



МОЛОДЫЕ

В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

9-10 сентябрь-октябрь'2007

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Учредитель

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Главный редактор

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Над номером работали:

Т.С. Макаренко (г. Москва),

Г.П. Дураева, А.В. Трофимова

(г. Красноярск)

■ Литературный редактор:

Е.Ю. Макаренко

■ Дизайн-верстка:

К.В. Батищева

■ Тел редакции

(495) 626-86-11

Тел./факс (495) 626-42-76

E-mail: mbr1@yandex.ru

Номер сверстан и подготовлен к печати

ООО «Издательский дом «Один из лучших»

Генеральный директор

С.А. Пичуричкин

Главный редактор

А.С. Щербачков

Тел. (495) 626-86-11, (495) 626-42-76

www.nashsait.com

125 047, Москва а/я 20

ООО «Издательский дом «Один из лучших»

Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих норма-

4 **Приветствие Губернатора Красноярского края**
А.Г. Хлопонина

5 **МЕРОПРИЯТИЕ ГОДА**
V Межрегиональный слет молодых библиотечарей Сибири:
хроника событий

■ ЮБИЛЕЙ ГОДА

17 Самая молодая из Красноярских краевых: Красноярской краевой юношеской библиотеки - 30 лет

27 **Г.П. Дураева** 30 лет рядом с молодежью

37 **А.В. Трофимова** Развитие интеллектуального движения среди красноярской молодежи

■ КОНКУРС, КОНКУРС, КОНКУРС ...

43 «Инновации молодых — актив развития общества»: Межрегиональный творческий конкурс профессиональных эссе в области библиотечного дела

49 **И. М. Комягина** Человек — то, во что он верит: эссе

51 **Т.П. Макарьина** Самая обаятельная, привлекательная и такая изменчивая ...: эссе

53 **Н.В. Шалькова** Библиотека для библиотечарей и читателей: письмо откровение

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-13425 от 26 августа 2002 г.

Выдано Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций



тивных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано ООО «Издательский дом

«Один из лучших»

Заказ 08011845

Тираж 1050 экз.

Номер подписан к печати

■ ГОСТИ СЛЕТА КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

55 Ф. Донская Профессиональное творчество молодых: эксперименты и инновации, проблемы и оации

59 Н.Н. Обрикова Мечта должна быть крылатой, или Мы делаем будущее сегодня: презентация молодежной инициативной группы МИГ Кемеровской областной юношеской библиотеки

63 Г.А. Брага Естественный отбор или К вопросу о комплектовании фонда юношеской библиотеки художественной литературы

■ БИБЛИОТЕЧНАЯ КАРЬЕРА

65 Комаровская Т.В. Стимулирование профессионального и творческого развития молодых сотрудников в условиях библиотеки ВУЗа

71 Е.В. Слуккина Роль методического объединения в профессиональном развитии молодых специалистов вузовских библиотек

■ УЧИТЬСЯ – РАЗВИВАТЬСЯ – СОЗИДАТЬ

76 И.В. Колесникова Подготовка библиотечных кадров в процессе развития информационного пространства Красноярского края

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- **МЕЧТЫ И СВЕРШЕНИЯ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ**
- **ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ – НАША ЗАБОТА**
- **КОНКУРС, КОНКУРС, КОНКУРС . . .**



V Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири стал лебединой песней Алины Ивановны Баженовой — бессменного директора Красноярской краевой юношеской библиотеки. Это было последнее крупное мероприятие организованное и проведенное при ее непосредственном участии. По словам участников предыдущих слетов, пятый красноярский был одним из интереснейших и оригинально реализованных.

Я очень жалею, что не смогла быть на этом Слете и еще раз пообщаться с этим талантливым, доброжелательным и жизнерадостным человеком. Обратите внимание, когда будете рассматривать фотографии, Алина Ивановна на всех улыбается. И все-таки судьба дала мне возможность еще раз встретиться с ней. Это произошло на Крымской конференции 2007 года. За время работы конференции мы не раз встречались, и всегда разговор заходил о Слете, о наших молодых. Однако делать спецвыпуск журнала по Слету не собиралась, т.к. последнее время библиотеки, организаторы слетов, издают свои сборники материалов.

Известие о кончине Алины Ивановны было неожиданным и очень пронзительным. И тогда я приняла решение в память о ней сделать спецвыпуск о последнем ее мероприятии, несмотря на то, что со времени его проведения прошел почти год.

*Татьяна Сергеевна Макаренко,
главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле»,
председатель Секции РБА «Молодые в библиотечном деле»*





**Уважаемые участники
V Межрегионального слета
молодых библиотекарей Сибири!**

Я рад, что именно Красноярский край принимает сегодня лучших молодых специалистов в области библиотечного дела.

Сейчас на нашей территории реализуются крупнейшие в современной истории России инвестиционные проекты. Мы привлекаем к работе над ними десятки тысяч человек. Всего через несколько лет безлюдные сейчас пространства будут осваивать уже сотни тысяч квалифицированных специалистов.

Как правило, это мастера своего дела. Однако заданный в Красноярском крае темп жизни требует постоянной работы над собой — нужно изучать новые технологии, современное оборудование, следить за техническими новинками, повышать общий, как у нас говорят, «культурный уровень».

В таких условиях профессия библиотекаря, главного хранителя знаний, приобретает особую значимость. Надеюсь, что предложения и рекомендации, выработанные на этом слете, откроют новые перспективы для библиотечного дела Сибири.

Желаю вам успехов в вашей профессиональной деятельности. Не сомневаюсь, вы сможете максимально эффективно использовать ваши знания и интеллектуальные возможности в своей благородной работе.

Губернатор
Красноярского края —
Председатель Совета
администрации
Красноярского края

А.Г. Хлопонин



Мероприятие года

V МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЛЕТ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ СИБИРИ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

«ИННОВАЦИИ МОЛОДЫХ – АКТИВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА» – под таким девизом в Красноярском крае с 16 по 20 октября 2006 года прошел V Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири. Слет является ежегодным смотром молодежного кадрового потенциала библиотек региона с 2002 года. В Красноярском крае подобное профессиональное мероприятие проводилось впервые.



Слетом были поставлены задачи:

- рассмотреть основные направления современной библиотечной кадровой политики, в том числе и молодежной;
- разработать стратегию профессионального лидерства для молодых специалистов;
- привлечь внимание государственных структур, общественных организаций, широкой общественности к деятельности и проблемам молодых библиотекарей Сибири.

Участниками Слета стали представители одиннадцати регионов Сибирского федерального округа (республики: Алтай, Бурятия, Тыва, Хакасия, Якутия (Саха); Алтайский край; области: Иркутская, Кемеровская, Новосибирская, Омская, Читинская), молодые библиотекари, руководители и специалисты библиотек Красноярского края, а также гости из федерального центра. Всего в мероприятиях Слета приняли участие более ста тридцати специалистов.



16 октября 2006 г.

Первый день — день заезда. Для прибывших участников были организованы экскурсии по Красноярской краевой юношеской библиотеке, а также по Красноярску с посещением краевых библиотек.

Вечером участники прибыли на базу Слета в санаторно-оздоровительный комплекс «Красэйр». Молодым бывает сложно включиться в профессиональные мероприятия, где надо активно участвовать в обсуждениях, дискуссиях с людьми или мало знакомыми, а чаще, вообще, увиденными впервые. В этих случаях психологи рекомендуют сначала познакомить участников друг с другом — для этого проводить тренинги, мероприятия знакомства. Это и было учтено на Слете. Первый вечер был посвящен именно знакомству — прошло шоу-знакомство «Библионочь», где все приехавшие участники не только познакомились друг с другом, продемонстрировали юмор, творчество и смекалку, но, самое главное, получили положительный заряд энергии на весь предстоящий период общения. Закончилось мероприятие далеко, далеко за полночь, но это не помешало всем участникам на следующий день активно включиться в работу Слета.

17 октября 2006 г.

Открыла Слет директор Красноярской краевой юношеской библиотеки А.И. Баженова. За пять лет проведения неизменной остается символика Слетов: переходящий символ — «Хрустальная сова» и вымпел. Участие этих символов во время проведения Слета в каждом регионе свое. Мы предложили свою версию, и ее озвучила Алина Ивановна: «В нашей библиотеке есть два молодых специалиста, которые работают совсем недавно. Они, наверное, даже не догадываются, что я их сейчас позову. Девчонки! Кто работает в юношеской библиотеке только месяц? Ко мне! Спасибо! Догадались. Это они. Вот эти люди пришли к нам в этом году. Они получили высшее образование и будут работать с нашими читателями. И сегодня я хочу вручить им на хранение на период проведения Слета наши символы. Хранить, не потерять, в четверг передать преемникам! Спасибо!» Так символично и торжественно открылся Слет.

Было много поздравлений и первым из них было зачитано Приветствие Губернатора Красноярского края А.Г. Хлопонина участникам Слета, в котором он выразил надежду, что предложения и рекомендации, выработанные на этом Слете, откроют новые перспективы для библиотечного дела в Сибири. С открытием Форума библиотекарей поздравил депутат Законодательного собрания Красноярского края, телеведущий А.М. Клешко. Он подчеркнул, — «Объединение людей по различным интересам: профессиональным, культурным, социальным очень значимо. Чувство локтя друг друга — это то, что нам всем необходимо, поэтому я вам желаю на Слете это почувствовать и увести с со-





*Открытие
V Межрегионального слета
молодых библиотекарей
Сибири*



*Приветствие депутата Законодательного собрания Красноярского края,
телеведущего А.М. Кleshko*

бой». С юбилеем библиотеки и открытием Слета поздравила от имени Агентства культуры администрации Красноярского края заместитель руководителя М.А. Жданович. В приветствии прозвучало много добрых и теплых слов сотрудникам библиотеки и участникам Слета, оно завершилось пожеланиями: «Пусть прекрасное состояние молодости, когда все по плечу не покидает Ваш дружный творческий коллектив единомышленников! Смело идите вперед, навстречу успеху и удаче!» Заместитель директора Российской государственной юношеской библиотеки А.А. Демидов поздравил организаторов, всю Сибирь с развивающимся вот уже пять лет молодежным библиотечным движением и выразил надежду, что оно будет развивать еще долгие годы.

Пленарное заседание открыла заместитель директора Красноярской краевой юношеской библиотеки Г.П. Дураева докладом **«Современная библиотека в контексте ожиданий молодых пользователей»**. На пленарном заседании были освещены основные направления, влияющие на развитие специалиста новой формации. Это доклады заместителя директора по научной и методической работе Красноярского краевого библиотечного техникума **И.В. Колесниковой** **«Подготовка библиотечных кадров в процессе развития информационного пространства Красноярского края»** и методиста Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования **Т.М. Анищевой** **«Моделирование библиотек общеобразовательных учреждений»**. Развитию творческого и профессионального потенциала молодых в библиотечном деле рассказали директор Кемеровской областной юношеской библиотеки **Н.Ф. Донская** **«Профессиональное творчество молодых: эксперименты и инновации, проблемы и оации»** и директор Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета, кандидат педагогических наук **Т.В. Коморовская** **«Стимулирование профессионального и творческого развития молодых сотрудников в условиях библиотеки вуза»**.

Одна из ключевых тем Слета — «Менеджмент качества услуг». Ее раскрытие началось уже в первый день работы Слета с курса лекций и практических занятий объединенных общим названием **«Инновационная деятельность библиотек по внедрению менеджмента качества услуг»** прочитанного и проведенного кандидатом педагогических наук, специалистом по менеджменту качества высшей категории Л. А. Дубровиной. Тема, раскрытая Людмилой Александровной, особенно актуальна в настоящее время, когда библиотекам необходимо поддерживать востребованность в обществе. Ею были прочитаны две лекции–беседы **«Менеджмент качества как система»** и **«Самооценка как инструмент совершенствования деятельности библиотеки»**. После каждой лекции были проведены практические занятия в форме деловых игр, развивающие и закрепляющие знания, полученные на лекции.

Завершился первый рабочий день торжественным вечером, посвященным 30-летию Красноярской краевой юношеской библиотеки и открытию V Межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири.

18 октября 2006 г.

Второй день Слета был посвящен теоретическим занятиям и мастер-классам сгруппированным в блок **«Организация интеллектуального пространства для молодежи в библиотеки»**. Красноярская краевая юношеская библиотека является единственной библиотекой в России, возглавляющей молодежное интеллектуальное движение. За более чем десять лет работы по данному направлению накоплен уникальный опыт, которым организаторы делились на тренингах и мастер-классах по созданию интеллектуального пространства для молодежи.





*Мастер-класс
«Новые формы»*



Тренинг-погружение «Фестивальные формы в организации интеллектуального досуга молодежи» провела руководитель аналитической группы Краевого фестиваля интеллектуальных игр, заведующая отделом маркетинга и социологии Красноярской краевой юношеской библиотеки **А.В. Трофимова**.

Мастер-класс «Новые формы организации интеллектуального досуга» подготовили и провели менеджеры аналитической группы Краевого фестиваля интеллектуальных игр: заведующая сектором Красноярской краевой юношеской библиотеки **Е.М. Розентальс** и ведущий методист Красноярской краевой юношеской библиотеки **Е.В. Бахтинова**.

В этот же день состоялась презентация авторских работ, представленных на Межрегиональный конкурс профессиональных эссе в области библиотечного дела. Все работы без исключения являлись эксклюзивными как по форме презентации, так и по содержанию. Лучшая презентация оценивалась самими участниками Слета сразу же после просмотра. Практически одинаковое число голосов набрали две работы: «Живая древняя Русь» **Ирины Венгеровой** из г. Саяногорска (Республика Хакасия) и «Между равными» **Натальи Обриковой** и **Галины Брага** из Кемеровской областной юношеской библиотеки. Перевес в два голоса и памятный приз победителя увезла с собой Ирина Венгерова.

Вечером этого дня прошло закрытое заседание «Клуба директоров юношеских библиотек Сибири», на котором было принято судьбоносное решение о дальнейшем проведении Межрегиональных Слетов молодых библиотечек Сибири при условии участия в организации всех членов Клуба директоров, независимо от того, кто будет принимающей стороной.

Завершился трудовой день библиотечным флеш-пати «Наедине со звездами».

19 октября 2006 г.

Очень насыщенным по содержанию стал третий день Слета. Были предложены три параллельно работающие секции, поэтому все участники разделились на три группы, каждая из которых выбрала интересующую их тему и приняла участие в ее работе:

- **БИБЛИОТЕКАРЬ – ОПТИМИСТ?!** – рассматривались вопросы имиджа библиотечной профессии, социальной адаптации молодого специалиста, варианты разрешения конфликтов в коллективе;

- **СОЦИАЛЬНЫЙ PR БИБЛИОТЕКИ** – выступающие делились опытом по формированию системы доверия в отношениях с общественностью и выстраиванию партнерских отношений библиотеки с другими социальными институтами;

- **БИБЛИОТЕКА СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА** – обсуждалось содержание критериев качества работы библиотеки, а также условия, влияющие на востребованность библиотечных услуг в обществе.

Секцию «Библиотекарь – оптимист?!» возглавила психолог Красноярской краевой юношеской библиотеки **Н.И. Валенюк**, которая открыла заседание докладом, в котором заключалась положительная версия поставленного вопроса «Библиотекарь – оптимист!». В последующих докладах те-



ма обсуждалась как со знаком «+», так и со знаком «-». В работе секции приняли участие ведущий библиограф Централизованной библиотечной системы г. Черногорска Республики Хакасия **Н.И. Куюкова** «Случайность ... или судьба?: адаптация молодого специалиста», ведущий библиограф филиала № 2 Красноярской краевой юношеской библиотеки **О.В. Перцева** «Профессионализм молодого библиотекаря как показатель качества обслуживания читателей», педагоги-психологи Красноярского государственного учреждения социального обслуживания населения **Т.А. Тишина** и **Д.А. Воробьева** «Особенности женского коллектива», ведущий библиотекарь абонемента Красноярской краевой юношеской библиотеки **Т.В. Кузнецова** «Конфликтные ситуации в библиотечном обслуживании», заведующая информационно-библиографическим отделом Краснотуранской центральной районной библиотеки «Имидж библиотечной профессии», преподаватель Красноярского краевого библиотечного техникума **Е.О. Винокурова** «Позитивный образ библиотекаря», ведущий методист научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета **Е. Слукина** «Совет молодых специалистов - потенциал развития библиотек».

Секцию «Социальный PR библиотеки» провела заведующая отделом маркетинга и социологии Красноярской краевой юношеской библиотеки **А.В. Трофимова**. Один из аспектов темы она раскрыла в своем выступлении «Библиотечный PR на примере развития интеллектуального движения среди молодежи». Другим аспектам этой деятельности были посвящены выступления: заведующей сектором Красноярской краевой юношеской библиотеки **Е.М. Розентальс** «Библиотека – центр социальных инициатив», заведующей отделом краеведения Краснотуранской центральной районной библиотеки **Ю.В. Новиковой** «Партнерство во имя развития», ведущего методиста Красноярской краевой юношеской библиотеки **Е.В. Бахтиновой** «Формирование системы доверия в связях с общественностью».

Секцией «Будущее за библиотеками со знаком качества» руководила президент Межрегиональной общественной организации «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири» **Л.П. Толмачева**. Заседание было открыто докладом заместителя директора Красноярской краевой юношеской библиотеки **Г.П. Дураевой** «Предоставление качественных услуг – залог позитивного развития и совершенствования библиотечного обслуживания юношества». В обсуждение темы включились: главный библиограф Централизованной системы взрослого населения им. М. Горького г. Красноярск **Т.В. Владыкина** «Качество информации – путь к успеху», главный библиограф информационно-библиографического отдела Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края **И.В. Гузова** «Библиограф on-line» как современный вид информирования о

документе и повышения информационной культуры пользователей», заведующая отделом литературы по искусству Красноярской краевой юношеской библиотеки **Ю.Л. Малышева** «**Инновации в массовой работе отдела литературы по искусству Красноярской краевой юношеской библиотеки**», заведующая отделом информационной и справочно-библиографической работы Красноярской краевой детской библиотеки **Т.И. Хабарова** «**Рекомендательная библиография, как средство формирования информационного пространства в детской библиотеке**».

Завершающим мероприятием Слета стал круглый стол «**Актуальная библиотека для современного поколения**», в роли ведущей которого выступила заведующая инновационно методическим отделом Кемеровской областной юношеской библиотеки **Н.Н. Обрикова**, обладательница авторских методик и программ по библиотечному делу. Сведущей стала ведущий библиотекарь отдела литературы по искусству Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края **А.А. Финникова**. Сведущие выступили с докладами, задав определенный настрой встрече: Н.Н. Обрикова: «**Одни читают, другие почтиывают ...**» (по материалам исследования «**Золотой фонд литературы для юношества**»), А.А. Финникова: «**Региональный конкурс «Король поэтов» в Сибири: путь современной поэзии к читателю**». На круглом столе также выступили: главный библиотекарь абонеента **Г.А. Брага** «**Естественный отбор или к вопросу о комплектовании фонда юношеской библиотеки художественной литературой**», заведующая филиалом № 2 Красноярской краевой юношеской библиотеки **С.В. Соснова** «**Пользователь начала XXI века в пространстве юношеской библиотеки**», главный библиотекарь Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета **М.М. Стрельцов** «**Информатизация обслуживания - шаг навстречу читателю**», библиотекарь Городской юношеской библиотеки ЦБС г. Канска **Н.Н. Чайкина** «**Библиотека молодому поколению в новом столетии**».

