

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 2-3 (февраль-март)
2006

«Роспечать» Индекс
82231



СОДЕРЖАНИЕ

Свидетельство
о регистрации
ПИ № 77-13425
от 26 августа 2002 г.
Выдано Министерством РФ
по делам печати,
телерадиовещания и
средств массовой
коммуникации

Учредитель

трудооой коллектив
редакции «Молодые в
библиотечном деле».

Главный редактор

Татьяна Сергеевна
Макаренко

Над номером работали:

Т. С. Макаренко,

Ю. В. Овчинникова

(г. Москва)

С. М. Старикова

(г. Чебоксары)

Т. И. Матвеева

(г. Красноярск)

А. А. Абрамова

(г. Тверь)

И. В. Соловьева

(г. Омск)

Литературный редактор

Е. Ю. Макаренко

Дизайн-верстка

А. В. Смирнов

Тел редакции (495) 926-86-11

Тел./факс (495) 926-42-76

E-mail: mbr1@yandex.ru

Почтовый адрес

для писем:

121 354 Москва, а/я 25

«Молодые в библиотечном деле»

Форум молодых библиотекарей России поддерживается грантом Президента Российской Федерации	3
Приветственное слово: Т.Л. Маниловой начальника отдела библиотек Управления культурного наследия, художественного образования и науки Федерального агентства по культуре и кинематографии	4
Т.С. Макаренко Форум молодых библиотекарей России	5
Информационное письмо о проведении Форума	9
Положение о конкурсе молодежных профессиональных библиотечных объединений «Свершения и мечты молодого библиотекаря	13
Положение о Всероссийском конкурсе региональных периодических изданий библиотечно-информационной тематики «БИБЛИОПРЕССА – РЕГИОН-2006»	17
МОДЕЛИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕК БУДУЩЕГО	
О.А. Чувильская Интеллектуал-центр – библиотека будущего или будущее библиотек?	21
Я.И. Беликова Публичные библиотки – интеллектуал-центры Центрального административного округа г. Москвы	24
И.И. Григорьева Трансформация публичной библиотеки в Информационный интеллектуал-центр	33
БИБЛИОТЕКА - ПРОСТРАНСТВО БЕЗОПАСНОСТИ	
Ю.В. Овчинникова Введение в проблему	42
К.К. Колин Нравственные приоритеты молодого поколения и будущее России	44
С.И. Забелышинская Библиотека пространство безопасности	52
Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	57
ПЕРЕКЛИЧКА РЕГИОНОВ	

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

Э.С. Очирова Конкурс творческих программ и проектов молодых
библиотекарей Республики Бурятия «ЭКОПРОЕКТ»

90

С.И. Чебунина Молодежное объединение «Чистый мир»

99

О.В. Янчук Формирование толерантности у школьников посредством
практических занятий клуба «Наше наследие»

103

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Т.Л. Домрачева «Мы молодые» – конкурс инновационных проектов
молодых библиотекарей

115

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

С.М. Старикова, Н.М. Вишневецкая Молодежная политика
республики – основа профессионального роста молодых библиотекарей

120

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

Ю.В. Базуева Мы – молодые, энергичные, дерзкие: профессиональное
объединение молодых библиотекарей Алтайского края

136

О.Л. Чайка Социальный портрет библиотекаря Новоалтайска

144

Н.И. Маликова Социальная активность молодых библиотекарей

149

Номер сверстан и
подготовлен к печати
ООО «Издательский дом
«Огонь из лучших»

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
«ОГОНЬ ИЗ ЛУЧШИХ»



Генеральный директор

С. А. Пичурин

Главный редактор

А. С. Шербаков

Тел. (495) 926-86-11,

(495) 926-42-76

www.nashsai.com

125 047, Москва а/я 20

ООО «Издательский дом

«Огонь из лучших»

Идея обложки

А. Ю. Макаренко

Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих нормативных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано

ООО «Издательский дом

«Огонь из лучших»

Заказ №

Тираж 1550 экз.

Номер подписан к печати

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Т.И. Матвеева Молодые в библиотечном деле – приоритет
Красноярской библиотечной ассоциации154

Л.И. Давыдова Надежда на молодых164

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

М.В. Колпина Молодежь библиотек Юга России: призвание –
профессия – судьба174

Н.В. Уразко Клуб как поддержка творчества и профессионализма
молодых187

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

И.О. Шуминова Ассамблея молодых профессионалов библиотек
Астраханской области191

Л.В. Коленок Соотношение проблем библиотеки и поддержки
молодых кадров как управленческая задача199

С.Н. Дюкова Внутренние коммуникации как способ достижения
взаимоотношения между молодыми специалистами202

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Е.Г. Русских Будущее у библиотек есть!206

О.И. Куркова Мы стремимся к развитию, совершенствованию,
значит – мы на пути к успеху213

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

О.К. Тихомирова Областная молодежная библиотека –
библиотечной молодежи области!219

А.Д. Круглова Мир, в котором я живу223

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

Л.И. Дегтева На первый план выходит молодежь226

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

О.В. Бакопина Мы состоялась: Совет молодых специалистов
Новосибирской юношеской библиотеки234

Н.С. Релькина Поддержка молодых ученых и специалистов ППНТБ
СО РАН237

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Н.И. Вяткина Будь в команде245

Л.В. Зайцева Новые версии традиционных форм248

Н.Л. Чернявская YES! Омский маршрут пройден250

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Т.Ю. Горюнова, Т.А. Шаланина Молодые в библиотечном деле, мы
присоединяемся254

ПЕРМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Н.А. Тимофеева Новое – хорошо забытое старое с поправкой на
время264

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Л.А. Абрамова Портрет молодого библиотекаря в зеркале статистики
.....269

Н.А. Чернышова Профессиональные встречи молодых
библиотекарей271

О.Ю. Носова Библиотека в жизни сельского сообщества277

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

И.Л. Кулик Опыт работы с молодыми специалистами МИБС
г. Томска281

ТЮМЕНЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Н.А. Жукова Мы уверены: у нас есть будущее!286

ФОРУМ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ

**поддержан грантом
Президента Российской Федерации**

«... Процветание и мощь Родины, ее сегодняшний и завтрашний день зависят от вашей инициативы и целеустремленности, от профессионализма и ответственности.

Поэтому молодежная политика – важнейшее направление деятельности государства. Ее приоритетная задача – дать возможность молодым людям реализовать себя, найти свое призвание и место в жизни. Забота о вашем здоровье, воспитании и образовании – самая надежная инвестиция в прогресс и развитие страны. ...»

В. Путин

(Из обращения Президента Российской Федерации В.В. Путина молодым гражданам России по случаю Дня молодежи. 23 июня 2003 г.)



Дорогие коллеги!



Проведение Форума молодых библиотекарей России является этапным моментом в формировании молодежной кадровой библиотечной политики. Форум – общероссийское мероприятие, во главу угла которого поставлено обсуждение проблем кадровой ситуации в отрасли, а также современных направлений работы библиотечной молодежи.

Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации в решении коллегии «О государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации» № 4 от 28 марта 2005 г. четко обозначило в «Основных направлениях и приоритетах государственной политики развития библиотечного дела в Российской Федерации» кадровые векторы отрасли. Они таковы:

«п. 8. Оптимизация состава кадров и формирования структурированной профессиональной элиты отрасли.

Мониторинг состояния и перспектив развития библиотечных кадров.

Формирование комплекса мер по привлечению в библиотеки молодых специалистов и закреплению их на местах».

Поддержкой развития молодых специалистов библиотечной отрасли активно занимаются профессиональные общественные организации, чему свидетельством является и планируемый Форум, инициатива проведения которого принадлежит именно общественной организации. Молодежное библиотечное движение, бурно развивающееся в последние годы и вобравшее в себя общественные организации библиотек и регионов России, содействует решению очень важной проблемы – проблемы вертикальной мобильности молодых специалистов. Эти организации дают возможность молодым самореализоваться, выдвинуться, а это так необходимо для постоянного обновления элиты отрасли.

Надеемся, что на Форум приедут лучшие представители молодого и старшего поколения библиотекарей, управленцы новой формации, имеющие яркие, созидательные идеи развития библиотечного дела, и совместно мы будем иметь возможность наметить пути реализации этих идей.

