

# МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 3-4 (март-апрель)  
2004

«Роспечать» Индекс  
82231



## СОДЕРЖАНИЕ :

### МЕРОПРИЯТИЕ ГОДА

Приветствие Слету Президента-Председателя правительства Республики Бурятия Л.В. Потанова ... 3  
Приветствие слету Министра культуры правительства Республики Бурятия В.Б. Прокопьева ..... 4  
«Молодые – устойчивому развитию!»: обзорный материал по II межрегиональному слету молодых библиотекарей Сибири ..... 5

### ЮБИЛЕЙ В ЛИЦАХ И ФАКТАХ

Очирова Э.С. Юношеской библиотеке Бурятия – 25: слова благодарности ..... 20  
Прокопьев В.Б. Библиотека. Информация. Молодежь ..... 29  
Рябушева Е.Ю. Юношеская ориентиры на будущее ..... 32

### ДОСКА ПОЧЕТА

Представляем лауреатов медали «За полезное» - Е.Ю. Рябушева (г. Улан-Удэ, Республика Бурятия), Е. З. Осипова (с. Лукьяновка, Республика Хакасия) ..... 43  
Моисеева Е.Д. Всероссийская общественная награда – медаль «За полезное» ..... 46

### ОБЪЕДИНИЛИСЬ, ЧТОБЫ ПОМОГАТЬ

Межрегиональная общественная организация «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири» ..... 50

### ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ СИБИРИ

Конференция по методу «Открытое пространство Open Space» – «Парад идей: инициатива молодых – будущее библиотеки», ведущая А.Г. Акимова ..... 60  
Авраева Ю.Б., Очирова Э.С. Формула успеха: библиотечные инновации глазами молодежи ..... 66  
Олзоева Г.К., Бурслакова А.В. Тенденции в развитии профессиональных ценностей молодых специалистов-библиотекарей ..... 73  
Вяткина Н.И. Успешная профессия или опыт молодых библиотекарей ..... 75

### ДАЕШЬ БИБЛИОТЕЧНУЮ НАУКУ!

Немчинова Т.А. Кяхта-Троицкосавск в контексте книжно-библиотечной культуры дореволюционного

Свидетельство  
о регистрации  
ПИ № 77-13425

от 26 августа 2002 г.  
Выдано Министерством РФ  
по делам печати,  
телеграфической и  
средств массовой  
коммуникаций

### Учредитель

трудоу коллектив  
редакции «Молодые в  
библиотечном деле».

### Главный редактор

Татьяна Сергеевна  
Макаренко

### Над номером работали:

Е.Ю. Рябушева

Л.В. Гармаева

Э.С. Очирова

(Республика Бурятия)

### Литературный редактор

Е.Ю. Макаренко

### Дизайн-верстка

А.С. Жаглин,

И.В. Шаповал

Тел редакции (095) 952-11-52

Тел./факс (095) 954-18-03

E-mail: [mbri1@yandex.ru](mailto:mbri1@yandex.ru)

Почтовый адрес

для писем:

125 047, Москва, а/я 20

Издательский дом

«Один из лучших»

**Номер сверстан и  
подготовлен к печати  
ООО «Издательский дом  
«Огонь из лучших»»**

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
«ОГОНЬ ИЗ ЛУЧШИХ»



**Генеральный директор**

С.А.Пичуринкин

**Главный редактор**

А.С. Щербаков

**Тел. (095) 952-11-52,**

**(095) 954-18-03**

**www.nashsait.com**

**Идея обложки**

А.Ю.Макаренко

Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих нормативных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано

ООО «Издательский дом

«Огонь из лучших»»

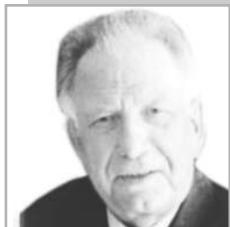
Заказ №

Тираж 1000 экз.

Номер подписан к печати

Забайкалья: перспективы изучения .....	79
Пуш Д.А. Книготорговля и издательская деятельность П.И. Макушина и В.М. Посохина в Иркутске.....	83
Шаньгинова Г.А. Комплектование фондов библиотек в новых социально-экономических условиях .....	86
Трофимова А.В. «Ваше мнение» – 3 (социологическое исследование) .....	88
<b>БИБЛИОТЕКИ В МНОГООБРАЗИИ КУЛЬТУР</b>	
Кургузов В.Л. Проблемы межкультурной компетенции .....	95
Шагжина С.С. Деятельность Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая по изучению и пропаганде национальных культур народов, проживающих на территории Бурятии .....	100
Полянская Л.М. Не забывая прошлое, думаем о будущем (из опыта работы Центра развития русской культуры) .....	105
Мурзакина Л.В. Библиотека - информационный центр по вопросам сохранения и развития национальной эвенкийской культуры .....	107
Серова О.В. «Приверженность истокам»: этническое взаимодействие человека и природы в этнопедагогике эвенков .....	110
<b>ДЕЛА СЕКЦИОННЫЕ</b>	
<b>В ПРЕДВЕРИИ III МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЛЕТА МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ СИБИРИ «МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ: СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ КАРЬЕРА», Кемерово, 19-22 октября 2004 г.</b>	
Донская Н.Ф. Кемеровская областная юношеская библиотека: молодые для молодых .....	117
Обрикова Н.Н. Патриотическое направление деятельности юношеской библиотеки: опыт проведения «Декады молодого патриота» .....	123
Брага Г.А., Обрикова Н.Н. «Я брошу вызов своей судьбе ....»: областной литературный благотворительный марафон .....	131
<b>КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА</b>	
Поездка на Байкал .....	135
Посольский Спасо-Преображенский мужской монастырь .....	138
Жемчужина Верхней Березовки: этнографический музей народов Забайкалья .....	140

# МЕРОПРИЯТИЕ ГОДА



*Дорогие друзья!*

*Сердечно приветствую всех участников II Слета молодых библиотекарей Сибири!*

*Я рад, что и вашими усилиями ведется крайне важная работа по объединению молодых профессионалов в рамках Сибирского федерального округа. Я уверен, что ваша активная профессиональная деятельность, которая направлена на преобразование и полноценное развитие социокультурной сферы нашего региона принесет хорошие результаты.*

*С глубоким уважением отношусь к выбору вашего жизненного пути - хранить мудрость веков, служить людям, нести свет знаний подрастающему поколению. Думаю, что работа Слета придаст новый импульс построению единого информационного пространства Сибири и России в целом.*

*Проведение Слета совпало с 25-летием Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия имени Даширабдана Батожабая. Юношеская библиотека известна высоким профессионализмом и инновационными потенциалам сотрудников, активной работой с молодыми читателями различных социальных групп.*

*Поздравляю коллектив библиотеки с юбилеем, желаю успехов в деле духовного развития молодежи.*

*Надеюсь, что благодатная бурятская земля станет щедрым источником творческого вдохновения, интересных профессиональных контактов и ярких впечатлений для всех участников Слета.*

*Желаю вам новых достижений на пути совершенствования профессионального мастерства.*

Президент-Председатель Правительства  
Республики Бурятия

*Леонид Васильевич Потанов*





## Уважаемые участники Слета!

*Во все времена библиотеки являлись важным звеном в жизни общества, развитии науки и образования. Благодаря библиотекам и библиотекарям человечество имеет возможность для саморазвития, получения знаний, образования, удовлетворения своих информационных и культурных потребностей. На рубеже 21 века происходит эволюция социальной роли библиотек, качественным образом меняется их роль в обществе*

*К традиционным функциям просветительского характера, сохранения и приумножения культурного наследия добавляются функции информационных центров, предоставляющих доступ к национальным и информационным сетям. Меняются традиционные внутробиблиотечные технологии, формы библиотечного обслуживания, характер взаимодействия с органами власти, социальными группами. Меняется соответственно и роль библиотечарей. Вперед выходят инициативные, творческие люди, умеющие инновационно мыслить и быстро и качественно решать возникающие проблемы, в первую очередь это - молодые специалисты.*

*Уважаемые участники второго Слета молодых библиотекарей Сибири! Мне приятно, что в работе нашего Слета принимают участие молодые профессионалы практически из всего Сибирского региона. Это мероприятие носит межрегиональный характер, и я рад приветствовать всех вас на гостеприимной земле Бурятии. Наша республика славится не только своей уникальной природой: великим Байкалом, снежными Саянами, просторными степями, но и своими трудолюбивыми и радушными людьми. 2003 год - это год юбилея нашей республики, и я уверен, что ваш Слет также станет знаменательным событием в истории культурной жизни Бурятии. Желаю вам успехов на благородном поприще просвещения, пропаганды книги и культуры.*

Министр культуры Республики Бурятия

*Владимир Борисович Прокопьев*



# «МОЛОДЫЕ – УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ!»: ОБЗОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО II МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМУ СЛЕТУ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ СИБИРИ

6 по 10 октября 2003 г. в г. Улан-Удэ по инициативе Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д.Батожабая и в рамках программы ББФ и секции РБА «Молодые в библиотечном деле» прошел II Межрегиональный Слет молодых библиотекарей Сибири под лозунгом «Молодые – устойчивому развитию!».

Работе Слета предшествовала огромная подготовительная деятельность организационного комитета под председательством министра культуры Республики Бурятия В.Б. Прокопьева, в состав которого вошли заместитель министра культуры, зам. председателя С.А. Добрынин, директор Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая Е.Ю. Рябушева, ректор Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств Р.И. Пшеничникова, начальник отдела аналитической работы программного обеспечения, межрегиональных и международных связей Министерства культуры Республики Бурятия И.Х. Бальхаева, директор Национальной библиотеки Республики Бурятия И.И. Петухова, директор Бурятской государственной детской библиотеки им. Б. Абидуева Т.К. Егорова, директор ЦБС г. Улан-Удэ Р.Ц. Цыбенова, заместитель директора Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия Л.В. Гармаева, начальник отдела начального профессионального образования Министерства образования и науки Республики Буря-



Слет открывает министр культуры Республики Бурятия В.Б. Прокопьев



Приветственное слово директора Национальной библиотеки Республики Бурятия И.И. Петуховой

тия Ф.Л. Хархенов, начальник отдела молодежи Государственного комитета по делам молодежи Республики Бурятия Б.Х. Ангуров, начальник Управления по делам молодежи Администрации г. Улан-Удэ В.А. Филиппов, заместитель главы администрации Октябрьского района по социальным вопросам М.В. Филиппова, председатель профкома ОАО «Бурят-мясопром» Л.К. Потапова.





Приветственное слово руководителя секции РБА «Молодые в библиотечном деле» Т.С. Макаренко

В ходе подготовки было проведено анкетирование. Основной целью данного исследования стал «сбор ожиданий», то есть пожелания наших коллег, которые они предъявляют к предстоящему Слёту кои и были учтены при подготовке Слёта.

В работе Слёта приняли участие представители 12 регионов Сибирского федерального округа – Алтайского, Красноярского

краев, Иркутской, Кемеровской, Омской, Томской, Новосибирской, Читинской областей, республик Бурятия и Тыва, Агинского и Усть-Ордынского Бурятских национальных округов. Участниками Слета стали библиотекари из всех районов Бурятии и г. Улан-Удэ.

Приветствие Слету направили Президент Республики Бурятия Леонид Васильевич Потапов, 1-й заместитель Министра культуры Российской Федерации Наталья Петровна Дементьева, заместитель начальника Отдела библиотек Министерства культуры Российской Федерации Татьяна Львовна Манилова, председатель координационного Совета по культуре межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» Владимир Иванович Бедин, председатель секции юношеских библиотек Российской библиотечной ассоциации, директор Рязанской областной юношеской библиотеки Вера Владимировна Суурова.

### **6 октября 2003 г.**

Первый день Слёта был насыщен событиями, встречами, общением.

В актовом зале Национальной библиотеки Бурятии прошло торжественное открытие II Межрегионального слёта молодых библиотекарей Сибири. В этот же день руководителей и участников Слета принял Президент Республики Бурятия Леонид Васильевич Потапов.

В рамках Слета состоялся Круглый стол с участием заместителя генерального директора некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека» Марины Владимировны Новиковой, на котором были подняты и обсуждены животрепещущие проблемы комплектования фондов библиотек.



Участники слета с композитором Геннадием Гладковым

Благодаря Дирекции фонда участники Слета получили приятную возможность общения с известным композитором Геннадием Гладковым.

Вечером 6 октября 2003 г. состоялась встреча с ректором Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств, депутатом Народного



Хурала Республики Бурятия Раисой Ивановной Пшеничниковой. Участники Слета получили возможность общения с профессорско-преподавательским составом Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств.

Для библиотекарей Улан-Удэ были продемонстрированы технические возможности мультимедийного комплекса ГРЮБ Республики Бурятия им Д. Батожабая в том числе и презентация «Семейного кинотеатра».

### 7 октября 2003 г.

День проходил под девизом «**Ступени совершенствования**». В теоретический блок «Наука – движение к практике» вошла открытая лекция кандидата педагогических наук, профессора, академика Международной академии информатизации при ООН, декана библиотечного факультета Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств Светланы Андреевны Езовой «Культура общения – в системе координат» и работа Секций. Неотъемлемой частью этого дня стал – прикладной блок, в который пошел практикум, презентации проектов и непосредственная работа в этой среде.

### **Секция «Инновационные формы и методы работы с читателями юношеского возраста»**

В работе секция приняли участие молодые библиотекари из Читинской областной детской библиотеки, Новоникольского сельского филиала Новосибирской области, Новокузнецкой городской библиотеки, Красноярской краевой юношеской библиотеки, ЦБС Ольхонского района, Усть-Ордынской окружной национальной библиотеки, ЦБС Агинского бурятского округа,



Руководители секции Л.М. Инькова, ученый секретарь РГЮБ РФ (Москва), Г.К. Олзолева, зав. кафедрой библиотекведения ВСГАКИ

Национальной библиотеки республики Бурятия, ЦБС г.Улан-Удэ, ЦБС Еравнинского, Кабанского, Прибайкальского, Мухоршибирского, Селенгинского, Баргузинского, Тункинского, Кяхтинского, Баунтовского, Иволгинского, Закаменского, Бичурского, Кижингинского районов республики Бурятия, а также библиотекари профессиональных лицеев, специальных училище, и ряда средних школ города и районов республики.

На секции были представлены и обсуждены следующие доклады:

• «**Деятельность ЦБС Ольхонского района**», Солдатова Елена Ивановна ЦРБ, с.Еланцы, Иркутская обл.

• «**Дать шанс молодым**»: Опыт, проблемы, перспективы в профориентационной работе КЮБ и библиотек Красноярского края». Жарникова Виктория Ивановна, зав. сектором Красноярской краевой юношеской библиотеки

• «**Некоторые аспекты работы с художественной литературой для подростков**». Шарогазова Анна Александровна, Читинская областная детская библиотека им. Островского



• Опыт деятельности МОО «Дельта» при Кабанской ЦБС, Дорохова Наталья Георгиевна, Кабанская ЦБ Республики Бурятия

• «Формирование информационной культуры личности старшеклассника», Акулова Надежда Павловна, Иволгинская ЦБС Республики Бурятия.

• «Социальный маркетинг: опыт ГЮБ РБ» Кузнецова Людмила Алексеевна, зам. директора по инновационному развитию ГЮБ Республики Бурятия им. Д.Батожабая

• «Библиотека культурно-информационный экологический центр для молодежи», Краснова Раиса Александровна, зав. абонементом ГЮБ. Республики Бурятия им. Д.Батожабая

• «Деятельность ГЮБ по патриотическому воспитанию молодежи», Гуслякова Валентина Ивановна, гл. библиотекарь отдела обслуживания ГЮБ Республики Бурятия им. Д.Батожабая

В обсуждение и обмен опытом активно включились Ирина Владимировна Кручинина (Новокузнецкая городская библиотека им. Н.Гоголя), Раиса Дмитриевна Непочатова (Новоникольский сельский филиал, Новосибирская область) и другие.

С заключительным словом о работе библиотек с читателями юношеского возраста выступила ученый секретарь Российской государственной юношеской библиотеки Людмила Моисеевна Инькова. Она отметила, что в большинстве представленных сообщений присутствует высокий и качественный уровень работы с читателями, наиболее интересный инновационный опыт Красноярской ОЮБ по профориентационной работе, безусловно заслуживает распространения. Нетрадиционный и углубленный подход к патриотическому воспитанию в Юношеской библиотеке Республики Бурятия заставляет нас задуматься и отметить современный ракурс в организации работы с читателями по данному направлению. Заслуживают внимания и решения проблемы чтения детской литературы в Читинской областной детской библиотеке, где установлены партнерские связи с местными писателями и учителями школ. Заслушанные сообщения секции дают право поставить вопрос о регулярном повышении квалификации молодых библиотекарей в рамках региональных встреч, и продумать возможность их продолжения в рамках Байкальского региона.

#### **Секция «Научное творчество молодых»**

Работа секции проходила по двум направлениям, которые условно можно назвать молодые специалисты - библиотеке и библиотеки – молодым специалистам. Открыла секцию старший преподаватель ВСГАКИ, кандидат исторических наук **Т.А Немчинова. (г. Улан-Удэ)** начав разговор об актуальности заявленной темы, о необходимости поддержки молодых специалистов, молодых ученых. Продолжила тему руководитель секции «Молодые в библиотечном деле» РБА, кандидат педагогических наук **Т.С. Макаренко (г. Москва)**. Она рассказала о деятельности секции по поддержке молодых ученых и специалистов. Дала более подробную информацию о Всероссийском конкурсе на лучшую научную и прикладную работу молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела. Татьяна Сергеевна представила анализ результатов, прошедших конкурсов, рассказала о номинациях, приоритетах и перспективах





конкурса. Так предполагается его передача под эгиду Министерства культуры Российской Федерации. Кроме того, предполагается создание виртуального информационно-консалтингового центра «Карьера», к концу 2003 года будут оформлены документы, заложены основы формирования библиографической базы данных по проблеме «Молодые в библиотечном деле». Стал самостоятельным журнал «Молодые в библиотечном деле». Выступление Т.С. Макаренко вызвал оживленный интерес у участников секции, была задана масса различных вопросов: по статистике, тематическим рамкам, о возможности участия в конкурсе студенческих работ и др. На все вопросы были даны полные, исчерпывающие ответы.



Заседание секции «Научное творчество молодых»

**Денис Аркадьевич Пуш (г. Иркутск)**, старший научный сотрудник Областной государственной универсальной научной библиотеки им. Т.И. Молчанова-Сибирского выступил с докладом **«Книготорговая и издательская деятельность П.И. Макушина и В.М. Посохина в Иркутске»**, в котором осветил новые еще не исследованные моменты жизни и деятельности известных сибирских меценатов и просветителей П.И. Макушина и В.М. Посохина.

С интересным докладом **«Кяхта–Троицкосавск в контексте библиотечной культуры дореволюционного Забайкалья: перспективы изучения»** выступила старший преподаватель ВСГАКИ, к.и.н. Тамара Александровна. Также Тамара Александровна отметила, что создана рабочая группа, которая занимается исследованием данной темы. Молодым сотрудником Национальной библиотеки Бурятии было высказано мнение, «что краеведческие темы всегда актуальны, всегда интересны. Из таких маленьких, локальных тем, вырастает та история, то величие нашего Отечества, которым мы гордимся».

Учитывая разносторонность исследовательских интересов наших молодых специалистов темы и формы заявленные на секции были самые разнообразные, это как было представлено выше – научные доклады, так и анализ деятельности библиотеки по какой либо теме. Интерес участников секции вызвало выступление **Елены Анатольевны Сультимовой**, зав. сектором рекламы и информации Научной библиотеки Бурятского государственного университета, в котором она осветила **новые формы работы по повышению квалификации молодых сотрудников в Научной библиотеке БГУ**. Как показало ее выступление в своей работе научная библиотека Бурятского государственного университета использует разнообразные формы повышения квалификации своих сотрудников, в том числе и молодых: это и конкурсы, и традиционные курсы повышения квалификации, круглые столы, конференции и совершенно новые формы работы, такие как – выборы библиотекаря года. Кроме того, при библиотеке уже на протяжении ряда лет работает «Школа молодого специали-



ста», молодые библиотекари принимаются на работу с 3-месячным испытательным сроком и сдают обязательные профессиограммы, в виде зачетов на заседании научно-методического отдела библиотеки.

О научно-исследовательской деятельности Новосибирской областной юношеской библиотеки рассказала заместитель директора НОЮБ **Анна Геннадьевна Акимова (г. Новосибирск)**. В НОЮБ подготовлена программа **«Организационное развитие библиотек: системный подход»**. По данной программе ведется большая исследовательская работа. Тема новая, интересная, вызывающая некоторые вопросы у библиотекарей. Выбор темы обусловлен тем, что некоторая часть сотрудников не библиотекари по образованию, а закончили Сибирскую академию государственной службы, и в общем-то являются управленцами. Тем не менее, исследование, изучение принципов управления в библиотеках они считают необходимым и важным направлением библиотечного дела и уже ведут определенную работу в данном направлении.

В результате работы секции и в ходе обсуждения были представлены следующие рекомендации:

Считать необходимым создание Координационного Совета по проблемам молодых специалистов при Министерстве культуры Республики Бурятия, и Советов молодых специалистов на местах как его возможных структурных подразделений;

Предложить Всероссийскому конкурсу на лучшую научную и прикладную работу молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела организовать номинацию «Дипломная работа – социальный заказ библиотеки» (конкурс дипломных работ, созданных по социальному заказу библиотеки);

Обеспечить популяризацию результатов научных исследований молодых специалистов в области библиотечного дела среди библиотечной общественности России;

Руководителям библиотек поощрять и стимулировать молодых специалистов к творческой и научно-исследовательской деятельности;

Рекомендовать продолжить деятельность секции «Научное творчество молодых» на последующих Слетах молодых библиотекарей.

**Секция «Привлекательная библиотека глазами молодых»,**

**Секция «Развитие системы наставничества в библиотеке»**

Работа двух секций была объединена по желанию участников, темы секций переключались по значимости и по интересу к ним.

Открыла секцию **Е.Ю. Рябушева (г. Улан-Удэ)**, директор ГЮБ Республики Бурятия начав разговор об имидже библиотеки, о престиже библиотечной профессии, о том, что мало молодых специалистов идут работать в библиотеки. Разговор поддержали и продолжили молодые специалисты Национальной библиотеки Республики Бурятия **Н.В. Перфильева**, специалист по рекламе, **А.Н. Калашникова**, гл. библиотекарь (г. Улан-Удэ). Они увлеченно говорили о профессии библиотекаря, о профессиональном объединении молодых библиотекарей Национальной библиотеки, где каждый молодой библиотекарь может найти свою нишу, реализуя себя как специалист, о важности и необходимости системы наставничества в библиотеках.



Интересным было выступление **Н.И. Вяткиной (г. Омск)** методиста ЦГБ о деятельности Молодежного Совета в Централизованной системе муниципальных библиотек г. Омска, о проектах, которые получили поддержку различных общественных и государственных организаций, администрации города, что в свою очередь работало на повышение имиджа библиотеки, ее престижа. Разработана программа школы молодых специалистов «Библиодрайв». Масштабное российское мероприятие «Библиокараван», также удалось благодаря союзу молодых специалистов со старшим поколением.



Разговор ведет директор ГЮБ  
Республики Бурятия  
им. Д. Батожабая Е.Ю. Рябушева

С деятельностью Городского информационного центра познакомила участников секции ее директор **Т.Б. Абросимова (г. Барнаул)**. Юношеская библиотека Барнаула стала работать как информационный центр с 1996 года, накопила определенный, интересный опыт работы.

О проблемах деятельности юношеских библиотек России выступила директор РГЮБ **В.Р. Островская (г. Москва)**. Единая сеть юношеских библиотек рассыпается, нет правовой защиты. Библиотеки должны о себе заявлять, не молчать, принимать участие в региональных программах, в настоящее время идет подъем имиджа библиотек. Библиотечному миру России есть чем гордиться, у нас есть РБА, ИФЛА, чего нет у других учреждений культуры. Есть возможность в рамках выборных кампаний встречаться с кандидатами в депутаты от различных партий и политических движений, познакомиться с теми положениями их партийных программ, которые непосредственно затрагивают деятельность библиотек и т.д.

В выступлении директора Областной юношеской библиотеки **Л.П. Толмачевой (г. Новосибирск)** прозвучало, что имидж своей профессии необходимо поднимать на своем уровне. Надо писать обо всем, что увидели, услышали, например, о нашем Слете.

Е.Ю. Рябушева, директор ГЮБ РБ также отметила, что успех, удача нынешнего Слета будет зависеть от всех участников, вместе можно найти решение тех или иных проблем. Общение имеет большое значение для профессионального роста молодых библиотекарей.

**Ю.Б Авраева (г. Улан Удэ)**, доцент ВСГАКИ в своем выступлении говорила о важной проблеме – поддержке молодых специалистов, развитии их инициативы, участии в различных проектах, программах, научно-практических конференциях и т.д. Юлия Борисовна отметила необходимость инициирования молодых к публикациям в профессиональной прессе, а так же, обозначила проблему профессионального чтения молодых библиотекарей. Ведь имидж библиотеки, ее привлекательность зависит не только от ее оформления, от кра-



сивого внешне библиотекаря, но от интеллектуального библиотекаря. Она считает, что в юношеских библиотеках должны существовать научные сектора, сотрудники которых занимались бы научно-исследовательской деятельностью и т.п. Отметим положительный опыт в этом плане – совместное проведение Дня студенческой науки в библиотеке (ВСГАКИ и ГЮБ РБ).

О деятельности Областной детской библиотеки рассказала директор **А.Я. Золотухина (г. Чита)** Она затронула проблемы закрепления молодых специалистов в библиотеке, оплаты их деятельности. Специалисты библиотеки постоянно пытаются своей деятельностью поднять имидж библиотеки, ее значимость. Проект «Детская библиотека – современная библиотека» получила поддержку Администрации области. В Читинской детской стараются дать библиотечное образование библиотекарем с педагогическим и иным образованием.

Методист Областной юношеской библиотеки **А.Б. Ануфриева (г Новосибирск)** в своем выступлении также высказалась за то, чтобы специалисты с неблиотечным образованием имели возможность получить специальное образование, а также о плюсах и минусах иметь в библиотеках такого специалиста. Л. П. Толмачева, директор Новосибирской ОЮБ находит положительные моменты в привлечении неспециалистов в библиотеки, считает, что они привносят новое в библиотечное дело. Ю.Б. Авраева., доцент ВСГАКИ также за союз специалистов с библиотечным образованием и других специалистов. В психологическом центре должен работать психолог, в правовом центре – юрист и т.д., в настоящее время библиотеки становятся открытыми системами и поэтому необходим союз всех специалистов.

В результате работы секций были сформулированы следующие рекомендации:

Поддерживать и развивать инициативу молодых специалистов, используя всевозможные средства материальной и моральной поддержки.

Не препятствовать приобретению смежных профессий в интересах библиотеки молодым специалистам.

Стимулировать научный потенциал молодых специалистов через участие в различных проектах, программах, научно-практических конференциях.

### **Практикум «Библиотека в информационном пространстве»**

Практикум «Библиотека в информационном пространстве» был проведён на базе Молодежно-информационного центра ГРЮБ РБ им. Д. Батожабая.

Его ведущая **Долгор Александровна Очирова**, заведующая Интернет-центром ГЮБ РБ им. Д. Батожабая выстроила работу по следующему плану:

1. Знакомство с новыми технологиями ГЮБ РБ.

2. Общее знакомство с правовой системой «Консультант Плюс»; Практические занятия с базами «Версия Проф», «Бурятский выпуск».

3. Работа с информационными электронными ресурсами библиотеки

- по экологии (Мультимедийные справочники «Живой собо́ль», Баргузинская долина», «Тункинская долина» и др.)

- по искусству «Киномания 97», «Эрмитаж», «Русские художники XII-XX вв.» и др.

- энциклопедии по истории «Московский Кремль», «Мир вокруг нас», «История России 862-1917 гг.» и др.



4. Знакомство с Интернет-Центром библиотеки. Самостоятельная работа в Интернете. Поиск информации по интересующей тематике, а также по известным адресам.

5. Знакомство с Общественным пунктом подключения к открытым информационным системам. Самостоятельная работа с сайтами органов Государственной власти Российской Федерации и Республики Бурятия.



Презентация сайта ГЮБ Республики Бурятия им. Д. Батогобая проводит заведующая Интернет-центром Д.А. Очирова

Для работы в секции ее участникам был предоставлен компьютерный парк из 11 машин, 4 из которых находятся в локальной сети, 4 компьютера с выходом в Интернет через выделенный канал, 3 рабочих места Общественного пункта подключения к Открытым информационным системам.

Для представления особенностей и возможностей данной системы был приглашен заместитель начальника Отдела сопровождения ЗАО «Консультант Плюс» В.Карпов. Все участники секции самостоятельно работали в программе, осуществляя поиск различных документов. Заранее были разработаны задания, составленные из наиболее спрашиваемых и актуальных запросов читателей библиотеки. В ходе совместных практических занятий библиотекари получили ответы на различные вопросы, возникающие при работе с данными правовыми базами.

К моменту работы секции был подготовлен и выставлен в Интернет сайт Республиканской юношеской библиотеки РБ, с которым также ознакомились и высказали свои отзывы и пожелания участники Слета.

Исходя из своих профессиональных потребностей каждый из присутствующих поработал с имеющейся в фондах библиотеки CD-информацией.

Все участники секции остались довольны совместной работой: для многих из них знакомство и практическая работа с информацией на электронных носителях было первым экзаменом, другие же смогли расширить свой кругозор и ознакомиться с нетрадиционными услугами библиотеки.

Практикум начался с **презентации Общественного пункта подключения к открытым информационным системам** – проекта реализованного совместно с Министерством экономического развития и внешних связей Республики Бурятия. Со словами приветствия выступила заместитель министра Наталья Васильевна Роговая.

Основной задачей Общественного центра является обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти. Участники секции ознакомились и с государственными интернет-ресурсами Российской Федерации и Республики Бурятия, посетили официальное интернет-представительство Президента Российской Федерации, сервер органов государственной власти РФ, информационные каналы Государственной думы



и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, официальный сайт Президента Республики Бурятия и другие.

На вечерних заседаниях в этот день прошли **заседание МОО «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири»**, презентация сборников «Юношеские библиотеки Сибири», а также **представление проекта ГЮБ им. Д. Батожабая «Культурно-информационный экологический центр»**.

**8 октября 2003 г. прошло под девизом «Информация для всех и для каждого»**

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» активно входит в библиотечную среду России. О планах и перспективах этой программы в Бурятии рассказала директор ГЮБ им. Д. Батожабая Елена Юрьевна Рябушева.



С докладом «Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» выступает директор ГЮБ Республики Бурятия им. Д. Батожабая Е.Ю. Рябушева

В этот день молодые библиотекари приняли участие в конференции «Открытое пространство». Это активная форма раскрытия творческого потенциала участников помогла выявить те проблемы, которые волнуют библиотечную молодежь Сибири не только здесь и сейчас, но на перспективу развития. Толчком к этим раздумьям дала тема «Парад идей: инициативы молодых – будущее библиотеки».

### **9 октября 2003 г. Торжества, посвященные 25-летию Государственной юношеской библиотеки им. Д. Батожабая**

Торжественные мероприятия, посвященные 25-летию Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая открылись научно-практической конференцией «Молодежь. Библиотека. Информация».



На сцене: министр культуры Республики Бурятия В.Б. Прокопьев, ректор ВСГАКИ, депутат Народного Хурала Республики Бурятия Р.И. Пшеничникова, зам. министра культуры С.А. Добрынин

Тенденции развития и пути решения проблем библиотечной отрасли республики были рассмотрены в докладах Министра культуры Республики Бурятия Владимира Борисовича Прокопьева, директора Национальной библиотеки Республики Бурятия Иды Ильиничны Петуховой, начальника отдела аналитической работы, программного обеспечения, межрегиональных и международных связей Министерства культуры Республики Бурятия



Ирины Хубисхаловны Бальхавой.

С итогами 25-летней деятельности сети юношеских библиотек в России и в Бурятии, перспективами библиотечного обслуживания юношества аудиторию познакомили директор Российской государственной юношеской библиотеки Вилена Романовна Островская ученый секретарь Российской государственной юношеской библиотеки Людмила Моисеевна Инькова, директор Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая Елена Юрьевна Рябушева.

Заглавная тема Слета – «Молодые кадры» была озвучена на конференции проректором по научной работе, профессором ВСГАКИ Юлией Александровной Серебряковой, директором Новосибирской областной юношеской библиотеки Людмилой Павловной Толмачевой, директором Кемеровской областной юношеской библиотеки Натальей Федоровной Донской.

Различные аспекты библиотечного дела в регионах Сибирского федерального округа были представлены в докладах директора Городского Молодежного информационного центра г. Барнаул Татьяны Борисовны Абросимовой, заведующей сектором творчества и досуга Кемеровской областной юношеской библиотеки Натальи Николаевны Обриковой, старшего научного сотрудника Областной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского Дениса Аркадьевича Пуш. Месту библиотечных учреждений в реализации государственной молодежной политике была посвящено выступление ведущего специалиста социально-правового центра Государственного комитета Республики Бурятия по делам молодежи, физической культуры и спорта Юлии Валерьевны Гыпыловой. С деятельностью Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая по одному из приоритетных направлений деятельности - изучению и пропаганде национальных культур народов, проживающих на территории Бурятии познакомила присутствующих заведующая читальным залом ГЮБ РБ Сэсэгма Соломоновна Шагжина



Выступает директор Городского молодежного информационного центра г. Барнаул (Алтайский край) Т.Б. Абросимова



Выступление старшего научного сотрудника Иркутской ОУНБ им. Т.И. Молчанова-Сибирского Д.А. Пуша



## РЕКОМЕНДАЦИИ

### научно-практической конференции «Молодежь. Библиотека. Информация.»

г Улан-Удэ

9 октября 2003 г.

9 октября 2003 г. на базе Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая в рамках II Межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири состоялась **научно практическая конференция «Молодежь. Библиотека. Информация»**, в работе которой приняли участие представители Министерства культуры Республики Бурятия, Российской библиотечной ассоциации, Библиотечного благотворительного фонда (г. Москва), Российской государственной юношеской библиотеки (г. Москва), Министерства образования и науки Республики Бурятия, Государственного комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Бурятия, ВСГАКИ, сотрудники библиотек Сибирского региона и других государственных и общественных организаций.

Участники конференции обсудили актуальные вопросы информатизации общества, роль библиотек в обеспечении свободного доступа к информационным ресурсам, на основе использования современных компьютерных технологий, в обеспечении равных возможностей доступа к информации и знаниям.

Отмечено, что в библиотеках, представленных на конференции накоплен определенный опыт работы по данным проблемам, в последние годы уделяется особое внимание информатизации и автоматизации библиотечных процессов, но, тем не менее, существует ряд проблем, требующих решения. Для их решения, участники конференции считают необходимым:

- консолидировать усилия библиотек Сибири в проведении исследований, разработке целевых комплексных программ, в организационно-методической работе;
- осуществлять систематический обмен взаимной информацией об инновационном опыте библиотечно-библиографического обслуживания читателей;
- добиваться более полного и регулярного освещения деятельности библиотек по информатизации в СМИ;
- включать в региональные программы поддержки молодежи программы библиотек по информатизации;
- обеспечивать возможность повышения квалификации специалистов библиотек в области автоматизации и информатизации библиотечных процессов;
- направить настоящие рекомендации в библиотеки и органы управления культурой регионов Сибири.





## 10 октября 2003 г. – закрытие Слета

10 октября II Слет молодых библиотекарей Сибири закрыл свою работу. Эстафета Слета передана Кемеровской областной юношеской библиотеке. Очередной III Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири пройдет на кузбасской земле в 2004 году под девизом «Молодые кадры - с жаждой творчества и стремлением к успеху!». Хрустальный совенко – символ Слета будет ждать всех в Кемеровской областной юношеской библиотеке.



Передача эстафеты Слета представителям Кемеровской областной юношеской библиотеки

Участниками принято Обращение Слета к общественности Сибирского федерального округа, в котором, прозвучал призыв консолидировать усилия для успешного вхождения Сибирского региона в мировое информационное пространство. Кроме того, на закрытии Слета прозвучала идея о проведении на регулярной основе межрегиональных библиотечных форумов на базе библиотек Бурятии, в качестве рабочего варианта было предложено название «Байкальский библиотечный форум».



Вручение приза «Самому молодому участнику слета» Наталье Поломошновой

На закрытии были вручены два диплома: «Самому молодому участнику Слета» - библиотекарю читального зала Центральной районной библиотеки Мухоршибирской ЦБС Наталье Поломошновой и «Единственному мужчине – участнику Слета» - старшему научному сотруднику Иркутской областной универсальной научной библиотеки им. Т.И. Молчанова-Сибирского Денису Аркадьевичу Пушу. Примечательно, что Денис со Слета увез в Иркутск не только полученные знания, Диплом, подарки, но и невесту – молодого библиотекаря из Иволгинской ЦБС - участницу Слета. Подобные результаты бывают очень приятны организаторам мероприятия. Надо отметить, что это не первый случай, когда молодых людей соединяет молодежное библиотечное мероприятие.



Диплом «Единственному мужчине - участнику Слета» вручен Денису Пушу



## ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

### II Межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири «Молодые - устойчивому развитию»

г. Улан-Удэ

10 октября 2003 г.

В течение пяти дней в Юношеской библиотеке Республики Бурятия проходил II Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири. Инициатива проведения Слета молодых библиотекарей принадлежит Российской библиотечной Ассоциации секции «Молодые в библиотечном деле», Библиотечному благотворительному фонду и поддержано «Клубом директоров юношеских библиотек Сибири», Министерством культуры Российской Федерации и Министерством культуры Республики Бурятия.

Тематической основой Слета в Бурятии стал девиз «Молодые - устойчивому развитию», и это не случайно, ведь именно молодым людям, молодым профессионалам, работать над осуществлением этой достойной цели.

С каждым годом растет внимание человечества к проблемам устойчивого развития. И, хотя данная концепция появилась в недрах международного экологического движения, она интересует не только экологов, проблема разрабатывается философами, социологами, экономистами, юристами и другими специалистами. Человечество вступает в эру информатизации, информация становится одним из основных гарантов устойчивого развития. Необходимо отметить, что мировое сообщество идет по пути укрепления роли библиотек и информационных служб как эффективных средств расширения доступа к образованию, культуре и знаниям. Роль библиотек и библиотекарей сегодня огромна, именно библиотекари могут и должны повсеместно способствовать развитию «образования для всех», «свободному обмену информацией и знаниями».

Участники Слета - представители Алтайского, Красноярского краев, Иркутской, Кемеровской, Омской, Томской, Новосибирской, Читинской областей, республик Бурятия и Тыва, Агинского и Усть-Ордынского Бурятских национальных округов Сибирского федерального округа, Российской государственной юношеской библиотеки, Библиотечного благотворительного фонда, секции «Молодые в библиотечном деле» Российской библиотечной Ассоциации заявляют, что наша задача - обеспечить всем гражданам широкий доступ к информационным и коммуникационным сетям, содействовать более эффективному и полному использованию информационных технологий в



развитии образования и культуры. Для реализации этой цели необходимо постоянное внимание государственных структур, общественных организаций, благотворительных фондов, средств массовой информации, широкой общественности к деятельности и проблемам библиотек Сибири.

Мы, участники Слета, обращаемся к общественности Сибирского региона, его образовательным и культурным, государственным и общественным учреждениям, учебным заведениям, ученым и педагогам, государственным и общественным деятелям, главам муниципальных образований, средствам массовой информации с предложением консолидировать усилия для успешного вхождения Сибирского региона в мировое информационное пространство.

Участники Слета предлагают для реализации поставленных задач:

- инициировать создание Координационных Советов по проблемам молодых специалистов при министерствах и департаментах культуры регионов Сибирского федерального округа;
- руководителям министерств, департаментов культуры разработать и ввести систему поощрения и стимулирования молодых специалистов-библиотекарей;
- считать информатизацию основной задачей коллективов всех библиотек Сибири;
- включать в региональные программы поддержки молодежи подпрограммы по поддержке информатизации библиотек;
- обеспечить подготовку кадров и возможность повышения квалификации специалистов библиотек в области автоматизации и информатизации библиотечных процессов;
- выделить отдельной защищенной строкой в бюджетах регионов Сибирского федерального округа средства на комплектование библиотек;
- кооперировать усилия библиотек Сибири в проведении исследований, разработке целевых комплексных программ, в организационно-методической работе;
- осуществлять систематический обмен взаимной информацией об инновационном опыте библиотечно-библиографического обслуживания читателей, методическими пособиями и разработками по этой тематике;
- добиваться более полного и регулярного освещения деятельности библиотек в СМИ;
- всемерно способствовать поддержке и развитию чтения, формированию культуры чтения и информационной культуры как главного ресурса библиотек.



# ЮБИЛЕЙ В ЛИЦАХ И ФАКТАХ

## ЮНОШЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ БУРЯТИИ - 25: СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ



**Эржена Самбуевна ОЧИРОВА,**  
*руководитель молодежной творческой группы  
ГЮБ Республики Бурятия им. Д. Батожабая  
(г. Улан-Удэ)*

Библиотека... Совокупная память человеческого рода. Наследие мировой цивилизации. Культурное достояние народов. Библиотеки России... Обеспечение равного доступа граждан страны к информации. Активная политика социального партнерства. Построение единого информационного пространства. Юношеская библиотека Бурятии... Просто уважение к книге. Просто любовь к читателю. Просто ежедневный труд библиотекарей.

Государственной юношеской библиотеке Республики Бурятия имени Даширабдана Одбоевича Батожабая – 25 лет!

Сегодня Юношеская библиотека – современный информационный, образовательный и культурно–досуговый центр для молодежи города Улан-Удэ и республики. Библиотека обслуживает более 16 тысяч пользователей – это учащиеся школ, студенты учебных заведений системы начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые специалисты; специалисты различных систем и ведомств, занимающиеся проблемами молодежи. К услугам читателей универсальный книжный фонд, составляющий 180 тысяч экземпляров документов, фонд нетрадиционных носителей информации, специализированные фонды по искусству, экологии, краеведению, экономике и праву.