Традиционное мероприятие сопровождалось нетрадиционным показом моделей библиотекарей разных времен и эпох. Девушки, участвующие в показе, произвели настоящий фурор среди присутствующих.

Кульминацией дня стала Торжественная церемония награждения победителей Межрегионального конкурса профессиональных эссе «**Инновации молодых - актив развития общества**». Главными виновниками торжества стали **Виктория Тишакова** из Красноярской краевой детской библиотеки и **Ирина Комягина** из Универсальной молодежной библиотеки г. Барнаула. Им были вручены микроволновые печи (см. раздел «**Конкурс, конкурс**» в этом номере).

Заключительным документом мероприятия стало:



Решение

**V Межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири
«Инновации молодых – актив развития общества»**

г. Красноярск

19.10.2006 г.

V Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири, организованный агентством культуры администрации Красноярского края, Красноярской краевой юношеской библиотекой с целью сохранения и развития кадрового потенциала, стимулирования творческой активности молодых библиотекарей, прошел в Красноярске с 16 по 20 октября 2006 г.

Участие в Слете приняли специалисты агентства культуры администрации края, руководители и молодые специалисты библиотек различных систем и ведомств из 11 регионов Сибирского федерального округа Красноярского края, научные работники в области библиотечного дела, всего более 100 человек.

В ходе мероприятия был рассмотрен широкий круг тем и вопросов:

- менеджмент качества - новая ступень библиотечной деятельности;
- профессиональное библиотечное образование в контексте развития информационного пространства региона;
- инновационная деятельность молодых специалистов;
- потенциал молодых в формировании привлекательного образа библиотек;
- пути решения проблем профессиональной адаптации молодых специалистов.

Профессиональные достижения молодых библиотекарей Сибири были продемонстрированы на заседаниях тематических секций «Социальный PR библиотеки», «Будущее за библиотеками со знаком качества», «Библиотекарь – оптимист?»

Слет показал, что развитие библиотечного дела, наряду со старшим поколением, определяют высокопрофессиональные, творчески мыслящие молодые кадры. Инновационная деятельность библиотек в условиях реформ и перемен является приоритетным направлением, эффективным средством создания качественно новых библиотечных услуг, формирования уровня читательских предпочтений, повышения роли и улучшение имиджа библиотеки в обществе. Библиотеки являются единственным бесплатным источником информации для населения и выступают в роли социального гаранта для самых широких слоев общества в получении знаний, приобщении к культурным ценностям, накопленным поколениями.

Библиотеками Сибирского региона внедряются новые информационные технологии, практика фандрайзинга (привлечения дополнительных средств) стала важным аспектом их инновационной деятельности; развивается сотрудничество с органами власти, учреждениями различных струк-

тур и ведомств, общественными фондами, средствами массовой информации. Сегодня сибирские библиотеки накопили значительный опыт по реализации программ и проектов, частью которых является творчество молодых. Многие заслуживают не только внимательного изучения, но и распротранения.

Но, по мнению участников Слета, не всегда условия библиотек способствуют полной реализации творческого потенциала молодых сотрудников. Причина этого – в сложных финансовых условиях, недостаточно высоком уровне оснащённости библиотечных учреждений. Не все молодые специалисты имеют финансовую возможность повышения квалификации и переподготовки.

Участники V Межрегионального Слета молодых библиотекарей Сибири решили:

1. С целью сохранения и развития кадрового потенциала библиотек Сибирского федерального округа рекомендовать региональным органам управления культуры, библиотекам, библиотечным системам:

- считать одним их приоритетных направлений кадровой политики работу с молодыми специалистами;
- содействовать распространению успешного профессионального опыта и реализации инновационных проектов молодых библиотекарей;
- инициировать участие молодых специалистов в библиотечных мероприятиях федерального, межрегионального, регионального уровня (научно-практических конференциях, всероссийских, региональных конкурсах и т.п.);
- расширять формы и виды стимулирования, социальной поддержки молодых специалистов.

2. С целью развития библиотечного дела в Сибирском федеральном округе рекомендовать библиотекам Сибирского федерального округа:

- развивать партнерскую деятельность;
- внедрять новые информационные технологии с целью повышения качества справочно-информационных услуг, выхода в мировое информационное пространство;
- считать проектную деятельность стратегическим ресурсом инновационной деятельности;
- совершенствовать деятельность библиотек на основе менеджмента качества, внедрения методов самооценки.

Следующий – VI Межрегиональный Слет молодых библиотекарей Сибири решено проводить в г. Барнауле (Республика Алтай).

Решение принято единогласно на V Межрегиональном слете молодых библиотекарей Сибири 19 октября 2006 года.





Заккрытие слета. Фото на память

В заключительном слове директор Красноярской краевой юношеской библиотеки Алина Ивановна Баженова сказала, —

«Уважаемые коллеги, уважаемые директора, молодые библиотекари — все те, кто сегодня с нами! Хочу от лица организаторов, от себя лично поздравить всех победителей нашего профессионального конкурса. Хочу сказать, что это был красивый конкурс, интересный конкурс. Однако работы свои вы обратно не получите по одной причине: сегодня утром мы договорились с Красноярским краеведческим музеем, что полностью все ваши работы, все ваше творчество передаем в Красноярский краеведческий музей и они будут там храниться в разделе «Краевая юношеская библиотека и её дела». Не знаю, как сложится дальше жизнь всех вас и нас, но когда-нибудь ваши дети смогут зайти на сайт краеведческого музея и посмотреть, что писали их мамы о своей работе и о чем, вообще, думали в свои молодые годы. Я уверена — это очень почетно для всех тех, кто участвовал в этом конкурсе.

А сейчас хочу сказать главные слова коллективу своей краевой юношеской библиотеки. Сегодня вас здесь не очень много — некоторые уехали уже на свои рабочие места, но большинство все-таки здесь и есть представители от каждого отдела нашей библиотеки. Я низко кланяюсь Вам за Ваш труд, терпение, а главное — за большой талант. Потому, что только люди с большим талантом могут сдвинуть такое дело, которое делаем мы вместе с Вами. Спасибо всем Вам!

Прошу наших молодых специалистов Анну и Ксению вынести доверенные им символы. Я передаю эти замечательные реликвии молодых библиотекарей Сибирского региона в надежные руки, директору библиотеки с самым знакомым названием – Центральной универсальной молодежной города Барнаула Татьяне Борисовне Абрисимовой».

Проведение V Межрегионального Слета молодых библиотекарей Сибири в Красноярском крае стало возможным при поддержке:

- Агентства культуры администрации Красноярского края;
- Агентства по реализации программ общественного развития и молодежных проектов администрации Красноярского края;
- Клуба директоров юношеских библиотек Сибири.

Неоценимую помощь оказало Красноярское отделение политической партии «Единая Россия».



P.S.

В 2007 г. вышел сборник материалов Слета:

Молодые в библиотечном деле: инновации молодых – актив развития общества: сборник материалов / Агентство культуры администрации Красноярского края; Клуб директоров юношеских библиотек Сибири; Красноярская краевая юношеская библиотека. – 2007. – 148 с.



Юбилей года

САМАЯ МОЛОДАЯ ИЗ КРАСНОЯРСКИХ КРАЕВЫХ : КРАСНОЯРСКОЙ КРАЕВОЙ ЮНОШЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ – 30 ЛЕТ

Тридцать лет назад, в декабре 1976 г., в Красноярске открылась уникальная библиотека. Ее молодому директору едва исполнилось 25 лет. Вместе с ней в новую библиотеку пришло чуть более 10 человек, каждый из которых был молодым специалистом. И, конечно же, имя у библиотеки тоже было молодым – Краевая юношеская. Точно так же, как и сейчас, тридцать лет назад библиотека жила очень насыщенной общественной жизнью. Встречи с молодыми писателями, культпоходы, участие в агитпоездах – в каких только местах и условиях ни приобщали молодые библиотекари юных читателей к книге, знаниям, к чтению.

Прошло тридцать лет, сменилась эпоха, общественный и политический строй в стране, да и в самой библиотеке работает уже не одно поколение специалистов. И всё это время возглавляла библиотеку *Алина Ивановна Баженова*.

Алина Ивановна была интереснейшим человеком, под ее руководством в крае складывалась и развивалась специализированная система библиотечного обслуживания юношества, сегодня включающая в себя 39 структурных подразделений, 4 специализированные библиотеки, занимающихся формированием мировоззрения, приобщением к культурным ценностям, а в целом способствующих социализации личности молодежи края. Работая в должности директора, Алина Ивановна организовала деятельность библиотеки в соответствии с велениями времени. Ее большая личная заслуга в том, что Красноярская краевая юношеская библиотека стала своеобразной лабораторией по разработке вопросов теории и практики библиотечной работы с юношеством, по созданию модели юношеских библиотек нового типа для регионов Сибири и Дальнего Востока.



*Алина Ивановна Баженова,
директор Красноярской краевой
юношеской библиотеки, 1976 год*



Алина Ивановна Баженова

**директор Красноярской
краевой юношеской библиотеки
1976-2007 гг.**

Дата и место рождения:

24 июня 1951 г.,

с. Привольное, Баштанский район Николаевской области

Образование: Восточно-Сибирский государственный институт культуры

Профессиональная деятельность:

1972-1976 — библиотекарь Краевой научной универсальной библиотеки

1976-2007 — директор Красноярской краевой юношеской библиотеки

Почетные звания, награды:

— медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»

— почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»

— знак Министерства культуры Российской Федерации «За отличную работу»

Что изменилось за эти годы? Краевая юношеская заметно подросла. Вместо одного здания появилось три. В 1990 году по инициативе известного писателя и друга библиотеки **Виктора Петровича Астафьева** здесь же, в Кировском районе Красноярска, открылся Молодежный центр библиотеки, в котором нашли место литературно-музыкальная гостиная, артсалон, театральная гостиная, клуб любителей кино «Синема». В 2002 году в Советском районе г. Красноярска открылся еще один филиал библиотеки, специализирующийся на семейном воспитании молодежи и подростков, девизом которого стали слова «Каждый читатель — ценность, он не может уйти из филиала, не получив ответа на свой запрос».

Коллектив библиотеки с десяти специалистов вырос до пятидесяти человек. К сожалению, творческий коллектив библиотеки сейчас сложно назвать молодежным. Но практически каждый специалист библиотеки придерживается правила «в юношеской библиотеке все библиотекари — молодые». Необходимо отметить, что в последнее время в библиотеку пришли молодые специалисты, и мы надеемся, что они станут не только достойными продолжателями творческих инициатив, но и генераторами новых, способных вывести библиотеку на ее новый уровень.

В настоящее время краевая юношеская библиотека — одна из крупнейших в крае с богатым, универсальным по содержанию фондом. А начиналось всё с 10 экземпляров произведений Александра Дюма, подаренных на открытие библиотеки. Сегодня это 200 тысяч единиц хранения: книги, альбомы, периодические издания, информационные материалы, ноты, компакт-диски, кино- фоно- фото- видеодо-



кументы. Фонды обогатились собраниями дореволюционных изданий и книгами с автографами, подаренными библиотеке лично авторами.

Интерьеры библиотеки заметно хорошели. Появилась современная техника, о которой тридцать лет назад не только не мечтали, но даже и не подозревали о ее существовании. В настоящее время в библиотеке 43 компьютера, выход в Интернет, собственный молодежный web-сайт.

Юношескую библиотеку любят читатели. Ежедневно её отделы посещают более 400 человек, в год – более 130 тысяч, а всего в библиотеке зарегистрировано более 19 тысяч читателей. Любому посетителю библиотекари предоставляют большой выбор мероприятий, которые помогут организовать досуг молодому человеку. Но так как основные читатели библиотеки – старшеклассники и учащиеся профессиональных учебных заведений – то и предлагаются им формы занятий и досуга, в основном, интеллектуальные. Так, все, кто принимает участие в Неделе абитуриента, узнают, как сориентироваться в море профессий. Данное мероприятие уже в третий раз проводится на территориях края. В 2008 году более пятисот учащихся старших классов Сухобузимского и Козульского районов получили комплекс профориентационных услуг: встреча с представителями учебных заведений г. Красноярска; информирование о востребованных на рынке труда профессиях; профориентационные ролевые игры. В марте 2008 года сотрудники отдела приняли участие в работе Первого краевого профориентационного фестиваля. На заседаниях в литературной гостиной можно услышать много интересного и нового о жизни и творчестве ве-

С момента создания краевой юношеской библиотеки (1976 г.) ее руководителем до 2007 года являлась Алина Ивановна Баженова.

Работая в должности директора, Алина Ивановна организовала деятельность библиотеки в соответствии с велениями времени. Ее большая личная заслуга в том, что Краевая юношеская библиотека стала своеобразной лабораторией по разработке вопросов теории и практики библиотечной работы с юношеством, по созданию модели юношеских библиотек нового типа для регионов Сибири, Дальнего Востока и России. Наша библиотека – это центр творчества, эстетического развития, профессионального просвещения, профилактики социальных девиаций в молодежной среде. Кроме того, библиотека – своеобразная штаб-квартира краевых акций для юных, таких как марафон «Как живешь, молодежь?», «Молодежь против наркотиков», «Открытое небо», «Война, беда, мечта и юность», «Красноярская эпопея», краевой фестиваль интеллектуальных игр «Брейн-ринг».

Опыт деятельности краевой юношеской библиотеки под руководством Алины Ивановны Баженовой представляет общероссийский интерес. Он постоянно публикуется на страницах профессио-

нальной прессы. Под ее руководством библиотека стала базой для социологических исследований, результаты которых становятся основой формирования приоритетов библиотечного обслуживания молодежи России.

Баженова А.И. была настоящим примером руководителя, строящего деловые и творческие контакты с партнерами и ответственностью: она являлась членом оргкомитета «КВН АЗИЯ», президентом «Ассоциации содействия интеллектуальным и развивающим играм» Красноярского края. Она представляла библиотеки края на ИФЛА в Москве и Стамбуле.

Краевая юношеская библиотека, возглавляемая Алиной Ивановой Баженовой, стала крупным научно-методическим и информационным центром по проблемам молодежи. Она пользовалась любовью и уважением в своем коллективе и заслуженным авторитетом среди библиотечных работников края и российских библиотек.

За заслуги в области библиотечного дела А.И. Баженовой в 1992 году присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», в 2002 году она удостоена государственной награды - медали ордена «За заслуги перед отечеством II степени».

ликих писателей, а на любой встрече в арт-салоне спокойно перенестись в музейные залы великих мировых сокровищниц и побродить по ним.

Наиболее массовый характер носит увлечение молодых интеллектуальными играми, которые библиотека проводит вот уже более 10 лет. Всегда молодой директор библиотеки не просто создала в 1997 г. краевую молодежную общественную организацию «Ассоциация содействия интеллектуальным и развивающим играм» (АСИРИ), но и вывела ее на международный уровень. С 2007 года Красноярский клуб любителей интеллектуальных игр является сертифицированным членом Международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?», а красноярская молодежь получила возможность участвовать в российских и международных чемпионатах по интеллектуальным играм, не выезжая за пределы Красноярского края. С помощью этой организации происходит активное вовлечение все большего количества молодых жителей края в ряды поклонников интеллектуальных игр. Специально для них проходит краевой молодежный фестиваль интеллектуальных игр по брейн-рингу. А какая интеллектуальная игра без библиотеки?

Последнее десятилетие стало особенно значимым в истории библиотеки. Новые задачи, продиктованные самой жизнью, вызвали необходимость реорганизации отделов, появления таких должностей, как маркетолог, специалист по связям с общественностью, социолог, психолог, активизировалась автоматизация библиотечно-информационных процессов. Все это позволило вывести обслуживание пользователей библиотеки на качественно новый уровень.

Работа библиотеки по правовому про-



свещению молодежи вышла на новый уровень благодаря созданию на базе Красноярской краевой юношеской библиотеки правового информационно-досугового центра «ЮРИНФО», деятельность которого направлена на повышение правовой культуры молодежи через информирование и проведение цикла досуговых мероприятий как средства профилактики и предупреждения асоциального и девиантного поведения.

Создание справочно-консультативной службы «Планета здоровья» позволило объединить усилия различных систем и ведомств по борьбе за здоровый образ жизни среди молодежи.

Красноярская краевая юношеская библиотека является научно-методическим центром для библиотек края по вопросам библиотечного обслуживания юношества, занимается исследовательской работой по изучению интересов молодежи, психологии чтения юношества, регулярно проводит мониторинг читательских мнений. Не менее важное место в методической работе занимает оказание методической и практической помощи библиотекам, занимающимся обслуживанием подростков и молодежи, посредством выездов на места и консультативной помощи.

В связи с запросами библиотек расширился тематический спектр издаваемых методических пособий. Основу изданий составляют лучшие сценарии мероприятий, которые проводились в краевой юношеской библиотеке и библиотеках края, авторские разработки сотрудников отдела по широкому кругу тем: краеведение, профориентация, пропаганда здорового образа жизни, культура чтения («С чего начинается художник: суриковское пятиборье», «Блокпост «Минздрав предупреждает», «Добро пожаловать в библиотеку»).

Сложившаяся система методических пособий объединена в следующие серии: «Великий дух образования», «Милльон терзаний», «Досуговый рынок».

Библиотека не видит своего будущего без участия и поддержки партнеров, многие из которых уже стали друзьями, это:

- Агентство по реализации программ общественного развития и молодежных проектов администрации Красноярского края;
- Законодательное собрание Красноярского края;
- Управление молодежной политики администрации г. Красноярска;
- Администрация Кировского и Советского районов г. Красноярска;
- Государственный комитет РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по Красноярскому краю;
- Краевой центр по борьбе со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями;
- Молодежный центр профилактики наркомании г. Красноярска;
- территориальный Совет по месту жительства администрации Советского района г. Красноярска;
- Клуб директоров юношеских библиотек Сибири и др.

*Коллектив ККЮБ на демонстрации
7 ноября 1980 года*



*Диана Баженова, постоянный участник всех
библиотечных мероприятий*

*На экскурсии по
канатно-кресельной
дороге российские
писатели и
красноярские
библиотекари,
1978 год*



Благодаря социальному партнерству значительно расширяются возможности библиотеки в исполнении своей главной миссии — способствовать гармоничному развитию молодежи. Примером может служить тот факт, что разовые акции превращаются в ежегодные:

- Краевой творческий конкурс «Красноярская эпопея»;
- Фестиваль интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;
- Краевой конкурс творческих работ «Открытое письмо ровеснику: скажи «нет» вредным привычкам!»;
- Выездная Неделя абитуриента (в библиотеки края).