Татьяна Львовна Манилова,

начальник отдела библиотек

Управления культурного наследия,

художественного образования и науки

Федерального агентства по

культуре и кинематографии



ФОРУМ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ



Татьяна Сергеевна Макаренко,
кандидат педагогических наук
председатель Секции РБА,
главный редактор журнала
«Молодые в библиотечном деле»
сопредседатель Оргкомитета
Форума молодых библиотекарей России
(г. Москва)

В XXI веке роль молодежи в жизни общества становится все более значимой – об этом свидетельствуют социологические исследования и прогнозы последних лет.

Наступает время, когда на первый план выходят молодые специалисты, молодые профессионалы с их креативным, динамичным, современным мышлением. Инвестиции в кадровые ресурсы и, в первую очередь, в молодых становятся долгосрочным вложением в конкурентоспособность библиотечных учреждений. Хорошо обученный, правильно организованный и мотивированный персонал определяет сегодня судьбу библиотеки.

МЫ ЕСТЬ!

В сентябре 2006 г. в г. Москва пройдет Форум молодых библиотекарей России. Такое массовое, представительное собрание молодых библиотекарей - первое, если не сказать единственное за очень длительный период нашей библиотечной истории.

К этому мероприятию библиотечная молодежь России стремительно в нарастающем темпе шла все последнее десятилетие. Молодежное библиотечное движение – реальность. Это движение профессионалов, способных влиять на развитие библиотечного дела как в своих регионах, так и России в целом. Оно охватило многие территории страны. В одних - только сейчас появляются ростки молодежных библиотечных объединений, проводятся отдельные мероприятия, в других - библиотечную молодежь знают, ее уважают, ею гордятся, с ней активно сотрудничают. Развитие движения стало возможным благодаря пониманию его значимости представителями управленческого звена разных уровней, начиная с руководителей библиотек и заканчивая руководителями регионов.

Определенную роль в становлении программы «Молодые в библиотечном деле» сыграла регулярная организационная и финансовая поддержка Минкультуры России в рамках Федеральной целевой программы «Культура России» в 2000–2004 гг. Это дало мультиплицирующий эффект и стимулировало начало превращения программы в молодежное общественное библиотечное движение, к которому в последние годы интенсивно подключились региональ-



ные библиотеки всех уровней.

Начиная с 2000 г. под эгидой и при поддержке программы «Молодые в библиотечном деле» проведено свыше 30 мероприятий: конкурсы, конференции, слеты, фестивали, творческие лаборатории. В них участвовало свыше 3 тыс. молодых библиотекарей из 68 регионов России. Творческая библиотечная молодежь, принявшая участие в этих мероприятиях, привнесла идеи движения в свои регионы, где начали создаваться молодежные библиотечные объединения, чему яркая иллюстрация – раздел «Переключка регионов» в этом номере журнала.

МОСКВА ЕСТЬ МОСКВА!

Почему местом проведения Форума выбрана именно Москва? Москва - не только столица нашего государства, но и инициатор многих актуальных проектов. Одной из интереснейших и перспективных для всего библиотечного сообщества новаций стала программа создания сети Информационных интеллектуальных центров - Москве будет, что показать библиотечной молодежи России.

Для программы «Молодые в библиотечном деле» столица стала своеобразной точкой отсчета. Москва (ЦБС «Кунцево») в 2001 г. пригласила всех заинтересованных на первое всероссийское мероприятие, ставшее смотром кадрового потенциала отрасли. В дальнейшем научно-практические конференции были подхвачены регионами, что дало возможность подробно рассмотреть самые различные проблемы и направления молодежной библиотечной политики: профессиональное творчество (Ижевск, 2003); карьера и имидж (Екатеринбург, 2004); социальные вопросы (Рязань, 2005). В этот период активно развивались и региональные молодежные библиотечные движения. Так, в рамках межрегионального слета молодых библиотекарей объединяется молодежь Сибири. Слеты прошли в 2002 г. в г. Новосибирске («Молодые профессионалы на службе обществу»), в 2003 г. в г. Улан-Удэ («Молодые – устойчивому развитию»), в 2004 г. в г. Кемерово («Молодые в библиотечном деле: социально-значимая карьера»), в 2005 в г. Иркутске («Молодые в библиотечном деле: гарант развития информационного общества»), очередное мероприятие пройдет в октябре 2006 в г. Красноярске («Инициатива молодых – актив развития общества»). Библиотечная молодежь Юга России объединяется в движение «Надежды будущего», в рамках которого проходят межрегиональные конференции и конкурсы. Во многих республиках, краях, областях, городах проводятся аналогичные мероприятия, раскрывающие вклад молодых библиотекарей в развитие библиотечного дела своего региона.

И вот новый виток развития молодежного библиотечного движения, который начнется снова в Москве, – Форум молодых библиотекарей России.

ФОРУМУ БЫТЬ!

Форум - какой он получится? Это будет зависеть от нас с вами.

Каким мы его планируем – конечно, интересным!



Цели Форума:

- Раскрытие созидательной роли молодых библиотекарей в развитии библиотечного дела России.
- Объединение молодых лидеров, способных развивать библиотечное дело методами и способами, соответствующими современным достижениям.
- Разработка молодежной библиотечной кадровой политики нового тысячелетия и выработка путей ее реализации.

В рамках Форума как комплексного мероприятия планируется проведение:

- конференции;
- ярмарки идей;
- круглых столов;
- мастер-классов;
- конкурсов;
- стендовых докладов и презентаций;
- выставок профессиональной литературы и художественного творчества библиотекарей.

На Форуме будут рассмотрены следующие основные направления:

- **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ БУДУЩЕГО;**
- **БИБЛИОТЕКА – ПРОСТРАНСТВО БЕЗОПАСНОСТИ;**
- **БИБЛИОТЕКАРЬ – ЛИЦО И ДУША БИБЛИОТЕКИ.**

Под эгидой Форума пройдут два конкурса:

- ◆ **«СВЕРШЕНИЯ И МЕЧТЫ МОЛОДОГО БИБЛИОТЕКАРЯ»** - Конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений.
- ◆ **«БИБЛИОПРЕССА-РЕГИОН»** - Всероссийский конкурс региональных периодических изданий библиотечно-информационной проблематики.

Почему конкурсы?

Это та форма выражения мыслей, чувств, идей, которая очень близка молодым специалистам. Находиться в состоянии соревнования - естественно для молодежи.

Почему именно такие конкурсы?

Этими конкурсами (они будут проводиться в рамках каждого Форума) мы начинаем мониторинг двух важнейших сфер молодежной и, в первую очередь, профессиональной среды:

- информационное профессиональное поле молодого специалиста – периодические издания библиотечно-информационной проблематики;
- молодежные профессиональные объединения – структуры, в которые по собственной инициативе объединяются молодые специалисты.

Какова перспектива этих конкурсов?

Конкурс периодики поможет раскрыть для библиотечного сообщества спектр изданий, которые сегодня выпускаются в регионах, в том числе и молодыми сотрудниками библиотек. Молодые специалисты, в свою очередь, познакомятся с изданиями, благодаря которым они могут познавать



библиотечную жизнь своего региона, а также работать в них в качестве корреспондентов, авторов. Таким образом, с помощью таких изданий происходит развитие библиотечной журналистики и библиотечного издательского дела.

Конкурс молодежных библиотечных объединений поможет раскрыть возможности этих структур для реализации творческого потенциала молодых библиотекарей, выявить лидеров, лучший опыт создания молодежных библиотечных организаций. В настоящее время появилось достаточное количество молодежных библиотечных объединений, которые могли бы посоревноваться в своих достижениях, и мы им такую возможность предоставляем.

Второй очень важный момент — Конкурс проходит в рамках Форума, который попытается раскрыть три актуальные проблемы нашей отрасли: моделирование библиотеки будущего, библиотека — пространство безопасности; библиотекарь — лицо и душа библиотеки, и нам бы хотелось, чтобы библиотечная молодежь высказалась по этим темам, а мы на Форуме показали весь спектр их суждений.

Молодые специалисты размышляют и над моделями библиотек XXI века, и новыми моделями управленческих решений, методов обслуживания читателей, форм информационной поддержки национальных проектов.

