



МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

№ 1-2 (январь-февраль) 2010

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

■ Учредитель

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Главный редактор

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Над номером работали:

Т.С. Макаренко, Н.А. Макарова,

Э.А. Юрковская (г. Москва),

Н.С. Абрамова, Л.П. Шарова (г. Саратов)

■ Литературный редактор

Е.Ю. Макаренко

■ Дизайн-верстка:

Н.В. Можарова

■ Тел редакции:

(495) 626-86-11

Тел./факс (495) 626-42-76

E-mail: mbr1@yandex.ru

Подготовка журнала к печати осуществляется при поддержке Российской государственной библиотеки для молодежи

Номер сверстан и подготовлен к печати

ООО «Век информации»

Генеральный директор

С.А. Пичуричкин

Главный редактор

А.С. Щербаков

Тел. (495) 626-86-11, (495) 626-42-76

www.nashsait.com

125 047, Москва а/я 20

ООО «Век информации»

3 РЕДАКЦИОННАЯ СТАТЬЯ

■ МЕРОПРИЯТИЕ ГОДА 2009

4 Т.С. Макаренко, Н.В. Макеева

III Форум молодых библиотекарей России: взгляд «со стороны» и «изнутри»: хроника событий

31 Т.Я. Кузнецова

Инновационная роль библиотек в современном социуме и новые модели подготовки специалистов

43 Т.С. Макаренко

Молодежное библиотечное движение в год молодежи

■ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ РАЗВИВАТЬ МОЛОДЫМ

55 С.В. Кургузова

Информационная поддержка региональных инновационных процессов: вклад молодых специалистов СахОУНБ

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-13425 от 26 августа 2002 г.

Выдано Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих нормативных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано ООО «Век информации»

Заказ 10053101

Тираж 945 экз.

Номер подписан к печати

■ МОЛОДЕЖНОМУ БИБЛИОТЕЧНОМУ ДВИЖЕНИЮ — БЫТЬ!

Саратовская область

65 Л.П. Шарова Некоторые особенности работы с молодыми кадрами в Саратовской области

Ставропольский край

71 М.В. Колгина Здоровая идея — это здорово!

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩИХ НОМЕРАХ:

- **МЕРОПРИЯТИЕ ГОДА**
- **КОНКУРС, КОНКУРС, КОНКУРС ...**
- **В ПРЕДДВЕРИИ IV ФОРУМА МОЛОДЫХ
БИБЛИОТЕК РОССИИ**
- **СВЕРШЕНИЯ И МЕЧТЫ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕК
РОССИИ**
- **УЧИТЬСЯ — РАЗВИВАТЬСЯ — СОЗИДАТЬ**



Добрый день, дорогие читатели, дорогие коллеги!

Наступил 2010 год — год юбилея секции РБА «Молодые в библиотечном деле». Нам уже 10 лет. В Томске по этому поводу пройдет юбилейное заседание. Представители библиотечной молодежи из разных регионов России расскажут участникам XV Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации о своих разработках, проектах, проведенных мероприятиях.

Журнал, конечно, отразит всё, что представят его участники.

Другим важным событием, которое будет освещено на страницах нашего журнала, явится круглый стол «К проблеме формирования молодежной кадровой библиотечной политики». Впервые специалисты библиотечного дела России, Казахстана, Беларуси, Украины вместе обсудят столь актуальную на сегодняшний момент тему.

Хочется представить вам, дорогие читатели, и редакционное событие — с середины 2009 г. начала выходить электронная версия журнала. Поможет ли это более оперативному поступлению журнала в регионы — покажет время.

Я надеюсь, уважаемые читатели, вы же авторы, что наше творческое сотрудничество будет продолжаться!



**Татьяна Сергеевна
МАКАРЕНКО,**
главный редактор журнала
«Молодые в библиотечном деле»,
председатель Секции РБА,
кандидат педагогических наук



Мероприятие года 2009



III ФОРУМ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ: ВЗГЛЯД «СО СТОРОНЫ» И «ИЗНУТРИ»



Татьяна Сергеевна МАКАРЕНКО,
председатель секции РБА
«Молодые в библиотечном деле»,
руководитель Информационного-консалтингового
центра «Библиотечная карьера» РГБМ
(г. Москва)

Надежда Викторовна МАКЕЕВА,
телерадиожурналист,
Заслуженный работник культуры России,
(г. Саратов)



*Форум — это массовое представительное собрание, съезд.
Например, Всемирный Форум молодежи.
Энциклопедический словарь.*

Ну, всемирный — не всемирный, а III Форум молодых библиотекарей России под девизом «Инновационный потенциал страны развивать молодым» прошел в Саратове в октябре 2009 г. на самом высоком уровне. Это и не удивительно: в его организации приняли участие Министерство культуры Российской Федерации, Правительство Саратовской области, Россий-



ская библиотечная ассоциация, Российская государственная библиотека для молодежи, а также инициатор проведения этого Форума именно в Саратове и один из основных его организаторов — Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина.

Активное участие в мероприятии приняли более 60 молодых специалистов библиотечного дела и их наставников из 24 регионов страны. География Форума обширна: Кемерово и Новосибирск, Челябинск и Ставрополь, Киров и Южно-Сахалинск, Чебоксары и Рязань, Беломорск и Мурманск, Йошкар-Ола и Нижний Новгород, Москва и Санкт-Петербург, целый ряд других городов, а также около 370 участников — представителей Саратовской области из городов Энгельса, Балаково, Красный Кут, поселка Мокроус и др. Все участники были гостеприимно встречены, комфортно размещены в гостиницах, обеспечены всем необходимым для работы, своевременного питания и культурного отдыха с 19 по 23 октября. Вряд ли кто-то из них знает, что накануне Форума в правительстве области проходили специальные заседания, где заслушивались все, кто был задействован в подготовке столь масштабного мероприятия. И это не только руководители библиотек, образовательных учреждений, театрально-зрелищных коллективов, но и службы ГУВД, которым предстояло обеспечивать порядок в центральной части города и местах проведения Форума, и представители городского комитета здравоохранения, которому была поручена организация дежурств медработников на основных площадках Форума. Все было продумано до мелочей. И эту неформальную, искреннюю заботу и ответственность областного правительства и непосредственных исполнителей его решений гости ощущали на протяжении всего пребывания в Саратове.

В Саратов были приглашены ученые, ведущие специалисты крупнейших библиотек страны, чей авторитет в профессии непререкаем. Это приехавшие из Санкт-Петербурга **В.Н. Зайцев**, бессменный президент Российской библиотечной ассоциации, генеральный директор Российской национальной библиотеки, Заслуженный работник культуры РФ; **Е.В. Тихонова**, ответственный секретарь РБА, кандидат педагогических наук; и **М.А. Шапарнева**, руководитель информационно-издательского комплекса РБА, кандидат педагогических наук. Из Москвы приехали профессор **Т.Я. Кузнецова**, заведующая кафедрой библиотековедения и информатики АПРИКТ, кандидат педагогических наук; **И.Б. Михнова**, директор Российской государственной библиотеки для молодежи, кандидат педагогических наук, председатель секции юношеских библиотек РБА, и, наконец, **Т.С. Макаренко**, заведующая Информационно-консалтинговым центром «Библиотечная карьера» Российской государственной библиотеки для молодежи, кандидат педагогических наук, председатель секции РБА «Молодые в библиотечном деле», главный редактор одноименного журнала, идеолог, вдохновитель и организатор российского библиотечного молодежного движения. Забегая вперед, ска-



жем, что именно гости из Москвы и Санкт-Петербурга познакомили огромную аудиторию радиослушателей Саратова и области с проблемами и достижениями молодежного библиотечного движения, став участниками радиопередачи «Дневная студия» — сорокаминутная программа прошла в один из дней Форума в прямом эфире ГТРК «Саратов».

В беседе накануне Форума директор Пушкинской библиотеки, Заслуженный работник культуры РФ, «хозяйка» III Форума молодых библиотекарей России *Л.И. Алиферова* остановилась на знаменательном факте истории молодежного библиотечного движения и четко сформулировала цели мероприятия:

«Знаменательно, что в год, объявленный Президентом России Годом молодежи, в Саратове собрался Форум молодых библиотекарей как продолжение самого первого заседания секции «Молодые в библиотечном деле» на тему «Разработка и создание системы профессиональной и социальной поддержки молодых библиотечных работников» на VI Ежегодной сессии-конференции РБА в 2001 году, проходившей тоже в Саратове. Тогда Саратов был библиотечной столицей. Прошло 7 лет. Сегодня Саратов — столица молодых библиотекарей России.

Цель нашего Форума:

- привлечение внимания общественности к библиотекам, их достижениям и проблемам;

- сохранение и развитие кадрового потенциала библиотек, поиск методов стимулирования творческой деятельности молодых специалистов;

Мы должны увидеть творческих, думающих работников, помочь им раскрыться, найти свое место в современной библиотеке; стимулировать молодых активнее участвовать в профессиональных конкурсах, творческих проектах, поиске инноваций, позиционировать себя на роль лидеров.

Нам очень важно побудить молодежь страны идти учиться на библиотекаря, а потом работать по специальности в библиотеках, помогая читателям адаптироваться в современном мире, доказательно подтвердить, что молодежь — способная, творческая — в библиотеках есть, следовательно, у библиотек есть будущее, и при переходе на новый статус, найти способы сделать библиотеку не «режимным учреждением», чтобы библиотекари не преодолевали консерватизм, а строили новое культурное пространство, были более демократичными и с честью выдерживали конкуренцию в привлечении посетителей».

В церемонии торжественного открытия III Форума молодых библиотекарей России (**20 октября**) принял участие Саратовский губернский театр хоровой музыки. Это был действительно торжественный акт, потрясший и гостей Форума, не знакомых с этим региональным коллективом, и тех, кто уже бывал в нашем городе и знаком с его творчеством, и саратовцев — постоянных поклонников талантов под руководством заслуженного деяте-



ля искусств России, профессора *Л.А. Лицовой*. Это выступление было приятной неожиданностью для Т.Я. Кузнецовой, которая познакомилась с творчеством этого коллектива в г. Калининграде, где проходила «Библиотечная философская школа», а Саратовский губернский театр хоровой музыки давал там концерты. И это очень символично. Творчество, знание не имеют границ. Благодарная аудитория, знающая и ценящая слово, восторженно воспринимала хоровые произведения на строки Пушкина, Лермонтова, Тютчева, неотделимые от божественных мелодий Танеева, Рахманинова, Свиридова. Каждый чувствовал высокий градус чистоты и свежести, каждый был благодарен за этот, казалось, единственно уместный на столь торжественном открытии вид искусства, означающий: все вместе в едином порыве начинаем общее благое дело.

Открыл Форум своим приветствием *В.Н. Синюков*, Министр культуры Саратовской области. С приветствием к участникам Форума обратилась *Н.И. Старшова*, заместитель Председателя Правительства Саратовской области, которая отметила, что:

«Несмотря на трудности последнего года, у нас более 1000 библиотек в области сохранено, в них работают почти 2,5 тысячи сотрудников. Более половины имеют высшее и среднее специальное, именно библиотечное образование. Это проверенные жизнью и сложными временами люди. Решаются, конечно, и вопросы оплаты труда. С января этого года мы перешли на новую систему оплаты труда в бюджетной сфере. Конечно, заработная плата больше выросла в сфере образования и медицины, но и в культуре... Буквально год назад наши библиотечные работники получали зарплату ниже 4,5 тысяч



В церемонии торжественного открытия III Форума молодых библиотекарей России принял участие Саратовский губернский театр хоровой музыки под руководством заслуженного деятеля искусств России, профессора Л.А. Лицовой



С приветствием к участникам Форума выступила Н.И. Старшова, заместитель Председателя Правительства Саратовской области





Участников форума приветствовал В.Н. Зайцев, Президент Российской библиотечной ассоциации

рублей. Сегодня мы этот рубеж прошли, зарплата составляет около 6 тысяч рублей. Конечно, это копейки, но мы выжили — это главное. Мы не закрыли ни одной библиотеки. И сейчас просто надо двигаться дальше.

И то, что в наших библиотеках еще маловато кадров моложе 30 лет (по-разному: где-то — 38%, где-то — и 20% нет), это будем поправлять. Я возлагаю большие надежды на этот Форум. Он возбудит интерес к профессии, даст стимул молодым. Вот москвичи уже говорили об уникальном саратовском опыте, я думаю, мы еще многое услышим и поделимся всем, чем можем».

В.Н. Зайцев, Президент Российской библиотечной ассоциации, свое выступление начал с воспоминаний, которые были весьма символичны:

«Саратов — библиотечный город, здесь мы уже проводили большой библиотечный Конгресс. С тех пор этот город идет под флагом библиотечной столицы России. Многие помнят об этом. Здесь же полтора года назад состоялась Всероссийская ассамблея библиотек, носящих

имя А.С. Пушкина. Это грандиозное событие. Со всех концов страны съезжались люди так же, как и сегодня, посмотрите: республики Марий Эл и Карелия, Мурманск, Кемерово, Челябинск, Южно-Сахалинск, Новосибирск, Нижний Новгород, Киров, Чебоксары, Пермский край, конечно, Москва и Петербург. Ведь это же очень непросто — выделить средства, принять всех, устроить, накормить, развлечь и т.д. Вот это внимание саратовских властей и библиотек, бесспорно, является примером для других регионов.

Я убежден, что этот Форум добавит много плюсов в оценке и самооценке молодых. Им строить новые библиотеки, внедрять новые технологии. Иногда говорят, что компьютер, Интернет вытеснят из нашей жизни книги, библиотеки. Это не так. Без библиотечарей и библиотек не обойтись. Библиотечари не зря считаются «лоцманами в книжном океане». Думаю, что этот Форум поможет многим молодым определить свою дальнейшую судьбу».

Свое приветствие молодым участникам Форума **И.Б. Михнова**, директор Российской государственной библиотеки для молодежи, вложила в одну весьма оригинальную фразу: «От имени поколения X приветствую поколение Y, которому предстоит работать с поколением GOOGLE».

Депутат Саратовской областной Думы **Ф.А. Григорьев**, председатель общественной палаты Саратовской области, Президент Саратовской



государственной академии права, Почетный гражданин Саратовской области, в своем приветствии Форуму сказал:

«В обществе есть законодательная власть, есть исполнительная и судебная власть. Сейчас все активнее выступает 4-я власть — средства массовой информации. Но есть еще главная (повторюсь вслед за нашим Президентом), самая главная власть — власть интеллекта. И вот вклад библиотекарей в развитие и поддержку этой власти, бесспорно, огромен».

Такое же понимание предназначения руководителей чтения, воспитателей грамотной нации высказал и известный поэт, Заслуженный работник культуры РСФСР, Почетный гражданин г. Саратова **Н.Е. Палькин**:

«Скажу о том, что, наверное, тревожит всех собравшихся — и зрелых, и молодых — о языке, о нашей русской речи. Я сегодня, как когда-то Есенин, вижу, что в своей стране я — иностранец. Благодаря нелепой рекламе, благодаря засилью «словесного мусора» на телевидении.

*Уже не однажды пыталась
Писак придорожная рать
Исконное русское слово
Из русского сердца изъять.*

*Спасибо, народ мой великий,
За то, что стремишься сберечь
Жемчужное русское слово,
Державную русскую речь.*

Хочу выразить надежду на то, что ваше поколение защитит нашу словесность, обогатит просвещение и культуру. И дай Бог вам хорошей дороги, чтобы вы были талантливы и открыты людям и вели бы своих читателей туда, куда велит вам ваш долг, ваши знания и ваше сердце».

Пленарное заседание вела **Е.В. Тихонова**, ответственный секретарь РБА, а открыл его **В.Н. Зайцев** (г. Санкт-Петербург), выступив с докладом «*Творческий потенциал библиотек России: состояние и перспективы развития*». Заседание продолжили выступления **И.Б. Михновой**, директора РГБМ (г. Москва) «*Молодые — молодым: современные подходы к взаимодействию библиотекаря*



Участников форума приветствовала И.Б. Михнова, директор Российской государственной библиотеки для молодежи





Пленарное заседание вела Е.В. Тихонова, ответственный секретарь РБА

*и пользователя», Т.Я. Кузнецовой, заведующей кафедрой библиотековедения и информатики АПРИКТ (г. Москва), «**Инновационная роль библиотек в современном социуме и новая модель подготовки специалиста**». Директор Института филологии и журналистики СГУ им. Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, профессор **В.В. Прозоров** (г. Саратов), докладом «**Образование и грамотность молодых**» предложил собравшимся поразмышлять не только об образовании и грамотности молодых, но и об уникальном свойстве такого учреждения, как библиотека:*

*«Сошлюсь на высказывание человека, который мне очень дорог, человека-легенды. Это бессменный в течение 75 (!) лет директор Научной библиотеки Саратовского государственного университета Вера Александровна Артисевич (теперь библиотека носит ее имя), в свое время она говорила: «Любая власть приходит и уходит, а библиотека должна жить, чтобы жила Россия». Это верно еще и потому, что, пожалуй, **из всех сфер культуры только библиотека имеет одну удивительную особенность. Все учреждения культуры, известные нам, — театры, музеи, филармония и т.д. — работают с массой, с залом, с группой людей. И только в библиотеке идет работа с каждым, без исключения, посетителем. Это совершенно особенная функция, невозможно ее не учитывать, особенно в российской библиотеке. И оцифрованная, в электронной версии, она все равно сохранит вот эту главную свою особенность**».*

Отрадно, что сегодня молодые представители власти отчетливо понимают значение книги, чтения, библиотеки в жизни юного поколения. Председатель



комитета по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Саратовской Областной Думы **Д.В. Фадеев** начал свое выступление с благодарности библиотекарям, которые помогли ему в школьные и студенческие годы «добывать» знания.