В свою очередь, ежегодные акции вылились в отдельные направления деятельности библиотеки: содействие интеллектуальным и развивающим играм, профилактика девиаций в молодежной среде, социальная адаптация и помощь в выборе профессии, краеведческое информирование.

Проектно-программная деятельность, содействие интеллектуальному развитию молодежи, социальное партнерство, эффективность библиотечных услуг – вот далеко не полный перечень видов деятельности, опытом ведения которых всегда готова поделиться Красноярская краевая юношеская библиотека.

Отметив свое 30-летие, библиотека понесла тяжелую утрату. Не стало ее первого и бессменного директора Алины Ивановны Баженовой, но остались ее идеи, планы, которые будет реализовывать коллектив, ею созданный.

*Коллектив первых работников
абоменста ККЮБ, 70-е годы*



*Чествование первых
специалистов ККЮБ,
отмеченных за ударный труд
правительственными
наградами*

P.S.

Фотоснимки



Виктор Петрович Астафьев на встрече с молодыми читателями в ККЮБ, 1989 год



*В гостях у ККЮБ
В.П. Астафьев,
В.А. Зеленов,
заслуженный художник
России,
Отец Федор*



Писатели- участники литературных «Астафьевских чтений» на встрече с читателями в ККЮБ





*Светлана Ивановна Губанова,
заместитель директора ККЮБ (в
центре фото), 1977 год*



*Сотрудники ККЮБ определяют политику
комплектования библиотеки на ближайший год*



*А.И. Баженова выступает
перед слушателями краевых
курсов повышения квалифи-
кации библиотекарей, обслу-
живающих юношество,
1989 год*



Накануне участия в агитпоезде «Молодогвардеец», 1978 год



*Директора краевых
библиотек
и победители
конкурса «Лучший
молодой
библиотекарь края»
70-е годы*



*Участники
и организаторы
конкурса «Лучший
молодой библиотекарь
края - 78»*

*Победители конкурса
«Лучший молодой
библиотекарь края» и
коллектив библиотеки,
80-е годы*



30 ЛЕТ РЯДОМ С МОЛОДЕЖЬЮ

Галина Петровна Дураева,
заместитель директора
Краевой юношеской библиотеки
(г. Красноярск)



СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОТЕКА В КОНТЕКСТЕ ОЖИДАНИЙ МОЛОДЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Козьма Прутков советовал: «Меняй что-нибудь одно: либо картину, либо рамку, либо стену». Сегодня же мы живем в пору административной реформы на фоне уже идущего реформирования бюджетной сферы. В пору, когда ситуация постоянно и кардинально меняется. И мы понимаем: эту сложную ситуацию можно преодолеть лишь одним способом – перейти на качественно иной уровень обслуживания читателей, по-новому посмотреть на свои функции и направления деятельности.

Современные условия диктуют необходимость изменения социальной роли и социальных функций публичных библиотек, особенно тех, которые работают с молодежью. Сегодня, наряду с традиционной профессиональной деятельностью, роль публичных библиотек проявляется в обеспечении социальной мобильности личности, а именно в:

- предоставлении равноправного, полного и быстрого доступа к информации на основе новых информационных технологий по комплексу проблем социально значимых для молодых;
- развитии специализированных служб (психологической, правовой, библиотерапии и др.), способствующих восстановлению психологического состояния, коррекции поведения;
- культурной реабилитации социально уязвимых групп населения (подростки с девиантным поведением, безработная молодежь).

Для реализации поставленных задач необходимо сотрудничать с различными институтами общества. На сегодняшний день друзьями и партнерами Красноярской краевой юношеской библиотеки являются самые различные организации: Агентство по реализации программ общественного развития и молодежных проектов администрации Красноярского края, Управление молодежной политики администрации г. Красноярска, ВУЗы и колледжи города, краевой центр профориентации и психологической поддержки населения, служба радиовещания краевых государственных компаний, краевой центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиче-

ских и психотропных веществ на территории Красноярского края, Молодежный центр профилактики наркомании. Совместно с тремя последними из перечисленных организаций библиотекой разработана система профилактических мероприятий, затрагивающих целый комплекс молодежных проблем: наркомания, СПИД, правонарушения.

Благодаря сотрудничеству с краевым центром профориентации и психологической поддержки населения, городским центром занятости в течение 5 лет в библиотеке работает профориентационная служба, где молодые люди получили возможность профессионального тестирования, а также психологического консультирования.

С этого года библиотека работает по договору о совместной деятельности с Управлением федеральной государственной Службы занятости населения по Красноярскому краю. Результат сотрудничества – обмен информационными ресурсами, издание серии методических пособий в помощь выбору профессий для библиотечных работников края и специалистов территориальных отделений служб занятости.

За время реформ в нашем государстве произошли существенные изменения в сфере ценностной ориентации молодежи, налицо упрощение, примитивизация ценностей, выхолащивание из них духовного. С другой стороны, наиболее высокий рейтинг среди ценностей получила свобода личности, часто понимаемая как вседозволенность. По данным исследования НИЦ Института молодежи, ребята в наши дни не так драматично относятся к социально-экономическим переменам, как люди старшего поколения. Юноши и девушки спокойнее реагируют на трудности, легче адаптируются в образовательной и профессиональной деятельности. Первостепенное значение для них имеют получение качественного образования, востребованность приобретенной профессии, нахождение своей ниши на рынке труда и занятости.

Низкий рейтинг у молодежи имеют эстетические ценности. Воспитание культуры идет на основе произведений отечественного прошлого и на зарубежных образцах. Следует учесть, что инфраструктура молодежной культуры оказалась «сломанной» (киностудии, производящие фильмы для юношества, передачи на телевидении и радио). Молодежь находится под постоянным давлением средств массовой информации, индустрии моды, навязывающих определенный образ жизни. За внимание этой возрастной группы борются самые различные силы. Появившаяся в последнее время современная система молодежных культурных заведений ориентирована не на развитие личности, а, прежде всего, на развлечения.

Заметно усложнилось и жизненное пространство. Молодежь больше не является однородной группой. Социальные характеристики, стиль жизни каждой из подгрупп достаточно специфичны, как и жизнь каждого индивидуума, входящего в какую-либо подгруппу. С особенной остротой про-



является нетерпимость к образу жизни, характеру, культуре других социальных слоев и отдельных людей, что присуще периодам экономической и политической нестабильности в обществе. Подростки очень легко улавливают пропасть между людьми, возникшую по причине разделения труда и обесценивания человеческих ценностей в прямом соответствии с ростом стоимости вещей. Уже появилось поколение, на себе ощутившее отчуждение, связанное с противопоставлением производящего и присваивающего, рабочего и нерабочего.

В связи с этим перед библиотеками встает еще одна задача – воспитание толерантности у молодого поколения. Проблема заключается в том, чтобы определить, возможно ли и каким образом максимально сгладить имеющиеся коллизии между ценностными ориентациями различных социальных групп с одной стороны, а с другой – согласовать определение нравственности с вариантами поведения молодого человека. И это – еще одна причина усиления позиции библиотеки по нравственному развитию подрастающего поколения.

Можно привести немало примеров, того как наша библиотека пытается заниматься решением и этой проблемы: мы организуем и проводим краевые конкурсы, в которых имеют равные возможности для участия все жители Красноярского края, независимо от их национальности, вероисповедания и социального статуса. В этом году мы отпраздновали десять лет краевому фестивалю любителей интеллектуальной игры «Брейн-ринг». Благодаря интересу к этой игре объединяются студенты и школьники, кадеты и ребята из Центра реабилитации инвалидов по зрению, ребята из таежных поселков и краевых центров.

В целом можно сделать вывод, что проблема физического выживания (или поддержания достойного уровня жизни) выходит сейчас на первый план, оттесняя духовные потребности молодежи, в том числе и читательские.

Чтение современного юношества осуществляется в условиях информатизации общества. Уже сейчас в России получила широкое распространение электронная потребительская продукция: кабельное телевидение, VHS- и DVD-проигрыватели. Активно формируются электронные базы данных по многим областям знаний; коллекции электронных книг; в личный и общественный быт все больше входят компьютеры, факсы, электронная почта; появляются аудиовизуальные аналоги традиционных изданий. Все это сильно влияет на привычное отношение к книге. На наших глазах меняется способ получения знаний. Формируется новое поколение – телекомпьютерное, в отличие от взрослого - литературодоминантного.

Множественные исследования отношения молодого читателя к библиотеке как к социальному институту, показывают, что престиж библиотеки в его глазах остается достаточно высоким. Однако не секрет, что зачас-

тую наши пользователи не находят в библиотеке должного понимания. Читатели хотят получать целый ряд новых услуг: от ксерокопирования и работе в Интернет — до социально-психологической консультации. Вот что мы получили в качестве ответа на вопрос, что такое «привлекательная библиотека» в представлении молодых красноярцев, который задали на городской ярмарке-выставке молодежных идей и проектов: «Суперюношеская библиотека» — это научные книги и «Плэйбой», готовые рефераты и много разных приколов, бесплатный Интернет и бильярдный клуб, много мягких диванов, танц-пол, роллердром и справочная служба, где можно получить ответы на любые вопросы. На листе мнений наших посетителей каждый второй молодой человек желал супербиблиотеке побольше компьютеров, и только один посетитель написал, что краевая юношеская библиотека уже «супер» и ей просто нечего пожелать — у нее и так все есть. Наверное, ему очень понравилась наша экспозиция.

На наших глазах происходит формирование нового типа читателя, новой культурной ситуации. В жизнь вступило поколение, родившееся в эпоху бурного технического прогресса, колоссального развития средств массовой коммуникации. И как ни странно, роль и значимость библиотек не только не уменьшились, но даже возросли. Возросла востребованность книги и библиотеки, — все мы ощутили в последние годы массовый приток молодежи.

Первостепенное значение информационной функции библиотеки признается большинством исследователей. Проблема обеспечения полноты и доступности информации активно раскрывается в профессиональной печати. Информация, адресованная юному читателю, должна носить не тотальный, а центрированный характер, т.е. гарантировать потребителю полную и доступную информацию по тем проблемам, которые представляют жизненно важное значение для социализации (например, выбор профессии, создание семьи). Именно поэтому в библиотеках, обслуживающих юношество, информационное обеспечение организации свободного доступа к знаниям, овладение обучающими программами является приоритетным.

Где сегодня молодой человек может найти информацию, необходимую и достаточную при выборе профессии, образования, места работы? Бывшие у нас в гостях представители департамента занятости населения из Берлина рассказали, что у них существует специальная палата при бундестаге, которая по государственному заказу осуществляет сбор, тиражирование и распространение любой информации, касающейся конкретного выбора профессии, вплоть до профессиограмм и медицинских противопоказаний. Именно этим занимается наша библиотека: свои услуги читателям предоставляет постоянно обновляющаяся электронная база данных «Абитуриент», в библиотеке ведет прием психолог, который проводит профес-



сиональное тестирование, ежегодно проводятся «Дни Специалиста», где любой желающий может пообщаться с работниками приемных комиссий различных учебных заведений, встретиться со специалистами городского центра занятости и получить информацию о состоянии рынка труда, проверить себя в ролевой игре, а также познакомиться со специальной литературой по видам профессий. Гарантированная централизованная информация по таким проблемам будет способствовать информационной защищенности пользователя.

В подобной работе имеется и сугубо прагматический аспект: информация выступает сейчас в качестве стимулятора изменения «качества жизни», тот, кто ею не владеет, остается на периферии общества, даже если обладает высоким интеллектуальным потенциалом. Необходимо подчеркнуть, что для информационного развития юношества требуется информация, определенным образом организованная, и это обеспечивается библиотечно-библиографическими средствами. Именно в этом направлении призваны работать принятые к финансированию на 2006-2007 годы программы по созданию информационных центров по пропаганде здорового образа жизни, правовому просвещению и профилактике девиантного поведения молодежи.

Важно умение библиотекарей помогать читателю в овладении способами поиска, переработки и усвоения деловой информации, в организации процесса самообразования, в постижении техники интеллектуального труда. Правильная организация делового чтения требует индивидуализации работы с читателем, от чего, к сожалению, библиотеки немного отошли, а, главное, – привлечения в библиотеку новых информационных технологий. Время должно тратиться только на содержательную работу с книгой, на проникновение в идею источника. Такой взгляд отражает ту систему ожиданий читателя от современной библиотеки, которая существует в обществе.

Как оправдать ожидания молодого пользователя, каждая библиотека придумывает по-своему. И это является одной из причин, по которой в библиотечную реальность потоком хлынули инновации, цель которых – стать реальным ресурсом удовлетворения запросов молодых пользователей. В качестве стратегического ресурса для решения этой задачи библиотекари могут использовать и активно используют проектную деятельность по лоббированию жизненно важных молодежных проблем. Красноярская краевая юношеская библиотека участвует в ежегодной грантовой программе Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития». Благодаря грантам, полученным в этом конкурсе, в ККЮБ пришли юристы – волонтеры, начинает свою работу специализированная правовая служба (информационно-консультативный пункт по правовому просвещению молодежи); открыты информационно-консультационные пункты по пробле-

мам организации интеллектуального досуга при 4 городских библиотеках края (Канск, Заозерный, Бородино, Уяр).

Краевая целевая программа «Комплексные меры по преодолению распространения наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае на 2007–2009 гг. — это период реализации наших предложений по созданию информационной службы «Планета здоровья» и проведению краевого творческого конкурса «Открытое письмо ровеснику: скажи «нет» вредным привычкам». Грантовая поддержка краевого молодежного проекта «Новый фарватер — объединяя молодых» позволила создать собственный сайт библиотеки. Среди других достижений — участие в движении «Красноярский Молодежный Форум», которое привлекло в интеллектуальное молодежное движение новых эрудитов края путем открытия межрайонной (западной) территориальной лиги любителей интеллектуальных игр.

Для тех, кто впервые переступил порог библиотеки, особенно важна непосредственная помощь ее сотрудника. Именно в беседе с юным читателем должна проявляться коммуникативная культура библиотекаря, умение строить диалог, учитывая возраст, интересы, запрос молодого человека, быть интересным собеседником, высоким профессионалом. Оценивая современное состояние отношения молодого человека к библиотеке и чтению в целом, можно, конечно, сказать, что молодежь нищает духом и «катится вниз», но язык не поворачивается, и не потому, что все читатели Красноярской краевой юношеской библиотеки «другие» и под это определение не подходят. Мы сталкиваемся сейчас с прагматичным читателем, который рожден современным обществом и который развивается в русле происходящих социально-экономических и социокультурных изменений.

Но всегда была, есть и будет юность с мечтой, верой и большими планами на будущее. Юность — это пора, когда человек всем сердцем стремится к взаимопониманию, любви и, конечно, к знаниям. Главная задача библиотеки сегодня — стать значимой для молодого читателя. А это предъявляет требования, прежде всего, к самим библиотекарям, заставляя вести настойчивый поиск форм организации библиотеки, адекватных читательским запросам и интересам. Нам предстоит создавать в библиотеке такие условия, которые стимулируют развитие личности.

На практике же многие библиотеки не могут реализовать эту идею, прежде всего, по причине печального состояния внедрения информационных технологий и формирования фонда новых носителей информации; недостаточных возможностей библиотечных зданий и помещений; отсутствия оборудования, мебели для создания комфортных условий.

Все мы прекрасно понимаем, что библиотека будет востребованной и, соответственно, оцененной обществом только тогда, когда станет подлинным культурным, информационным и образовательным центром, получа-



ющим, хранящим и распространяющим всевозможные источники информации, способные удовлетворить любые запросы своих пользователей. И решать эту задачу, наряду со старшим поколением, предстоит молодым библиотекарям.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ УСЛУГ – ЗАЛОГ ПОЗИТИВНОГО РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮНОШЕСТВА

Сейчас перед библиотеками, как никогда остро стоит проблема выживания. Вступление в силу 131 Федерального закона поставило библиотеки в условия, при которых необходимо доказывать властям собственную нужность, защищать свои интересы и интересы читателей.

В этой ситуации немаловажным становится умение доказательно представить свою востребованность, объяснить, насколько качественно мы удовлетворяем запросы своих пользователей, эффективно используя при этом те финансовые ресурсы, которые имеем сегодня. И чтобы быть убедительными, важно просчитать, проанализировать и предоставить перечень *качественных услуг*.

Идея анализа собственной деятельности не нова. Мы ведь всегда считали свои показатели и делали выводы. В 60-е годы мы пытались повысить эффективность внутренних процессов библиотеки, в 70-е – упор делался на качество предоставляемых услуг, но при этом выводы строились лишь на количественных показателях. Библиотеки собирали массу количественных данных и очень мало качественных, поскольку это являлось более сложным и трудоемким процессом.

Между тем проблема качества услуг актуальна во всем мире. Европа, Америка, Япония уже много лет разрабатывают теорию и практику управления библиотекой на основе качества. Иная ситуация сложилась в России. Менеджменту качества государственное значение придается с середины 90-х годов прошлого столетия.

Если говорить о публичных библиотеках России, то на сегодня имеется опыт определения качества информационнобиблиографических услуг (Белгородская, Томская, Тамбовская ОУНБ). Псковская ОУНБ приступила к апробации методики самооценки деятельности библиотеки с целью участия в конкурсе на соискание Премии Правительства РФ в области качества.

Следующий шаг: от самооценки – к участию в конкурсе «100 лучших товаров России» сделали наши соседи из Новосибирской ОЮБ. Услуги этой библиотеки признаны одними из лучших в России, ей получено право использовать логотип конкурса в своей информационно-рекламной деятельности. А это новый для библиотеки шаг на рынке информационных услуг, где они выступают конкурентно способными партнерами.

В Красноярске система менеджмента качества стандарта ИСО 9001 : 2000 осваивается библиотеками Сибирского государственного технологического университета, Государственного университета цветных металлов и золота, Сибирского юридического института МВД России, Красноярского государственного технического университета. Обратимся к опыту библиотек нашего края. Публичные библиотеки имеют отдельные бессистемные попытки анализа качества деятельности библиотеки и изучения читательского мнения. Например, филиалы ЦБС города Красноярска ежегодно защищают свои отчеты перед администрацией ЦБС, тем самым, выявляя сильные и слабые стороны деятельности филиалов, и принимают меры.

С 1995 года наша библиотека регулярно проводит мониторинг «Ваше мнение», практикуя его как составную часть изучения соответствия библиотеки запросам пользователей. Очень хорошо, что многие библиотеки в крае взяли на вооружение подобный этому метод изучения читательских предпочтений и качества оказываемых информационно-библиотечных услуг. Плохо другое – отсутствие предварительно разработанной специальной методологии проведения подобных исследований. Отсюда – и отсутствие практических выводов, необходимых для изменения проблемных ситуаций.