Библиотечное сообщество видит резервы для осуществления своего вклада в безопасность и устойчивое развитие страны. На наш взгляд, молодые специалисты в рамках Форума способны затронуть широкий круг вопросов, касающихся возможностей библиотек по обеспечению свободного доступа к информации, патриотическому, правовому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию и просвещению, формированию информационной культуры и поддержке читательской деятельности, профилактике девиантного поведения, профориентации, пропаганде здорового образа жизни. А ведь фактически на этих направлениях просвещения и воспитания, в первую очередь молодежи, и зиждется национальная безопасность.

Библиотекарь — центральная фигура библиотечного процесса. Каким должен быть современный библиотекарь? Что это должна быть за личность? Нам представляется, что молодые библиотекари могут дать ответ на эти вопросы, охарактеризовав библиотекаря XXI века.

И конечно, в программе Форума будет **КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА**, но о ней мы пока умолчим — секрет.

Таким образом, на Форуме прозвучат три ключевых слова:

**МОДЕЛИРОВАНИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ;
ЛИЧНОСТЬ.**

**Ждем, что вы выскажете свое мнение,
и приглашаем
вас к дискуссии по этим проблемам!**



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО КУЛЬТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФИИ
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ г. МОСКВЫ**

*

**РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА и.м. Н.А. НЕКРАСОВА
АКАДЕМИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ИСКУССТВА,
КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА**

*

**СЕКЦИЯ «МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ»
РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ
НКО «БИБЛИОТЕЧНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД»**

**Поддержан грантом
Президента Российской Федерации**

**Форум молодых библиотекарей России
25 – 27 сентября 2006 г.
г. Москва**

Уважаемые коллеги!

Организационный комитет приглашает вас принять участие в работе Форума молодых библиотекарей России, который является логическим продолжением формирования молодежного профессионального сообщества.

Цели Форума:

- Раскрытие созидательной роли молодых библиотекарей в развитии библиотечного дела России.
- Объединение молодых лидеров, способных развивать библиотечное дело методами и способами, соответствующими современным достижениям.
- Разработка молодежной библиотечной кадровой политики нового тысячелетия и выработка путей ее реализации.

К участию в Форуме приглашаются:

- ◆ управленцы: руководители управлений культуры, директора и заместители директоров ЦБС, библиотек, заведующие отделами библиотек России, ближнего и дальнего зарубежья;
- ◆ специалисты: библиотекари, библиографы России, ближнего и дальнего зарубежья;
- ◆ руководители и члены Советов молодых специалистов библиотек России;
- ◆ главные редакторы региональных библиотечных периодических и



продолжающихся изданий России;

◆ депутаты Государственной и Московской Городской Думы, ответственные за культуру, молодежную политику, безопасность.

На Форуме в рамках направлений пройдут:

● **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ БУДУЩЕГО:**

- Конференция «Роль и место молодых специалистов в создании библиотеки будущего».
- Проблемно-дискуссионный круглый стол «На холодном, но живительном ветру перемен...».
- Обсуждение Концепции молодежной библиотечной кадровой политики нового тысячелетия.
- Стендовая презентация работ лауреатов и дипломантов Конкурса молодежных профессиональных библиотечных объединений в номинации «МЕЧТЫ».

● **БИБЛИОТЕКА - ПРОСТРАНСТВО БЕЗОПАСНОСТИ:**

- Презентация межведомственной долгосрочной программы Государственной российской юношеской библиотеки «Библиотека - пространство безопасности».
- Ярмарка идей участников и потенциальных партнеров проекта.
- Стендовые доклады.
- Выставка литературы и работ участников проекта.

● **БИБЛИОТЕКАРЬ – ЛИЦО И ДУША БИБЛИОТЕКИ:**

- Встреча-дискуссия молодых специалистов и библиотекарей старшего поколения, писателей, актеров «КТО МЫ, КАКИЕ МЫ – БИБЛИОТЕКАРИ?».
- Торжественное награждение победителей конкурсов: «СВЕРШЕНИЯ И МЕЧТЫ МОЛОДОГО БИБЛИОТЕКАРЯ» «БИБЛИОПРЕССА-РЕГИОН».
- Смотр-представление лауреатов и дипломантов Конкурса молодежных профессиональных библиотечных объединений в номинации «СВЕРШЕНИЯ».
- Стендовые презентации молодежных профессиональных библиотечных объединений России.
- Выставка художественного и изобразительного творчества молодых библиотекарей.

Под эгидой Форума пройдут два конкурса:

◆ «СВЕРШЕНИЯ И МЕЧТЫ МОЛОДОГО БИБЛИОТЕКАРЯ» - Конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений. Работы принимаются **до 15 июля 2006 г.:**

◆ «БИБЛИОПРЕССА-РЕГИОН - 2006» - Всероссийский конкурс региональных периодических изданий библиотечно-информационной проблематики. Периодические издания принимаются **до 5 мая 2006 г.**



УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ:

РЕГИСТРАЦИЯ

Для участия в Форуме и публикации материалов необходима **официальная регистрация** в качестве участника. Заполненная форма высылается обычной или электронной почтой в адрес Оргкомитета **до 15 июля 2006 г.** Если приезд на Форум не планируется, но имеется возможность предоставления материалов для стендовой презентации или публикации, то регистрация в качестве участника обязательна.

Проезд и суточные - за счет направляющей стороны.

Оплату проживания участников в г. Москве Оргкомитет берет на себя.

Заезд - 24 сентября, отъезд - 28 сентября 2006 г.

Об обратных билетах просим позаботиться заблаговременно!

ФОРМА ВЫСТУПЛЕНИЯ

Тезисы докладов, выступлений, а также сценарии презентаций молодежных профессиональных библиотечных объединений необходимо до 15 июля 2006 г. отправить в адрес Оргкомитета Форума. Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, представленных вне основных направлений работы Форума. Организационный комитет рассматривает: тему доклада, сценарий презентации деятельности общественной молодежной библиотечной организации и принимает решение о форме представления материала – устная или стендовая.

Решение Оргкомитета будет сообщено участникам не позднее 20 июля 2006 г. Если участник готовит доклад, презентацию организации как стендовую или не намерен выступать вообще, то это необходимо указать в регистрационной форме.

Продолжительность устного доклада – 10 минут, презентации организации – 15 минут. Форма представления стендового доклада – свободная (размер не должен превышать формат А0).

ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ФОРУМА

Материалы Форума будут опубликованы в спецвыпуске журнала «Молодые в библиотечном деле» и других профессиональных изданиях.

Материалы принимаются только в формате Word для Windows версии 6.0/95 или 97/2000 с расширением doc или rtf. Формат страницы – А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5; верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 3 см, левое – 2 см.

Необходимо следовать основным правилам компьютерного набора.

Авторы докладов и выступлений несут ответственность за содержание материалов докладов, представленных для публикации.

АДРЕСА ДЛЯ ОТПРАВКИ ЗАЯВОК И МАТЕРИАЛОВ:

по электронной почте по адресам: mbr1@yandex nekras nmo@rambler.ru

2) по почте на дискете формата 3,5? или компакт-диске (бумажная распечатка обязательна) по адресам:

105005, Москва, ул. Бауманская, 58/25, стр. 14. ЦГПБ им. Н.А. Некрасова, научно-методический отдел.

121354, Москва, а/я 25. Т.С. Макаренко.



РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА
УЧАСТНИКА
Форума молодых библиотекарей
России -2006

Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
Организация (полное название) _____

Должность _____
Ученое звание _____
Ученая степень _____
Полный адрес _____
Телефон _____ Факс _____
E-mail _____

Форма доклада:

устная стендовая только публикация материалов

Название доклада _____

Технические средства, необходимые при выступлении:

- проекционный аппарат
 мультимедийный проектор
 компьютер

Презентация деятельности общественной молодежной библиотечной организации:

- устная (выступление команды или индивидуальная презентация);
 стендовая.

Название презентации _____

Для презентации необходим:

- проекционный аппарат
 мультимедийный проектор
 компьютер
 другое (указать) _____

Нуждаетесь ли в гостинице?

- да
 нет

Прибытие в гостиницу «.....» сентября 2006 г.

Убытие из гостиницы «.....» сентября 2006 г.

«___» _____ 2006 г.

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК
до 15.07.2006г.