Со дня образования Юношеская библиотека является методическим центром для библиотек республики, работающих с юношеством – это централизованные библиотечные системы республики, библиотеки учебных заведений системы начального и среднего профессионального образования. Серьезное внимание специалисты Юношеской уделяют повышению квалификации библиотечкарей, оказанию консультативной помощи библиотекам по разнообразным проблемам профессиональной деятельности. Ретрансляция передового



библиотечного опыта невозможна без активной издательской деятельности, поэтому Юношеской библиотекой ежегодно подготавливается и издается более 20 названий методических пособий по актуальным вопросам обслуживания молодежи.

Для коллектива Юношеской библиотеки характерно умелое сочетание традиционных форм и методов работы с поиском и внедрением новых. Деятельность библиотеки по приоритетным направлениям – нравственно-патриотическому, экологическому, правовому воспитанию молодежи, пропаганде здорового образа жизни и краеведению, строится на основе программно-целевого планирования. Юношеская библиотека Бурятия постоянно находится в режиме инновационного развития - только за последние два года коллектив выиграл шесть проектов, поддержанных Министерством культуры Российской Федерации, Глобальным экологическим фондом, Фондом Сороса, Российской библиотечной ассоциацией. Процесс автоматизации в библиотеке идет с 1998 года, но именно в последние два года мы смогли самостоятельно продвинуться в решении этого вопроса. Благодаря инициативе коллектива, сегодня библиотека обладает современной техникой от ксероксов до мини-издательского комплекса. Финансовые



Выставочный комплекс, посвященный 25-летию Юношеской библиотеки

вложения, полученные от проектов, позволили создать локальную сеть внутри библиотеки. Свой юбилей мы уже празднуем с новым подразделением в структуре библиотеки – Интернет-классом и Общественным пунктом подключения к открытым информационным системам, организованном по инициативе Министерства экономического развития и внешних связей Республики Бурятия в рамках Федеральной целевой программы «Электронная Россия».

25 – много это или мало? Относительно человеческой жизни, это целая ее четверть. Относительно существования цивилизации - это лишь краткий миг, пылинки веков. Для библиотекарей Юношеской эти 25 лет – всегда сегодня, сейчас результаты, и через мгновение - новые вершины.

На самую бурную пору современной истории выпало становление и развитие нашей библиотеки. В годы застоя, перестройки, вхождения в рыночные отношения библиотекари Юношеской своим верным служением книге и своему юному читателю вносили посильный вклад в развитие социокультурной сферы Бурятии, всемерно способствовали воспитанию нового поколения граждан нашей республики. Если корни духовности человека необходимо искать в семье, то истоки профессионализма – в его альма-матер. Практически все сотрудники Юношеской – выпускники Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств. Мы всегда ощущаем мощную интеллектуальную подпитку, поддержку наших уважаемых и лю-



бимых преподавателей библиотечного факультета, теплое и доброе отношение ректората академии.

Нам вдвойне радостно, что в эти юбилейные дни мы принимаем у себя столь представительный форум – II Межрегиональный Слет молодых библиотекарей Сибири. Это мероприятие – еще одно свидетельство укрепления межбиблиотечного взаимодействия и обновления системы профессиональных коммуникаций. Нам приятно то внимание, с которым следят за провинциальной библиотечной жизнью специалисты федерального уровня.

Своей активной деятельностью в социокультурном пространстве республики Юношеская библиотека завоевала имидж надежного и мобильного партнера. Осуществление различных проектов, выпуск изданий в сотрудничестве с министерствами и ведомствами республики задает деятельности Юношеской библиотеки новую траекторию развития, позволяет раздвинуть рамки библиотечной деятельности, способствует интегрированному решению проблем воспитания подрастающего поколения. Стихия творчества, а не служение культу денег, взаимная поддержка, а не формальное соединение под крышей одного министерства объединяет учреждения сферы культуры. Вот и сегодня с нами наши коллеги - работники культуры республики. Не зависимо от ведомственной принадлежности, географического положения, типа и вида библиотеки самыми близкими друзьями для нас являются люди одной крови и особого духа - наши коллеги – библиотекари.

***Великое – без громких слов,  
Незримое для глаз.  
Для нас основа всех основ,  
Чтоб свет души не гас.***

Долгие и действительно теплые отношения связывают Юношескую библиотеку со сферой образования. Учащиеся, студенты, педагоги и мастера, и, конечно же, библиотекари школ, профессиональных училищ и средних специальных учебных заведений – это наши первые читатели, друзья и партнеры.

К началу 80-х годов в Советском Союзе была создана государственная сеть специальных юношеских библиотек. Это время рождения и нашей библиотеки. 30 августа 1978 года был подписан приказ по Министерству культуры Бурятской АССР за № 187 «Об открытии Республиканской юношеской библиотеки Бурятской АССР». Первым директором стала Светлана Анциферовна Боржонова. Вместе с ней начинали новое дело Елена Кузьминична Бахабаева, Ирина Петровна Кабунова, Тамара Дмитриевна Оширова, Тамара Петровна Хрусталева, Вера Осиповна Дубанова, Агния Иннокентьевна Шодонова, Цыбжидма Гомбожаповна Найданова, Любовь Николаевна Мишустина, Валентина Андреевна Бартунаева, Елена Матвеевна Уваровская. Все тогда у библиотеки было впервые: первое собрание коллектива из 16 человек, деятельность первых отделов: методико-библиографического и отдела комплектования и обработки литературы, проведение первого семинара библиотекарей профессионально-технических училищ в ноябре 78 года, выпуск первого методического пособия «Храните свое вековое наследство».

Время выдвинуло яркую личность, которая возглавила новое направление в



библиотечной практике Бурятии. В октябре 1979 г. директором Юношеской была назначена Ида Ильинична Петухова. Уже первые ее шаги на этом посту привлекли внимание директора Республиканской юношеской библиотеки РСФСР Ирины Викторовны Бахмутской. Библиотека получила моральную и материальную поддержку – так, юношеской библиотекой РСФСР было передано в дар более тысячи экземпляров книг, а в последующем регулярно поступал комплект литературы для строителей БАМа. С приходом Иды Ильиничны жизнь коллектива начала резко меняться. Буквально через 2 месяца сотрудники покинули подвальное помещение республиканской научной библиотеки им. Горького и перешли в школу № 29 по улице Бабушкина, где заняли два класса. У библиотеки появился свой адрес, открылся абонемент и даже два филиала при учебно-производственных комбинатах города. В сентябре 1982 г. библиотека переезжает в помещение хореографического училища по улице Ранжурова, 4. И в этом же году разработан проект, составлена и утверждена смета на строительство нового здания. Но до переезда в него была еще целая пятилетка.



Ида Ильинична Петухова

А пока библиотека жила полной, насыщенной жизнью. Съезды партии и комсомола, 40-летие Победы в Великой Отечественной войне, XII Всемирный фестиваль студентов и молодежи в Москве, V съезд работников культуры Бурятии – все эти события нашли отражение в деятельности библиотеки. Сотрудники Юношеской активно участвовали во всех библиотечных экспериментах и разрабатывали свои, плотно занимались методическим руководством библиотекарями БАМа, открывали юношеские кафедры по республике, проводили семинары для библиотекарей ПТУ. Внутри библиотеки расширялась структура, в 83-м был открыт читальный зал, оформлен каталожный зал, в 84-м году создан нотно-музыкальный сектор. Выезды на сельхозработы, участие в спартакиадах, совместный отдых и, конечно же, общее, любимое дело сплачивали небольшой, но дружный коллектив библиотеки. Сегодня мы гордимся профессионалами, работавшими в Юношеской – это Галина Николаевна Еханурова, Инна До-



Библиотекари, работавшие в Юношеской в разные годы



рживна Мункуева, Людмила Прокопьевна Субанова, Людмила Абрамовна Привезенцева, Мария Михеевна Сергеева, Должима Цыреновна Мункуева, Эмма Николаевна Баранова, Римма Петровна Гармаева, Елена Юрьевна Ажева, Любовь Владимировна Гомбоева. По сей день верность своей библиотеке и ее традициям хранят Светлана Чагдуровна Цыденова и Веста Владимировна Ламатханова.

Только 31 декабря 1986 года было принято типовое четырехэтажное здание библиотеки и начался переезд и его освоение. В октябре следующего года состоялось торжественное открытие здания на Ключевской, 23, а библиотека получила статус государственной. Те преграды, трудности, предубеждение, с которыми столкнулась на своем пути Ида Ильинична, только закаляли ее характер, отточили мастерство руководителя. У красивой женщины оказалась бойцовский дух и крепкая хватка. Неудивительно, а скорее закономерно, что ее лидерские качества оказались востребованными в масштабе всей республики. С 1989 года по настоящее время Ида Ильинична стоит за штурвалом библиотечного дела Бурятии, возглавляя его флагманское судно – Национальную библиотеку республики.

В нелегкие времена возглавила Юношескую библиотеку Елена Юрьевна Рябушева. И вот уже 14 лет продолжается этот служебный роман. Чутье настоящего руководителя подсказало Елене Юрьевне тогда выход из нестабильности, безденежья и всеобщего уныния – только развитие, только движение вперед. Она стала талисманом удачи для коллектива Юношеской. Просчитывая на несколько шагов вперед ситуацию, Елена Юрьевна смогла вывести свой коллектив на передовые позиции библиотечного дела. Смелый инноватор, умело сочетающий классический подход к библиотечной работе с внедрением стратегических новаций, опытный практик с академическим мышлением, вдумчивый собеседник и просто стильная женщина руководит сегодня Юношеской.



Елена Юрьевна Рябушева

*Профессия стара, как мир и время,  
От первых свитков до больших томов.  
Вы любите и бережете верно  
Пылилки времени и заповедь веков.*

С присвоением Юношеской библиотеке в конце 2001 года имени классика бурятской литературы Даширабдана Одбоевича Батожабая коллектив обрел настоящего друга, преданного почитателя нашей работы и практически коллегу в лице супруги писателя Лхамас Батуевны Батожабай.







Супруга писателя Лхамас Батуевна Батожабай на юбилейном вечере

Главный ресурс библиотеки – это ее коллектив. Деятельность Юношеской сегодня обеспечивают 28 высококвалифицированных специалистов. Это сплоченная команда единомышленников, всегда нацеленная на достижение новых высот.

Мобильность – это девиз методической команды библиотек. В сфере интересов методистов – проектная деятельность,

сотрудничество с различными ведомствами и учреждениями, привлечение дополнительных источников финансирования, методическое обеспечение и ресурсная поддержка библиотек республики, работающих с юношеством, организация системы повышения квалификации. Мы рады представить вам заместителя директора по общим вопросам, заслуженного работника культуры Республики Бурятия Людмилу Владимировну Гармаеву, заместителя директора по инновационному развитию Людмилу Алексеевну Кузнецову, чья деятельность отмечена почетным знаком Российской Федерации «За достижения в культуре», главного библиотекаря по научно-методической работе, заслуженного работника культуры Республики Бурятия Викторию Ильиничну Гаранкину, ведущего методиста Эржену Самбуевну Очирову.

Сердце библиотеки, без которого наша деятельность теряет всякий смысл, - документный фонд находится в надежных руках высокопрофессиональных специалистов. Сложные задачи формирования полноценного фонда в условиях недостаточного финансирования и качественного его отражения, в том числе и в современном машиночитаемом формате решают комплекторы Юношеской. Мы рады представить вам заведующую отделом комплектования и обработки документов, заслуженного работника культуры Республики Бурятия Светлану Чагдуровну Цыденову и главного библиотекаря Татьяну Ивановну Николаеву.

Качество – профессиональное кредо информационной службы библиотеки. Над вопросами качественного формирования читателей и создания полноценных информационных ресурсов трудится «интеллектуальное ядро» библиотеки – информационно-библиографический отдел. Именно из недр этого отдела появились самые современные подразделения библиотеки – сектор деловой литературы, Молодежный информационный



Л.А. Кузнецова



Л.В. Гармаева



В.И. Гаранкина





Э.С. Очирова

центр, Интернет-центр. Мы рады представить вам заведующую информационно-библиографическим отделом, заслуженного работника культуры Республики Бурятия Весту Владимировну Ламатханову, главного библиотекаря по информационным технологиям Елену Станиславовну Забельскую, заведующую Моло-



Т.И. Николаева

дежным информационным центром Туяну Матвеевну Осодоеву, заведующую Интернет-центром Долгор Александровну Очирову, ведущего библиографа Сэсэг Будаевну Цыпыпову, ведущего библиографа Анастасию Павловну Шелкову.



С.Ч. Цыденова

Лицо библиотеки, с которым ежедневно сталкиваются сотни читателей – отдел обслуживания, дей-



В.В. Ламатханова

ствительно можно назвать самым горячим участком библиотечной работы. Самое многочисленное подразделение Юношеской включает в себя абонемент, читальный зал, сектор экологической культуры, сектор краеведческой литературы, сектор литературы по искусству, сектор



Е.С. Забельская



Д.А. Очирова

тор книгохранения, кафедру регистрации читателей. Мы рады представить вам главного библиотекаря – координатора отдела обслуживания Валентину Ивановну Гуслиякову, заведующую абонементом, заслуженного работника Республики Бурятия Раису Александровну Краснову, заведующую читальным залом Сэсэгму Соломоновну Шагжину,



С.Б. Цыпыпова



А.П. Шелкова

заведующую сектором краеведческой литературы Светлану Бадмажаповну Бульгову, заведующую сектором литературы по искусству Светлану Анатольевну Астраханцеву, заведующую сектором книгохранения Валентину Павловну Кузьмину, заведующую кафедрой регистрации



В.И. Гуслиякова



Р.А. Краснова





С.С. Шагжина

читателей Инну Ивановну Афанасьеву, библиотекаря абонемента Наталью Николаевну Дамбинову, библиотекаря кафедры регистрации читателей Викторию Николаевну Кузьмину, библиотекаря читального зала Сэсэгму Цибиждоржиевну Ботумункуеву, ведущего библиотекаря читального зала Юлию Николаевну Зубкову,



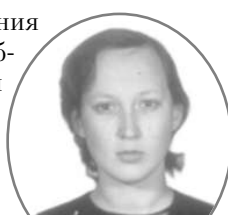
С.Б. Булытова



С.А. Астраханцева

библиотекаря сектора книгохранения Юлию Владимировну Кузнецову, библиотекаря сектора экологической культуры Татьяну Борисовну Гриф.

Библиотечное хозяйство, как и любое другое дело хлопотное, но все четыре этажа под бдительным оком рачительной хозяйки. Мы рады представить вам заместителя



В.П. Кузьмина



И.И. Афанасьева

директора по административно-хозяйственной части Анастасию Даниловну Кузьменко, чей многолетний труд отмечен почетным знаком Российской Федерации «За достижения в культуре».

К сожалению, за кадром праздничных слов благодарности и поздравлений остаются со-



Н.Н. Дамбинова

трудники «невидимого фронта», каждодневным трудом которых обеспечивается комфорт для сотрудников и читателей библиотеки. Огромная благодарность Нэлли Степановне Поповой, Людмиле Яковлевне Чулковой, Тамаре Алексеевне Помеловой, Ирине Габдулхаковне Саттаровой, Любове Дмитриевне Леонтьевой,



В.Н. Кузьмина



С.Ц. Ботумункуева

Тамаре Ильиничне Мельниковой.

Ответственным делом – финансовым сопровождением деятельности библиотеки заняты наши бухгалтера. Наша искренняя признательность главному бухгалтеру Чимит-Цу Владимировне Дашипыловой, бухгалтеру-кассиру Наталье Жамсаевне Имеевой.



Ю.Н. Зубкова



Ю.В. Кузнецова





Т.Б. Гриф

Благодарим за поддержку деятельности библиотеки художника-оформителя Галину Николаевну Солнцеву и программиста Дениса Михайловича Дობоева.



А.Д. Кузьменко

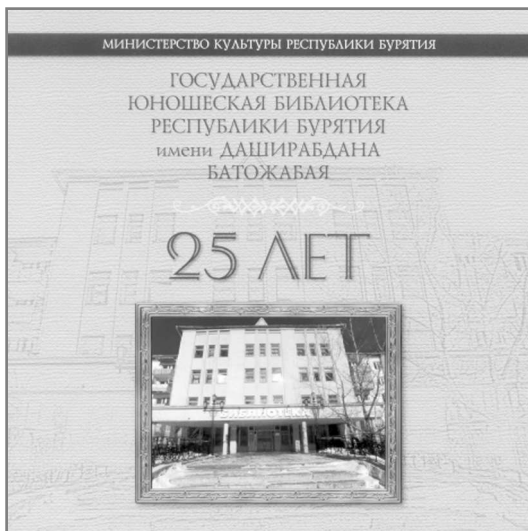
*Библиотека.... Тишина... Столетия...*

*История и тысячи имен!*

*Благословляем вас на долголетье –*

*Всех тех, кто в труд прекрасный свой влюблен.*

Низкий поклон Иде Ильиничне Петуховой и всем, кто трудился в Юношеской на протяжении этих 25 лет





**Владимир Борисович ПРОКОПЬЕВ,**  
министр культуры Республики Бурятия  
(г.Улан-Удэ)

*«...Библиотеки важнее всего в культуре.  
Может не быть университетов, институтов,  
научных учреждений, но если библиотеки есть -  
культура не погибнет в этой стране».*  
Академик Д.С. Лихачев.

В Российской Федерации именно библиотеки образуют ту инфраструктуру, на которой зиждется современная система научной и технической информации. Библиотечная сеть России насчитывает около 150 тысяч библиотек. Во все времена библиотеки являлись важным звеном в жизни общества, развитии науки и образования. Несмотря на сложные политические и экономические коллизии, России удалось сохранить единое информационное пространство страны, развить информационно-библиотечные связи с другими государствами. Сегодня библиотеки остаются едва ли не единственными учреждениями культуры - самыми массовыми и доступными для пользователя, выполняющими свою социальную роль, бесплатно обслуживающие население. В библиотеках представлено то, что А.И. Герцен назвал «духовным завещанием одного поколения другому», а сама библиотека, это «открытый стол идей, за которым каждый найдет ту пищу, которую ищет; это - запасный магазин, куда одни положили свои мысли и открытия, а другие берут в рост». Благодаря библиотекам, хранящим в своих недрах уникальные памятники культуры народов, миллионные универсальные фонды книг и периодических изданий по всем отраслям знаний на традиционных и новых носителях информации, граждане России имеют возможность для саморазвития, получения знаний, образования, удовлетворения своих информационных и культурных потребностей.

Федеральный Закон РФ «О библиотечном деле», принятый Госдумой в 1994 г., определил библиотеку, как «...информационное, культурное, образовательное учреждение», а «библиотечное дело» - как «отрасль информационной, культурно-просветительной и образовательной деятельности», т.е. основными задачами библиотек были продекларированы удовлетворение трех важнейших потребностей общества: информационной, культурной и образовательной.

На рубеже XXI века происходит эволюция социальной роли библиотек, качественным образом меняется их роль в обществе. К традиционным функциям просветительского характера, сохранения и приумножения культурного наследия, добавляются функции информационных центров, предоставляющих доступ к национальным и мировым информационным сетям и банкам данных.



Меняются традиционные внутрибиблиотечные технологии, формы библиотечного обслуживания, характер взаимодействия с органами власти, социальными группами.

Библиотеки находятся на пересечении потребностей и интересов самых разных социальных, возрастных и профессиональных групп населения. Особая роль отведена библиотекам в вопросах социализации молодежи - самой многочисленной аудитории пользователей библиотек. Юношество всегда нуждалось в помощи и защите. Сейчас необходимость такой помощи в России особенно велика: в силу усложнения экономической и социальной ситуации в стране, в результате значительного увеличения возможностей выбора вариантов жизненной стратегии, сложности принятия решения. В этих условиях огромную ценность приобретают информация, создающая основу для оптимального выбора, и, конечно, социальный институт, обладающий ею. Таким институтом по праву должна быть и библиотека.

Библиотечное обслуживание юношества в России осуществляется в библиотеках разных типов, а также различного ведомственного подчинения. Однако, в нашей стране существует уникальная сеть специальных юношеских библиотек. Именно здесь отчетливо видны все проблемы библиотечного обслуживания юношества.

Государственная специализированная система библиотечно-библиографического обслуживания юношества начала свое формирование с середины 60-х годов. Система стала уникальным явлением, не имеющим аналогов в мировой библиотечной практике. Большинство исследователей, изучающих отношение юношества к библиотеке, приходят к выводу, что престиж библиотеки как социального института среди юношества остается достаточно высоким. Это тем более значимо, поскольку престиж библиотеки среди взрослого населения заметно упал. Юношеские библиотеки почти не ощутили оттока читателей - болезненного явления, которое так остро пережили многие публичные библиотеки. Напротив, с усложнением системы образования, возникновением его новых форм - гимназий, лицеев, колледжей в библиотеки пришли новые читатели, запросы которых заметно усложнились. Эта группа пользователей рассматривает библиотеку как место получения информации, необходимой в процессе образования.

Исследования, проведенные на базе 38 юношеских библиотек России - республиканских, краевых, областных, городских и опубликованные в 1999 г. дают достаточно полное представление о библиотеке, как социальном институте для молодежи. Анализ показал, прежде всего, что юношеские библиотеки, видимо, в силу относительно большей, материально-технической обустроенности и квалифицированности кадров понесли меньшие потери в трудные годы перестройки и после неё. В то время как другие библиотеки (массовые, научные, специальные) находились в очень сложных условиях, теряли своих читателей, а иногда и закрывались, юношеские библиотеки не только сохранили, но кое-где и увеличили контингент пользователей. Республиканская юношеская библиотека - в целом сравнительно легко вошла в новые условия хозяйствования, нашла свою нишу.



Юношеские библиотеки, призванные удовлетворять повседневные запросы молодежи, стали развиваться как информационные, исследовательские, научно-методические центры. Содержание работы юношеских библиотек сегодня представляется очень разнообразным: они проводят для своих читателей интересные, оригинальные, актуальные мероприятия, раскрывают десятки тем и проблем, предлагают пользователям широкий спектр услуг.

Сегодня библиотечное обслуживание пользователей характеризуется сочетанием традиционных и инновационных приемов, подходов, форм обслуживания. Внедрение информационных технологий в библиотечную деятельность, возможность предоставления данных из сколь угодно удаленных источников по каналам связи коренным образом меняет положение библиотек в структуре современного общества. Наличие же в библиотеке новых технологий - свидетельство того, что она выходит на новый уровень информатизации.

Юношеская библиотека неотъемлемая составляющая общероссийской культуры Бурятии - часть единого библиотечного пространства республики, в сеть которого входят 493 библиотеки различного типа. Библиотека - один из важнейших институтов социализации и информирования молодежи Улан-Удэ и республики в целом. Число ее пользователей составляет более 16 000. Ежегодно библиотека обеспечивает около 140 000 посещений, выдает из фондов более 300 000 печатных изданий. Благодаря внедрению новых информационных услуг: автоматизации библиотеки, созданию автоматизированных рабочих мест, наличию локальной сети, выходу в Интернет, и сегодня продолжается приток юных читателей и рост информационных ресурсов.

Библиотека постоянно совершенствует структуру, отслеживая опыт коллег региона и России. Коллектив библиотеки опирается на достижения науки и культуры, создавая молодежную среду, которая побуждает юношество содержательно, серьезно и с пользой проводить время, посещая библиотеку, сознательно готовить себя к взрослой жизни.

Необходимость особого внимания к молодежи и детям подчеркивает Федеральный закон о библиотечном деле и Закон Республики Бурятия «О библиотечном деле». Разрабатываются и принимаются государственные (российские и республиканские) нормативно-правовые акты, касающиеся молодежной политики, документы местного самоуправления: Федеральный Закон «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 27.10.99 и одобрен Советом Федерации 11.11.99.), «Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации» (2001 г.), Республиканская целевая программа «Молодежь Бурятии (2001-2005 годы)». Эти документы составляют правовую базу всех учреждений, занятых проблемами молодежи, в том числе и библиотек. На основании Постановления Администрации г. Улан-Удэ осуществляется Городская целевая программа «Молодежь г. Улан-Удэ - в XXI век (2002-2005 годы)» и др. Юношеские библиотеки - институты, работающие с молодым поколением, с будущим демократической России, и сотрудники этих библиотек своей работой — благородной и самоотверженной - приближают благополучие нашей Родины.



## ЮНОШЕСКАЯ - ОРИЕНТИР НА БУДУЩЕЕ



**Елена Юрьевна РЯБУШЕВА,**  
*директор Государственной республиканской  
юношеской библиотеки Республики Бурятии им. Д.  
Батожабая,  
заслуженный работник культуры Российской  
Федерации,  
Республики Бурятии  
(г. Улан-Удэ)*

Специализированные библиотеки для юношества появились в нашем государстве гораздо позже, чем библиотеки для детей. Начав активно развиваться в 70-х годах XX в., юношеские библиотеки быстро определились в своих приоритетах и заняли достойное место среди других библиотек. Однако ветер перемен, а именно - первые годы перестройки, заставили сотрудников юношеских библиотек всерьез задуматься о сохранении лучших традиций и поиске своей «библиотечной ниши». Молодежь, как особая социально-демографическая группа, требует повышенного внимания общества, ведь именно она сегодня формирует и несет в себе образ будущего, а потому на ней лежит особая ответственность за развитие общества, за преемственность его истории и культуры, конкурентоспособность страны. И, так как юношеская библиотека призвана активно содействовать социализации молодежи в экономической и трудовой, политической, культурой, духовно-идеологической и патриотической сферах, то это, пожалуй, и явилось тем рычагом, который и направлял нашу деятельность.

1 сентября 1978 года по приказу Министерства культуры Бурятской АССР открылась Республиканская юношеская библиотека. Отличительной особенностью её формирования явилось то, что библиотека создавалась «с нуля». Началом деятельности было комплектование библиотечного фонда, создание книжного ядра. Особенно активно велась работа по сбору книг краеведческого характера, ретроспективной литературы. Значительное место в фонде заняли справочно-энциклопедическая литература, книги о выдающихся представителях мировой и отечественной науки, учебные пособия.

Уже на первом этапе своего развития Юношеская библиотека стремилась осмыслить свою миссию, роль в обществе, выделить приоритетные направления в деятельности. БАМ и другие ударные комсомольские стройки были охвачены обслуживанием книгой. Характеризуя содержание работы в те годы, следует отметить, что она шла в направлениях: пропаганда лучших произведений мировой литературы и воспитание патриотизма молодежи. Цели и задачи, стоящие перед библиотекой, требовали от руководителя способность возглавить новое направление в библиотечной практике Бурятии.

Время само выдвинуло незаурядную личность, профессионала с высокой буквы - Иду Ильиничну Петухову. За годы становления юношеской библиотеки было многое сделано для базового накопления опыта обслуживания читате-





лей в возрасте от 14 до 21 года, были заложены основы информационной работы, формирования культуры чтения, справочно-библиографического аппарата юношеской библиотеки.

Библиотека с первых дней взялась за планомерную методическую работу, начались выезды в различные районы республики, стали формироваться первые юношеские кафедры в Центральных районных библиотеках. Осуществлялось библиотечно-библиографическое обслуживание читателей, как в стенах библиотеки, так и в передвижных пунктах.

Получить под библиотеку подходящее помещение, построить новое здание стало основной задачей директора И.И. Петуховой. Огромных усилий, энтузиазма, настойчивости потребовало строительство здания юношеской библиотеки, Ида Ильинична приняла личное участие в проектировании, осуществляла контроль над ходом строительства. И в 1986 году был осуществлен переезд в новое 4-этажное здание по улице Ключевской, в транспортной сети столицы республики появилось новая остановка «Юношеская библиотека».

Юношеская библиотека стала одним из существенных институтов обеспечения социальной адаптации и мобильности молодого человека, а также коммуникативным и социально-культурным центром. Ежегодно библиотека обслуживает более 16 тыс. читателей, её ежедневно посещает более 600 человек. Так как штат библиотеки невелик - всего 28 специалистов - очень важно было так распределить и организовать работу, чтобы наряду с качественным обслуживанием не упустить информационную, воспитательную, образовательную деятельность. Причем для нас всегда было важно привлечь к совместной деятельности министерства, ведомства, организации, решающие вопросы социализации молодежи.

В 1997 г. была разработана первая Целевая комплексная программа по созданию на базе библиотеки республиканского центра нравственно-патриотического воспитания. Ее разработчик - зам. директора по инновационному развитию Л.А. Кузнецова - смогла преодолеть барьер недоверия со стороны Республиканского Совета ветеранов, Военного комиссариата Республики Бурятия, Бурятского республиканского Совета РОСТО. Вот уже на протяжении пяти лет мы совместными усилиями проводим крупные республиканские мероприятия, а в мае 2003 г. состоялась презентация Музея Славы, созданного по инициативе наших читателей.

Сегодня коллектив активно работает по целевым комплексным программам: «Культурно-информационный экологический центр для молодежи», «Целевая комплексная программа по возрождению и развитию традиций семейного воспитания через организацию здорового образа жизни», «Целевая комплексная программа по изучению и пропаганде национальных культур народов, проживающих на территории Бурятии». В 2002 году библиотека начала работу над новым направлением, результатом чего стала «Целевая программа по правовому просвещению молодежи». Эти программы способствовали расширению творческих контактов с более чем 30 организациями, ведомствами, учреждениями. Среди них учреждения и организации Республики Бу-



рятии - Министерство образования и науки, Министерство труда и социального развития, Комитет природных ресурсов, Государственный комитет по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту, Республиканский Совет ветеранов, Байкальский институт природопользования СО РАН, Бурятское отделение Всероссийского общества охраны природы и т.д. Разработка целевых комплексных программ, изменение деятельности библиотеки повлияло на изменение структуры библиотеки, появились новые отделы, секторы, кафедры - сектор краеведческой литературы, молодежный информационный центр, кафедра экологической культуры, сектор деловой литературы, Интернет-Центр и т.д.

Для Юношеской библиотеки Бурятии характерно умелое сочетание традиционных форм работы с поиском и внедрением инноваций. Ставшие уже традиционными книжные выставки, обзоры литературы, литературные вечера и др. объединяются в большие комплексные мероприятия: Дни и Недели экологии, Декады по профилактике вредных привычек и т.п. Наиболее значимыми стали: экологический клуб фэн-шуй «Идеальный Дом»; эколекторий «Человек у Байкала»; Школа здорового образа жизни, включающая в себя: Факультет здоровой семьи, Факультет здорового тела и Факультет здорового духа; Молодежная школа права «Гражданин XXI века» и др. Благодаря заключенным договорам и соглашениям, наши читатели получили возможность непосредственного контакта с ведущими специалистами заинтересованных организаций и учреждений.

Активизации деятельности библиотеки по краеведению способствовало присвоение ГЮБ РБ имени классика бурятской литературы Даширабдана Одбоевича Батожабая. При активной творческой поддержке вдовы писателя - Лхамасу Батуевны Батожабай - мы ввели в ряд школ творческие уроки, на которых присутствуют и выступают писатели, поэты республики, знакомя наших читателей с лучшими произведениями края. Деятельность библиотеки по экологическому образованию населения, проведение таких крупномасштабных акций как Межрегиональный экологический марафон «Байкал - объект всемирного природного наследия», республиканский круглый стол «Библиотека и экология», открытие модернизированного, оснащенного современной техникой культурно-экологического центра для молодежи, издание более 20 методических пособий и достаточно активная деятельность по пропаганде экологической литературы способствовали тому, что библиотека стала победителем III Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения. В юбилейном году при поддержке Министерства культуры Российской Федерации мы осуществляем проект «Региональная творческая лаборатория «Молодежь. Библиотека. Экология». Заведующая отделом Краснова Раиса Александровна и заведующая сектором экологической культуры Татьяна Борисовна Гриф - всегда в поиске и это помогает построить работу по-новому.

Деятельность коллектива в рамках целевых комплексных программ способствовала расширению и закреплению творческих связей со школами, профессиональными училищами, колледжами, лицеями. Договорная система предус-



матривает: оказание методической и практической помощи в организации системы библиотечно-библиографического обслуживания учащихся; информационную поддержку педагогических и методических советов, методические консультации и разработки по ведущим направлениям деятельности библиотеки; оказание практической помощи в организации досуга и внеклассной работы. Деятельность по договорам ложится на плечи ведущих специалистов библиотеки, поскольку требует высокой профессиональной подготовки. Это, прежде всего главный библиотекарь-координатор - Валентина Ивановна Гуслякова, ведущий методист Эржена Самбуевна Очирова, заведующая сектором литературы по искусству Светлана Анатольевна Астраханцева, заведующая читальным залом Сэсэгма Соломоновна Шагжина.

Для молодежи XXI века важно видеть перспективы развития страны, республики, знать ориентиры, которые могут обеспечить ей достойную жизнь, гарантировать необходимые условия для развития и реализации возможностей. Именно информационные процессы играют особую роль в период активной социализации.

Безусловно, Юношеская библиотека играет решающую роль в информационном обеспечении молодежи. Такое направление деятельности полностью соответствует основным направлениям развития библиотек, определенных ИФЛА как переход функции библиотек от «хранилища книг» к «провайдерам информационных услуг».

Процесс автоматизации юношеской библиотеки начался еще в 1998 году. В 2001 году Правительством Республики Бурятия была поддержана программа автоматизации библиотек, но именно в этом году Юношеская библиотека смогла самостоятельно продвинуться в решении этого вопроса, выиграв 3 гранта Глобального экологического фонда на создание Культурно-информационного центра для молодежи.

Финансовые вложения, полученные от проекта, позволили создать локальную сеть для всех подразделений библиотеки. Появилась возможность шире использовать каналы доступа в Интернет для различных подразделений и информационных служб библиотеки. Кроме того, работа по реализации проекта стала настоящей школой для администрации и сотрудников библиотеки. Эта деятельность позволила освоить новый способ решения задач - освоение новой техники, модернизацию информационной структуры библиотеки. Благодаря работе над проектом коллектив освоил новый, более четкий способ постановки целей, решения задач, появилась возможность по-новому оценить свои реалии, пересмотреть ресурсы. Сотрудники, прошедшие через реализацию проекта, получили возможность проявить свои невостребованные способности.

17 мая 2001 года при поддержке Министерства культуры Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Центра правительственной связи Российской Федерации в Республике Бурятия, а также на основании договора о сотрудничестве с Государственным комитетом Республики Бурятия по делам молодежи состоялось открытие в Государственной юношеской библиотеке Республики Бурятия им. Д. Батожабая Молодежного информационного центра.



Источниками информации для баз данных являются новые поступления (материалы научно-практических конференций, сборники научных трудов), и около 160 периодических изданий (центральные и республиканские газеты и журналы). При открытии центра были поставлены сетевые версии электронных документов: «Официальные периодические издания правовой информации в электронном виде», «Банк правовых актов НТЦ «Система», «Консультант Плюс», в дар библиотеке были переданы «Кадастр особо охраняемых природных территорий», справочники о природе «Баргузинская долина. Тункинская долина», «Живой соболь», «Красная книга Бурятии», «Виртуальная фото-галерея пейзажей Байкала», «Атлас тибетской медицины» и др. Благодаря творческому подходу сотрудников Отдела комплектования и обработки документов - зав. отделом, заслуженного работника культуры Республики Бурятия Цыденовой Светланы Чагдуровны и главного библиотекаря Николаевой Татьяны Ивановны - не только сохранился, но и своевременно пополнялся уникальный книжный фонд (1/Г), востребованный молодежью. При Центре с начала 2002 года начала работу Молодежная школа права «Гражданин XXI века», главная задача которой - развитие правовой грамотности и воспитание молодого гражданина. Существование школы стало возможным благодаря партнерской помощи Госкомитета по делам молодежи Республики Бурятия, Городского отдела молодежи Администрации г. Улан-Удэ, Городской ассоциации студентов, Клуба молодого избирателя, Избиркома Республики Бурятия, социально-юридической службы «Фемида», студентов ВУЗов города. Активные слушатели школы - студенты Бурятского финансово-кредитного колледжа статистики и финансов, учащиеся школ. Все мероприятия носят актуальный и познавательный характер. Так, в связи с проведением в республике выборов и объявлением администрацией Городского конкурса рефератов по избирательному праву, был сформирован фонд документов «Молодому избирателю», составлены информационные списки литературы и картотеки «Молодежи о выборах», «Шаг в мир закона». Информационная поддержка конкурса стала совместной акцией библиотеки и городского Клуба молодых избирателей. Было выполнено более 120 запросов участников конкурса, среди которых - учащиеся школ, студенты ВУЗов, колледжей и др. Помочь обрести первые навыки работы с правовыми документами призваны практикумы и обучающие семинары. К обучающим семинарам по информационным правовым технологиям, которые проводят для слушателей Школы специалисты АО «Консультант Плюс», интерес огромный, и ребята, имея доступ к документам, учатся оперативно находить и ориентироваться в законодательных актах.

В 2003 г. прошел первый городской Фестиваль молодого избирателя «Выбор за нами!», в подготовке и проведении которого Юношеской библиотеке была отведена ведущая роль - открытие фестиваля с участием учащихся города, проведение встреч с депутатами, ток-шоу «Кто ты, депутат?», организация выставки работ и встреча с участниками конкурса плакатов и слоганов к фестивалю. В преддверии фестиваля библиотека организовала «Неделю правовых знаний» - Дни открытых дверей, выставки-просмотры «Молодому избирателю», «Источники правовых знаний», «Организация правового образования»,



Учебный семинар «Электронные правовые технологии» с приглашением специалистов ФАПСИ и ОАО «Консультант Плюс».

Избиркомом Республики Бурятия, администрацией города Улан-Удэ и Управлением по делам молодежи Юношеская библиотека Республики Бурятия отмечена как активный участник формирования гражданского самосознания и правовой культуры молодежи. Объединение усилий сотрудников Молодежного информационного центра и информационно-библиографического отдела библиотеки, а именно заведующими отделами - Елены Станиславовны Забельской, Весты Владимировны Ламатхановой, ведущих специалистов Анастасии Павловны Шелковой, Долгор Александровны Очировой - способствовали грамотной информационной деятельности библиотеки.

Государственная юношеская библиотека республики Бурятия постоянно находится в режиме инновационного развития, который ставит перед коллективом новые цели. Только за последние два года коллектив разработал шесть проектов, поддержанных Министерством культуры Российской Федерации, Глобальным экологическим фондом, Фондом Сороса, Российской библиотечной ассоциацией. Долгое время из-за финансовых трудностей мы находились в профессиональном вакууме. Безусловно, спасало то, что уровень подготовки библиотечных специалистов Бурятии всегда был достаточно высок. Однако тот огромный профессиональный рост библиотечной общественности России, который произошел за последние годы, смена мышления подтолкнула и наш коллектив к поиску эффективных способов формирования высокопрофессионального коллектива. Была разработана и принята программа «Кадры», которая включает кроме общих вопросов участие коллектива в формировании библиотечной политики Республики Бурятия, научно-методическое и информационное обеспечение специалистов библиотек всех систем и ведомств по вопросам работы с молодежью, участие в формировании и развитии единой системы подготовки и переподготовки библиотечных кадров.

Формирование механизма реализации кадровой политики проводилось с учетом того, что для служебного роста сотрудников библиотеки, разрабатывалась система служебных аттестаций, позволяющая оценить сегодняшние качества сотрудников и сориентировать их в направлении повышения и улучшения их профессиональной квалификации. Проведение совещания по результатам аттестаций, выработка рекомендаций, постепенный переход на контрактно-договорные условия труда, формирование резерва кадров, а также исследования по изучению кадрового потенциала библиотеки, осуществляемые совместно со специалистами Национальной библиотеки Республики Бурятия — все это способствовало выраженному профессиональному росту наших специалистов. Эта работа проходила под руководством главного библиотекаря научно-методического отдела, Виктории Ильиничны Гаранкиной.

### **В нашей работе особое внимание уделяется молодым специалистам.**

Первый этап вхождения молодого сотрудника в коллектив - индивидуальное собеседование с директором с целью выявления общих интересов, возможностей. Второе собеседование проводит заведующий отделом. Разработан примерный опросник с учетом особенностей разных отделов. Молодой специалист



на протяжении двух недель проходит стажировку в отделах библиотеки, и в это же время анализируются результаты собеседования и опросника. На основании полученных данных составляется индивидуальная программа адаптации в коллективе, направленная на закрепление нового сотрудника и определяющая возможность проявления индивидуальных особенностей. Период индивидуальной адаптации у всех различный, но мы его не затягиваем и включение в жизнь коллектива осуществляется через молодежную творческую группу, которую возглавила молодой специалист Эржена Самбуевна Очирова, с отличием окончившая ВСГАКИ.

Правовым обеспечением творческой молодежной группы является Положение, утвержденное Советом при директоре, где определены цели, задачи, содержание деятельности направленное на повышение квалификации и переподготовку кадров посредством профессиональной учебы. За год работы в молодежной творческой группе, мы наблюдаем определенные результаты, и, наверное стали лучше понимать друг друга. А, самое главное, специалисты, входящие в молодежную творческую группу, видят свой профессиональный рост, лучше понимают значение профессии библиотекаря, появляется чувство гордости за свой коллектив. Молодежь понимает, что в фундамент авторитета библиотеки вложены и их усилия. Уже сегодня два молодых специалиста приглашены на преподавательскую работу в Восточно-Сибирскую государственную академию культуры и искусств.

Старшее поколение библиотеки всерьез обеспокоено не только профессиональным ростом, но и морально-психологической адаптацией молодежи. Только тот коллектив, где люди понимают друг друга, стремятся помочь, направить, поддержать - способен ставить и решать серьезные проблемы. Поколение среднего возраста и ветераны, работающие в коллективе, доказали свою профессиональную способность решать самые сложные задачи. Именно благодаря инициативе заместителя директора по инновационной работе Людмиле Алексеевне Кузнецовой, заместителю директора по общим вопросам Людмиле Владимировне Гармаевой в библиотеке есть различная современная техника от ксерксов до персональных компьютеров, переплетных станков, ламинатора.