Какими критериями лучше руководствоваться, чтобы объективно судить о качестве работы библиотеки. Мои коллеги, занимающиеся проблемой менеджмента качества, знают, какой большой спектр понятий, терминов, групп, критериев охватывает эта тема. Эти показатели можно распределить на группы, которые дают сведения:

- спросе на библиотечные услуги;
- эффективности;
- ресурсах библиотеки;
- кадровом потенциале библиотеки.

Поговорим сначала о спросе на библиотечные услуги. Посещаемость – важнейший показатель востребованности и популярности любой библиотеки. Общероссийский норматив посещаемости для юношества составляет 7-9 раз в год. В краевой юношеской библиотеке в 2005 году посещаемость составила 8,5; в юношеских филиалах и отделах библиотек края – в среднем 7 раз в год.

Анализируя показатель читаемости – как показатель эффективности работы библиотеки и соответствия книжного фонда потребностям пользователей – необходимо анализировать и неудовлетворенные запросы. Как отмечают наши зарубежные коллеги «...если для пользователей доступны лишь 40% фонда, то можно сделать вывод, что в библиотеках сильна бюрократия и вообще не все в порядке...».

Согласно материалам, полученным из библиотек края, наиболее удовлетворенными являются запросы старшеклассников, наименее – студен-



тов вузов. Самый высокий процент выполнения запросов в группе «школьники» – 88%, самый низкий – 64% – в группе «студенты вузов».

Высокий показатель перечисленных ранее критериев напрямую зависит от ресурсов библиотеки – как составной части качества услуги. Беспорно, документальный фонд любой библиотеки является ее основным ресурсом. В соответствии с Модельным стандартом публичной библиотеки основные характеристики фонда – это разумный объем и постоянная обновляемость. Книгообеспеченность молодежи в юношеских библиотеках гг. Дивногорск, Канск, с. Шушенское составляет 1,5 тома (в Модельном стандарте: 5-7 – в городе, 7-9 – в селе).

Таким образом, в подобной ситуации необходимо привлекать в библиотеку дополнительные внебюджетные средства: расширять перечень платных услуг, активизировать проектно-программную деятельность, работу со спонсорами.

В настоящее время мы работаем в условиях государственного стремления «все посчитать». И перед каждым из нас поставлена задача узнать, сколько стоит библиотечное обслуживание одного читателя в отдельно взятой библиотеке. Для этого необходимо учесть расходы на пополнение фонда, на заработную плату сотрудников, содержание и обслуживание и другие составляющие бюджета библиотеки. Например, в Германии эти расходы составляют от 2500 до 7000 рублей на 1 пользователя в год. В нашей библиотеке в 2005 году эти расходы составили чуть больше 500 рублей.

Формирование ресурсов и фондов библиотеки для юношества построено на основе изучения запросов молодежной аудитории. Как показали исследования ЦБС края, 80% запросов молодых людей связаны с выполнением учебных программ, профилем получаемой специальности. Молодые пользователи обращаются в библиотеку чаще всего с тематическими запросами. Каждый пятый запрос приходится на литературу по праву, экономике, истории, психологии, литературоведению, краеведению, философии, естествознанию. Молодым пользователям нужна новая и актуальная литература. В последние годы приток новых поступлений в юношеские филиалы едва достигает 1,5% при критерии ИФЛА по обновлению фондов – 5%.

Количественное и качественное совершенствование фонда – это главное направление современной библиотеки, что предполагает и расширение видового состава, приобретение новых носителей информации, аудио-, видеокассет, компакт-дисков и т.д. А теперь давайте посмотрим, сколько процентов приходится на приобретение электронных носителей информации в общей сумме расходов на информационное обеспечение. Например, в ряде европейских стран на электронные фонды тратится от 10 до 30%, в зависимости от типа библиотеки. Если посмотреть данные по Красноярской краевой юношеской библиотеке, то они составляют лишь около 2%.

Кроме возможностей информационных ресурсов библиотеки предлагаю поговорить о материально-технических.

Какой площадью, например, располагает библиотека и какую инфраструктуру может предложить пользователям? Рассчитав площадь в кв.м. на 1000 пользователей, наши зарубежные коллеги получили: минимум 38 кв.м. на 1 тысячу пользователей и максимум — 2828 кв.м. (хочу здесь отметить, что учитывается только объем полезных помещений и площадей). В краевой юношеской библиотеке на тысячу пользователей приходится 65,5 кв.м. Библиотека, имеющая большую площадь, работает эффективнее, так как в ней читатель чувствует себя более комфортно, — что тоже является показателем качества библиотечной услуги.

И теперь — о *продуктивности сотрудников*, которую можно рассматривать как кадровый потенциал библиотеки. Можно привести такой пример, посчитав количество обработанных единиц фонда на каждого сотрудника обработки. Средние показатели ряда стран Европы: при минимуме — 1 сотрудник в год обрабатывает 417 книг, при максимуме — 4 103 книги. Конечно, эффективность обработки литературы зависит от многих факторов: от количества новых поступлений, их отраслевого состава, уровня автоматизации процессов обработки литературы. Например, в нашей библиотеке в прошлом году 1 сотрудник отдела обработки и комплектования в среднем описал и зашифровал примерно 1730 экземпляров, с учетом того факта, что художественная литература составила около 20% от общего поступления за год.

Продуктивность сотрудников библиотеки непосредственно связана с повышением профессионального уровня. Развитие информационных технологий делает эту задачу еще более насущной.

Модельный стандарт на цели повышения квалификации кадров рекомендует выделять от 0,5% до 1% от общего бюджета библиотеки. Из специалистов ККЮБ за последние пять лет на отдельных тематических курсах прошли обучение 15 сотрудников при необходимости повысить квалификацию у 60 творческих работников. Кстати, за два года в юношеских структурных подразделениях края сменилось почти 30% специалистов, при этом хочу отметить, среди учащихся наших последних курсов повышения квалификации специалистов по обслуживанию юношества из края присутствовало три человека.

Итак, я познакомила вас с моментами, важными, на мой взгляд, для оптимизации менеджмента качества библиотечных услуг как необходимого условия для дальнейшего развития библиотеки.

Таким образом, новое в оценке качества заключается в большем акценте на пользователя, на потребительские характеристики библиотечных услуг. Мы должны посмотреть на качество предоставляемых услуг с точки зрения читателя. Читательский взгляд фиксирует не только наши успехи, но и неудачи, что выявит проблемы, которые нужно решать с целью повышения качества предоставляемых библиотекой услуг.



РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ КРАСНОЯРСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Анжелика Васильевна ТРОФИМОВА,
заведующая отделом маркетинга и социологии
краевой юношеской библиотеки,
вице-президент ККМОО АСИРИ
(г. Красноярск)



В начале 90-х годов в Красноярской краевой юношеской библиотеке (ККЮБ) по инициативе читателей открылся интеллектуальный клуб, в котором по желанию ребят проводились самые различные игры, аналогичные телевизионным передачам «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», «Брейн-ринг». Со временем игры вышли за рамки просто «клуба выходного дня», - появилась идея создания структуры, финансово и организационно независимой, мобильной и открытой для любых инициатив молодежи. Так в 1997 году на базе Молодежного центра Краевой юношеской библиотеки была создана Красноярская краевая молодежная общественная организация «Ассоциация содействия интеллектуальным и развивающим играм» (ККМОО АСИРИ), которая объединила всех любителей интеллектуального досуга в Красноярском крае. Бессменным Президентом и вдохновителем всех творческих начинаний была директор Красноярской краевой юношеской библиотеки *Алина Ивановна Баженова*.*

Цель Ассоциации – создание условий для реализации интеллектуальных потребностей молодежи, способствующих позиционированию Красноярского края как высокоинтеллектуального региона.

Основные функции ККМОО АСИРИ:

- создание условий для реализации творческих, культурных, социальных, экономических и иных потребностей лиц, проживающих и находящихся на территории Красноярского края;
- развитие познавательной активности и творческих способностей молодежи Красноярского края;
- организация и популяризация интеллектуального движения в крае;
- консультационная и методологическая поддержка организаций, способствующих развитию науки, образования и культуры молодежи;
- организация и проведение краевого молодежного фестиваля интеллектуальных игр «Брейн-ринг».

*С 2007 г. Ассоциацию возглавила её бывший заместитель, а ныне директор Красноярской краевой библиотеки *Галина Петровна Дураева*.



А.И. Баженова в радиорубке т/х «А. Матросов» объявляет о начале игр Летнего интеллектуального фестиваля

Среди членов краевого интеллектуального клуба — школьники, студенты, работающая молодежь, подростки-инвалиды и молодежь из социально неблагополучных семей, специалисты по работе с молодежью, педагоги и работники учреждений культуры, — всего более четырех тысяч человек.

Сегодня «АСИРИ» является главным организатором и координатором краевых и городских интеллектуальных турниров, а также предлагает индивидуальные и групповые консультации, стажировки, семинары по вопросам теории и практики проведения интеллектуальных игр («Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра» и другие).

Ежегодно совместными усилиями ККМОО АСИРИ и Краевой юношеской библиотеки реализуются самые различные молодежные акции:

- Краевой молодежный фестиваль интеллектуальных игр «Брейн-ринг»;
- Летний фестиваль «Красноярская малая совка»;
- Зональные интеллектуальные игры с площадками в гг. Енисейске, Заозерный, Канск, Бородино, пос. Балахта;
- Краевой синхронный чемпионат по спортивному «Что? Где? Когда?»;
- Межрайонные тематические интеллектуальные турниры (по экологии, ко Дню победы, по краеведению, по избирательному праву, другие);

С 2007 года на территории объединенного Красноярского края проводится межрегиональный Чемпионат «Красноярская знать», на который приглашаются команды из Сибирского и Дальневосточного регионов.

Проведение такого количества мероприятий требует четкой организации. Команда менеджеров — мозг структуры. В первую очередь ими была создана основа — база вопросов для интеллектуальных игр. Однако и знатоки в своих познаниях не уступают профессионалам-менеджерам, тем более что за лучший вопрос и лучшую игру полагается весомый приз. Это могут быть и туристическая путевка, и сертификат на приобретение мини-библиотеки. И конечно, как настоящие знатоки, команды-победители получают статуэтку



«Хрустальная сова». Образ совы-интеллектуала послужил основанием для появления целой коллекции — «совятника», началом которой стал совенек-магистр, привезенный в 2000 году из Бостона (США) Алиной Ивановой Баженовой. Следом в коллекцию «прилетели» совы из Москвы и Санкт-Петербурга, из Австрии, Китая, Германии и Испании. В коллекции представлены самые разнообразные носители образа совы - ученый, читатель, подсвечник, медальон и др. Все они символизируют эрудицию и знания. Коллекция настолько популярна, что про нее уже создаются вопросы: «В кабинете у Президента «АСИРИ» живут около сорока «летающих кошек», потому, что ОНИ — символ мудрости, и их не считают вестниками несчастий. О ком идет речь?»



*Сергей Виватенко, игрок элитарного клуба
«Что? Где? Когда?», главный ведущий Чемпионата*

Надо отметить, что, если в первых интеллектуальных играх приняли участие, в основном, команды из Красноярска, то сейчас движение охватывает многие территории края, создано около ста команд знатоков. Кроме краевого фестиваля интеллектуальных игр, открылись межрайонные игровые лиги. Во многом этому процессу поспособствовали два проекта по созданию единого интеллект-пространства в Красноярском крае, получившие гранты в 2005 году в конкурсе «Социальное партнерство во имя развития». В процессе реализации этих проектов в четырех городских библиотеках (Канск, Заозёрный, Бородино, Уяр) были открыты информационно-консультационные пункты по интеллектуальному развитию молодежи. В рамках проекта эти пункты были оснащены компьютерами в полной комплектации, дополнены модемами для подключения к сети Интернет.

Сильнейшие команды клуба достойно представляют г. Красноярск и Красноярский край на различных интеллектуальных турнирах:

- Байкальском межрегиональном фестивале интеллектуальных игр (г. Иркутск);
- Открытом Первенстве Сибири по интеллектуальным играм (г. Новосибирск);
- Всероссийском открытом синхронном чемпионате по «Что? Где? Когда?»;
- Международном фестивале интеллектуальных игр «Белые ночи – Энергокапитал», на этапе Кубка Мира по «Что? Где? Когда?» (г. Санкт-Петербург).

Работу по организации и популяризации интеллектуально-образовательного досуга по достоинству оценили не только общественность г. Красноярска и края, но и знатоки России, в июне 2007 года красноярский интеллектуальный клуб стал сертифицированным членом Международной Ассоциации Клубов «Что? Где? Когда?». Теперь достижения красноярских знатоков учитываются в общемировом рейтинге команд - и это прямая заслуга специалистов краевой юношеской библиотеки. Познакомиться с результатами можно на <http://www.rating-mak.chgk.info/>.

С огромным успехом на V Слете молодых библиотекарей в г. Красноярске прошел тренинг по организации интеллектуального досуга, подготовленный руководителями красноярского интеллектуального клуба. Успех был вызван тем, что участники Слета смогли сами убедиться, – в процессе организации, подготовки и проведения интеллектуальных игр развиваются и постоянно совершенствуются навыки общения, аналитики, творчества, коммуникабельности и публичности, так необходимые в повседневной деятельности современного библиотекаря. Так, после Слета за консультациями по открытию молодежных интеллектуальных клубов к красноярцам обратились библиотечные специалисты Хакасии и Якутии.



Документы на технику и сертификат участника проекта получает Е.П. Ваткина, директор МУК ЦБС г. Канска

Общение с интеллектуальной молодежью постоянно стимулирует специалистов краевой юношеской библиотеки к самообразованию. Происходит процесс взаимообучения, а самое главное — появляется признание и авторитет как среди молодежи, коллег, так и, конечно же, среди представителей сотрудничающих с библиотекой организаций.

Красноярцы желают своим коллегам принимать активное участие в подобной деятельности. В интеллектуальной сфере библиотечные специалисты растут профессионально и соответствуют образу современного библиотекаря — эрудита, интеллигента, любящего свое дело, творческой, интересной, притягательной личности. Именно такие специалисты способны повлиять на отношение общества к библиотекам — качественно изменить содержание культурного и информационного пространства населения.

P.S.

В 2008 г. Красноярский краевой интеллектуальный клуб выступил с новой инициативой — проект «Сибирская Ярмарка Интеллекта» подан на получение гранта Фонда поддержки кадрового резерва «Государственный клуб» Общественной палаты Российской Федерации.

В процессе реализации проекта предполагается создание благоприятных условий для плодотворного сотрудничества между интеллектуально-образовательными, досуговыми учреждениями разных городов Красноярского края и Сибирского региона в целях повышения эффективности учебного процесса, интеллектуального уровня и расширения кругозора подростков и молодежи.

Конкретным ожидаемым результатом предлагаемого проекта можно назвать создание и распространение методико-библиографических материалов (информационно-аналитический сборник, DVD) как средств оказания методической помощи руководителям подростковых и молодежных объединений, педагогам учреждений основного и дополнительного образования при проведении различных мероприятий краеведческой тематики.

Даже если проект не выиграет грант, заявленная деятельность будет развиваться в красноярском клубе. Может быть, в несколько усеченном варианте, но обязательно в заданном направлении.



Конкурс, конкурс, конкурс...

«ИННОВАЦИИ МОЛОДЫХ — АКТИВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЭССЕ В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

КОНКУРС ОБЪЯВЛЕН

УТВЕРЖДЕНО
приказом агентства
культуры администрации
Красноярского края
от 16.05.2006 № 61

ПОЛОЖЕНИЕ

о Межрегиональном творческом
конкурсе профессиональных эссе в области библиотечного дела
«Инновации молодых — актив развития общества»

1. Общие положения

Межрегиональный творческий конкурс профессиональных эссе в области библиотечного дела «Инновации молодых — актив развития общества» проводится в целях стимулирования творческой деятельности молодых библиотекарей, повышения престижа библиотечной профессии.

Учредителем Межрегионального творческого конкурса профессиональных эссе в области библиотечного дела «Инновации молодых — актив развития общества» (далее Конкурс) является агентство культуры администрации Красноярского края.

Организатором Конкурса является Государственное учреждение культуры Красноярская краевая юношеская библиотека при участии Межрегиональной общественной организации «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири», Красноярской краевой библиотечной ассоциации, Методического объединения библиотек вузов Красноярска, Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования», Государственного предприятия Красноярского края «Красноярский библиотечный коллектор».



Организационную, финансовую и материально-техническую поддержку Конкурсу могут оказывать любые юридические и физические лица.

2. Порядок и условия проведения конкурса

Конкурс проводится с 17.05. по 01.10.2006 .

К участию в Конкурсе приглашаются специалисты Сибирского региона в области библиотечного дела в возрасте до 36 лет (включительно), а также молодежные творческие коллективы, 2/3 состава которых не превышает 36 лет; образование и стаж работы значения не имеют.

Для организации и проведения Конкурса создается региональный оргкомитет (далее Оргкомитет) из организаторов и соорганизаторов с функциями жюри.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Библиотека для библиотекарей или для читателей?»
- «Молодой специалист – творец своей собственной карьеры?».

Срок предоставления конкурсных материалов в Оргкомитет—до 01.10.2006. Работы, поступившие позднее 01.10.2006, к рассмотрению не принимаются.

Работы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Оргкомитет оценивает представленные материалы, определяет победителей Конкурса, организует их награждение. Решение Оргкомитета принимается большинством голосов, оформляется протоколом и является окончательным.

Итоги Конкурса подводятся Оргкомитетом до 25.10.2006. Конкурсные работы с пометкой «На конкурс» направляются в Оргкомитет по адресу:

ул. Пионерской правды, За, г. Красноярск, 660094

Красноярская краевая юношеская библиотека, телефон для справок: (3912) 63 04 19, (3912) 60 49 23 E-mail: kkub@ mail.ru.

3. Критерии оценки и требования к конкурсным материалам

На Конкурс представляются индивидуальные и коллективные творческие работы в жанре эссе (небольшого сочинения в свободной композиции). Работы могут дополняться художественным, медиасопровождением (видеофильм, рисунки и т.д.).

Основу эссе должны составлять творческий проект, проблема, концепция, программа, статья, инновация в библиотечной сфере деятельности.

Требования к оформлению работы:

– конкурсная работа предоставляется в Оргкомитет в печатном (в 2-х экземплярах) и электронном (в формате Microsoft Word) видах;



– объем конкурсной работы не должен превышать 3-х страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5, поля – 2 см).

– на титульном листе должны быть указаны:

название работы, номинация, в которой представлена конкурсная работа;

сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (полностью), год рождения, образование (с указанием учебного заведения), место работы, занимаемая должность, домашний адрес, контактные телефоны, e-mail);

фамилия, имя, отчество директора библиотеки, адрес библиотеки, контактные телефоны, факс, e-mail.

Преимущества будут иметь конкурсные работы, отражающие следующие приоритетные направления деятельности:

использование инновационных приемов в библиотечной работе;

новые формы и содержание библиотечного обслуживания молодых пользователей;

раскрытие культурных и национальных богатств региона;

содействие развитию и укреплению связей библиотеки с общественностью.