ПОЛОЖЕНИЕ о КОНКУРСЕ
молодежных профессиональных библиотечных объединений
«Свершения и мечты молодых библиотекарей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений «Свершения и мечты молодых библиотекарей» (далее Конкурс) проводится в рамках Форума молодых библиотекарей России.

1.2. **Цель** Конкурса – развитие и закрепление кадрового потенциала отрасли через стимулирование творческой деятельности, оказание помощи в профессиональном становлении библиотечной молодежи.

1.3. **Учредителями** Конкурса являются Секция РБА «Молодые в библиотечном деле», редакция журнала «Молодые в библиотечном деле», Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, НКО «Библиотечный благотворительный фонд».

1.4. **Соучредителями** и/или спонсорами могут стать любые организации и частные лица, поддерживающие цели, задачи Конкурса и принимающие долевое участие в его финансировании, организации и проведении.

1.5. **Финансово-организационное долевое участие** каждого оформляется договором с головной организацией Конкурса – секцией РБА «Молодые в библиотечном деле».

2. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проходит по двум номинациям:

– **СВЕРШЕНИЯ** – смотр достижений профессиональных объединений (советов, клубов и т.п.) молодых библиотекарей;

– **МЕЧТЫ** – конкурс коллективных и индивидуальных, направленных на развитие библиотек работ и проектов молодых специалистов, ключевые направления работ – проблемы, обсуждаемые на Форуме:

моделирование библиотеки будущего;

библиотека – пространство безопасности;

библиотекарь – лицо и душа библиотеки.

2.2. В Конкурсе могут участвовать молодые специалисты, возраст которых не превышает 36 лет на момент подачи документов:

– в номинации **СВЕРШЕНИЯ**:

– молодежные библиотечные объединения;

– в номинации **МЕЧТЫ**:

– молодежные творческие коллективы, возраст 2/3 состава которых не должен превышать 36 лет на момент подачи документов;

– молодые специалисты (индивидуально).



3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Учредители Конкурса формируют Оргкомитет и Жюри.

3.2. Оргкомитет Конкурса, включающий представителей учредителей, спонсоров, профессиональной прессы, обеспечивает организацию и проведение Конкурса. Консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.3. Функцию технического секретариата Оргкомитета осуществляют представители штаб-квартиры секции РБА «Молодые в библиотечном деле» по адресу:

123007, г. Москва, ул. 5-я Магистральная, д. 5, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма. Кафедра библиотековедения и информатики.

Тел. 940-02-85

E-mail: mbr1@yandex.ru aprikt.biblio02@inbox.ru

Председатель Оргкомитета Татьяна Сергеевна Макаренко (Председатель секции РБА и главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле»).

3.4. Жюри Конкурса, состоящее из высококвалифицированных специалистов библиотечного дела и смежных отраслей знания, осуществляет оценку работ и определяет лауреатов Конкурса. Решение Жюри является окончательным, обжалованию и изменению не подлежит.

3.5. На Конкурс предоставляются следующие документы:

- в номинации СВЕРШЕНИЯ:

- заявление-регистрация молодежного профессионального общественного объединения библиотекарей (образец прилагается);
- текстовый отчет о деятельности объединения с приложениями (программы реализованных проектов, мероприятий; план развития объединения; рекламно-информационные материалы);
- фото- и видео-материалы, раскрывающие деятельность организации;
- издания организации (оригиналы или качественные ксерокопии);
- публикации членов объединения в профессиональной печати и средствах массовой информации (оригиналы или качественные ксерокопии);
- публикации о деятельности организации в профессиональной печати и средствах массовой информации (оригиналы или качественные ксерокопии);
- представление информации об объединении на Интернет-сайтах;
- ксерокопии документов о награждении объединения молодых библиотекарей.

- в номинации МЕЧТЫ:

- заявление-регистрация автора(ов) или представление организации, выдвигающей работу автора(ов);
- аннотация (авторский реферат) не более 1 страницы в 2 экз.;
- работа, выполненная в любом жанре: научная статья, концепция, программа, проект (как реализованный, так и требующей реализации),



учебные и научно-методические пособия, отчеты НИР, эссе, публицистические заметки в виде машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала (2 экз.) или текстового файла в формате Word для Windows (шрифт Times New Roman, кегль 14) на дискете 3,5?, а также распечатки представляемого материала (2 экз.).

3.6. Документы, материалы о деятельности молодежных профессиональных библиотечных объединений, работы должны быть представлены до **15 июля 2006 г.** в адрес Оргкомитета.

Документы, материалы и проекты на Конкурс отправляются **заказной бандеролью** с пометкой «Мечты и свершения молодых библиотекарей».

3.7. Состав и размер наград и поощрений победителям Конкурса устанавливается организаторами-учредителями отдельно к каждому Смотру-конкурсу и, в зависимости от представленных материалов, может включать следующее:

- дипломы лауреатов Смотра-конкурса 1-й, 2-й, 3-й степени, специальные и поощрительные дипломы с денежными премиями и/или другими призами;
- гранты на участие в конференциях, семинарах, форумах;
- стажировки и профессионально-ознакомительные поездки в библиотеки, высшие учебные заведения России и зарубежья.

3.8. Участники Конкурса предоставляют Оргкомитету право на общественное использование работ. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.9. Информация о Конкурсе и его итогах публикуется в профессиональной прессе. Информация размещается на сайтах РБА, АПРИКТ, портале Библиотек России.

3.10. Материалы Конкурса хранятся в штаб-квартире секции РБА «Молодые в библиотечном деле».

ЗАЯВЛЕНИЕ-РЕГИСТРАЦИЯ

**объединения молодых специалистов на участие в конкурсе «Свершения и мечты молодых библиотекарей», 2006 г.
номинация «СВЕРШЕНИЯ»**

п/п	Сведения об объединении	Данные объединения
1.	Полное наименование объединения	
2.	Сокращенное наименование	
3.	Тел., факс, e-mail, почтовый адрес	
4.	Дата создания	
5.	Ф.И.О. руководителя (полностью)тел., факс, e-mail	
6.	Структура	
7.	Девиз	



8.	Количественный состав объединения: постоянные члены; привлекаемые для участия в мероприятиях, акциях.	
9.	Мероприятия 2005-2006 гг. (перечислить)	
10.	Награды, полученные организацией за время ее работы (перечислить)	
11.	Адрес сайта/страницы организации в Интернет	
12.	Дополнительные сведения, которые вы желаете предоставить сами	

№№ЗАЯВЛЕНИЕ

Подпись, дата

ЗАЯВЛЕНИЕ-РЕГИСТРАЦИЯ

творческого коллектива или молодого специалиста на участие в конкурсе
«Свершения и мечты молодых библиотекарей», 2006 г.
номинация «МЕЧТА»

п/п	Сведения об авторе (ах) Заполняется на каждого автора	Данные
1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Образование, какое учебное заведение закончили/заканчиваете	
4.	Специальность	
5.	Место работы	
6.	Занимаемая должность	
7.	Знание иностранных языков	
8.	Служебный адрес, тел., факс, e-mail	
9.	Домашний адрес, тел., e-mail	

ЗАЯВЛЕНИЕ

Подпись, дата



ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе региональных
периодических изданий библиотечно-информационной проблематики
«БИБЛИОПРЕССА – РЕГИОН-2006»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Всероссийский конкурс региональных периодических изданий библиотечно-информационной проблематики «БИБЛИОПРЕССА - РЕГИОН» (далее Конкурс) проводится в рамках Форума молодых библиотечкарей России, начиная с 2006 г.
- 1.2. **Цель** Конкурса – содействие развитию сегмента периодических изданий единого информационного профессионального пространства библиотек.
- 1.3. **Задачи** Конкурса:
укрепление корпоративных и сетевых связей библиотек;
популяризация и поддержка лучших изданий библиотечно-информационной тематики;
организация обмена опытом и повышение квалификации по подготовке и выпуску профессиональных библиотечных изданий (газет, журналов, продолжающихся изданий) на бумажных и электронных носителях;
раскрытие творческого потенциала библиотечных специалистов;
создание и ведение базы данных «БИБЛИОПРЕССА - РЕГИОН»;
формирование направления «библиотечная журналистика».
- 1.4. Учредителями Конкурса являются: редакция журнала «Молодые в библиотечном деле», Секция РБА «Молодые в библиотечном деле», Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, НКО «Библиотечный благотворительный фонд».
- 1.5. Соучредителями и/или спонсорами могут стать любые организации и частные лица, поддерживающие цели, задачи конкурса и принимающие долевое участие в его финансировании, организации и проведении.
- 1.6. Финансово-организационное долевое участие каждого оформляется договором с головной организацией Конкурса - редакцией журнала «Молодые в библиотечном деле».

2. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

- 2.1. Периодические издания на Конкурс представляют учредители издания совместно с главным редактором или председателем редакционной коллегии издания.
- 2.2. В Конкурсе принимают участие периодические издания:
выпущенные на печатных или электронных носителях информации, раскрывающие региональную библиотечно-информационную проблематику, выпускаемые на любой полиграфической базе,
имеющие различное читательское назначение (для библиотечных специалистов; для читателей и посетителей библиотек и др.).
- 2.3. Конкурс проходит по номинациям:



газеты;
журналы;
продолжающиеся издания;
электронные издания;
репортажная фотография.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

- 3.1. Учредители формируют Оргкомитет и Жюри Конкурса.
- 3.2. Оргкомитет Конкурса, включающий представителей учредителей, спонсоров, профессиональной прессы, обеспечивает организацию и проведение Конкурса, а также оказывает консультационную и методическую помощь по вопросам, связанным с проведением Конкурса.
- 3.3. Жюри Конкурса, состоящее из специалистов - представителей профессиональной библиотечной прессы, СМИ, видных ученых и практиков библиотечного дела - осуществляет оценку периодических изданий, представленных на конкурс. Решение Жюри является окончательным и не подлежит изменению.
- 3.4. В Оргкомитет Конкурса представляются:
заявление об участии в Конкурсе от имени учредителя и/или главного редактора, председателя редакционной коллегии периодического издания;
анкета периодического издания;
комплект периодического издания за год, предшествующий Конкурсу (апрель 2005 – март 2006) в 2-х экземплярах.

ОБЯЗАТЕЛЬНО:

оригинал на печатном носителе;
компакт-диск с электронным изданием;

ЖЕЛАТЕЛЬНО – выпуски издания за предыдущие годы, репортажные фотографии размером А4 (21см x 30см).

- 3.5. Периодические издания и сопроводительные документы на Конкурс должны быть представлены **до 25 мая 2006 года** в адрес Оргкомитета: 123007, г. Москва, ул. 5-я Магистральная, д. 5, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма. Кафедра библиотековедения и информатики (Документы и издания на Конкурс отправляются **заказной бандеролью** с пометкой «БИБЛИОПРЕССА-РЕГИОН»).

тел. 940-02-85

E- mail: mbr1@yandex.ru ; aprikt.biblio02@inbox.ru

Председатель Оргкомитета Татьяна Сергеевна Макаренко (Председатель секции РБА и главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле»).

- 3.6. Состав и размер наград и поощрений победителям устанавливаются учредителями-организаторами отдельно к каждому Конкурсу, и в зависимости от представленных изданий, могут включать следующее: дипломы лауреатов Конкурса 1-й, 2-й, 3-й степени, специальные и поощрительные дипломы с денежными премиями и/или другими призами по объявленным номинациям;



гранты на расширение редакционно-издательской деятельности; стажировки в редакциях периодических изданий как библиотечного профиля, так и других СМИ.

- 3.7. Награждение победителей состоится на Форуме молодых библиотекарей России, Москва, сентябрь 2006 г.
- 3.8. Информация о Конкурсе и его итогах публикуется в профессиональной прессе, представляется на сайтах Российской библиотечной ассоциации, АПРИКТ, портале Библиотек России и сайтах других учредителей.
- 3.8. Представленные на Конкурс издания хранятся в редакции журнала «Молодые в библиотечном деле».

ЗАЯВЛЕНИЕ-РЕГИСТРАЦИЯ

участника Всероссийского конкурса региональных периодических изданий библиотечно-информационной проблематики
«БИБЛИОПРЕССА – РЕГИОН-2006»

п/п	Основные сведения об издании	Данные
1.	Название	
2.	Дата учреждения издания	
3.	Вид издания (газета, журнал, продолжающееся издание)	
4.	Форма издания (печатная, электронная)	
5.	Объем издания	
6.	Периодичность	
7.	Тираж	
8.	Кем выпускается/учредитель (библиотека; отдел, сектор библиотеки; творческая группа; отдельный специалист)	
9.	Целевая читательская аудитория	
10.	Краткая характеристика содержания издания (тематическая направленность, основные рубрики и т.д.)	
11.	Почтовый адрес, телефон, e-mail редакции. При наличии электронной версии – адрес в Интернет.	
12.	Ф.И.О. главного редактора или ответственного за выпуск	

ЗАЯВЛЕНИЕ

Подпись, дата,



МОДЕЛИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕК БУДУЩЕГО

Проектная деятельность библиотек в последние годы является одной из распространенных форм планирования их развития и создания новых моделей библиотек. Программы и проекты становятся комплексными, регламентирующими все аспекты развития, как отдельной библиотеки, так и библиотек региона в целом. Такой основополагающей программой, моделирующей будущее библиотек Москвы, стала «Целевая комплексная программа развития публичных библиотек города Москвы как Информационных интеллект-центров на 2004-2006 гг.».

Особенность и значимость этой программы заключается в том, что она не только заложила основы развития сети библиотек Москвы на несколько лет, но и дала жизнь новой форме библиотечного учреждения, такой как Библиотека – Информационный интеллект-центр.

На Форуме молодых библиотекарей России московские библиотекари представят свои разработки, покажут созданное библиотекарями Москвы в рамках этой программы. Сегодня наряду с практической реализацией, формированием Информационных интеллект-центров, в среде московских теоретиков и практиков библиотечного дела идет глубокая проработка методологических и теоретических основ структуры «Библиотека – Информационный интеллект-центр». Ведь известная фраза: «Как вы лодку назовете, так она и поплывет», имеет содержательную основу.

В этом номере редакция предлагает ознакомиться с некоторыми наработками, размышлениями московских библиотекарей. Мы надеемся, что это будет небезынтересно, так как идеи создания Информационных интеллект-центров начинают реализовываться и в других регионах России.





МОСКВА

ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР – БИБЛИОТЕКА БУДУЩЕГО ИЛИ БУДУЩЕЕ БИБЛИОТЕК?

Оксана Александровна ЧУВИЛЬСКАЯ,
*заведующая Отделом координации и развития
публичных библиотек города Москвы
Центральной городской публичной
библиотеки им. Н.А. Некрасова,
Председатель Региональной общественной
организации «Библиотечная инициатива
молодых»
(г. Москва)*



Социально-экономические и политические реформы в российском обществе, стремительное развитие в глобальном масштабе информационных и телекоммуникационных технологий привели к изменению социальной роли и социальных задач публичных библиотек. К традиционным функциям публичных библиотек добавились функции универсальных общедоступных информационных центров, способных обеспечить свободный доступ граждан к информации на различных носителях.

Сегодня библиотеки, как наиболее массовые из всех учреждений культуры, предоставляют населению бесплатный доступ к информации и знаниям, чем способствуют устранению неравноправия в получении информации и образования, повышению качества жизни. Цели и задачи перехода к информационному обществу и повышению уровня национального интеллекта, намеченные в Федеральных программах «Культура России» и «Электронная Россия» получили развитие в целом ряде социальных программ Правительства Москвы и конкретизировали деятельность учреждений культуры.

В системе Комитета по культуре города насчитывается 434 публичные библиотеки, в которых работают приблизительно 5 тысяч человек. Общий библиотечный фонд города составляет около 26,5 млн. единиц хранения, ежегодно библиотеки посещают свыше 17 млн. читателей, и большинство из них - дети и юношество - самая активная, часть населения нашей страны.

Особое значение Правительство Москвы придает развитию потенциала и информационных ресурсов публичных библиотек, расширению их функций и спектра предоставляемых услуг. Целевая комплексная программа «Развитие публичных библиотек города Москвы как информационных Интеллект-центров на 2004 – 2006 гг.» является продолжением программы «Комплексной модернизации пуб-



личных библиотек Москвы (1998-2003 гг.)» и новым шагом к созданию максимально удобной среды развития интеллектуального потенциала общества, организации свободного доступа к знаниям всех слоев населения города и, прежде всего, молодежи.