Юношеская библиотека пользуется достаточно высоким авторитетом в республике, поэтому опыт, знания, профессионализм среднего и старшего поколения мы стремимся передать молодым. И главное, на наш взгляд, не менторское отношение к молодым, а стремление к работе на равных. Кстати, такой подход к работе полезен не только молодым, но и старшему поколению, так как зачастую у ветеранов - устоявшиеся потребности, они достигли профессионального и социального благополучия, а общение с молодыми способствует пересмотру ряда важных позиций. Мы стремимся к здоровому партнерству и лидерству. На наш взгляд, коллектив развивается творчески только тогда, когда лидеры чувствуют, что рядом растут и развиваются очень сильные специалисты и для того, чтобы удержать лидерство необходимо постоянно работать над собой. На Совете при директоре неоднократно рассматривался вопрос по проблеме «Преемственность поколений», где руководители отделов докладывали о своей работе с молодежью. Несмотря на то, что мы достаточно редко вспоминаем



хорошую традицию существования *института наставничества* в коллективах, думается, что во многих библиотеках он сохранился. Что может быть важнее задушевной беседы старшего, грамотного коллеги, способного дать, мудрый совет, как профессиональный, так и житейский, а таких наставников у нас немало. Повышению профессионального уровня способствует тесная производственная связь с библиотечным факультетом ВСГАКИ. В 2003 г. впервые по инициативе декана библиотечного факультета ВСГАКИ, к.п.н., академика МАИ Светланы Андреевны Езовой *День студенческой науки* был проведен в стенах Государственной юношеской библиотеки РБ им. Д. Батожабая, и это событие - не случайность, а один из ярких эпизодов в плодотворном содружестве «кузницы библиотечных кадров» и республиканской библиотеки, продолжающемся уже много лет.

Профессорско-преподавательский состав факультет уделяет большое внимание проблемам, достижениям, перспективам Юношеской библиотеки. Наши преподаватели - постоянные и желанные участники всех профессиональных мероприятий: конференций, семинаров, курсов повышения квалификации и т.д. Без их научно обоснованного совета, консультации немислима наша реальная деятельность. Совместными детищами теоретиков и практиков становятся статьи, издания, практические разработки. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в процессе обучения будущих библиотекарей: читают курсы лекций (спецкурс «Юношеские библиотеки России», «Материально-техническая база библиотек» - директор, доцент ВСГАКИ Е.Ю. Рябушева; «Проектная деятельность библиотек» - зам. директора Л.В. Гармаева), руководят дипломными проектами, учебными и производственными практиками. Библиотека - одна из основных баз для исследовательской деятельности студентов.

С создания в декабре 2001 г. Межрегиональной общественной организации «Клуб юношеских директоров Сибири» появилась еще одна реальная возможность расширить рамки профессионального роста наших сотрудников. Одно из важнейших направлений деятельности клуба - создание региональных тренинг-центров для обучения членов Клуба продвижение социальных проектов, обучение новым информационным технологиям, создание корпоративных проектов, проведение различных мероприятий. Активная деятельность членов Клуба убеждает, что все задуманное будет претворено в жизнь.

### **За гармоничное развитие молодежи и библиотек.**

Со дня образования Юношеская библиотека является методическим центром для библиотек республики, работающих с юношеством (ЦБС республики, библиотеки учебных заведений системы начального профессионального и средне-специального образования). ПЮБ РБ уделяет серьезное внимание повышению квалификации библиотекарей, активно работает по оказанию консультативной помощи библиотекам республики по разнообразным проблемам библиотечной деятельности.

В рамках договора о сотрудничестве, заключенном с Министерством образования и науки Бурятии, Юношеская библиотека активно работает над повышением квалификации библиотекарей учебных заведений. Традиционными



стали семинары для библиотекарей профессиональных училищ и методические объединения для библиотекарей ССУЗов. В рамках данных мероприятий библиотекари знакомятся с новациями, получают возможность обменяться опытом. В прошедшем 2002 году для библиотекарей ССУЗов был организован семинар «Правовое воспитание и просвещение молодежи» с участием ведущих специалистов Республики Бурятия из Комиссии по правам человека при Президенте, Совета профсоюзов, Госкомитета по делам молодежи и др. В рамках празднования Общероссийского дня библиотек, для библиотекарей ПУ был объявлен конкурс «Профи – 2002». В финал прошли семь библиотекарей, победители получили дипломы и ценные призы.

В ноябре 2002 года прошел семинар «Информация для всех», в работе которого приняли участие библиотекари ЦБС республики и учебных заведений. Отличительной особенностью данного семинара стало участие специалистов из Новосибирской юношеской библиотеки, предложивших вниманию участников семинара новые интерактивные формы работы. Наши коллеги приняли участие в тренингах, ролевых играх, результатом чего стало методическое пособие «Открытое пространство».

Министерство культуры Республики Бурятия совместно с Национальной библиотекой в 2002 году разработало долгосрочную программу «Возрождения и развития сельских библиотек Республики Бурятия». Государственная юношеская библиотека, как республиканский методический центр по работе с юношеством, поддерживая развитие этой программы, и имея опыт работы по грантовым проектам, предложила какой-либо ЦБС принять участие в партнерском проекте «Региональная творческая лаборатория «Сельская библиотека – юношеству». Проект получил поддержку иностранной благотворительной организации «Институт Открытое общество. Фонд содействия». Это очередной проект, который профинансировал оборудование ресурсных информационных центров при ГЮБ РБ, Селенгинской Центральной районной библиотеки и организацию работы региональной творческой лаборатории.

Новый проект сделал возможным расширение информационных рамок принятой в 2002 г. программы «Государственная юношеская библиотека Республики Бурятия - центр информационной поддержки профессионального образования». Данная программа предусматривает оказание и дальнейшее развитие информационной и научно-методической помощи; обеспечение доступа учащихся и преподавателей профессиональных училищ и средних специальных учебных заведений к локальным и сетевым образовательным ресурсам ГЮБ и глобальным информационным ресурсам Интернет.

Ретрансляция передового библиотечного опыта невозможна без активной издательской деятельности. Юношеской библиотекой ежегодно подготавливается и издается 20 методических пособий, по актуальным вопросам обслуживания молодежи. Особую ценность придает изданиям то, что в работе над ними принимают участие и специалисты заинтересованных министерств и ведомств. Так, большим спросом у библиотекарей пользуются информационно-методический сборник «Образование и библиотеки: аспекты сотрудничества» (подготовлен совместный с Министерством образования и науки РБ), «Семей-





ное воспитание» (совместно с Министерством труда и социального развития РБ), «Вестник молодежи» (совместно с Госкомитетом по делам молодежи), «Опыт. Новации. Эксперимент» (совместно с Централизованной библиотечной системой г. Улан-Удэ) и др. Продолжается издание серии «Молодёжи о писателях Бурятии» (с 1998 г.), ежегодно издается «Календарь знаменательных и памятных дат для юношества» на учебный год, единственное календарное издание для учащейся молодёжи республики, где отражены основные даты культурной, общественно-политической жизни, юбилеи писателей, деятелей культуры и искусства.

Юбилей - время подведения итогов, и 25 лет - это прекрасная пора. Работая с молодежью, мы сами не старимся, а отсюда и юношеский задор, и стремление к поиску нового. Особое предназначение юношеских библиотек - участие в формировании человека XXI века. Ученые утверждают, что для воспитания человека необходимо 10-15 лет, и, нам кажется, что время перестройки сформировало нового человека. Именно сейчас, как никогда, важна, наряду с информацией, образованием, досугом, и активизация воспитательной функции. Мы с вами видим только вершину айсберга, поскольку в библиотеки приходят лучшие молодые люди, стремящиеся к знаниям, интеллектуальному и разумному отдыху. Сегодня для нас важно найти новые механизмы взаимоотношений со всеми слоями нового поколения, более активно сотрудничать со всеми, кого волнует проблемы молодежи. Юношеская библиотека - тот социальный институт, который может и должен принять участие в этом процессе.



# БИБЛИОТЕЧНАЯ СТОЛИЦА

**ТВОЙ  
САМЫЙ  
БЛИЗКИЙ  
ДРУГ**

**Ежемесячная  
газета  
о библиотеках,  
библиотекарях  
и не только**

**подписной индекс  
25 567**



2004  
№3-4

**МОЛОДЫЕ  
В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ**

41

# ДОСКА ПОЧЕТА

Этот раздел посвящается всем тем, кто достиг в профессии определенных вершин. Кого отметили наградами.

Будем рассказывать о специалистах своего дела, о тех, кого должна знать молодежь и на кого должна равняться. Молодежи всегда надо кому-то подражать, с кого-то брать пример, к чему-то стремиться и ими должны стать лучшие люди нашей профессии.

Нам необходимы высокие идеалы.

Открываем этот раздел представлением библиотекарей-лауреатов медали «За полезное».

---

12 марта в Совете Федерации (г. Москва) состоялась торжественная церемония первого награждения лауреатов медалью «За полезное» - восстановленной российской награды XIX века. Среди медалистов и дипломантов были и наши коллеги-библиотекари из различных уголков России.

Медалистами 2003 г. стали:

Елена Юрьевна РЯБУШЕВА, директор Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая – **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ «За полезное»** в номинации «За осуществление просветительской деятельности»;

Екатерина Захаровна ОСИПОВА, библиотекарь Лукьяновской сельской библиотеки Республика Хакасия – **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ «За полезное»** в номинации «За осуществление просветительской деятельности».

Дипломантами Всероссийского общественного конкурса «За полезное» стали:

◀ в номинации «За осуществление благотворительной деятельности»

Мария Ивановна АХУНОВА, директор Пензенской областной детской библиотеки;

◀ в номинации «За осуществление просветительской деятельности»

Людмила Евгеньевна ДОРОФЕЕВА, директор Централизованной библиотечной системы г. Кургана;

Ольга Владимировна ХАРИТОНОВА, директор районной библиотеки г. Камешково Владимирской области;

◀ в номинации «За работу с детьми»

Мадина Хусиновна ТУАРШЕВА, методист детского отдела Хабезской центральной районной библиотеки Карачаево-Черкесская Республика.



## ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ

**Елена Юрьевна РЯБУШЕВА**, директор Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая, заслуженный работник культуры Российской Федерации и Республики Бурятии. Представлением ее как незаурядной личности, организатора и воспитателя молодого поколения является настоящий номер нашего журнала.



У микрофона Е.Ю. Рябушева с ответным словом на торжественной церемонии вручения золотой медали «За полезное» в Совете Федерации

**Екатерина Захаровна ОСИПОВА**, библиотекарь Лукьяновской сельской библиотеки Республики Хакасия. Серебрянная медаль «За полезное» была вручена ей на празднике, посвященном 60-летию Алтайского района Республики Хакасия.



Село Лукьяновка образовалось вокруг фермы № 4 некогда знаменитого совхоза-миллионера «Россия», ныне АО «Ново-Российское». Культурная жизнь сельчан проходит в деревянном здании сельского дома культуры. Здесь в двух небольших светлых и по-домашнему уют-



ных комнатах разместилась библиотека. Сюда с удовольствием бегут ребятишки и спешат взрослые. Из 429 жителей села – 220 постоянные пользователи библиотеки. И это не случайно.

Вот уже 17 лет в Лукьяновке библиотекарем работает Екатерина Захаровна Осипова – человек увлеченный, творческий, влюбленный в свое дело. Она знает запросы и интересы каждого читателя и использует любую возможность для того, чтобы удовлетворить их информационные потребности. На протяжении многих лет она буквально на своих руках привозит сумки с книгами из единого фонда центральной библиотеки, нередко на свои личные средства приобретает детские книги и оформляет подписку на детские издания, ищет спонсоров. В начале июля 2004 г. произошло приятное событие – частной школой «Родничок» г. Абакана в фонд библиотеки было передано 400 экз. детской и методической литературы.

В 2003 г. в здании Дома культуры был сделан капитальный ремонт, а до этого на протяжении нескольких зим здесь было «Царство Снежной Королевы», но и тогда Екатерина Захаровна обслуживала читателей. В варежках карандашом записывала книги (замерзала паста в шариковых ручках), а мероприятия проводила в школе. И какие мероприятия: состязание книжочев «Тайны книжного шкафа», фольклорные праздники «Чудо рождественской ночи», «Купаленка – ночь маленька!», Пушкинский праздник «Слух обо мне пройдет по всей Руси...», круглый стол «Подросток и закон», акция протеста против употребления наркотиков «Мы выбираем жизнь!», вечер-эстафета «Храни, солдат, огонь Победы», молодежная тусовка «Студенческий колобок» - это лишь маленькая толика того, что было предложено сельчанам.

Для Лукьяновской библиотеки эколого-краеведческое направление стало приоритетным в работе. Здесь собран богатейший материал об истории района, села, совхоза, который оформляется в альбомы, тематические папки, папки-досье: «Я - труженик и этим интересен» (о трудовых династиях), «Совхоз «Россия»: прошлое и настоящее», «Дела и люди нашего села», «Лукьяновка – история в фотографиях» и т.д. Живой интерес у читателей библиотеки вызвали информина «Если бы камни могли говорить», шоу-викторина «Виват, Хакасия!», краеведческая экскурсия «Село, в котором я живу», Декада хакасской литературы, в рамках которой состоялась поэтический вечер «Родной земли многоголосье», презентация книги «Фольклор Саянских тюрков» и сборника рубаи Г. Маеркова «Год лошади порой встречаются», литературный вернисаж «Я твой потомок, древний мой народ», для маленьких читателей – конкурс «Читаем и рисуем хакасские сказки».

С 1995 г. в библиотеке работает литературно-экологическая гостиная «Мы и наша Земля». Одноименное название носит и экологический информационный уголок, где разместилась литература о природе и экологии книги, периодические издания, тематические папки: «Экология Республики», «Заповедные места Хакасии», «Экология дачного участка» и другие. Здесь же располагаются рекомендательные и информационные списки литературы «Войди в природу другом», «Особо охраняемые природные террито-



рии», «Экология и природопользование». С экологическими новостями в районе, стране и за рубежом знакомит Сорока-Белобок - чучело птицы, сидящее на ветке. Внимание посетителей привлекают весёлое солнце, радуга, цитаты о природе, написанные на облачках.

В гостиной проходят вечера, экологические уроки, акции по защите живой природы, направленные на экологическое воспитание и просвещение односельчан: экологический колокол «Оставить землю живой», устный журнал «Земля – слезинка на щеке Вселенной», презентация «Красной книги Хакасии», книжная выставка-предупреждение «Пока природа не перестала петь», выставка-совет «Сохрани, что имеешь». День воды «Чудесная капля», День защиты окружающей среды «У нас нет запасной планеты» заставляют задуматься о необходимости бережного отношения к природе. Игры «Экологический светфор», «Литературное путешествие с натуралистами мира», конкурс плакатов «Заповедного не тронь!» – учат правильно и безопасно поведению в природе. Экологический калейдоскоп «Природы дивный лик», информационно-познавательный час «Природное чудо Республики» (о пещерах и озерах Хакасии), конкурс эрудитов «Ёе величество Природа» настраивают на восприятие всего великолепия родной природы.

И, конечно, сельчане вносят практический вклад в охрану природы, участвуя в Марше парков, акции «Дом для пернатого друга», а праздник «Зеленой травы, лесной тишины и чистой воды» собрал практически всех жителей Лукьяновки. Он проходил при активном содействии Дома культуры и школы и стал кульминацией акции «Моё село должно быть чистым». В 2004 г. библиотека работает по программе «Дом под крышей голубой». Библиотекарь и читатели неоднократно становились победителями различных районных конкурсов: «Здесь тебе посчастливилось жить и родиться», «Если вам по душе красота земная» и других.

Особенно много маленьких читателей в библиотеке в выходные дни и в период школьных каникул. Они знают - их всегда здесь ждет много интересного. А в часы работы кружка «Фантазеры», девиз которого «Руками работа – душе радость», рождаются чудесные поделки из соленого теста и гипса, бисера и ниток, бумаги и природного материала, которые радуют сельчан на выставках и нередко служат призами победителям различных библиотечных конкурсов. Ни одно значимое событие в Лукьяновке не обходится без сельского библиотекаря, будь то праздники, выборы или перепись населения.

Когда-то в тяжелую пору перестройки было принято решение о сокращении штатов, и оставили в Лукьяновке 0,5 ставки библиотекаря. Но по требованию жителей села вскоре решение отменили. Вопрос, нужна ли библиотека в селе, просто не обсуждается. Однозначно – нужна! И когда хозяйкой ее является такой человек, как Екатерина Захаровна, хочется сказать - просто необходима!



# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАГРАДА – МЕДАЛЬ «ЗА ПОЛЕЗНОЕ»**

Награда – это признание заслуг человека, его полезной деятельности, благородных поступков. С древнейших времен люди старались как-то выделить и отличить героя. Награды за службу существовали всегда и везде, и форма их была разнообразной до бесконечности.

Традиция отмечать заслуги людей перед царем и Отечеством наградами существует в нашей стране триста лет. «Благороднейшие и к чести и к славе стремящиеся души обывкли предпочитать уважение, – считал Петр Великий, – характер и публичное возвышение и знаки монаршей милости, отдичающие от прочих, многим другим награждениям, имениям и подаркам».

В советский период нашей отечественной истории награждение орденами и медалями служило немалым стимулом трудовой и общественно-политической активности людей. В мирное время эти награды давались за стахановский труд, за победы в различных «битвах» - за хлеб, хлопок, чугун, за успехи в деле коммунистического воспитания, за борьбу с внешними и внутренними врагами страны.

Особое место, конечно, среди орденов и медалей занимают награды Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов. В эти трудные для страны и народа годы широко и глубоко раскрылся могучий источник силы России – патриотизм.

В настоящее время появилось много негосударственных премий и наград, инициаторами возрождения или создания которых являются негосударственные организации.

Это говорит об активной позиции организаций, участвующих в процессе формирования гражданского общества в России и необходимости оценки самоотверженной преданности обществу.

В 2000 году Международный фонд «Дети новой эры» взял на себя ответственную миссию по восстановлению одной из почитаемых наград России – медали «За полезное».

## **ИЗ ИСТОРИИ МЕДАЛИ**

Медаль «За полезное» была учреждена в 1801 году по повелению императора Александра I и вручалась крестьянам, купцам и мещанам за особые достижения в области торговли, промышленности и сельского хозяйства. Вместе с медалью награжденные получали и определенные привилегии – крестьян, к примеру, освобождали от телесных наказаний, от штрафов. В совершенствование и развитие медали как почетного знака России внесли свои дополнения и император Николай I, и император Александр II. Ее условно называли «общей», т.к. медаль отмечала различные заслуги. Нагрудные медали были редки и вызывали в обществе уважение и почтение. Жаловались наградой люди только с чистой биографией и незапятнанной репутацией, она была предметом гордости, знаком отличия за службу царю и Отечеству. Награждались учителя и наставники, отмечалась земская и другая общественная, гуманитарная и благотворительная деятельность.



## СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ МЕДАЛИ

Возрождая историческую традицию Государства российского, награде в настоящее время придается новое конкретное звучание. Медалью «За полезное», как признание заслуг человека, его полезной деятельности и благородных поступков, награждаются граждане за осуществление полезных и конкретных дел, в том числе, по воспитанию подрастающего поколения, передаче ему своего жизненного и профессионального опыта, формированию у него высокой нравственной и активной гражданской позиции, а также за осуществление бескорыстной благотворительной деятельности.

Медаль согласована с Геральдическим советом при Президенте РФ с присвоением ей регистрационного номера N 63 Федерального геральдического учета.

**Решением Правления Международного фонда «Дети новой эры» от 24 октября 2000 г., Протокол N 1 медаль «За полезное» носится на нашейной ленте «триколор».**

### *Парадная нашейная медаль «За полезное»*



Медаль «За полезное» золотая (исполнена из томпака) и серебряная (исполнена из нейзильбера), имеет форму круга диаметром 50 мм с выпуклым бортиком с обеих сторон.

На лицевой стороне медали изображение символа России: образ молодой женщины, символизирующей молодую Россию, опирающейся на колонну. Колонна является символом устойчивости, стабильности, основательности. В правой руке женщина - молодая Россия - держит пальмовую ветвь – символ признания заслуг. Надпись по окружности: «Благодарная Россия».



На оборотной стороне - надпись рельефными буквами: «ЗА ПОЛЕЗНОЕ» в обрамлении колосьев, которые символизируют результат вложенного труда.

Толщина медали – 4 мм.

Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с лентой «триколор».



**Фрачная медаль «За полезное»  
для повседневного ношения.**



Лицевая сторона медали повторяет парадную медаль. В нижней части медали надпись: «За полезное».

Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с лентой, символизирующей флаг России.

Для проведения общественной оценки материалов о награждении и обеспечении объективного подхода создана Всероссийская общественная комиссия, в состав которой входят ученые и деятели искусства и культуры, руководители и представители федеральных и региональных органов государственной власти, общественных организаций, предпринимательских структур.

**Инициативу Международного фонда «Дети новой эры» поддержала Комиссия Совета Федерации по делам молодежи и спорту.**

В 2003 году награждение осуществлялось золотыми и серебряными медалями по следующим номинациям:

- «за заслуги в развитии молодежной политики»;
- «за работу с детьми»;
- «за заслуги в развитии спорта и здорового образа жизни»;
- «за осуществление просветительской деятельности»;
- «за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения»;
- «за осуществление благотворительной деятельности».

Отбор кандидатов на награждение осуществлялся в три этапа. Первый этап: июнь – август 2003 года отбор кандидатов на награждение в субъектах Российской Федерации. Второй этап: сентябрь - ноябрь 2003 года работа Всероссийской общественной комиссии по общественной оценке представленных материалов. Третий этап: декабрь 2003 г. - февраль 2004 г. подготовка и проведение Торжественной церемонии награждения.

Более 60 субъектов Российской Федерации представили свыше 440 кандидатов на награждение, из которых Всероссийской общественной комиссией было отобрано 80 лауреатов, получающих медали за осуществление конкретных полезных дел по воспитанию подрастающего поколения, формирования у молодежи активной гражданской позиции, оказание благотворительной помощи.

В числе награждаемых – учителя, врачи, воспитатели, библиотекари, тренеры, журналисты, благотворители, а также известные всей стране и уважаемые люди - Леонтьева Валентина Михайловна – диктор телевидения; Песков Василий Михайлович – писатель, журналист «Комсомольской правды»; Серебров Александр Александрович – летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза; Рагулин Александр Павлович – заслуженный мастер спорта, трехкратный олимпийский чемпион, многократный чемпион мира; Попова Надежда Васильевна – летчица, Герой Советского Союза, а также иностранные граждане – Коскинен Йорма Антеро (Финляндия) и Вестерберг Стелла Биргитта (Швеция).





Есть все основания утверждать, что 12 марта 2004 года на Торжественной церемонии награждения медалью «За полезное» был представлен поистине «золотой фонд» граждан новой России, а сама акция является еще одним шагом на пути создания гражданского общества в нашей стране.

**В 2004 году Всероссийский конкурс продолжается. В настоящее время в субъектах Российской Федерации проходит отбор кандидатов (до 15 сентября) на награждение медалью. Второй этап – работа Всероссийской Общественной комиссии до декабря 2004. Торжественная церемония награждения лауреатов состоится в декабре 2004. Награждение по семи номинациям, т.е. к номинациям прошлого года прибавляется номинация «За работу по реализации социально-значимых проектов».**

**Елена Леонидовна МОИСЕЕВА,  
Президент Международного фонда  
«Дети новой эры»**



Создавая в 2000 году  
**Международный фонд  
«Дети новой эры»,**

мы прекрасно понимали, что его жизнеспособность *зависит от* того, сумеем ли мы не только определить свою собственную стратегию развития, но и как мы сможем жить по тем правилам, которые нам диктует время.

А время диктует, что в любых социально-экономических условиях можно решить проблемы детей только совместными *услиями* трех секторов: работы государственных учреждений, общественных организаций

и предпринимательских структур.

Фонд видит точку приложения своей активности в областях, где наша деятельность может быть в силу различных причин эффективнее работы государственных учреждений и коммерческих структур. Это – программы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, здоровье детей и молодежи, благотворительная деятельность.

Марина Цветаева на вопрос: «Что такое успех?» ответила: «Успех это значит успеть!». Эти слова не только однокоренные, но и имеют непосредственную смысловую связь. Нам, действительно, чтобы достичь успеха, надо спешить. Надо спешить, чтобы не забылось наше общее историческое прошлое, не порвались семейные, дружеские связи. Конечно, одним нам не справиться с этой глобальной задачей, поэтому мы рассчитываем на сотрудничество и поддержку всех, кто любит жизнь, ценит доброту, имеет в сердце сострадание и ответственность за будущее. Не нужно забывать, что ежесекундно начинается чья-то новая жизнь и как она сложится, зависит от нас сегодня, сейчас.

Председатель Правления  
Международного фонда «Дети новой эры»  
кандидат исторических наук

Михаил Маркович Моисеев

Президент  
Международного фонда «Дети новой эры»,  
кандидат философских наук

Елена Леонидовна Моисеева

**103009, Москва, ул. Маховая, д. 11, к. 2**

**e-mail: gpr@sgm.ru**

**тел./факс: (095) 203-60-89**



# ОБЪЕДИНИЛИСЬ, ЧТОБЫ ПОМОГАТЬ



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**

## **«КЛУБ ДИРЕКТОРОВ ЮНОШЕСКИХ БИБЛИОТЕК СИБИРИ»**

[www.infomania.ru](http://www.infomania.ru)

**День рождения  
24 декабря 2001 г.**

### **ДЕКЛАРАЦИЯ**

Мы, «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири», общественная неполитическая некоммерческая организация, убеждены в том, что для молодых людей России актуально и необходимо:

- Стремление к знаниям и творческой работе.
  - Формирование современного общественного сознания и активной жизненной позиции.
  - Овладение культурой потребления информации.
- Юношеские библиотеки Сибири готовы:
- Открывать путь к знаниям и оказывать поддержку непрерывному образованию.
  - Создавать условия для творческого развития личности.
  - Реализовать права молодежи на получение информации.
  - Способствовать участию молодых людей в социально-значимых проектах местных сообществ.



## **МИССИЯ**

**Защита профессиональных интересов  
юношеских библиотек. Создание условий  
для реализации прав молодежи на  
получение полной и качественной  
информации.**

## **КОДЕКС ЭТИКИ ЧЛЕНОВ КЛУБА**

**(в пословицах и поговорках народов мира)**

**Будешь впереди - и других за собой веди.**

**В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.**

**Взял ярмо - тащи его.**

**Всякое решенье любит рассужденье.**

**Говори, да не спорь, а хоть спорь, да не вздорь.**

**Доброе братство лучше богатства.**

**Кто нового боится, тот в мастера не годится.**

**Людей выучишь - себя выручишь.**

**Мудра голова - короткий язык.**

**Недорого начало, а похвален конец.**

**Новых друзей наживай, а старых не теряй.**

**Старый конь борозды не испортит.**

**Шутить над другими, любить шутку и над собой.**

*Продолжение следует, оно за вами!*

В состав МОО "Клуб директоров юношеских библиотек Сибири" входят представители Новосибирского, Кемеровского, Красноярского, Томского, Иркутского, Тюменского, Омского регионов, Алтайского края, республики Бурятия и других регионов России. Всего 15 человек.



# УЧРЕДИТЕЛИ КЛУБА



**Толмачева Людмила Павловна**  
Новосибирск

Президент МОО КДЮБС. Заслуженный работник культуры Российской Федерации. Директор Новосибирской областной юношеской библиотеки. Президент Городской общественной организации «Центр экологического воспитания молодежи». Председатель Попечительского Совета Областной общественной организации «Молодежный Информационно-Деловой Центр». Удостоена звания «Ветеран труда».

*630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 26.  
Областная юношеская библиотека.*



**Рябушева Елена Юрьевна**  
Улан-Удэ

Вице-президент МОО «КДЮБС». Заслуженный работник культуры Российской Федерации и Республики Бурятия. Директор Государственной юношеской библиотеки им. Д. Батожабая Республики Бурятия.

Награждена медалью Академии российской словесности «Ревнителю просвещения» в память 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина»

*670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 23.  
Республиканская юношеская библиотека.*



**Абросимова Татьяна Борисовна**  
Барнаул

Мой девиз: Не останавливайся на достигнутом

Директор Городского молодежного информационного центра, член общественной палаты при администрации города, награждена знаком Министерства культуры Российской Федерации «За достижение в культуре»

*656099, г. Барнаул, ул. Чернышевского, 55.  
Городской молодежный информационный центр.*



**Акимова Анна Геннадьевна**  
Новосибирск.

Заместитель директора Новосибирской областной юношеской библиотеки.

Председатель НООО «Молодежный Информационно – Деловой Центр».

Аспирант ГПНТБ СО РАН.

*630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 26.  
Областная юношеская библиотека.*



**Баженова Алина Ивановна**  
Красноярск

Директор Красноярской краевой юношеской библиотеки с момента ее основания. Заслуженный работник культуры РФ. Награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Президент Ассоциации содействия интеллектуальным и развивающим играм молодежи (АССИРИ) Красноярского края. Член Оргкомитета КВН Азия.

*660094, Красноярск, ул. Пионерской правды, За.  
Краевая юношеская библиотека.*



**Донская Наталья Федоровна**  
Кемерово

Директор областной юношеской библиотеки. Заслуженный работник культуры Российской Федерации. Награждена медалью III степени «За особый вклад в развитие Кузбасса». Возглавляет программу: «Карьера молодого специалиста».

*650066, г. Кемерово, проспект Ленина, 71.  
Областная юношеская библиотека.*





**Кривошеева Ольга Александровна**  
Томск

Директор Томской областной детско – юношеской библиотеки. Член организации «Лига культуры». Помощник председателя Государственной думы Томской области по Центральному избирательному округу. Награждена почетным знаком Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»

*634061, г. Томск, проспект Фрунзе, 92/1.  
Областная детско-юношеская библиотека.*

---



**Середкина Лидия Михайловна**  
Иркутск

Заслуженный работник культуры Российской Федерации. Директор Иркутской областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина

*644011, г. Иркутск, ул. Чехова, 10.  
Областная юношеская библиотека.*

---



**Шубина Татьяна Васильевна**  
Тюмень

Директор Тюменской областной юношеской библиотеки, заместитель председателя администрации комиссии по работе с несовершеннолетними городской администрации, председатель совета председателей профсоюзных организаций Российского профсоюза работников культуры. Награждена почетной грамотой администрации за активное участие в общественной жизни города, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, грамотой Российского профсоюза работников культуры.

*625001, г. Тюмень, Червишевский тракт, 15.  
Областная юношеская библиотека.*

---



## Щербакова Лидия Васильевна Омск

Директор Омской областной юношеской библиотеки.  
Награждена знаком Министерства культуры СССР «За отличную работу», удостоена звания «Ветеран труда»

**644009г. Омскул. Красный путь, 81.  
Областная юношеская библиотека.**



## ЧЛЕНЫ КЛУБА ДИРЕКТОРОВ:

Игнатова Людмила Федоровна  
г. Ставрополь (Краевая юношеская  
библиотека)  
(865-2) 28-32-65

Ковалева Ольга Васильевна  
г. Новосибирск (Областная  
юношеская библиотека)  
(383-2) 23-26-90

Петрова Наталья Андреевна  
РГЮБ, г. Москва,  
(095) 161-43-32

Родионова Наталья Витальевна  
г. Кемерово (Областная юношеская  
библиотека) (384-2) 52-74-34

**Клуб открыт для всех,  
кто поддерживает  
уставную деятельность  
и программы.**

С мая 2002 «Клуб директоров  
юношеских библиотек Сибири»  
является коллективным членом  
Российской библиотечной ассо-  
циации.



23-24 апреля **2002 года** в Новосибирске был проведен Слет молодых библиотекарей Сибири под девизом «Молодые профессионалы на службе обществу». Слет поддержали: Министерство культуры Российской Федерации, Библиотечный благотворительный фонд, администрация Новосибирской области, МОО «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири». На слет собрались представители 12 городов Сибирского региона и 25 районов Новосибирской области.

Представители библиотек, членов КДЮБС, предложили вниманию участников слета интересные выступления по проблемам формирования профессионального потенциала молодых специалистов (Улан-Удэ), профессионального и интеллектуального роста молодых кадров (Омск, Красноярск). Особый интерес участников слета вызвали стендовые презентации представителей юношеских библиотек Сибири. Открытая трибуна для обмена опытом по претворению в жизнь социальных проектов позволила найти возможности сотрудничества.

На слете была организована презентация Клуба директоров, что позволило ознакомить с его целями, направлениями и формами работы всех желающих. Эстафету слета приняла Республиканская юношеская библиотека Бурятии.

Чтобы закрепить начавшееся сотрудничество, 22-24 октября 2002года в Новосибирске была проведена рабочая встреча представителей юношеских библиотек Сибирского региона «Молодежь, информация, книга – ориентиры региональной молодежной политики».

Участники встречи – ведущие специалисты библиотек Томской, Омской, Кемеровской, Тюменской областей, Алтайского края, республик Бурятия, Алтай, Хакасия.

Формат рабочей встречи – разработка коалиционных проектов в интерактивном режиме, решение вопроса о возможности объединения ресурсов библиотек для социальной адаптации молодежи.

Результатом встречи стало заявление о сотрудничестве, представляющее план работы по созданию рабочей сети юношеских библиотек.

5-6 декабря 2002года была проведена Вторая рабочая встреча представителей юношеских библиотек из Иркутска, Красноярска, Томска, Кемерово, Новосибирска «Планирование работы с молодыми читателями в библиотеках сибирского региона». На встречу были приглашены также библиотекари Новосибирской области, работающие с юношеством.

Представители региональных библиотек через мастер-классы поделились опытом работы с молодежью по таким направлениям, как профессиональное просвещение (г. Томск), социально-профессиональное самоопределение (г. Кемерово), профессиональная адаптация (г. Красноярск), проблемы девиантного поведения подростков (г. Красноярск).

Опытom программно-целевого планирования поделилась Иркутская областная юношеская библиотека. Тренинг «Методические инновации в работе с молодежью» позволил участникам рабочего семинара увезти с собой много интересных идей.

Местом встречи членов Клуба директоров был не только Новосибирск. Для





знакомства с деятельностью библиотек Сибирского региона и дальнейшего обсуждения основных положений Договора с создателями сети юношеских библиотек представители НОЮБ посетили Улан-Удэ, Томск, Кемерово.

Поездка Л. Толмачевой и И. Чекурашева в Улан-Удэ позволила им не только ознакомиться с опытом работы библиотек Бурятии, но провести семинар по технологии «Открытое пространство» «Молодежь, информация, чтение» для библиотек различных ведомств, выступить на семинаре библиотечкарей системы начального и среднего профессионального образования «Инновационная поддержка образования», на III региональной научно-практической конференции «Инновации в информационно-библиотечной деятельности и подготовке кадров».

В Томске А. Акимова и О. Ковалева ознакомились с деятельностью библиотеки, встретились с коллективом, провели анкетирование персонала, рассказали на томском телевидении об идее объединения юношеских библиотек в рабочую сеть, о том, что это даст молодежи всего Сибирского региона. В Кемерово А. Акимова провела тренинг по проблеме командообразования для сотрудников библиотеки.

Рабочие семинары, обмен визитами, знакомство с опытом коллег – все это говорит о возможности тесного сотрудничества библиотек Сибирского региона для воплощения миссии МОО «КДЮБС» в конкретные дела.

В октябре **2003 г.** в г. Улан-Удэ (Государственная юношеская библиотека Республики Бурятии им. Д. Батожабая) был проведен II Межрегиональный слет молодых библиотечкарей Сибири под девизом «Молодые – устойчивому развитию». Этому мероприятию посвящен настоящий сборник.

4 ноября 2003 г. в Новосибирске в рамках «Сибирской Ярмарки» прошла презентация социальных проектов общественных организаций Новосибирского региона. Межрегиональная общественная организация «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири» представила проект «Кара-

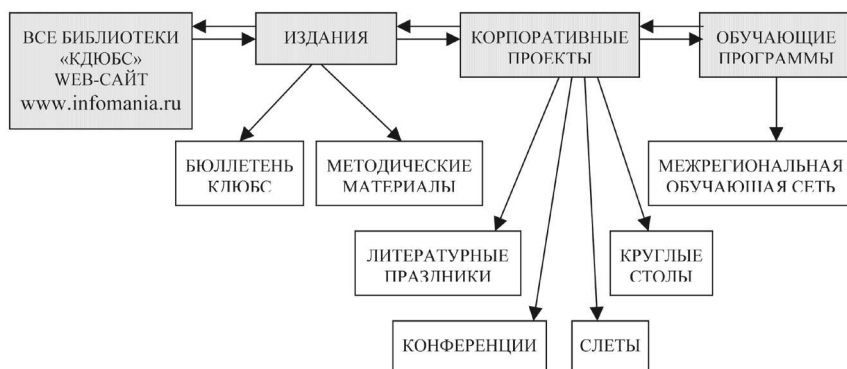


ван Дружбы» в номинации «Создание условий для сохранения и развития культурных традиций и развития культурных традиций среди населения области». Проект выиграл грант администрации Новосибирской области. «Караван дружбы» - акция, направленная на формирование у молодежи толерантности к межэтническим традициям и культурам народов, населяющих нашу область.

В октябре **2004 г.** в г. Кемерово (Кемеровская областная юношеская библиотека) состоится III Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири под девизом «Молодые в библиотечном деле: Социально значимая карьера».

Создание Межрегиональной общественной организации «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири» повлекло за собой **развитие межсетевых взаимодействия юношеских библиотек Сибири.**

## СЕТЬ «КДЮБС»



Надо отметить, что, начиная с 1991 года, Новосибирская областная юношеская библиотека работает в режиме сетевого развития по направлениям деятельности: например, «Сеть молодежных информационных центров»; «Сеть молодежных добровольческих центров Новосибирской области» и др. Этот опыт явился основой нашей веры в «силу сетей». Однако, обе перечисленные выше Сети имели структуру построенную по принципу – головная организация и филиалы на базе учреждений по взаимодействию. «Сеть юношеских библиотек Сибири» строится по другим принципам. Во-первых, это не сеть библиотек – государственных учреждений. Это сеть библиотек объединенных в межрегиональную общественную организацию.

Единые цели позволяют библиотекам работать в Сети объединенными ресурсами, не теряя своей индивидуальности. Наша сеть, как, впрочем, любая работающая сеть, является *инструментом* по взаимодействию. Присоединяясь к Сети, библиотеки оформляют Протокол присоединения к «Общественному договору о создании межрегиональной сети библиотек, работающих с юношеством».



### Члены Сети:

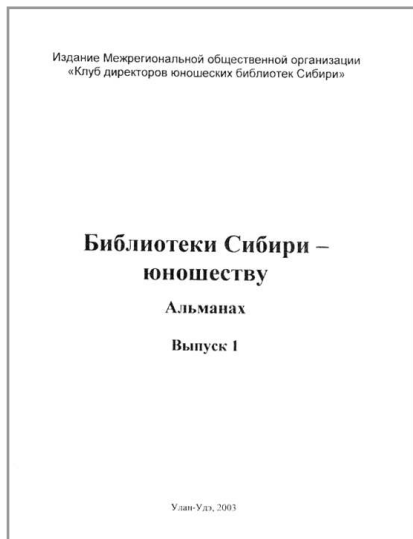
- ◀ отвечают наличием *определенных технических стандартов*;
- ◀ соглашаются на определенные *стандарты внутренней этики*.  
Какие ресурсы объединяет наша сеть:
- ◀ информационные ресурсы для библиотекарей и для молодых читателей библиотек (расширение сферы и географии обслуживания; унификацию услуг);
- ◀ резервом ресурсов в Сети являются корпоративные проекты;
- ◀ важным ресурсом является, формирование положительного имиджа юношеских библиотек, (т.е. мы рассматриваем **авторитет** как один из важнейших ресурсов Сети);
- ◀ лоббирование общих интересов; привлечение доноров.

Первый опыт подсказывает – войти в Сеть не главное, главное стремиться к ее **устойчивости**. Устойчивость Сети зависит от того, на каком уровне находится корпоративная культура ее членов, которая вмещает в себя и уважение к «чужим» традициям, программам, планам, и поддержку всех совместных мероприятий и проектов. Устойчивость в Сети включает ориентацию на молодые кадры, на их идеи.

Юношеские библиотеки Сибири включились в большой проект «Межрегиональная обучающая Сеть», который включает: программу интерактивных семинаров; авторский трехступенчатый тренинг для тренеров; программу организационного развития библиотек.

Важным инструментом взаимодействия и поддержки в Сети является Интернет-сайт. Он позволяет формировать единое пространство коммуникации, действовать оперативно. Будущее за Интернетом – сообществами.

Горизонтальное развитие Сети юношеских библиотек Сибири характерно для демократических институтов Гражданского общества, коим является наша межрегиональная общественная организация «КДЮБС». Мы надеемся, что сеть юношеских библиотек Сибири имеет свое будущее, ибо, объединив ресурсы информационные и интеллектуальные, мы сможем влиять на молодежную политику местных сообществ в Сибирском регионе.



Президент МОО «КДЮБС» Л. Толмачева.



# ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕК СИБИРИ

В этом разделе нам бы хотелось передать тот дух творчества, который присущ региону. Раскрыть творческий потенциал молодых, показать их устремления в деле созидания библиотечного пространства.

## КОНФЕРЕНЦИЯ ПО МЕТОДУ «ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО (OPEN SPACE)» ПО ТЕМЕ «ПАРАД ИДЕЙ: ИНИЦИАТИВЫ МОЛОДЫХ - БУДУЩЕЕ БИБЛИОТЕКИ»

Ведущая: **Анна Геннадьевна АКИМОВА**,  
заместитель директора Новосибирской областной юношеской  
библиотеки, сертифицированный специалист  
по ведению конференции по методу Open Space  
(г. Новосибирск)



**Что такое «Open Space» - «Открытое Пространство»?**

При упоминании слов «конференция», возникают ассоциации с докладами, с бесконечными слайдами, заранее установленной программой, которая так или иначе подходит каждому, но все же устраивает далеко не полностью.

Совершенно по-другому дело обстоит с мероприятиями, проводимыми по методике «Открытое пространство» («Open Space»), организация которых кардинально отличается от традиционной формы проведения конференций. Здесь нет повестки дня – заранее оглашается только тема. Мероприятие это ближе всего к ставшему уже привычным для нас методу «мозговой атаки».