Критерии оценки конкурсных работ:

– соответствие целям, условиям и приоритетам Конкурса;

– новизна, актуальность и значимость для молодого читателя;

– универсальность – возможность использования предлагаемых инноваций в практике других библиотек;

– влияние на формирование общественного мнения в пользу библиотек.

4. Награждение победителей Конкурса

За победу в Конкурсе учреждаются три призовых места в каждой номинации, поощрительные призы, а также специальные призы.

Специальными призами награждаются авторы работ, признанных лучшими по итогам зрительского голосования.

Авторам лучших работ будет предоставлено право выступления на V Межрегиональном слете молодых библиотекарей Сибири «Молодые в библиотечном деле: инновации молодых – актив развития общества».

Лучшие конкурсные работы будут представлены на публикацию в журнале «Молодые в библиотечном деле» и в другие профессиональные издания.

Награждение состоится 26.10.2006 на V Межрегиональном Слете молодых библиотекарей Сибири «Молодые в библиотечном деле: инновации молодых – актив развития общества» (Красноярск, Красноярская краевая юношеская библиотека).



КОНКУРС ЗАВЕРШЕН

ВЫПИСКА

из протокола оргкомитета по проведению Межрегионального творческого конкурса профессиональных эссе в области библиотечного дела «Инновации молодых - актив развития общества»

12.10.06

г. Красноярск

Присутствовали члены Оргкомитета (с функциями жюри) в составе:

1. **Баженова А.И.**, заместитель председателя оргкомитета, директор Государственного учреждения культуры «Красноярская краевая юношеская библиотека».

2. **Дураева Г.П.**, член оргкомитета, заместитель директора Государственного учреждения культуры «Красноярская краевая юношеская библиотека».

3. **Матвеева Т.П.**, член оргкомитета, председатель Красноярской библиотечной ассоциации, заместитель директора Государственного краевого учреждения культуры «Государственная научная универсальная библиотека Красноярского края».

4. **Куделя Л.А.**, член оргкомитета, заместитель директора по научно-методической работе Научной библиотеки Сибирского государственного технического университета.

5. **Корольчук О.В.**, член оргкомитета, заведующая отделом библиотечного менеджмента и инноваций Государственного учреждения культуры «Красноярская краевая юношеская библиотека».

6. **Аницина Т.М.**, член оргкомитета, методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования».

Слушали: О подведении итогов Межрегионального творческого конкурса профессиональных эссе в области библиотечного дела «Инновации молодых – актив развития общества».

Постановили: признать победителями

Номинация «Библиотека для библиотекарей и читателей»

1-е место

Виктория Викторовна Тишак, заведующая отделом обслуживания Красноярской краевой детской библиотеки, проект «Лето не для скуки», г. Красноярск,

2-е место

Молодежная творческая группа, Кемеровская областная юношеская библиотека, проект «Между равными: Неделя гендерного равенства», г. Кемерово,



3-е место

Наталья Юрьевна Шурикова, ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки, **Надежда Михайловна Мальцева**, главный библиограф Централизованной библиотечной системы, проект **«Информационно-справочная служба по профориентации молодежи «Перспектива»**, г. Саянск, Иркутской области.

Номинация «Молодой специалист - творец собственной карьеры»

1-е место

Ирина Михайловна Комягина, библиотекарь зала гуманитарных наук Городской молодежной библиотеки, эссе **«Человек то, во что верит»**, г. Барнаул

2-е место

Татьяна Петровна Макарына, ведущий библиотекарь Государственной универсальной библиотеки Красноярского края, эссе **«Самая обаятельная, привлекательная и такая изменчивая»**, г. Красноярск.

3-е место

Елена Викторовна Слуккина, ведущий методист Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета, эссе **«За что я люблю свою профессию»**, г. Красноярск.

Специальные призы:

«За поиск романтики своей профессии»

Наталья Викторовна Шалькова, заведующая краеведческим отделом Центральной городской библиотеки им. А.Чехова, эссе **«Письмо откровение»**, г. Канск.

«За творческий подход в формировании активной гражданской позиции среди молодежи»

Елена Николаевна Василюк, библиограф Манской межпоселенческой библиотеки, проект **«В поисках утраченного»**, с. Шалинское Красноярского края.

«За лучшую презентацию своей творческой работы»

Ирина Александровна Венгерова, Детская библиотека досуга, проект **«Живая древняя Русь»**, г. Саяногорск Республики Хакасия.

Поощрительные призы:

Галина Андреевна Лапшова, заведующая отделом обслуживания Чойской сельской библиотеки, эссе **«Выбери свою профессию»**, Республика Алтай;

Ольга Валерьевна Ломова, ведущий методист Центральной городской библиотеки МУ «Абаканская централизованная библиотечная система, проект **«Клуб молодых интеллектуалов «Формула успеха»**, Республика Хакасия;

Елена Борисовна Щеголькова, заведующая Центром общественного доступа к информации, **Елена Леонидовна Кривоносова**, библиотекарь зала краеведческой литературы Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина МУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»,



проект «Библиотечная сберкнижка», Республика Хакасия;

Таисия Геннадьевна Аникина, заведующая отделом маркетинга и рекламы МУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система», проект «Успешный PR - на службе у библиотеки», г. Ачинск, Красноярский край;

Анастасия Анатольевна Рябцева, библиограф информационно-библиографического отдела Центральной библиотеки МУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система», эссе «Молодо - зелено, но зелено - временно», г. Ачинск, Красноярский край;

Ольга Артуровна Курпас, библиотекарь Чулымской сельской библиотеки-филиала Новоселовской Централизованной библиотечной системы, творческая работа «Через книгу - к добру», Красноярский край;

Ольга Александровна Груба, библиотекарь читального зала библиотеки-филиала им. Н. Некрасова Централизованной библиотечной системы взрослого населения г. Красноярск, творческая работа «Мы нужны друг другу»;

Молодежный коллектив: Марина Александровна Рожина, заведующая информационно-библиографическим отделом; Елена Вениаминовна Багалей, библиограф; Татьяна Юрьевна Тыкманова, библиограф МУ «Библиотека им. Маяковского», проект «Молодежный интеллект центр», г. Зеленогорск, Красноярский край;

Анна Рафаильевна Курмакаева, библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки им. Н. Крупской, творческая работа «Молодежная библиотека «Контакт», п. Шушенское, Красноярский край;

Михаил Михайлович Стрельцов, главный технолог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета, творческая работа «Автоматизация - шаг навстречу читателю», г. Красноярск;

Наталья Валерьевна Тихоненко, ведущий библиотекарь Юношеской библиотеки, г. Канска, эссе «Молодой специалист - творец своей собственной карьеры», Красноярский край

Ирина Анатольевна Куйдина, главный библиотекарь, **Оксана Владимировна Порохова**, редактор отдела абонемента Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, творческая работа «Размышления вслух «у парадного подъезда» библиотеки «Читатель и библиотека, или пользователь и информационно-библиотечный ресурс», г. Красноярск;

Татьяна Дмитриевна Черкашина, методист Центральной библиотеки Краснотуранского района, эссе «Творческая активность - шаг к карьере», Красноярский край,

Светлана Владимировна Мосиенко, главный библиотекарь Сибирского государственного технологического университета, творческая работа «Путь к Тебе», г. Красноярск;

Молодежный коллектив Богучанской централизованной библиотечной системы, творческая работа «Деревенская библиотека - центр творческого и человеческого притяжения», Красноярский край.



ЧЕЛОВЕК – ТО, ВО ЧТО ОН ВЕРИТ

Ирина Михайловна КОМЯГИНА,
библиотекарь зала Гуманитарных наук
Центральной универсальной молодёжной библиотеки
(г. Барнаул, Алтайский край)
Лауреат (1 место) в номинации
«Молодой специалист — творец своей собственной карьеры»



Молодой специалист — творец?... своей собственной карьеры?

Мне, как молодому специалисту, причём с высшим библиотечным образованием, хочется надеяться, что у меня есть возможность творить. А как обстоит дело с карьерой?

Предложенная форма изложения — эссе — позволяет мне в свободной от стереотипов философско-мыслительной манере изложить свои рассуждения.

Мы все—заложники существующего общественного мнения, касается это и работы в библиотеке, и представления о карьерном росте в этой сфере. Моя попытка рассмотреть проблему изнутри, без оговорок, натолкнула меня на следующие выводы: существуют стереотипы (среди представителей власти, пользователей библиотек, да и самих библиотечных работников) о непрестижности и рутинности библиотечной работы. Стоит вспомнить, что «не место красит человека, а человек место»! Мое отношение к окружающей действительности подтвердило этот, с позволения сказать, тезис еще во время учебы на библиотечном факультете; когда в Институте культуры наряду с командой КВН актерского факультета, существовала команда библиотечного... И было интересно, причем не только нам. Оказалось не так уж сложно говорить с юмором о библиотеке и библиотечной работе. Только сам человек может сделать свою учебу или работу интересной и увлекательной.

Миф: В БИБЛИОТЕКЕ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Реальность: От умения правильно ориентироваться в ситуации и взять нужный старт будет во многом зависеть возможность карьерного роста. Следует заметить, что в современном мире карьерный рост не рассматривается только как «продвижение по карьерной лестнице», под карьерой понимается успешное *продвижение в профессиональной, служебной и общественной деятельности*. В этой связи удобно использовать, применяемый в библиотечной среде термин — горизонтальная карьера, основанная на

профессионально-компетентном росте. Таким образом, применимо к библиотечной сфере карьера должна быть личностно, а не социально ориентированной.

Миф: РАБОТАТЬ В БИБЛИОТЕКЕ СКУЧНО

Реальность: В ходе изучения данного вопроса в стенах нашей библиотеки из десяти опрошенных мной в произвольном порядке респондентов только два человека находят неудовлетворительными условия труда и уровень заработной платы, остальные восемь говорят о своей работе с интересом, без оговорок на низкую зарплату и загруженность. Меня привлекает работа в библиотеке возможностью (даже необходимостью) постоянного *самообразования и разностороннего общения*. Появляется все больше возможностей реализовать себя: это и конференции молодых специалистов, и творческий аспект в работе — сотрудничество с радио, школами, творческими коллективами.

Миф: СЛОЖНО КОНКУРИРОВАТЬ С ОПЫТОМ СТАРШИХ СОТРУДНИКОВ

Реальность: Бытует мнение, что продвижение молодых библиотечных специалистов тормозится конкуренцией со стороны сотрудников старшего возраста, но время показало, что молодые специалисты преимущественно владеют знанием ПК (нет страха перед техникой), обладают мобильностью (легко переучиваются), энергичностью (осваивают новые технологии без отрыва от производства), более демократичны в общении.

Все это позволяет молодым сотрудникам библиотек не только не уступать в «конкурентной борьбе», но и даже в ряде областей библиотечно-го дела намного превосходить работников со стажем.

Миф: БИБЛИОТЕКИ МАЛО ВОСТРЕБОВАНЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Реальность: Ошибочно полагать, что библиотеки не востребованы в современном мире. Библиотеки существовали еще в древности (Древний Египет, Греция и Рим), функциональность библиотек сохранилась и в наше время. Так что не следует ошибочно умалить статус библиотечных учреждений. Гибкость в освоении новых технологий с сохранением традиций — лучшее тому подтверждение.

В заключении хочу сделать вывод, основываясь на собственном опыте: надо любить свою работу, любить быть на работе.

Все вышеизложенные мысли можно охарактеризовать, как чтение «фен-шуй» Натальи Правдиной, когда просматриваешь четко сформулированные мысли о положительных изменениях в обустройстве своего жизненного пространства и понимаешь, что все это знакомо, но почему мы не используем это знание на практике?



САМАЯ ОБАЯТЕЛЬНАЯ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ И ТАКАЯ ИЗМЕНЧИВАЯ...

Татьяна Петровна МАКАРЬИНА,
ведущий библиотекарь
Государственной универсальной научной библиотеки
Красноярского края
(г. Красноярск)
Лауреат (II место) в номинации
«Молодой специалист — творец своей собственной карьеры»



Мои первые впечатления от будущей профессии были примерно таковы: уютное помещение и тишина, словно охраняющая зримую «мудрость веков» в виде огромного количества книг, газет и журналов. Хорошо помню первую встречу с библиотекой: я, еще первоклассница, и библиотекарь, которая приходила к нам в класс и приносила с собой целый мир, полный открытий, неизведанных знаний. О библиотекаре я тогда подумала, как об одном из счастливейших людей на Земле. Весь мир, вся мудрость человеческая у него так близко, почти что «под рукой». «Здесь можно работать, столько интересного и полезного одновременно узнавать и наслаждаться при этом», — подумала я.

Эти первые смутные впечатления определили мой выбор профессии — я стала работать тем счастливым человеком, у которого все человеческие знания «под рукой». Я быстро научилась ориентироваться в огромных фондах, справочном аппарате, творить необычные выставки, увлекательно рассказывать о книжных новинках, но любимая профессия не стояла на месте, недаром она ближе всех к знаниям. Сначала появился компьютер, который видоизменил не только прежние носители информации, но и начал потихоньку «прибирать к рукам» многие библиотечные процессы. Постепенно компьютер стал незаменимым помощником и верным соавтором всех творческих начинаний в работе. Всемирная сеть укрепила нерушимость нашей дружбы.

С 1999 года облик моей профессии претерпел значительные изменения. После шестиста страниц газет и журналов отдела периодики я попала в совершенно иное рабочее пространство. В библиотеке был открыт Отдел Правовой информации, использующий в своей работе только новые информационные технологии. Теперь моим фондом стал гигабайтовый мир правовой информации, а любимой картотекой стала правовая система «Консультант Плюс». Из прежней жизни остались только читатели, пре-

вратившиеся в пользователей, которых нужно было срочно обучать новой информационной культуре. Особенно это касалось читателей пожилого возраста, которые поначалу просто боялись компьютеров. На повестку дня встали новые формы работы — такие, как обучающие семинары-тренинги, обзоры электронных правовых ресурсов библиотеки, Интернет, виртуальные выставки.

В обновленной профессии появились не только новые формы и содержание, но изменился сам ее ритм, направления творчества, повысилась ответственность за достоверность предоставляемой информации и качество выполняемых услуг. Кроме того, наш центр правовой информации был первым специализированным отделом в сибирском регионе. И это обстоятельство придавало дополнительную ответственность в работе. Ощущение «я делаю это первой» давало новый творческий импульс.

С 2004 года отдел занял новые позиции в глобальном информационном пространстве, а именно стал выполнять справки в корпоративной справочно-виртуальной службе на сайте межрегиональной ассоциации деловых библиотек. Расширился мир наших пользователей, а я и мои коллеги стали приобретать новый опыт профессиональной работы во Всемирной сети. Книжные полки стали заменять порталы, сайты, «онлайновые» странички.

И теперь мои современные впечатления от профессии таковы. Стремительно наступает время информационного общества. Информация и знания начинают править миром, становится, что называется, «стратегическим ресурсом общества». Традиционный бумажный мир информации легко соседствует с миллиардами файлов, рождающимися и теряющими свою актуальность ежесекундно. Меняется облик читателей, все больше из них приходят в библиотеку с дискетами, дисками, флэш-накопителями, появились виртуальные пользователи.

В информационную эру судьба каждого человека начинает зависеть от способности своевременно найти, получить и продуктивно использовать новую информацию. При этом одна из главных задач библиотекаря — служить лоцманом в бурном мире информации, систематизировать ее и уметь отфильтровывать из потока фактов именно те, которые нужны пользователям. Работать в сфере информации становится все увлекательнее, престижнее, полезнее. Я люблю свою профессию за то, что она дает людям ключ к освоению новых знаний, открывает перед ними новые возможности, создает предпосылки для движения общества вперед.



БИБЛИОТЕКА ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ И ЧИТАТЕЛЕЙ: письмо-откровение

Наталья Викторовна ШАЛЬКОВА,
 заведующая краеведческим отделом
 Центральной городской библиотеки им. Чехова
 Красноярского края
 (г. Канск, Красноярский край)
 Специальный приз «За поиск романтики своей профессии» в
 номинации «Молодой специалист – творец своей собственной
 карьеры»



Библиотекарь — неблагодарная жестокая профессия! Скажете — нет? А я с легкостью докажу вам свою правоту!

Многие газетные статьи утверждают, что библиотекарь — это меланхоличная, разочарованная жизнью женщина средних лет, скажем так, бальзаковского возраста, которая просто помешана на книгах — читает всегда и везде, «даже мимо книжного ларька пройти не может, не купив какую-либо книгу», почему-то в длинной поношенной юбке, очках и с прической в виде «шишечки» на голове!

В общем — сухарь! А мне всего 25! Я счастлива в замужестве! У меня замечательная дочь! Во мне кипит жизненная сила! Меня переполняет желание творить! И могу сказать вам по секрету, у большинства моих подруг (кстати, как и я — библиотекарей) — то же самое!

Обидно, что о нас такое типичное мнение! Несправедливо!

Дальше?! Библиотеку, особенно в последнее время, считают, скучным, ненужным местом. Кинотеатр — вот в чем видит смысл «продвинутая молодежь»! Одна из корреспондентов местной молодежной газеты проводила «спецрасследование» — обходила библиотеки и проверяла наличие в них читателей и нужной книги (ведь, если нет Пелевина в фонде, значит, абсолютно ничего нет!). В середине лета, в разгар каникул и дачного сезона она хотела видеть очередь за книгами! А потом написала «разумную» статью о ненужности библиотек! Вы знаете, как ножом по сердцу! Обидно! Вот так работаешь, стараешься, придумываешь что-то новое, творишь... Дышишь книжной пылью (от нее никуда не деться), теряешь зрение, описывая газеты, работая с каталогом, компьютером, теряешь здоровье, таская тяжелые газетные подшивки... А в итоге — твоя работа никому, оказывается, и не нужна... (по мнению журналистки). Хотя...

Я-то знаю, что библиотека не пустует! Идут читатели! Берут книги,

журналы, газеты, библиографические пособия, электронные носители информации, пользуются Интернетом... И, между прочим, говорят СПАСИБО!

Прошу прощения, я забыла представиться: заведующая экскурсионно-краеведческим отделом им. Ю.Р. Кисловского, руководитель литературного объединения «Эдельвейс», функционирующего с осени 2002 года. В прошлом году мы выпустили одноименный поэтический сборник. Планируем и в этом — еще раз «заявить миру о себе»! Могу сказать, что здорово быть участником литературного объединения! Есть возможность не только писать стихи, но и донести их до людей-единомышленников, кроме того, это очень хорошая школа — кто-то делится с тобой своим опытом, находит «потерянную»рифму... А самое приятное — открыть книгу и на первой странице увидеть:

Ты, расцветая, озаряя
Сей мир, так склонный к увяданью,
И, может быть, найди признание —
Земной стихотворящий рай.

Так мало в мире чистоты —
Все паутиной затянуло...
Но все же семечко проснулось
Ведь, наконец, пробился ты.