Кардинально изменившаяся социально-политическая и экономическая ситуация в стране, развитие и усложнение глобальных информационных сетей предопределили необходимость расширения деятельности публичных библиотек, которые должны соответствовать требованиям времени и предоставлять оптимальные условия для комплексного универсального культурно-информационного обслуживания всех групп населения, обеспечивать доступность информации с целью повышения общекультурного и образовательного уровня различных категорий пользователей. Основной целью этой программы является совершенствование и функциональное расширение деятельности публичных библиотек города как информационных, культурных и образовательных центров для различных категорий населения, способствующих созданию условий повышения интеллектуального уровня граждан, и особенно молодежи, на основе развития и укрепления материально-технической базы библиотек.¹

В рамках программы планируется создать 175 Библиотек - информационных Интеллект-центров, 66 из которых будут открыты в детских библиотеках столицы. В рамках программы предусмотрено интенсивное создание многофункциональных (информационно-образовательных, культурно-просветительных, досуговых) библиотечных комплексов, сочетающих ресурсы традиционной библиотеки и медиацентра (в том числе аудио- и видеоматериалов, мультимедиа документов и других электронных носителей информации), а также возможности создания и функционирования специализированных (юридической, социально-психологической, профориентационной и пр.) служб.

Что такое Библиотека - информационный Интеллект-центр? Это сочетание, прежде всего, традиционной библиотеки, фонды которой состоят из широкого спектра печатной классической и современной литературы, видео и аудиоматериалов, электронных носителей информации, сетевых ресурсов, медиацентра (с возможностью использования новейших информационных и коммуникационных технологий) и специализированных служб, которые способствуют коррекции поведения детей и молодежи, а также развитию их интеллекта, навыков общения, речевой и информационной культуры. Наряду с типовой моделью Библиотеки – информационного интеллект-центра, которая может включать: традиционное библиотечное обслуживание (абонемент и читальный зал), службу электронной доставки документов, Интернет-клуб, отдел правовой и психологической поддержки, отдел профориентации и адаптации, центр развития творческих способностей, досуговый и оздоровительно-спортивный комплекс, различные клубы и кружки по интересам, предлагаются вариативные возможности функционирования. Специализация Библиотеки – информационного Интеллект-центра может осуществляться с уче-

¹Целевая комплексная программа «Развитие публичных библиотек города Москвы как информационных интеллект-центров на 2004 – 2006 гг.». – М.: Комитет по культуре города Москвы, 2004.



том возрастных, социальных параметров пользователей, тематических приоритетов деятельности, видов базовых информационных ресурсов, ведущих форм профильной работы, территориального размещения, состава фонда и т.д.

Обозначенные выше основные направления деятельности Библиотек - информационных интеллект-центров по предоставлению общественного доступа к информации и знаниям определяют потребность и в их особом кадровом обеспечении. Во-первых, расширяется традиционная номенклатура предусмотренных для библиотек должностей. Очевидна необходимость квалифицированных специалистов небиблиотечной сферы, в частности: разнопрофильных информационно-технологических кадров, педагогов и психологов, юристов. В ряде случаев можно привлекать в качестве штатных консультантов культурно-досуговых и музыкальных работников, художников, спортивных тренеров и т.д. Во-вторых, требуется специальная подготовка и переподготовка библиотечных кадров с целью повышения уровня знаний по основным направлениям работы Библиотеки – информационно-интеллект-центра, обучение их современным информационным технологиям и ориентация на внедрение профессиональных инноваций.

В рамках программы предусмотрено повышение квалификации специалистов библиотек и работников Библиотек - информационных интеллект-центров. Это может быть реализовано за счет:

- обучения на базе МГУКИ, краткосрочных курсов повышения квалификации по актуальным аспектам
- библиотечно-информационной деятельности (с привлечением ведущих ученых и педагогов,
- известных практиков); организации проблемно-тематических и обучающих семинаров, школ, проведения методических дней и т.п; организации профильных разноуровневых научно-практических конференций, лекций, «круглых столов» по обмену опытом и пр.

В рамках реализации программы предусмотрено создание пакета правовых, нормативно-организационных, научно-методических документов по деятельности библиотек – информационных интеллект-центров: положения о Библиотеке – информационном интеллект-центре, положения о новых структурах библиотеки, должностных инструкций сотрудников, которые отражают квалификационные требования к конкретным специалистам и т.д. (все это с учетом реализуемой модели Центра).

В Москве термин «Интеллект-центр» прочно входит в повседневный обиход. На сегодняшний момент прошло всего полтора года, как появились первые библиотеки – информационные интеллект-центры, и они принесли с собой существенные перемены: модернизированы здания библиотек, закуплены и установлена современная техника, развивается весь перечень предоставляемых услуги и вводятся новые, обновляется и кадровый состав – приходят молодые перспективные специалисты. Все действующие Библиотеки – информационные интеллект-центры имеют свои отличия. У каждого созданного Центра своя специализация: патриотическое воспитание, работа с социально незащищенными слоями населения, эстетическое воспитание и т.д.

Что должны и что могут сделать Библиотеки – информационные интеллект-центры для обеспечения конституционных прав граждан на свободный доступ к



информации? В основе сегодняшней работы не только координация деятельности, но и партнерство со структурами образования, здравоохранения, социальной защиты, являющееся стержнем современной социальной политики. Основано оно на новой идеологии и новых технологиях - информационных, образовательных.

Конечно, свободный доступ к информации молодежь использует по-разному. Поэтому Библиотеки – информационные интеллект-центры призваны как предоставлять доступ во «всемирную паутину», так и защищать молодежь от негативного ее влияния. Особенно необходимо сейчас заботиться о кадровом составе Библиотек – информационных интеллект-центров. Повышение заработной платы, повышение имиджа профессии библиотекаря и роли библиотек в обществе – все это должно стать, несомненно, мощным стимулом для работников этой сферы, привлекающих на практическую работу молодых специалистов.

Развитие публичных библиотек как информационных интеллект-центров значительно расширяет функциональный спектр работы библиотек, позволяет создавать на их базе новые специализированные структурные подразделения по оказанию юридических, психологических, реабилитационных, иных услуг населению с привлечением высококвалифицированных специалистов: психологов, социологов, педагогов, юристов, экономистов, маркетологов, врачей-наркологов и других. Сейчас мы стоим на пороге больших перемен. «Закон о местном самоуправлении в Российской Федерации» предполагает передачу муниципалитетам собственности и дополнительных функций по работе с населением. И каким будет будущее библиотеки – зависит прежде всего от ее специалистов.

ПУБЛИЧНЫЕ БИБЛИОТЕКИ — ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТРЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА г. МОСКВЫ



Яна Игоревна БЕЛИКОВА,
*директор
Информационно-консультационного центра
Управления культуры ЦАО
(г. Москва)*

Центральный административный округ – особый в числе московских округов: это визитная карточка, «лицо» столицы, исторический, административный и деловой центр Москвы и России. Центральный округ – настоящая сокровищница исторических и культурных ценностей. Здесь расположены многочисленные историко-культурные и архитектурные памятники, театры, музеи, библиотеки, монастыри и храмы.

Исторически сложилось, что на территории, составляющей лишь 6,2% от всей территории Москвы, находится более 400 библиотек различного подчинения.



ния. Это и крупнейшие федеральные библиотеки, имеющие к тому же мировое значение, и 4 городские публичные библиотеки, более 300 библиотек вузов, училищ, техникумов и общеобразовательных учреждений, а также 55 общедоступных библиотек, являющихся окружными и подведомственными Управлению культуры округа. 8 из них являются самостоятельными библиотеками, остальные входят в состав 6-ти Централизованных библиотечных систем. В условиях сложной и насыщенной культурно-информационной среды центра столицы перед окружными библиотеками стоят непростые задачи: быть постоянно востребованными, играть значимую роль и иметь своё лицо, свой неповторимый образ в библиотечно-информационном пространстве города.