В рамках III Слета молодых библиотекарей Сибири наряду с другими мероприятиями был проведен тренинг по теме **«Парад идей: инициативы молодых – будущее библиотеки»**. Основной его целью было ознакомление молодых специалистов – участников Слета из разных регионов с технологией проведения мероприятия по этой, пока еще новой для них методике. Однако состоявшееся мероприятие нельзя назвать только учебным. В ходе работы были выяв-



лены не только проблемы, которые волнуют библиотечную молодежь Сибири сегодня и сейчас, но и намечены некоторые пути их решения.

Итак, библиотечное пространство молодых библиотекарей Сибири открыто.

Как же все проходило?

Все сели в круг (при количестве участников более 50 человек - в концентрированные круги), и ведущая ознакомила участников с основными



Ведущая «Открытого пространства» с участниками тренинга

принципами и правилами «Открытого пространства». А они таковы:

#### **4 принципа:**

Когда бы все ни началось - это правильное время;

Кто бы ни пришел - это правильные люди;

Все что происходит - должно было произойти;

Когда все заканчивается - тогда и заканчивается

#### **Закон 2-х ног**

Если Вы обнаружили себя в группе, где не можете чему-либо научиться либо внести какой-либо вклад, то перейдите в другую группу.

После краткого введения и ознакомления с основными принципами и правилами работы все желающие имеют возможность выйти в центр круга и выдвинуть проблему, которая их волнует, и которую они готовы обсудить с коллегами. Таким образом, каждый записавшийся на листе ватмана интересующую его проблему демонстрирует готовность взять на себя ответственность за проработку этой темы с другими участниками конференции, то есть определяете лидер готовый вести эту тему в «Открытом пространстве».

Допустимы все пожелания, даже если они не полностью соответствуют общей теме мероприятия. Далее все предложенные проблемы вывешиваются для всеобщего ознакомления. Когда задачи вывешены на стене, определены временные рамки работы, распределены рабочие аудитории, каждый участник регистрируется там, где он хотел бы участвовать. Здесь происходит выбор, подобный выбору на «рыночной площади». После прохождения этого этапа группы самоорганизованно приступают к работе. Они сами распределяют рабочее время и определяют перерывы в заданных рамках. Группы работали и в пятером, и вдвоем, другие состояли из 26 человек. Некоторые участники переходили от одной группы к другой.

На «рыночной площади» было вывешенно 25 тем (*в скобках указано количество полученных голосов*):

- Оплата труда и материальное вознаграждение библиотекарей (26)
- Сохранение, возрождение и развитие национальных культур малочисленных народов. (23)
- «Россия - самая читающая в мире страна!»: Что могут сделать библиотеки,



чтобы данный фантастический тезис стал реальностью?! (14)

- Престиж библиотеки (12)
- Поднятие престижа профессии библиотекаря (9)
- Совет управления библиотекой (9)
- Комплектование сельской библиотеки отраслевой литературой (9)
- Рекламная деятельность библиотеки XXI века (9)
- Культура чтения: как сделать так, чтобы подростки больше читали хорошей литературы? (7)
- Я - молодой руководитель (6)
- Общественная организация в библиотеке (4)
- Компьютерная грамотность библиотекарей. (4)
- Реклама как источник информатизации (3)
- Кадры библиотек (3)
- Обретение библиотеками статуса юридического лица (3)
- Формирование информационной культуры среди различных слоев населения (2)
- Создание электронного каталога (2)
- Компьютеризация и автоматизация библиотеки (1)
- Проблема наркомании и алкоголизма среди подростков (1)
- Взаимоотношение между библиотекарем и читателем (1)
- Интеллектуальное чтение
- Создание клуба интересных встреч и общения с подростками
- Информационная культура личности старшеклассника
- Наличие в библиотеке информации, необходимой читателям сельской библиотеки
- Инновации в профориентации

Каждая группа подводит итоги своей работы, дает рекомендации по решению задачи и делает отчет-презентацию представляя для всех остальных на «Доске новостей».

Отчет-презентация включает в себя следующие обязательные пункты:

- ♦ Название темы
- ♦ Имя лидера



Участники тренинга у «Доски новостей»

- ♦ Участники
- ♦ Основные идеи
- ♦ Будущее
- ♦ Следующие шаги
- ♦ Необходимые ресурсы

После завершения работы над подготовкой отчетов все участники опять встретились в кругу, обменялись впечатлениями от работы в группе. Дальнейшая работа велась с целью определения приоритетных тем.

Каждый участник получил по два маркёра, кото-



рые должен был прикрепляет на ватман под той темой, которая представляется для него наиболее интересной. Приоритетная тема определялась наибольшим количеством голосов (маркеров). В перечне тем, представленных выше, в скобках указано количество участников, которые послу обсуждения назвали ту или иную тему важной. При обсуждении было выявлено, что ряд тем являются соподчиненными основной.

Следующим этапом работы в «Открытом пространстве» была разработка проектов по выдвинутым темам и уже наработанным отчетам. Лидеры вновь собирают свои команды для разработки проектов по следующей схеме:

Название темы:

- ♦ Имя лидера
- ♦ Участники
- ♦ Цели и задачи проекта
- ♦ Целевая группа
- ♦ Методы реализации / Мероприятия
- ♦ Сроки реализации
- ♦ Ресурсы в т.ч. партнеры
- ♦ Координационная встреча

**Разработанные проекты по приоритетным темам:**

### **Название темы: ОПЛАТА ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ БИБЛИОТЕКАРЕЙ КАК СЛЕДСТВИЕ ПОДНЯТИЯ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ**

**Имя лидера:** Елена

**Участники:** Наталья, Елена, Агафья, Дина, Сэржу, Алатана и др.

**Цели и задачи проекта:**

повышение материального благополучия библиотекарей, поднятие престижа нашей профессии

**Целевая группа:** библиотекари, абитуриенты

**Мероприятия:**

- обращение на имя президента и министра культуры о реорганизации тарификации труда библиотекарей и введения социальных льгот, надбавок и премимальных;

- рекламирование своей профессии;

- проведение конкурса (всероссийского) «Библиотекарь года»;

- публикации в СМИ о библиотечной профессии, наших проблемах, планах, ярких представителях.

**Сроки реализации:** октябрь 2003 - октябрь 2004 гг.

**Партнеры:** местная власть, издательства, меценаты, библиотечные работники Республики Бурятия всех ведомств, министерство культуры

**Координационная встреча:** «Книжный салон - 2003», ноябрь, Национальная библиотека Республики Бурятия, г.Улан-Удэ



## **Название темы: ЭТНОРЕНЕССАНС**

**Имя лидера:** Лена

**Участники:** Денис, Цыренма, Римма, Татьяна, Ольга, Людмила и др.

**Цели и задачи проекта:** Возрождение, сохранение и развитие культуры малочисленных коренных народов в рамках «Десятилетие ассоциации коренных малочисленных народов»

**Целевая группа:** население Сибири, культурные национальные центры

### **Мероприятия:**

- создание информационного центра туризма (открытие турагенства на базе библиотеки);
- участие в федеральных программах научно-исследовательская и поисковая деятельность;
- формирование толерантного сознания;
- привлечение СМИ, PR-кампании;
- издательская деятельность, выпуск методических пособий.

**Сроки реализации:** 2004-2005 гг.

**Партнеры:** общественные фонды, органы местного самоуправления, Министерство культуры Российской Федерации и Республики Бурятия. Правительство Российской Федерации и Республики Бурятия.

**Координационная встреча:** г.Улан-Удэ, Национальная библиотека Республики Бурятия, отдел краеведения. Связь через электронную почту. 1 раз в полугодие тет-а-тет.

## **Тема: РОССИЯ - САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА.**

**Лидер:** Обрикова Наталья (Кемерово)

**Участники:** Ирина (Новокузнецк), Анна (Чита), Марина (Искитим), Надя (Сотниково), Татьяна (Барнаул), Надежда (Улан-Удэ), Людмила (Бичура).

### **Цели и задачи:**

Цель- возрождение традиций чтения.

### **Задачи:**

- Формирование культуры чтения;
- Развитие информационной культуры личности;
- Возрождение чтения как формы организации досуга;

**Целевая группа:** дети, юношество.

### **Мероприятия:**

- Семейного чтения;
- Межведомственное взаимодействие библиотек (детских, юношеские, школьные, вузовские, научные...);
- Участие библиотеки в работе «Школы молодых матерей», чтобы ребенок с утробы матери привыкал к чтению;
- Изменение выставочных форм работы (выставки - конкурсы, выставки-игры, выставки-конфликты, выставки-имена и т.д.); Проведение молодежных акций;
- Громкие чтения;
- Хит-парады книг;





- Программы о чтении на телевидении, радио;
  - «Звезды рекомендуют...»: Что читают успешные, знаменитые люди
- Сроки реализации: 3 года.

**Партнеры:**

- Школа и другие учебные заведения;
- Молодежные организации;
- СМИ;
- Властные структуры;
- Милиция;
- Учреждения культуры;
- Меценаты.

**Координация:** III Слет молодых библиотекарей (г. Кемерово), 2004 г.

Название темы: **ПРЕСТИЖ БИБЛИОТЕКИ**

**Имя лидера:** Эржена

**Участники:** Раиса, Чимита, Вика, Нина, Ира, Зоригма и др.

**Цели и задачи проекта**

Цель: повышение престижа библиотеки

Задачи:

**Целевая группа:** пользователи, сотрудники библиотеки

**Мероприятия:**

- создание отдела рекламы и маркетинга;
- полное техническое оснащение;
- фандрайзинг;
- работа со СМИ

**Сроки реализации:** постоянное, систематическое

**Партнеры:** сами - спонсоры – администрация.

**Координационная встреча:** Книжный салон 2003 г.

Тема: **СОВЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ**

**Лидер:** Лена

**Участники:** Наташа, Наташа, Надя, Таня.

**Цели и задачи проекта:** Совершенствование деятельности библиотеки

**Целевая группа:** Библиотекари

**Мероприятия:**

- Изучение документации,

Разработка: Положения;

Собрание сотрудников библиотеки,

**Сроки:** ноябрь 2003 - ноябрь 2003 гг.

**Партнеры:** Администрация библиотеки, Управление культуры, Сотрудники МУ ЦБС. Координационная встреча: где: ЦГБ, когда: 31.10.03.

Название темы: **100-ПРОЦЕНТНОЕ КОМПЛЕКТОВАНИЕ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ОТРАСЛЕВОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Имя лидера:** Люба



**Участники:** Ольга, Женья, Долгор, Ирина

**Цели и задачи** проекта

Цель: Наличие информации необходимой читателю. Будет книга будет работа.

Задачи:

- Комплектование фонда сельской библиотеки;
- Удовлетворение информационных запросов читателей;
- Компьютеризация сельской библиотеки

**Целевая группа:** специалисты, студенты, учащиеся, все, кто нуждается в информации

**Мероприятия:**

- Премьеры книги, презентации, встречи с авторами, специалистами.
- Дни специалиста, дни информации, встреча со спонсорами, круглые столы.
- Анкетирование (исследования)

**Сроки реализации:** по мере поступления

**Партнеры:** органы власти на местах, спонсоры, издательства.

**Координационная встреча:** Советы при директоре. Заинтересованные стороны в библиотеке

## **ФОРМУЛА УСПЕХА: БИБЛИОТЕЧНЫЕ ИННОВАЦИИ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ**



**Юлия Борисовна АВРАЕВА,**  
доцент Восточно-Сибирской государственной  
академии культуры и искусства, канд.  
пед. наук

**Эржена Самбуевна ОЧИРОВА,**  
ведущий методист Государственной  
юношеской  
библиотеки для юношества им. Д. Бато-  
жабая  
(г. Улан-Удэ)

*Нововведения подобны новорожденным:  
на первых порах они необычайно нехороши собой.*

**Ф. Бэкон**

Процесс модернизации современного библиотечного дела в Российской Федерации привел к пересмотру качественного соотношения традиций и инноваций деятельности библиотек. Новое, лучшее, передовое перерастает рамки одного-двух понятий («библиотечное новшество», «передовой библиотечный опыт») и становится философией жизнедеятельности библиотечной сферы.

Цельная терминологическая система, отражающая инновационные явления в библиотечном деле, складывается из ряда ключевых понятий, таких как «библиотечная новация» - «библиотечная инновация» - «библиотечное



**новшество» - «инновационная библиотечная политика» - «инновационная культура библиотеки».** Именно такая терминологическая упорядоченность отражает логическую цепочку инновационного процесса от единичных случаев зарождения новаций до признания инновационной культуры основной организационной культурой библиотеки.

Не каждое новое явление, новая идея может претендовать на определение «новация». Новация должна быть полностью жизнеспособной, т.е. отвечать ряду критериев:

Прежде всего, новация всегда способствует развитию библиотеки. Новация удовлетворяет потребность библиотечной деятельности как системы к поступательному движению вперед, к обновлению.

Новация возникает как ответ на решение проблемной ситуации, как способ разрешения возникших противоречий, как выход на качественно иную ступень развития.

Подлинная новация способствует открытости библиотечной системы, динамическому развитию всех ее элементов (содержания деятельности, организационной структуры, кадрового состава сотрудников, материально-технической базы), приводя их в равновесие.

Новация, возникающая внутри библиотечной системы должна быть взаимoadaptирована с внешней средой, т.е. библиотечная новация оказывает опосредованное влияние на преобразование внешней среды и, в тоже время, ее появление - это мобильная реакция на изменение условий внутри библиотеки.

Непрерывный характер инновационных процессов, происходящих в библиотечной системе, не может свестись к лихорадочному поиску нового только во имя нового, подменяющий собой подлинный инновационный процесс. Для возникновения новации необходимо определенное оптимальное сочетание условий внешней среды (политических, экономических, социальных, культурных предпосылок) с потребностями библиотечной системы (решение профессиональных проблем, поиск путей развития деятельности) и возможностями персонала (наличие необходимых знаний, умений, навыков, готовность к изменениям).

Отталкиваясь от мысли, что «сама по себе человеческая натура инновационна» (1), следует помнить, что с годами, к сожалению, инновационный потенциал специалиста падает: укрепляется вера в «старый, добрый порядок», используются привычные приемы работы, изменения кажутся ненужным стрессом. Поэтому особенно важно не упустить в этом плане молодого специалиста.

Вовлечение молодого специалиста в инновационные процессы имеет ряд преимуществ: отсутствие консервативного «багажа» позволяет с наибольшей открытостью воспринимать новации; «последипломная инерция» обеспечивает высокую степень обучаемости; отсутствие боязни потерять уважение придает необходимую свободу, азарт и инициативу. В то же время, молодой специалист получает возможность оттолкнуться от так называемого «предписанного» социального статуса (т.е. объективно не зависящего от человека, как его пол, цвет глаз и т.д.) и подняться до высот «достижимых» социальных статусов, т.е. тех позиций, которые он в состоянии достичь за счет собственных способностей и инициативы. И в этом ему может помочь администрация, вся управлен-



ческая команда библиотеки, включая непосредственного руководителя и наставника молодого специалиста. Руководство библиотек, работающих на перспективу, «инвестирует» в молодого специалиста «первоначальный капитал». Для этого необходимо:

**1. Создать для молодого специалиста информационно насыщенную профессиональную среду.**

Можно констатировать, что недостатка в информации нет, но проблема информационного обеспечения профессиональной деятельности остается. Информационное библиотечное поле не организовано, оно недоступно для большого количества библиотек (в отдаленных регионах, сельской местности, из-за ведомственных барьеров) не только вследствие финансовых проблем, но и по причине внутрибиблиотечной разобщенности, отсутствия координирующих центров, слабого стремления профессионального сообщества к самоорганизации. К тому же сказалось неравномерное социально-экономическое развитие территорий Российской Федерации, когда библиотекарю благополучных регионов приобщены к существующим информационным ресурсам, а в дотационных регионах специалистам остается только по-хорошему завидовать. На наш взгляд, движение к созданию единого информационного библиотечного поля начинается с активного внедрения процессов автоматизации, использования возможностей сети Интернет, как рабочего инструмента профессионального информирования.

**2. Включить молодых специалистов в систему непрерывного профессионального образования.**

Менеджеры компаний сегодня предлагают оценивать кадровые ресурсы не по сумме стоимости знаний и способностей каждого сотрудника, а по сумме убытков, понесенных вследствие их отсутствия у отдельного сотрудника и настаивают на построении грамотной системы обучения персонала (2). Сегодня система непрерывного образования в библиотечном деле только начинает закладываться. Проблемы существенны: финансовое обеспечение системы, требующей значительных затрат и методическое обеспечение, связанное с разработкой и внедрением содержательных учебных планов. Процесс непрерывного образования не может замыкаться в стенах библиотеки, а должен направляться на познание и освоение внешней среды (стажировки в библиотеках России, за рубежом). Думается, что оптимальное развитие системы непрерывного образования в библиотеках предполагает движение в нескольких направлениях:

- систематическое обучение библиотекарей, в сочетании уже доказавших свою эффективность форм (как семинары, тренинги, конференции и т.д.) с индивидуальным подходом к каждому специалисту - стажировки, практикумы и т.д.). К обучению необходимо применять дифференцированный подход, т.е. различать: по цели обучения (общетеоретическая и общепрактическая профессиональная подготовка, приобретение специальных умений и навыков, развитие личностных качеств), по содержанию обучения (функциональное, тематическое, проблемное), по составу обучающихся (управленцы, главные специалисты и библиотекари; опытные и молодые; имеющие и не имеющие специальное образование);

- переподготовка кадров, вызванная необходимостью в «узких» специалистах, выражающаяся в получении второго специального образования, обучении



на кратко- и долгосрочных курсах; стимулирование самообразования библиотечарей путем организации различных конкурсов (профессионального мастерства, научных изысканий, авторских программ и т.д.), организации «методических чтений», подготовки публичных выступлений перед коллегами и в СМИ.

### ***Запустить действенный механизм мотивации молодых специалистов.***

Мотивация в менеджменте является одним из действенных инструментов управления, представляющих собой долговременное воздействие на работника с целью побуждения его активности и повышения производительности труда. Сегодня необходимо говорить о том, что система мотивации должна строиться на постоянном мониторинге кадровой ситуации, отслеживании динамики профессионального роста молодых специалистов. Но зачастую эти процессы просто декларируются и заканчиваются на собеседовании при приеме на работу и заполнении анкеты. Продуманная система мотивации начинается с определения приоритета потребностей молодого специалиста. Руководству библиотек видны лежащие на поверхности потребности материального порядка (в зарплате, в жилье и т.д.), но мало известно о скрытых, внутренних потребностях. Предлагаем вашему вниманию **систему мотивации** молодых сотрудников библиотек, предполагающую удовлетворение **высших потребностей** работника в признании, в познании и в самоактуализации:

«**Самоуважение**». Самооценка молодого специалиста резко возрастает в случае, если он добивается признания у коллег. Но, зачастую, багаж знаний, полученных в учебном заведении, оказывается практически не применимым и чаще всего, к сожалению, молодой специалист не обладает той степенью компетентности, которая гарантирует ему уважение коллег. Выходом из такого «ступора» может служить вовлечение молодого специалиста в освоение новых видов деятельности, обучение новым технологиям, подключение к новым проектам деятельности, поиск новых партнеров, т.е. в то, на чем старшие коллеги могут побояться «прогореть», потерять уважение.

«**Самообразование**». Потребности в новом знании должны стимулировать самым ходом развития деятельности библиотеки в общем, и конкретными профессиональными задачами, ставящимися перед молодым специалистом в частности. Действенным ходом становится вовлечение молодого специалиста в научно-исследовательскую, поисковую (краеведческого, историко-патриотического характера) и проектную деятельность.

«**Самовыражение**». Молодой специалист крайне нуждается в утверждении своей личности, демонстрации своих знаний и способностей, реализации своих целей. Все это возможно при удачном нахождении молодым специалистом своей профессиональной «ниши», той сферы приложения своих способностей, умений и навыков, которая принесет профессиональное признание. И здесь от руководителя требуется особая зоркость - не пропустить возможность приобрести грамотного специалиста, находящегося на своем месте. Необходимо организовать тестирование склонностей и способностей молодого специалиста, предоставить ему возможность попробовать себя в разных сферах библиотечной деятельности, обозначить перспективы профессионального роста на данном месте (обучение, возможность переподготовки, повышение в долж-



ности и т.д.). При этом, если мы говорили о молодом специалисте несколько абстрагировано, в общем, то тут хотелось бы заострить внимание на индивидуальном подходе к личности каждого молодого сотрудника.

В библиотеки приходит разная молодежь с различными целевыми установками, биографией, уровнем знаний и способностями. Берем на себя смелость предложить типологию молодых специалистов:

★ **«Интеллектуал»** - «знайка», который не пошел учиться в аспирантуру. Может быть «вещью в себе» или активно утверждающим свое знание. В библиотеку пришел по убеждению. Имеет способности к аналитике, систематике, часто технически грамотен. Его необходимо «раскрыть». В инновационном процессе может выполнять роль критика.

★ **«Технарь»** - влюблен в технику. В библиотеке - из интереса. Удовлетворен процессом. С удовольствием освоит новые технологии и обеспечит техническую поддержку новаций.

★ **«Общественник»** - вечный активист и староста класса. В библиотеке случайно, может легко сменить работу. Контактен, инициативен, имеет организаторские способности, активно включается в социальную, общественную жизнь коллектива. Ищет внимания коллег. Организатор инновационного процесса.

★ **«Созерцатель»** - воплощение медитирующего йога. Бывает безмятежным как дитя или с глубоко запрятанными сомнениями. В библиотеку шел по протопанной дорожке. Его отличают высокая исполнительская культура, твердое следование правилам, уживчивость иногда до комформизма. Нуждается в подталкивании. Незаменим как исполнитель инновационных проектов.

★ **«Пропагандист»** - убежденный, идейный «партиец». Библиотека - призвание. Целеустремленный, доводящий дело до конца, идею - до воплощения, прекрасный оратор, карьерист. Необходимо одобрение руководства. Источник новых идей, руководитель проектов.

Как и любая схема, данная типология является обобщением. Чистые типы, разумеется, встречаются в реальности редко, а качества и способности молодых специалистов, представляющих собой различные сочетания этих типов, соответствуют различным ролям в инновационном процессе. Но молодой специалист должен «созреть» для участия в инновационных проектах. Его готовность к изменениям определяется:

- Морально-психологической зрелостью - способностью к преодолению критической точки, разделяющей зоны «желание не изменять существующий порядок - потребность в изменении», «неуверенность в собственных силах - вера в свои способности», «боязнь провала - желание успеха», «нарушение привычного комфорта - необходимость в обучении» и т. д.

- Интеллектуальной зрелостью - стремлением к использованию полученного молодым специалистом багажа знаний для преобразования окружающей действительности.

- Профессиональной зрелостью - необходимостью удовлетворить потребности в реализации профессиональных знаний, умений и навыков, в карьерном росте, в уважении коллег.

- Социальной зрелостью - осознанием своих жизненных, гражданских позиций



Таким образом, молодой специалист может быть успешен тогда, когда его участие в инновационных процессах удовлетворяет потребности в уважении, в новом знании, в самоактуализации при условии, что в библиотеке создана информационно насыщенная, обучающая, мотивационно обеспеченная среда, способствующая инновационному созреванию молодого специалиста, приложению полученных им знаний, активизации его способностей.

Основываясь на вышесказанном можно предложить следующую Формулу успеха молодого специалиста (ФУМС):

$$\text{ФУМС} = \text{ИП} \times \frac{\text{УП}}{\text{ИН}} + \text{З} + \text{С} + \text{ИЗ}$$

где:

**ИП** - инновационные процессы, происходящие в библиотеке;

**УП** - удовлетворение потребности в уважении, познании и самоактуализации;

**ИН** - информационно насыщенная, обучающая, мотивационно обеспеченная среда в библиотеке;

**З** - знания;

**С** - способности;

**ИЗ** - инновационная зрелость.

В Государственной юношеской библиотеке Республики Бурятия им. Д. Батожабая (ГЮБ РБ) треть сотрудников составляют молодые специалисты в возрасте до 35 лет.

Молодые специалисты различных структурных подразделений библиотеки объединены в творческую молодежную группу, которая создана с целью активизации профессиональной деятельности молодых сотрудников, совместного решения профессиональных и творческих задач, социальной защиты молодых. Творческая молодежная группа действует на основании «Положения о творческой молодежной группе». Ее деятельностью руководит координатор из числа членов группы, который подчиняется заместителю директора по инновационному развитию и входит в состав Совета при директоре.

**«Говорить. Действовать. Проектировать» - три основных положения программы действий молодых специалистов.**

**«Говорить».** Специалист, не озвучивающий свои мысли, идеи и проблемы в 25 лет, вряд ли в 45 поднимется со стула и напишет дельные статьи. Опыт публичных выступлений - это бесценный опыт. Преодоление барьера перед аудиторией молодые специалисты начинают с выступлений на методической учебе, с азов - обзоров профессиональной печати, новых методических пособий, новых поступлений. К освоению же печатного слова приступают с заметок в местной массовой печати. Со временем растет уровень и выступлений (перед профессиональной аудиторией коллег, на конференциях, семинарах и т.д. других министерств, ведомств и учреждений), и публикаций (статьи в информационно-методических сборниках ГЮБ РБ, других библиотек, других регионов, публикации



на страницах профессиональной печати, авторские разработки методических и информационных материалов, самостоятельное составление сборников).

**«Действовать».** Молодой специалист не должен оставаться в «пассиве», активно участвуя в деятельности библиотеки. Погружение в профессиональную деятельность происходит прежде всего через осуществление одной из пяти целевых комплексных программ ГЮБ РБ. Так, в команде «Программы по изучению и пропаганде национальных культур народов, проживающих на территории Бурятии», над осуществлением которой трудится сектор краеведческой литературы - молодые сотрудники читального зала, а программа по пропаганде здорового образа жизни вообще полностью отдана молодым. Работа под началом наставника, координирующего работу по программе - прекрасная школа для молодого специалиста, поскольку программная деятельность предусматривает и налаживание партнерских связей, и массовую работу, и рекламное, издательское, методическое обеспечение программы. Именно в процессе освоения деятельности над программой определяются склонности, способности молодого специалиста к определенному участку библиотечной работы.

**«Проектировать».** Превосходную возможность для самореализации и самовыражения молодого специалиста дает проектная деятельность. Написание удачного проекта представляет сложность даже для опытного специалиста, но отдача даже от самого процесса огромная. Постановка целей, задач, определение механизмов реализации, планирование мероприятий развивает стратегическое мышление, тренирует аналитические способности, дает возможность претворения в жизнь собственных замыслов. Молодые специалисты начинают с проекта отдельного мероприятия, где особое внимание отдается определению иерархии целей и задач, расстановке акцентов, определению необходимых ресурсов и правильному документальному оформлению. В библиотеке обязательно включение молодых специалистов в рабочие группы проектов. И это действенность не на уровне «девочка на побегушках», а вполне реальные поручения, требующие от молодого специалиста принятия уже ответственных решений. Так, при реализации грантового проекта «Республиканский круглый стол «Библиотека и экология», поддержанного программой «Местные инициативы» Глобального экологического фонда молодежная группа полностью координировала деятельность пресс-центра. Практиковалось «распыление» молодых кадров по функциональным мобильным группам, т.е. работа 2-3-х человек по принципу «молодой специалист + более опытный». Такова была работа над реализацией «Межрегионального экологического марафона «Байкал - объект всемирного природного наследия».

Молодые специалисты ГЮБ РБ говорят, действуют и проектируют, активно включаясь в инновационные проекты, реализуемые в библиотеке, доказывая тем самым выведенную нами формулу профессионального успеха.

### Литература

1. Бромберг Г.В., Аносова Н.Н. Инновации - необходимое условие прогресса // Обществознание в школе. - 2000. - № 4. - С. 2.
2. Гаврилица О. Персонал: это ресурс, капитал или актив? // Карьера. - 2003. - № 4. - С. 29.





# ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ



**Галина Кирилловна ОЛЗОЕВА,**  
*зав. кафедрой библиотековедения ВСГАКИ,*  
*канд. пед. наук,*  
**А.В. БУРСЛАКОВА,**  
*студентка ВСГАКИ*  
**(г. Улан-Удэ)**



Социальные ценности являются объектом изучения ряда наук. Философия рассматривает аксеологический аспект проблемы. Социология изучает специфику ценностей разных социально-профессиональных групп, факторы, влияющие на их формирование и развитие. Социальная психология акцентирует внимание на психологических особенностях личности, влиянии малых групп на систему ценностных ориентации.

Проведенные в нашей стране и за рубежом исследования свидетельствуют о большой значимости, актуальности этой проблемы. В библиотековедении наиболее полно вопросы профессиональных ценностей раскрыты в работе А. Каптерева «Виртуальный мир российского библиотекаря».

Актуальность поднятой нами проблемы обусловлена ростом интереса общественности и представителей разных профессий к проблемам молодежи. На кафедре библиотековедения в рамках дипломной работы студентки А. Бурлаковой проведено исследование по изучению профессиональных ценностей молодых специалистов библиотек со стажем работы до 10 лет. Анкетирование проводилось в октябре 2002 г., опрошено 100 человек это молодежь, работающих в крупных библиотеках г. Улан-Удэ. В процессе обработки данных учитывался стаж работы, выявлялась зависимость ответов на вопросы библиотекарей, проработавших 5 и 10 лет.

Первый блок вопросов был посвящен материальным ценностям. Только 1,5% определили свое материальное положение как очень хорошее. Просто «хорошее» - 8,2%. Почти половина опрошенных (47,37%) оценили его как «среднее». Одна треть (32,4%) - как плохое и 10,6% - как «очень плохое». Результаты, на наш взгляд, достаточно адекватно отражают действительное положение. При этом надо отметить, что библиотекари со стажем до 5 лет оценивают свое материальное положение как более благополучное, поскольку многие из них получают поддержку родителей. Ее получают 60% опрошенных. Столь печальное материальное положение влечет за собой текучесть кадров среди молодых специалистов. Даже профессионально ориентированные не могут себе позволить работать по призванию и уходят в более высокооплачиваемые места. Руководители поставлены в сложное положение существующим за-



конодательством по оплате труда. Однако, необходимо изыскать пути материального и морального стимулирования первых профессиональных шагов.

На вопрос «Что мешает Вам организовать нормальные материальные условия жизни?», как ожидалось, ответили: - «низкий уровень заработной платы». Наталкивает на размышление вариант ответа «отсутствие возможности и дополнительного заработка». Его выбрали 23,3%, т.е. почти каждый четвертый. Наши молодые специалисты для улучшения своего материального положения готовы работать дополнительно. Возможно, руководству стоит рассмотреть этот вопрос и пойти навстречу молодежи, чтобы они не искали заработка на стороне.

Материальная неустроенность, видимо, повлияла и на восприятие социальных проблем. На просьбу назвать самые важные социальные проблемы они назвали дороговизну жизни, рост цен. Затем, по убывающей - пьянство, наркоманию (48%), социальную незащищенность населения (45,2%), рост преступности (34,6%), рост безработицы (12%), проблемы молодежи (6%). Как видим, наша молодежь достаточно адекватно оценивает современные проблемы, что, в частности, свидетельствует о достаточно развитом социальном сознании.

Профессиональные ценности во многом определяются престижем профессии. Какую же работу наша молодежь считает «хорошей». Естественно, что на первом месте - работа с высоким заработком. Так считают 78%. Это закономерно. Как отмечают социологи, в современную эпоху переоценки приоритетов и ценностей, роль и значение материальных ценностей возрастает. Однако радуется, что 45% на второе место поставили вариант «работа должна быть по душе». Это почти половина опрошенных и будем надеяться, что это те, кто нашел такую работу в библиотеке. Важное место занимает возможность самореализации: практически для 40% - это самое главное в их профессиональной деятельности.

Высокий рейтинг профессии не так важен для молодежи, как вышеперечисленные качества. Мало их беспокоит и престиж профессии в обществе. Для них более ценно в своей работе возможность самореализации и соответствие ее душевным склонностям.

Интересен анализ ответов на вопрос о степени удовлетворенности профессией. К сожалению, данные опроса свидетельствуют о не совсем благополучном положении. Только 10,5% полностью удовлетворены профессиональной деятельностью. Большинство - 63,2% частично ею удовлетворены. При этом надо отметить, что у библиотекарей со стажем до 5 лет, самых молодых, степень удовлетворенности на 10% выше.

Это свидетельствует о падении этого показателя с возрастом. На наш взгляд, необходимо обратить внимание на данный факт. Но весьма симптоматичен, т.к. сигнализирует о падении интереса к профессии в зависимости от стажа работы.

Большое влияние на профессиональную деятельность оказывает морально-психологический климат трудового коллектива. В этом плане положение вполне благополучное. Лишь 15,1% определяют его как напряженный. Приятно отметить этот факт. Очень благоприятный он для 18%, а для 64,4% - в целом спо-



койный. Анализ ответов по возрасту свидетельствует о том, что чем дольше молодые библиотекари работают, тем ниже они оценивают свой коллектив. Видимо, со временем накапливается напряженность во взаимоотношениях между сослуживцами, растет непонимание и неприязненность. К сожалению, данная проблема еще мало изучена, необходимо ее дальнейшее рассмотрение.

Мы задали нашим молодым вопрос «Почему Вы работаете именно библиотекарем?» Этим самым мы хотим выяснить, что же привлекает их в работе. Из предложенных 13 вариантов просили отметить 4 самые близкие им. Ответы свидетельствуют о том, что наша молодежь весьма неоднородна. Практически каждая третья считает, что работает временно, пока не найдется что-либо лучшее. Это те, которых А. Соколов назвал «пилигримами» - работающие в ожидании лучшего. Это не обязательно плохие работники. Среди них много умных, образованных, активных, считающих, что они более полно могут проявить себя в другом месте. Часто это так и происходит. На втором месте (30,8%) вариант «Возможность читать, духовно расти». Далее, по убывающей - «Возможно максимально использовать опыт и знания» (27,1%), «Спокойная работа» (24,1%), «Творческая работа» (22,6%), «Удобный режим работы» (21,1%). 13% больше никуда не смогли устроиться и, видимо, рассматривают эту работу, как вынужденную, временную. Их можно отнести к тем же «пилигримам». Остальные ответы - близость к жилью, работа с близкими по духу людьми. Можно констатировать достаточно благоприятное отношение к профессии. Руководителям библиотек необходимо больше внимания уделять молодым специалистам, используя методы морального и материального поощрения, вести работу по профадаптации. Больше доверять молодым, поощрять систему самоуправления — создавать Советы молодых специалистов. Необходимо помнить, что в это сложное, переходное время в ситуации самых социально незащищенных оказалась молодежь. А от них, как это ни банально звучит, зависит будущее.

## **УСПЕШНАЯ ПРОФЕССИЯ, ИЛИ ОПЫТ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ**



**Надежда Ивановна ВЯТКИНА,**  
*ведущий методист Центральной городской  
библиотеки ЦСМБ г. Омска  
(г. Омск)*

Что делает нашу жизнь интересной, значительной и яркой? Что заставляет нас стремиться вперед, преодолевать барьеры и двигаться дальше? Желание добиться успеха. В жизни. В профессии.

Современную прогрессивную молодежь отличает честолюбие, целеустремленность и желание «покорять вершины». Библиотечная молодежь тоже стремится к успеху. По-нашему мнению, он заключается не только в карьер-



ном росте, (хотя мысли по этому поводу придают некоторую остроту повседневным рабочим будням), но, что важнее, в стремлении сделать профессиональное занятие удовольствием. Интересным и полезным. Это в наших силах.

Актуальная в российском библиотечном деле проблема кадров работает на молодых, обеспечивая бережное и лояльное к нам отношение. Например, в ЦСМБ г. Омска политика поддержки молодых специалистов со стороны администрации прослеживается ярко. В частности, разработана комплексная программа «Лестница успеха» (2003-2005гг.), цель которой – сохранение и развитие кадрового потенциала ЦСМБ. Программа включает комплекс мер по социальной защите и созданию условий для творческого и карьерного роста молодых специалистов.

В поддержку этой идеи мы – молодые библиотекари ЦСМБ г. Омска – по примеру ижевских коллег создали Молодежный совет, который действует в нашей системе уже год. К сожалению, мечты сделать что-то масштабное и кардинально новое пока не осуществились. Тем не менее, мы разработали и реализовали несколько удачных проектов и профессиональных конкурсов. В частности, совместно с региональным отделением партии «Единство – Единая Россия» мы провели трехмесячную общегородскую акцию «Символы твоей России». Акция стартовала в День знаний и проходила под девизом «Мы любим страну, в которой живем!». В 10 школах города молодыми специалистами муниципальных библиотек были проведены уроки гражданской ответственности, которые знакомили ребят с действующими символами России, с историей российской геральдики, флага, с текстами ранее существовавших гимнов. Беседы сопровождалась демонстрацией красочных плакатов с изображением герба и флага Российского государства, подаренных библиотекам партий.

В рамках акции состоялась презентация диска «Государственные символы России» и методического пособия «Поговорим о символах России: Диалог поколений», авторами которых стали также молодые специалисты Муниципальной детской компьютерной библиотекой и Центральной городской библиотеки. Завершилась акция Интернет-викториной «Символы России: вчера и сегодня». Подведение итогов и торжественная церемония награждения победителей состоялись в День конституции Российской Федерации (12 декабря) в конференц-зале Муниципальной детской компьютерной библиотеки.

Мы очень старались, чтобы проект прозвучал достойно. Акция широко освещалась в СМИ. Этому способствовала и актуальная тематика проекта – патриотизм, и имена партнеров, которых нам удалось привлечь, и призовой фонд, состоявший из фотоаппаратов, плееров, коспакт-дисков, а главным призом стал сотовый телефон «Mitsubishi». Некоторые коллеги до сих пор удивляются нашей удачной работе со спонсорами.

Молодость всегда ассоциируется с чем-то новым, ярким, нестандартным. У молодых - более высокий уровень инновационной толерантности и восприимчивости, неиссякаемый запас оригинальных мыслей и необычных



идей. Когда нас посетила очередная, по-нашему мнению, блестящая идея мы вплотную приступили к ее воплощению в жизнь. В рамках общегородского благотворительного фестиваля «Зимние святки» актив Молодежного совета разработал и реализовал проект поддержки детского творчества и фантазии «Святочный экспресс».

Проект состоял из 2 частей:

Проведение в библиотеках ЦСМБ творческого конкурса среди юных фантазеров и мастеров. Ребята могли проявить себя в любой из трех номинаций: «Рождественская открытка», «Рождественская сказка», «Пластилиновая фантазия».

Театрализованный поздравительный маршрут. Мы подумали и решили отказать от привычного проведения церемонии награждения – собирать всех победителей в одном месте. Гораздо интереснее и приятнее, когда подарок находит тебя сам. «Экспресс» прибыл в каждую библиотеку, где были призы, и преподнес каждому из них заслуженную награду. Транспортom героев «Святочного экспресса» – Метелицы, Козы и Чертовки – стал служебный автомобиль директора ЦСМБ, любезно предоставленный на время реализации проекта.

Все, что делается хорошо, начинается с «Вдохновения», так называется кофе, который предпочитают библиотекари муниципальных библиотек. Сделав кофе-паузу и вспомнив про рекламу, мы решили проверить наличие креативности и творческого полета мысли у молодых библиотекарей ЦСМБ, и объявили конкурс на лучшую рекламную листовку, предоставив возможность попробовать себя в новой роли.

Участникам конкурса предлагалось придумать и оформить рекламную листовку о деятельности библиотеки. Объектом рекламы могли быть: библиотека, зал, спектр услуг, предоставляемых библиотекой; одна услуга; работа клуба, кружка, литературной гостиной. При оценке содержания рекламных материалов учитывались актуальность, доступность, лаконичность, индивидуальность, эмоциональность, осязаемость рекламных обещаний; при оценке оформления – оригинальность композиционного решения, гармония текстового и иллюстративного материала, эстетичность. Конкурс на лучшую рекламную листовку показал, что нам надо еще многому учиться, в том числе учиться представлять себя и свои услуги ненавязчиво, широко, красиво.

Одновременно с этим Молодежный совет проводил еще один конкурс, итоги которого уже подводятся. Он назывался «Напиши статью в «БЭМС!» «БЭМС» – газета молодых библиотекарей ЦСМБ г. Омска. Она задумывалась нами как платформа для реализации журналистских способностей и оттачивания фраз, но определенные финансовые затраты системы, наше честолюбие и определение «корпоративная» заставили изменить первоначальное полусерьезное отношение к газете. «БЭМС» остается базой для «тренировок пера», но вместе с тем появились и цели, присущие профессиональным изданиям: освещение и информирование. Теперь наша газета уже имеет узнаваемый имидж и постоянных читателей. Ее читают не только в системе, но



и в Управлении культуры администрации г. Омска. Мы знаем, т.к. уже успели получить мудрый совет сверху «быть аккуратнее в изложении своих мыслей».

Несмотря на свой бунтарский нрав и выступления против какого-либо давления на себя, молодежь ЦСМБ уважает своих начальников, прислушивается и работает в союзе со старшими коллегами ЦСМБ. Опыт и энергия обеспечивают успех любому делу. Это аксиома.

В августе 2003г. ЦСМБ реализовала проект «Библиокараван» в Омске. Молодежный совет принял в нем самое активное участие. Наша мобильность и энергичность использовались не только потому, что «это надо быстро отвезти, принести, набрать на компьютере». Разработка фирменного стиля «Библиокаравана-2003», создание дизайн-макета, его реальное воплощение, подготовка пакета документов для участников форума, информационное обеспечение и поддержка «Библиокаравана» – все это осуществлялось нами практически самостоятельно с одобрения и под ненавязчивым контролем наших старших коллег и непосредственных начальников. Но профессиональную гордость молодых специалистов этот факт не задел.

У молодых библиотекарей ЦСМБ есть осознание и желание учиться, развивать свои способности и таланты, которые, по убеждению наших старших коллег, присутствуют у большинства из нас. Это желание вылилось в наш последний проект, который мы осуществили на данный момент. Совместно с отделом организационно-методической работы Молодежный совет создал школу молодых профессионалов «Библиодрайв».

