

На наш взгляд, это именно то условие, которое позволит изменить качество образования как места, где встречаются и пересекаются интересы личности и общества.

Литература

1. Юдин Б.Г. Интеллектуальный потенциал личности // Человеческий потенциал России. – М., 2002. – С. 18.

Т. КОРЧЕМКИНА, *заведующая
Научной библиотекой*

Когда читатель приходит в вузовскую библиотеку, он прежде всего надеется быстро найти нужную ему информацию и получить ее в приемлемой для себя форме. Поиск изданий в библиотеке, имеющей значительный фонд (более 1 млн. экземпляров), часто затруднен из-за отсутствия качественной поисковой системы, а нехватка традиционных книжных изданий порождает сложности в доступе к информационным источникам.

Очевидно, что качество процесса доведения интеллектуальных ресурсов до потребителя в настоящее время напрямую зависит от инновационного подхода и применения новых информационных технологий.

В связи с этим Научная библиотека Вятского государственного университета с 2002 г. реализует проект «Электронная библиотека», направленный на достижение следующих целей:

- обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня;
- предоставление пользователям качественно новых возможностей работы с большими объемами машиночитаемых данных;
- целенаправленное создание уникальных электронных информационных массивов.

За 2004 г. силами сотрудников библиотеки благодаря их высокой квалификации и за счет интенсификации деятельности была полностью проведена ручная ретро-

Электронная библиотека

конверсия карточных каталогов. Несмотря на некоторые психологические и социальные барьеры, они быстро овладели навыками работы с информационными источниками и базами данных.

Реализация проекта «Электронная библиотека» позволяет студентам, аспирантам, профессорско-преподавательскому составу университета получать унифицированный доступ к комплексу электронных информационных ресурсов (локальных и удаленных) для учебной деятельности и научных разработок. При этом решаются следующие задачи.



- Достигается качественно новый уровень информационного обеспечения науки и учебного процесса ВятГУ.

- Всем категориям пользователей предоставляется оперативный удобный доступ к значимым информационным массивам.

- Снижаются затраты на приобретение печатной продукции за счет предоставления множественного доступа к документу.

- Повышается эффективность использования информационных ресурсов за счет снижения времени поиска информации.

- Благодаря возможности генерировать необходимое количество электронных учебных и учебно-методических изданий обеспечиваются потребности учебного процесса университета в учебной литературе нового поколения с интегрированной в нее системой контроля качества знаний и компонентой дистанционного обучения.

Методологически проект базируется на принципах единой оболочки доступа к массиву электронных информационных ресурсов, организации удобной навигационной системы на базе html-технологий.

Технологически библиотека представляет собой комплекс электронных информационных ресурсов различного профиля, объединенных единым интерфейсом доступа, что значительно облегчает использование этого вида ресурсов пользователю любого уровня подготовки.

Научная библиотека ВятГУ обладает богатейшим составом электронных информационных ресурсов всех типов и видов (создаваемые в вузе, приобретаемые, представленные в свободном доступе в сети Интернет).

Электронные ресурсы Научной библиотеки разнообразны:

- *библиографические – ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ И БАЗЫ ДАННЫХ.* Библиографические базы данных отражают профиль университета и активно используются в учебном процессе. Ведется подсистема «Труды ВятГУ», подсистема книгообеспеченности учебного процесса;

- *полнотекстовые коллекции, элек-*

тронные учебно-методические комплексы. С 2002 г. Научная библиотека делает полнотекстовую коллекцию «Издания ВятГУ», персональные полнотекстовые коллекции, реализует проект создания мультимедийных интерактивных учебных, учебно-методических и тестовых комплексов.

Мультимедийные, интерактивные электронные материалы готовятся на основе программного продукта TestBOX, разработанного на базе Вятского государственного университета. В TestBOX конструируются электронные учебники и контрольные тесты с применением различных методик преподавания и проверки знаний. Учебные курсы адаптируются для использования в дистанционном образовании, позволяют организовывать заочное обучение и аттестацию. Созданные на базе TestBOX курсы открывают возможность учебным заведениям передавать учебные курсы по определенным технологиям на предприятия.

Точкой доступа к электронным материалам является электронный каталог Научной библиотеки, отражающий весь общеуниверситетский фонд изданий, раскрытый с максимальной полнотой. Пользователь имеет возможность искать необходимые ему издания (традиционные книжные и электронные) по любому параметру – по библиографическому описанию, по интересующей пользователя тематике, по изучаемой дисциплине. В электронный поисковый механизм включена подсистема книгообеспеченности учебного процесса, которая позволяет получать оперативную информацию о рекомендуемых преподавателями изданиях. Электронные издания, найденные пользователем, открываются через опцию полного текста и/или копируются на компьютер пользователя.