Сквозь камни на краю скалы!
Ты на вершине! Ты прекрасен!
Твой путь тернист, тяжел, неясен,
Но будут и у нас балы!

И пусть не каждый и не весь
Мирок узнает это имя...
Но мы добьемся, чтоб отныне
Звенело имя — Эдельвейс!

И что бы ни значила библиотека для читателей, как бы не менял жизнь технический прогресс, как бы не было обидно и тяжело..., для нас, библиотекарей, Библиотека — это храм, хранилище людских судеб, хранилище времени и вечности.



Гости слета



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ: эксперименты и инновации, проблемы и оциации

Наталья Фёдоровна ДОНСКАЯ,
директор Кемеровской
областной юношеской библиотеки
(г. Кемерово)



Как живется современному молодому библиотекарю в относительно небольшом провинциальном городе, пусть и областного уровня? В Кемеровской областной юношеской библиотеке молодые сотрудники живут профессионально активной жизнью, может и не совсем понятной далеким от библиотеки людям, но жизнью насыщенной и интересной. Они не претендуют на роль Спящих красавиц, ожидающих заветного пробуждения, не питают иллюзий по поводу сказочных богатств и не смотрят на мир сквозь розовые очки.

Сегодня библиотечная молодежь чаще всего стремится реагировать и активно воздействовать на социокультурную ситуацию вокруг, активно ищет себе место в новом формате деятельности библиотеки, предлагая себя в разных ролях, экспериментирует... Однако готов ли «профессиональный социум» воспринимать молодежь в новых амплуа? И все ли молодые готовы искать, творить? И почему далеко не каждый выпускник библиотечных факультетов желает узнать «библиотечную романтику»? Почему среди тех, кто пришел в нашу профессию, кто-то «строит летучий корабль», а кто-то предпочитает «тихую заводь»? Не зря в названии звучит и слово «проблемы».

Почему молодые специалисты с такой неохотой идут в библиотеку? Одна из главных причин лежит на поверхности — низкая заработная плата, и это — тема отдельного разговора. Но **в последнее время библиотекари переживают сильный прессинг со стороны СМИ**, которые настойчиво внедряют в сознание мысль: мало зарабатываешь — меняй профессию, ищи дру-

гие более успешные жизненные пути, формируя тем самым устойчивое общественное мнение, что в библиотеках работают одни неудачники. К счастью, это совсем не так. Большинство из тех, кого я знаю, выбрали эту профессию сознательно, работают с увлечением и большой самоотдачей. Значит, есть в нашей профессии нечто, манящее и удерживающее в ней помимо удовлетворения материальных потребностей.

Мы провели небольшое анкетирование наших молодых сотрудников и спросили: «Если бы вы были выпускником 2006 года, повторили бы свой профессиональный выбор?». 47% уверенно ответили «да». 13% испытывают интерес и к другим сферам, поэтому в гипотетической ситуации нового выбора, попробовали бы себя в других видах деятельности. 40% ответили отрицательно. Очевидно, даже при любви к своему делу, людей не устраивает низкое материальное положение.

Среди причин непопулярности библиотечной профессии есть и ряд не менее значимых факторов. Один из них – гендерный. В библиотеках традиционно работают почти одни женщины. А ведь возможность работать в разном коллективе – это и возможность устроить свою личную жизнь, что для многих немаловажно. И потом, красивым молодым девушкам хочется, чтобы их оценили представители противоположного пола. Возможно, вы скажете, что они могут общаться с читателями, но и здесь наблюдается существенный гендерный перекос. Большинство входящих в библиотеку людей – это читательницы. Что можно предпринять в данной ситуации?

Есть еще один немаловажный момент: имидж библиотекаря в обществе. 54% говорят о своей профессии с гордостью или достоинством. Отмечают, что «отношение к профессии библиотекаря среди окружающих стало слегка другим». И все-таки 33% сотрудников, не считающих, что их профессия ценится, – это много, тем более, что отношение общества затрагивает и более личную сферу – семью. Результаты анкетирования свидетельствуют, что отношение членов семей сотрудников библиотеки к выбранной профессии – от крайне низкого – до уважительного и даже благоговейного. В 40% семей родители, мужья, дети осознают и значимость, и трудность работы в библиотеке. Наши традиционные семейно-корпоративные мероприятия помогают показать профессиональную сторону жизни сотрудниц их мужьям, друзьям, детям, родителям. В более чем 30% семей имидж профессии библиотекаря очень низкий. Это снижает и собственную самооценку, и приводит к эмоциональным перегрузкам так как проблемы женщины-библиотекаря не воспринимаются в семье, как серьезные. Повышение имиджа библиотекаря надо начинать среди членов их семей и, конечно же, с самих библиотекарей: пока ты не уважаешь себя, тебя не будут уважать окружающие. Не зря почти в половине анкет среди личностных качеств, мешающих профессиональному развитию, называют неуверенность в себе и своих силах, низкую самооценку и комплексы.

Современная молодежь, в том числе и библиотечная, достаточно ориентирована на собственную карьеру. Однако возможностей для вертикаль-



ного продвижения в библиотеках очень мало. Что мы сделали в этой ситуации? Создали условия для горизонтального роста: давали служебные роли, не имеющие жесткого формального закрепления (руководитель программы, проекта, группы и т.п.); усложняли задачи в рамках занимаемой должности с повышением вознаграждения; дали молодым возможность участия в принятии решений на более высоком уровне. Подобные шаги помогли нам закрепить в библиотеке целое поколение сотрудников, уже в молодом возрасте ставших настоящими профессионалами.

В нашей библиотеке уже несколько лет действует молодежная инициативная группа (сокращенно МИГ). Это объединение разработало программу «Карьера молодого библиотекаря». Это была первая самостоятельная программа молодых, которая помогла им показать себя как настоящих профессионалов, найти свою стратегию, выжить творчески, набрать опыт самостоятельной фандрайзинговой деятельности, сотрудничества со СМИ. Главное, что молодые библиотекари научились быть активными и самостоятельными и смогли, если не совершить революцию, то инициировать серьезные изменения. Достаточно сказать, что из семи отделов нашей библиотеки, пять – возглавляют молодые библиотекари. И не зря мы сейчас говорим о том, что работаем в новом формате деятельности.

Наконец, инновации. Новые методы, технологии, креативные практики, новые стратегии в отношении окружающего библиотеку пространства, новые темы, живой отклик на происходящие события, реализующиеся в «продвинутых» проектах, ситуация быстрого реагирования, позиция «здесь и сейчас»... Одно из главных наших достижений – успешное формирование у сотрудников библиотеки, прежде всего молодых, программного мышления. Часто проектная деятельность остается далекой от большинства. В нашей библиотеке вся деятельность ведется в рамках программ и проектов, причем комплексных, в выполнении которых задействованы все отделы, все сотрудники.

Ряд программ нашей библиотеки удостоен серьезного общественного признания. Так, программа «ЭкоЛИК» (Экология – личность – информация – культура) имеет дипломы международных выставок-ярмарок, в этом году мы стали победителями IV Общероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению. Программа Информационного центра социальной адаптации молодежи получила кузбасскую премию имени С.А. Сбитнева. Проект «Доверие» выиграл конкурс на лучшую постановку работы учреждений культуры с трудными подростками. За проект «Ориентир» (работа с допризывниками) наша молодая коллега получила губернаторскую премию в области культуры и искусства. И еще множество выигранных конкурсов и поддержанных проектов.

Достигнув успехов в проектно-программной деятельности мы успешно продолжаем осваивать это направление и своим коллегам. Цикл обучающих семинаров-тренингов прошел для библиотечарей Кузбасса и Сибири. Мы ведем и посттренинговое сопровождение, т.е. помогаем в разработке про-



грамм информационно-библиотечного обслуживания юношества в области. Была возрождена система кураторства. Если на первоначальном этапе кураторство велось по отдельным территориям, и у опытных сотрудников были дублеры из числа молодых сотрудников, то на данном этапе методисты-кураторы — это специалисты, ведущие отдельные направления как в библиотек, так и в области. Выбранная система оправдывает себя, позволяя стабильно и профессионально грамотно реагировать на запросы с мест.

То, что наша молодежь легка и мобильна, позволяет нам выезжать в города и районы области в среднем по два раза в месяц. Выездной «День юношеской библиотеки» — комплексное мероприятие нашей библиотеки, цель которого — поделиться накопленным опытом, представить свои программы, повысить квалификацию библиотекарей, работающих с молодежью. С этим проектом мы выехали за границы Кузбасса: группа наших сотрудников успешно работала в Новосибирской области на Школе молодых библиотекарей. Теперь мы ждем коллег с ответным визитом. Подобные взаимовыгодные проекты мы предлагаем всем юношеским библиотекам Сибири. На наш взгляд, знакомство с опытом библиотек соседних регионов взаимно обогатит и расширит профессиональное сознание.

Из профессионального творчества молодых отмечу целый ряд интересных издательских проектов (это и уже достаточно известная серия «Креатив-коллекция» — совершенно новый интеллектуально-творческий продукт, пока не имеющий аналогов; издания малых форм: «Вкусное чтение для библиогурманов», «Советы бывалых охотников до чтения» и другие).

Мы не боимся экспериментировать, пробовать новое, менять устоявшиеся взгляды на традиционные вещи. Например, уже набившая всем оскомину профилактика наркомании... Мы смогли изменить сам концептуальный подход к этому направлению. Сейчас мы занимаемся формированием у молодежи позитивного отношения к жизни и здоровью. Изменение «минуса» на «плюс», отказ от «устрашающе-запретительных» методов обуславливает гораздо больший эффект проводимых нами мероприятий.

Из интересных инновационных тем, пока не вошедших в широкую практику деятельности библиотек, выделю гендерную. Кроме того, сегодня можно говорить о своеобразном «буме», даже «модности» темы толерантности. Мои молодые коллеги — разработчики программы «Другие мы» — шагнули немного дальше традиционного понимания толерантности, и рассматривают ее в широком диапазоне: от межнациональной толерантности до гендерной. Отметим, что наши мероприятия по преодолению гендерных стереотипов вызвали большой общественный резонанс.

И пусть есть еще целый ряд пока не решенных проблем, желание молодых экспериментировать, умение находить нестандартные решения заслуживает громких оценок.



**МЕЧТА ДОЛЖНА БЫТЬ КРЫЛАТОЙ,
или МЫ ДЕЛАЕМ БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ:
презентация молодёжной инициативной
группы МИГ Кемеровской областной
юношеской библиотеки**



Наталья Николаевна ОБРИКОВА,
заведующая инновационно-методическим отделом
Кемеровской областной юношеской библиотеки
(г. Кемерово)



*Полет мысли и полет
ветра и крыльев –
явления в равной степени
материальные.*

Ричард Бах

Один мой знакомый говорит: «Такое ощущение, что вы, библиотекари, работаете на военном производстве в условиях военного времени... А брат моей коллеги (между прочим, он самый настоящий полковник) все время спрашивает: «Ну, что у вас, опять общевоинские учения в присутствии министра обороны?»».

Поэтому мы могли бы назвать свою презентацию «Военно-полевой роман с библиотекой», или «Библиотекари идут ромбом...», «Дочь библиотечного полка», или «Они сражались за библиотеку»... Но мы назвали свою презентацию «Мечта должна быть крылатой», может быть, потому что тенденции развития нашего молодежного объединения МИГ напоминают тенденции развития боевой авиации.

Наша группа развивалась постепенно: менялись люди, менялись задачи, менялся мир... Менялось даже название... Но мы росли по мере того, как росли наши цели.

Итак, молодежное объединение Кемеровской областной юношеской библиотеки. В начале этот легкий мобильный коллектив получил обозначение «Творческая молодежная группа» и отправился в свой первый испытательный полет...

Тактическое назначение группы: круглогодичное качественное информационно-библиотечное обслуживание молодых читателей.

Стратегически-творческое назначение группы: десантирование мобильных рабочих групп молодых профессионалов на проблемные участки библиотечного плацдарма и осуществление боевых творческих операций.

Мозговой штурмовик не раз был использован, а в настоящее время является основной платформой для проектно-программной деятельности.

Этот боевой библиотечный механизм имел двойное управление: директор библиотеки и руководитель группы.

В процессе облета возникла необходимость подготовки пилотов к самостоятельным вылетам, поэтому нами была разработана и успешно испытана в библиотечно-полевых условиях программа «Карьера молодого библиотекаря».

Пять молодых и творческих библиотекарей закончили полеты по этой программе в качестве инструкторов – заведующих отделами, еще четыре – в качестве ведущих штурманов, курирующих отдельные направления деятельности библиотеки.

Молодежная инициативная группа (сокращенно **МИГ**) – дальнейшая модификация группы, результат внедрения новейших достижений в области библиодинамики и модернизации интеллектуально-творческого вооружения.

В условиях тумана различных законов (вроде 131-го...) вероятные линии библиотечного фронта гораздо менее четкие. Поэтому мы используем тактику быстрого реагирования. Что же касается стратегии, то это стратегия передового присутствия с основным упором на гибкость мышления, скорость реакции и возможность эффективного распределения творческих сил и финансовых средств.

Летно-тактические данные МИГа:

Экипаж – от 19 до 22 человек.

Средняя взлетная масса тела – 60 кг.

Боевой радиус действия – не ограничен.

Практический потолок: не обнаружен.

Максимальное время подъема: 5 минут.

Тяга к знаниям на форсаже: повышенная.

Минимальная боевая нагрузка: три человека на один проект.

Максимальная боевая нагрузка: три проекта на одного человека.

Костяк группы имеет повышенную прочность.



Около 30% конструкции МИГа выполнено из желания полета, и по 10% из сплавов:

- молодости и опыта,
- уверенности и осторожности,
- буйности и спокойствия,
- практичности и фантазии,
- решимости и сомнений,
- классики и модернизма,
- ответственности и безрассудства.

Большие усилия конструкторы МИГа сосредоточили на развитии интеллекта, инициативы и креативности.

Комплекс бортового оборудования обеспечивает:

- разнонаправленную систему обзора возможных перспектив развития библиотеки;
- многоканальную систему обстрела идеями.

МИГ оснащен:

- пулеметовдохнителем марки «Кураж»;
- прицелом на будущее с самонаведением и прибором ночного видения;
- системой обнаружения верных решений «БиблиоКутузов».

На борту установлена премиальная система снижения эксплуатационных перегрузок в режиме «Аврал». Аппаратура системы «Всегда готов» обеспечивает выход на цель в инициативном или директорском режиме по команде «Воздух!».

Коллегопеленгатор позволяет на значительном расстоянии засечь молодых библиотечных сотрудников, тех, кто не останавливается в своем профессиональном развитии и, приблизившись на максимально близкое расстояние, совершить дозаправку идеями в воздухе. А катапультное кресло обеспечивает возможность покидания библиотеки во всем диапазоне командировок при максимальной скорости – одна в день.

Облик МИГа уже определился. Два основных мотора – это молодость и креативность. На два остальных – юмор и веру в светлое будущее переходим в нелетные дни получения зарплаты. В случае отказа этих двигателей переходим на запасные: возможность творческой самореализации и любовь к своему делу.



Презентация молодежной инициативной группы МИГ Кемеровской областной юношеской библиотеки

Наш МИГ летит и оставляет свой след...

И сегодня мы можем говорить о некоторых наших возможностях и достижениях.

За время существования группы курс молодого пилота в ней прошли 28 человек.

6 человек получили высшее образование, еще 5 – находятся в процессе.

Общее количество наград – 35. Среди них – медали и почетные грамоты, губернаторские премии в области культуры и искусства...

25 публикаций в профессиональной прессе...

10 побед в профессиональных конкурсах...

Мы заработали для библиотеки около 1 миллиона рублей...

По примеру Валерия Чкалова пилоты МИГа три раза совершили почти беспосадочные перелеты по маршруту «Россия – США» в рамках программы «Открытый мир».

Детский парк Мига составляет 15 человек (и мы собираемся повышать этот показатель в целях улучшения демографической ситуации в стране).

Важнейшее свойство МИГа – глубокая интеграция с движением «Молодые в библиотечном деле».

Девять человек приняли участие в слетах, конференциях, фестивалях, школах молодых профессионалов.

Среди боевых достижений группы – организация и проведение III Межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири.

После полученного боевого крещения нам не страшно провести и Межгалактические тактические учения молодых библиотекарей Вселенной.

В истории боевой авиации было несколько поколений самолетов. Мы тоже ждем новое поколение МИГов, уже сверхзвуковых и пусть они будут лучше нас.

Что такое МИГ ?

**МИГ – это лучшая в мире,
скоростная, эффективная машина для полетов.**

Почему мы назвали себя МИГ?

Потому, что верим: Мечта должна быть крылатой!

Что такое МИГ?

Единица времени между прошлым и будущим, именуемая ЖИЗНЬ.

Почему мы назвали себя МИГ?

Потому, что твердо знаем: Мы делаем будущее сегодня!



ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР, или К вопросу о комплектовании фонда юношеской библиотеки художественной литературой

Галина Анатольевна БРАГА,
главный библиотекарь абонента
Кемеровской областной юношеской библиотеки
(г. Кемерово)



Были времена, когда читательский вкус формировала литературная критика, служа посредником между автором и читателем. Однако в наши дни все чаще эту функцию берут на себя кино и телевидение. Поощрение писателей официальными властями, средствами массовой информации и отдельными организациями привело к тому, что топ-листы отобранной критиками литературы не сходятся с рейтингами продаж. Сегодня стимулирует и направляет читателей реклама.

Основным источником комплектования книжного фонда Кемеровской областной юношеской библиотеки является по-прежнему приобретение литературы в книготорговых фирмах. За 2005 год в них приобретено 54% новых книг. Из-за высоких цен почти в два раза снизилась доля поступлений из Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека». Художественная литература составляет 17,3% от общего числа поступлений за год.

Сегодня, когда «деловое» чтение значительно преобладает над досуговым, когда современный книжный рынок сориентирован преимущественно на ту литературу, которая сулит быстрый оборот средств и сиюминутную выгоду, когда в чтении подростков и юношества начинает преобладать примитивная литература (низкопробные детективы, «ужастики», комиксы), когда многие библиотеки практически не комплектуются современной художественной литературой, важное значение приобретает работа библиотек по привлечению молодежи к чтению, по популяризации лучших образцов отечественной и зарубежной литературы, по возвращению книги в сферу досуга молодежи. Для решения этих проблем в нашей библиотеке была разработана комплексная программа «Возрождение традиций чтения», одной из задач которой является активное комплектование фонда современной художественной литературой.

Из проведенного нами анализа следует, что в 2001-2002 гг. более половины всех поступлений художественной литературы в фонд нашей биб-

лиотеки составляли произведения программ образовательных учреждений. На библиотечное комплектование оказывала мощнейшее давление система среднего образования, когда массовая библиотека начинает выполнять несвойственные ей функции: в первую очередь - приписка средней школы и вузовской системы. Это было связано со значительным изменением школьной программы по литературе, приведшим к резкому изменению читательского спроса, а также с тем, что в эти годы были переизданы многие произведения отечественной и зарубежной литературы, входившие в курс вузовского обучения, которые не переиздавались много лет.