Название школы «Библиодрайв» было выбрано не случайно. Среди многочисленных значений этого английского слова «drive» есть такие – побуждение, стимул, завод, энергичные усилия. Программа школы рассчитана на год и не содержит скучных лекций. Предпочтение отдается современным формам обучения: деловым играм, тренингам, экскурсиям, командным соревнованиям, мастер-классам, профессиональным подиумам и др. Мы очень надеемся, что занятия «Библиодрайва» придадут повседневной библиотечной работе новый импульс, станут заводной пружиной, которая подтолкнет к новым инициативам, к использованию инновационных методик библиотечного исследования, освоению различных форм наглядной информации и рекламы.

Мы стараемся строить свою работу таким образом, чтобы это было во благо библиотекам, интересно нам и необходимо пользователям.

В заключение, мне бы хотелось озвучить девиз, под которым живут и работают не только молодые библиотекари, но и вся Централизованная система муниципальных библиотек г. Омска:

Живи с мечтой! Стремись к успеху!



# ДАЕШЬ БИБЛИОТЕЧНУЮ НАУКУ!

## КЯХТА-ТРОИЦКОСАВСК В КОНТЕКСТЕ КНИЖНО-БИБЛИОТЕЧНОЙ КУЛЬТУРЫ ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО ЗАБАЙКАЛЬЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ



**Тамара Александровна НЕМЧИНОВА**

*канд. исторических наук, старший преподаватель  
Восточно-Сибирской государственной академии  
культуры и искусств*

**(г. Улан-Удэ, Республика Бурятия)**

На современном этапе развития общества история книги и библиотечного дела являются важными компонентами общей культуры. Особое внимание сегодня уделяется исследованиям регионального характера в историко-культурном контексте. Историю книжно-библиотечной культуры в городах дореволюционного Забайкалья следует рассматривать как явление, отражающее закономерности общего развития и, в то же время, заключающее в себе своеобразие региона и позволяющее выявить его локальные особенности.

Несмотря на глубокий и всесторонний анализ и интерес современных исследователей к истории книги и библиотечного дела в Сибири, она продолжает оставаться малоизученной. Это проявляется, прежде всего, в отсутствии комплексных исследований, в которых был бы представлен многоаспектный анализ основных составляющих книжно-библиотечной культуры с учетом региональной и национальной специфики.

Сегодня опубликовано достаточно большое количество монографий и коллективных исследований, представляющих богатый фактический материал по истории книжной культуры и истории конкретных библиотек восточных окраин России, в которых ученые, как правило, рассматривают какую-либо одну из сторон книжно-библиотечной культуры или периодов ее развития. В целом книжно-библиотечная культура как целостное явление, где все составляющие взаимосвязаны и взаимообусловлены, продолжает оставаться вне поля зрения аналитиков. Современные же исследования предполагают комплексный подход.



Забайкалье является уникальным регионом. Формирование здесь книжно-библиотечной культуры обусловлено особенностями политической, социально-экономической и культурной ситуации. В этом регионе отсутствовало крепостное право, дворянское сословие. Сибирь, и в частности Забайкалье, были местом политической ссылки и бродяжничества. Своеобразие заключается и в том, что, с одной стороны, отсутствие транспортного сообщения должно было сдерживать историческое и культурное развитие региона, с другой, Забайкалье было центром торговой и культурной жизни. Так, через Кяхту проходил знаменитый чайный торговый путь России из Китая, и город имел международное значение. Славилась на всю Сибирь и Верхнеудинская ярмарка.

С первой половины XIX века в развитии культурной жизни Сибири большую роль сыграли политические ссылки, которые везли с собой и получали от родных и близких богатые коллекции, редкие издания. В связи с этим в Забайкалье были распространены многочисленные частные библиотеки, которые открывались для сибирского населения. Эти библиотеки становились центрами общения ссыльнопоселенцев и местной интеллигенции, а их владельцы славилась как инициаторы и главные участники книжного просвещения. Благодаря этому, Верхнеудинск, Кяхта, Селенгинск, Баргузин стали очагами распространения и развития забайкальской книжно-библиотечной культуры. Эту страницу в истории культуры Забайкалья, пожалуй, можно считать наиболее изученной. Например, существуют замечательные исследования о частных собраниях декабристов, оказавшихся в ссылке в Забайкалье, позволяющие проследить историю и дальнейшую судьбу, как конкретных изданий, так и библиотек в целом.

Во второй половине XIX века значительное влияние на культурное развитие региона оказала местная интеллигенция и купечество, активно занимавшиеся меценатством, особенно - в отношении издательского дела, книжной торговли и организации библиотек. Они же являлись владельцами редких изданий и богатейших частных коллекций.

Книга и библиотека оказали влияние на все стороны жизни забайкальских городов. Здесь необходимо назвать социальные институты, в становлении и развитии которых книга и библиотека приняли непосредственное участие. Это - структуры власти (городская дума, суды и др.), церковь, научные общества ВСОРГО, школы, театры, армия, больницы, заводы, мастерские разного рода и т.д. В связи с этим забайкальская дореволюционная книжно-библиотечная культура характеризуется изданием, распространением литературы религиозной (церковные библиотеки), учебной (библиотеки школ и других учебных заведений), производственной (специальные библиотеки), научной (библиотеки научных обществ) досуговой, художественной (частные, общественные библиотеки) направленности.

В дореволюционном Забайкалье издавались не только книги, но и периодические издания, разного рода брошюры, листовки, афиши и другая печатная продукция, которая является предметом полиграфической промышленности, а, значит, и частью книжной культуры. Этот интересный массив документов занимал свое место в фондах забайкальских библиотек, имел своих читателей.





К сожалению, эта еще одна интересная страница в истории забайкальских библиотек, остаются без внимания.

Особое место в истории дореволюционного Забайкалья занимает Кяхта. Начиная с середины XVIII и до середины XIX вв. город занимал прочные позиции в международных торгово-экономических отношениях России. Кяхтинская торговля оживила не только экономическую жизнь региона, но и предопределила социальный уклад, развитие образования, науки и просвещения города. Кяхта довольно быстро превратилась в один из мощных центров культуры Восточного Забайкалья. Одним из факторов формирования забайкальского очага культуры стали люди, приехавшие и осевшие в быстроразвивающемся городке. Немалую роль сыграли и яркие представители различных социальных слоев местного населения.

В этой связи нам представляется интересным обратиться к истории чтения населения Кяхты-Троицкосавска как одной из составных частей книжно-библиотечной культуры, остающейся до сих пор неизученной.

Одной из причин, определивших характер чтения кяхтинцев, становятся связи местной интеллигенции с политическими ссыльными, в частности, с братьями Николаем и Михаилом Бестужевыми. В этом отношении в книжно-библиотечной культуре Кяхты находят проявление общие сибирские черты: организация различного рода просветительских кружков, издание первых газет и журналов, активная литературно-публицистическая деятельность.

Специфические черты в чтении населения Кяхты были определены особым общественно-политическим и социально-экономическим положением города. В течение XIX в. Кяхта привлекала внимание широкого круга образованных людей Сибири и других регионов России - учителей, врачей, литераторов, издателей, ученых, путешественников. Именно они создают в городе атмосферу учености, почтения к книге и чтению. Открытие в Кяхте государственных, общественных и частных школ, специальных учебных заведений способствовало формированию фондов учебных библиотек. Деятельность учебных заведений и библиотек при них способствовала повышению уровня грамотности и воспитанию читательского вкуса учащихся. Как отмечает В.Т. Кравцов, город «занимал одно из первых мест среди городов Восточной Сибири по количеству учебных заведений и качеству преподавания», а учителя, врачи стали «ядром местной интеллигенции». Можно назвать учителей Д.П. Давыдова, А.М. Крюкова, инспектора русско-монгольской школы Б.П. Паршина, врача Л.И. Орлова, просветительская деятельность которых нашла выражение в организации литературного кружка, журнала «Кяхтинский литературный цветник», газеты «Кяхтинская стрелоца» и др. На дальнейшее развитие города оказала влияние активная научная и просветительская деятельность таких ученых, как А.В. Игумнов, О.М. Ковалевский, Н.Н. Попов, П.П. Шиллинг, И. Бичурин и др.

Значительную часть населения Кяхты составляли купцы. Многие из них относились к первой купеческой гильдии. Известными в России стали кяхтинские купцы Баснины, Игумновы, Кандинские, Лушниковы, Нерпины, Скорняковы, Сабашниковы и др. Представители этих купеческих фамилий оставили заметный след в истории меценатства и книжно-библиотечной культуры За-



байкаля. Представители купеческого сословия собирали личные библиотеки, отражающие круг интересов и читательских предпочтений семьи, а иногда и в целом купеческой фамилии.

Являясь людьми, заинтересованными в сведениях политического, социально-экономического характера, купцы испытывали острую необходимость в образованных кадрах, в частности переводчиках, делопроизводителях. В связи с этим, кяхтинское купечество принимало активнейшее участие в благотворительной деятельности и вкладывало средства в открытие и развитие различных просветительских учреждений города, среди которых одно из первых мест занимали библиотеки. Знаменательными событиями в истории книжно-библиотечной культуры Кяхты стало открытие городской общественной библиотеки (1887 г.), музея (1890 г.) и Троицко-савско-Кяхтинского отдела Русского географического общества (1894 г.)

Книга и библиотека являлись универсальным средством, служащим нуждам различных социальных институтов (суд, церковь, школа, научные учреждения и другие), потребностям грамотного населения и неграмотных слоев (чтение вслух). В книге и библиотеке находили отражение различные области общественной, экономической и культурной жизни сибирской провинции.

Говоря о перспективах изучения темы, отметим, что необходимым является изучение бытования книги - с одной стороны, и библиотеки, как социально значимого учреждения - с другой, анализ их культурологического значения, влияния книжно-библиотечной культуры на различные области общественной, экономической и культурной жизни Забайкалья. В круг вопросов, направленных на исследование истории книжно-библиотечной культуры дореволюционной Кяхты следует отнести следующие: книжные фонды и фонды периодических изданий кяхтинских библиотек, их количественная и содержательная характеристика; вопросы комплектования библиотек периодикой и связи библиотек города с российскими и зарубежными издательскими учреждениями; категории читателей, мотивы посещения библиотек, характер информационных потребностей, читательские интересы, формы обслуживания и др.

Таким образом, сегодня налицо необходимость переосмысления накопленного исследовательского материала, многоаспектного его изучения, введения в научный оборот новых архивных документов их анализа и обобщения. Это позволит создать объективную картину становления и дальнейшего развития региональной книжно-библиотечной культуры.

#### **Литература:**

1. Андреев В.М. Научная деятельность ссыльных народников в Сибири // Ссыльные революционеры в Сибири. Вып. 4. - Иркутск, 1979;
2. Бахаев В.Б. К вопросу о культурных связях декабристов в Бурятии // Сибирь и декабристы. Вып. I - Иркутск, 1978, Его же. Общественно-просветительская и краеведческая деятельность декабристов в Бурятии (1820-1860 гг.). -Новосибирск: Наука, 1980;
3. Белокрыс М.А. Друг наш старинный - книга. - Улан-Удэ: Бур.кн.изд-во, 1980, Его же. Из истории формирования частных библиотек в Забайкалье в



18- первой половине 19в. //Книга в России: материалы 4-й Всесоюзн. Науч.-практ.комф.-Л., 1990;

4. Ванеев А.Н. Назревшие вопросы изучения истории провинциального (регионального) библиотечного дела // История библиотек.Сб. науч.тр. Вып. I. - СПб.:РНБ, 1996.-С.23-36

5. Дунаева Е.Н. Декабристы и книга. - М. Жарков Д.С. Библиотеки политических ссыльных Восточной Сибири // Труды Восточно - Сибирского библ. Института. Вып.1. - Улан-Удэ, 1962; Пестряев Е. Д. «Культурные гнезда» старого Забайкалья // Проблемы краеведения. Вып. 3. - Улан-Удэ, 1968 и др.

6. Евдокимова С.В. Кяхта - культурный центр Забайкалья // Башаровские чтения - 2: Тезисы науч. докл. - Улан-Удэ, 1997. - С. 33

7. Кравцов ВТ. Кяхта революционная. - Улан-Удэ, 1977. - С. 19-20

## **КНИГОТОРГОВЛЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **П.И. МАКУШИНА И В.М. ПОСОХИНА В ИРКУТСКЕ**

**Денис Аркадьевич ПУШ,**  
*научный сотрудник Иркутской областной  
государственной универсальной научной  
библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского  
(г. Иркутск)*



В европейской России конца XIX в. бытовало мнение о дикости Сибирского края, о поголовной неграмотности и невежественности местного населения. Отчасти мнение это было верно, но были люди, свято верившие в возможность процветания Сибири. Одними из таких людей были Петр Иванович Макушин и Владимир Михайлович Посохин.

Дело просвещения Сибири было трудным, но благодарным занятием. Понимая всю важность и ответственность этого намерения, П.И. Макушин взялся за дело. 1 июля 1870 г. он открывает в г. Томске первую в России бесплатную городскую народную библиотеку, которая, надо отметить, даже при скудости ее фондов (всего 300 книг) пользовалась успехом у читателей.

Видя интерес населения к печатному слову, Петр Иванович предпринимает рискованную попытку завести в Томске книжную торговлю, и не просто книжную торговлю, а открыть целый книжный магазин. Не имея средств для этого предприятия, П.И. Макушин обращается к томскому купцу В.В. Михайлову, который выделяет 5000 рублей с условием половинной прибыли, но без всяких гарантий на возврат вложенного капитала. Благодаря этому вкладу Макушин сумел приобрести литературы в Москве и Петербурге на 15000 рублей, причем питербургские издатели предоставили кредит. Самое же удивительное было



то, что через четыре месяца после 19 февраля 1873 г. (дата основания «Сибирского книжного магазина В.В. Михайлова и П.И. Макушина») все книги были распроданы. Эта деятельность положила начало продвижению печатной продукции на окраину Российской империи.

Удачно начатое предприятие получило известность не только в сибирском регионе, но и во всей России. Макушину поступают предложения из различных городов Сибири и Дальнего Востока с просьбой открыть филиал «Сибирского книжного магазина». Макушин остановился на Иркутске. Выбор этот не случаен, если принять во внимание тот факт, что Иркутск по количеству образовательных учреждений выгодно выделялся на фоне других городов Сибири, хотя своего университета, в отличие от Томска, до 1918 года не имел. Кроме того, были и субъективные причины. Так, например, сотрудничество и дружба с Н.М. Ядринцевым - сибирским областником, издателем газеты «Сибирь» очень сблизила Макушина с Иркутском. Петр Иванович сам издавал газеты «Сибирская газета», «Томский справочный листок», «Сибирская Жизнь», в которых работали многие корреспонденты из Иркутска. Кроме того, в Иркутске жил его родственник - двоюродный брат Владимир Михайлович Посохин - человек с прекрасным образованием и хорошими деловыми качествами.

Через двадцать лет, в феврале 1893 г., иркутский генерал-губернатор выдал П.И. Макушину разрешение на открытие в городе книжного магазина, что позволило распространить печатное слово в Восточной Сибири. Заведование иркутским магазином П.И. Макушин поручил В.М. Посохину.

С расширением деятельности предприятия (открытие нового магазина), в качественном отношении ничего не изменилось. Как в Томске, так и в Иркутске эта деятельность широко охватывала книжную торговлю и книгоиздательство, типографское дело и просветительство. В организации книжной торговли применялись передовые по тому времени методы: изучались спрос и предложение на книги, а также тесно связанная с этим просветительская работа среди населения Сибири. В наши дни это называется маркетинговым планированием, но, вместе с тем, цель была не просто продать книгу, а повысить за счет грамотности населения его жизненный уровень, и эту особенность отмечали даже современники Петра Ивановича. Можно говорить о наличии в работе предприятия элементов научного подхода.

Нам представляется особо интересным, чем торговал Макушин. Достаточно взглянуть на каталоги Книжного магазина, чтобы понять всю серьезность намерений Петра Ивановича относительно его знаменитого девиза «Ни одного неграмотного!». Любой читатель мог найти здесь подходящую книгу практически на любую тему. В каталоге 1902 г. Томского и Иркутского магазинов насчитывалось около 16 тыс., 1908 г. - 24697, а в 1914 - 30553 названия книг по таким разделам, как беллетристика, книги для народного чтения, детская книга, медицина, юриспруденция, история и теория литературы, богословие и многим другим. Как книготорговец П.И. Макушин не делил литературу на официальную и либеральную. В его магазинах наряду с изданиями государственной типографии продавалась даже марксистско-ленинская литература, которая за-



тем различными путями распространялась по всей Сибири. Это ни в коей мере не говорит о том, что П.И. Макушин и В.М. Посохин были марксистами. Данное обстоятельство свидетельствует исключительно об их широких взглядах - если книга спрашиваемая, хорошая и полезная, то авторство не имеет значения.

Кроме литературы в книжном магазине Макушина и Посохина можно было найти различные канцелярские товары, учебники, и все это продавалось практически по ценам производителей. Казалось бы, ведя дела подобным образом, предприниматель просто обанкротится, а П.И. Макушин и В.М. Посохин не только приумножали свои капиталы, но и активно занимались благотворительностью. Секрет очень прост: разумное законодательство по отношению к купеческому сословию, скидка от производителя на крупнооптовые заказы, широкая инфраструктура предприятия, конкурентоспособность продукции, продуманная рекламная политика, ценовая доступность, честность и точность в расчетах и, самое главное, хорошо продуманная система продаж, то, что в наше время называют франшизой (ведь иркутский филиал в точности копировал томское головное предприятие).

Но все-таки идеализировать деятельность П.И. Макушина и В.М. Посохина не стоит. Несмотря на все положительные качества этого дела, была и отрицательная сторона. Предприятие это по своей сути было капиталистическим институтом, о чем можно судить по большому товарообороту и, как следствие этого, солидным прибылям. Следует отметить, что на этих предприятиях имелся профсоюз рабочих, а это говорит о наличии проблем в рабочей среде, в том числе и о притеснениях со стороны хозяев. В итоге получается, что передовое по своей структуре дело страдает из-за внешних обстоятельств, исторических реалий того времени.

По итогам работы торговых домов «В.В. Михайлова и П.И. Макушина» и «П.И. Макушина и В.М. Посохина» за 46 лет существования Томского и 26 - Иркутского магазинов в Сибирь проникли десятки миллионов книг, десятки тысяч человек получили доступ к знаниям.

В 1920 г., после национализации своих магазинов, П. И. Макушин был вынужден рука об руку с новой властью работать над усовершенствованием постановки книжной торговли в Советской России, а В.М. Посохин - эмигрировать из страны.

### **Литература:**

1. Каталог книжных магазинов П.И. Макушина в Томске и Иркутске. Томск., 1902. -331 с.;
2. Каталог книг книжных магазинов П.И. Макушина в г. Томске и торгового дома П.И. Макушин и Вл. И. Посохин в Иркутске. - Томск, 1908. - 414с.;
3. Каталог книг книжных магазинов П.И. Макушина в г. Томске и торгового дома П.И. Макушин и Вл. И. Посохин в Иркутске. - Томск, 1914. - III, 557 с.
4. Макушин П.И. Газетно-издательская деятельность во время царизма: (Гл. из воспоминаний). // Сев. Азия. - 1928. - № 2. - С. 91 -100.
5. Слюсаренко М.А. Подвижничество П.И. Макушина как выражение нравственного мироощущения // Пятые Макушинские чтения: Тез. докл. науч.



конф., 25-26 мая 2000 г., г. Томск. - Новосибирск, 2000. - С.67-71.

6. Сталева Т.В. Сибирский просветитель Петр Макушин. - Томск: Кн. изд-во, 1986.-192с.

7. Шинкарева А. Фирма Макушина и Посохина. // Восточно-Сибирская правда. - 1987. - № 20 (24 янв.). - С. 2.

## **КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

**Галина Алексеевна ШАНЬГИНОВА,**

*старший преподаватель*

*Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств, канд. пед. наук*

**(г. Улан-Удэ)**



Комплектование документного фонда -одна из сложных и актуальных проблем библиотеки. От правильно скомплектованного фонда зависят эффективное удовлетворение информационных потребностей пользователей и успешное функционирование библиотеки.

Проблемы комплектования фонда занимают значительное место в библиотечной литературе, становятся вопросом обсуждения на различных научно-практических конференциях регионального и международного уровня. Появляются диссертационные исследования, посвященные изучению комплектования библиотек разных типов в период социально-экономических преобразований в России. В частности, Е.А.Ливадонова раскрывает особенности комплектования вузовской библиотеки (3). Особый интерес представляет исследование Г.М. Вихревой, в котором рассмотрены ценностные критерии отбора документов в условиях реформирования российского общества (1).

Сложившийся в советский период механизм документоснабжения позволял библиотекам обеспечивать пользователей необходимой информацией и работал по принципу распространения изданий через государственные структуры, книжные магазины, библиотечные структуры, библиотекам предоставлялся обязательный экземпляр. Тем не менее, в системе взаимодействия библиотек с этими книготорговыми учреждениями существовали проблемы, связанные, например, с несоответствием поступающей литературы профилю фонда и другие. Несмотря на недостатки централизованного комплектования, некоторые библиотечные специалисты считали необходимым использовать отдельные положительные черты прежней системы. Так, предлагается: «...организовать специальное книгоиздание для библиотек на государственной основе, ...вести госзаказ на издание литературы для библиотек» (2, с. 35).

90-е гг. XX века характеризуются социально-экономическими изменениями в российском обществе. Эти и другие причины повлияли на усложнение струк-



туры документопотока. Современный рынок отличает многообразие видового и типологического диапазона документов, увеличение количества нетрадиционных источников информации и появление глобальных информационных систем. Расширение издательского документопотока повлекло за собой проблемы, связанные с оценкой и отбором новых источников информации, в частности, электронных. Другой проблемой, свидетельствующей о недостаточной разработанности данного вопроса, является отсутствие единого определения термина «электронный документ» и его типологии. Сегодня в фондах большинства библиотек электронные документы представлены в ограниченном количестве. Еще хуже обстоят дела с внедрением новых информационных технологий в деятельность библиотек и автоматизацией процессов формирования фонда.

В последние годы многие российские библиотеки в качестве источника комплектования фонда используют Интернет, что позволяет экономить время на заказ документов. Web-сайты издательств информируют о семантических и формальных признаках документов. Оплата производится по представленному счету, затем книги поступают в библиотеку по почте. Безусловно, использование Интернет упрощает технологию комплектования, позволяет в онлайн-режиме оперативно просматривать сайты издательств, выбирать среди издателей наиболее подходящего с точки зрения соотношения цены и качества документов поставщика литературы. Кроме этого, Интернет-магазины дают возможность оплачивать по безналичному расчету.

Широкие возможности для комплектования представляет, на наш взгляд, фандрайзинг - взаимодействие библиотек с благотворительными фондами. Приоритет в этой области принадлежит Институту «Открытое общество». Работа библиотек по грантам позволяет внедрять инновационные подходы к комплектованию фонда.

С середины 90-х годов библиотеки участвуют в Мегапроекте «Пушкинская библиотека. Книги для российских библиотек», цель которого заключается в обеспечении их документами по культурологии, экономике и другим отраслям знания. Преимущество данной программы было в том, что библиотеки из разных регионов РФ получают книги, оплачивая часть их стоимости. В Республике Бурятия Мегапроект возглавила Национальная библиотека.

Таким образом, полнота и оперативность комплектования библиотечного фонда зависят от книжного рынка, а современные условия диктуют необходимость поиска новых источников документоснабжения и развития инновационных подходов к комплектованию.

### **Литература:**

1. Вихрева Г.М. Ценностные аспекты отбора документов в фонд УНБ: Автореф. дисс. канд. пед. наук / ГПНТБ СО РАН. -Новосибирск, 2000. - 19 с.
2. Жданова Т.А. Книжный рынок и библиотеки: точки взаимодействия //Библиотечный вестник Прибайкалья. — 2002. - № 1.-С. 34-38.
3. Ливадонова Е.А. Особенности начального комплектования фонда вузовской библиотеки: Автореф.дисс... канд.пед.наук/ МГУКИ. - М, 2002. - 17с.



## **«ВАШЕ МНЕНИЕ» - 3**

### **(СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)**



**Анжелика Васильевна ТРОФИМОВА,**  
*главный библиотекарь по маркетингу и связям с  
общественностью Красноярской краевой  
юношеской библиотеки*  
**(г. Красноярск)**

В новых социально-экономических условиях каждой библиотеке самой приходится анализировать сложившуюся ситуацию, определять специфику и приоритеты своего развития, причем, не столько производственно-технологического, сколько социального, чтобы самостоятельно принимать решения. В этой связи мы сочли необходимым изучить информационные потребности пользователей Красноярской краевой юношеской библиотеки, проанализировать возможности и условия наиболее полного удовлетворения этих потребностей.

#### **Объем и репрезентативность исследования.**

Генеральную совокупность составили 16 тысяч читателей библиотеки. В результате подготовительного этапа были определены основные социальные категории читателей всего 5. Выборочную совокупность составили 800 человек — по 5% от каждой группы. После первичной обработки и выбраковки неправильно заполненных анкет было принято к анализу 726 анкет. Большинство респондентов — лица от 15 до 24 лет.

#### **Инструментарий опроса.**

Анкета разработана таким образом, что может быть совершенно самостоятельно заполнена в течение короткого времени при соответствующем инструктаже. Опросный лист насчитывает 11 вопросов, - все закрытые, за исключением двух, в которых отвечающим предлагается высказать свои претензии к качеству и составу библиотечных фондов и поделиться своим видением будущего юношеской библиотеки. На каждый из вопросов респондент может дать собственный, не предусмотренный анкетой ответ. В большинстве случаев он также имеет возможность выбрать несколько ответов на один вопрос.

#### **Территориальное распределение читателей.**

Наибольшее количество читателей библиотеки проживает на территории Кировского района г. Красноярска - 73 %, 17% читателей приезжает в библиотеку из Ленинского района, 7% - жители Свердловского района. Все вышеперечисленные районы находятся на территории правого берега Енисея, - там же расположена краевая юношеская библиотека. Чуть более 3% от общего числа читателей приходится на жителей левого берега. По сравнению с предыдущими мониторингами картина читательского состава не изменилась - все также основная часть читателей - это жители правобережья.

#### **Образование.**

Большинство (37%) респондентов — студенты высших учебных заведений. На втором месте — старшеклассники (32%). Далее - учащиеся ПТУ и ССУЗ





(26%) и меньше всех представителей работающей молодежи и преподавательского состава - около 5 %.

В основном все опрошенные учатся, что отражает общую картину по краю (25% обучаются в школах, 10% - в ПТУ, 22% - в техникумах и колледжах и 43% - в вузах).

Как показывают представленные данные, основная масса учащейся молодежи сегодня ориентирована на получение высшего профессионального образования. Для этой группы, проживающей в Красноярском крае, характерна общероссийская тенденция.

### **Мотивация обращения в библиотеку.**

Причинам обращения в библиотеку посвящены три вопроса. Именно этот блок анкеты призван решить основную методическую задачу исследования — изучить интерес к самой теме анкетирования, побудить респондентов задуматься о том, что именно привлекательнее для них в библиотеке.

Вопросы позволяют также очертить (с помощью предложенных вариантов ответов) потенциальные информационные потребности наших респондентов и отследить наиболее уязвимые места в обслуживании читателей.

На вопрос **«Какова чаще всего цель Вашего посещения библиотеки?»** практически половина -40% опрошенных ответили, что они приходят в библиотеку для того, чтобы вернуть или взять книги; 26% - обращаются за уточнением и поиском определенной информации; 23% - чтобы поработать в читальном зале; 3% респондентов отметили в анкете вариант ответа «принять участие в массовом мероприятии» и 1% - приходят в библиотеку, чтобы отдохнуть, встретиться с друзьями. Примерно 7% читателей библиотеки приходят с иными целями, например, - ксерокопировать документы, поработать с СПС «Консультант Плюс» и т.д.

Читателям краевой юношеской библиотеки было предложено выбрать из шести вариантов один из основных источников получения информации. Ответы респондентов распределились следующим образом: 55% ответили, что основным источником информации для них являются книги; 25% - довольствуется информацией, полученной из газет и журналов; 24% респондентов предпочитают получать информацию из сети Интернет и пользуются электронными носителями информации; 12% - главными электронными источниками для себя определили теле- и радиопередачи; 8% опрошенных в качестве основных источников информации назвали конспекты лекций.

Для того, чтобы **уточнить причины, мешающие читателям чаще посещать библиотеку**, были предложены 8 вариантов ответов, из которых можно было отметить несколько. Подавляющее большинство респондентов (71%) ответили, что ходили бы в библиотеку чаще, но им «не хватает свободного времени». Почти треть читателей (31%) не удовлетворяет состояние библиотечных фондов, они отметили вариант «в библиотеке не хватает нужной литературы»; 25% респондентов не устраивает месторасположение библиотеки; 12% - режим работы; 5% указали на то, что у них дома хорошая личная библиотека; 4% подчеркнули вариант, что они вообще не любят читать, и ровно столько же респон-



дентов отметили тот факт, что они пользуются фондами других библиотек, которые удовлетворяют их больше. Причиной редкого посещения библиотеки 1% респондентов назвали неблагоприятное отношение библиотекарей к читателям.

Тему качества обслуживания пользователей в библиотеке продолжил вопрос - предложение оценить по пятибалльной шкале **параметры деятельности КЮБ**. Общие параметры библиотеки, такие как месторасположение, часы работы, интерьер библиотеки читатели оценили на 4,1; 4,0 и 3,8 баллов соответственно; по 3,7 балла в среднем поставили предоставляемым в библиотеке услугам, условиям работы в читальном зале и системе справочного аппарата. Оценивая качество обслуживания в отдельных библиотечных структурах, самый высокий балл респонденты поставили абонементам (4,0); на 3,6 балла работу читального зала; на 2,9 - отдела литературы по искусству; 2,4 - абонемента работающей молодежи; на 2,2 - отдела информационно-библиографического сервиса и на 1,7 — работу отдела менеджмента и инноваций. Рекламу библиотеки о проводимых мероприятиях и библиотечных услугах читатели оценили в среднем на 2,0 балла.

#### **Читательский стаж.**

Анализ данных о читательском стаже респондентов показал, что более трех лет в библиотеку ходят 25%; 31% посещают библиотеку более года; около 40% пришли в библиотеку в последние несколько месяцев. То есть краевая юношеская библиотека, плодотворно работая с постоянными пользователями, удерживает их интерес к своим фондам и услугам и, вместе с тем, активно формирует новый контингент читателей.

#### **Динамика литературных пристрастий.**

Мы проанализировали, как оценивают состояние библиотечных фондов наши пользователи. Больше половины опрошенных (65%) удовлетворены фондом и считают, что за последнее время «выбор стал больше», 40% считают, что ничего не изменилось, и менее 1% абсолютно не удовлетворены предлагаемыми книжными фондами, их ответ - «выбор стал хуже».

Чаще всего респонденты испытывают дефицит (около 30% опрошенных) литературы в помощь работе, по проблемам образования. Чуть больше 20% респондентов отметили нехватку информации о взаимоотношениях между сверстниками, половом воспитании, по 20% респондентов указали на то, что не хватает литературы, касающейся современных видов увлечений и хобби молодежи, а также литературы, касающейся проблем социализации молодого человека (например, где и как можно заработать), 11% не могут найти информацию о проблемах воспитания и об отношениях отцов и детей, по 9% интересуются своими правами и обязанностями и тем, как и где можно провести свободное время. Проблемы здоровья и экологии интересуют 7% опрошенных, и 2% респондентов ответили, что их все устраивает, и библиотека полностью удовлетворяет их информационные запросы.

Эту же тему продолжил еще один вопрос анкеты, в котором предлагалось перечислить **фамилии авторов и названий книг, которых**, по мнению респондентов, **не хватает в библиотечных фондах**. Практически 48% опрошенных



пропустили этот вопрос, оставив без ответа.

Вот, что ответили оставшиеся 52% респондентов, - чаще всего (6%) не хватает в библиотеке книг и персоналий из научно-исторической тематики, на второе и третье места (5 и 4% соответственно) респонденты поставили недостаточность в библиотечных фондах современных видеофильмов и компакт-дисков. Далее, по количеству ответов выяснилось, что читатели также испытывают недостаток в музыкальной литературе, книгах по экономике, литературоведческих монографиях (примерно по 4%), мало информации, считают они, по психологии, философии и педагогике (по 3,5%), не хватает в библиотеке экологической, юридической, естественнонаучной литературы (по 2%), книг по компьютерам, искусству, краеведению, рекламе и медицине не хватает примерно 1% всех опрошенных. Менее 1% опрошенных считают, что в библиотеке мало литературы по профориентации, а также сексологии.

Среди новых тем, информацию, по которым не находят в библиотеке, читатели называют этнологию, профсоюзное движение, аудит, бухучет и другие. Нельзя сказать, что в библиотеке полностью отсутствует заявленная литература, но представлена тема на библиотечных полках единственными экземплярами.

Читатели обращают внимание библиотекарей и на то, что очень долгий путь от книжного прилавка до библиотеки проходят не только справочные, научно-популярные, энциклопедические, но и художественные новинки: бестселлеры Д. Донцовой, Б. Акунина, В. Пелевина в библиотеке представлены «новинками» годичной давности, тогда как в продаже они появляются ежемесячно.

### **Популярные жанры.**

Судя по ответам молодых респондентов относительно художественной литературы, в наибольшей степени их интересуют произведения из учебной образовательной программы, далее следуют детективы, фантастика и приключения. Примечательно, что данный рейтинг популярности одинаков как у школьников, так и у более старших пользователей.

Если мы возьмем для анализа список популярных художественных произведений 60-х или даже 80-х годов, - поражает абсолютная всеядность массового читателя. Большой набор имен, который сложно объяснить с позиций литературоведа. Опрос 1993 года, проведенный Всероссийским центром изучения общественного мнения, показал, что появилась определенная градация среди читательских предпочтений: детективы заняли первое место - 48% опрошенных сообщили, что чаще всего они читают именно такую литературу. Историю, мемуары назвали 32%, приключения - 27%, любовные романы - 26%, фантастику - 19%, классическую литературу - 19%, современную отечественную прозу - 8%, поэзию - 7%.

Наш мониторинг расставил свои приоритеты: на первом месте - классика (33%), второе поделили между собой детективы и отечественная проза (по 17%), на третьем - поэзия (12%), затем по рейтингу следует фантастика (9%), история, мемуары (5%), приключения и любовные романы (по 4%).

### **Активная позиция читателей.**

Мы предложили читателям пометать и ответить на вопрос: **«Если бы Вы**



### **стали директором КЮБ, что изменили в первую очередь?»**

Большинство респондентов (42%) либо проигнорировали этот вопрос, либо ответили, что не знают, что необходимо менять. Четверть опрошенных (21%) написали, что обязательно бы увеличили и улучшили библиотечные фонды и даже открыли специальный энциклопедический отдел; 16% читателей усовершенствовали бы порядок расстановки книжных стеллажей, приобрели новую мебель; 7% в первую очередь поменяли бы месторасположение библиотеки и часы работы, отменили выходной день; 6% респондентов горят желанием автоматизировать библиотечные процессы - ввести электронный поиск, сделать доступным выход в ИНТЕРНЕТ; 5% начали бы с проведения ремонта в библиотеке и обновления интерьера; 3% в первую очередь поменяли бы библиотекарей и приняли на работу вежливых гардеробщиков.

#### **Выводы.**

Если взять для сравнения данные социологических исследований конца 60-х начала 90-х гг., можно увидеть, что художественная литература составляла длительное время до 95% произведений, полученных в ответ на вопрос о том, что респондент читает или недавно прочел. Это неудивительно, так как с чтением ассоциировалось, прежде всего, восприятие изящной словесности, хотя, разумеется, вряд ли остальная литература составляла 5% среди читаемых названий.

Иная картина складывается из результатов нашего опроса - 55% испытывают недостаток в деловой литературе, и 45% - в художественной. Причем, эту цифру можно еще поделить на две составляющие, - практически половина (22%) из интересующихся художественной литературой спрашивают произведения из курса учебных программ (классическая русская и зарубежная литература).

Можно сказать, что романтизм шестидесятых, бесспорно, утрачен. В центре внимания современной молодежи - обучение по избранной специальности и зарабатывание денег. Специалистами отмечается тот факт, что нынешняя молодежь учится не менее успешно, чем их предшественники в Советском Союзе. Но число страстных студентов, «ботаников», которые много читали, стало меньше, наверное, раза в три. Сейчас их не более шести процентов.

В чем же причина? Во-первых, это отражение читательской ориентации, на которую оказывает влияние разгосударствление издательского дела и освобождение печати от идеологического диктата. Во-вторых, собранная статистика свидетельствует о различии не только вкусов, но и функций самого чтения - познавательной, увлекательной, социализирующей и т.п. Но особенно выделяется проблема массовости «легкого чтения» среди наших современников. Мы можем объяснить ее появление прежде всего тем, что общество переживает кризис неукорененности ценностей, в том числе и книгочтения. Произошла трансформация в самой литературе, которая стала слепком нашей действительности: отсюда все эти «Убойные силы» и «Менты».

Ранжирование целевых установок респондентов нашего мониторинга позволяет утверждать, что библиотека для данной возрастной категории является, в первую очередь, образовательным и информационным центром, а уж по-



том - культурным и досуговым (чуть более 4% опрошенных приходят в библиотеку принять участие в массовом мероприятии, отдохнуть, встретиться с друзьями). Эти данные, безусловно, должны быть использованы при выборе приоритетных направлений развития конкретной библиотеки.

Среди имен и названий книг, перечисленных читателями в анкетах, очень много встречается таких, которые присутствуют в библиотечных фондах, но в единичных экземплярах. Особенно остро эта проблема касается литературы, включенной в список обязательных произведений к изучению в рамках школьной программы. Многие опрошиваемые хотели бы видеть на библиотечных полках еще и учебники по самым разным предметам. Но авторам данного исследования видится, что эта проблема должна решаться не в публичной библиотеке, а скорее - в школьной, дабы не смешивались функции разных библиотек.

Вполне закономерно, считают сами библиотекари, замечание читателей по поводу отсутствия в библиотечных фондах классической зарубежной литературы, - Мильтона, Шатобриана, Бомарше, Лессинга и т.д. Произведения этих авторов изучаются в рамках образовательных программ филологических факультетов и не считаются часто спрашиваемой литературой, но, тем не менее, в последние годы на нее появился особенный спрос. Здесь также необходимо учитывать тот момент, который зафиксировал наш мониторинг, - в библиотеку стало обращаться больше студентов, нежели старшеклассников. Отсюда и смещение в спросе на персоналии художественной литературы, изучаемые в вузах.

Необходимо отметить все возрастающие запросы молодых читателей в новых информационных носителях, - 6% всех опрошенных нуждаются в открытом доступе к сети Интернет, различным электронным базам данных, а для 24% анкетированных главным источником информации являются электронные носители. Библиотеке предстоит разработать собственную программу внедрения электронных технологий и автоматизации библиотечного поиска информации.

Особое внимание необходимо обратить на то, какие оценки были представлены читателями разным структурным подразделениям библиотеки. Например, невысокие баллы, полученные в результате анализа всех анкет, у отделов литературы по искусству, информационно-библиографического сервиса, библиотечного менеджмента и инноваций могут говорить не только о низкой культуре обслуживания в перечисленных отделах, но также и указывать на то, что в общем потоке опрошиваемых большинство читателей очень редко обращаются туда с запросами или же попросту не знают о существовании этих структур.

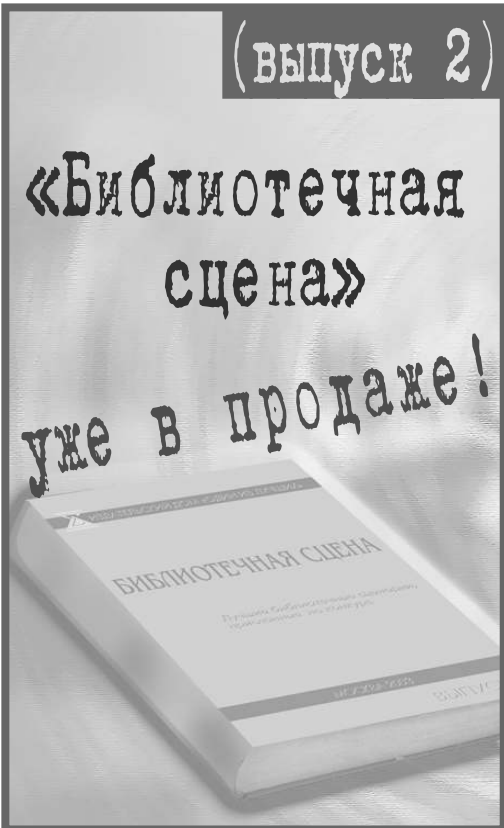
Почти треть опрошенных выразила свое недовольство качественным составом библиотечного фонда, а более 40% считают, что за последние годы фонд библиотеки совсем не изменился (не стал хуже, но и новинками не пополнился), и этот факт также должен привлечь к себе внимание специалистов библиотеки в области политики комплектования фондов.

Большинство читателей библиотеки дали низкую оценку библиотечной рекламе. И это также должно стать объектом пристального внимания специалистов библиотеки.



Все вышеперечисленное можно проследить в пожеланиях читателей, с чего бы они начали, если бы стали директором библиотеки, - увеличение и улучшение фондов, автоматизация библиотечных процессов, реставрация интерьера, качественный подбор библиотечных кадров.

По вашему мнению, полученные данные помогут библиотеке решать проблему наиболее полного удовлетворения потребностей молодых пользователей, исходя из своих возможностей и условий. В исследовании также была сделана попытка определить факторы, стимулирующие развитие библиотечного обслуживания юношества, что позволит с большей эффективностью разрабатывать планы и концепции развития библиотеки. В дальнейшем, если будут учтены результаты данного мониторинга, в библиотеке необходимо провести исследование рынка нетрадиционных услуг, предлагаемых читателям, с тем, чтобы еще более совершенствовать систему библиотечного обслуживания современного молодого пользователя.



**(выпуск 2)**

**«Библиотечная  
сцена»**

**уже в продаже!**

В Издательском доме «Один из лучших» вышел в свет сборник библиотечных сценариев «БИБЛИОТЕЧНАЯ СЦЕНА» (Выпуск 2). В сборник вошли лучшие сценарии, присланные на конкурс, объявленный журналом «АиФ. Новая библиотека», посвященные ТАТЬЯНИНОМУ ДНЮ, МАСЛЕНИЦЕ, БАРБИ, и еще двадцати темам.