«Мы с вами занимаемся одним делом — воспитанием и образованием молодежи. Деятельность в области молодежной политики в Саратовской области регулируется Концепцией молодежной политики Российской Федерации и Законом Саратовской области о молодежной политике. Реализация государственной молодежной политики может быть эффективной только при условии комплексного программного подхода. И в этом году нашим управлением по делам молодежи была принята целевая программа «Молодежь Саратовской области», состоящая из двух подпрограмм: «Консолидация молодого поколения» и «Патриотическое воспитание молодых».

Рассказав о наиболее значимых результатах Года молодежи, Д.В. Фадеев выразил надежду на дальнейшее сотрудничество с работниками саратовских библиотек и, в первую очередь, с библиотечной молодежью.

Продолжила тему Года молодежи **Т.С. Макаренко** (г. Москва), председатель секции РБА «Молодые в библиотечном деле», докладом *«Молодежное библиотечное движение в Год молодежи»*. **Е.В. Левченко** (г. Москва), ведущий научный сотрудник ИНИОН РАН, доктор философских наук, представила участникам пленарного заседания доклад *«Творческий потенциал молодых — для духовного и интеллектуального развития страны»*, а **Н.П. Лысикова**, заведующая кафедрой человековедения Института дополнительного профессионального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского, кандидат философских наук, — доклад *«Инновационные аспекты библиотечной деятельности»* (г. Саратов)*. В целом пленарное заседание отличалось обилием информации и ее разноплановостью.

Первый день работы Форума завершился торжественным вечером, посвященным 90-летию основания Саратовской областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина.

Становится хорошей традицией приглашать на юбилей библиотек библиотечную молодежь страны. Саратовцы поддержали и развили эту тради-



Выступление Д.В. Фадеева, председателя комитета по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Саратовской областной Думы

* Ряд докладов как с пленарного заседания, так и с секций и круглых столов будут представлены в этом, а также в последующих номерах журнала.



цию. *Нам — 90, мы — молоды!* Такое заявление кажется парадоксальным только на первый взгляд. Ведь речь идет о юбилее вечно юной и любимой всеми жителями города Пушкинской библиотеки. Как пролог большой встречи перед началом Форума в Областном музее краеведения состоялось открытие выставки «**90 лет служения читающей губернии**». Небольшая, но емкая экспозиция, содержащая редчайшие трогательные материалы, способна взволновать и заинтересовать любого посетителя, тем более — библиотекаря. Благодаря ответственности сотрудников разных лет и пониманию ценности всякого материального свидетельства времени, в архиве Пушкинки сохранилось много интересных документов — и большого государственного значения, и, наверное, не великой важности — такие, как записка-отчет какой-то старательной сотрудницы: «В таком-то месяце 1932 года выделено 3 руб. 40 коп. на покупку корма для рыб. Корм куплен и опущен в аквариум». Это тоже документ, это факт, говорящий о том, что уже в 30-е, довольно скудные годы, в библиотеке был аквариум и дети могли любоваться рыбками.

Экскурсию по выставке провел **С.Н. Рубцов**, заведующий выставочным отделом Саратовского государственного областного музея краеведения. Вот некоторые из его комментариев:

«30-е годы — сложное время. Именно тогда происходит изъятие «вредных» книг из библиотек, даже из детских. Здесь представлены редкие документы — письма с грифом «Секретно» со списками неугодных произведений. Предписывалось убрать ряд изданий Кассиля, запрещенных в тот период; был запрещен «Железный поток» Серафимовича и другие книги...

Витрина, посвященная 1937 году, — особенная. Ведь именно в год столетия со дня гибели Пушкина Саратовской детской библиотеке было присвоено имя поэта. Здесь и документы, и газеты того года и, конечно же, подарки маленьких читателей — рисунки, самодельные книжки...



Экскурсию по выставке провел С.Н. Рубцов, заведующий выставочным отделом Саратовского государственного областного музея краеведения

А вот материалы, касающиеся времени Великой Отечественной войны. Библиотекари со своими юными читателями собирали посылки для фронта. Обычно клали туда бумагу, карандаши, полотенце, если была возможность, шоколад. И обязательно письмо. Вот одно из таких посланий: «Здравствуй, дорогой боец. Шлем тебе, дорогой, привет от всех





Участники Форума знакомятся с экспозицией «90 лет служения читающей губернии»

ребят и сотрудников библиотеки. Дорогой боец, шлем тебе скромный подарок. Бей, пожалуйста, лучше немцев!» Это написал ученик 5 класса.

Коллеги из других городов, конечно же, не упустили возможности заглянуть в прошлое юбиляра, а заглянув, поделились своими впечатлениями, дав интервью Саратовскому радио.

Ольга Сухова, методист Нижегородской ОУНБ:

«На меня произвело впечатление содержание выставки, о многом говорящие экспонаты. Библиотекари смогли сохранить даже документацию 20-40-х годов



прошлого века: формуляры, регистрационные карточки, журналы учета и, безусловно, книги. Да еще с дарственными надписями Чуковского, Михалкова и других больших писателей. Думаю, выставка интересна не только нам, профессионалам, но и всем саратовцам и гостям города».

Светлана Кургузова, заведующая сектором деловой информации Южно-Сахалинской ОУНБ:

«Выставка незабываемая. Особенно тронули детские письма на войну, это какая-то щемящая весточка из прошлого. Само созерцание этих отчетов, каталогов, написанных перьевой ручкой «с нажимом», выцветшими уже чернилами, как бы погружает нас в прошлое. Очень симпатичны портреты Пушкина в разных техниках — то акварель, то лепка, то шитая кукла. Это детские работы с конкурсов разных лет, которые проводила библиотека. И в те далекие годы дети были талантливы, и поделки сегодняшних ребят — просто чудо.

И еще хочу сказать о том, что меня удивило: библиотека, тем более детская, и вдруг — выставка в областном музее. У нас учреждения культуры области сотрудничают между собою очень тесно, но выставка к юбилею библиотеки — такого у нас не было. Удивительно и приятно, что в Саратове такое есть».

Торжественное собрание по поводу 90-летия библиотеки им. А.С. Пушкина состоялось в Саратовском театре кукол «Теремок». Дорогих гостей-участников Форума, саратовскую общественность, виновников торжества встречал сам Александр Сергеевич, признанный саратовский Пушкин — актер ТЮЗа, Заслуженный артист России И.Б. Володарский:



Участников Форума, саратовскую общественность, виновников торжества встречал признанный саратовский Пушкин — актер И.Б. Володарский

*... И тебе хвала, библиотека-дом!
Раз уж носишь имя ты мое,
то и я причастен и повинен в том,
что такое у тебя житье.
А житье твое, поверь, великое!
90 лет — почти рассвет!
Мне вон 200 с лишним уж натикало,
но кто скажет, что, мол Пушкин — дед?!
Так расти и процветай, однофамилица,
и живи еще хоть тыщу лет.
Ты — духовная для юности кормилица!
Твой А. Пушкин, преданный поэт.*

Юбиляры не только принимали поздравления и награды, но, как это всегда бывает в Пушкинке, сами приготовили подарок — замечательный видеофильм

об истории и сегодняшнем дне библиотеки. Ее добрым словом отметили все, кто пришел приветствовать юбиляров: и заместитель председателя





Открыть торжественное собрание посвященное 90-летию Саратовской ОДЮБ им. А.С. Пушкина спешат Н.И. Старшова, заместитель председателя Правительства Саратовской области, Министр культуры Саратовской области, В.Н. Синюков и директор библиотеки Л.И. Алиферова



Поздравление, поздравление и, конечно, подарки юбилярам



правительства Н.И. Старшова, и министр культуры области С.Н. Синюков, депутаты Областной Думы, представители администрации города и районов, директора учреждений культуры. Многие сотрудники Пушкинки были награждены Почетными грамотами, Благодарственными письмами. Много раз пришлось подниматься на сцену директору ОБДЮ им. А.С. Пушкина Л.И. Алиферовой за подарками коллективу. Однако город сделал подарок и директору любимой Пушкинки — *Л.И. Алиферовой было присвоено звание «Почетный гражданин г. Саратова».*

Очень важный подарок сделала делегация Российской библиотечной ассоциации. Кроме традиционного адреса, почетного диплома, только что вышедшей книги о Пушкинском лицее, каждый из председателей секций подарил молодым специалистам возможность профессионального общения и обучения:

- секция «Молодые в библиотечном деле» (председатель Т.С. Макаренко) — грант на участие в XV Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации Всероссийского библиотечного конгресса (май 2010 г., Томск) дипломанту конкурса «Свершения и мечты молодых библиотекарей России — 2009», сотруднице Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина;
- секция библиотечной профессии, кадров, и непрерывного образования (председатель Т.Я. Кузнецова) — грант на участие в



Подарки вручает делегация Российской библиотечной ассоциации во главе с Президентом В.Н. Зайцевым

Школе библиотечной инноватики — 2010 одному сотруднику Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина;

- секция юношеских библиотек (председатель И.Б. Михнова) — стажировку в Государственной библиотеке для молодежи (г. Москва) в любое удобное время двум молодым библиотекарям Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина.

Но самым трогательным из всех подарков было театрализованное приветствие читательских династий. Да, в Пушкинской давно читают семьями. И нет числа саратовским родителям, бабушкам и дедушкам, бесконечно благодарным библиотеке за помощь в воспитании и образовании детей.

Торжественный вечер закончился концертом талантливого молодеж-





Юбиляров поздравляют читательские династии Пушкинки

ного коллектива, лауреата многих международных конкурсов — цирка «Арт-Алле» из г. Маркса Саратовской области.

21 октября прошли заседания пяти секций и круглых столов на различных площадках — в основном здании Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина и в ее филиале, отделе искусств; в Саратовской областной универсальной научной библиотеке, Центральной городской библиотеке и Зональной научной библиотеке им. В.А. Артисевич Саратовского государственного университета. На них было представлено около 50 докладов, выступлений, презентаций и мастер-классов, в том числе и стендовые доклады.

Секция «БИБЛИОТЕЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ — СТРАТЕГИЯ ЛИДЕРСТВА: новые подходы к социальному развитию»

Заседание секции состоялось в Саратовской областной библиотеке для детей и юношества им. А.С. Пушкина, его вели *И.Б. Михнова*, директор РГБМ, и *Н.С. Абрамова*, заместитель директора Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина. В работе секции принимали участие библиотекари из Кемерово, Новосибирска, Челябинска, Ставрополя, Кирова, Сарова Нижегородской области, специалисты, работающие с детьми и юношеством в Саратове и Саратовской области — всего 85 человек. Работа секции осуществлялась по двум направлениям:

- представление профессиональных молодежных объединений, а также форм и методов развития молодых специалистов, включая и повышение квалификации молодых библиотекарей;
- представление работы библиотек с молодежью.

Л.П. Шарова, заведующая научно-методическим отделом Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина и председатель профессионального объединения «Молодые — молодым» в докладе, «*Некоторые особенности работы с молодыми кадрами в Саратовской области*» подробно раскрыла не только цели, задачи и этапы развития объединения, но и проекты молодых. *Презентацию «Кузбасского молодежного движения» провела В.А. Соболева*,





Секцию «Библиотечная молодежь — стратегия лидерства: новые подходы к социальному развитию» ведут *И.Б. Михнова*, директор РГБМ, и *Н.С. Абрамова*, заместитель директора Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина

методист по профессиональному развитию персонала Кемеровской ОБДЮ и координатор движения. *М.В. Колгина*, заведующая отделом методической работы и председатель Совета молодых библиотекарей Ставрополя, представила в докладе «Здоровая идея — это здорово» VI Школу молодого библиотекаря, прошедшую в Пятигорске. Доклад *Н.Н. Чебодаевой*, заведующей методико-информационным отделом Кировской ОЮБ, «Библиотечные династии Кировской области» познакомил слушателей с работой библиотеки по выявлению и представлению общественности библиотечных династий.

Тематика докладов по работе с молодежью включала:

- проектную деятельность:

Т.Р. Елисеева, заведующая методическим отделом Челябинской ОЮБ, — «Расширяя пространство чтения: опыт проектной деятельности»;

- инновационную деятельность: *Т.М. Плохотник*, заместитель директора по методико-инновационной деятельности Детской ЦБС им. А.С. Пушкина, г. Саров Нижегородской области, — «Дорога к Пушкину: эффективные формы творческой и диалоговой работы с классикой в детской библиотеке»; *М.Ю. Киселева*, главный библиотекарь Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина, — «Современная библиотека и юношество:



многообразии форм партнерства»; Б.Л. Маклярская, библиотекарь Саратовской ОБДЮ, — «Интерактивные формы работы с детьми и молодежью в Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина»;

- использование информационных технологий в работе с молодежью: Е.М. Агарина, главный библиотекарь Новосибирской ОЮБ — «Живая связь «Библиотека — читатель» посредством компьютерных технологий: теория и практика инновационного творчества».

В целом можно сказать, что в регионах используются разнообразные формы повышения профессионального мастерства молодых: обучающие семинары, конкурсы, индивидуальные и групповые консультации, PR-проекты по пропаганде библиотечной профессии и др. Большое внимание уделяется созданию и поддержке молодежных профессиональных объединений и активному включению их в социокультурное пространство. Работа секции проходила в деловом режиме. Все доклады сопровождались показом презентаций, комментариями ведущих секций. Думается, подобные встречи крайне полезны, в особенности для молодых библиотекарей, они взаимно обогащают, дают возможность с иной точки зрения оценить собственные успехи, использовать наработки коллег и ощутить себя звеном в общем деле — строительстве современной модели российской библиотеки.

Площадкой для профессионального общения в формате круглого стола **«БИБЛИОТЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАРТНЕРСТВА. РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ»** стала Саратовская областная универсальная научная библиотека. За круглым столом в Центре толерантности библиотеки собрались молодые специалисты из Москвы, Нижнего Новгорода, Южно-Саха-



линска, Челябинска, Кемерово, Рязани, Чебоксар, а также библиотекари Саратова и Саратовской области. Собравшихся приветствовала директор Саратовской ОУНБ *Л.А. Канушина*, которая представила молодым коллегам опыт успешного партнерства библиотеки с властью в рамках реализации проекта «*Большое чтение*» в Саратовской области.

Заявленная тема круглого стола предполагала раскрытие одной из важных сторон деятельности библиотеки — позиционирование себя в обществе, выстраивание внешних коммуникаций. И, конечно, участие в этих процессах молодых библиотекарей. Стоит отметить, что на этой секции собрались, в основном, коллеги из областных научных библиотек регионов России, из РГБ и Национальной библиотеки Чувашской Республики.

Активное участие молодых в продвижении библиотеки дает ощутимые результаты. И это прекрасно понимают руководители тех библиотек, которые делают ставку на молодых: привлекают к участию в развитии инновационных направлений работы, организации творческих акций, конкурсов, инициируют создание Советов молодых специалистов в своих библиотеках. Участники круглого стола из Сахалинской, Рязанской, Кемеровской областных научных библиотек и из Национальной библиотеки Чувашской Республики представляли Молодежные советы, которые были созданы в этих библиотеках в 2009 году. Коллеги с удовольствием делились достигнутыми результатами. Стоит отметить, что поездка на III Форум молодых библиотекарей для кого-то, как для *А.П. Савельевой*, методиста отдела «Публичный центр правовой и социальной информации» Кемеровской ОНБ им. В.Д. Федорова, стала поощрением за работу. В выступлении «*Молодежь как потребитель социально-правовых услуг*» она говорила о том, что библиотека, целенаправленно изучая интересы молодежной читательской аудитории, определяет приоритетные направления работы с молодыми и таким образом расширяет перечень информационных библиотечных услуг для данной группы населения.

Доклад «*Информационная поддержка инновационных, региональных процессов: вклад молодых специалистов Сахалинской ОУНБ*» представила *С.В. Кургузова*, главный библиограф ОУНБ (г. Южно-Сахалинск). Она раскрыла серьезную и значимую работу, которую проводят молодые специалисты, в первую очередь, отдела деловой информации по информационному обеспечению инновационных проектов Южного Сахалина и Курил, а также деятельность Совета молодых специалистов Южно-Сахалинской ОУНБ. Этот доклад как нельзя лучше отразил девиз Форума «Инновационный потенциал страны — развивать молодым». *В.Н. Штыхван*, заведующая отделом маркетинга Челябинской ОУНБ, представила работу своей команды по редизайну «*Фирменный стиль как средство позиционирования библиотеки в мегаполисе (на примере Челябинской ОУНБ)*». Особо было отмечено, что этот проект был осуществлен на высоком уровне, в т.ч. и благодаря молодой сотруднице: в отдел маркетинга



пришла работать специалист-дизайнер в сфере рекламы — Надежда Теплова. Сегодня многие молодые сотрудники библиотек, не имеющие специального библиотечного образования, владеют знаниями и имеют специальности, которые во многом способствуют развитию библиотек. Ведь библиотекам сегодня необходимы транспрофессионалы — люди, которые умеют расширять рамки профессионального видения, ориентируются во многих сферах и осуществляют между ними связь.

«Мы давно поняли, что библиотекарям, чтобы добиться позитивных изменений в библиотечной сфере, мало просто качественно выполнять свою работу. Необходимо что-то большее. Необходимы интересные, яркие идеи, проекты, авторитетная поддержка. И, конечно, умные, амбициозные люди», — так представляла *Совет молодых специалистов «Librarius» Рязанской областной универсальной научной библиотеки им. Горького заведующая сектором Н.С. Выропаева*, еще раз подчеркнув, что энергия и взаимопонимание молодых позволяют решать многие задачи и библиотечные проблемы на новом качественном уровне.

Стать интересными и неповторимыми стремятся коллеги из Национальной библиотеки Чувашской Республики, которые берутся за новое, смело реализуют креативные идеи. Совет молодых библиотекарей Чувашской Республики «В формате NEW» представляла *Д.А. Рябцева*, библиотекарь ГУК «Национальная библиотека Чувашской Республики» докладом *«Инновационная деятельность в библиотеке глазами молодых»*. Молодежные проекты, такие как «Viblionight» — «Ночь в библиотеке», камерный перфоманс по произведениям А.П. Чехова находят и авторитетную поддержку и новых партнеров, друзей. Например, приглашения на перфоманс библиотекари раздавали прямо на улицах города, а также широко использовали *социальные сети* Интернет. А главным своим достиже-



нием на данный момент чебоксарцы по праву считают Форум молодых библиотечкарей «Земля моя, Чувашия», прошедший в Национальной библиотеке в конце сентября 2009 года.