В июне 2004 года произошло событие, имеющее серьезное значение для публичных библиотек столицы. Правительством Москвы была принята «Целевая комплексная программа развития публичных библиотек города Москвы как информационных интеллект-центров на 2004-2006 гг.» (утв. постановлением Правительства Москвы от 08.06.2004 г. № 389-ПП).

Основная цель программы — это совершенствование и функциональное расширение деятельности публичных библиотек города как информационных, культурных и образовательных центров для различных категорий населения, способствующих созданию условий повышения интеллектуального уровня граждан, и особенно молодежи, на основе развития и укрепления материально-технической базы библиотек.

В рамках программы на территории ЦАО планируется создание 25 интеллект-центров на базе 4 городских и 21 окружной библиотеки.

Интеллект-центр - это библиотека (библиотека-филиал как структурное подразделение централизованной библиотечной системы - ЦБС), имеющая расширенные функциональные возможности и формы обслуживания населения города для организации условий повышения



образовательного уровня населения, интеллектуального досуга и формирования многогранной, гармоничной личности.

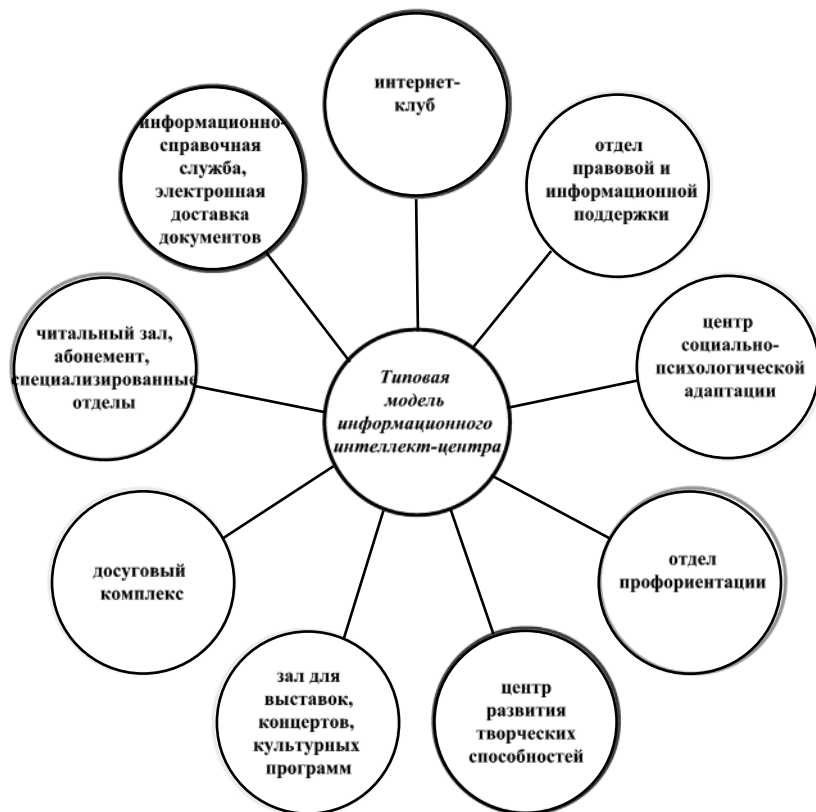


Интеллект-центр представляет собой сочетание традиционной библиотеки, медиацентра, фонды которого состоят из широкого спектра классической и современной литературы, видео- и аудиоматериалов, электронных носителей информации, сетевых ресурсов, и специализированных служб (психологической, правовой, библиотерапии и др.), способствующих коррекции поведения детей и молодежи, а также развитию их интеллекта, речи, навыков общения, информационной культуры и т.п.

Специализация интеллект-центров может осуществляться по следующим направлениям:



Типовая модель интеллект-центра может включать следующие направления:



В 2004 году в округе созданы информационные интеллект-центры разных моделей, вид и тип которых определялся в зависимости от территориальных, ресурсных, социально-демографических и иных условий деятельности библиотек.

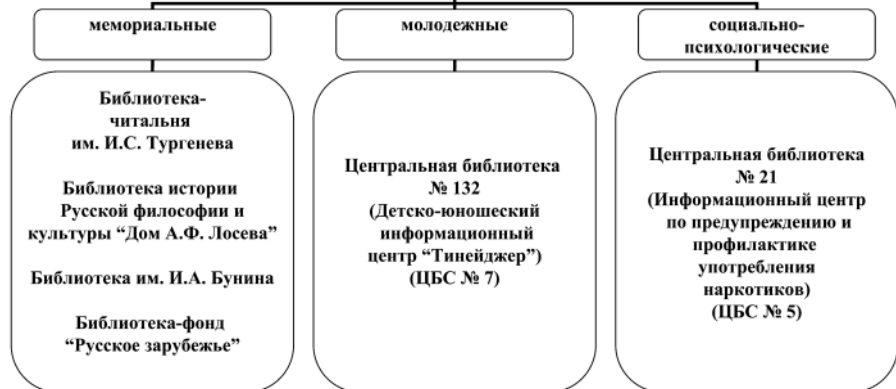
В контексте создания интеллект-центров публичные библиотеки ЦАО активно развивали информационные технологии, внедряли новые формы работы, вели работу по реализации совместных проектов и программ с учреждениями образования, науки, организациями социальной направленности округа и города.

На настоящий момент существуют следующие модели информационных интеллект-центров ЦАО:

- Мемориальные
- Молодежные
- Социально-психологические



**Модели информационных интеллект-центров
Центрального административного округа
г. Москвы**



Создание мемориальных информационных интеллект-центров обусловлено тем, что большинство из крупных публичных библиотек округа основано в прошлом веке и входит в число старейших библиотек Москвы и России.

Обладание уникальными фондами, самобытность истории, ведение серьезной работы, связанной с популяризацией жизни и деятельности выдающегося деятеля, имя которого носит библиотека, позволяют говорить о них, как о памятниках культурного наследия столицы и России.

Библиотека-читальня им. И.С. Тургенева (Бобров пер., д. 6). Является культурным и мемориальным центром, регулярно осуществляющим программы и проекты, популяризирующие наследие И.С. Тургенева, историю Библиотеки-читальни им. И.С.Тургенева и других публичных библиотек Москвы. Культурные и образовательные проекты Библиотеки-читальни строятся на основе развития связей со школами, вузами, научной общественностью, общественными организациями и учреждениями не только города, но и регионов. Ежегодно Библиотека организует и проводит всероссийские семинары по самым актуальным проблемам в области библиотечного дела, принимает активное участие в работе Российской библиотечной ассоциации. Сотрудники Библиотеки участвуют в работе ведущих российских библиотечных форумов.



Открытие **Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева»** состоялось 23 сентября 2004 г. и сразу стало событием в жизни научной общественности Москвы и России. Библиотека располагается в доме,



в котором многие годы жил и работал великий русский философ Алексей Федорович Лосев (Арбат, 33/12, стр. 1).

Основу библиотечного фонда составляют 10 тысяч изданий из личного собрания А.Ф. Лосева, переданные городу А.А. Тахо-Годи. Библиотека является специализированным общедоступным учреждением культуры и тесно сотрудничает с Культурно-просветительским обществом «Лосевские беседы». Его председателем является А.А. Тахо-Годи – Заслуженный деятель науки РФ, заслуженный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, вдова выдающегося русского философа А.Ф. Лосева. В настоящее время в Москве нет аналогов такой специализированной, общедоступной и в то же время научной, публичной библиотеке.



Библиотека «Дом А.Ф. Лосева» являясь общедоступной публичной библиотекой, одновременно создает условия для ведения научных исследований по русской философии, истории культуры и богословию, а также выполняет мемориальную функцию, связанную с жизнью и творчеством выдающегося русского мыслителя А.Ф. Лосева.



В структуре библиотеки «Дом А.Ф. Лосева» – общий и научный (Лосевский) читальные залы, медиатека с 10 автоматизированными рабочими местами для пользователей, конференц-зал на 60 мест, обширная экспозиция, посвященная истории русской философии и культуры.



На базе Библиотеки совместно с КПО «Лосевские беседы» проводятся тематические научные конференции («Лосевские чтения»), организуются мероприятия, посвященные памяти русского философа, содействующие изучению и популяризации его наследия, русской философии и культуры, а также презентации научных изданий. В стенах Библиотеки проходят благотворительные

музыкальные вечера классической музыки и вокала.