- Участники конкурса, чьи работы вошли в сборник, получают его бесплатно.
- Вы можете заказать сборник «Библиотечная сцена» (Выпуск 2) наложенным платежом. Для этого следует прислать точные данные получателя по электронной почте на [print2000@yandex.ru](mailto:print2000@yandex.ru) (с пометкой «заказ на сборник №2») или заказным письмом по адресу: 125 047, Москва, а/я 20 ИД «Один из лучших». Стоимость сборника составляет 120 руб. + почтовые расходы. Оплата сборника на почте при получении.

Подробности по тел.:  
(095) 954-1803  
8-905-598-5071



# БИБЛИОТЕКИ В МНОГООБРАЗИИ КУЛЬТУР

**Библиотеки - сами по себе составная часть культур России.  
В тоже время они много делают для развития  
многообразия культур.**

**Начинаем этот раздел с материалов,  
раскрывающих деятельность библиотек Бурятии,  
как одного из многонациональных регионов России.**

---

---

## ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



**Владимир Лукич КУРГУЗОВ,**  
*зав.кафедрой,  
профессор «Социокультурной антропологии»  
Восточно-Сибирского государственного  
технологического Университета, докт. культурологии  
(г. Улан-Удэ)*

В XX столетии произошел целый ряд событий, которые в какой-то мере поколебали бытовавшее ранее в европоцентризме представление о единой для всех культуре, к которой европейцы приобщали остальные народы. В рамках целого ряда научных направлений возникла идея, что, несмотря на общие механизмы, на которых выстраиваются здания всех культур, одновременно существуют множество культур, которые взаимодействуют друг с другом. Лидирующая роль европейской культуры все чаще и чаще ставится под сомнение. Например, структуралистская концепция развития культуры К. Леви-Стросса уже исходила из приоритетности так называемых примитивных и первобытных культур, а не культуры Нового времени.

Первым шагом признания этнического разнообразия культур стало обоснование типологии культуры, которая в основном базировалась на трех религиях (цивилизациях) и их взаимодействии. Но и такая типология не является универсальной и является лишь одной из многих возможных, поскольку, по современным представлениям, культуры могут условно делиться и по полу, и по возрасту, и по вероисповеданию, и по профессиональной или корпоративной ориентациям и многим другим характеристикам.



В результате осознания возникающих в этой сфере противоречий слой «жрецов» и «интеллектуалов» потерял монополию на какую-то единственную истину в трактовке феномена культуры. Обыденное представление о «культурных» и «некультурных» людях было подорвано антропологическим пониманием культуры, при котором оказалось, что Ногтю вар<sup>^</sup>епз уже в силу своей принадлежности к роду человеческому и человеческому обществу, является носителем определенной культуры (или совокупности культур). Однако мы по привычке продолжаем называть некультурными тех людей, которые принадлежат к другой, нежели мы, культуре. Это могут быть туземцы, аборигены, азиаты, африканцы, это могут быть слои населения, которые мы называем некультурными, необразованными в нашей собственной стране, в нашем собственном городе.

Аргументации против ошибочности такого рода суждений я отдал дань в своих предыдущих публикациях, а здесь лишь подчеркну, что возникновение культурологии как науки как раз и связано с исследованием множественности культур, поскольку объективно возникла проблема культуры - *Другого*, культуры *Чужого*, культуры *Инородного*.

Примечательно, и это со всей очевидностью подтверждает социокультурный и геополитический анализ действительности, что в первой половине XXI столетия жизненно значимыми проблемами для всех россиян и особенно для молодежи, которая сегодня сидит в школьных классах и вузовских аудиториях, станут проблемы кросс-культурные. Промышленникам и ученым, политикам и бизнесменам, спортсменам и артистам, врачам, учителям и журналистам, словом, представителям самых разных профессий придется все чаще взаимодействовать со своими коллегами из ближнего и дальнего Зарубежья - людьми другой культуры.

В этих условиях не только государство будет налаживать связи с бесчисленными международными институтами и организациями, но и деловые люди России, российские компании будут сотрудничать с зарубежными компаниями, объединяться с ними, организовывать совместные предприятия по всему миру. Такова неумолимая логика процесса глобализации культур, политики и экономики, интегративная функция которой со всей очевидностью проявляется уже несколько десятилетий.

Россия является одной из самых поликультурных стран мира. Она обладает не только этническим разнообразием в пределах своих границ, но и обширным опытом взаимодействия с множеством государств, прежде входивших в состав Советского Союза. Весьма важным для россиян, живущих в восточных районах страны, в частности, в Бурятии и Забайкалье в целом, является дальнейшее укрепление культурных отношений с Центральной и Юго-Восточной Азией.

Для установления гармоничных отношений между Россией и другими странами, с одной стороны, и развития связей Забайкалья с соседними государствами Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона - с другой, существенное значение имеет распространение среди всех слоев общества и особенно молодежи кросс-культурной грамотности, что позволит одной из великих наций выполнить свою уникальную историческую роль географического, культурного, ин-





теллектуального моста между Востоком и Западом. При этом следует иметь в виду, что реформирование российского общества привели к серьезным изменениям в культурном облике современных россиян. За несколько последних лет, появились новые общественные группы: предприниматели, банкиры, политические лидеры разных движений, российские сотрудники иностранных фирм и прочие. Происходит становление совершенно нового типа деловой культуры, формируется новое представление о социальной ответственности делового мира перед клиентами и обществом, меняется жизнь социума в целом.

Этот процесс развивается чрезвычайно трудно и болезненно, поскольку сталкивается с огромным количеством препятствий и ограничений со стороны государства, с недоверием к властям, с некомпетентностью и волюнтаризмом. Одним из путей преодоления существующих трудностей является налаживание эффективной системы коммуникации между различными общественными группами и властью. К этому нужно добавить, что разносторонние международные контакты руководителей и предпринимателей всех уровней показали, что успех в любом виде международной деятельности во многом зависит от степени подготовки российских представителей в области межкультурной коммуникации.

Становясь участниками любого вида международных контактов, люди взаимодействуют с представителями других культур, зачастую существенно отличающихся друг от друга. Различия в языках, национальной кухне, одежде, нормах общественного поведения, отношении к выполняемой работе зачастую делают эти контакты трудными и даже невозможными. Но это лишь частные проблемы межкультурных контактов. Основные причины их неудач лежат за пределами очевидных различий. Они - в различиях мироощущений, то есть в ином отношении к миру и к другим людям.

Главное препятствие, мешающее успешному решению этой проблемы, состоит в том, что мы воспринимаем другие культуры через призму своей культуры, поэтому наши наблюдения, заключения и оценки ограничены рамками **этноцентризма**. С большим трудом мы понимаем значение слов, поступков, действий, которые не характерны для нас самих. Отсюда напрашивается вывод, что эффективная **межкультурная коммуникация не может возникнуть сама по себе, ей необходимо целенаправленно учиться**.

В последнее время в вузах Забайкалья, Бурятии, как и России в целом открыты новые, специальности, востребованные временем. В Восточно-Сибирском государственном технологическом университете, например, где я работаю, сегодня ведется подготовка студентов, как по традиционным, так и по новым направлениям. Среди последних: «Паблик Релейшенз», «Регионоведение», «Международный менеджмент», «Социальная работа», «Международный менеджмент», «Таможенное дело» и др. В связи с этим, для студентов, например, специальности «Связи с общественностью» погружение в теорию и практику межкультурной коммуникации значит гораздо больше, чем знакомство с очередной дисциплиной учебного плана. По сути дела, это и есть сама их специальность или, по меньшей мере, путь к успешной профессиональной де-



ятельности, ибо «коммуникация» и «связь» - понятия почти идентичные по смыслу, а межкультурная коммуникация позволяет установить связи с максимально широкими кругами общественности, как зарубежной, так и отечественной.

Все вышесказанное в не меньшей степени (если не в большей) относится и к студентам специальностей «Регионоведение» и «Международный менеджмент», ибо незнание, непонимание культур разных народов и средств их взаимодействия объективно выглядит профессиональным нонсенсом, абсурдом.

Обладание навыками межкультурной коммуникации весьма важно и для будущих специалистов по социальной работе с населением, ибо сама по себе - социальная работа - проходит, как правило, с населением, характеризующимся полиэтничным составом. Иными словами, для них межкультурная коммуникация - это своеобразная социальная технология, владение которой открывает немалые горизонты для успешной профессиональной деятельности. В прикладном значении знание межкультурной коммуникации весьма полезно и для будущих работников таможи.

Перед реформируемым российским обществом сегодня возникают и новые задачи. Как объединить в единые типы поведения социальные группы с автономным поведением, обусловленным своеобразием этнических культур? Как достичь консенсуса во взаимоотношениях культур отцов и детей? Как достигнуть максимального взаимопонимания в экономическом и политическом сотрудничестве с другими государствами, политика которых в большинстве случаев базируется на ценностных основаниях своей собственной национальной культуры? Без достаточно глубоких и интенсивных научных исследований, без оформления на их основе новых учебных дисциплин ответить на эти и другие вопросы невозможно.

Такой дисциплиной, в сущности, могла бы быть **«Теория коммуникаций»**. Однако она пока еще только пытается предстать сегодня некоей интегрирующей дисциплиной, и более заметно все же то, что перспектива ее развития лежит в научном осмыслении ее **морфологических «отклонений»**, уверенно занимающих свою «нишу» в научном пространстве. К ним можно отнести **«Социальную коммуникацию»**, **«Культурную коммуникацию»**, **«Массовую коммуникацию»** и, конечно же, **«Межкультурную коммуникацию»**.

Из названных выше дисциплин, к сожалению, меньше всего разработана последняя. До них, как говорится, еще «не дошли руки», ибо литературы по данной теме в России крайне мало. Однако, «лед все же тронулся». Достаточно сказать, что появился первый учебник для студентов вузов «Основы межкультурной коммуникации», вышел целый ряд фундаментальных научных статей и сборников. Массовым тиражом стали выходить весьма популярные издания: «Эти странные американцы», «Эти странные французы», «Эти странные немцы» и т.д.

Учитывая то, что Бурятия как самостоятельный субъект Российской Федерации по своему географическому расположению является своеобразным форпостом на востоке страны, который генетически и традиционно-культурологически тесно связан с культурами народов Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона (прежде всего - Монголией и Китаем), а исторически, - че-



рез посредство русского языка выполнял роль своеобразного моста между культурами Востока и Запада, возникает насущная проблема удовлетворения познавательных-ориентационных потребностей активного населения региона, прежде всего, студентов и аспирантов, молодежи в целом в освоении содержания и функций межкультурной коммуникации в контексте межкультурного диалога с культурами соседних государств Азии, освоении теории и практики коммуникационных процессов в современном обществе.

В связи с этим, следует подчеркнуть, что насущной проблемой сегодняшнего дня является проблема создания пособий для изучения ментальных качеств, ценностных ориентации, черт национального характера представителей этносов Восточной Сибири, культур наших соседей из Центральной и Юго-Восточной Азии.

Современный мир - это культурно-многоголосная деревня. Ныне эта метафора, автором которой является канадский социолог М. Маклюэн, стала привычной, поскольку при современных средствах коммуникации (особенно электронных) событие, происшедшее в одном уголке земного шара, как раньше в деревне, немедленно становится известным всей планете. Такой мир с грустной иронией и образно выразил выдающийся журналист М. Кольцов: «Очень часто я напоминаю себе трамвай, набитый пассажирами... обвисший людьми на подножках и буферах, дико трезвонящий на прохожих... Иногда же девушку с подносом в ночной пивной, где сразу в двадцать голосов ее окликают посетители». Услышать, а тем более понять «другого» в нашем шумном мире нелегко.

Именно в годы молодости и учебы важно составить себе представление о реальной сложности культурно-коммуникационных процессов, неоднозначности подходов к ним. Не менее важно выработать личные установки, осознание специфики, места и роли коммуникации в своей профессии и жизнедеятельности в целом.

Из опыта преподавания межкультурных коммуникаций на эколого-гуманитарном факультете Восточно-Сибирского государственного технологического университета автор убедился, что студенты легко входят в мир межкультурной коммуникации, с интересом осваиваются в нем и даже добиваются заметных творческих результатов. Главное же, что они на удивление быстро и точно определяют грани соприкосновения своей будущей профессии с богатством возможностей межкультурного диалога и сосредотачивают свое внимание на, тех сторонах коммуникаций, которые более всего им необходимы в собственной практике.

Приведу показательные фрагменты из письменных рецензий студентов специализации «Связи с общественностью» на эту дисциплину: *«Изучение теории и практики межкультурной коммуникации, - пишет одна студентка, - помогло мне глубже понять разнообразие культурных миров, разнообразие технологий передачи смыслов представителями разных культур. Думаю, что это во многом будет способствовать моим взаимоотношениям с людьми, когда я буду работать специалистом по РК».*

*«Изучая «секреты» межкультурного диалога, значимость межкультурного общения вообще, - подчеркивает другая студентка, - я узнала, как должен вести*



себя журналист..., чтобы вывести человека на доверительную беседу и добиваться поставленной цели. Все это очень важно не только для специалистов по связям с общественностью, но и для любого интеллигентного человека».

*«Знание технологий межкультурной коммуникации, - утверждает их сокурсница, - помогут мне обходить какие-то «подводные камни», которые, безусловно, будут возникать у меня в силу специфики будущей работы... Эти знания быстрее приведут меня к желаемым результатам, особенно в деловом общении с иностранцами, контакты с которыми, по моему мнению, будут все более и более расширяться в ближайшем будущем...».*

Здравый смысл этих рассуждений вполне очевиден. Все это еще в большей степени актуализирует проблему изучения теории и практики межкультурной коммуникации в вузах России, освоение которой, безусловно, будет способствовать формированию специалиста нового типа, умеющего жить и творить в поликультурном мире в соответствии с ритмами жизни человека XXI века.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЮНОШЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИИ ИМ. Д. БАТОЖАБАЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ПРОПАГАНДЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ БУРЯТИИ**



**Сэсэгма Соломоновна ШАГЖИНА,**  
зав. читальным залом Государственной юношеской  
библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая  
(г. Улан-Удэ)

Начиная с конца 80-х г.г., в Бурятии, как и во всей России, в корне изменилась социально-политическая ситуация. В ходе радикальных перемен в обществе необычайно возросло национальное самосознание, стал особенно важен этнический фактор. Общий кризис, охвативший все сферы жизни, ухудшение материального благосостояния, образовавшийся духовно-идеологический вакуум, вызвали проблему выживания, обустройства и возрождения. Начавшийся переход к рыночным отношениям и общая демократизация общества изменили ход и содержание этно-культурных процессов.

Все это сыграло роль в оживлении работы библиотек по краеведению. Государственная юношеская библиотека Республики Бурятия не стало исключением. Так, во втором квартале 1992 года решением Совета при директоре в читальном зале ГЮБ РБ была открыта кафедра краеведческой литературы. Предварительно совместно с Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств путем анкетирования был изучен спрос на краеведческую



литературу среди читателей библиотеки. Была проделана большая работа по формированию книжного фонда - основы краеведческой работы. На 1 января 2003 года фонд краеведческой литературы составил 5775 экземпляров. Существующее положение с краеведческой литературой не отвечает требованиям учебных программ, очень сложно выполнять тематические запросы наших читателей - интерес со стороны наших читателей к информации по краеведению большой. Кроме того, недостаточно изданий по современной экономике, истории края, литературоведению, а в целом существует дефицит новой, актуальной краеведческой литературы. Наши краеведы ведут тематические папки газетных и журнальных публикаций для наиболее полного удовлетворения читательских запросов.

При создании кафедры в справочно-библиографическом аппарате появился краеведческий каталог, преобразованный из картотеки. Сотрудником читального зала был прослушан в Москве курс «Библиотечное обслуживание многонационального населения». Полученные знания были внедрены в организацию и создание краеведческой кафедры, которая в 2001 году была преобразована в сектор краеведческой литературы. Работа сектора определяется «Положением о секторе краеведческой литературы». Данный отдел является методическим и информационным центром по работе с краеведческой литературой для юношества, осуществляет практическую помощь читателям, изучающим родной край, содействует учебному процессу. Сектор краеведческой литературы способствует воспитанию у юношества уважения к национальным традициям народов, родному языку, обычаям.

Краеведческой работой в ГЮБ РБ занимаются все отделы библиотеки. Сектор краеведческой литературы вместе с отделом комплектования занимаются формированием и изучением фонда краеведческой литературы. В библиотеке ведется большая информационная работа по краеведению: существует читательский краеведческий каталог, в котором находят отражение все материалы о Бурятии, получаемые нашей библиотекой, выпускается большое количество информационных изданий: рекомендательные списки литературы, памятки, листовки, беседы для читателей юношеского возраста, готовится к изданию рекомендательно-библиографический указатель литературы «История Бурятии». Сотрудники сектора экологической культуры успешно занимаются экологическим краеведением: проводят занятия экологического лектория «Человек у Байкала», клуба фэн-шуй «Идеальный дом», школы «Экос» и многое другое. Научно-методический отдел проводит семинары, курсы, круглые столы, где рассматриваются вопросы библиотечного краеведения.

В декабре 1999 года в библиотеке прошел круглый стол «Молодежь. Родина. Национальная культура», в проведении которого принимали участие Министерство образования и науки Республики Бурятия, Государственный Комитет интерес со стороны наших читателей к информации по краеведению большой по делам молодежи, республиканский Совет ветеранов, Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусства, республиканское общество краеведов и другие государственные и общественные организации. На круглом столе прошла презентация «Целевой комплексной программы



ГРЮБ РБ по изучению и пропаганде национальных культур народов, проживающих на территории Бурятии», рассматривались вопросы патриотического воспитания молодежи, опыт работы в этом направлении государственных и общественных организаций, библиотечного краеведения.

Цели программы следующие:

- объединение усилий различных структур (министерств, комитетов, общественных организаций, СМИ и т.п.), ведущих работу в системе воспитания национального самосознания молодежи;
- привлечение внимания общественности к проблемам воспитания национального самосознания молодежи;
- пробуждение у молодого поколения интереса к основам национальных культур, формирование у читателей юношеского возраста определенной системы национально-патриотического самосознания;
- формирование у юношества устойчивого интереса к литературе, способствующей национальному возрождению;
- развитие библиотечного краеведения, определение оптимальных путей развития краеведческой кафедры;
- повышение квалификации и компетентности библиотекарей, работающих с юношеством, в вопросах воспитания национального самосознания молодежи, пропаганды национальных культур народов, проживающих на территории Бурятии.

Работа сектора краеведческой литературы отвечает целям и содержанию целевой комплексной программы по изучению и пропаганде национальных культур народов, проживающих на территории Бурятии.

За время существования кафедры краеведческой литературы проведен ряд мероприятий. Так, в 1991 году при библиотеке был организован клуб «Нютаг», в работе которого принимали участие учащиеся школы-интерната №1. С открытием краеведческой кафедры деятельность клуба активизировалась. На его заседаниях проходили интересные встречи с сотрудниками БИОН, поэтами и писателями Бурятии, проводился вечер памяти Д. Улзытуева. В рамках лектория «Отечество в лицах» совместно с музеем им. М. Хангалова проводились мероприятия к 140-летию А. Доржиева - религиозного деятеля, Г. Цыбикова - ученого, путешественника. Были проведены презентация книги «Гэсэриада: прошлое и настоящее», литературно-музыкальный вечер «Семейские-старожилы Забайкалья» с участием семейского фольклорного хора.

С 1992 года в библиотеке традиционно проходит праздник Сагаалган. Наряду с традиционными библиотечными формами: книжной выставкой, обзором, беседой, викториной мы ставим театрализованные представления, музыкальные номера с участием учащихся, студентов. При проведении праздника сотрудничаем с музеем истории, Республиканским центром народного творчества, со ВСГАКИ. Запомнились презентации краеведческих сборников «Отчий край», в которых принимали участие авторы: Е. Голубев, С. Шапхаев, К. Карнышев, А. Паликова.

В гостиной «Встреча для Вас» читатели могли встретиться с представителями польской диаспоры, эвенкийского национального центра, еврейской общины. Представители общества польской культуры «Надежда» рассказали исто-



рию польской диаспоры на бурятской земле, о современной жизни и деятельности поляков. Встреча с представителями эвенкийского национального центра проходила в рамках недели краеведческой книги. В ней принимали участие преподаватель Бурятского государственного университета эвенкийского филологического отделения Афанасьева Е.Ф., журналист радиостудии «Бирокан», эвенкийской программы БГТРК «Улгур» Делбонова З.Г. и студенты БГУ эвенкийского отделения. Библиотека представила книжную выставку «Эвенкия», «Эвенки России», «Эвенки Бурятии». Ребята, принявшие участие в мероприятии, отметили его познавательность, новизну информации, задали много вопросов об истории народа, о современном состоянии жизни эвенков. Встречи с еврейской общиной стали традиционными - одна из них проходила в преддверии 3 съезда народов, проживающих на территории Бурятии: читатели библиотеки познакомились с молодежным клубом «Яхад», следующие встречи проходили в рамках ежегодных фестивалей еврейской книги.

В 1996 году по результатам анкетирования, проведенного в школах города, начал свою деятельность краеведческий кружок на базе творческого договора со школой №31. Занятия в кружке проходили не совсем обычно - полученные знания, подкреплялись в походах по родному краю, посещением музеев, экскурсиями. Так перед двухдневными походами на Хамар-Дабан была проведена беседа, обзор литературы по теме «Тропы Хамар-Дабана» с изучением географических карт. Беседа «Исторические места Иволгинского района» сопровождалась видеофильмом и обзором литературы. В конце учебного 1999 года прошло занятие, посвященное достопримечательностям Тункинского национального парка, курорта Шумак. Во время летних каникул члены кружка сходили в поход в Шумак. И, конечно, первое занятие кружка в новом учебном году было посвящено результатам этого похода.

Был составлен банк данных об организациях, занимающихся проблемами возрождения национальных культур, учебных учреждений, в которых одним из приоритетных направлений являются изучение родного края.

Решить проблему одним очень сложно и мы благодарны всем за сотрудничество. Особенно Издательскому Дому «Буряад Унэн», Союзу писателей Бурятии и лично А. Л. Ангархаеву.

С Издательским домом «Буряад Унэн» провели презентации журналов «Одон», «Морин Хуур», «Вершины», интересно и содержательно прошла встреча с редакцией газеты «Спорт-Тамир», был создан творческий «Мастер-класс» для молодых литераторов - студентов и работающей молодежи. К сожалению, по объективным причинам объединение прекратило свою работу. По договору о сотрудничестве Издательским домом было передано библиотеке печатные издания-экземпляры книг и журналов.

С Союзом писателей Бурятии мы провели интересные литературные вечера: вечер памяти В. Липатова «Эхо памяти», который собрал круг любителей его творчества, литературный вечер к 70-летию народного писателя И. Калашникова «Сокровенная тема И. Калашникова», к 75-летию народного поэта Бурятии Д.З. Жалсараева - юбилейный вечер-встреча «Дороги и времена». Провели презентации книги И. Калашникова «Не поле перейти», поэтического



сборника Т. Баировой «Встреча», состоялось знакомство с книгой С. Н. Тумурова «Листобой».

В этом году в рамках республиканского семинара литературного краеведения прошла презентация книги К. Карнышева «Чудодеи», состоялись творческие встречи с К.А. Соболевым - членом Союза писателей России, депутатом Народного Хурала, с поэтами-журналистами Д. Доржиевой и Н. Ильиной с участием литературно-краеведческого клуба «Контакт» школы № 17.

В рамках Года молодежи, объявленного администрацией г. Улан-Удэ сектором краеведческой литературы был подготовлен цикл выставок «Молодежь в центре внимания» по проблемам молодежного трудоустройства, образования, правовых норм и т.д. Году молодежи было посвящено одно из заседаний краеведческого клуба «Наш современник», который действовал в библиотеке в 2001 году.

Кроме того, были проведены интересные краеведческие уроки, посвященные юбилею поэта, фольклориста И.Н. Мадасона, ко Дню города.

Большим событием в жизни библиотеки стало присуждение ей имени Д.О. Батожабая - выдающегося писателя, драматурга, классика бурятской литературы. Это событие положительно повлияло на краеведческую работу. 23 января 2002 года состоялся торжественный вечер «Человек щедрого таланта», посвященный присвоению имени Даширабдана Батожабая Государственной республиканской юношеской библиотеке Бурятии. В 2002 году в библиотеке прошла презентация романа Д. Батожабая «Горные орлы», состоялся вечер-автограф «Батожабай-драматург». Активное участие в этих мероприятиях принимали: литературный музей имени Х. Намсараева, Союз писателей Бурятии, преподаватели ВСГАКИ и БГУ, артисты Театра бурятской драмы, участники краеведческого клуба «Контакт» школы №17. Также шла работа по созданию мемориального фонда писателя. Фонд краеведческой литературы пополнился книгами писателя, которые были подарены вдовой. Ведется отдельная папка по творчеству Д. Батожабая. Вся эта работа вызвала интерес у юных читателей к жизни и творчеству писателя.

Все начинания коллектива нашли всестороннюю поддержку и дружеское участие жены писателя Лхамасу Батуевны Батожабай. Именно благодаря ей и имени Батожабая у нашей библиотеки появился контакт с ведущим театром Бурятии - Бурятским государственным академическим театром драмы им. Х. Намсараева. Согласно договору о сотрудничестве с литературным музеем им. Х. Намсараева прошли «Дни Батожабая» в школах города.

Активно сотрудничаем с краеведческим клубом «Контакт» школы № 17, руководитель Х.Д. Гочеева. С их участием провели ряд интересных мероприятий. Для читателей оформлялся цикл выставок «Жизнь Бурятии в датах», на которых они могли ознакомиться с материалами к 300-летию похода хори-бурят к Петру I, к международному дню толерантности, к Всероссийской переписи населения, к юбилейным датам общественных деятелей и писателей Бурятии. В этом году стали сотрудничать с буддийской общиной «Арья-Бала», уже прошли встречи в гостинной «Встреча для Вас». Читатели прикоснулись к буддийской культуре, узнали много нового для себя.





Занимаясь краеведческой работой, мы видим, что молодежь из числа бурят не читает литературу на родном языке. К примеру, Д. Батожабай писал на бурятском, а прочесть его книги на языке оригинала сегодня могут немногие. А ведь язык - основа культуры любого народа. Мы считаем, что сектор краеведческой литературы мог бы активнее работать в этом направлении.

2003 год - юбилейный год для нашей республики. К этому событию сектор краеведческой работы подготовил цикл выставок «Моя Бурятия - республика согласия и мира», планируются и другие мероприятия. Ежегодно принимаем участие в работе «Книжного салона», тесно сотрудничаем со средствами массовой информации.

Юношеская библиотека призвана активно содействовать социализации молодежи в сфере экономики и труда, политики, культуры, духовно-идеологической и патриотической, то это, пожалуй, и является тем рычагом, который и направляет нашу деятельность.

## **НЕ ЗАБЫВАЯ ПРОШЛОЕ, ДУМАЕМ О БУДУЩЕМ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ)**



**Любовь Владимировна ПОЛЯНСКАЯ,**  
методист Мухоршибирской  
Централизованной библиотечной системы  
**(с. Мухоршибель, Республика Бурятия)**

Время бежит неумолимо, неся с собой много неординарных поворотных событий. Поколения людей, сменяя друг друга, накапливают и передают народные традиции, не только находя и приобретая, но и теряя, забывая.

Три столетия стоит село Старый Заган. Возраст по историческим меркам солидный. Не одно поколение сменилось, обживая эту облюбованную старообрядцами (семейскими) землю. Много изменилось в этих местах с тех давних пор, но потомки не покинули землю дедов и отцов. Деревня живет наперекор времени, стершему с лица земли не одно подобное маленькое село. Сегодня остро встает вопрос возрождения и сохранения национальных культур народов России и, в частности, нашего района.

С целью возрождения, сохранения и развития русской национальной культуры и воспитания граждан, чтящих своих предков и любящих свой родной край, а также обладающих национальным самосознанием, вот уже на протяжении трех лет при Новозаганской сельской администрации успешно работает Центр развития русской культуры. В его состав входят различные организации и учреждения: сельская библиотека, Новозаганский и Старозаганский СДК,



средняя школа, детский сад, МСУП «Заганское», трудовой коллектив Дома интерната. Руководит Центром заведующая Новозаганской сельской библиотекой Симухина Ольга Николаевна.

Целью работы Центра является возрождение, сохранение и развитие русской культуры семейских и забайкальских казаков, потомки которых живут в селах. Старый и Новый Заган. Поэтому главными направлениями работы являются: краеведческая исследовательская деятельность, изучение песенного и музыкального фольклора, художественного прикладного творчества, обрядов семейских и казаков, их обычаев и традиций. Помимо этого Центр занимается экологическим просвещением населения, возрождением национальных видов спорта, русской кухни, большое внимание уделяется культуре ведения хозяйства, как в личном подворье, так и коллективном, культурному облику села.

Люди с радостью идут послушать семейские песни самодеятельных артистов фольклорной группы «Журавушка», женскую вокальную группу русской песни «Заганочка», «Рябинушка», мужскую вокальную группу казачьих песен «Хуторяне». Женские вокальные группы русской песни в мае 2003 года были удостоены чести показать свое мастерство на сцене Большого оперного театра в г. Улан-Удэ на юбилейном празднике «Дней экономики и культуры» нашего района, посвященном 80-летию образования Республики Бурятия.

С участием всех учреждений, входящих в Центр, проводятся такие интересные праздники, как «Русская масленица» (представления, концерты, игры, спортивные состязания, пляски, катания на тройке, блины, горячий чай и т.д.), деревенские посиделки «Заваленка», «Праздник семейского костюма», «Обряд сватовства», «Обряд наречения имени». Много в этом направлении делает Новозаганская сельская библиотека, которая работает по комплексной программе «Краеведение как основа возрождения и сохранения русской национальной традиции и языка».

В библиотеке успешно функционирует молодежный клуб «Истоки», в рамках которого прошли конкурсно-развлекательные, познавательные программы «Святочные гадания», «Васильев вечер», колядки «Шутками заряжены - ходили всюду ряжены». Читатели имели возможность познакомиться с интересной книжной выставкой «Мой край, гостиница Россия». Молодежь принимает активное участие в конкурсах пословиц, загадок, сказаний «Из глубин веков».

Неоценимую помощь в работе центра оказывает многие жители сел Новый и Старый Заган, которые искренне любят свой край и чтят свою историю. Среди них - Николай Григорьевич Поломошнов, корреспондент районной газеты «Земля Мухоршибирская», местный самодеятельный поэт, человек неординарный, талантливый, не похожий на других. Он является активным участником всех мероприятий, пишет сценарии праздников. На его стихи о родной Заганской земле, о малой родине слагаются песни.

Получает развитие художественное прикладное творчество: резьба по дереву, плетение из бересты, поделки из дерева и т.д. Славится мастерством виртуоз своего дела, учитель технического труда Александр Яковлевич Иванов. Его работы известны не только в нашем районе, но и в республике.



Ведется большая поисковая работа по сбору исторического материала для историко-краеведческого музея в селе Старый Заган, в плане - создание музея в Новозаганской общеобразовательной средней школе.

Действенную помощь в работе центра оказывает Новозаганская сельская администрация под руководством Анны Харитоновны Михалевой - человека понимающего проблемы родного села, думающего о его настоящем и будущем.

Итак, Центр развития русской культуры при Новозаганской сельской администрации полон творческих идей и замыслов.

## **БИБЛИОТЕКА - ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭВЕНКИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



**Лариса Владимировна МУРЗАКИНА,**  
*методист Баунтовской  
Централизованной библиотечной системы  
(п. Багадарино, Республика Бурятия)*

Библиотекам сегодня принадлежит важная роль в деле сохранения и развития национальной эвенкийской культуры посредством сбора, накопления и распространения информации. В связи с этим мы хотели бы поднять и обсудить актуальную, на наш взгляд, проблему формирования информационно-документальной базы данных по вопросам касающимся жизнедеятельности эвенкийского этноса. Наследие народа сегодня находится в критическом состоянии. Отсутствие целенаправленной государственной политики в данном направлении, недостаток финансирования на протяжении многих лет привели к отставанию в области книгоиздания и информационного обеспечения.

Ухудшению сложившейся ситуации способствует разобщенность народа, национальная информация распылена по разным регионам, хранится в Санкт-Петербурге, Красноярске, Якутске, Хабаровске и других городах. Собрать, обобщить, обработать эту информацию - веление сегодняшнего времени, развитие и внедрение информационных технологий дает надежду на выполнение этой задачи.

В Баунтовском районе 12 библиотек, из них - 6 обслуживают села компактного проживания эвенкийского населения. С 1994 года библиотеки Баунта начали работу по программе «Библиотека - центр национальной эвенкийской литературы», в результате реализации которой сложилась определенная система библиотечного обслуживания эвенкийского населения.

Для формирования фондов документов были установлены связи с издательствами г. Красноярска, г. Владивостока, издательством «Северные просторы». Наши фонды пополнились книгами из обменно-резервного фонда Краснояр-



ской областной библиотеки, документами различных научно-практических конференций по проблемам этнокультуры в г. Иркутске и г. Владивостоке, в Республике Бурятия, трудами ученых А. Шубина, В. Беликова, Д. Мангатаевой, О. Бураевой и др. Большую помощь в приобретении книг-читинских авторов оказывает Е.Ф. Куренная. По Мегапроекту «Пушкинская библиотека» получены учебники по этнопедагогике, этнопсихологии, этнологии.

Историческим событием стало появление и развитие в Бурятии книгоиздания на эвенкийском языке. Ассоциация народов Севера Республики Бурятия, Эвенкийский культурный центр «Арун» издали: сборник «Гулувун», «Эвэды давлавур». Бурятский государственный университет (Афанасьева Е.Ф.) выпустил сборники: «Юктэ», «Биракан», «Небесные олени», указатель «Эвенки: вчера, сегодня, завтра». Все эти книги приобретены. Большую помощь в нашей работе оказал Музей Народов Севера. Совместно с Музеем активно использовались МБА крупнейших библиотек г. Санкт-Петербурга, Новосибирска, Красноярска. В ряд от представителей Эвенкийского Хошуна КНР также получены ряд книг.

Библиотеки, обслуживающие эвенкийское население, получают журналы «Мир Севера», «Северные просторы» - так постепенно растет качество и информативность нашего фонда документов. Кроме того, накоплен значительный фонд тематических папок, альбомов и планшетов. Библиотеками собираются разные виды документов: книги, рукописи, копии, кинофотодокументы, аудиовидеопродукция, компактдиски. Особую ценность представляет видеокolleкция по истории культуре эвенков Баунта.

На сегодня фонд литературы эвенкийской тематики в Баунтовской ЦБС составляет 338 экземпляров книг, в том числе на эвенкийском языке 141 экземпляр. Книгообеспеченность на одного читателя-эвенка 1,1 экземпляр. Прделанная работа стала основой для реализации грантового проекта «Библиотека информационный центр для обслуживания эвенкийского населения», осуществленного при поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса), что стало новым этапом в жизни библиотек Баунта. В ходе реализации проекта был создан первый в Бурятии сводный электронный каталог документов эвенкийской тематики имеющихся в фондах библиотек, учреждений, организаций и в личных коллекциях Баунтовского района и Национальной библиотеки Республики Бурятия.

С целью более полного удовлетворения информационных потребностей эвенков Центральная районная библиотека заключила договоры с Центром правительственной связи Российской Федерации (ФАПСИ), региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации «Консультант Плюс» и ООО «Гарант-Право», что позволило обеспечить пользователям более оперативный доступ к информации нормативно-правового характера. В библиотеках создана обширная документная база данных «Память Баунтовского района», «Хроника событий Баунтовского района», «Народов Севера», «Эвенки Баунта». Фактографические базы данных «Ученые, исследователи Баргузинской тайги», «Носители и хранители национальной эвенкийской культуры».



Удовлетворение информационных потребностей невозможно без создания научно обоснованной системы библиографических источников, различных по тематике, хронологическому охвату и другим критериям. Составлены библиографические указатели «Эвенки Баунта», «Экология Баунта», «Эвенкийский поэт Владимир Лоргоктоев», «Музей Народов Севера». В информационном бюллетене отражены новые книги эвенкийской тематики, поступившие в библиотеки района. Систематически выходит «Календарь знаменательных и памятных дат».

Библиотеки района успешно ведут информационное обслуживание специалистов, занимающихся вопросами этноса, пропаганду эвенкийской литературы среди широкого круга населения. Нестационарным обслуживанием охвачена оленеводческая ферма «Талой». Признанными формами работы стали семинары, творческие лаборатории, научно-практические конференции, круглые столы по истории, культуре и традициям эвенкийского народа. Сотрудники ЦБС приняли участие в фольклорной экспедиции в с. Россошино, в поисковой работе «Знатные эвенки Баунта», проведены социологические исследования «Творчество А.С. Пушкина глазами эвенкийского населения», «Портрет читателя - эвенка в современной социокультурной среде», «Экологическое воспитание через народные традиции».

На региональных научно-практических конференциях посвященных книжной культуре, библиотечной политике Республики Бурятия 1999 - 2002 годов. Баунтовская ЦБС выступила с предложением консолидировать усилия библиотек, работающих с малочисленными народами, выработать единую концепцию и Программу библиотечного обслуживания малочисленных народов, ведение учета национальной эвенкийской литературы в «Летописи Бурятии», будировать вопросы книгоиздания на эвенкийском языке.

Наряду с определенными достижениями в работе библиотек немало проблем. Неоднократно поднимались вопросы финансирования комплектования эвенкийских библиотек на уровне Правительства Республики Бурятия, Ассоциации народов Севера. Были подготовлены предложения на съезд малочисленных народов Республики Бурятия, на совещание правительства по разработке мероприятий Республики Бурятия по реализации Федерального Закона «О гарантиях и правах коренных малочисленных народов Российской Федерации». Представлены заявки в Федеральную Программу «Дети Севера».

В работе библиотек по информационному обслуживанию эвенков Баунта требуется дальнейшее техническое оснащение информационного центра: приобретение сканера, установка электронной связи, комплектование северных библиотек, компьютеризация, материально-техническое оснащение библиотек отдаленных сел. Серьезной проблемой является кадровое обеспечение.

Важнейшим инструментом государственной политики по отношению к коренным народам в настоящее время является Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие коренных и малочисленных народов Севера до 2010 года», целью которой «является создание условий для устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера в местах компактного проживания на основе восстановления традиционного природопользова-



ния и хозяйствования на базе имеющегося природного, производственного и инфраструктурного потенциала». При этом, безусловно, сохраняется важнейшая обязанность государства - защитить самых уязвимых представителей коренных малочисленных народов и сохранить систему медицинского обслуживания национальных сел и бригад оленеводов, систему дошкольного, общего образования и подготовки национальных кадров». Поэтому сегодня очень важно понять, что, наравне с проблемами экономики, здравоохранения и образования, стоит и проблема книжной культуры, книгоиздания на языках народов Севера, библиотечного обслуживания коренного населения, и их надо решать вместе в одной связке.

## **«ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ИСТОКАМ»: ЭТНИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ В ЭТНОПЕДАГОГИКЕ ЭВЕНКОВ**



**Ольга Владимировна СЕРОВА,**  
библиотекарь Центральной детской библиотеки  
Баунтовской Централизованной  
библиотечной системы  
(с. Багдарин, Республика Бурятия)

*«Воспитанию нет начала и конца, и перемен в этом процессе не существует»*

**Ш.А.Амонашвили.**

*«... Обращение к старому, возрождение старого, его сохранение - это не отказ от нового, это новое понимание старого, своих корней, ощущение себя в истории. Задержку в развитии дает не приверженность к истокам, а отказ двигаться вперед. Интерес к добрым традициям диктуется обычно потребностями современности».*

**Д. С. Лихачев**

При общем идеале совершенного человека существуют национальные, семейные традиции воспитания. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что это кладезь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому, что это наши истоки. Забывая свои корни, мы разрываем связь времен и поколений, а «человек без памяти прошлого, поставленный перед необходимостью заново определить свое место в мире, человек, лишенный исторического опыта своего народа и других народов, оказывается вне исторической перспективы и способен жить только сегодняшним днем», - сказал Ч. Айтматов.

Педагогическая тематика актуальна всегда. Обращенная к Человеку, к его будущему, она вынуждает думать, взглянуть на себя со стороны, осмыслить со-



хранение и передачу следующим поколениям того всеобщего, на чем зиждется все человечество, и того частного, что составляет неповторимое лицо данного народа.

«Народность является единственным источником жизни народа в истории. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, заимствованных у другого народа», - читаем мы в размышлениях К.Д. Ушинского.

Именно в семье происходит формирование привычек, жизненных принципов. Уроки жизни, которые дает семья, обладают огромной воспитательной силой потому, что эти уроки дают самые близкие и дорогие ребенку люди - отец и мать. Хотя следует заметить и то, что для воспитательных традиций различных народов характерна одна общая черта: каждый взрослый, если в этом есть необходимость, становится педагогом для своего или чужого ребенка. Пусть он всего минуту будет в роли учителя, но главное - это готовность дать подрастающему поколению добрый урок жизни. В этой естественной школе нет разницы между «уроками» и «свободным временем». По сути, каждый шаг молодого существа находится под влиянием взрослых. Это сейчас называется «педагогической средой». Не только семья растит из ребенка Человека, но и среда, в которой он находится.

Удивительная выживаемость коренных малочисленных народов в суровых условиях Севера объясняется тем, что весь уклад их жизни строится не на покорении природы, не на переделке ее под себя, под свои потребности, а на приспособляемости человека к окружающей среде, умении органично вписаться в нее, брать от природы лишь то, что действительно необходимо для жизни, не разрушая экологию.

Коренные жители Сибири обладают особыми качествами. Наиболее распространенными из них являются такие, как взаимопомощь, трудолюбие, гостеприимство, почтительное отношение к старшим. Формирование таких ценностей происходит в семье с того момента, когда ребенок активно начинает познавать мир, принимать участие в игровой и посильной трудовой деятельности. Каждому народу присущи положительные самобытные черты характера и нравственности, которые интернациональны по содержанию, национальны, по сути. В национальном характере эвенков решающими являются именно нравственные ценности.