Если молодые коллеги из Чувашии и Рязани еще только в начале славных дел, то объединение «Инициатива молодых» Центральной универсальной научной библиотеки им. Некрасова (г. Москва), которое представляла **Ю.Т. Бадрутдинова**, тележурналист «Некрасовки», достигло значительных результатов. «Межрегиональный интеллектуальный марафон «Прими книгу в подарок», о котором она рассказала, уже известен в профессиональном сообществе. А значит, достигнута и одна из задач, решаемых в ходе этого масштабного проекта — создание общественного (и, в т.ч., профессионального) резонанса. «Некрасовцы» в ходе благотворительного марафона по федеральным округам активно продвигают на уровне представителей власти не только свою библиотеку, но и библиотеки регионов.

Российскую государственную библиотеку (г. Москва) на Форуме представляла главный библиотекарь **Е.Н. Шитова**, которая в своем докладе «Молодые библиотекари РГБ и инновационное развитие системы библиотечного обслуживания» подчеркнула необходимость связи традиций и новаций в библиотеке, важность взаимопонимания и партнерства между молодыми и опытными коллегами. Она также представила опыт РГБ по поддержке молодых в получении высшего библиотечного образования, по обеспечению социальных гарантий молодым сотрудникам ведущей библиотеки страны.

Инновационные устремления молодых коллег из Красноярска раскрыли в стендовых докладах ведущий библиотекарь Красноярской государственной универсальной научной библиотеки **Н.М. Тараскина** в докладе «Инновации молодых в библиотеке» и библиотекарь этой же библиотеки **Ю.В. Сорокина** в докладе «Инновации в выставочной деятельности ГУНБ Красноярского края (Опыт проведения масштабных выставок)».

Как отметили организаторы круглого стола: «По общему мнению участников, в ходе общения за круглым столом сложилась атмосфера доброжелательности и заинтересованности. Не было скучных отчетов о проделанной работе, а только увлеченные рассказы о том, что удалось достигнуть, размышления о проблемных вопросах, обмен мнениями. Также было отмечено, что креативность и энергия молодых оказывается востребованной и эффективной в тех библиотеках, где сложились традиции наставничества, взаимоуважения и понимания среди библиотечкарей разных поколений. Видима и интересна обществу та библиотека, которая открыта новому и динамично развивается вместе с молодыми сотрудниками». Таким образом, ведущему круглого стола, заместителю



директора Саратовской ОУНБ *Т.Н. Назаровой* и молодым коллегам удалось выстроить интересный и конструктивный диалог о партнерстве.

Круглый стол «НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА» провела *Н.А. Левченко*, заместитель директора Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина. В круглом столе приняли участие 63 библиотекаря общеобразовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области: Энгельсского и Балаковского района, а также редактор газеты «Библиотека в школе» *Т.Н. Кардановская*.

В самом начале ведущая круглого стола обозначила основные вопросы для обсуждения:

- школьная библиотека как ресурсный центр для учащихся в процессе получения образования;
- реализация неотъемлемого права школьника на свободный доступ к информации;
- переоценка роли библиотекаря, в том числе библиотекаря, работающего с детьми (сегодня библиотекарь — креативный информационный навигатор, и аналитик-синтезатор, умеющий оценивать достоверность и качество информационной услуги, и хранитель гуманистических знаний и т. д.);
- система повышения квалификации школьного библиотекаря в свете новых требований общества к библиотекарям XXI века.

Эти проблемы были раскрыты в докладах и выступлениях заведующих школьными библиотеками. Коллеги из Саратова подняли темы столь актуальные, сколь и разнообразные по рассматриваемым проблемам: *Е.В. Василенко*, заведующая библиотекой МОУ «Лицей гуманитарных наук» — «*Современные компьютерные технологии в школьной библиотеке: Быть или не быть?*» и *Е.А. Дьяконова*, заведующая библиотекой МОУ «Русская классическая гимназия», — «*Развитие творческих способностей детей в условиях школьной библиотеки*». Тандем заведующих библиотеками из г. Балаково *Т.Г. Неевина* (МОУ СОШ № 13) и *Е.В. Иванова* (МОУ СОШ № 22) в докладе «*Методическая деятельность объединения школьных библиотекарей как ресурс поддержки чтения и образования (из опыта работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей Балаковского муниципального района)*» не только представил Муниципальное методическое объединение школьных библиотекарей Балаковского муниципального района как профессиональное общественное объединение с конкретными целями, задачами, идеологией, но и раскрыл одно из важных направлений работы объединения — ресурсную поддержку чтения и образования. *Т.И. Бобрышева*, заведующая библиотекой МОУ СОШ № 20 (г. Энгельс), представила доклад «*Инновационные технологии в работе школьного библиотекаря*». Не захотела остаться в стороне от обсуждения проблем школьной биб-



лиотеки и *Е.А. Каверзнева*, библиотекарь сельской школьной библиотеки из пос. Тимирязева Челябинской области, представив стендовый доклад.

По итогам круглого стола сформулированы актуальные направления деятельности школьных библиотек, на которые целесообразно обратить более пристальное внимание:

- библиотекарь, работающий с детьми;
- разработка совместных учебных планов и программ муниципальных библиотек и методических объединений школьных библиотекарей непрерывного профессионального образования нового поколения библиотекарей, работающих с детьми;
- гарантированная поддержка финансирования ежегодных программ по непрерывному профессиональному образованию библиотекарей, работающих с детьми, из государственного бюджета.

Круглый стол «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ МОЛОДЫХ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ ТРАДИЦИЙ».

В нём приняли участие более 80 молодых специалистов библиотек из 11 регионов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска, Кемерово, Нижнего Новгорода, Беломорска Республики Карелии, Березники Пермского края, Тольятти Самарской области, Мирного Архангельской области, а также из Саратова и Саратовской области. Они представляли самый многочисленный тип библиотек России — публичные библиотеки.

Участников приветствовал *начальник управления по культуре администрации города Саратова В.Н. Волков*. Вела заседание круглого стола директор МУК «ЦБС г. Саратова», член постоянного комитета секции публичных библиотек РБА *И.М. Кононенко*. В работе круглого стола приняла участие руководитель информационно-издательской группы РБА *М.А. Шапарнева*.

Темы выступлений отражали опыт участия молодых специалистов в проектной деятельности библиотек. Самые разнообразные библиотечные проекты, направленные на совершенствование работы с молодежью, были представлены молодыми библиотекарями. Этот факт подтверждает правильность выбора программы «Молодые — молодым» как одной из приоритетных для секции РБА «Молодые в библиотечном деле». Представленные проекты можно сгруппировать так:

- молодые — молодым: *А.А. Коваль*, заведующая отделом Санкт-Петербургского ГУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова», — доклад «*Опыт участия молодых специалистов в проектной деятельности*», *Т.В. Глухова*, заведующая отделом МУК «ЦБС г. Саратова», «Проект «*Библиотека и семья: разработка и реализация*»; *И.С. Журавлева*, ведущий библиотекарь ЦГБ им. Н. Островского г. Березники Пермского края, — доклад «*Новые стратегии работы с молодежью в библиотеках города Березники*», *И.В. Жданов*, заведующий отделом МУК «Беломор-



ская ЦБС» (Республика Карелия), — доклад *«Библиотека — рэп, рок-культура: возможно ли сотрудничество?»*; Э.Ф. Гладких, ведущий библиотекарь МУК ЦГБ г. Мурманска, — доклад *«Информационные интеллект-центры приближают молодежь к чтению»* (кстати, Э.Ф. Гладких была награждена как победитель конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года — 2009» поездкой в г. Саратов на III Форум молодых библиотекарей России);

- краеведческая деятельность: А.С. Чистякова, библиотекарь ЦБ МУ ЦБС г. Энгельс Саратовской области, — доклад *«Формирование у молодежи любви к родному краю в условиях муниципальной библиотеки»*; А.В. Куликова, заведующая Центром муниципальной и краеведческой информации ЦГБ г. Саратова, — доклад *«Формирование системы оперативного доступа населения к муниципальной и краеведческой информации в ЦГБ г. Саратова»*, а заведующая сектором этого же Центра О.Е. Юдина представила доклад *«Проект веб-страницы краеведческого клуба «Саратовец» ЦГБ г. Саратова»*;
- электронная среда: Н.Н. Андреев, заведующий отделом информационных технологий ЦУНБ им. Н.А. Некрасова, г. Москва, — *«Электронная библиотека как элемент межрегионального сотрудничества»*; О.В. Шевченко, главный библиограф ЦГБ г. Саратова, — *«Деятельность отдела справочно-библиографической и информационной работы в международном проекте «МАРС»*;

Д.Ш. Амирова, главный библиотекарь МУК «ЦБС г. Вольска» Саратовской области, представила фильм *о деятельности профессионального объединения «Библиотечная молодежь Вольска»*.

В стендовом формате представил свой доклад *«Библиотечные проекты по развитию толерантности как школа подготовки кадрового резерва»* Э.Н. Якубов, директор МУ «Хасавюртовская ГЦБС» г. Хасавюрт, Республика Дагестан.

Все участники круглого стола единогласно определили состоявшуюся встречу как удачную. В целом, выступления молодых специалистов публичных библиотек отразили свежий и достаточно глубокий взгляд на сложнейшие проблемы библиотечной работы, показали их высокий профессиональный уровень, высокий творческий потенциал.

Круглый стол «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ» прошел на базе научной библиотеки Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского под руководством И.В. Лебедевой, директора Зональной Научной библиотеки им. В.А. Артисевич Саратовского ГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Доклады этого круглого стола — крайне разноплановые и затрагивают актуальные вопросы как направлений работы с молодыми специалистами учебных библиотек, так и обслуживания читателей этих библиотек, а также проблемы библиотечного образования и повышения квалификации кадров.





Круглый стол «Инновационная деятельность библиотек учебных заведений» ведут И.В. Лебедева, директор Зональной НБ им. В.А. Артисевич Саратовского ГУ им. Н.Г. Чернышевского и В.В. Изькин, директор НБ им. Р.А. Пановой Марийского ГУ



Рабочие моменты заседания



Молодежные объединения вузовских библиотек достойно представили в двух докладах коллеги из научных библиотек государственных университетов Республики Марий Эл: **Л.С. Чепайкина**, заведующая сектором Научно-технической библиотеки Марийского государственного технического университета, — «**Молодые специалисты как главный стратегический ресурс современной библиотеки**»; совместный доклад **Н.В. Спесивцева**, заместителя директора Научной библиотеки им. Р.А. Пановой Марийского государственного университета, и **Л.С. Чепайкина**, заведующей сектором Научно-технической библиотеки Марийского государственного технического университета — «**Профессиональное творчество молодых**».

Стендовые доклады представили коллеги из г. Хабаровска. Один из них, посвященный молодым специалистам, подготовила **И.Н. Прохоренко**, библиотекарь Научной библиотеки Тихоокеанского государственного университета, — «**Влияние профессиональных коммуникаций на инновационную активность библиотечных специалистов**», другой, раскрывающий систему повышения квалификации, представила **И.В. Терехова**, старший преподаватель кафедры книговедения, библиотечно-информационной деятельности Хабаровского государственного института культуры и искусства, — «**Повышение квалификации кадров как инструмент инновационного развития библиотек**».



На опыте формирования информационной культуры в работе со студентами, а также на раскрытии информационной компетенции библиотечного работника остановились в своих докладах специалисты Марийского государственного университета: *М.С. Мамонтова*, старший преподаватель кафедры культуры и искусств Марийского государственного университета, — «*Информационная компетентность библиотечного специалиста: профессиональное развитие в информационном обществе*» и *Н.В. Спесивцева*, заместитель директора Научной библиотеки им. Р.А. Пановой Марийского государственного университета, — «*Преемственность традиции в формировании информационной культуры студентов в Научной библиотеке им. Р.А. Пановой Марийского государственного университета*».

Нововведениям в среднем специальном профессиональном образовании был посвящен доклад *Е.Е. Данилиной*, заведующей библиотекой, преподавателя Областного колледжа культуры им. Е.Н. Курганова, «*Сочетание традиционных и нетрадиционных методов обучения в подготовке специалистов библиотечного дела на базе Саратовского областного колледжа культуры им. Е.Н. Курганова*».

Очень насыщенный докладами, профессиональным общением день был завершён *капустником* «*Огней так много золотых ...*», подготовленным специалистами Саратовской областной библиотеки для детей и юношества под руководством *Б.Л. Маклярской* совместно со студентами-волонтерами Саратовского областного колледжа культуры им. Е.Н. Курганова. Капуст-



Капустником «Огней так много золотых...», подготовили студенты Саратовского областного колледжа культуры им. Е.Н. Курганова, под руководством Б.Л. Маклярской





Церемонию награждения лауреатов и дипломатов двух всероссийских конкурсов, прошедших в рамках Форума, провели Т.С. Макаренко, В.Н. Зайцев, Т.Я. Кузнецова

ник можно было назвать мастер-классом Б.Л. Маклярской, специалиста по интерактивным формам работы с читателями. Это действо стало иллюстрацией доклада, прозвучавшего утром в этом же помещении.

22 октября. Пушкинский бал, распорядителем на котором был сам Александр Сергеевич (впрочем, Илья Володарский вел все наиболее ответственные мероприятия Форума, но здесь он снова был в образе Пушкина). Звучали и строки о пенистой влаге, о пробках в потолок, было и само шампанское, и мороженое. И очаровательные юные балерины из областного колледжа искусств кружились в вальсе с юными «суворовцами». И молодые солисты Саратовской филармонии пели романсы на стихи Пушкина, и ансамбль «Парафраз» очаровывал присутствующих волшебной музыкой Свиридова, Стравинского, Глинки.

Но главным, конечно же, было действо, которое предшествовало балу, — **церемония награждения лауреатов и дипломатов двух всероссийских конкурсов молодых библиотекарей**, проведенных в рамках Форума. Церемонию провела председатель секции РБА «Молодые в библиотечном деле» **Т.С. Макаренко** вместе с Председателем РБА **В.Н. Зайцевым** и Председателем Жюри конкурса «Свершения и мечты молодых библиотекарей России — 2009» **Т.Я. Кузнецовой**.



Торжественную церемонию закрытия Форума венчала неизбежная и такая волнующая акция передачи символа Форума. Библиотекари Саратова — директор ОБДЮ им. А.С. Пушкина **Л.И. Алиферова** и председатель профессионального объединения Пушкинки «Молодые — молодым» **Л.П. Шарова** — передали хрустальный символ Форума делегации Республики Чувашии — заместителю директора ГУК «Национальная библиотека Чувашской Республики» **М.В. Андрушкиной** и библиотекарю **Д.А. Рябцевой**. Именно в Чувашии, в г. Чебоксары через два года состоится IV Форум молодых библиотечек России. Коллеги из Чувашии познакомили участников Саратовского форума с Чебоксарами — городом, приглашающим библиотечную молодежь в 2011 г., а также представили Национальную библиотеку Чувашской Республики.



Торжественную церемонию закрытия Форума венчала неизбежная и волнующая акция передачи символа Форума



Переходящий символ Форума в руках молодых

Вернемся в Саратов. А что же «принимающая сторона», те, на чьи плечи легла основная нагрузка по организации и проведению III Форума? Вот как оценивает работу своей команды директор Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина Заслуженный работник культуры РФ, Почетный гражданин г. Саратова **Л.И. Алиферова**:



«Задачи, которые ставили перед собой, мы решили. Во-первых, мы привлекли к Форуму внимание общественности разного уровня. На пленарном заседании, на нашем юбилее, который был составной частью Форума, на наших семинарах, мастер-классах, встречах присутствовали не только библиотечные работники, но и писатели, издатели, журналисты, педагоги. Во-вторых, мы объединили молодежь России из 24 регионов страны, Саратова и Саратовской области. Наверное, впервые у нас присутствовали в большом количестве школьные библиотекари, которым не часто удается побывать среди коллег из системы министерства культуры. А возможность пообщаться друг с другом и на заседаниях, и на презентациях, и в неофициальной обстановке дорогого стоит.

И, наконец, мы показали город, его достопримечательности; мы «обеспечили» отличную погоду, за что получили огромное количество благодарностей. Мы показали свою библиотеку с двумя новыми филиалами. Нам-то казалось, что мы живем в тесноте, а наши гости были в восторге от залов, интерьеров, от обилия прекрасных книг, от количества читателей в библиотеке, даже от тех потертостей, которые оставляют на линолеуме сотни и сотни ног наших посетителей.

Мы стремились порадовать наших гостей хорошей культурной программой и нам вместе с саратовскими учреждениями культуры и искусства, работавшими с нами безвозмездно (!), удалось это сделать.

Так что программу мы выполнили полностью: и удивили, и очаровали, и были полезными».

Пусть же осуществляются все задумки молодых, пусть мечты их станут свершениями. Итоги III Форума молодых библиотекарей России-2009 убеждают, что это вполне реально.



ИННОВАЦИОННАЯ РОЛЬ БИБЛИОТЕК В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ И НОВЫЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ*

Татьяна Яковлевна КУЗНЕЦОВА,
заведующая кафедрой библиотековедения
и информатики Академии переподготовки
работников искусства и культуры (АПРИКТ), кандидат педагогических наук, профессор, председатель Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования РБА, член Постоянного комитета секции ИФЛА «Образование и обучение»
(г. Москва)



Начавшийся в 90-е годы процесс модернизации российских библиотек и новая социально-культурная парадигма их развития являются главными стимулами инновационных изменений в библиотечном деле. Инновационные преобразования касаются всех направлений библиотечной деятельности и затрагивают все без исключения сферы функционирования библиотек и, в первую очередь, коммуникативные взаимосвязи с внешней средой. Параллельно с этим идет процесс организационно-технологического обновления библиотечной системы.