С 2003 г. доля программных произведений значительно уменьшается, и начинается активное комплектование современной литературой. Особое внимание уделяется приобретению в фонд:

- книг-лауреатов международных и отечественных литературных премий (например: серия «Премия Букера: избранное»);

- книг, которые по результатам проведенного нами исследования вошли в «Золотой фонд литературы для юношества»;

- книг, которые стали событием в литературной жизни, и авторов которых отмечает литературная критика. Писатель Алексей Слаповский, посетивший многие библиотеки Сибири, говорил о том, как важна и нужна современная актуальная литература: «Казалось бы, сколько написано хороших книг. Пуды классики. Да хоть тонны — мало! Человек так устроен: ему важно знать, что говорят и пишут его современники — здесь и сейчас».

- лучших образцов литературы для подростков и юношества;

- модных новинок книжного рынка. От веяний книжной моды никуда не деться. Еще Денис Иванович Фонвизин сказал: «Даже ум и наука подвержены влиянию моды, притом настолько же, насколько сережки и пуговики!». Не секрет, что среди молодежи немаловажное значение имеет стремление быть первыми во всем, в том числе и в чтении модной, «нашумевшей» книги.

Такая политика комплектования позволила значительно обновить фонд художественной литературы, удовлетворить спрос юношества на современную литературу и, в целом, идти в ногу со временем. Мы ориентируемся на современный книжный рынок, но не идем у него на поводу.

В биологии естественный отбор — это результат борьбы за существование, когда выживают самые приспособленные организмы, а для нас, работников библиотек, это естественный и закономерный процесс — отбор качественной литературы.



Библиотечная карьера

СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ В УСЛОВИЯХ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА

Татьяна Васильева КОМОРОВСКАЯ,

директор Научной библиотеки СибГТУ,

председатель Методического объединения библиотек вузов

г.Красноярска, кандидат педагогических наук,

(г. Красноярск)



В современных концепциях менеджмента персонал признается самым важным ресурсом любой организации. В развитие этого ресурса, с одной стороны, необходимо вкладывать немалые средства, с другой — добиваться отдачи от этих вложений, т.е. более результативной, инновационной, творчески ориентированной работы сотрудников. Очевидно, что эффективность работы современной научной библиотеки во многом определяется состоянием ее кадровых ресурсов. Успешное функционирование и, особенно, развитие библиотеки напрямую зависит от профессиональных и личностных качеств сотрудников, их готовности к инновациям, удовлетворенности собственным трудом, их профессиональной компетентности.

Анализ кадровой ситуации в библиотеках, в том числе в библиотеках вузов, показывает, что в современных условиях особую актуальность приобретает проблема старения кадров. В связи с чем возникает острая необходимость привлечения молодых специалистов и их последующее закрепление. И здесь решающую роль, по нашему мнению, играет система мотивации. Под термином «мотивация» понимается желание людей проявлять усилия для достижения целей организации, посредством чего удовлетворяются и их собственные потребности. Основными функциями мотивации являются: *побуждение к действию, направление деятельности, контроль и поддержание поведения.*

Для успешного руководства персоналом в каждой библиотеке должна быть построена *собственная* система мотивации и стимулирования, учитывающая как внешние факторы (социально-экономические условия деятельности биб-



лиотеки), так и характеристики внутренней среды: организационную культуру, специфику библиотечного труда, стиль управления, и, особенно, потребности и индивидуальные типологические свойства личности.

Известно, что система мотивации включает в себя собственно *мотивацию личности и стимулирование*. При этом стимулирование является внешним по отношению к работнику воздействием, направленным не на личность непосредственно, а на внешние обстоятельства с помощью благ — стимулов, побуждающих работника к определенному поведению. Несмотря на значительное количество исследований, посвященных мотивации, стимулированию, потребностям личности, ни одна из предложенных учеными теорий мотивации не является идеальной, поскольку не может всесторонне раскрыть и увязать побудительные мотивы деятельности человека, характер труда и особенности личности.

Одной из известных и широко используемых в менеджменте является концепция А. Маслоу, в основе которой лежит разработанная им иерархия (пирамида) потребностей. По иерархии *физиологические потребности* (еда, отдых, развлечения и т.п.) находятся в самом низу пирамиды и наряду с *потребностями в безопасности и защищенности* составляют группу первичных (базовых) потребностей, без удовлетворения которых затруднен переход личности на следующий уровень потребностей. К группе вторичных (высших) потребностей относятся *социальные потребности* (принадлежность к группе, дружба, любовь, положение в обществе), *потребности уважения (оценки)* (статус, престиж, самоуважение и уважение, уверенность, свобода) и, наконец, вверху находятся *потребности самовыражения (метапотребности)* (полная реализация потенциала, творчество). Данная модель потребностей вполне применима к библиотечному коллективу.

В научной библиотеке СибГТУ система мотивации и стимулирования выстраивается на протяжении многих лет. Её основа была заложена ещё в 90-е годы, когда библиотека перешла к работе по принципу бригадного метода. Известно, что система мотивации опирается на материальные и нематериальные стимулы, их сочетание и обеспечивает системе необходимую гибкость. К материальным стимулам необходимо отнести систему оплаты труда и материального стимулирования, к нематериальным стимулам весь диапазон управленческих средств, направленный на решение комплекса задач, связанных с сохранением и развитием коллектива.

Первый уровень потребностей удовлетворяется за счет системы оплаты труда и материального стимулирования. Известно, что основой оплаты труда (должностного оклада) является тарифная ставка, определяемая в соответствии с принципами тарификации, заложенными в единой тарифной сетке (ЕТС), и квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующей должности и разряду оплаты труда. Эта базовая модель является об-



щей для всех бюджетных организаций, и не имеет каких-либо особенностей в библиотеке СибГТУ. Надтарифная часть заработной платы включает в себя персональную надбавку, коэффициент трудового участия (КТУ), доплаты стимулирующего или компенсирующего характера, единовременные выплаты и премии, а также надбавку за стаж работы в библиотеках Красноярского края в соответствии с краевым законом «О библиотечном деле в Красноярском крае» и решением Ученого совета СибГТУ.

Для различных категорий работников каждый из элементов надтарифной части оплаты труда имеет разный вес. Для установления персональных надбавок применяется разработанная нами система оценочных характеристик, которая, с одной стороны, позволяет определить специфику труда на конкретном рабочем месте (то есть фактически является аттестацией рабочего места с точки зрения содержания и характера труда), а с другой, устанавливает уровень квалификации сотрудника, обслуживающего данное рабочее место. При оценке труда учитываются следующие характеристики, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов:

- напряженность труда (многооперационность, высокий темп, физическое, умственное или/и психоэмоциональное напряжение, монотонность труда);
- творческий характер труда (неопределенность, эвристичность труда, аналитическая работа, управление, работа преподавателя и другие параметры);
- ответственность за принятие решений на различных уровнях, организацию и безопасность труда сотрудников, материальные ресурсы и пр.;
- взаимодействие в процессе труда (вне университета, с подразделениями университета, внутри библиотеки между отделами, внутри отдела, включая взаимозаменяемость);
- квалификация (образование, стаж работы в библиотеке СибГТУ, обучение других сотрудников, наставничество).

Персональные надбавки устанавливаются, как правило, один раз в год и корректируются в случае существенных изменений характеристик труда. Как показывает практика, получение персональной надбавки особенно важно для молодых. В этом они видят признание своих заслуг, подтверждение значимости их успехов и трудовой отдачи. Персональные надбавки стимулируют освоение молодыми сотрудниками новых технологий, других участков работы, развитие творческих способностей (например, участие в проектах, исследовательской, аналитической работе, подготовке массовых мероприятий, статей, докладов, работа в группе преподавателей, проводящих занятия со студентами по основам информационной культуры и др.).

С учетом доплат компенсирующего характера за интенсивность труда, совмещение должностей, надбавок за вредные и неблагоприятные условия труда (применение персонального компьютера и копировально-множительной техники), надтарифная часть заработной платы существенно отличается у со-

трудников, занимающих не только разные должности, но и у тех, кто имеет одинаковые должности, но работает на разных участках, с различной интенсивностью труда, разным содержанием и условиями труда. Такой подход позволяет дифференцировать оплату труда и стимулировать освоение сотрудниками более сложных работ, взаимозаменяемость, творческий подход к делу, что является неперенным условием развития как конкретной личности, так и библиотеки в целом.

Удовлетворению базовых потребностей личности служат не только материальные стимулы, но и комфортные, безопасные условия труда. В этом направлении в НБ СибГТТУ за последние годы также произошли позитивные изменения: осуществлен улучшенный ремонт практически всех рабочих помещений, оснащение рабочих мест современной компьютерной техникой, специальной мебелью, а некоторых кабинетов – кондиционерами; производится плановая замена электроосвещения, существенно улучшен тепловой режим. Острой проблемой остается недостаток площадей, что часто не позволяет выдержать нормативы, существующие для конкретных рабочих мест, особенно мест, оснащенные компьютерной техникой.

В 2003 году силами специалистов университета проведена аттестация рабочих мест библиотеки по критерию их безопасности для здоровья, по результатам которой принят план мероприятий по улучшению условий труда. В университете ежегодно принимается соглашение по охране труда, в рамках реализации которого администрация библиотеки совместно с профсоюзной организацией активно взаимодействует с руководством вуза по улучшению условий труда в библиотеке. В качестве одного из результатов подобной работы можно привести ежегодные медицинские осмотры сотрудников библиотеки, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда, осуществляемые за счет средств университета.

В университете создана и успешно применяется система социальной защиты коллектива, которая включает в себя:

1. Материальную помощь;
2. Оздоровление через профилакторий и санаторно-курортное лечение;
3. Дополнительные отпуска за ненормированный рабочий день, работу без больничных листов, за вредные условия труда, гибкий график работы;
4. Тридцатичасовую рабочую неделю и другие льготы.

Все это является важными мотивирующими стимулами для женского коллектива, особенно для молодых мам, как правило, имеющих несовершеннолетних детей.

Удовлетворение базовых потребностей обеспечивает *стабильность* коллектива, в то время, как потребности третьего, четвертого и, особенно, пятого уровней, являясь потребностями самоидентификации и самореализации личности, способствуют *развитию* коллектива. Известно, что труд в библиотеке,



особенно в крупной, носит преимущественно коллективный характер. Именно поэтому так важно поддерживать чувство товарищества, коллективизм, формировать умение работать в команде. Этому вполне соответствует бригадный метод труда, главными принципами которого являются взаимозаменяемость (в разумных пределах) и коллективная ответственность за результаты труда. Формированию навыков работы в команде, самовыражению и развитию творческого потенциала личности содействует также создание временных творческих коллективов из специалистов разных отделов для решения различных задач: подготовка и реализация проектов, выполнение работ, связанных с внедрением компьютерных технологий, проведение различных исследований, организация общепубличных мероприятий. Практически все перспективные молодые сотрудники, занимающие сегодня ключевые должности, проявили себя первоначально в работе временных групп.

За период с 2003 по 2006 гг. было организовано 14 исследований различного масштаба: социологических, маркетинговых, а также комплексных исследований, направленных на изучение эффективности использования ресурсов библиотеки. Три исследования были посвящены персоналу. По их результатам опубликовано 20 статей в центральной и региональной печати, представлены сообщения и доклады на конференциях разного уровня, включая международные, выпущен сборник отчетов о НИР, выполненных библиотекой, который содержит отчеты о 9 наиболее существенных работах. В настоящее время ведется разработка и внедрение СМК, в составе рабочей группы из 7 человек, 5 из которых – молодые специалисты.

Получили развитие новые интерактивные формы культурно-просветительской работы библиотеки: литературный клуб «Аллея», конкурс на самый читающий факультет, конкурс «Узнай цитату». Информационные мероприятия библиотеки, такие как Дни информации, аспиранта, дипломника, День учебника, приобрели новое качество благодаря включению в их программу презентаций электронных ресурсов библиотеки, удаленных сетевых ресурсов свободного доступа по профилю вуза, а также интерактивных форм взаимодействия с пользователем (тренинги, консультации, дискуссии). Активизировалась рекламная работа по раскрытию и продвижению к пользователям информационных ресурсов библиотеки.

За последние 3 года произошла значительная горизонтальная и вертикальная ротация кадров: более 25 человек поменяли место работы (отдел, сектор) или перешли на вышестоящую должность. Большинство сменивших место работы, должность или характер труда – молодые сотрудники в возрасте до 35 лет. Полагаем, что эти перемены положительно повлияли на удовлетворенность трудом, придали новый импульс работе библиотеки, поскольку абсолютное большинство поменяли место работы в соответствии с их желанием, быстро адаптиро-

вались на новом месте, стали работать более творчески и результативно, усилилась их мотивация к труду.

В 2004 г. создан Совет молодых специалистов, который с большим энтузиазмом и творческим задором начал свою работу, реализовав несколько интересных идей. Их участие во всех делах библиотеки, творческий настрой принесли весомый вклад не только в развитие библиотеки в целом, но каждого молодого члена нашего коллектива. Работа совета получила общественное признание и была отмечена дипломом Общероссийского Форума молодых библиотекарей в сентябре 2006 г.

Приведенные примеры показывают, что развитие библиотеки находится в прямой взаимосвязи с активизацией творческого потенциала сотрудников библиотеки, особенно молодежи, осознанием ими своего личного вклада в деятельность библиотеки. Для того чтобы существенно повысить инновационный потенциал коллектива и, тем самым, обеспечить реальное развитие каждого сотрудника, и библиотеки в целом, помочь каждому реализовать собственные возможности и построить профессиональную карьеру, мы планируем осуществлять постоянный кадровый мониторинг на основе имеющейся базы данных «Персонал». Понимание данных стратегических целей в сфере управления персоналом побуждают нас проводить дальнейшую исследовательскую работу по изучению персонала, с учетом полученных результатов совершенствовать систему мотивации и стимулирования, а также повышения квалификации.

Литература

1. Каптерев, А.И. Виртуальный мир российского библиотекаря. Опыт конкретно-социологического исследования профессионального сознания библиотечных специалистов : моногр./ А.И. Каптерев. — М. : Профиздат, 2001. — 255 с.
2. Коморовская, Т.В. Повышение квалификации как одно из условий развития персонала: опыт работы научно-технической библиотеки Сибирского государственного технологического университета, г. Красноярск / Т.В. Коморовская // Руководитель библиотеки: непрерывное образование в условиях перемен: материалы Сиб. семинара по непрерыв. библ. образованию. — Новосибирск, 2001. — С. 130 -137.
3. Коморовская, Т.В. Мотивация как основа персонал-стратегии библиотеки / Т.В. Коморовская // Материалы Третьего Сиб. семинара по непрерыв. библ. образованию (Новосибирск — Горно-Алтайск, 24-28 авг. 2003 г.) /РБА; ГПНТБ СО РАН; Отв. ред. Е.Б. Артемьева. — Новосибирск, 2004. — С. 64-77.
4. Магура, М.И. Мотивация труда персонала и эффективность управления / М.И. Магура // Управление персоналом. 2003. — № 6. — С. 22-25.
5. Магура, М.И. Современные персонал-технологии / М.И. Магура, М.Б. Курбатов // Управление персоналом. — 2003. — № 6. — С. 65-68.
6. Сукиасян, Э.Р. Новые подходы, иные решения : (Современная кадровая ситуация. Пути выхода из назревающего кризиса) / Э.Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. — 2004. — № 6. — С. 54.
7. Сукиасян, Э.Р. Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование : сб. ст. и докл. — М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. — 448 с. — (Специальный издательский проект для библиотек).



РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК КРАСНОЯРСКА

Елена Викторовна СЛУКИНА,
ведущий методист
Научной библиотеки СибГТУ
(г. Красноярск)



Профессиональное развитие коллектива является важнейшим условием успешного функционирования любой организации, в том числе и вузовской библиотеки. Это особенно справедливо в современных условиях, когда ускорение научно-технического прогресса значительно убыстряет процесс устаревания профессиональных знаний и навыков. Поддержание профессионального уровня сотрудников становится все более сложным и требует от организации постоянных усилий и вложений.

В каждой вузовской библиотеке Красноярска сложилась своя специфическая, адаптированная к потребностям организации и требованиям читательской аудитории система повышения квалификации. В научной библиотеке Сибирского государственного технологического университета проблеме профессионального развития уделяется пристальное внимание. Кроме традиционных форм (обзоров профессиональной литературы, школы молодого специалиста, семинаров и т.д.) используются активные формы обучения. Это семинары-практикумы, тренинги, при проведении которых используются как собственные кадровые ресурсы, так и приглашенные со стороны профессиональные преподаватели.

Немаловажную роль в развитии профессионала играет участие в конференциях, форумах, слетах, в ходе которых повышается квалификация, расширяется кругозор и появляется возможность выступить с докладом перед широкой аудиторией, тем самым проявив себя. Возможность заявить о себе предоставляется участникам межвузовских семинаров, организуемых Методическим объединением вузовских библиотек Красноярска.

Методическое объединение (МО) вузовских библиотек Красноярска было создано в 60-е годы прошлого века. В состав методического объединения входит 13 библиотек государственных вузов Красноярска. С 1979 года работу объединения возглавляет НБ СибГТУ. Коллегиальность управления МО обеспечивает совет директоров библиотек. МО сотрудничает с крупными библиоте-

ками и общественными библиотечными организациями, в т.ч. с ГПНТБ СО РАН, Красноярской универсальной научной библиотекой, научными библиотеками Красноярского научного центра СО РАН, Красноярской библиотечной ассоциацией, активно участвует в международных, российских, региональных, краевых конференциях и семинарах.

Основная цель методического объединения — помочь библиотекам вузов рациональнее, эффективнее организовать свою работу, внедряя в практику новые библиотечные технологии, обобщая лучший отечественный и зарубежный опыт. В современных условиях МО развивает свою деятельность в следующих приоритетных направлениях:

- внедрение новых информационных технологий в практику работы библиотек;
- интеграция информационных ресурсов библиотек в единое информационное пространство, обеспечение их доступности;
- совершенствование форм и методов обслуживания пользователей, - расширение репертуара информационных продуктов и услуг;
- внедрение системы менеджмента качества.

В деятельности МО представлены разнообразные формы методического обеспечения, но ведущее направление работы — повышение квалификации библиотечных работников. Сегодня сложилась система целенаправленного обучения и повышения квалификации кадров. Работа ведется по секциям. Ответственность за организацию и проведение заседаний секции распределена между различными библиотеками вузов города. В год в каждой секции проводится не менее двух заседаний, на которых слушатели знакомятся с практикой работы других библиотек, делятся своим опытом.