Кроме того, предки современных эвенков в суровых климатических, условиях Севера сумели выжить благодаря закалке организма, они имели и использовали свои методы закаливания сызмальства, ради продолжения рода эти свои секреты и традиции передавались из поколения в поколение. Некоторые из них, к сожалению, со временем стали забываться, а под углом зрения современного человека отдельные традиции стали усматриваться пережитком темного невежественного человека и вовсе были запрещены во имя заботы и здоровья подрастающего поколения.

В классических философских сочинениях нередко указывается на зависимость темперамента народа от природных условий. Современный исследователь жителей Севера В.И. Костецкий отмечает, что суровые природные



условия «не терпят» поспешных решений, неясных мыслей, многословия. Утверждая, что «поэтому люди вдумчивы, осторожны и, в тоже время, медлительны», он подчеркивает, что «замедленную скорость протекания нервных процессов вырабатывает наряду с природой социальный мир Севера». Реальные условия жизни и деятельности определяли поведенческие традиции народа.

С самого рождения воспитание детей делится на две школы: мужскую и женскую. Подбор игрушек для девочек, как правило, повторяет в миниатюре ее будущее занятие. Эвенкийской женщине положено знать, как ставить чум, пасти оленей, выделывать шкуры, обшивать мужчин, настораживать капканы, аргишить, держать в порядке кочевое хозяйство, знать все обычаи предков. Соответственно, мальчишка прививается умение, необходимое оленеводам, охотникам, рыболовам - мужество, правдивость, трудолюбие, заботу о семье. Народ, живущий оленеводством, каждого родившегося мальчика предназначал единственной - лучшей, по его мнению, жизни - пасти оленей. Когда мальчик встанет на ноги, игрушки-бабки будут служить ему в играх оленями, на них он положит крошечные турсучки, сделанные из бересты - вьюки, а маленькие бабки будут изображать людей. Так ребенок с детства приучается водить аргиш по тайге.

Коренные народы устойчиво существовали в гармонии с природой, ограничив себя строжайшими правилами природопользования и внешне скромным бытом. Эвенки, осваивая просторы тайги, сумели не нанести ущерба природе. Экологическое сознание этого народа аккумулировано в религиозных верованиях, фольклоре, бытовых отношениях. Совокупность табу, запретов, наставлений представляется как одно из условий гармонизации отношений человека и природы.

Близкое общение с природой вырабатывало у людей наблюдательность. В старину эвенки не делили год на двенадцать месяцев, они его разбивали на множество периодов в соответствии с различными явлениями в природе, имеющими какую-то закономерность. Если говорится: «Это было, когда крепкий мороз», то надо понимать - это случилось в январе; «Много снега на ветках» - февраль; «когда медведица оценится» - март; «время наледей» - апрель; «прилетают птицы» - май; «одеваются в зелень лиственницы» - июнь; «жаркие дни» - июль; «когда олень сбрасывает кожу с рогов» - август; «когда в тайге трудно собирать оленей» - сентябрь; «белка становится выходной» - октябрь; «самой добычливое время» - ноябрь; «сохатый теряет рога» - декабрь. Эти большие периоды, в свою очередь, делились на мелкие, приуроченные к явлениям в природе, имеющим более точное время. Если говорится: «Это было время начала паута» - примерно 10 июня; «когда кукушка начала кричать» - 20 мая; «начало гона у сохатых» - 17 сентября. Этот неписанный эвенкийский календарь передававшийся из поколения поколению хранит в себе много интересных, проверенных столетиями наблюдений о явлениях природы.

Эвенки - прекрасные таежники. От их наблюдательного взгляда с детства не ускользают малейшие изменения в окружающей обстановке, они





прекрасно ориентируются, разбираются в следах зверей, в звуках и обладают ясной памятью. Для них в тайге нет ничего нового, неожиданного. Из глубокой старины дошли до нас необычная письменность кочевника и деревянная «расписка» эвенка - охотника. Г. Федосеев, любовно описавший нам образ Удукиткана, с горечью отмечал: «Таких, как он, остается все меньше и меньше. Они уходят из жизни, унося с собою историю и веками накопленный опыт своего народа». А в ответ слышал мудрые наставления: «Человеку не напрасно дан ум. Если нашел на снегу кучу перьев - не ходи дальше, непременно узнай, чьи они и почему лежат тут; если заметишь сломанную веточку - тоже узнай, кто и зачем ее сломал; увидишь след бежавшего соколя - разберись, от кого он удирал. Глаз все должен видеть. Но видеть - это мало, нужно и понимать, что видишь».

Во многих этнографических исследованиях эвенки, тунгусы, орочны славятся как искусные охотники, звероловы, меткие стрелки. Охота и другие виды занятий имеют устойчивую, веками проверенную народную «школу» со своей методикой и многочисленными правилами. Многие наставления, морально этические нормы отражены в фольклоре эвенков, сказателей, храня в своей памяти мудрые изречения дедов, играли в воспитании значительную роль. В педагогической мудрости народа наблюдается четкая дифференциация форм и средств воспитания:

- пословицы - для социально-этического,
- загадки - для умственного,
- сказки - для всех видов воспитания.

Национальные обряды, обычаи и традиции испокон веков имели воспитательный и прикладной характер. Они способствовали передаче от старшего поколения младшему бесценного опыта, веками накопленного предками в рациональном ведении хозяйства, учили жить в гармонии с природой, воспитывать силу характера... Многие современные педагоги с интересом пересматривают программу работы с детьми, учитывая этнопедагогическое наследие. Довольно успешно вводятся в воспитательные мероприятия традиционные компоненты народной педагогики: национальные, игры, народные танцы, песни, загадки, поговорки.

Интересные результаты были получены в ходе исследования «Экологическое воспитание через народные традиции», которое показало, что не родители, а прабабушки, бабушки и дедушки являются носителями экологических традиций. Национальный фольклор также все дальше отходит от традиционного воспитания в эвенкийских семьях. Но дети на экспериментальных занятиях практически все справлялись с заданиями, активно включаясь в работу. Напрашивается вывод о необходимости систематических занятий в этом направлении.

В частности, экологическое воспитание детей с дошкольного возраста на основе народных традиций предполагает:

- воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование системы экологических знаний и представлений;
- развитие эстетических чувств (умение увидеть и прочувствовать красоту родной природы, сохранить ее);



- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы;
- ориентацию родителей на сохранение и преемственность национальных обычаев, традиций;
- активное использование информации, научно-познавательной литературы, фольклора в работе с детьми.

Очень эффективна деятельность коллектива ясли-сада «Ручеек» села Россосино в направлении преемственности этнопедагогического наследия эвенков. «Традиционные навыки эвенкийских мастеров умельцев», «Эвенкийский узор», «Быт и традиции эвенков» - темы увлекательных, уникальных, познавательно-практических занятий, работает усовершенствованная программа «Приобщение детей к истокам эвенкийской народной культуры». Цель которой: формирование у детей дошкольного возраста 3-7 лет базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью эвенков, их характером, присущими им нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

В настоящее время с новой силой возрос интерес к положительному опыту и традициям воспитания подрастающего поколения, сложившимся издавна и тесно связанным с культурой и обычаями народов. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор Якутского государственного университета, отмечает как самое положительное нравственное качество народов Сибири трудолюбие, благодаря которому они приспособились у суровым климатическим условиям. Г. Волков, профессор, доктор педагогических наук (Москва), подчеркивает, что педагогический опыт многих поколений разных народов закреплён в различных обрядах, связанных с рождением ребенка, с первыми шагами младенца, с его приобщением к интересам семьи; огромное значение имеют педагогическая направленность песен, игр, сказок - окружающего мира, в котором живет и формируется ребенок.

Е. Васильев, доцент Чувашского педагогического института имени И.Я. Яковлева, говорит о преемственности в воспитании: «Новое в воспитании! Это хорошо. Но что оно без старого, это новое? Без преемственности? Без нее мы подрываем корни, которые держат нас. Мы собственными руками расправляемся, сами с собой и становимся «Иванами, родства не помнящими». Так приходит расплата за пренебрежение к прогрессивным народным традициям в воспитании. Недаром же народная мудрость гласит: «Не стреляй в свое прошлое из пистолета - будущее выстрелит в тебя из пушки».

В настоящее время проводится немало научных исследований традиционной педагогической культуры народов Сибири. З.Б. Лопсонова (БГУ) обращается к традициям самобытной культуры бурят; К.Д. Доржиевой, С.С. Танхасаевой изложены прогрессивные бурятские традиции в системе воспитания; издано пособие Л.С. Васильевой «Технология воспитания школьников на народных традициях». Е.Д. Миронова, А.П. Найканчина, В.С. Гончиков с тревогой и надеждой обращаются к проблемам духовного оздоровления коренного населения Забайкалья - эвенков, к тому традиционному, что «еще можно и нужно сохранять и развивать».



Большая заслуга активизации внимания к этнопедагогике, как отрасли знаний опыта народного воспитания принадлежит академику Г.Н. Волкову, который раскрыл ее сущность: «Народная педагогика, отражая определенный уровень педагогических знаний, конкретный исторический этап в духовном прогрессе человечества, служит основой, на которой возникла и развилась педагогическая наука».

### ***Литература:***

1. Бурхинов Д.М. Народная педагогика и современная национальная школа / Д.М. Бурхинов, Д.А. Данилов, С.Д. Намсараев. - Улан - Удэ: изд. «Бэлиг», 1993. - 136с.
2. Бурхинов Д.М. Вопросы этнопедагогике в школе / Б.Щ. Молонов. - Улан - Удэ: изд. «Бэлиг», 1994. - 48с.
3. Возрождение традиционных культур народов Бурятии. - Улан - Удэ: изд. БНЦ СО РАН, 1998. - 180с.
4. Воскобойников М.Г. Эвенкийский фольклор / М.Г. Воскобойников. - Л: Учпед. изд. - 1960. - с.262.
5. Кривошапкин А.В. Сын Чиктикана: Рассказы В. Александров, А.В. Кривошапкин; Пер. с эвенк. В. Александров. - М.: Дет. лит., 1988. - 143с.
6. Луначарский А.в. Месяц по Сибири / А.В. Луначарский. - Л: Учпед. изд. - 1929. - с. 19.
7. Традиционная народная культура и современность: Иркутск. Виноградовские чтения / Науч. ред., к.ф.н., доцент Г.В. Медведева. - Иркутск: Иркутский областной центр народного творчества и досуга, 1999. - 146с.
8. Федосеев, Г.А. Последний костер: Повесть / Г.А. Федосеев. - М.: «Молодая гвардия», 1972. - 288с.
9. Федосеев, Г.А. Тропую испытаний: Повесть. - М.: Дет. лит., 1989. - 303с.
10. Чиркова А. Железные люди / А. Чиркова // Мир Севера. - 2001 - №3. - с.62-63.
11. Шубин, А.С. Эвенки Прибайкалья / А. С. Шубин. - Улан - Удэ: изд. «Бэлиг», 2001. - 120с.
12. Цаллагова З. Этнопедагогические предписания здорового образа жизни / З. Цаллагова // Народное образование. - 2001 - №4. - с.206-213.
13. Зайцева, И.В. Экологические традиции народов Севера Баргузинской долины / И.В. Зайцева. - Улан - Удэ: «Бэлиг», 1999. - 48с.



# ДЕЛА СЕКЦИОННЫЕ

**В ПРЕДВЕРИИ III МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЛЕТА  
МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ СИБИРИ «МОЛОДЫЕ В  
БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ: СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ  
КАРЬЕРА», Кемерово, 19-22 октября 2004 г.**

*Сибирский регион был всегда зачинателем многих полезных и значимых для России дел. Библиотечное дело страны так же подпитывается идеями и деяниями сибиряков. Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири тому яркое свидетельство.*

*I Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири под девизом «Молодые профессионалы на службе обществу» прошел в г. Новосибирске 23-26 апреля 2002 г. и собрал более ста лучших молодых библиотекарей из 12 сибирских регионов и из всех районов Новосибирской области.*

*Было очень приятно, что инициативу проведения Слетов молодых библиотекарей Сибири подхватила именно Бурятия, республика известная своей культурной самобытностью, ярко выразившейся в формировании и развитии ее библиотек. Для развития инициативы, очень важно кто ее проявил, но не менее, а по ряду аспектов и более важно, кто подхватил, кто смог дать дальнейший ход ее развитию. II Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири под девизом «Молодые устойчивому развитию» прошёл в г. Улан-Удэ 6-10 октября 2003 г. В его работе приняли участие 12 регионов Сибирского федерального округа и библиотекари из всех районов Бурятии и г. Улан-Удэ.*

*III Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири «Молодые в библиотечном деле: социально значимая карьера» принимает 19-22 октября 2004 г. Кемеровская областная юношеская библиотека. Кемеровская область – регион, обладающий значительным потенциалом в области библиотечного дела. Успешное внедрение новых информационных технологий, современные инновационные формы работы, многоступенчатая система подготовки и повышения квалификации кадров – все это представляет большой интерес для молодых специалистов библиотечного дела. Участники слета будут иметь возможность познакомиться с обобщенным опытом и индивидуальными программами по поддержке и развитию молодых кадров библиотек области, Кемеровского государственного университета культуры и искусств, областного училища культуры. В программе слета: конференция, мастер-классы,*



*круглые столы, тренинги; презентации, ярмарка творческих идей, творческие конкурсы, неформальное общение, культурно-досуговые мероприятия.*

*На слет приглашаются молодые, инициативные, креативные библиотекари в возрасте до 36 лет, стремящиеся повысить свой профессиональный уровень. Надеемся, что для молодых библиотекарей девиз слета: «С жаждой творчества и стремлением к успеху» станет ориентиром на пути к достижению успеха.*

Оргкомитет по адресу:

650066, г. Кемерово, пр. Ленина, 71

Тел./факс (384-2) 52-69-22

E-mail [donskay@lib.kem.ru](mailto:donskay@lib.kem.ru)

Государственное учреждение культуры областная юношеская библиотека

**Об особенностях специфики библиотеки, принимающей III Межрегиональный слёт молодых библиотекарей Сибири, вы сможете узнать, прочитав статьи этого раздела.**

## **КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА: МОЛОДЫЕ ДЛЯ МОЛОДЫХ**



**Наталья Федоровна ДОНСКАЯ,**  
директор Кемеровской областной  
юношеской библиотеки  
(г. Кемерово)

В октябре 1968 года в культурной жизни Кузбасса произошло замечательное событие – открылась Кемеровская областная юношеская библиотека. Это было велением времени: внимание к подрастающему поколению приобретало первостепенное значение в государственной политике на уровне всей страны и нашей области. Юношеские библиотеки создавались под девизом: «Если партия скажет «Надо», комсомол ответит: «Есть!». Не стало той страны, той партии и комсомола. Юношеские библиотеки остались, уверенно развиваются, определяя свою нишу в информационном пространстве региона. В современных условиях задача юношеской библиотеки состоит в том, чтобы, сочетая традиционные и инновационные направления своей деятельности, добиваться их совершенствования и развития, участвовать в социализации молодёжи, воспитании духовности, используя для этого возможности взаимодействия со своими партнерами.

Коллектив библиотеки осознает, что одним из главных направлений в деятельности библиотеки является организационно-методическая помощь биб-



лиотекам всех систем и ведомств, работающих с молодёжью. Система обслуживания юношества в муниципальных библиотеках области выглядит так: 7 юношеских филиалов; 1 юношеский отдел; 4 юношеских абонемента; 26 юношеских кафедр. Развитие системы, обслуживающей молодое поколение, является знаменательным показателем. Именно открытие новых юношеских филиалов в городах Марининске и Междуреченске в течение последних двух лет нас радует больше всего.

Важная задача любого методического центра – мониторинг изменений в библиотечном обслуживании. Действенным шагом в решении этой проблемы стало введение кураторства. Разработано Положение о кураторстве, определены кураторы и курируемые территории. Методисты-кураторы – ведущие специалисты функциональных отделов библиотеки, которым доверено наблюдение за состоянием работы курируемых библиотек, оказание консультационной помощи, представление интересов курируемых ЦБС в библиотечном сообществе региона. Элемент новизны заключается в том, что, наряду с опытными специалистами, библиотеки курируют и дублиеры из числа молодых сотрудников библиотеки. Таким образом обеспечивается преемственность поколений, молодежь имеет возможность набраться опыта, получить навыки аналитической работы, а молодые сотрудники со своим новым, свежим взглядом на деятельность библиотеки способны вносить инновационные идеи. Выбранная система оправдывает себя, позволяя стабильно и профессионально реагировать на запросы с мест.

Надо добавить, что многие молодые специалисты сами являются кураторами будущих библиотекарей – студентов КемГУКИ и областного училища культуры, выполняя функции руководителей практики, консультантов и рецензентов дипломных работ студентов. Подобное взаимодействие обеспечивает хороший контакт между библиотечными специалистами и студентами в силу небольшой разницы в возрасте и способствует повышению квалификации библиотекаря и поднятию имиджа библиотечной специальности.

Апробированы и получили высокую оценку выездные формы повышения квалификации: проведение и участие в городских, районных семинарах, совещаниях по социальному заказу ЦБС. В январе во время отчетов, собираются и корректируются заявки на текущий год (тематика, форма занятия, сроки, условия).

Особое место в системе непрерывного образования занимают областные конкурсы. Это и ежегодный конкурс на лучшую библиотеку по экологическому просвещению населения, на лучший сценарий по теме «Здоровый образ жизни», лучшую книжную выставку, лучшее массовое мероприятие, конкурсы на лучшего методиста, лучшего библиотекаря, конкурс творческих идей. Оправдали себя такие формы учебы как «Школа библиотечного мастерства» и «Творческая лаборатория».

Квалифицированная методическая помощь библиотекам области обеспечивается силами всего коллектива юношеской библиотеки, её функциональных отделов. Опора на библиотеку позволяет методическому отделу в ряде случаев экспериментально на базе библиотеки проверять свои рекомендации



и предположения, а затем переносить в практику работы других библиотек.

Успех, качество деятельности библиотеки и ее собственное развитие во многом определяются возможностями ее сотрудников. Современный специалист может всесторонне проявить себя, лишь активно взаимодействуя с коллегами и руководством. Сегодня организация во многом способна влиять на формирование и расширение профессионального горизонта работника, возможность его эффективного сотрудничества с членами коллектива, культуру его делового общения. Особенно актуально подобное взаимодействие для молодых специалистов. В областной юношеской библиотеке г. Кемерово работает 31 специалист и почти 70% библиотекарей составляют молодые сотрудники в возрасте от 18 до 35 лет. Руководство библиотеки беспокоило, что большинство, работающих в отделах обслуживания не раскрывают своих возможностей в творческом и организационном плане, и вышло с предложением создать Творческую молодежную группу.

Программа «Карьера молодого специалиста» (разработанная самими молодыми библиотекарями) во многом помогла удовлетворить потребности в самовыражении, выявить перспективных сотрудников и создать команду единомышленников. Данная программа способствует и овладению современными технологиями социально-культурного проектирования.

Для привлечения внебюджетных средств сегодня очень важно уметь генерировать интересные идеи. Некоторые оригинальные предложения, положенные в основу написанных грантов, выдвинуты молодыми специалистами. Более опытные сотрудники помогают грамотно оформить проект, доказать актуальность и гарантии выполнения взятых обязательств. Такие альянсы бывают успешными, благодаря чему библиотеке удается осваивать новые сферы и новые направления своей деятельности, побеждая в конкурсах российских и международных фондов. Выделим некоторые проекты, реализованные за последнее время на привлеченные внебюджетные средства:

- «Юношеская библиотека в Интернет»;
- «Молодежный информационный краеведческий центр»;
- «Создание собственного электронного продукта – информационного CD «Земля Кузнецкая»;
- «Создание информационной службы содействия экологическому просвещению молодежи»;
- «Создание справочной службы «Профконсультант»;
- «Присоединение ресурсов юношеской библиотеки к единой корпоративной информационной сети Кузбасса»;
- «III Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири».

Благодаря проектам «Юношеская библиотека в Интернет» и «Присоединение ресурсов юношеской библиотеки к единой корпоративной информационной сети Кузбасса» наша мечта двухлетней давности о доступе в Глобальную Информационную сеть превратилась в реальность. В библиотеке открыто Молодежное Интернет-кафе на семь пользовательских мест. У нас получилось замечательная структура, где современные технологии удачно сочетаются с традиционным представлением о библиотеке как



уютном и комфортном центре общения. Библиотекари и пользователи имеют собственный выделенный канал, что обеспечивает качественный доступ в Интернет. На открытии Интернет-кафе состоялась и презентация нашего сайта ([WWW.lib.kem.ru](http://WWW.lib.kem.ru)) – плод напряженной и активной двухмесячной работы сотрудников библиотеки.

Молодые библиотекари ведут индивидуальные программы, и принимают участие в проектной деятельности библиотеки. В итоге повышается квалификация библиотекаря, происходит его самоутверждение, рядовой библиотекарь постепенно превращается в ведущего специалиста. Вот некоторые из индивидуальных программ молодых специалистов:

- «Каникулы в библиотеке»;
- «Библиотека и СМИ»;
- «Инновационное образование»;
- «Информационная культура»;
- «Информационно-правовая служба «Ориентир»;
- «Служба «Профконсультант»;
- «Библиотека без задолжников».

Последняя программа вызывает большой интерес у практиков, как в нашей области, так и за её пределами.

Об информационной культуре хочется сказать особо. Библиотеки уже осознали, что повышение информационной культуры читателей в форме «пропаганды ББЗ» в современных условиях не имеет права на существование. В течение нескольких месяцев в библиотеке проходили мастер-классы по информационной культуре для молодых пользователей юношеской библиотеки, которые вела профессор КемГУКИ Ирина Семеновна Пилко. Молодые сотрудники использовали эту возможность поучиться у большого мастера, чтобы использовать полученный опыт при разработке индивидуальных программ.

В настоящее время произошла трансформация модели взаимодействия библиотек с учреждениями и организациями. Изменился взгляд на библиотеку и мотивацию сотрудничества с ней. Процессы, происходящие в экономике страны, также отразились на взаимоотношениях. В роли основного документа при осуществлении сотрудничества является договор, призванный создать механизм взаимной ответственности. В области организации эффективного и взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами существует множество барьеров, главным из которых является отсутствие четкого отлаженного механизма межведомственной координации, а также дублирование мероприятий организаций, работающих с молодежью.

Необходимо преодолеть ведомственную разобщенность в решении проблем молодежи. Выработанная нами политика сотрудничества – адекватная современным требованиям подразумевает:

- новые подходы библиотеки к формированию основных целей и задач сотрудничества форм и методов взаимодействия;
- формирование нового взгляда на библиотеку, соответствующего ее современным возможностям.





Органы и учреждения, занимающиеся решениями проблем молодежи, работают с библиотекой по системе социального заказа.

Неплохая материально-техническая база библиотеки, информационные ресурсы, квалифицированные специалисты Центра профориентации и креативные молодые библиотекари – все это способствовало организации в библиотеке справочной службы «Профконсультант», активно востребованной пользователями. Только за один месяц ею воспользовались свыше 150 человек. Служба «Профконсультант» существенно расширила доступ к общественно значимой информации и способствует повышению социальной защищенности молодежи.

Во взаимодействии библиотеки с Центром занятости, Областным центром профориентации молодежи и психологической поддержки населения, Молодежной биржей труда нами была выбрана модель сотрудничества, которая позволяет:

- повысить эффективность и социальную значимость совместно проводимых мероприятий;
- корректировать планы и программы библиотеки и ее социальных партнеров, реализуемых в рамках молодежной политики.

Осознание важности профориентационной работы в библиотеке подтверждается примерами успешной деятельности в этом направлении. Так, ЦБС г. Тайга выпускает сводный справочник для поступающих в вузы и средне-специальные учебные заведения по нескольким городам, успешно сотрудничает с молодежной биржей труда. В юношеском филиале № 17 г. Белово также издается справочник по учебным заведениям и работает клуб «Зову в профессию».

Задача воспитания гражданственности и патриотизма не теряет своей значимости при смене эпох и формаций. И сегодня эта проблема осознается в общегосударственном значении. Библиотеки, как важные институты социализации молодежи, через книгу и информацию во многом могут этому способствовать. Совместно с различными организациями, занимающимися патриотическим воспитанием молодежи, Кемеровская областная юношеская библиотека проводит «Декады молодого патриота». Некоторые идеи по проведению таких масштабных мероприятий вылились в методические рекомендации для библиотек области, работающих с молодежью в данном направлении.

Любовь к Родине начинается там, где человек родился и вырос. Библиотеки прекрасно это осознают. Краеведческая деятельность на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений. Прошедший год – год 60-летия Кемеровской области и 85-летия г. Кемерово, поэтому краеведческое направление в работе кузбасских библиотек было широко представлено во всех видах деятельности. Для читателей нашей библиотеки разработана и успешно проведена «Юбилейная декада для молодежи «Мой город, мой Кузбасс». Ее программа включала в себя День информационной культуры, День информации, День автора, День поэзии и музыки, День краеведческих знаний, День культуры и духовности. В мероприятиях принимали участие по-



эты, писатели, художники, артисты, представители духовенства, сотрудники СМИ. Главной целью всех мероприятий не только предоставить информацию об истории, природном своеобразии Кузбасса, его экономическом значении для России, культуре родного края и городах нашей области, но и показать, что уважение к жизни многих поколений наших земляков, честно и добросовестно трудившихся в тени героев и грандиозных событий, не менее важно, чем знание важнейших фактов прошлого. Важно было показать молодому поколению традиции – исторические, культурные, нравственные, которые и определяют нашу самобытность. Девиз всей Декады «С уважением к прошлому и надеждой на будущее».

Для привлечения внимания к краеведению, формирования у молодого поколения гордости за достижения своего края юношеская библиотека рекомендовала ЦБС области организацию III областной Недели молодежной книги «Книга и отчий край», проведение которой стало уже доброй традицией. В 2003 г. нас поддержало большинство библиотек области, и юбилейный год стал своеобразным зеркалом, отразившим солидный опыт работы библиотек по краеведению и с наиболее выгодной стороны показавшим все, что могли предложить библиотеки с учетом местной специфики и самобытности.

Молодое поколение считает информацию, представленную в электронной форме, более достоверной и авторитетной, чем те же сведения, полученные в печатном виде. Мы пошли по пути создания собственного мультимедийного продукта – компакт-диска «Земля Кузнецкая», который представляет собой большой информационный пакет о Кемеровской области, иллюстрированный видеорядом со звуковым сопровождением.

Молодость – это время, сопряженное с повышенным риском, и, в соответствии с этим, на молодых людей, как правило, приходится непропорционально большая доля правонарушений. Анализ ситуации определил стратегию по правовому просвещению в ОЮБ и возможность открытия пункта правовой информации для молодежи. Его главная функция – правовое просвещение и профилактика правонарушений. Информационно-правовая служба «Ориентир» входит в структуру информационно-справочной службы библиотеки. Эффективность правового воспитания мы видим в интеграции всех направлений библиотечной работы, что позволит воспитать юного гражданина, ориентированного на общечеловеческие ценности, убежденного в необходимости установления и поддержания режима законности приоритетности прав и свобод личности.

Сегодня служба «Ориентир» предоставляет к услугам пользователей учебную и познавательную литературу, периодические издания правового характера, информацию на электронных носителях. Доступ к правовой информации максимально расширен благодаря базам правовых актов Центра правительственной связи Службы специальной связи и информации при федеральной службе охраны РФ, «Консультант+», «Гарант», а также доступа в Интернет.

Активными пользователями данной службы являются молодые люди, особенно допризывники; работники военкоматов, подразделения по делам несо-



вершеннолетних, родители. Каждую неделю в библиотеке дежурят юристы, оказывающие бесплатную консультативную помощь молодым людям и их родителям.

На сегодняшний день библиотека – одно из немногих бесплатных мест отдыха подростков, особенно из малообеспеченных и неблагополучных семей. Именно для тех, которые летом остаются в городе и посещают летом пришкольные лагеря, городские лечебно-профилактические учреждения создана программа «Каникулы в библиотеке», действующая уже пятый год. Летом библиотека предлагает комплексные формы работы с детьми: «Праздник книги», «Неделя детско-юношеского кино», «Неделя высокой эстетики», «Праздник сказки»; Неделя экологических знаний «Мир вокруг нас».

Особо отметим Неделю Жизни, которая была приурочена к всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. Подростки побывали на Празднике солнца, игровой программе «Музыка жизни», музыкальной видеобеседе «Рок без наркотиков». Всю неделю работали выставка-презентация журнала «Нарконет» «Миражи и действительность». Впервые был показан документальный фильм «Скажи смерти нет...», снятого на основе реального горького и страшного опыта бывшего наркомана. Были организованы бесплатные консультации юриста по правовым вопросам данной проблемы. Всю неделю можно было бесплатно просмотреть сайты, посвященные борьбе с наркоманией.

У молодых библиотекарей впереди много интересных проектов и программ. Я уверена, что их выполнение придаст новое дыхание развитию библиотеки.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНОШЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ «ДЕКАДЫ МОЛОДОГО ПАТРИОТА»**



**Наталья Николаевна ОБРИКОВА,**  
*заведующая сектором творчества и досуга  
Кемеровской областной юношеской библиотеки  
(г. Кемерово)*

Немного перефразируя Н.Г. Чернышевского, можно сказать, что «человеческое достоинство человека изменяется силой его патриотизма». Задача воспитания гражданственности и патриотизма не теряет своей значимости на протяжении различных эпох и формаций. И сегодня эта проблема осознается в общегосударственном значении. 16 февраля 2001 года правительством Российской Федерации было принято





На открытии декады  
молодого патриота

постановление о федеральной программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2001-2005 годах». В рамках данной программы в феврале 2004 г. в областной юношеской библиотеке г. Кемерово прошла Декада молодого патриота. Опыт ее проведения позволяет проанализировать «Декаду молодого патриота» как одну из форм

патриотического воспитания подрастающего поколения посредством патриотической книги и, возможно, дать некоторые методические рекомендации библиотекам, решившим использовать данную форму.

Тематический план декады включал:

- Торжественное открытие Декады молодого патриота;
- День Отечества;
- День русской армии;
- День патриотической книги;
- День призывника;
- День патриотического кино;
- День памяти;
- День Кемеровской области;
- День юного гражданина;
- День информации.

**Первый день** начался с торжественного открытия, где организаторы Декады во вступительном слове знакомили с современным состоянием патриотического воспитания в нашей стране, целями и задачами Декады молодого патриота; рассказывали о программе библиотечных мероприятий и их участниках. Выступали представители заинтересованных организаций, работающих с молодежью в области патриотического и гражданско-правового воспитания (общественные молодежные организации, Союз ветеранов Афганистана, ветеранские организации, военкоматы, правовые институты, комиссии по делам несовершеннолетних и др.). На открытии Декады молодого патриота в нашей библиотеке присутствовали школьники и студенты, педагоги и воспитатели, сотрудники областных, городских, учебных библиотек, представители средств массовой информации.

Завершить торжественное открытие лучше ярким зрелищным мероприятием. Гостями областной юношеской библиотеки в день открытия декады стали представители общественной организации «Военно-исторический клуб «Единорог». Молодые ребята, одетые в доспехи русских воинов, рассказали о деятельности своего клуба, спели гимн своего клуба, провели показательные бои на мечах (что вызвало особый интерес и восторг всех собравшихся).



**Второй день** декады в юношеской библиотеке назывался «День Отечества». Мы приглашали своих читателей на выставки, беседы, вечера.

На тематической выставке были представлены книги, газетно-журнальные публикации, электронные и нотные издания, посвященные государственной символике нашей страны: гербу, флагу, гимну. Для старшеклассников была проведена краткая экскурсия по выставке и музыкальная беседа «Гимны России», посвященная истории создания гимнов (от первого гимна в нашей стране, написанного при Петре I, до современного). Также были организованы другие мероприятия, посвященные Отечеству: его истории и современности (например, тематические обзоры «Президент Российской Федерации: портрет без галстука», игровую программу «Наша Родина – Россия» и т.д.).

**Третий день** декады был посвящен русской армии и флоту, с которой неразрывно связано героическое прошлое нашего народа, борьба за Отечество против иноземных захватчиков. Основная задача Дня русской армии – через историю армии показать отдельные эпизоды истории России. В мероприятиях этого дня можно связать литературу и историю, рассказав ребятам, мундиры каких полков носили М. Лермонтов, Л. Толстой, Д. Давыдов и многие другие писатели и поэты; связать музыку и историю, проведя вечер, посвященный Римскому-Корсакову, учившемуся в морском корпусе. Можно провести обзор истории военных учебных заведений (например, кадетских корпусов) и пригласить ребят из современных военных заведений.

На тематических выставках можно представить батальный жанр живописи, журналы для молодежи армейской тематики и т.д. В областной юношеской библиотеке в этот день состоялась встреча с поэтом, бывшим летчиком, воином-афганцем В. Козловым, который рассказал о своей службе в Афганистане, а также о работе парашютиста-десантника при тушении пожаров. В общем, состоялся настоящий мужской разговор. Военно-историческая игровая программа «Атыбаты, шли солдаты...» была посвящена героическому прошлому русской армии. В интеллектуальной разминке участники расширили свои знания по истории армии и своей страны. В блицтурнире продемонстрировали знания военных терминов. Творческий конкурс был посвящен современным видам войск. Наглядно-иллюстративная часть игры позволила ребятам порассуждать о форме, снаряжении и атрибутике русской армии на протяжении ее многовековой истории.

Журналу «Воин России» в 2004 г. исполнилось 85 лет. Этому юбилею была посвящена выставка одного журнала под названием «Честь имею». Большой интерес у ребят, особенно мальчишек, вызвал обзор журналов «Воин России» и «Братишка». Особенно рекомендуем провести краткую экскурсию по рубрикам и темам журнала «Братишка» (журнала подразделений специального назначения).

Беседа-игра «Великие полководцы России» рассказывает о людях, приведших русские полки к великим победам – от Александра Невского до Георгия Константиновича Жукова.

**Четвертый день** - очень важный в декаде, ведь он посвящен патриотической книге. В этот день можно использовать весь арсенал средств популяр-



зации книги: тематические выставки, вечера, литературные композиции, беседы, обзоры, игровые программы, встречи, читательские конференции, дискуссии, ток-шоу. Например, в юношеской библиотеке в День патриотической книги старшеклассники и студенты пришли на встречи с поэтами и писателями Кузбасса.

На тематической выставке «Книги, которые нужны России» представлены книги, которые воспитывают чувство гордости и уважения к своей Родине, ненавязчиво учат любви и патриотизму, а также книги, наших земляков-кузбассовцев воспевающие малую родину. Очень хотелось бы, чтобы эти книги вызвали у читателя желание равняться на честных, достойных людей, которых во все времена в России было много, на которых держалась и держится наша земля. Подобную выставку можно организовать в виде выставки-проса («Какие книги нужны России?») или выставки полемики («Такие ли книги нужны России?»). Подобная глобальная тема может предметом серьезного устного разговора читателей, библиотекарей, писателей... Можно провести либо предварительное анкетирование по данной теме, либо предложить участникам библиотечных мероприятий заполнить анкету и опубликовать результаты в качестве итогов декады.

**Пятый день** декады, **День призывника**, вызвал огромный интерес у молодежи допризывного возраста. В читальном зале нашей библиотеки была организована большая книжная выставка-просмотр для призывников «Информирован - значит, защищен», на которой были представлены основные законы, регулирующие призыв и службу в армии, правовые справочники, обзорная информация о военных учебных заведениях, информация об альтернативной службе, нормы физической подготовки, материалы по патриотическому воспитанию, практические советы бывалых солдат. Основные разделы выставки: «Военная служба и закон», «Кто идет служить», «Профессия – военный».

Для оформления выставки использовались: армейский флаг, военная атрибутика (десантный берет, шевроны), щиты различных видов войск, заголовки выставки написан «камуфляжными» буквами). Ко Дню призывника были выпущены листовки по родам войск – «Военно-десантные войска» и др. В качестве музыкального сопровождения использовались современные песни об армии (например, песня в исполнении Л. Агутина и группы «Отпетые мошенники» «Чтобы служить так же, как все...»).

Главную мысль выставки можно выразить словами В. Солоухина:

***Пусть вороны гибель вещали  
И кони топтали жнивье,  
Мужскими остались вещами  
Кольчуга, седло и копые.***

В течение дня проводилось анкетирование молодых людей об их отношении к службе в армии. В этот день прошли индивидуальные и групповые консультации по вопросам призыва на военную и альтернативную гражданскую службу различных специалистов, а также лекции по вопросам призыва студентов юридического факультета Кузбасского института экономики и права.



На встрече с молодежью допризывного возраста пришли специалисты из областного военного комиссариата – юрист, врач-невролог и офицер, а также старший оперуполномоченный комитета госнарконтроля.

В акции «День Призывника» приняли участие около 100 человек. Ребята и их родители активно участвовали в беседах, задавали интересующие их вопросы: Что такое воинский учет и каков порядок постановки на него? Что случится, если юноша не явится без уважительных причин для приписки в военкомат? Какие причины неявки по вызову военного комиссара считаются уважительными? Кто освобождается от призыва на военную службу? Что такое альтернативная служба? Каков срок прохождения альтернативной службы? И многие другие.

В рамках подобной акции можно активно использовать Интернет-ресурсы (возможность задать свой вопрос по электронной почте, наиболее часто задаваемые вопросы осветить на сайте библиотеки и т.д.).

**Шестой день** Декады молодого патриота был посвящен отечественному кинематографу. В **День патриотического кино** в юношеской библиотеке проводился видеолекторий «Сыны Отечества», посвященный выдающимся людям, верным сынам своего Отечества. Данную форму можно дополнить активными формами (викторинами, конкурсами). Для юных читателей интересна и привычна форма хит-парадов, что можно использовать, организовав хит-парад патриотических фильмов. Более глубокому осмыслению тему может способствовать сравнение патриотической книги (например, «Судьба человека» М. Шолохова, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого или «Звезда» Э. Казакевича и др.) с ее киноверсией. Можно провести презентацию тематической выставки, на которой будут представлены патриотические фильмы, книги по которым сделаны экранизации популярных фильмов.

**Седьмой день** Декады связан с памятными событиями в нашей истории, которые никогда нельзя забывать. **День памяти** посвящен Великой Отечественной войне и многим локальным войнам в Афганистане, Чечне и др.

В областной юношеской библиотеке на беседе-обзоре шел серьезный разговор о том, кого можно назвать современными героями России. Совершаются ли подвиги только в военное время и людьми военных профессий? Можно ли воспитать в себе черты настоящего героя или же героизм присущ не каждому: рассказ о профессии спасателя (А. Рожков), военного (А. Трофимов), об «обыкновенных героях» наших дней – парне, спасшем детей из пожара, девочке, державшей со сломанной рукой под обвалами аквапарка ребенка и т.д.

Историко-патриотическая игровая программа «Колесница великой войны» посвящена событиям и датам Великой Отечественной войны, героям, в том числе и героям-кузбассовцам.

Музыкальная беседа «Песни Победы» знакомит современных подростков с песнями о войне, написанными как в годы Великой Отечественной войны, так и в наши дни. Форма фоновикторины способствует активному включению участников в игру. Тема музыкальной беседы «А на войне как на войне...»: современные песни о войне. При этом разговор с ребятами идет и о са-



мих локальных конфликтах, современных войнах и людях в них участвовавших. Беседу хорошо дополнить не только музыкальными произведениями, но и видеорядом. Можно пригласить бывших участников локальных конфликтов, они могут рассказать о своем отношении к песням. В этот день можно провести презентации новых книг памяти или мероприятия, посвященные погибшим землякам.

**Восьмой день** нужно посвятить малой родине. Не зря в дореволюционной России в школьной программе существовал предмет «Родиноведение», переименованный позже в «Краеведение». Любовь к Родине начинается там, где человек родился и вырос. Библиотеки прекрасно это осознают. Краеведческая деятельность на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений деятельности библиотек, в каждой из которых проводится целый комплекс краеведческих мероприятий. Например, в кемеровской областной юношеской библиотеке в **День Кемеровской области** читатели смогли прослушать информационный час «Символика Кузбасса» (история герба, гимна, флага Кемеровской области), историко-литературную композицию «Города Кузбасса». Беседа-обзор «Люди Земли Кузнецкой» посвящена кузбассовцам, которые сегодня известны не только в нашей области, но и в масштабах всей России (театральный актер, режиссер, драматург Евгений Гришковец, актеры Андрей Панин и Владимир Машков, певица Маша Распутина, спортсменка Елена Прохорова, оперная певица Олеся Милютина и другие популярные и известные певцы, продюсеры, спортсмены, актеры, поэты). В заключение ведущий выразил уверенность в том, что нынешнее поколение молодых кузбассовцев в недалеком будущем также сможет прославить наш край.

Блок краеведческих игровых программ «Кузбасс на карте России», «Прогулка по Кемерово», «И дым Отечества...» позволил старшеклассникам и студентам расширить свои знания по истории, географии, экологии, литературе Кемеровской области.

Краеведческое направление активно освоено практически всеми библиотеками, поэтому диапазон мероприятий, посвященных родному краю, весьма широк.

**Девятый день** декады молодого патриота – **День юного гражданина.**

Французский писатель Оноре де Бальзак отметил: «Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать, - закон». Замечание это актуально и по сей день, особенно для молодежи. В последнее время в РФ существенно возросла роль права. Каждый человек встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм. Такие знания особенно необходимы для несовершеннолетних, поскольку часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Значимость правового просвещения очень важна и с точки зрения воспитания гражданственности.

Можно ли в библиотеке получить полную информацию о правах и обязанностях личности, да еще и с консультацией юриста? Положительный ответ на этот вопрос дала сама жизнь. В областной юношеской библиотеке создана





информационно-правовая служба «Ориентир», основными направлениями которой являются правовое информирование юношества и повышение уровня гражданско-правовой культуры. Приоритетные группы пользователей – это допризывная молодежь, «трудные» подростки и их родители, молодые семьи.

На презентации ребятам были представлены возможности службы «Ориентир», в частности, консультирование юристов-волонтеров старших курсов юридических факультетов. По имеющимся справочно-правовым системам можно дать ответ на все вопросы, которые могут интересовать молодых людей – какие льготы существуют при поступлении в учебное заведение для детей-сирот, инвалидов, на каком основании могут отчислить из учебного заведения, есть ли законы, соблюдающие права ребенка, какие категории лиц освобождаются от призыва и многие другие. Ребятам были представлены электронные документы по правовой тематике.