Комплексное и многоплановое реформирование российской библиотечной системы осуществляется под влиянием следующих базовых факторов:

- новой политической и социально-экономической стратегии развития государства;
- регионализации социально-экономической жизни страны, формирования института местного самоуправления и муниципализации социокультурных объектов;
- глобального процесса информатизации общества;
- формирования рынка информационных продуктов и услуг и его крупнейшего сегмента — книгоиздательского рынка;
- реорганизации системы образования.

Весьма важное значение имеют и внутренние факторы, определяющие специфику развития системы библиотек России:

- формирование законодательных основ библиотечного дела и региональной правовой среды функционирования библиотек;

* Статья подготовлена на основе доклада, сделанного на III Форуме молодых библиотекарей России (г. Саратов, 19-23 октября 2009 г.).



- внедрение во все библиотечные процессы современных информационных технологий, позволяющих создавать локальные и корпоративные информационно-библиотечные сети, обеспечивающие российским библиотекам выход в мировое информационное пространство;

- изменение видовой структуры информационных ресурсов библиотек за счет обогащения их электронными носителями информации;

- динамичные изменения структуры общественных информационных потребностей и технических возможностей удовлетворения их в условиях библиотек;

- освоение методологии библиотечного менеджмента и маркетингового инструментария, включая проектную деятельность;

- развитие самостоятельной экономической деятельности библиотек;

- консолидация библиотечного сообщества и развитие новых форм профессиональных коммуникаций.

Значительное влияние на изменение сложившихся стереотипов отношений между библиотекой и обществом, на преобразование библиотечной среды оказывает **процесс информатизации**. В новых технологических условиях библиотеки не только выступают в качестве **объектов** информатизации, но являются активными **субъектами** этого процесса.

В частности, способствуя приобщению широких читательских кругов к работе в новом коммуникативном режиме, основанном на широком, в том числе сетевом использовании информационных ресурсов, они содействуют постепенному формированию у различных слоев общества **«информационного сознания»**, т.е. понимания определяющего значения информации в продуктивной деятельности как отдельного индивида, так и различных общественных структур.

Кроме того, участвуя в процессах сбора, хранения, производства, распространения и использования общедоступной информации, библиотеки активно способствуют превращению ее в ценный общественный продукт, стратегический интеллектуальный ресурс, от которого зависит устойчивое развитие общества. Причем роль библиотек в **хранении национальных информационных ресурсов и обеспечении общественного доступа к ним**, с учетом использования цифровых технологий, по мнению экспертов, будет возрастать.

И, наконец, вся современная система информационно-библиотечного обслуживания, особенно в публичных библиотеках, ориентирована **на повышение уровня информированности всех слоев населения** – от управленческих структур до низовых сфер общественного производства и конкретной личности. При этом библиотеки делают акцент на социально значимой информации – правовой, экологической, по местному самоуправлению, краеведению, в помощь образованию, предпринимательской деятельности.

Таким образом, современные библиотеки напрямую содействуют глобальной информатизации общества, участвуя в его основных процессах: **обеспечивают доступ к национальным и мировым информационным ресурсам,**



формируют информационное сознание и повышают уровень информированности общества — основных характеристик современного этапа общественно-го развития как постиндустриального.

Наиболее серьезные трансформации происходят в реализации базовой социальной функции библиотеки — **информационной**. Расширяется спектр информационных услуг и продуктов, предлагаемых населению. На смену собственно библиотечному, либо библиографическому обслуживанию, т.е. выдаче документов или библиографических сведений о них, приходят новые формы передачи информации, способные заменить первоисточники и сократить время поиска необходимой информации. Все большее внимание уделяется созданию фактографических баз данных по различным социально-экономическим вопросам. Осваиваются аналитические методы переработки информации, сохраняющие смысловые фрагменты документов (информационные дайджесты, аналитические подборки, пресс-клипинг). Электронные технологии позволяют реализовать комплексный подход к решению информационных задач, в результате которого потребитель может получить пакет разнообразных информационных материалов, включая Интернет-ресурсы по интересующему его вопросу, а также консалтинговые услуги.

Библиотеки сегодня все чаще видят себя **навигаторами** в безбрежном массиве информации (даже при отсутствии, порой, необходимой материально-технической базы), что выгодно отличает их от других коммуникативных общественных структур. В библиотечном сознании идея доступа к информации начинает преобладать над идеей владения ею. Однако квалифицированное выполнение посреднических функций предполагает не только знание информационного рынка, но и умение оценить качество поставляемой продукции и услуг, сделать правильный выбор, чтобы предоставить потребителю достоверную и надежную информацию.

Таким образом, базовая информационная функция библиотеки сегодня связана не только с обеспечением универсального доступа к информационным ресурсам, но приобретает ресурсно-оценочный и ресурсно-ориентирующий характер. **Ориентация в информационных ресурсах — анализ и оценка информационных ресурсов — доступ к информационным ресурсам** — такова формула реализации информационной функции библиотек в современных условиях. Это лежит в основе тех инновационных преобразований в содержании, организации, технологии, формах и методах информационной деятельности библиотек, которые мы наблюдаем сегодня, и главное, в ее конечных результатах по обслуживанию пользователей.

Хочется коснуться еще нескольких важных аспектов деятельности современной библиотеки, которые оказывают определяющее влияние на инновационные библиотечные процессы.

Характерная для информационного общества тенденция развития технократической парадигмы в общественном сознании и поиски альтернатив-



вы этому негативному процессу позволяют по новому посмотреть на роль библиотек в гуманизации социальных отношений, в сохранении и ретрансляции гуманитарной культуры.

Новое звучание в связи с этим приобретает другая базовая функция библиотек — **мемориальная**, обеспечивающая собрание и хранение документных носителей информации как части историко-культурного наследия. Даже небольшая библиотека выступает в определенной мере локальным хранителем документально зафиксированной коллективной памяти человечества и этим определяется ее роль в общекультурном процессе. Участвуя в ретрансляции и передаче коллективной памяти от человека к человеку, от поколения к поколению, библиотеки в этом направлении своей деятельности во многом сближаются со сферой образования.

В информационном обществе, основанном на знаниях, процесс образования становится перманентным. Обеспечить возможность получения нового качественного знания всем желающим на протяжении жизни могут только организационно оформленные и структурированные информационные массивы, которыми, в первую очередь, располагают библиотеки. Именно они, по мнению экспертов, все чаще выступают сегодня в роли своеобразных «университетов» в системе непрерывного образования и самообразования. Этот аспект их образовательной функции, реализуемой с помощью сетевых информационных ресурсов, делает библиотеки заметной структурой в системе организации и ретрансляции знаний, обеспечивая единство общекультурного и профессионального образования. Таким образом, библиотека, более чем другой коммуникативный институт, способствует становлению социально компетентной, информационно грамотной личности.

Новые ценностные приоритеты библиотеки в меняющемся мире позволяют ей выйти за рамки своего локального информационно-культурного пространства и стать одним **из системообразующих компонентов социально культурной инфраструктуры**, помогают ей формировать вокруг себя особую культурную и информационно-коммуникативную среду. При этом, развивая свои диалоговые коммуникативные практики, библиотека, как правило, ориентируется на доминирующие ценности того социума, в котором она функционирует, учитывает его социокультурные особенности и хозяйственно-экономическую специализацию. Особенно ярко это проявляется в краеведческой деятельности, которая сегодня идет по пути использования источниковедческих, историографических и этнографических методов работы с документными источниками и артефактами бытовой народной культуры. Начавшийся процесс музеефикации библиотек создает более выразительный и информационно емкий историко-культурный контент библиотечного краеведения. При этом коммуникативные краеведческие практики поликультурны, поскольку библиотеки значительное внимание уделяют экологии культур национальных диаспор, формированию культуры межнациональных отношений, помогая тем самым снимать социальную напряженность в зоне своего влияния.



Весьма заметна сегодня и роль библиотек **в становлении гражданского общества**. Многими своими информационными общественными акциями (гражданские форумы, экологические сходы и др.) они способствуют повышению социальной активности населения, формируют у него сознание социальной общности, помогают создавать особый общественный микроклимат в своем регионе.

Таким образом, есть все основания констатировать, что **социальная полифункциональность** библиотек в современном обществе заметно возрастает, и это связано, в первую очередь, с профессиональным осознанием ими своей особой миссии в развитии общественных коммуникативных связей и отношений. В свою очередь **социальный эффект, который получает общество от различных инновационных библиотечных акций, меняет стереотипы отношений между ним и библиотекой**. Общество начинает видеть в библиотеке не только учреждение, где можно получить во временное пользование книги, почитать журналы и газеты. Постепенно приходит признание библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра с широким спектром разнообразных услуг, среди которых наибольшим спросом сегодня пользуются информационные в широком диапазоне.

Следует подчеркнуть, что **импульс к инновационным преобразованиям библиотечной деятельности был дан профессиональной библиотечной средой и стал своеобразным ответом на вызовы нового времени**. Общество пока не вполне осознает, насколько изменилась роль и функции библиотеки в современном мире. Это осознание еще впереди, но библиотеки уже начали активно готовить себя как социальный институт к новому общественному статусу, изменяя не только свою организационно-функциональную структуру, но и перестраивая взаимосвязи с окружающим миром. **Современная библиотека уже способна существовать в двух ипостасях: локальной (физически реальной) и виртуальной**. Последняя предполагает возможности библиотеки обеспечивать доступ к информационным ресурсам мирового виртуального пространства и представлять в нем свои услуги и продукты.

Динамичный процесс развития библиотек в век информационных технологий определяет функциональный диапазон профессиональных компетенций, которыми должен обладать современный библиотечный специалист.

Библиотекарь XXI века – это информационный навигатор, аналитик и посредник в системе документных коммуникаций, в том числе электронных; инструктор по информационной грамотности; менеджер и маркетолог информационно-библиотечной сферы, знаток информационных ресурсов, книгоиздательского и книготоргового рынка. Помимо этого он – хранитель документного культурного наследия, служитель Книги как культурного феномена, профессионал в области продвижения чтения, организатор разнообразных культурно-досуговых акций. Таким образом, современный библиотекарь – **многопрофильный специалист, владеющий информационными**



ми, социокультурными и метазнаниевыми технологиями. При этом он — активный просветитель и хранитель гуманистических традиций общества, человек с высоким уровнем культуры.

В связи с этим перед системой профессионального библиотечно-информационного образования поставлены новые задачи по подготовке библиотекарей новой формации, отвечающих требованиям, предъявляемым к этой непростой и очень важной профессии в контексте задач развития информационного общества, основанного на знаниях.

Крупномасштабная работа по реформированию нормативных, организационных и научно-методических основ подготовки библиотекарей—профессионалов, затронувшая все звенья непрерывного профессионального образования, началась с 2000 г. Была открыта новая специальность «Библиотечно-информационная деятельность» (вместо существовавшей ранее «Библиотекарь-библиограф»), введено в действие два поколения образовательных стандартов; совершенствовалось программное, информационное и техническое обеспечение образовательного процесса.

Присоединение России к Болонской декларации в 2003 г. ознаменовало новый этап развития системы библиотечно-информационного образования в стране. Главной целью реформирования образовательной системы стало повышение качества подготовки библиотечных специалистов с учетом максимального приближения ее к потребностям практики и ориентации на европейские модели профессионального образования. Стратегия реформ закреплена в новом **Федеральном государственном стандарте высшего профессионального библиотечно-информационного образования по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»** (2008 г.), который призван обеспечить переход на двухуровневую подготовку библиотечных кадров высшей квалификации: **бакалавриат и магистратуру**, что в корне меняет российскую образовательную систему, ранее ориентированную только на специалитет.

В соответствии с технологическими и функциональными преобразованиями библиотечно-информационной деятельности, характерными для современного этапа развития, новый Стандарт предусматривает значительное увеличение образовательных программ, предлагаемых профильными вузами страны: от четырех, существовавших ранее, до десяти. Их содержательный диапазон позволит значительно расширить области профессиональной деятельности выпускников. На уровне бакалавриата это: формирование и организация использования документных ресурсов общества; удовлетворение общественных информационных потребностей; оптимизация функционирования библиотечно-информационных сетей и систем; использование современных ИКТ в библиотечно-информационной деятельности; применение психолого-педагогических методик развития личности и формирования информационной грамотности. На уровне магистратуры — это научный анализ организации и развития библиотечно-информационных



систем и информационных коммуникационных технологий; управление, социально-экономическое обоснование и проектирование библиотечно-информационной деятельности; обучение библиотечно-информационных кадров.

Важное достоинство Стандарта нового поколения — **реализация компетентностного подхода** к подготовке специалистов библиотечно-информационной сферы, благодаря, которому будут созданы условия для перехода *обучающегося* в категорию *активного участника* образовательного процесса. Под компетенциями в данном случае понимается мобильный комплекс знаний, умений, навыков и личностных характеристик, необходимых для профессиональной и социальной деятельности выпускника.

В процессе обучения студентами будут осваиваться универсальные и профессиональные (специальные) компетенции.

В универсальные компетенции бакалавра входят: общенаучные (например, готовность использовать знания гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности); инструментальные (например, способность к самостоятельному поиску, переработке и предоставлению информации с использованием ИКТ); социально-личностные (способность самостоятельно приобретать знания и критически осмысливать социальную информацию, воспроизводить социальный опыт и модели социального взаимодействия). **Специальные компетенции бакалавра** включают компетенции в технологической деятельности (главные — способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей), в организационно-управленческой, научно-исследовательской и методической (в частности, способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности и готовность принимать участие в социологических и маркетинговых исследованиях, проводимых библиотекой), в информационно-аналитической (способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов и к аналитико-синтетической обработке информации), в психолого-педагогической (способность использовать подходы и методы психологии и педагогики в обслуживании различных групп пользователей — детей, подростков, лиц с ограниченными физическими возможностями) и культурно-досуговой.

Среди **универсальных компетенций магистра** наиболее важными определены способности самостоятельно получать знания в области социальных наук, техники и информационно-коммуникационных технологий, генерировать и использовать новые знания, находить креативные решения социальных и профессиональных задач. **Профессиональные компетенции магистра** ориентированы на самостоятельное ведение научно-исследовательской, проектной и экспертно-консультационной деятельности; способность к управлению отраслью и ее функциональными блоками; постановку и решение задач по совершенствованию информационно-коммуникационных технологий, их нормативно-



правового регулирования, а также на ведение преподавательской деятельности в библиотечно-информационной сфере.

Всего у бакалавров Стандартом определено 16 универсальных и 40 профессиональных компетенций; у магистров, соответственно, 10 универсальных и 25 профессиональных. При этом набор приобретаемых в ходе обучения профессиональных компетенций дифференцируется в зависимости от выбранной образовательной программы.

Мобильность образовательной системы на начальном этапе ее реформирования будет реализовываться через предусмотренную Стандартом вариативность содержания подготовки будущего библиотекаря и использование модульных образовательных технологий. При этом сочетание компетентностного и лично-ориентированного подходов к образованию является весьма позитивным фактором. Важной составляющей выступает и ориентация на тесную связь с профессиональной практикой. Известно, какое большое психолого-педагогическое воздействие на формирование компетенций оказывают библиотечная среда, в которую студент погружается во время производственной практики, экскурсий, а также особая атмосфера, возникающая при общении с талантливым и высокопрофессиональным библиотекарем.

Повышение качества образования — одна из главных проблем, которую предстоит решить в ходе реформирования образовательной системы страны. Качество как системная методологическая категория отражает степень соответствия результата образования поставленным целям и является интегральной характеристикой образовательного процесса. Исходя из этого, решение проблемы качества предполагает дальнейшую демократизацию обучения на всех уровнях образовательного процесса, его индивидуализацию и социальную эффективность. Обеспечение качества библиотечно-информационного образования предусматривает, в первую очередь, разработку комплекса критериев его оценки. Методологическим основанием системы критериев должны, на наш взгляд, выступить результаты *обучающих* и *развивающих* компоненты образовательного процесса, а также степень соответствия полученных по его завершению компетентностных характеристик, необходимых для профессиональной и социально-коммуникативной деятельности выпускника, конкретным функциональным направлениям его будущей профессионально-личностной самореализации.

Следующая задача — **выстраивание новой логики и нового контента учебного процесса**. Его структурное построение должно опираться на принципы последовательности и преемственности в освоении знаний и обеспечивать поэтапное движение студента к вершинам профессионализма.

Качество библиотечно-информационного образования — это не только его адекватность современной динамике развития отрасли, но и то, насколько оно носит упреждающий характер, базируется **на синтезе современных социальных, электронных и метазнаниевых технологий**. Именно их системное



освоение и умение комплексного использования в профессиональной деятельности определяет качественный уровень профессионализма будущего библиотекаря. Этот синтез, на наш взгляд, следует положить в основу методологии разработки нового содержания библиотечно-информационного образования в целом и рассматривать его наличие как важный показатель качества в аспекте социальной эффективности библиотечно-информационной профессии.

Большие трудности будут связаны и с **изменением традиционных форм и стиля отношений между студентами и преподавателями**. В российской системе профессионального образования определенная дистанция между этими субъектами образовательного процесса считается нормой. При этом очень невелико число квалифицированных преподавателей, готовых взять на себя ответственность за «академическую свободу», умеющих обеспечить индивидуализацию и персонификацию обучения, поддерживать паритетные отношения со студентами, использовать лично-ориентированные педагогические технологии. Таким образом, новый контент библиотечно-информационного образования, его логика и дидактический инструментарий потребуют серьезной работы по повышению квалификации и росту педагогического мастерства всего профессорско-преподавательского корпуса библиотечно-информационных факультетов, адаптации российской профессуры к новым задачам реформирования образовательной системы.

Немаловажное значение имеет также наличие соответствующей образовательной инфраструктуры, включающей современную учебно-производственную и научно-информационную базу.