Электронная библиотека реализует три уровня доступа к комплексу электронных информационных ресурсов.

- **Локальный – внутрибиблиотечный доступ.** В Научной библиотеке ВятГУ работает зал электронных информационных ресурсов на 26 мультимедийных автоматизи-

зированных пользовательских мест. Оснащенный необходимым периферийным оборудованием (сканеры, лазерные принтеры, ксерокс), зал представляет собой универсальный инструмент пользователя, обеспечивающий возможность оперативного доступа к информации и ряд сервисных функций для ее переработки.

- Библиотека постоянно пополняет перечень информационных ресурсов, ориентируясь прежде всего на запросы пользователей и рекомендации ведущих преподавателей.

- Для профессорско-преподавательского состава в рамках научной и учебной деятельности все услуги предоставляются бесплатно, за исключением тех, что связаны с прямыми материальными затратами (доступ в Интернет, распечатка).

- **Внутривузовский доступ** в рамках локальной сети университета. Пользователям предоставлен доступ ко всем электронным информационным ресурсам, не имеющим технических ограничений при работе по сети.

- **Общий доступ** на сайте библиотеки (www.libvgu.org.ru). Пользователям предоставлен ограниченный набор электронных информационных ресурсов, что обусловлено соглашениями с собственниками ресурсов и авторским правом.

Признанием значимости проекта, плодотворной работы и высокой квалификации сотрудников коллектива Научной библиотеки стал ряд наград, полученных на выставках различного уровня:

- три награды (в том числе диплом 1 степени за лучший инновационный продукт) на межрегиональной выставке «Информационный ресурс 2005» (Киров, 2004);

- серебряная медаль выставки и конференции «Современная образовательная среда» (Москва, ВВЦ, 2004);

- ГРАН-ПРИ II Межрегиональной выставки «Информресурс 2006» (Киров, 2005);

- золотая медаль выставки и конференции «Современная образовательная среда» (Москва, ВВЦ, 2005), диплом ВВЦ за активное участие во Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2005».

На площадке Научной библиотеки ВятГУ ежегодно проводятся конференции и семинары, затрагивающие проблемные вопросы информационного обеспечения учебного процесса и научных исследований. Во время работы конференций специалисты информационно-библиотечной отрасли обмениваются опытом, налаживают личные контакты, определяют пути взаимодействия.

Научная библиотека ВятГУ, являясь Методическим центром вузовских библиотек города Кирова, ведет активную корпоративную политику. В течение 2005 г. создавался справочно-информационный портал библиотек и информаци-



онных центров города Кирова, призванный обеспечить пользователей оперативной систематизированной информацией о составе электронных информационных ресурсов города, помочь библиотекам и

информационным центрам скомплектовать единый распределенный фонд электронных информационных ресурсов и организовать его рациональное взаимодействие.

Л. БЕЗВЕРХОВА, доцент

Архитектурный студенческий центр (АСЦ) был создан в 1973 г. на инженерно-строительном факультете как студенческое архитектурно-конструкторское бюро (САКБ) кафедры архитектуры и градостроительства. Более 30 лет он служит целям повышения уровня профессиональной подготовки квалифицированных инженеров-строителей, ориентированных на эффективное решение важнейших проблем архитектурно-строительного комплекса.

Главной своей задачей АСЦ считает организацию целенаправленной индивидуальной и коллективной работы студентов по наиболее актуальной научно-исследовательской и реальной тематике, способствующей расширению и закреплению знаний по строительству, архитектуре и градостроительству, освоению приемов и методов выполнения исследований и реального проектирования, приобретению и развитию навыков организационной деятельности.

Работа в рамках АСЦ строится в соответствии с комплексным планом научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и учебным планом на весь период обучения по специальности 290300 «Промышленное и гражданское строительство». Определены следующие формы деятельности: творческие мастерские, научные семинары, дискуссионные клубы, научно-просветительские объединения. Результаты вводятся в научно-методический оборот, находят отражение в лекционных курсах, постоянно действующих выставочных экспозициях. На практических и семинарских занятиях проводится углубленный анализ итогов НИРС и учебно-исследовательской

Архитектурный студенческий центр

работы студентов (УИРС). Они получают дальнейшее развитие в курсовом и дипломном проектировании в виде вариантных разработок и концептуальных проектов.

Для методического обеспечения НИРС и УИРС выпущены пособия в электронном виде, включающие 20 видеофильмов двух циклов: «Исторические города» и «Архитектурные истории». Видеофильмы созданы кафедрой архитектуры совместно с Кировской государственной телерадиокомпанией «Вятка» (1987–2004). В значительном объеме материалы исследований АСЦ опубликованы в десятитомной «Энциклопедии Земли Вятской» (Том 5. «Архитектура». – Киров, 1996), в изданиях «Русское градостроительное искусство» (Том 4.