В настоящее время в рамках МО работает 6 секций по основным направлениям библиотечной деятельности:

- организационно-методической работы;
- компьютеризации библиотечно-библиографических процессов;
- справочно-библиографического и информационного обслуживания;
- обслуживания читателей и культурно-просветительской работы;
- машиночитаемой каталогизации;
- организации и сохранности фондов.

Повышенное внимание уделяется привлечению к работе секций молодых специалистов. В НБ СибГТУ данная категория сотрудников составляет примерно одну треть коллектива. За последние 5 лет участие в работе секций методического объединения молодых сотрудников нашей библиотеки значительно расширилось.

Особенно активно молодежь проявляет себя на заседаниях Красноярского «ИРБИС-клуба». Сегодня клуб, объединяющий 24 библиотеки Красноярска и Красноярского края, доказал на деле свою жизнеспособность: растет его популярность, все большее число библиотек, особенно государственных публич-



ных, обращаются за консультациями к организаторам клуба, ведется активная переписка с разработчиками ИРБИС, опыт работы освещается на страницах региональной и российской печати. Рассматриваются вопросы лингвистического обеспечения электронного каталога, технология списания документов из ЭК, внедрение автоматизированной книговыдачи, использование «ИРБИС 64. Полнотекстовые документы», системные инструменты администратора и др. Молодые специалисты нашей библиотеки являются постоянными участниками каждого заседания.

Необходимым условием для участия в секциях является подготовка доклада, в ходе работы над которым у молодого специалиста развивается целый ряд полезных навыков. Во-первых, навыки аналитико-синтетической обработки материала. Во-вторых, навыки логического построения текста. Выступление на семинаре помогает преодолеть психологический барьер (страх) перед аудиторией, развить ораторские навыки, а также позволяет не только повысить квалификацию, осмыслить проделанную работу, но и подготовить сотрудника к участию в мероприятиях всероссийского и международного масштаба.

Несмотря на активное участие молодых специалистов в работе секций, это не позволяло полностью проявиться и реализоваться творческому потенциалу, которым обладают молодые сотрудники вузовских библиотек Красноярска. Назрела необходимость формирования и развития под эгидой методического объединения нового направления деятельности, раскрывающего возможности молодых сотрудников. В начале 2007 года Совет молодых сотрудников (СМС) НБ СибГТУ внес на совет директоров вузовских библиотек предложение о создании в рамках МО секции по работе с молодыми специалистами библиотек вузов.

Создание подобной секции преследует следующие цели:

- объединить молодых сотрудников вузовских библиотек Красноярска;
- консолидировать силы для решения насущных проблем;
- создать условия для обмена опытом и неформального общения молодых библиотекарей;
- предоставить возможность заявить о творческих разработках, проектах, идеях;
- содействовать профессиональному и культурному росту;
- активизировать социальную и профессиональную роль молодого специалиста в вузовских библиотеках города;
- повысить престижность библиотечной профессии.

Совет директоров поддержал нашу инициативу, а также предложил профессиональную и материальную помощь в проведении мероприятий секции. Организацию работы секции взял на себя СМС НБ СибГТУ. Мы приступили к подготовке первого заседания.

Перед нами стояла непростая задача. Во-первых, создать непринужденную обстановку, способствующую общению, и в то же время соблюсти все не-

обходимые условия, сопутствующие организации межвузовских мероприятий. В результате длительных дебатов было решено провести первое заседание в более демократичной форме — в форме круглого стола. Во-вторых, важно было выбрать тему, которая не оставила бы равнодушным каждого участника. Молодым специалистам свойственна жажда перемен и активных действий. Это послужило отправной точкой при определении темы — инновационные преобразования вузовской библиотеки.

С целью привлечения внимания к готовящемуся мероприятию и стимулирования творческой деятельности молодых библиотекарей вузовских библиотек было решено объявить Межвузовский творческий конкурс эссе в области библиотечного дела «С любовью к библиотеке». Проведению конкурса предшествовала разработка Положения, в котором были обозначены все организационные моменты конкурса. Учредителем Межвузовского творческого конкурса эссе стало методическое объединение вузовских библиотек Красноярска, организатором — Научная библиотека Сибирского государственного технологического университета. К участию в Конкурсе приглашались специалисты вузовских библиотек Красноярска в возрасте до 36 лет (включительно). Образование и стаж работы значения не имели. Для организации и проведения Конкурса был создан оргкомитет из представителей вузовских библиотек с функциями жюри. Финансирование конкурса взяло на себя методическое объединение. Конкурс проводился по двум номинациям: «За что я люблю свою библиотеку!» и «Творческие идеи молодых — формула успеха библиотеки». В каждой номинации учредили три призовых места.

Надо отметить, объявленный конкурс вызвал живой интерес у наших молодых коллег: поступило 18 эссе. Наибольшее количество работ было представлено в номинации «За что я люблю свою библиотеку!». Диапазон чувств, выражаемых авторами в адрес своих библиотек, поражаел разнообразием: от восторженного восхищения и удивления, до сдержанных слов благодарности и признательности. Но везде это были теплые и светлые чувства, облаченные в слова.

Проекты и инновационные замыслы, оформленные в эссе и представленные в номинации «Творческие идеи молодых — формула успеха библиотеки», вызвали неподдельный интерес у членов жюри, которое состояло из директоров пяти библиотек. Особого внимания и призовых мест заслужили следующие работы: проект электронного читального зала для архитекторов «Архидом» (1 место); создание медиатеки как средства самообразования и воспитания студентов (2 место); электронный курс для студентов «Основы информационной культуры» с возможностью тестирования (3 место).

Проведение круглого стола приурочили к Общероссийскому дню библиотек. Красочной иллюстрацией к мероприятию стала подготовленная усилиями СМС выставка «Образ библиотекаря в искусстве». Разработчики выставки креативно подошли к ее оформлению, представив на суд посетителей образы библиотекарей, в разное время созданные в изобразительном искусстве и кино.



В мероприятии приняли участие более 60 молодых специалистов вузовских библиотек Красноярска. Программа круглого стола предусматривала рассмотрение целого ряда вопросов:

- Можно ли считать деятельность Вашей библиотеки инновационной и почему? Расскажите об инновациях, во внедрении которых принимали участие молодые специалисты.
- В каких направлениях (аспектах) библиотечной деятельности назрела необходимость внедрения инноваций.
- Можно ли рассматривать проектную деятельность как способ инновационного развития? Расскажите о проектах, в подготовке и реализации которых Вы принимали участие.
- Создание молодежных объединений (советов молодых) – дань моде или необходимость? Какова роль молодежных объединений в повышении профессиональной, творческой и социальной активности молодых?
- Какие условия для профессионального роста молодых необходимо создать в Вашей библиотеке?
- Что может удержать молодых в библиотеке? Какие формы социальной поддержки применяются в Вашей библиотеке?

Разговор на предложенные темы никого не оставил равнодушным. Особенно оживленная дискуссия развернулась при обсуждении вопроса о социальной поддержке молодых.

Приятно отметить, что состоялось не только обсуждение проблем, связанных с профессиональной деятельностью, но и неформальное общение участников круглого стола. По итогам проведения круглого стола участниками было предложено:

- поддержать создание секции молодых при методическом объединении вузовских библиотек Красноярска;
- продолжить практику проведения круглых столов для молодых сотрудников;
- рассмотреть вопросы социальной поддержки молодых.

Завершился круглый стол торжественной церемонией награждения победителей межвузовского творческого конкурса эссе в области библиотечного дела «С любовью к библиотеке».

В заключении добавлю, что предпринятые нами усилия по организации работы секции молодых в рамках методического объединения, дали нам не только существенный опыт по проведению межвузовских мероприятий, мы приобрели уверенность в собственных силах и осознание значимости нашей работы. Встреча с молодыми коллегами из других библиотек подарила нам неопределимое «чувство локтя», так необходимое каждому из нас. Проведение круглого стола стало первым шагом в формировании межвузовского сообщества молодых библиотекарей.

ПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



Ирина Владимировна КОЛЕСНИКОВА,
заместитель директора
по научно-методической работе
Красноярского краевого библиотечного техникума
(г. Канск, Красноярского края)

Каждое учебное заведение профессиональной школы ставит своей задачей подготовить грамотного специалиста, способного быть компетентным, чтобы повлиять на развитие той отрасли, в которой он заявляет о себе как профессионал. От современного специалиста требуется ещё и высокий уровень конкурентоспособности в своём профессиональном и информационном пространстве.

Красноярский краевой библиотечный техникум на протяжении 70-летней деятельности готовит квалифицированные кадры для библиотек Красноярского края и сибирского региона в целом. Сосредоточив в себе большой кадровый потенциал опытных специалистов библиотечного дела, техникум является уникальным в своём роде учебным заведением. Опыт — это всегда хорошо, он считается гарантом качества, профессионализма, стабильности и надёжности. Однако время диктует смену образа мышления, ритма жизни, перестановку приоритетов. Соответственно, формируется новое, более широкое информационное пространство.

В рамках модернизации среднего профессионального образования Красноярский краевой библиотечный техникум намерен совершенствовать качество образовательных услуг. Сначала поиски конкурентоспособного пути развития образования привели к необходимости готовить студентов библиотечной специальности по нескольким специализациям. Так в разные годы появились следующие специализации: «Организация культурно-досуговой деятельности», «Организация социологических исследований», «Связь с общественностью», «Менеджмент». Затем, наряду с основной специальностью 071202 «Библиотековедение» была, введена и новая, смежная специальность, связанная с информационным обслуживанием населения 032002 «Документационное обес-



печение управления, архивоведение», которая позволяет нашему учебному заведению расширить диапазон образовательных и информационных услуг.

Библиотечная профессия во все времена требовала высокой гуманитарной подготовки, овладения специальными знаниями и умением виртуозно оперировать информацией. В современном мире она требует от специалиста не только знания основ библиотечного дела, коммуникативной, информационной культуры, но и стремления позиционировать себя, заявлять о себе.

Студенты техникума заявляют о себе в области научно-исследовательской работы, участвуют в научно-практических конференциях городского, краевого и всероссийского масштаба. Полученные за последние два года дипломы и сертификаты победителей очных и заочных студенческих научно-практических конференций свидетельствуют о высоком потенциале будущих профессионалов: XXI Всероссийская открытая конференция обучающихся «Юность, Наука, Культура» (заочно); Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, образование и научно-технические достижения: вчера, сегодня, завтра», г. Новосибирск (заочно); III Межрегиональный форум студентов среднеспециальных учебных заведений г. Иркутска; 7 городская студенческая научно-практическая конференция «Нас оценят в XXI веке»; Краевая научно-практическая конференция «Воспитание исторического и национального самосознания»; Кисловские краеведческие чтения; Городской круглый стол «Инновация молодых – актив развития библиотек»; Городские гуманитарные Горьковские чтения; Шестая общетехникумовская студенческая научно-практическая конференция. Все эти мероприятия стали стартовой площадкой для большинства студентов, имеющих стремление и способности реализовать свой научно-исследовательский потенциал.

В немалой степени такой потенциал формирует и поддерживает студенческая организация «Научное общество студентов», работающая в техникуме на протяжении нескольких лет. Её деятельность, осуществляемая по пяти основным направлениям (словесность, информационные технологии, общественные науки, краеведение, журналистика и издательская деятельность), позволяет выявлять творческие возможности студентов и привлечь большое их количество к участию в научной и учебно-исследовательской работе. Ребята занимаются поисковой, аналитической и издательской деятельностью, публикуют студенческие сборники стихотворений, авторские исследовательские работы, организуют выставки и презентации.

Позиционировать себя позволяют и внешние выступления. Так поездка студентов и преподавателей техникума на III Межрегиональный форум «Юность. Мастерство. Талант» в г. Иркутск обозначила реальную перспективу ориентации таких масштабных выступлений на успех (театральная студия «Ракурс» за участие в конкурсе чтецов получила приз зрительских симпатий), а также обеспечила установление партнёрских отношений техникума на межрегиональном образовательном пространстве.

Успешная партнёрская деятельность учебного заведения, призванная нала-

дить тесные деловые контакты с ближайшим социальным окружением, сегодня может значительно улучшить уровень подготовки профессиональных кадров. Для её осуществления наиболее важными моментами являются определение и выявление общественных сфер (секторов) и социальных партнёров, представляющих интерес для учебно-воспитательной деятельности среднеспециального учебного заведения, а также установление и поддержание с ними партнёрских отношений.

На сегодняшний день в качестве социальных партнёров ГОУ СПО Красноярский краевой библиотечный техникум рассматривает:

- Агентство культуры администрации Красноярского края;
- Государственную универсальную научную библиотеку Красноярского края;
- Кемеровский университет культуры и искусства;
- органы местного самоуправления города Канска;
- учреждения культуры и учебные заведения края.

Среди среднеспециальных учебных заведений других сибирских регионов поддерживаются партнёрские контакты с:

- Омским библиотечным техникумом;
- Новосибирским колледжем культуры;
- Иркутским училищем культуры.

Именно такое сотрудничество помогает заявлять о себе, создавая позитивный имидж не только техникума, но и библиотечной профессии в целом, которая приобретает коммуникативных и конкурентоспособных специалистов.

В рамках модернизации системы среднего профессионального образования для повышения качества подготовки специалистов-библиотекарей большой пласт методической работы осуществляется в преподавательской среде техникума. Педагоги создают методические и учебные пособия, хрестоматии и справочники в помощь учебно-воспитательному процессу; участвуют в городских, краевых и всероссийских конференциях, чтениях, семинарах, круглых столах, обмениваясь передовым педагогическим опытом. Профессиональный рост педагогов техникума осуществляется за счёт повышения их квалификации в Кемеровском университете культуры и искусства. Четверо преподавателей техникума повышают свой уровень научной и научно-педагогической квалификации, являясь аспирантами различных вузов Сибири.

Однако в процессе современного развития мы не должны забывать о проблемах, связанных с подготовкой библиотечных кадров, чтобы не оказаться в ситуации, которую обозначил экономист Е.А. Ямбург: *«Мы так бешено стали развиваться, что некогда функционировать»*. Проблемы есть, и связаны они в основном с человеческим фактором: они как в экономической ситуации в стране, обеспечивающей направленность сознания молодых людей на престижные специальности, так и в повседневной профессиональной деятельности современных библиотекарей.

Первая проблема заключается в том, что уровень профессиональной подго-



товки должен идти поступательно от мотивации самого молодого человека. Ведь осознание того, что сделан правильный выбор, исходит от его потребностей. А немотивированный, подчас «случайный», приход в учебное заведение объясняется невозможностью поступления в более престижное, с точки зрения абитуриента, учебное заведение, в котором зачастую осуществляется платное обучение. С невысоким уровнем школьной подготовки такие студенты долго адаптируются к образовательному процессу в техникуме и далеко не сразу способны быть сориентированными на профессию.

Вторая проблема представляет собой фактор, существующий внутри самой библиотечной профессии. Будучи школьниками, потенциальные студенты, придя в библиотеку, видят подчас не лучшие образцы профессионального поведения библиотекарей. К сожалению, не все библиотекари понимают важность своего профессионализма и демонстрируют равнодушие, халатность, а иногда и грубость по отношению к читателю, обратившемуся за помощью. Такое поведение не является редким, единичным фактом и создаёт неблагоприятный имидж библиотекаря в читательской среде, что негативно отражается, в том числе, и на престиже самой профессии. Так создаётся своеобразное информационное пространство вокруг библиотечной профессии. Поэтому мы считаем, что в постижении библиотечной специальности большую роль играет не только система знаний и умений, которые даются преподавателями техникума, но и профессиональный опыт, исходящий из глубин библиотечной профессии.

Опираясь словами известного американского философа XIX века Р. Эмерсона: *«Вещи, которым учат в школах и техникумах — не образование, а только средства для него»*, хочу представить те новые педагогические технологии, которые помогают учить наших студентов не слепо копировать действия опытных профессионалов, а творчески преломлять всё лучшее, что накопила библиотечная профессия к сегодняшнему дню.

В первую очередь, это проектная деятельность, которая осуществляется сначала в преподавательской среде техникума, а затем переносится в студенческий коллектив. Проводя ярмарки проектов и идей, педагоги устраивают презентацию своих творческих задумок, лучшие из которых воплощаются и выносятся на более высокий уровень. Так, идея создания литературно-краеведческого центра «Литературное наследие города Канска» на базе библиотечного техникума была предложена в качестве проекта и поддержана администрацией и учреждениями культуры города. Была предпринята попытка защитить этот проект и на краевом уровне для получения гранта. Сейчас идёт работа над проектом «Язык мой — моя культура», над составлением которого работает группа студентов в рамках проведения федеральной программы «Русский язык». Защита этого проекта планируется на краевых Далевских чтениях.

Новшеством для техникума является работа педагогического коллектива по единой методической теме: «Педагогическое сотрудничество как фактор социализации личности студента», которая позволит направить всю деятельность

преподавателей и студентов в единое русло и призвана обеспечить высокое качество подготовки специалистов. Способствуя социализации личности будущих специалистов, мы более эффективно поможем нашим студентам проникнуть в суть библиотечной профессиональной деятельности. В связи с этим позволю себе процитировать высказывание известного немецкого педагога XVII столетия Адольфа Дистервега: «*Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить*». Так фигурально можно представить деятельность преподавателей библиотечного техникума в связи с единой методической темой.

Таким образом, подготовка кадров по библиотечной специальности в техникуме в современных условиях направлена на:

- конкурентоспособность будущих профессионалов,
- развитие творческих идей,
- формирование исследовательской культуры,
- создание современного профессионального мышления.

Выпускники техникума востребованы в библиотеках всех систем и ведомств Красноярского края. Ежегодно штат сотрудников красноярских краевых, муниципальных библиотек, а также вузовских пополняется квалифицированными библиотечными кадрами среднего звена. Это важно особенно сейчас, когда библиотеки переживают смену поколений, когда нужны современные, владеющие новыми информационными технологиями специалисты. Для такой подготовки в техникуме созданы все необходимые условия: имеется выход в Интернет, введена компьютеризация учебного процесса, приобретены современные образовательные и профессиональные компьютерные программы, на основе которых ведется обучение.

В целом выпускники техникума востребованы на рынке библиотечных услуг, однако заявок на их распределение на работу, особенно от муниципальных библиотек, поступает мало. Причин этому несколько. А главная — введение в действие 131-го закона. В основном заявки приходят от красноярских краевых библиотек, а также от библиотек среднеспециальных и высших учебных заведений. Но в целом более 50% выпускников библиотечного техникума трудоустроиваются по специальности. Часть из них продолжает получать профессиональное образование на очном отделении вуза. Учитывая, что Красноярский край не имеет ВУЗа, готовящего специалистов высшего образования для библиотек, около половины наших выпускников обучаются на заочном отделении Кемеровского государственного университета культуры и искусства. Техникум уже на протяжении 14 лет работает совместно с КемГУКИ по непрерывному образованию. Это даёт возможность пополнять кадровый состав библиотек края молодыми специалистами высшего звена. Сегодня, в начале XXI века, в библиотеке, с её современными информационными технологиями, необходимо делать ставку на молодёжь.