Весьма большая работа предстоит и в области совершенствования управления качеством образования, освоения образовательного менеджмента и маркетинга, развитие социального партнерства и укрепления контактов с работодателями, которые в последние годы заметно ослабили в силу экономических причин.

Установка на внедрение менеджмента качества в систему библиотечно-информационного образования будет способствовать повышению престижа библиотечной профессии и ее социальной востребованности. Именно на это ориентирована образовательная реформа. Однако решение поставленной задачи упирается в ее финансовую составляющую. Низкий уровень заработной платы библиотекарей в стране в значительной степени затрудняет приход яркой, талантливой молодежи на библиотечно-информационные факультеты университетов, как бы заманчиво не выглядели предлагаемые ими образовательные программы. В связи с этим трудно будет преодолеть и уход выпускников в другие сферы деятельности. Сегодня количество «покинувших» профессию, едва начав работать, или даже не переступивших порог библиотеки, достигает в некоторых регионах России 80%.

Безусловно, принятие нового государственного образовательного стандарта создает методологическую основу для повышения качества



библиотечно-информационного образования в стране. Однако мы отдаем себе отчет в том, что изменение сложившейся ситуации потребует многолетней упорной работы.

Острая необходимость в ускоренном расширении и принципиальном обновлении знаний, умений и навыков уже работающих библиотекарей выдвигает задачу создания оптимальных условий для их **профессионального развития**. Важнейшим фактором активного включения библиотекарей в решение новых социальных и технологических задач является систематическое **повышение квалификации и профессиональная переподготовка**, которые осуществляются в рамках **непрерывного профессионального библиотечного образования**. Сегодня эти формы обучения становятся интегральным фокусом отраслевой образовательной системы, поскольку являются наиболее эффективным инструментом регулярного обновления знаний работников библиотек и соответственно развития кадрового библиотечного потенциала в целом.

Весьма важна и **компенсирующая роль** непрерывного профессионального обучения в восполнении недостающих порой конкретных знаний и навыков у молодых специалистов, закончивших профессиональные библиотечные школы, их скорейшей адаптации к выполнению производственных задач в условиях динамично развивающейся библиотечной практики.

В современных условиях непрерывное профессиональное библиотечное образование выступает также в качестве **действенного инструмента реорганизации библиотечного дела в целом**, это площадка освоения новых идей, концепций, технологий; в его недрах сегодня аккумулируется инновационный библиотечный опыт, а затем транслируется и внедряется в практическую деятельность. Кроме того, это открытая **трибуна развития профессиональных библиотечных коммуникаций**.

Главная **целевая установка** новых моделей непрерывного образования вне зависимости от их содержания — **содействие профессиональной социализации личности библиотекаря, стимулирование его продуктивной и творческой деятельности в принципиально изменившейся технологической и социальной среде**. Ставится задача формирования нового стиля профессионального поведения, нахождения нового смысла в деле, которому служишь, понимания его социальной значимости и перспективности в информационную эпоху.

Происходят существенные изменения в **содержании и методологии** построения образовательных программ. Они наполняются **новым контентом** и ориентированы на формирование профессионалов-единомышленников, способных решать задачи модернизации отрасли.

В целом современные модели непрерывного профессионального библиотечного образования в России строятся **на следующих принципах:**

- приоритете инновационной компоненты в образовательном процессе относительно традиционной и нормативной в связи с высокой степенью обновляемости профессиональных знаний в области библиотечного дела, а



также с задачей оперативной трансляции библиотечных инноваций в сферу профессиональной деятельности, являющейся прерогативой непрерывного образования как системы;

- функциональной интеграции образовательной и собственно библиотечной деятельности, позволяющей конструировать системные отношения между этими структурными звеньями образовательного процесса в целях совершенствования его дидактических, методических и прикладных основ;
- универсальности обучения с учетом отраслевого универсума библиотечного дела, а также повышения роли гуманитарных, естественных и точных наук в формировании профессионального библиотечного знания;
- модульности построения учебных планов и программ, обеспечивающей их модификацию в зависимости от контингента обучаемых, уровня их профессиональной подготовки и конкретных задач обучения;
- социальной открытости образовательной системы, предусматривающей ее взаимодействие с органами государственной власти и самоуправления, другими функциональными уровнями отраслевой профессиональной деятельности (наукой, управлением и др.), смежными отраслями (книгоиздательским делом, книжной торговлей, научно-информационной деятельностью) и другими социальными партнерами.

Научно-методологической основой новых моделей непрерывного профессионального образования выступает **андрагогика** — активно развивающаяся наука об образовании взрослых. Исходя из ее принципов, предлагаемые программы повышения квалификации и переподготовки предусматривают:

- индивидуализацию обучения с учетом социально-ролевых и профессиональных характеристик обучаемых;
- динамизм процесса обучения (в минимальный срок — максимум знаний);
- демократизм отношений между педагогом и обучаемым, их творческое сотрудничество;
- максимальную активность обучаемого, стимулирование его профессиональной рефлексии.

Однако, при всех значительных достижениях в области непрерывного библиотечного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, это важное звено профессионального развития библиотечных кадров **находится на стадии становления** и не может пока в полном объеме удовлетворять неуклонно растущие потребности работников отрасли в обновлении знаний. Не хватает финансовых и кадровых ресурсов, медленно внедряются новые образовательные технологии, нет возможности широко использовать дистанционные формы обучения. Наши резкие диспропорции в организации, масштабах и систематичности проведения образовательных мероприятий. Есть регионы, где повысить свою квалификацию за последние три года смогли не более 10% библиотекарей, например, Кур-



ская область. Особенно тревожная ситуация сложилась на Северном Кавказе. Почти по всех регионах страны не имеют возможности регулярно повышать свою квалификацию сельские библиотекари.

В целях выхода из проблемной ситуации желательно, чтобы практика целевого финансирования образовательных программ была расширена за счет **региональных бюджетов**. Решением Коллегии МК РФ (март 2003 г.) органам культуры субъектов Российской Федерации в консолидированном бюджете на культуру в части расходов на библиотеки рекомендовано выделять не менее 5% средств на переподготовку и повышение квалификации библиотечных кадров с учетом рекомендации Международной федерации библиотечных ассоциаций (ИФЛА).

Не менее важна сегодня и государственная поддержка непрерывного образования в тех регионах, где она еще не сложилась как целостная система, а также **содействие инициативе создания в федеральных округах на базе наиболее сильной библиотеки окружных центров непрерывного образования** по примеру Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования при ГПНТБ СО РАН (г. Новосибирск), Дальневосточного центра профессионального развития библиотечных кадров на базе Дальневосточной государственной научной библиотеки (г. Хабаровск).

Действенным инструментом повышения качества образовательных услуг может стать **общественно-профессиональная сертификация** программ повышения квалификации, реализуемых альтернативными инновационными образовательными структурами, в том числе библиотеками, не имеющими соответствующих лицензий. Предстоит разработать критерии этой сертификации и механизм ее внедрения в практику.

Необходимо также регулярно проводить **мониторинг образовательной среды и кадровой ситуации в библиотечном деле**, а также приступить к созданию **информационно-ресурсной базы** научно-методического сопровождения учебных программ и мероприятий, реализуемых, в первую очередь, на региональном уровне.

Большая работа предстоит по **интеграции информационных технологий в систему непрерывного профессионального образования**, развитию форм дистанционного обучения, что наиболее важно для регионов, отдаленных от образовательных центров.

От того, насколько успешно будет осуществляться модернизация непрерывного профессионального образования, напрямую зависит сохранение и развитие кадрового потенциала отрасли и дальнейшее успешное реформирование библиотечного дела страны.



МОЛОДЕЖНОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОД МОЛОДЕЖИ *

Татьяна Сергеевна МАКАРЕНКО,

*руководитель Информационно-колсалтингового центра
«Библиотечная карьера» РГБМ, кандидат педагогических наук
главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле»,
председатель секции РБА «Молодые в библиотечном деле»,
(г. Москва)*



Молодежное библиотечное движение в России и в ряде стран СНГ — факт, не требующий доказательств. Год молодежи, провозглашенный в 2009 г., дал стимул дальнейшему развитию этого явления. Выяснить, где и как шло развитие движения в этом году, стало задачей нашего мини-исследования. Выполнить его оказалось непросто, так как сбор материала оказался делом достаточно сложным.

При выявлении событий, прошедших под брендом «Молодые в библиотечном деле» использовались следующие источники информации:

- материалы, поступающие в редакцию журнала «Молодые в библиотечном деле» от самих организаторов;
- отчеты юношеских и детско-юношеских библиотек, поступающие в Российскую государственную библиотеку для детей и юношества;
- поиск в системах Yandex, Google, Rambler и т. п.;
- личные контакты.

Было выявлено около 50 регионов, где проходили те или иные мероприятия, проводимые молодыми в библиотечном деле и для молодых в библиотечном деле. В то же время, я уверена, что это — неполная география регионов, в которых, что-то сделано по данной тематике в 2009 году, — их больше.

В целом складывается достаточно полная картина прошедших мероприятий, а также того, что сделано в этот год в России в этом направлении.

Год молодежи стал индикатором, **выявившим и отразившим значимость этого направления деятельности для библиотек** различных типов и ведомственной принадлежности. Развитием молодого поколения библиотечной отрасли занимаются не только крупные библиотеки, например, Национальная библиотека, областные библиотеки, проводя значимые для регионов

* Статья подготовлена по материалам доклада, сделанного на III Форуме молодых библиотечников России (г. Саратов, 19-23 октября 2009 г.).





География мероприятий молодежного библиотечного движения 2009 года

мероприятия, такие как Республиканский форум молодых библиотекарей, Зональные встречи молодых библиотекарей, но и сельские библиотеки, проводя заседания Клубов молодого библиотекаря, Школы молодых библиотекарей.

Год молодежи стал той каплей, в которой **отразились сегодняшняя ситуация и направления развития молодежного библиотечного движения**. Он вобрал в себя наработки прошлых лет. В этот год проведены мероприятия, которые можно разделить по некоторым характеристикам — для молодых специалистов и проведенные самими молодыми; в свою очередь, мероприятия для молодых специалистов были развивающими и стимулирующими.

Многие мероприятия, особенно региональные и межрегиональные, **носили межведомственный характер**. В них участвовали наряду с городскими и сельскими библиотекарями системы Министерства культуры РФ, молодые специалисты вузовских, школьных библиотек Министерства образования РФ, а также библиотекари предприятий и организаций.

Хочу сразу заметить, что в этом году многие мероприятия были проведены **впервые**. И мы будем в исследовании опираться именно на них, за пределами анализа останутся мероприятия, которые проводятся давно и имеют определенную периодичность, которая не совпала с Годом молодежи. Примером может служить проводимая Пермской государственной краевой универсальной научной библиотекой им. А.М. Горького, начиная с 1998 г., (один раз в год) областная, а теперь уже Краевая научно-практическая конференция «Новые технологии в библиотечно-





информационной практике и подготовке кадров», а с 2002 г. проходит Межведомственный краевой (ранее областной) конкурс «Молодые в библиотечном деле». Победители и участники конкурса представляют свои работы на Краевой НПК. В Ставрополе Краевая юношеская библиотека, начиная с 2003 г. один раз в два года проводит Краевой профессиональный конкурс молодых библиотекарей Ставрополя «Надежды будущего». Достижения молодых затем представляются на Межрегиональной конференции молодых библиотекарей. Я уверена, что именно эти мероприятия, а также ежегодные Межрегиональные слеты молодых библиотекарей Сибири, послужили образцом, для организаторов вновь проводимых мероприятий.

Разделение на развивающие и стимулирующие мероприятия весьма условно: так, научно-практическая конференция — не только развивающее, но и стимулирующее мероприятие, также, как конкурс — не только стимулирующее, но и развивающее. Такое деление мероприятий проведено по одному основополагающему признаку, в то время, как мероприятие многогранно.

В группу **«РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ»** отнесены научно-практические и образовательные мероприятия. В свою очередь, в группу «научно-практические мероприятия» вошли: конференции; форумы; слеты; творческие встречи; чтения. Молодые специалисты, участвуя в них, должны проявлять и применять как практический опыт, так и теоретические знания в том вопросе, которым специалист занимается.

В 2009 г. проведены следующие **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ** мероприятия:

● **форумы:**

- III Форум молодых библиотекарей России (г. Саратов, 19-23 октября 2009 г.);
- I Республиканский форум молодых библиотекарей «Земля моя, Чуваш-



шия» (29-30 сентября 2009 г., впервые);

- I Форум молодых библиотекарей Белгородской области (Белгородская ОУНБ, впервые);

- Мастер-форум молодых библиотекарей Кузбасса «Библиотечная весна» (Кемеровская ОЮДБ, впервые);

слеты:

- I Открытый слет молодых библиотекарей Тюменской области (Комитет по культуре Тюменской области, впервые);

● **научно-практические конференции:**

- Межрегиональная методическая конференция «Молодые в библиотечном деле» (Курская ОУНБ им. Н.Н. Асеева, впервые);

- Секция 3 «Молодые в библиотечном деле» VI Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие библиотечно-информационного пространства на Дальнем Востоке и высшее библиотечное образование»;

- Межвузовская конференция «Библиотека глазами молодых» (XXXII конференция молодых специалистов вузовских библиотек г. Воронежа, Зональная научная библиотека Воронежского ГУ);

- Ежегодная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле» (НБ Красноярского ГУ);

- Конференция «Молодые в библиотечном деле» (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева);

- Методическая конференция «Молодые в библиотечном деле: познание, творчество, профессионализм» (Гостями Обоянского библиотечного колледжа (в настоящее время Обоянский филиал ОГОУ СПО «Курский колледж культуры») были сотрудники библиотек Курской области, представители научных библиотек из Сум, Харькова, Гомеля;

● **творческие встречи:**

- Зональная встреча молодых библиотекарей Юга Кузбасса (г. Прокопьевск, Кемеровская область, впервые);

● **круглые столы:**

- Круглый стол «Молодые библиотечные специалисты: новое поколение — новые взгляды» в рамках Библиокаравана-2009 (ЦУНБ им. Н.А. Некрасова, г. Москва),

● **чтения:**

- I Пановские чтения «Библиотека и молодежь (региональная научно-практическая конференция (НБ им. Р.А. Пановой Марийского ГУ, впервые).

Традицией становится проведение в преддверии этих мероприятий **социологических исследований кадровой молодежной ситуации** в регионе или отдельной библиотеке. Например, в 2009 г. проведены: «Библиотечные кадры муниципальных библиотек Курской области: проблемы, перспективы развития», «Изучение проблем молодых библиотекарей НБ им. Р.А. Пановой Марийского ГУ. Эти исследования способствуют раскрытию ситуации с молодыми специалистами, а также выстраиванию логики про-



ведения конкретного мероприятия и помогают определить дальнейшую программу действий организации в этом направлении.

Особо хочется остановиться на **студенческих мероприятиях**. Имеются в виду конференции, которые проводят высшие и средние учебные заведения культуры. Однако информацию о подобных мероприятиях собрать очень сложно: данные о них в профессиональной печати и Интернет редки и скудны. Скорее всего, многие вузы культуры проводят мероприятия, подобные ежегодной Научной студенческой конференции МГУКИ «Библиотечно-информационная деятельность: взгляд студентов» в честь «Дня библиотек», а средние учебные заведения проводят мероприятия, аналогичные ежегодной студенческой Научно-практической конференции Саратовского областного колледжа культуры им. Е.Н. Курганова.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ мероприятия — очень важное звено в системе развития молодых специалистов. В 2009 г. проведены:

● **школы:**

- VI Межрегиональная школа молодого библиотекаря «Стиль жизни — здоровье» (г. Пятигорск, Ставропольская КЮБ);

- Первая Пушкинская летняя школа молодого библиотекаря (для библиотекарей со стажем от 3 до 5 лет) (Пушкиногорье, Псковская ОУНБ, впервые);

- Школа молодого библиотекаря Центральной библиотеки Межпоселенческой ЦБС Жердевского района Тамбовской области;

- Школа молодого библиотекаря Пензенской областной библиотеки для детей и юношества;

- Школа молодого библиотекаря (ежегодная) ЦБС г. Ишим Тюменской области;

● **семинары:**

- межвузовский семинар «Молодые в библиотечном деле» (Брянская ГСХА, впервые);

● **творческие лаборатории:**

- Творческая лаборатория молодых библиотекарей «Новое поколение библиотекарей — новому поколению читателей» (Псковская ОБДЮ, впервые);

- Творческая лаборатория «Молодые в библиотечном деле» (г. Ульяновск, ЦГБ им. И.А. Гончарова, впервые).

Особенность образовательных мероприятий — разнообразие форм, применяемых одновременно. Это:

- интерактивные тренинговые формы;
- мастер-классы;
- уроки музейного письма;
- экскурсии с элементами театрализации;
- лекции;
- круглые столы;
- презентации;
- дискуссии.



В группу «**СТИМУЛИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**» вошли: конкурсы, посвящения в библиотекари, премии (именные: мэра, выдающегося библиотечного деятеля; в честь юбилейной даты).

Особым направлением конкурсного мотивационного направления являются **премии и почетные знаки**. В качестве примера можно назвать:

- диплом «Надежда» и премию, вручаемые *ежегодно* молодым перспективным сотрудникам Централизованной библиотечной системы г. Соликамска (Пермский край);

- Почетный знак «**БИБЛИОДЕБЮТ**», который был учрежден молодыми библиотекарями ЦБС г. Ижевска и вручается ежегодно молодым библиотекарям, активно осваивающим различные направления библиотечной деятельности (он подкрепляется и материальным вознаграждением).

Другой вид стимулирующего мероприятия — *посвящение в библиотекари*. Это всегда торжественная церемония, направленная именно на эмоциональное стимулирование молодого специалиста.