Сам факт существования такой службы говорит о том, что уже сейчас подросткам гарантированы и обеспечиваются равные со взрослыми возможности на доступ и пользование правовой информацией.

Правовая игра «Я имею право... Я обязан...» посвящена правам и обязанностям юных граждан нашей страны, её основная задача - помочь подросткам разобраться в многообразии отношений, регулируемых нормами права, научить их уважать законы и отстаивать права. С «трудными» подростками можно провести игровую программу по основам права.

В этот день можно провести встречи с юристами, представителями молодежных организаций. Можно пригласить ребят, впервые получивших паспорт, и с ними провести разговор о понятии «гражданин», «гражданственность», «закон», «права и обязанности».

**Заключительный день – День информации** для специалистов. В этот день сотрудники справочно-информационной службы нашей библиотеки провели обзоры новых поступлений (книг, журналов по патриотическому воспитанию для педагогов и воспитателей).

В заключительный день подводятся итоги декады, которые можно разместить на информационных стендах, на сайте библиотеки, в периодической печати. Освещая Декаду молодого патриота на стендах библиотеки можно использовать «Календарь Декады» (на прошло, что будет проходить) и отзывы участников декады, сделать фотоотчет.

Ниже приведен план Декады молодого патриота, проходившей в Кемеровской областной юношеской библиотеке.

## **ДЕКАДА МОЛОДОГО ПАТРИОТА**

### **Торжественное открытие Декады молодого патриота**

#### **День Отечества**

#### ***Иллюстративно-информационный цикл «Символы России»:***

- «Гимны России». Музыкальная беседа.
- «Государственные символы Российской Федерации: История и современность». Книжная выставка.



### День русской армии

- Встреча с поэтом-афганцем В. Козловым.
- «*Аты-баты, шли солдаты...*». Военно-историческая игровая программа.
- «*Великие полководцы России*». Беседа-игра.
- «*Честь имею*». Журнальная выставка («Воин России - 85 лет»).
- Обзор журналов «Воин России» и «Братишка».

### День патриотической книги

- «*О Родине с любовью...*». Встреча с поэтами Кузбасса.
- «*Книги, которые нужны России*». Тематическая выставка.

### День призывника

#### **Акция «Призывник - 2004»:**

- «*Информирован - значит, защищен*». Книжная выставка-просмотр для призывников.
- «*Чтобы служить так же, как все...*». Беседа-консультация юриста, врача, психолога сотрудников военкомата.

Индивидуальные и групповые консультации юриста, врача, психолога сотрудников военкомата по проблеме призыва в армию.

### День патриотического кино

#### **Видеолекторий «Сыны Отечества»:**

- «Минин и Пожарский»
- «Суворов»
- «Кутузов»
- «Чкалов» и др.

### День памяти

- «*А на войне, как на войне...*». Современные песни о войне. Музыкальная беседа.
- «*Современные герои России*». Беседа-обзор.
- «*Колесница великой войны*». Историко-патриотическая игровая программа.
- «*Песни Победы*». Фоновикторина.

### День Кемеровской области

- «*Символика Кузбасса*». Информационный час.
- «*Кузбасс на карте России*». Краеведческая игровая программа.
- «*Прогулка по Кемерово*»: Прошлое и настоящее нашего города. Историческая игра.
- «*Города Кузбасса*». Историко-литературная композиция.
- «*Люди Земли Кузнецкой*». Беседа-обзор.

### День юного гражданина

- Представление информационно-правовой службы «Ориентир».
- «*Я имею право... Я обязан...*». Правовая игра.

### День информации

Обзор новых поступлений по патриотическому воспитанию.

В заключение можно сказать, что Декада представляет значительный интерес как комплексная форма привлечения внимания юношества к книге, к чтению, к библиотеке, к тому же позволяющая решать важные вопросы от-



дельных направлений воспитания и социализации юношества в целом. А чувство патриотизма является важной частью социального и духовного развития личности молодого человека. У современной юношеской библиотеки есть все необходимые интеллектуальные и технические ресурсы для воспитания молодого поколения в духе гражданственности и любви к Родине, главное, чтобы библиотекари осознавали степень важности своей роли в этом процессе.

## **«Я БРОШУ ВЫЗОВ СВОЕЙ СУДЬБЕ...»:**

### **ОБЛАСТНОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН**



**Галина Анатольевна БРАГА,**  
заведующая сектором абонемента,  
**Наталья Николаевна ОБРИКОВА,**

заведующая сектором творчества и досуга  
Кемеровской областной юношеской библиотеки  
(г. Кемерово)



«Областной литературный благотворительный марафон» - специальный проект 2004 года Кемеровской областной юношеской библиотеки и муниципальных библиотек городов и районов Кемеровской области, осуществляемый в партнерстве с Союзом писателей Кузбасса при поддержке Департа-

мента культуры Кемеровской области. Информационную поддержку марафону оказали областное Радио Кузбасса, областное телевидение, областная газета «Кузнецкий край», телевидение нескольких кузбасских городов, местные газеты и радиостанции.

Областной литературный благотворительный марафон «Я брошу вызов своей судьбе...», посвященный судьбе и творчеству кемеровской поэтессы Анны Дроновой - это цикл мероприятий, целью которых является знакомство жителей региона с её поэтическим творчеством, популяризация трех поэтических сборников («Снова разбудит душа», «Одна на свете», «Шкапулка»), а также моральная и финансовая поддержка поэтессы.

Анна Дронова – необычная девушка, с еще более необычной судьбой. Рассказ о ней – это рассказ о любви, о любви огромной и страстной, о любви за которую приходится бороться каждый день, каждый час, каждое мгновение. Бороться с собой, с обстоятельствами, с судьбой. Потому что речь идет о любви к жизни. Ее внешний мир ограничен стенами одной комнаты, а если заглянуть в мир внутренний... Просто дух захватывает от его богатства и бездонности. В награду за физические страдания Бог дал ей огромный дар -





Участники областного литературного благотворительного марафона

способность выразить словами тайные движения души, увести людей в свой мятежный и прекрасный поэтический мир.

Анна полностью обездвижена, но это не помешало ей овладеть движением слова, ритмом стихотворений. Она – Поэт с большой буквы. Скорость, поэтическая быстрота всегда отличают ее стихи, её короткие и легкие строчки. Про таких, как

Аня Дронова, говорят – «талант от Бога». Ведь девушке только 20 лет, а ее стихи уже очень давно известны широкому кругу читателей. Их любят, ценят, понимают и принимают. Она распахнула дверь в мир Поэзии, подарила чистые родниковые строки своих стихов, которые заставляют задуматься: «Так ли мы живем? Не растрчиваем ли жизнь по пустыкам?».

Сама Анна каждый свой день проживает как жизнь, потому что знает, что неизлечимо больна, и ее жизнь может в любой миг оборваться. «Безумная любовь к жизни, судорожная лихорадочная жажда жить...», - так однажды написала о себе Марина Цветаева, кстати, один из самых дорогих и близких Ане поэтов. Кажется, что эти слова написаны о самой Ане, как никогда точно они отображают суть. Она часто испытывает сильную боль, точнее даже сказать, это боль испытывает ее. Но Аня с честью выходит из этого поединка, она не жалуется, не сетует на несправедливость судьбы, вот только иногда ее боль выплескивается строчками стихов, читаешь такие стихи, и тебя точно волна накрывает. Зато эта волна помогает читателям постигнуть казалось бы непостижимое...

Проект предполагал проведение литературных вечеров-чтений, презентаций книг в ряде городов Кемеровской области – Прокопьевске, Березовском, Киселевске, Белово, Юрге, Кемерово. В рамках проекта сотрудники библиотеки, а также известный кузбасский поэт, председатель Союза писателей Кузбасса Борис Бурмистров, члены Союза писателей России и Кузбасса Александр Катков и Людмила Чидилян, бард Наталья Добрынина посетили кузбасские города. Участниками поэтических встреч были представители творческой интеллигенции, старшеклассники и студенты, пенсионеры, ветераны локальных войн, шахтеры, библиотекари, педагоги. Эти встречи еще раз убедили нас, какое нужное и полезное дело мы делаем. Для многих хрупкая девушка-поэт стала символом стойкости, а ее книги – настольными.

Знакомство с судьбой и творчеством Анны Дроновой способно сделать притягательными для современной молодежи духовные ценности, показать интеллектуальные и духовные возможности человека, побудить к чтению по-настоящему хорошей литературы. Самое главное для библиотекарей на вечерах творчества Анны Дроновой – это видеть, как меняются глаза слуша-



телей, захваченные красотой и глубиной поэтического слова. Сколько было искренних вопросов об Ане, горячих пожеланий и трогательных слов, сколько было написано потрясающе искренних писем для Анны с благодарностью за силу воли, за мужество, за потрясающие стихи! Теперь мы точно знаем, что книги Анны Дроновой будут очень востребованы в библиотеках Кузбасса.

Цели литературного марафона достигнуты: привлечь внимание молодежи к творчеству Анны Дроновой, открыть для них дорогу в мир книг, поэзии, мир, в котором ценятся духовные ценности, мир, который в определенной степени является альтернативой миру материальных ценностей.

Судьба Ани Дроновой – это движение навстречу ветру. Преодоление себя, сотворение себя. Всем своим читателям она желает, несмотря на трудности, всегда оставаться сильными и жить полноценной жизнью!

**Анна Дронова,  
член Союза писателей России**

### **Я брошу вызов своей судьбе**

Я брошу вызов своей судьбе,  
Я брошу вызов самой себе,  
Я брошу вызов в глаза лучу,  
Я брошу вызов - Я так хочу!

Я брошу вызов друзьям, врагам,  
Я брошу вызов твоим шагам,  
Неторопливым, как тихий снег,  
Нетерпеливым, как лвиный бег.

Ночами - Солнцу, а днем - Луне  
Бросаю вызов! И мнится мне,  
Что и молитвы даются нам,  
Чтоб только вызов бросать Богам.

### **Плач невесты**

#### **Погибшим на подводной лодке «Курск»**

Любимый! любимый! нет!  
Я знаю - смерти не будет!  
Я знаю - смерть это бред:  
Ее придумали люди.

Держали привычный курс,  
Все было спокойно, плавно...  
Подводная лодка «Курск»  
Погибла совсем недавно!



Но знаю - ты жив! ты здесь!  
Солгали радиосводки.  
Но знаю, что воздух есть  
В одном из отсеков лодки!

Любимый! любимый! да!  
На суше и под водою -  
Нигде, нигде, никогда -  
Не буду твоей вдовою!

Пока не достанут тел,  
Пока ни единым взглядом...  
Я знаю - ты жив! ты цел!  
Я знаю - ты где-то рядом!

Но горе, чуть оглушив,  
Пробилось в радиошуме:  
Двенадцатого - был жив,  
Двадцатого - умер! умер!

Тебя не спасли! ни дня!  
Ни часа тебе не дали!  
Теперь спасают меня -  
Психологов понагнали.

Оставьте меня одну  
С моей любовью-бедою!  
Я тоже - тону! тону!  
Я тоже - вся под водою!

Любимый! любимый!..



# КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

**Этот раздел мы будем посвящать достопримечательностям регионов, в которых проведены те или иные конференции, школы, семинары. Библиотекари, приглашая к себе коллег, хотят показать не только свои профессиональные достижения, но и раскрыть ту культурную среду, в которой формируется библиотечная атмосфера региона.**

**Памятники старины и современные архитектурные ансамбли, музеи и музейные комплексы – все, чем богат принимающий коллег край, будет отражено в этом разделе.**

**Начнем этот раздел культурной программой, которую организовала для участников II Слета молодых библиотекарей Сибири Государственная республиканская юношеская библиотека Республики Бурятия.**

## ПОЕЗДКА НА БАЙКАЛ

Побывать в Бурятии и не посетить озеро Байкал – невозможно. И вот мы уже в автобусе и едем на Байкал. Конечный пункт нашего путешествия - Спасо-Преображенский мужской монастырь.

Дорога на Байкал не только очень интересная, но и сложная – крутые повороты, перевалы. Мы проезжали много не просто красивых мест, но и мест мемориальных знаковых для жителей Бурятии.

Вот такой пейзаж открывается с так называемой «Стоянки Гэсэра» в Иволгинском районе. К празднованию 1000-летия бурятского героического эпоса «Гэсэр» в период 1991 – 1995 гг. по местам фольклорным празднеств в Усть-Ордынском автономном округе Иркутской области, Агинском автономном округе Читинской области и Республике Бурятия последовало Знамя Гэсэра. На местах передачи знамени на границах административных районов и





Цогчен дуган - главный храм дацана

в легендарных, святых местах были возведены памятные сооружения. Героический эпос бурятского народа «Гэсэр» считают своим не только буряты, но и многие народы Центральной Азии. Гэсэриада имеет множество версий, но фигура Гэсэра – сына небесного божества, посланного в мир для борьбы со злом, остается неизменной. «Гэсэр» в отличие от других эпосов дошел до нас и в литературной и в фольклорной традиции. Бурятская версия самобытна. Она отличается от других версий, прежде всего своими размерами, достигающими до 20-30 тыс. стихотворных строк, наличием циклов и повсеместным географическим распространением.



Диспут по философии

Буряты с древних времен исповедовало **шаманизм**. В конце 17 века началось проникновение на территорию Бурятии мировых религий – **христианства и буддизма**. Таким образом, западные районы проживания бурят – Прибайкалье (Иркутская область) попали в большинстве своем под влияние православия, а восточные районы – Забайкалье (Бурятия и Читинская область) под влияние буддизма. Буддизм пришел из Монголии, куда проник из Китая – Тибета. Буддизм, получивший распространение в Бурятии – это тибетский буддизм, буддизм Махаяны, относящийся к школе гелукпа. Официальное признание буддизма как религии было сделано в 1741 г. Указом императрицы Елизаветы Петровны. Тогда же был основан первый дацан (буддийский монастырь) на территории Забайкалья.



Студенты-хуваераки на занятиях по информатике

К 1914 г. насчитывалось 36 дацанов и более сотни малых храмов. В 1915 г. буддийский храм был открыт в Санкт-Петербурге. Однако к началу 1941 г. не сохранилось ни одного действующего дацана, а большая часть буддийского духовенства была репрессирована. В 1946 г. была возобновлена деятельность Центрального ду-





ховного управления буддистов, созданного в 1922 г. С этого момента началось строительство буддийского храма в местности Верхняя Иволга, который фактически стал центром буддизма СССР. С 1990 г. началось активное возрождение буддийских храмов. В 1996 г. Центральное духовное управление буддистов было переименована в Буддийскую Традиционную Сангху России, которая является его правопреемницей. Ныне Сангха объединяет 27 дацанов Бурятии, Читинской и иркутской областей, Агинского и Усть-Ордынского автономных округов, а также буддийские общины Москвы, Омская, Красноярска, Якутска и т.д.

**Иволгинский дацан** открыт в 1946 г. Здесь размещается резиденция Пандито-хамбо-ламы - главы Буддийской Традиционной Сангхи России. Нынешний хамбо-лама Дамба Аюшеев является двадцать пятым. Постепенно сложился монастырский комплекс, ставший местом тяготения паломников и туристов. Алтари и интерьеры храмов комплекса украшают подлинники произведения искусства. 196 объектов (скульптура, танки) определены как движимые памятники и находятся под охраной государства. В 1991 г. при дацане создан буддийский институт Даши Чойнхорлин, где в настоящее время обучается около 100 хуvaraков-студентов.

Очень интересен перевал Мандрик Прибайкальского района. Подобные места поклонения являются составной частью культовой шаманской системы. В отличие от христиан и буддистов шаманисты не имеют специальных храмов для отправления службы. Молебствования проводились на открытом воздухе подножия или на вершине горы, на берегу реки или озера, у родника, у коновязи, необыкновенной скалы или дерева. На таких местах производят обрядовые действия. Наиболее часто используются:

- капание или брызгание вина, водки
- развешивание разноцветных кусочков ткани на предметах ритуала, священных местах, источниках и т.д.
- подношение денег, продуктов животноводства, земледелия, охоты и рыбного промысла

Необходимо отметить, что бурятский буддизм как народная религия скла-





дывался и развивался в Бурятии в результате заимствования и ассимиляции многих элементов из предшествовавших ему ранних религий, прежде всего шаманизма, так что культы шаманских предков и природы вошли в качестве неотъемлемых компонентов в синкретические обряды популярного буддизма.



И вот мы уже у великого и могучего Байкала. Всё, что слышали и видели о Байкале до этого не передает того ощущения, которое охватывает тебя на берегу этого Озера – великолепие мощи, энергетика подъема духа – да, всё это БАЙКАЛ. А на берегу монастырь. Таков он сегодня.

## ПОСОЛЬСКИЙ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ МУЖСКОЙ МОНАСТЫРЬ



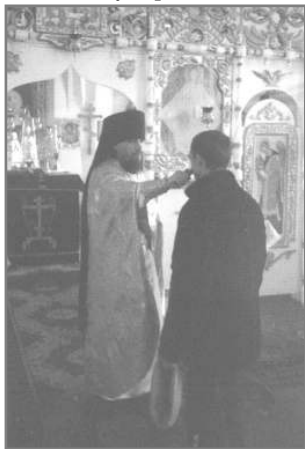
Первая часовня монастыря была названа в честь Святителя Николая Чудотворца. В 1700 году освятили новый храм Знамения Пресвятой Богородицы, а в 1718 году построенную деревянную Спасо-Преображенскую церковь.

Спасо-Преображенский монастырь основан в 1681 году на побережье озера Байкал близ места вероломного убийства царского посла Ерофея Заболоцкого и его товарищей мунгалами Цизан-хана.



После пожара 1769 года, истребившего почти все здания обители, был заложен собор с нижним пределом во имя иконы Знамение Пресвятой Богородицы и верхним в честь Преображения Господня. Строительство этого древнейшего каменного храма Бурятии окончено в 1778 году. В 1812 году освящена существующая донныне церковь во имя Святителя Николая Чудотворца, а в 1820 году окончено построение каменной ограды вокруг монастыря и заложен храм в честь святого апостола и Евангелиста Иоанна Богослова.

Расположение обители близ залива Прорва с его морским портом являлось до середины XIX столетия причиной её посещения многими известными государственными и общественными деятелями на их пути из Прибайкалья в Забайкалье,



Китай и Монголию и обратно. Особое внимание уделяли монастырю с его некрополем убиенных послов российские дипломатические миссии, которые принимали здесь послов из других государств.

С 1862 года в обители находился центр Забайкальской Духовной миссии и епископская кафедра Селенгинского викариата, перенесенные в 1880 году в областной город Читы. В 1901 году монастырь преобразован из мужского в женский.

После революции обитель закрыли, все её сооружения, кроме двух храмов, в 30-е годы разобрали и вывезли. В конце 50-х годов разрушен световой этаж и купол Спасо-Преображенского

собора. До времени регистрации здесь в 1995 году православного прихода монастырь использовали под клуб, школу и больницу для психических больных детей.

19 апреля 2000 года Священный Синод русской Православной Церкви принял решение возродить Спасо-Преображенский Посольский мужской монастырь на Байкале.

В день памяти Первоверховных апостолов Петра и Павла 12 июля 2002 г. в монастыре зазвонили новые колокола. С 18 июля 2002 г. ведутся ремонтно-реставрационные работы на главном храме обители.

В ходе археологических исследований, проведенных летом 2002 года, определены места захо-



ронения убиенных послов, расположение часовен, каменной ограды со Святыми Вратами и башнями. Планируется восстановление всего монастырского комплекса.

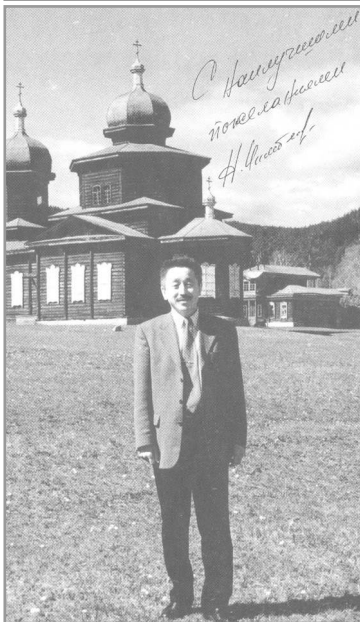
В храме Святителя Николая Чудотворца ежедневно совершается суточный круг богослужения. В обители идет возрождение монастырской жизни.

## **ЖЕМЧУЖИНА ВЕРХНЕЙ БЕРЕЗОВКИ: ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ**



*В день, когда мы приехали в Этнографический музей народов Забайкалья, проходил Шаманский праздник – тайлаган. Вот уже несколько лет этот праздник проходит и на территории Этнографического музея.*

*Тайлаганы – общественно-коллективные молебствия – устраивались всем обществом в масштабе улуса или улусов одного рода. Главное их назначение: ис-  
прошение хорошего урожая*



*и травостоя, умножения скота, счастья в семьях, удаление бед и несчастий. Тайлаганы проводились с конца весны по конец осени, в каждом улусе или ведомстве была своя система общественных молебствий от 7-8 до 15 и более в год, каждый тайлаган посвящен конкретному божеству – эжину и был связан с циклом сельскохозяйственных работ. Из всех тайлаганов самым популярным и крупным считался – летний – Ехэ тайлаган – Большой тайлаган. Все тайлаганы проходили в торжественной обстановке, считались праздниками, отмечаемыми всем населением в течение одного или нескольких дней. Вот на такой праздник мы попали в музей.*

Этнографический музей народов Забайкалья был открыт для посетителей в 1973 году. Музей расположен в городской черте Улан-Удэ, в живописной местности Верхняя Березовка, являющейся любимым местом отдыха



жителей столицы Бурятии. Он занимает территорию 23 га. *(Чтобы успеть показать свой музей, его директору **Найдану Данзановичу Чимбееву** пришлось провезти нас по нему на машине. Таковы масштабы этого музея.)* Основная задача музея - это сбор, реставрация, комплексное экспонирование и изучение памятников материальной культуры народов Забайкалья.

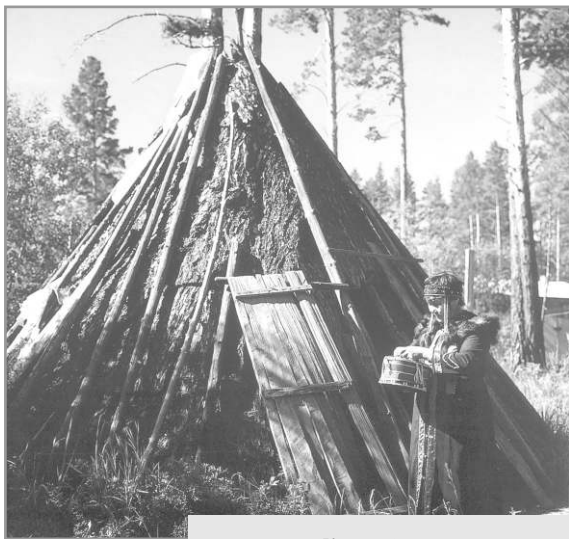
Территория музея разделена на несколько комплексов: археологический, эвенкийский, бурятские предбайкальский и забайкальский, старожильческий, старообрядческий, городской.

Экспозиция каждого комплекса представлена в виде характерного для поселений прошлого века усадеб и хозяйственных построек с орудиями труда, домашней утварью, мебелью и т.д. Единый ансамбль комплексов под открытым небом, а также природный ландшафт создают подлинную и многообразную картину жизни и быта эвенков, бурят, русских XIX-XX вв.

В музее можно увидеть традиционные для Забайкалья жилища - чумы эвенков, войлочные юрты бурят. Помимо жилых строений здесь представлены памятники деревянного зодчества, связанные с хозяйственным укладом и общественной жизнью - буддийский дуган «Деважин», церковь из старообрядческого села Никольское, часовни.

Строительство музея еще не завершено. К настоящему времени на территории музея сосредоточено около 46 архитектурных памятников. В музейных

фондах собрано свыше 11 тысяч экспонатов. Значение музея как научно-исследовательской базы, хранилища архитектурных памятников растет постоянно. Сохраняя для нынешнего и будущего поколений культурное наследие народов Забайкалья, он помогает понять его прошлое и лучше оценить сегодняшние достижения.



Корьевой чум



В войлочной юрте



Далекое прошлое Забайкалья имеет богатую историю, запечатленную в многообразных археологических памятниках. Стоянки первобытного человека и городища хунну, пещеры и рисунки на скалах, могильники и культовые предметы дают представление о том, как жили и чем занимались наши далекие предки. Группа памятников датируется бронзовым веком – II – I тыс. лет до н.э. В музее сосредоточено несколько типов «плиточных» могил, «оленный» и «сторожевой» камни, часть скалы с древними красочными рисунками. С культурой обработки железа были связаны племена хунну. Два жилища хунну перевезены в музей и реконструированы. Тюркское время представлено разными типами могил. С острова Ольхон перенесены «шатровые» могилы, из Джидинского района - «херексуры».

В таежном крае за Байкалом издавна живут эвенки. Это — часть того этноса, который расселен необычно широко - на семи из десяти миллионов квадратных километров территории Сибири. В то же время общая численность эвенков составляет не более 25 тыс. человек.

Эвенков (тунгусов) можно встретить в горах, в тундре, на лесных просторах от Енисея до Тихого Океана, от степей Монголии до Заполярья.

«Тунгусы отличаются между собой в образе мысли и промышленности, но везде сохраняют удивительное сходство в виде языка, нравах и других отношениях, показывающих их одинаковое происхождение» - писал в начале прошлого века путешественник и ученый Г.И. Спасский.

Районы, прилегающие к Байкалу, считаются некоторыми из ученых прародинной эвенкийского народа. Археологический материал, присущий эвенкам, зафиксирован при раскопках памятников позднего неолита и ранней бронзы. До начала XVIII в. эвенков можно было встретить по всему побережью Байкала и прилегающих таежных массивах. В настоящее время эвенки Забайкалья проживают в Баунтовском, Северобайкальском и Курумканском районах.

Этнографическому музею удалось по собранным материалам реконструировать не только жилища, но и воссоздать характерное стойбище рыболовов и оленеводов конца XIX - начала XX вв.



Интерьер дома-зимника  
забайкальского бурята

Комплекс состоит из нескольких чумов, расположенных в непосредственной близости друг от друга и двух свайных лабазов с крышами, крытыми лиственничной корой. Свои стойбища эвенки ставили в сухом бору, что и соответствует местоположению комплекса. Чум летом и зимой был основным жилищем эвенков. Летний чум сооружался из бересты, а зимний, у бедного эвенка, из лиственничной коры. Более зажиточные эвенки



покрывали зимний чум шкурами диких животных. Интерьер для всех жилищ традиционный.

Буряты - монголоязычный народ Сибири. В середине XVII века в Предбайкалье проживали булагаты и эхириты, а также хонгодоры и другие довольно крупные группы - роды ойратского (западномонгольского) происхождения. В Забайкалье кочевали хоринские роды и многочисленные группы собственно монгольского происхождения (сонголы, сартулы, ашебагаты, агагаты, хатагины, хубдуты и др.). Кроме того, по обе стороны Байкала обитали также эвенки (тунгусы), часть которых оказалась ассимилированной бурятами. Ко времени появления русских буряты находились на стадии консолидации, шел процесс формирования бурятской народности.

Ведущей отраслью хозяйственной деятельности бурят в прошлом было скотоводство. В Забайкалье оно не отличалось от типичного монгольского кочевого хозяйства. Разводили пять видов скота: крупный рогатый скот, лошадей, овец, коз и верблюдов. В Предбайкалье скотоводство носило полукочевого характер, существовала система запасения кормов на зиму.

В XVII - начале XX вв. в хозяйственной жизни бурят произошли существенные изменения. Под влиянием русских крестьян буряты постепенно стали переходить к земледелию и оседлости. В конце XIX - начале XX вв. у предбайкальских бурят преобладало земледельческо-скотоводческое, а у забайкальских - скотоводческо-земледельческое хозяйство.

Бурятский Забайкальский комплекс состоит из зимней усадьбы с жилым домом, деревянной летней юрты и амбара. В комплексе экспонируется войлочная юрта, буддийский дуган «Деважин», амбар Ц.Ц.Ранжурова.

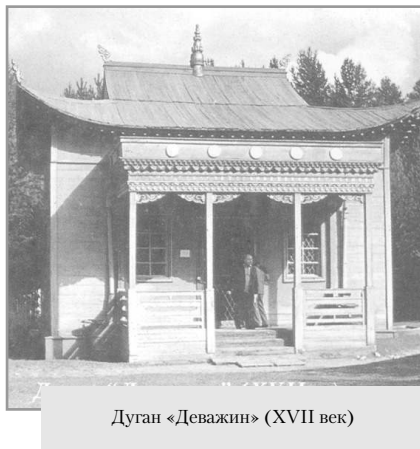
Бурятский предбайкальский комплекс представлен двумя усадьбами крестьян разного достатка и двумя восьмистопными юртами.

Усадьбу зажиточного бурята составляли дом-зимник и широкое крестьянское подворье: амбары, юрты, коровники, котухи для овец, риги, овин, утуги - все это ограждалось прочным забором.

Дома-зимники в XIX в. являлись широко распространенными типами жилищ крестьян-бурят Иркутской губернии, занимавшихся помимо скотоводства земледелием.

Усадьба середняка представлена домом-зимником с холодными сенями (пятистенок), деревянной четырехстенной летней юртой, небольшим амбаром для хранения муки, зерна, мяса.

Многоугольные деревянные юрты, как традиционное жилище, продолжали существовать к началу XX века. К этому времени они становятся летним жилищем, претерпевая ряд усовершенствований. Деревянные юрты различались



Дуган «Деважин» (XVII век)





Дом станичного атамана

по величине, добротности материала в зависимости от степени зажиточности хозяина.

В музее представлены две восьмистенные юрты из разных районов - одна из с.Иний (Качугский район Иркутской области), другая - из с.Далахай (Закаменский район Республики Бурятия).

Закаменская восьмистенная юрта была построена без традиционных опорных столбов в 1898 г. местным мастером Ц.Самбиловым. Полог крыши поддерживают решетчатые переплетения (слеги). Крыша снаружи покрыта корой, а сверху - дерном. Качугская юрта построена традиционным способом - крыша юрты с посудой в Качигской юрте опирается на четыре опорных столба (тэнги), которые соединяют балки (хараса), образующие квадратную форму.

В центре юрты находился очаг - квадрат земляного пола с тремя камнями (дулэ). Интерьер традиционный - на правой от входа половине расположены полки с деревянной и берестяной посудой - кадушки, туеса, чаши, корытца, маслобойки и пр. Напротив входа, занимая почти всю стену, находилась кровать (орон) со всеми постельными принадлежностями - хубсарами, катаными потниками (шэрдэками), подголовниками из камусов, набитыми оческами шерсти, овчинными одеялами.



Интерьер комнаты  
в доме станичного атамана

На другой половине от входа - (барун тала) располагалась лучшая часть убранства юрты - нарядно расписанные сундуки, стол для гостей, деревянный диван (сапа), ближе к двери - седло, предметы конского снаряжения.

Разделение юрты на мужскую и женскую половины было условным, оно способствовало более практичному использованию относительно небольшой площади юрты и поддержанию в ней порядка. Рядом с юртой стоит глинобитная печь. Такие печи для выпечки хлеба ставили обычно на летниках, так как они удалены от зимников на значительные расстояния.

Русские впервые появились в Забайкалье в 40-х годах XVII века. Огромную





роль в колонизации края сыграли казаки и крестьяне. Среди кочевий бурят и эвенков постепенно вырастали поселения русских крестьян и казаков.

Для закрепления и охраны порубежных земель в начале XVIII в. большая часть забайкальского казачества была переселена на китайско-монгольскую границу. Правительство отменило казакам хлебное жалование и выделило им землю для запашки. Казаки получили возможность вести самостоятельное хозяйство. Стал складываться особый казачий уклад жизни - воинов земледельцев.

Поселение огораживали изгородью, выделяя выгон для скота. Комплекс показывает самобытную культуру и быт забайкальских казаков и пашенных крестьян. Все дома и постройки являются подлинными памятниками и представляют собой образцы народного зодчества, перевезенные из разных мест Забайкалья.

Усадьба станичного атамана разделена на передний и скотный дворы, огород. На переднем открытом дворе расположен жилой дом, амбары, завозня, навес:

а) Амбар двухкамерный предназначен для хозяйственных нужд. Перевезен из д. Халзаново Прибайкальского района.

б) Завозня - изолированная постройка с двупольными дверями для хранения повозок, саней, инвентаря, сбруй.

в) Однокамерный амбар с погребом.

г) Крытый навес для отстоя лошадей.

В скотном дворе размещались конюшня, загон для овец, стойки для крупного рогатого скота. Здесь же размещено крытое гумно - площадка для обмолота зерна.

В огороде находится колодец с воротом под двускатной крышей на цепях. Круглый дом с верандой перевезенный с Заудинской станицы г. Верхнеудинска, построен в конце XIX века, делится дощатыми перегородками на избу-кухню и парадные покои. Интерьер дома был разнообразен. В избе-кухне готовили пищу, отдыхали и работали. В парадных комнатах стояли лучшая мебель и предметы убранства.



Общий вид комплекса строений забайкальских старообрядцев - «семейских»



Горница



Усадьба пашенного крестьянина состоит из дома, амбаров, сарая, завозни. Дом вывезен из с. Батурино Прибайкальского района. Представляет собой типичную великорусскую постройку первых поселенцев края. Это зимовье с тремя окнами самцовой конструкции, потолок из круглых бревен, пол неокрашен. Напротив дома расположены двухкамерный амбар, сарай двухстенный, завозня.

Этапный амбар перевезен из с. Кульский станок Хоринского района является частью этапного пункта, представляет собой трехкамерное помещение. В амбаре размещена выставка «Из истории ссылки и каторги Забайкалья», где представлены предметы этапных помещений.

Забайкальские старообрядцы, «семейские» представляют одну из интересных этнических групп края. Сосланные в Забайкалье в середине XVIII в., старообрядцы жили крупными обособленными группами. Вскоре они составили основное ядро земледельцев Забайкалья: хозяйственная деятельность семейских была постоянным предметом восхищения путешественников и исследователей.

Семейские выращивали рожь, ярицу, пшеницу, ячмень, гречку, овес, сажали картофель, разводили огороды. Скотоводство играло в хозяйстве подсобную роль. Крестьяне держали овец, разводили крупный рогатый скот, лошадей, свиней и птиц (кур, гусей, уток).

Ремесло и домашнее производство в основном были направлены на удовлетворение личных нужд, на изготовление предметов домашнего обихода.

Старообрядческий или «семейский» комплекс представляет собой типичную улицу односторонней застройки конца XIX - начала XX вв. Здесь имеются дома крестьян разного достатка: дом - «связь» зажиточного хозяина со всеми надворными постройками, изба крестьянина-ремесленника, дом богатого старообрядца, а в некотором отдалении расположена часовня безпоповцев. Кроме того, реконструированы уникальные ворота, вывезенные из села Новая Брянь. Все строения деревянные, из лиственничных и сосновых бревен.

Усадьба зажиточного крестьянина состоит из трех основных частей: переднего двора, отгороженного от улицы забором - «заплотом», скотного двора и огорода.

Жилой дом - «связь», был перевезен из с. Надеино Тарбагатайского района и ранее принадлежал крестьянину Зайцеву. В доме воссоздан интерьер жилища зажиточного семейского крестьянина. Практически все вещи, представленные в экспозиции, подлинные. Во дворе кроме жилого дома имеется зимовье, навес для сушки зерна, амбар, сарай, завозня. На скотном дворе имеются загоны для скота, сеновал. В огороде - баня «по-черному» и колодец.

Усадьба бедного крестьянина-ремесленника представлена домом, который был построен в 1861 году и ранее принадлежал крестьянину Красикову.

В доме и во дворе представлены предметы и орудия домашних ремесел. В отдалении стоит кузница (конец XIX в.). Перед кузницей стоит станок для подковки лошадей и «бало» - приспособление для гнутья дуг и полозьев для саней.

Дом богатого крестьянина-старообрядца, некогда принадлежавший семье Борисовых в с. Куйтун, построен во второй половине XIX в. Дом двухэтажный,



с высоким крыльцом, балконом-террасой. Интерьер этого дома традиционный, но здесь уже можно видеть мебель городского типа.

Город Верхнеудинск, ныне столица Республики Бурятия - Улан-Удэ, начинался с деревянного Удинского острога. Еще раньше, в 1666 году, здесь, на скалистом мысе над рекой Удой, было лишь небольшое зимовье.

В 1688-1689 гг. по приказу посла царя Петра I графа Федора Головина взамен острога был возведен «город» (крепость). Он был обнесен деревянными стенами с бойницами и, а гарнизон усилен 200 казаками из свиты посла.

Развитие торговых связей России с Монголией и Китаем способствовало росту населения Верхнеудинска и его застройке. К 1700 году город имел «население более 300 душ мужского пола». Верхнеудинск имел герб, учрежденный 26 октября 1790 года, «в золотом поле Меркуриев жезл и рог изобилия в знак того, что в сем городе происходит знатный торг и условия о торге». К концу XIX века население города насчитывало свыше восьми тысяч человек. В 1934 году Верхнеудинск был переименован в Улан-Удэ. Сегодня территория города раскинулась на 30 км. с запада на восток, а население составляет почти 400 000 человек различной этнической принадлежности.

В перспективе городской комплекс будет представлять собой улицу старого города с домами купца, мещанина, ремесленника, с торговыми и ремесленными лавками, пожарной каланчой, церковью и часовней.

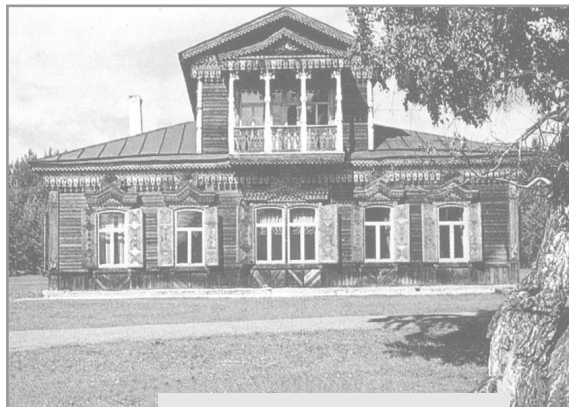
Перевезены и установлены в музее «доходный дом» с улицы Ленина, 67, дома с мезонином с улицы Почтамтской, 22 и улицы Трудовой, 12. Фасады домов богато украшены легкой ажурной резьбой карнизов, оконных наличников, ставней.

Дом с ул. Почтамтская, 22 - образец жилища состоятельного горожанина начала XX века - интеллигенции или чиновничества. В четырех комнатах с отдельной кухней воссоздан интерьер дома мещанина.

Деревянная часовня, конец XVIII века, перевезена из Старого Селенгинска. Восьмиугольное в объеме здание на фундаменте из бутового камня покрыто шатровой крышей с луковкой и главкой.

Церковь из с. Никольское Мухоршибирского района возведена 1913 году и выдержана в классических традициях деревянного культового зодчества.

В «Живом уголке» музея содержатся изюбры – северные олени, яки (сарлыки), медведи, волки, косули, зайцы, верблюды, павлины, рыси, овцы грубошерстной породы, кот манул и другие.



Дом с ул. Почтамтская, 22



# Открылась редакционная подписка на журнал «МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ»

**Вы можете подписаться на наш журнал:**

1. Наложным платежом с оплатой при получении на ближайшей от Вас почте.
2. Оплатить по счету, выписанному редакцией, а затем регулярно получать на почте (почтовые затраты - за счет заказчика).

**Для этого необходимо:**

Заполнить прилагаемый ниже АБОНЕМЕНТ.

Отправить абонемент заказным или обычным письмом по адресу:

125 047, Москва, а/я 20, «Один из лучших».

**Необходимо знать:**

Цены указаны без стоимости пересылки, с учетом всех налогов и действительны для всех стран СНГ.

Для стран Европы и Америки стоимость одного номера 3 евро+ почтовые расходы.

Подписчики стран СНГ заполняют абонемент на русском языке,

подписчики других стран - латинскими буквами.

**Подписчики, которые станут нашими региональными представителями, подписав на полугодие или на год 5 библиотек своего региона, получат бесплатную подписку на II полугодие 2004 г.**

**Подписавшись на полугодие или на год,  
Вы экономите деньги!**

## АБОНЕМЕНТ НА ПОДПИСКУ 2004 г.

Прошу Вас выслать следующие номера в следующем количестве

№ 1 (7) - 60 рублей. .... экз.	№ 7 (13) - 60 рублей. .... экз.
№ 2 (8) - 60 рублей. .... экз.	8 (14) - 60 рублей. .... экз.
№ 3 (9) - 60 рублей. .... экз.	№ 9 (15) - 60 рублей. .... экз.
№ 4 (10) - 60 рублей. .... экз.	№ 10 (16) - 60 рублей. .... экз.
№ 5 (11) - 60 рублей. .... экз.	№ 11 (17) - 60 рублей. .... экз.
№ 6 (12) - 60 рублей. .... экз.	№ 12 (18) - 60 рублей. .... экз.

I полугодие № 1(7) - № 6(12) – 330 рублей. .... экз.

II полугодие № 7(13) - № 12(18) - 330 рублей. .... экз.

Годовая № 1(7) - № 12(18) – 600 рублей. .... экз.

Наименование организации или ФИО подписчика (полные, без сокращений)

прошу выписать счет на заказанные журналы:

наши реквизиты: полное банковское название организации \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

Р/С \_\_\_\_\_ наименование банка \_\_\_\_\_

К/С \_\_\_\_\_ БИК \_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_

Юридический адрес \_\_\_\_\_

прошу выслать заказ наложенным платежом.

Оплату заказанных журналов «Молодые в библиотечном деле» при получении

на почте гарантирую. Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

◆ прошу выслать журнал по адресу:

Индекс \_\_\_\_\_ государство \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ корп \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_

Контактный телефон: код \_\_\_\_\_ тел \_\_\_\_\_ E mail \_\_\_\_\_

Региональные представители высылают в адрес редакции копии заказов своих абонентов.

поставте галочку напротив удобной для вас формы оплаты