В 2009 году прошли:

- в Национальной библиотеке Республики Саха (Якутия) — церемония посвящения в библиотекари, которую проводит Совет молодых специалистов библиотеки с целью помочь новичкам как можно скорее адаптироваться на новом рабочем месте, познакомиться со старшими коллегами;

- в Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке — праздничная церемония, в которой приняли участие и читатели-волонтеры, взявшие на себя обязанности библиотекарей. В программе своеобразного библиотечного «капустника» — **конкурсы профессионального мастерства для молодых** и разные сюрпризы для бывалых профессионалов.

Особое, важное место в стимулировании профессионального творчества и мастерства занимают **КОНКУРСЫ**.

Вот далеко не полный перечень конкурсов, прошедших в 2009 г.:

- **конкурсы профессионального творчества, проектов и идей:**

- Краевой конкурс творческих работ и проектов молодых библиотекарей «Молодые в библиотечном деле» (Краевая УНБ им. В.Я. Шишкова, Алтайский край);

- Межведомственный конкурс профессионального творчества среди молодых библиотекарей Кузбасса «КНИГИНЯ-2009» (Кемеровская ОБДЮ);

- Конкурс проектов отдела обслуживания читателей, посвященный Году молодежи — 2009 (НБ Дальневосточного государственного гуманитарного университета);

- Фестиваль творческих идей (ЦГБ им. Б. Ручьева, г. Магнитогорск Челябинской области).

- **конкурсы профессионального мастерства:**

- III Городской конкурс профессионального мастерства библиотекарей «Тюменская КниГиня-2009» (ЦБС г. Тюмени);

- Конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов





района «Библиотечных дел мастера» (с. Красногвардейское Ставропольского края);

- Конкурс молодых специалистов «Молодые в библиотечном деле» (ЦБС г. Анапа Краснодарского края, ЦБ п. Гольшманово Тюменской области);

- Конкурс профессионального мастерства молодых библиотекарей «Голос молодых» (ЦБС, г. Ангарск Иркутской области);

- Конкурс «Я — библиотекарь» (НТБ Томского политехнического университета);

- Конкурс «Лучший библиотекарь года — 2009» среди молодых библиотекарей (г. Ишим Тюменской области, г. Тольятти);

- Конкурс профессионального мастерства среди молодых библиотекарей города «Молодость. Творчество. Успех» (г. Буденновск Ставропольского края).

Хотелось бы подробнее остановиться на тенденциях формирования конкурсов последних лет. Много творческих идей разработчики и создатели последнее время вкладывают в изменение формата номинаций. Конкурсы этого года — яркое тому подтверждение:

- «Мы — молодые, нам все интересно!» — индивидуальные и коллективные работы, представленные в номинации, могут быть выполнены в любом жанре: концепция, программа, библиографическое или методическое пособие, проекты организации и оформления библиотечного интерьера, макеты и разделы сайтов;

- «Оригинальная идея» — библиотечные продукты и услуги, новые названия, продукты/услуги, новые методы и формы работы библиотеки, новые



направления деятельности библиотеки, технологические и технические нововведения; инновационные формы и методы повышения квалификации;

- «Хочу много знать» в жанре эссе, раскрывающего проблемы и перспективы повышения квалификации, образования и самообразования молодых библиотекарей;

- «Премьера» — портфолио молодых специалистов, проработавших в библиотеке после очного окончания учебного заведения от года до трех лет и зарекомендовавших себя профессионалами своего дела и яркими творческими личностями (В качестве приложения могут быть представлены слайд-презентации, фотографии и т.д.).

Как видно из этого перечня, разработчики стараются дать возможность молодым специалистам как можно шире раскрыть свои творческие устремления. Это прослеживается и по направлениям деятельности библиотеки, и по направлениям развития специалистов. Широкий спектр жанров, рассматриваемых на конкурсах — от традиционных научно-исследовательских работ, концепций, библиографических и методических пособий до таких, как библиотечные продукты и услуги, эссе, дизайнерские проекты, макеты и разделы сайтов и совсем новых — портфолио, разработки названий продуктов/услуг. Такой элемент, как портфолио все чаще входит в жизнь кадровых служб библиотек. Эту форму, например, активно применяют в работе с молодыми специалистами коллеги Белгородской ОУНБ. Портфолио представляет собой собрание различных творческих работ молодого специалиста, а также описание основных форм и направлений его профессиональной активности: участие в научных конференциях, конкурсах, профессиональные достижения и др.

Благополучная, на первый взгляд, ситуация с проведением конкурсов радует, но и заставляет задуматься. Во всех ли библиотечных коллективах созданы условия для раскрытия возможностей молодых? Достаточно ли мер применяется для обновления знаний библиотекарей? Там, где к конкурсам готовятся своевременно, планомерно, — и результаты весомее. Примером может служить Пермский край, где конкурсная система сильно развита. Активные участники и лауреаты Краевого конкурса «Молодые в библиотечном деле» подтвердили звание лучших, став победителями конкурса «Библиотекарь года — 2009» Пермского края в номинациях «Лучшая из профессий — библиотекарь детский» (молодой специалист ЦДБ Краснокамского района), «Библиотекарь — профессионал» (молодой специалист Частивской ЦБС), «Библиотекарь — инноватор» (молодой специалист ЦБС г. Соликамска).

Еще одним примером может служить *Д.Ш. Амирова*, главный библиотекарь ЦБС г. Вольска Саратовской области, руководитель молодежного объединения «Библиотечная молодежь Вольска», которая уже на Саратовском конкурсе «Библиотекарь года — 2009» в номинации «Лучший молодой библиотекарь» стала победителем.



Кроме мероприятий, которые были направлены на развитие библиотечной молодежи, сами молодые специалисты проводили интересные мероприятия с читателями и будущими коллегами. Последние очень важны, так как направлены на пополнение рядов библиотечной молодежи. Примером такого мероприятия может служить профориентационная встреча «Молодые библиотекари — Омску», прошедшая в рамках региональной выставки «Омская культура: время созидания». Организаторами встречи стали лидеры молодежного совета ЦСМБ г. Омска, а участниками — молодые библиотекари города, студенты филологического факультета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского и Омского библиотечного техникума. Молодые профессионалы рассказали будущим коллегам о современных тенденциях развития библиотечного дела в России, о структуре и кадровой политике в омских муниципальных библиотеках, об участии молодых библиотекарей в реализации общегородских программ и локальных проектов, о социальной поддержке молодых специалистов в бюджетной сфере.

Около 50 мероприятий прошли в поселках, малых и больших городах России. Основными задачами практически всех организаторы называют:

- стимулирование творческой и деловой активности молодых библиотекарей (молодых ученых и специалистов);
- повышение социальной значимости и престижа библиотечной профессии.

Эти две задачи можно назвать стержневыми во всех библиотечных мероприятиях. Однако именно они решаются у нас не столь результативно, как хотелось бы.

Итак, **СТИМУЛИРОВАНИЕ**.

Сопоставив данные, полученные при изучении конкурсных документов предыдущих анализов, и результаты, полученные в 2009 г., я пришла к печальному выводу, что мы не умеем использовать имеющиеся у нас возможности.

Что предлагалось в качестве поощрений, наград в этом году?

- дипломы;
- премии;
- ценные подарки;
- зачисление в кадровый резерв.

В то же время систему экономического стимулирования, мне кажется, можно выразить несколькими блоками:

- деньги;
- время;
- отдых/здоровье;
- образование.

Эта система реальна, работоспособна и может быть реализована силами администрации библиотеки или региона. Исходя из этого, что хотелось бы изменить в стимулировании творческого процесса молодых специалистов:



ДЕНЬГИ — уже есть премия, но могут быть и надбавки; доплаты (на какой-то период) и как идеальный вариант — повышение в должности (если уровень победы — всероссийский).

ВРЕМЯ — эквивалент денежным выплатам:

- сокращенный рабочий день;
- дополнительный свободный день;
- гибкий график труда;
- ежегодные удлиненные (дополнительные) оплачиваемые отпуска.

То есть оптимальное сочетание социально-личностных и экономических интересов с производственными.

ОТДЫХ/ЗДОРОВЬЕ — **бесплатное также имеет стоимостной эквивалент:**

- путевки в дома отдыха, санатории, туристические;
- предоставление оздоровительных абонементов; абонементы в спортзалы, бассейны или фитнес-клубы.

ОБРАЗОВАНИЕ / интеллектуальное развитие сотрудника и членов семьи:

- профессиональное образование (региональными правовыми актами гарантируются подготовка и повышение квалификации с сохранением заработной платы на период обучения);
- повышение квалификации;
- переподготовка кадров / второе высшее образование;
- аспирантура (целевая);
- получение дополнительных знаний, умений и навыков: знание языков, работа на компьютере, редактирование, дизайн пр.;
- стажировки/конференции (российские и зарубежные);
- для детей места в детских и учебных заведениях (детский сад, школа);
- бесплатный доступ к информационным ресурсам библиотеки членами семьи (своеобразный семейный абонемент).

Столь развитая система стимулирования может и должна быть использована в качестве наград и поощрений творчества молодых специалистов. Например, если у библиотеки нет возможности выплатить единовременную премию, а есть возможность оформить надбавку на полгода — чем это не награда.

Давайте также творчески подходить к стимулированию труда молодых специалистов через систему наград и поощрений, как творчески мы подходим, разрабатывая механизмы результативного получения от конкурсантов нового знания.

Второе, что нас волнует — **ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ**. И поднятие его мы считаем одной из основных задач наших молодежных мероприятий.

Повышение престижа возможно реализовывать по двум направлениям:

- **через расширение аудитории, задействованной в организации и проведении мероприятия** (если научно-практическая конференция, — в ней должны принимать участие специалисты смежных отраслей знания, если конкурс, — специалисты других профессий, те кто являются вашими читателями



или потребителями информации, должны войти в жюри, оргкомитет, стать УЧРЕДИТЕЛЯМИ, а не только СПОНСОРАМИ);

- **через расширение аудитории, проинформированной о мероприятии.** Информация должна быть интересна читателю. Ему интересней узнать, что Маша Петрова придумала то-то и то-то, благодаря чему читатель сможет улучшить, ускорить или, если его дочка или сын, придя только в библиотеку, сможет получить это ... или это.... А сейчас мы видим на страницах наших газет несколько однотипных фраз, меняются только даты и имена. И обществу эта информация неинтересна.

Давайте попытаемся о себе писать живо, оригинально, а не как отчет вышестоящей организации.

Подать материал можно **через создание нового знания, продукта или услуги**, имеющей большое профессиональное значение, получившее общественный резонанс. Примером может послужить Конкурс молодых библиотекарей г. Дзержинский Московской области по созданию социальных роликов. Результат — рекламные и познавательные ролики планируется использовать на местном ТВ.

Есть еще два момента, дополнившие молодежное движение в Год молодежи. Это — **зарубежные контакты и виртуальное общение.** И, что примечательно, эти два направления соединились в одну форму — on line -конференции.

Так, 9 июня в Консульстве США в г. Екатеринбурге прошла видеоконференция «Вызовы молодого поколения в России и США» российских специалистов (выпускники программы «Открытый мир» и библиотекари города Екатеринбурга) с американскими коллегами-специалистами библиотечно-го дела Университета Северная Каролина.

В октябре в рамках Молодежного конгресса в г. Москве прошла четырехсторонняя видеоконференция «Легко ли быть молодым ... библиотекарем», в которой участвовали: с украинской стороны — молодые специалисты Республиканской библиотеки для юношества (г. Киев) и молодые библиотекари города Николаев, с казахской стороны — молодые коллеги Карагандинской областной библиотеки для юношества; россиян представляли участники конгресса.

Мне кажется, наступил тот момент, когда российские специалисты накопили достаточный объем знаний, которым хотелось бы поделиться с зарубежными коллегами. Нам интересно, как идет развитие специалистов в странах СНГ, близких нам по менталитету и историческим реалиям. В то же время у нас большой интерес и к кадровым нововведениям в странах дальнего зарубежья.

Направление международного сотрудничества как виртуального, так и реального стоит на повестке дня молодежного библиотечного движения. И двустороннее, и многостороннее сотрудничество в ближайшее время будет активно развиваться при условии активного развития российскими молодыми специалистами языковой компетенции.



Итак, каковы итоги Года молодежи?

В этом году прошло много разноплановых мероприятий, относящихся к молодежному библиотечному движению. *Надеюсь, что мероприятия, которые прошли впервые, станут постоянно действующими.*

Специалисты стремятся показать возможности и специфику работы с молодыми в своем регионе или библиотеке через разнообразие форм и методов. Надеюсь, что *палитра будет только расширяться.*

Налицо некоторые общие тенденции.

Первое, начинает постепенно проявляться на практике **принцип дифференциации**, о котором я говорила при разработке Приоритетных направлений молодежного библиотечного движения. Примеры:

- одна из номинаций Межведомственного конкурса профессионально-творчества среди молодых библиотекарей Кузбасса «КНИГИНЯ-2009» «Премьера» — рассматривала в качестве конкурсантов специалистов, проработавших в библиотеке после окончания (очно) учебного заведения от года до трех лет (г. Кемерово);

- Первая Пушкинская летняя школа молодого библиотекаря организуется для библиотекарей, стаж которых от 3 до 5 лет (Пушкиногорье, Псковская область).

Второе, на что хотелось бы обратить ваше внимание, это **стилистика итоговых документов**. Они стали носить конкретный характер. От сослагательного наклонения — консолидация, делегирование, инициирование — перешли к конкретике: разработать, создать, открыть. **Хочется верить, что с изменением стилистики изложения мыслей изменится и стилистика их реализации.**

Мне бы хотелось, чтобы в Итоговый документ нашего Форума вошло два поручения:

РЕКОМЕНДОВАТЬ:

- секции РБА «Молодые в библиотечном деле» **стать** координационно-методическим центром молодежного библиотечного движения в России;

- общественным организациям молодых в библиотечном деле **предоставлять** в штаб-квартиру секции РБА «Молодые в библиотечном деле» информацию о проведенных мероприятиях, осуществленных проектах и обо всем интересном, что происходит в библиотеке или регионе.



Инновационный потенциал страны развивать молодым

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: ВКЛАД МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ САХОУНБ



Светлана Валерьевна КУРГУЗОВА,
главный библиограф Сахалинской областной
научной библиотеки
(г. Южно-Сахалинск)

Сахалинская область — динамично развивающийся регион, единственный субъект Российской Федерации, расположенный на 59 островах. Уникальная природа, наличие запасов полезных ископаемых, биоресурсов моря, леса, выгодное географическое расположение на стыке Европейской и Азиатской цивилизаций и культур обеспечивают области блестящие перспективы для уверенного развития в XXI веке [1].

Стратегия устойчивого развития Сахалинской области последнего десятилетия отражена в следующих документах:

- распоряжение администрации Сахалинской области от 05.07.2006 г. N 372-ра «О программе социально-экономического развития Сахалинской области на период 2007-2009 годов»;
- распоряжение администрации Сахалинской области от 04.12.2007 г. N 711-ра «О проекте областной целевой программы «Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2008-2010 годы»;
- Закон Сахалинской области от 24.10.2008 г. N 100-30 «Об областной целевой программе «Социально-экономическое развитие Сахалинской области на 2008-2010 годы»;
- постановление от 11 июля 2008 г. N 203-па «О стратегии социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2020 года».



Этими документами предусматривается инвестиционно-инновационный путь развития Сахалинской области, путь создания новых для области производств, освоения самых современных технологий и, прежде всего, это касается топливно-энергетического комплекса. Сахалинская область, являясь сырьевым регионом с низкой долей перерабатывающих секторов экономики, более всего заинтересована в инновационном развитии экономики и социальной сферы [2].

Инновационные процессы, происходящие в регионе, существенно влияют на все сферы общественной деятельности, в том числе на библиотечную сферу. Формирование и развитие стратегии деятельности Сахалинской областной универсальной научной библиотеки (СахОУНБ) теснейшим образом связано с социально-экономическим развитием Сахалинской области. В силу того, что СахОУНБ является крупнейшим региональным информационным центром (главным информационным «ядром» региона), а также наиболее демократичным источником доступа к информации для широких слоев населения, она становится ключевым звеном в создании единого информационного пространства, выполняющим важнейшие информационные, социальные и коммуникативные функции, необходимые для реализации региональной инновационной политики.

Об инновационных переменах в социально-экономическом развитии Сахалинской области в конце 90-х годов свидетельствовало, в первую очередь, появление новых информационных потребностей, а следовательно, и новых форм библиотечного обслуживания, ресурсов и услуг, расширения информационной функции библиотеки. Для специалистов СахОУНБ новые потребности пользователей послужили стимулом для внедрения инновационных преобразований в деятельность библиотеки, выразившихся в структурной перестройке и переходе на новый уровень взаимодействия с потребителями информации — партнерские и договорные отношения. В структуре СахОУНБ появились специализированные отделы и информационные службы:

- **Отдел краеведения** позволил объединить сахалинские документы в единую коллекцию.
- **Сектор деловой информации (СДИ)** осуществляет информационное обслуживание руководителей, специалистов, предпринимателей всех отраслей экономики.
- **Публичный центр правовой информации (ПЦПИ)** предоставляет населению доступ к электронным правовым БД, в том числе ведомственным.
- **Отдел по связям с общественностью и рекламы** поддерживает творческие и коммуникативные потребности населения, социальные инициативы государственного, общественного и частного характера.
- **Центр доступа к ресурсам Интернет** предоставляет широкому кругу



пользователей бесплатный доступ к мировым информационным ресурсам.

О роли каждого подразделения в инновационном развитии области можно говорить отдельно, но я хочу остановиться на ряде инновационных проектов, в реализацию которых внесли весомый вклад молодые специалисты библиотеки. Все новое передовое, перспективное всегда интересно и заманчиво для нас, поэтому молодежь СахОУНБ активно участвует во всех проектах нашей библиотеки, идущих в ногу со временем перемен, а иногда и опережающих его. Подмечая данный факт, опытные руководители оказывают доверие и закрепляют за молодыми специалистами новые направления в работе, которые те сначала успешно осваивают, а затем внедряют в свою профессиональную деятельность.

Как упоминалось выше, инновационные процессы в экономике Сахалинской области тесно связаны с развитием топливно-энергетического комплекса, в частности, нефтегазовой отрасли. Нефтегазовый комплекс занимает ведущее место в экономике Сахалинской области, предопределяет ее экономический рост. Развитие данного комплекса обусловлено, главным образом, открытием месторождений нефти и газа на шельфе острова Сахалин в 80 гг. прошлого века. Не так давно на Сахалине завершился глобальный инвестиционный проект «Сахалин-2», — был открыт уникальный завод по сжижению газа. Сахалин стал серьезным игроком на рынке сжиженного природного газа.

Всплеск деловой активности в нефтегазовом комплексе, произошедший немногим более 10 лет назад, сопровождался увеличением числа обращений за информацией, необходимой компаниям — участникам сахалинских проектов для решения производственных и социальных задач, стоящих перед ними. Одними из первых еще в начале своей деятельности к нам обратились за информационной поддержкой представители крупных международных нефтяных компаний, таких как «Эксон» — оператор проекта «Сахалин-1» и «Сахалинская энергия» — оператор проекта «Сахалин-2».

В 1997 г. было подписано двустороннее партнерское соглашение о реализации совместного долгосрочного проекта СахОУНБ и международных нефтегазовых корпораций, носящего название «Информационное сопровождение нефтегазовых проектов Сахалинской области». Реализация проекта возложена на специализированное подразделение библиотеки, работающее с бизнес-структурами — Сектор деловой информации, сотрудником которого я являюсь. При финансовой поддержке нефтяных компаний и других организаций, участников шельфовых проектов с 1997 по 2007 гг. реализован ряд мероприятий, долгосрочных и краткосрочных информационных проектов целевого назначения. А именно:

1. Организовано информационное обслуживание специалистов нефтегазовых компаний на основе целевого заказа (1998-2007 гг.). В качестве



целевого заказа был предоставлен перечень тем, по которым ведущие специалисты компаний хотели иметь оперативную информацию.

2. Информационная поддержка участия малого бизнеса Сахалинской области в шельфовых проектах.

3. Информационная поддержка связей с общественностью (2002-2009 гг.). Участие библиотеки в организации и проведении общественных слушаний по воздействию нефтяных проектов на окружающую среду Сахалинской области.

4. Информационное обеспечение отраслевой учебной деятельности. СахОУНБ стала методической базой для ряда новых учебных центров, открытых компаниями для обеспечения отрасли специалистами, например, Сахалинского учебно-технического центра (2008-2009 гг.)

В качестве самостоятельных участков работы, которые были закреплены за молодыми специалистами Сектора деловой информации, можно назвать следующие:

- **информационное обслуживание специалистов:** выпуск бюллетеня «Поиск, разработка, обустройство месторождений нефти и газа.

ПОИСК, РАЗРАБОТКА, ОБУСТРОЙСТВО МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА. ПЕРЕРАБОТКА И ТРАНСПОРТИРОВКА. ЭКОЛОГИЯ

Состояние и развитие мировой нефтегазовой отрасли

1. Андреев, С. Н. Россия и мировая энергетическая безопасность / С. Н. Андреев, В. Н. Замком // Нефть, газ & энергетика. - 2006. - № 3. - С. 15-17.
2. Виноградова, О. Конкурс красоты / Ольга Виноградова // Нефтегазовая вертикаль. - 2006. - № 4. - С. 58-60.
В марте 2006 года "Газпром" определился в выборе партнеров по разработке Штокманского проекта. В отношении критериев выбора учитывается наличие опыта в разработке шельфа, в области производства СПГ, а также маркетинговые возможности на рынке США.
3. Виноградова, О. Мировые итоги - 2005 / Ольга Виноградова // Нефтегазовая вертикаль. - 2006. - № 4. - С. 28-37.
Главная новость рынка 2005 года - снижение спроса на нефть и повышение спроса на газ. В статье приводятся статистические данные мирового баланса спроса и поставок нефти, запасы и добыча нефти в крупнейших странах мира, уровень зависимости стран мира от импорта нефти и газа.
4. Григорьев, М. Н. Центры нефтедобычи шельфов Северо-Запада Европы / М. Н. Григорьев, Е. Д. Даниэль // Нефтяное хозяйство. - 2006. - № 5. - С. 46-51. - Библиогр.: 15 назв. История освоения и современное состояние добычи нефти шельфа Северо-Западной Европы, включающий Северное, Норвежское Ирландское моря и северо-восточную Атлантику.
5. Иллюзия благополучия: [итоги деятельности нефтегазового комплекса России в 2005 году] // Нефтегазовая вертикаль. - 2006. - № 4. - С. 42-52.
6. Индивидуальный почерк ВИНК России - 2005 / Аналитическая служба "Нефтегазовой вертикали" // Нефтегазовая вертикаль. - 2006. - № 5. - С. 20-36. Аналитический обзор деятельности крупнейших нефтегазовых компаний России.



Сахалинская областная универсальная научная библиотека - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес [http://www.foob.ru/foobnews01.htm#66](http://www.foob.ru/) Поиск Избранное

Оформление сайта библиотеки

БИБЛИОТЕКА

Спросите библиотекаря
Как найти в библиотеке?
Отзывы и пожелания

Издания библиотеки

Информационно-библиографический отдел
Сектор деловой информации

**ПОИСК, РАЗРАБОТКА, ОБУСТРОЙСТВО МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА.
ПЕРЕРАБОТКА И ТРАНСПОРТИРОВКА. ЭКОЛОГИЯ**

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

1. Абрам, К. С. Цена любви мировые рекорды: огромный спрос на нефть и газ отразил в нашем ежегодном обзоре факторы, добычу и экспорт / К. С. Абрам, перевод Е. Могилы и Н.И.Ильиничны. - 2005. - № 1. - С. 13-19.

Информационное обслуживание специалистов



Транспортировка и переработка углеводородов. Правовые и экологические вопросы недропользования». Подготовлено 50 изданий в печатном и электронном виде;

- **оценка воздействия на окружающую среду:** пропаганда материалов среди населения, опросы, анкетирование, сбор и анализ общественного мнения. О востребованности этих материалов свидетельствует статистика;
- **поддержка участия малого бизнеса в шельфовых проектах:** издание электронного дайджеста «Конкурсы, тендеры, подряды, реализуемые в Сахалинской области». Размещено 22 выпуска электронного дайджеста, содержащих информацию о 154 проектах;
- **подготовка оцифрованных материалов из краеведческих фондов** о 10-летней истории проекта «Сахалин-2» (2007 г.).



Статистика обращений к материалам
ОВОС сахалинских проектов

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Итого
112	179	340	223	320	356	131	1661

В среднем 255 обращений в год

Экологическая экспертиза

В данный период некоторые компании завершили свою деятельность по разработке месторождений, но дан старт новым проектам — «Сахалин-3», «Сахалин-5». Сотрудничество продолжается в новом качестве, с новыми компаниями, пришедшими на сахалинский шельф.

По достоинству оценив опыт работы СахОУНБ по информационной поддержке инновационной деятельности, ряд организаций и учреждений Сахалинской области выбрали библиотеку в качестве партнера по продвижению своих инновационных проектов, технологий, услуг. Так,



в течение 2007-2009 гг. через СахОУНБ широкой общественности свои проекты, технологии и услуги представили ряд организаций:

- Компания СахалинТрансТелеком. Реклама услуг: прокладка и обслуживание волоконно-оптических линий связи. Предоставление сотовой телефонной и Интернет-связи.
- Комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды Сахалинской области. Общественное обсуждение Проекта областной целевой программы «Отходы производства и потребления Сахалинской области (2006-2015 годы)».
- Комитет экономики администрации г. Южно-Сахалинска. Общественное обсуждение Стратегического плана устойчивого развития городского округа «Город Южно-Сахалинск».
- Департамент лесов и особо охраняемых природных территорий Сахалинской области. Общественное обсуждение материалов «Обоснование (проект) объемов (лимитов, квот) изъятия объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты на территории Сахалинской области в 2008-2009 гг. для проведения государственной экологической экспертизы.

Инновационные процессы, происходящие в региональном управлении, связаны с реформой местного самоуправления. Наша область находится далеко от центра Российской Федерации, и от того, насколько эффективно работает система местного самоуправления, во многом зависит качество жизни населения области, а просвещенный руководитель — гарантия процветания региона. Мы, библиотекари, как нельзя лучше понимаем это. В связи с этим в 2003 году библиотека подключилась к областной программе обучения и повышения квалификации муниципальных служащих. Для этой цели был разработан курс «Информационная культура руководителей». За молодыми специалистами закреплен информационный блок программы. Он включает в себя:

- информирование специалистов о новых ресурсах по вопросам местного самоуправления, поступающих в библиотеку;
- подготовку текущих информационных изданий, путеводителей, памятки по Интернет-ресурсам;
- подготовку выставок-просмотров к семинарам и Дням муниципального служащего;
- проведение мастер-классов по своему направлению со специалистами муниципальных библиотек.

Дальнейшее развитие инновационной деятельности в Сахалинской области тесным образом связано с информатизацией. Об этом свидетельствует принятие Концепции «Основные направления государственной информационной политики в Сахалинской области до 2010 года». Реализация данной концепции на практике осуществляется уже сейчас в рамках



областной целевой программы «Электронный Сахалин» (2008-2010 гг.), которая была разработана на основании федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002-2010 гг.)» по заказу Администрации Сахалинской области. Отличие от федеральной программы состоит в том, что программа «Электронный Сахалин» предусматривает активное участие библиотек. Это радует, так как стимулирует инновационное развитие библиотек области.



Молодежный Совет СахОУНБ

Положения Концепции предусматривают:

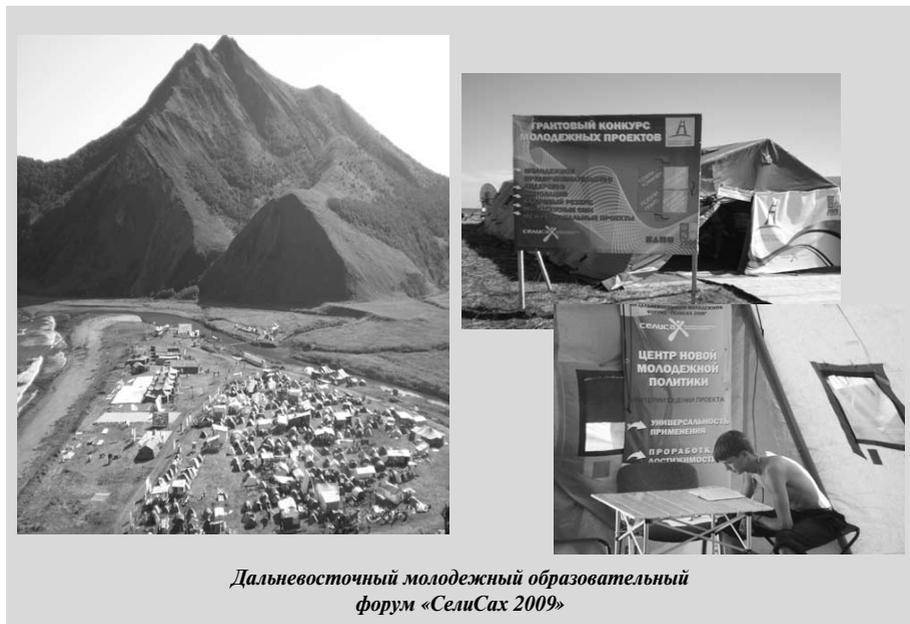
- развитие информационных ресурсов учреждений культуры и искусства, в том числе создание и размещение в сети Интернет электронных каталогов, отображающих историко-культурное наследие Сахалина и Курил;
- создание и развитие сети общественных пунктов подключения к открытым информационным системам, в том числе на базе узлов и отделений почтовой связи, учреждений образования и библиотек;
- развитие сети публичных правовых центров на базе библиотек области.

Необходимо отметить, что не случайно библиотеки выбраны в числе первых для реализации программы, — они оказались наиболее готовыми к этому. И в этом — заслуга молодых специалистов отдела информационных технологий и автоматизации библиотеки. Не случайно руководитель отдела стал координатором первого этапа проекта, предусматривающего техническое и программное обеспечение муниципальных библиотек. В рамках программы центральные библиотеки Сахалинской области получают помимо доступа к Интернету, и АБИС «Мамонт», в разработке которого также участвуют специалисты отдела информационных технологий и автоматизации СахОУНБ. Система «Мамонт» станет в будущем основой создания корпоративной сети библиотек области.

Я привела наиболее яркие примеры участия молодых специалистов в реализации инновационных направлений в деятельности СахОУНБ. К сожалению, количество молодых специалистов в нашей библиотеке не так велико: доля молодых работников до 36 лет составляет 20% общей численности специалистов. В апреле 2009 г. от администрации СахОУНБ поступи-



ло предложение о создании Совета молодых специалистов, для привлечения и сохранения в дальнейшем интереса к профессии, развития профессиональных навыков. Изучив и ознакомившись с опытом работы молодежных советов в библиотеках страны, инициативная группа молодых сотрудников вынесла на обсуждение решение о создании Совета молодых специалистов при СахОУНБ. В июне 2009 г. было разработано и принято положение и план работы на 2009-2010 гг.



Дальневосточный молодежный образовательный форум «СелиСах 2009»

Дальнейшая работа Совета будет направлена на организацию для членов совета курсов повышения квалификации в сфере новых информационных технологий, проведение областного Фестиваля Книги, организацию профессионального конкурса среди сотрудников СахОУНБ или библиотек области. Одно из предложений членов Совета — осуществить ребрендинг фирменного стиля и модернизацию сайта библиотеки.

Все перечисленные выше мероприятия ожидают молодежь в перспективе, но хотелось бы рассказать и об уже имеющихся результатах деятельности Совета. С 7 по 17 сентября 2009 года на территории Сахалинской области состоялся Дальневосточный молодежный образовательный форум «СелиСах-2009» — аналог Всероссийского форума «Селигер». В мероприятии приняли участие свыше полуторы тысяч самых активных, способных, талантливых и ярких молодых людей из Дальневосточного федерального округа. Впервые на Форуме, который проводится в нашей области в третий





Члены Совета молодых специалистов СахОУНБ — участники форума «СелиСах 2009»



раз, с информационным блоком по заявленным темам участвовали и молодые представители библиотечного сообщества — члены Совета молодых специалистов при СахОУНБ.

Форум «СелиСах» — это уникальная площадка по разработке и внедрению современных технологий в области реализации молодежных инициатив и социальных проектов. Многие проекты уже сегодня успешно реализуются на островной земле. В рамках работы Форума была предусмотрена образовательная программа, которая включала в себя открытые лекции, семинары, мастер-классы и тренинги известных политиков, успешных бизнесменов, ученых, экономистов, философов, политологов, социологов, журналистов, историков, специалистов в области PR. Молодые специалисты библиотеки подготовили проспекты с информацией о ресурсах библиотеки, пресс-досье по проблематике, обсуждаемой на Форуме, была проведена рекламная кампания по продвижению информационных услуг, оказываемых в СахОУНБ. Хочется надеяться, что все начинания и инициативы молодых, будут способствовать развитию устойчивых общественных связей между библиотекой, властью и местным сообществом.

На современном этапе продолжается процесс формирования инновационной стратегии развития в деятельности СахОУНБ на период 2010-2015 гг., который находится под влиянием таких факторов, как региональные социально-экономические процессы, инновационная политика в области. Уже сейчас очевидно, что данная стратегия потребует больших затрат не только на приобретение оборудования, программных продуктов, но и на переобучение и привлечение молодых, мобильных и инициативных специалистов, которые в дальнейшем будут способствовать обновлению Сахалинской областной научной универсальной библиотеки, повышению ее конкурентоспособности на информационном пространстве региона. Мы готовы активно способствовать этому, перенимая передовой опыт молодых специалистов других библиотек, участников данного Форума.

Литература

1. Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области до 2020 года (в изложении) [Электронный ресурс] // adm.sakhalin.ru: Официальный сайт Администрации Сахалинской области. — Южно-Сахалинск, 2009. — Режим доступа: <http://www.adm.sakhalin.ru/uploads/media/Strategija.doc>
2. Хорошавин А.В. Стратегия оптимизма. Сахалинская область становится на путь инвестиционно-инновационного развития: [интервью с губернатором Сахалинской области Александром Вадимовичем Хорошавиным / записал С. Тараканов] // Рос. газета — Федерал. вып. — 2008. — 24 июня (№4690). — С. 3.
3. «Об утверждении Концепции «Основные направления государственной информационной политики Сахалинской области до 2010 года»: постановление Администрации Сахалинской области от 9 августа 2005 г. № 138-па // Губерн. ведомости. — 2005. — № 158(2383) (30 июля). — С. 3.



Молодежному библиотечному движению — быть!



САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ КАДРАМИ В САРАТОВСКОЙ ОБДЮ им. А.С. ПУШКИНА



Любовь Петровна ШАРОВА,
заведующая отделом научно-методической
и инновационной деятельности
Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина
(г. Саратов)

Кадровые проблемы не один год волнуют библиотечное сообщество. Многие профессиональные встречи, публикации в профессиональной печати неоднократно озвучивали и обсуждали эти вопросы. Для Саратовского региона эта проблема также очень актуальна. Если обратиться к статистике, то состав кадров в ОБДЮ им. А.С. Пушкина выглядит следующим образом: примерно 30% составляют молодые библиотекари. На первый взгляд показатель не так уж и мал, но при рассмотрении понятно, что только пятеро из них имеют профессиональное (библиотечное) образование, а треть — имеют стаж библиотечной работы менее одного года.

В библиотеках Саратовской области молодые библиотекари составляют всего лишь 18% общего количества сотрудников. Такая тревожная ситуация усугубляется тем, что библиотечного вуза, готовящего кадры для библиотек, в городе нет, а в колледже культуры имеется только заочная форма, где обучаются не те, кто только что окончил школу, выбрал профессию библиотекаря и поступил учиться, а преимущественно те, кто уже является работником какой-либо библиотеки.

В сложившихся условиях в библиотеки приходят филологи, учителя начальной школы и даже представители самых разных профессий. Есте-





Рабочие моменты местных, зональных семинаров, тренингов, деловых игр

венно, с ними проводится определенная работа для адаптации в библиотеке и библиотечной профессии.

Определенные попытки обозначить проблему кадров, в частности молодых кадров, и повлиять на нее предпринимались неоднократно в рамках областных встреч — заседаний круглого стола «Молодые в библиотечном деле», проводимых по инициативе нашей библиотеки. Эти встречи, а также тот факт, что во многих регионах России аналогичная работа уже велась, создали предпосылки для создания профессионального объединения при библиотеке «Молодые — молодым».

Основная идея профессионального объединения — в создании команды единомышленников из молодых сотрудников, имеющих специальное образование, и формировании уверенной профессиональной позиции, которая смогла бы объединить вокруг себя весь молодой потенциал работников ОБДЮ им. А.С. Пушкина и библиотек всей Саратовской области. Среди главных целей и задач — содействие профессиональному росту, адаптации к условиям быстро меняющейся и интенсивной работы современной библиотеки, развитие творчества, инициативы молодых сотрудников библиотек.



На первом этапе работы профессионального объединения проведен мониторинг кадрового персонала с целью выявить весь потенциал библиотечной молодежи, охарактеризовать его и наметить пути и способы дальнейшей работы.

Следующим этапом работы стало проведение циклов местных и зональных семинаров, тренингов, деловых игр, программы которых составлялись с учетом того, что многие работники не имеют специального образования и достаточного опыта работы в библиотеке. Поэтому программа мероприятий наполнялась теоретическими и практическими библиотечными вопросами. Темы встреч: «Азбука библиотечной работы», «Время молодых», «Читаю сам и рекомендую своим читателям», «Библиотека — это...» и другие. На каждой встрече организовывались специальные тренинги на сплочение команды, выявление лидеров, создание банка идей с использованием методики «мозгового штурма».

Существенную помощь в реализации намеченной программы оказывают методико-библиографические издания нашей библиотеки, которые выходят в серии «Молодые в библиотечном деле», появившейся одновременно с созданием объединения. Среди них — информационные сборники, практические пособия, дайджесты, материалы по актуальным направлениям библиотечной работы: «Из дальних странствий возвратись...», «Библиотека как источник открытий, опыта и личностного роста», «Создание электронных презентаций» и др.

В числе приоритетов программы профессионального развития молодых библиотекарей — работа по организации творческих конкурсов, способствующих включению молодых специалистов в интересную активную работу, где каждый может раскрыться, проявить фантазию и изобретательность, придумать что-то новое, инновационное.

Примером может быть творческий конкурс «Дело года», который проводился для сотрудников нашей библиотеки и стал определенным результатом работы за год. Для кого-то «делом года» был процесс постижения и включения в работу виртуальной справочной службы, для кого-то — создание библиотеатра, для других — серия встреч с юными читателями библиотеки. Стимулом к участию в конкурсе послужил и призовой фонд — денежное вознаграждение в сумме от 500 до 3000 рублей. Тематами других конкурсов стали реализованные проекты и идеи детских библиотек, а также конкурс «Поставим всех в известность о себе» на лучшее представление своей библиотеки в средствах массовой информации.

Определенным итогом в работе для нас и событием для всей библиотечной молодежи стала областная творческая лаборатория «Молодые в библиотечном деле: формула успеха», участники которой рассказывали об успешно завершенных, имевших успех, резонанс в обществе делах и мероприятиях. Для одних — это победа в областном конкурсе, для других —



повышение, для третьих — реализованный проект. К проведению мероприятия мы основательно готовились. Нам хотелось, чтобы каждый участник получил творческую подпитку от своих коллег, частичку задора и азарта, импульс к новым свершениям. Для участников были заказаны буклеты, ручки, блокноты с символикой профессионального объединения «Молодые — молодым», информационный баннер и первый выпуск газеты «Молодежная орбита», отражающей дела и яркие события молодых библиотечкарей. Молодые лица, композиции из надувных шаров, подарки и музыкальное приветствие молодежного коллектива «Бридж» создали творческую атмосферу, ощущение праздника и гармонии от проведенной встречи.

В этот момент мы еще раз убедились в правильности выбранного направления работы, мы поняли, что работа с библиотечной молодежью не просто нужна, она требует продолжения, но выстраивать стратегию деятельности необходимо, исходя из анализа эффективных реализованных проектов, а результативность деятельности молодых сотрудников легко проследить. Она выражается не в количестве проведенных мероприятий, а в том, какие позитивные перемены происходят в личностном и профессиональном плане, каковы их первые успехи, насколько они творчески инициативны, уверены в общении с коллегами и читателями, умеют отстаивать свое мнение.

За время деятельности профессионального объединения «Молодые — молодым» у сотрудников ОБДЮ и других библиотек области:

- повысилось качество работы молодых библиотечкарей в обслуживании пользователей библиотек;
- наблюдается более активное использование информационных технологий, создание электронных презентаций, указателей, справочников («Дети улиц», «Волшебная страна смеходром», «2007 — Год Линдгрена в библиотеке»);
- появилось много новых, интересных идей в различных направлениях библиотечной деятельности, в том числе в поддержку чтения (акции в учреждениях здравоохранения «Вместе с книгой мы растем», «Доброе чтение», библиотеатр «Лукоморье», творческие конкурсы «С книгой по жизни», «Книжная закладка», «Рукотворная книга» и др.);
- укрепились связи с организациями и учреждениями, занимающимися аналогичной деятельностью, в том числе налажено более тесное сотрудничество с учреждениями системы образования, здравоохранения, а также с начинающими литераторами и другими;
- многочисленные победы в различных конкурсах, в том числе во Всероссийском конкурсе «Свершения и мечты молодых библиотечкарей — 2007» в рамках II Форума молодых библиотечкарей России,





Участники курсов повышения квалификации молодых библиотекарей

в областном конкурсе культурных и социальных проектов общественного фонда «Саратовская губерния» с проектом «Страна Саратовия».

Следует отметить, что по инициативе профессионального объединения «Молодые — молодым» с 2008 года среди номинаций областного конкурса «Лучший библиотекарь года» появилась номинация «Лучший молодой библиотекарь». Организатором этого конкурса является Министерство культуры и ОУНБ, а победители получают вознаграждение в размере 5, 10, 15 тысяч рублей. Еще одним результатом деятельности объединения стало возобновление работы областных курсов повышения квалификации для молодых библиотекарей, проводимых совместно с Областным научно-методическим центром с выдачей сертификатов государственного образца.

Хочется особо отметить, что все молодежные инициативы поддерживает наш директор Лилия Ивановна Алиферова. В библиотеке созданы условия, позволяющие расти профессионально и творчески развиваться:





Выставка — информационная поддержка каждого мероприятия молодых

- имеется подписка на большое количество профессиональных изданий, в том числе на журнал «Молодые в библиотечном деле»;
- велик процент молодых сотрудников, занимающих должности руководителей структурных подразделений и ведущих специалистов библиотеки;
- молодым библиотекарям предоставляются возможности принимать участие в профессиональных встречах межрегионального или всероссийского масштаба с целью обмена опытом, совершенствования своего мастерства.

Можно назвать достаточно весомые в профессиональных кругах мероприятия, участниками которых мы были: ежегодные конференции РБА (Екатеринбург, Ульяновск, Вологда), форумы молодых библиотекарей в Москве и Омске, творческие лаборатории, конференции в Санкт-Петербурге, Волгограде, Перми, Геленджике, Пензе и многих других регионах России. В 2007 и 2008 гг. целые команды посещали областную детскую библиотеку в Липецке и детско-юношескую библиотеку в Пензе с целью изучения опыта работы коллег. В 2008 году молодежная команда участвовала в конференции РНБ, посвященной 90-летию библиографической деятельности в России, включающей профессиональные туры в Финляндию и Швецию.

Все это способствует профессиональному росту, развитию творчества, инициативы, закреплению молодых библиотекарей на местах.





ЗДОРОВАЯ ИДЕЯ — ЭТО ЗДОРОВО!

Майя Владимировна КОЛГИНА,
заведующая отделом методической работы
Ставропольской краевой юношеской библиотеки
(г. Ставрополь)



В июне 2009 года в г. Пятигорске Ставропольской краевой юношеской библиотекой при поддержке Министерства культуры Ставропольского края, Секцией РБА «Молодые в библиотечном деле», Российской государственной юношеской библиотеки проведена VI Школа молодого библиотекаря. Школа является продолжением деятельности секции РБА «Молодые в библиотечном деле» и программы СКЮБ «Молодые библиотекари Ставрополья» и направлена на поддержку молодых библиотекарей Юга России, принимающих активное участие в инновационном обновлении библиотек. Проблематика VI Школы затрагивает одну из актуальных проблем, поднимаемую проходящим в России Годом молодежи, — формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Потребность в ведении здорового образа жизни является универсальной и необходимой для всех людей независимо от возраста, профессии, социального положения и иных факторов. Поэтому поставленные организаторами Школы задачи затрагивают не только вопросы профессионального, но и личностного отношения библиотечных специалистов к проблеме здоровья.

Задачи Школы:

- обучение навыкам проведения активных форм работы по обсуждению проблем здорового образа жизни в молодежной среде;
- формирование личностных установок на здоровый образ жизни, содействие развитию личности молодых специалистов;
- широкое знакомство с инновационными приемами работы и возможностями их внедрения в своих библиотеках.



Работу Школы открыла конференция «Стиль жизни — здоровье», цель которой — обсуждение проблем формирования здорового образа жизни населения как важного показателя общественного развития, определяющего экономический, трудовой, демографический, культурный и духовный потенциал общества и региона. В мероприятии участвовали представители учреждений образования, культуры, здравоохранения, молодежных и общественных организаций края, в том числе: руководитель краевого Центра медицинской профилактики, управляющий делами Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, вице-президент межрегионального благотворительного фонда «Выбор», специалисты Пятигорского отделения «Российского Красного Креста», директор НП «Институт социальных перспектив», руководитель Межрегионального центра международного общественного фонда «Российский фонд мира» в Южном федеральном округе, специалисты министерства по делам молодежи Республики Кабардино-Балкария.



Рабочие моменты Школы молодых библиотекарей



В докладах конференции был рассмотрен широкий спектр проблем:

- опыт и активные методики работы с различными слоями населения по формированию здорового образа жизни, обеспечению прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду;
- профилактика инфекционных заболеваний, нежелательной беременности, распространения алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- межведомственное взаимодействие государственных и общественных организаций в работе по формированию здорового образа жизни населения региона.

Представительный состав и активная работа участников конференции «Стиль жизни — здоровье» позволили на высоком профессиональном уровне рассмотреть актуальные проблемы формирования здорового образа жизни и показать перспективы многостороннего сотрудничества различных организаций.



В качестве преподавателей VI Школы выступили специалисты, активно применяющие в своей работе с молодежью инновационные здоровьесберегающие методики. Большинство занятий проходили в интерактивном режиме (деловые игры, тренинги, мастер-классы), которые позволили участникам не только узнать новую полезную информацию, но и овладеть методиками работы с подростковой, юношеской аудиторией.

Программа Школы была реализована в следующих четырех блоках занятий:

Сессия 1 «Здоровье — ресурс общества» началась со знакомства участников Школы. Для личного представления было предложено сделать из листов цветной бумаги «Медаль здоровья», которая бы показала, что именно является важным компонентом здоровья для каждого из участников. Среди представленных вариантов были выделены как личностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни (отказ от вредных привычек, закаливание, физкультура, спорт), так и общественное (необходимость заботиться об экологии окружающей среды, бесконфликтное общение). Эти компоненты здоровья были рассмотрены в работе фокус-групп, где ведущая — директор СКЮБ Л.Ф. Игнатова — более подробно рассмотрела компоненты личной, психологической и общественной составляющих здоровья.

Здоровье человека во многом определяется еще до его рождения и в первые годы жизни. Правильному поведению человека в этот период была посвящена вторая часть сессии, которую провел руководитель Семейного центра пренатального воспитания «Жемчужина» при Пятигорском отделении «Российского Красного Креста» Р.Ю. Егоров. Опыт работы Центра «Жемчужина» с беременными женщинами и молодыми матерями оказался весьма интересным для большинства участников Школы, поскольку затрагивал вопросы, непосредственно касающиеся будущего молодых семей. В качестве раздаточного материала Р.Ю. Егоровым были представлены видеоматериалы и презентации, которые помогут библиотекарям осуществлять работу с молодежной аудиторией по вопросам семейного воспитания, планирования семьи, профилактики ранней беременности.

Сессия 2 «Здоровье — ресурс личности» была проведена тренером-преподавателем межрегионального благотворительного фонда «Выбор» А.Н. Васильевым на базе Центральной городской библиотеки г. Кисловодска. Ведущим были показаны методики проведения бесед и тренингов для молодежи по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании — «Неделя ужасов». Особое внимание было уделено неправильной постановке вопросов и ошибкам в работе с молодежной аудиторией, которые могут допустить библиотекари. В качестве наглядного материала были продемонстрированы ролики и отрывки видеofilмов, показывающие последствия вредных пристрастий. Кроме того, были продемонстрированы несколько упражнений, которые могут быть использованы в работе с подростковой аудиторией. Участники Школы обсу-



дили предложенные материалы, сделав выводы о том, что может быть использовано в самостоятельной работе с конкретными целевыми аудиториями (детьми, подростками, старшеклассниками, молодыми семейными парами и др.), а какие моменты требуют разъяснения и квалифицированной помощи специалистов (медиков, психологов и др.).

**ЗАБУДЬ ОБЫДЕННУЮ
ЖИЗНЬ,
ЗАЙМИСЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ЖЕЛАНИЙ!**



Сессия 3 «Здоровье — ресурс профессии». Как показывает анализ деятельности библиотек по формированию здорового образа жизни молодежи, большинство специалистов выбирают такие формы работы, как беседы, информационные часы, встречи со специалистами, конкурсы (например, слоганов, плакатов) и др. В работе по данной проблематике следует больше внимания уделять активным формам работы. Методике проведения дискуссии, диспута, суда, ролевой игры был посвящен тренинг «Диалог о главном: профессионально, актуально, интересно», который провела психолог СКЮБ И.Г. Кононова. Активные формы наиболее эффективны в работе с юношеством, поскольку позволяют высказывать собственную точку зрения на проблему, вырабатывать и отстаивать свое мнение. Однако проведение таких форм работы, как дискуссия и диспут требует от библиотекарей особых умений: глубокого знания темы, умения увлекать и организовывать аудиторию, владения приемами останковки конфликтов. Большие



сложности вызвали и вопросы организации дискуссионных бесед: постановка проблемы, формулирование вопросов, ведение разговора. Осваивая на практике различные умения, участники тренинга отметили, что это трудные, но продуктивные формы работы, которые они обязательно будут использовать при проведении мероприятий.



Проведение мастерской «Здоровая идея — это здорово!»

Во второй части сессии библиотекари вернулись к теме, поднятой участниками конференции, — вопросам социального партнерства. Наиболее продуктивной формой развития партнерских отношений является проектная деятельность. Многие из участников имеют определенный опыт участия в проектах, поэтому вводный семинар «Социальный проект в библиотеке», проведенный заведующей отделом методической работы СКЮБ М.В. Колгиной, только в общих чертах напомнил присутствующим технологию проектной деятельности. Особое внимание было уделено наиболее часто встречающимся ошибкам проектирования (формулирование целей и задач, определение конечных результатов проекта).

Более подробно эти вопросы были рассмотрены при проведении мастерской «Здоровая идея — это здорово!». Практический разбор конкретных проектов помог участникам Школы увидеть продуктивность и эффективность проектной деятельности. Полученные знания были закреплены при



проведении деловой игры, в которой группы «Авторы проекта», «Благополучатели», «Партнеры» и «Добровольцы» показали широкие возможности проектной деятельности и помогли увидеть интересы различных заинтересованных сторон.

Сессия 4 «Здоровье — ресурс творчества» стала заключительным этапом образовательной части Школы. Ведущие деловой игры «Действуй ради жизни», исходя из анализа проблем, затрагивающих здоровье человека и общества в целом, предложили составить конкретные программы работы библиотеки. В результате деловой игры были представлены две программы (для школьников и студентов) и акция. Особенностью данной формы работы стало то, что каждый участник программы должен провести на базе своей библиотеки заявленное мероприятие. Это задание поможет определить качество знаний, полученных библиотекарями во время занятий, скоординировать работу по формированию здорового образа жизни, выявить творческий потенциал молодых специалистов.

Итоги работы Школы были подведены на круглом столе «Школа молодого библиотекаря — за здоровый образ жизни». Своеобразным девизом мероприятия стало высказывание участницы, обыгравшей аббревиатуру ЗОЖ (здоровый образ жизни): «Забудь обыденную жизнь — займись осуществлением желаний!». Организаторы Школы старались подчеркнуть, что стержнем работы библиотеки по формированию здорового образа жизни должна стать комплексная программа, основанная на социальном партнерстве различных организаций, опирающаяся на интересы и требования современной молодежи.

Во время обсуждения участники Школы отметили актуальность проблематики, профессионализм и высокое качество работы преподавателей, хороший подбор наглядного материала, грамотную подачу знаний. В итоговых анкетах участники Школы

высказали мнение не только о содержании занятий, но и дали оценку собственной работе, отметив, что выбранные формы обучения оказались наиболее адекватными, интересными и легкими для восприятия. Школа не только раздвинула горизонты профессиональной деятельности библиотек, но и открыла перед молодыми специалистами широкие возмож-

ности для творческой самореализации. Итогом этой работы станет применение новых, интересных для молодежи методик, активная социальная практика библиотек — и здоровое поколение будущего.