Деятельность Библиотеки широко освещается средствами массовой информации, что неудивительно, так как планы новой библиотеки – гораздо шире сугубо библиографических или мемориальных. Фактически, в столице появился уникальный центр, который будет заниматься историей русской филологии и культуры, станет местом встреч не только специалистов, ученых, но и всех тех, кому это интересно.

Библиотека-фонд «Русское зарубежье» - это самый крупный и в округе, и в городе современный библиотечный комплекс площадью 6960,0 м². Создана в 1995 г. Русским Общественным Фондом Александра Солженицына, парижским русским издательством «УМКА-Press» и Правительством Москвы в лице Комитета по культуре.

Библиотека оборудована 2 конференц-залами, выставочным залом, специализированным помещением для хранения особо ценного фонда, включая рукописи, 30 АРМ для пользователей. В структуру Библиотеки также входят: 4 научных читальных зала, концертный зал, гостиничный комплекс, кафе, книжный магазин.

Фонд библиотеки насчитывает около 40 тысяч единиц хранения. Из них свыше 10 тысяч – рукописные материалы. Кроме того, имеются записи воспоминаний русских эмигрантов, сделанные в 60-70-е гг. XX века на аудио и видеокассетах, фотодокументы.

Библиотека ведет многообразную научную, издательскую, международную деятельность, совмещая ее с функцией публичной библиотеки по обслуживанию читателей по месту жительства. Научная деятельность осуществляется в сотрудничестве с профильными институтами РАН, МГУ и др. Библиотека готовит и проводит международные научные конференции, семинары и иные мероприятия.

Библиотека готовит к публикации серию «Библиотека-фонд «Русское зарубежье». Материалы и исследования». В серии «Наше наследие» (основана А. Солженицыным) – труды ученых, произведения писателей русского зарубежья. Ежегодно издается несколько десятков книг.





Библиотека сотрудничает с фондами, издательствами, библиотеками, русскими эмигрантскими организациями разных стран («Фонд им. И.В. Кулаева» и Толстовский фонд (США), Библиотека им. И.С. Тургенева в Париже (Франция), редакция журнала «Наша страна» (Аргентина), русские эмигрантские организации Великобритании, Бельгии,

Болгарии, Германии, Бразилии Югославии и др.). В помощь Библиотеке в США создан комитет «Книги для России», который способствовал возвращению на Родину 20 тысяч книг.

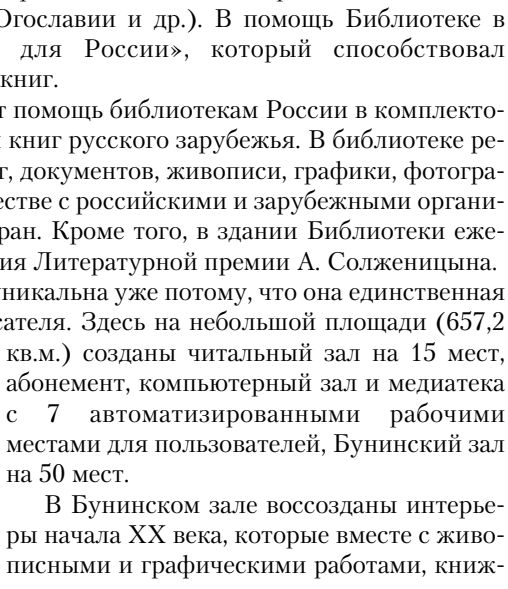
«Русское зарубежье» оказывает помощь библиотекам России в комплектовании фондов, в т. ч. коллекциями книг русского зарубежья. В библиотеке регулярно проводятся выставки книг, документов, живописи, графики, фотографии; лекции и вечера в сотрудничестве с российскими и зарубежными организациями, посольствами разных стран. Кроме того, в здании Библиотеки ежегодно проходит церемония вручения Литературной премии А. Солженицына.

Библиотека им. И.А. Бунина уникальна уже потому, что она единственная в Москве носит имя великого писателя. Здесь на небольшой площади (657,2 кв.м.) созданы читальный зал на 15 мест, абонемент, компьютерный зал и медиатека с 7 автоматизированными рабочими местами для пользователей, Бунинский зал на 50 мест.

В Бунинском зале воссозданы интерьеры начала XX века, которые вместе с живописными и графическими работами, книжными и мемориальными выставками, архивными записями призваны помочь донести до посетителей Библиотеки мощную энергетику и красоту слова И.А. Бунина.

В результате Библиотека приобрела современный вид и стала интеллектуальным центром, а её пользователи могут не только прикоснуться к уникальным раритетным изданиям, к прижизненным произведениям И.А. Бунина, изданным в Париже, Нью-Йорке и других городах, но и приобрести к новым информационным технологиям, воспользоваться электронными ресурсами и базами данных.

Библиотека совместно с Российской государственной библиотекой, МГУ им. М.В. Ломоносова и Ассоциацией «Бунинское наследие» начала работу по формированию тематического Бунинского фонда на электронных носителях и созданию Центра по изучению литературного наследия И.А. Бунина.



Центральная библиотека № 132 им. М.Н. Покровского ЦБС № 7 – Центр русской словесности и культуры ЦАО г. Москвы (Б. Факельный пер. д. 3, стр. 2) действует как информационный интеллект-центр.

В структуре библиотеки Медиатека с детско-юношеским информационным центром «Тинейджер», Нотно-музыкальный сектор на электронных носителях, а также Центр социальной и правовой информации, где аккумулируется социально значимая, правовая и деловая информация.

Пользователям Детско-юношеского информационного центра «Тинейджер» предоставляется доступ к компьютерным базам данных, глобальной сети Интернет; оказывается помощь в информационном и библиографическом поиске, учебном процессе – именно эти услуги сейчас наиболее востребованы юношеством.

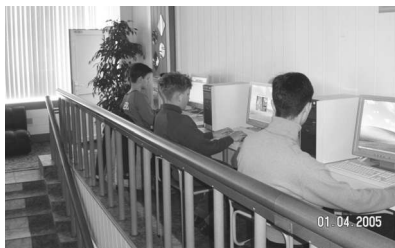
Для учащихся школ района и округа в библиотеке работают кружки, лектории, клубы по разнообразной тематике (культура, литературоведение, экология, здоровый образ жизни, этика, психология и др.). Ведется работа в помощь образовательным программам учебных заведений района, округа и города.

Библиотека содействует созданию системы непрерывного образования (самоопределение и профориентация, повышение профессиональной квалификации, овладение новыми специальностями) совместно с Московским центром профессиональной переподготовки военнослужащих Московской академии государственного и муниципального управления Российской академии государственной службы при Президенте РФ, Школой Шехтера и др.

В Центральной библиотеке № 21 им. Н.Г. Чернышевского ЦБС № 5 ЦАО (Б.

Татарская ул., д. 32), с 1999 года действует Информационный центр по предупреждению и профилактике употребления наркотиков.

Ежегодно Центр участвует в подготовке программ профилактики наркомании среди подростков и молодежи Центрального административного округа, оказывает информа-





ционную поддержку различных мероприятий и акций.

Библиотека и Центр практикуют привлечение волонтеров из числа учащейся молодежи, взаимодействуют с профильными учреждениями и различными общественными организациями. Среди них: Городской центр «Дети улиц», Педагогический колледж им. К.Д. Ушинского, Православный Свято-Тихвинский Богословский институт, Общество ревнителей православной культуры, Литературное объединение «Московский учитель», школы района Замоскворечье, Гуманитарный клуб «Образование и культура», Центр медико-социальной помощи наркозависимым детям и подросткам «Преодоление» и др.

Создание информационных интеллект-центров является одной из приоритетных задач библиотечной политики столицы.

Сегодня понятно, что библиотеки, чтобы быть востребованными, должны качественно измениться сами, направить все свои усилия на создание условий для саморазвивающейся библиотечно-информационной деятельности.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР



Инга Игоревна ГРИГОРЬЕВА,
заместитель директора ЦБС N 2 «Измайлово» ВАО
(г. Москва)

**Дипломант V Всероссийского конкурса научных работ и
инновационных проектов молодых ученых и специалистов
в области библиотечного дела**

Общеизвестно, что для информационного общества характерно не только бурное развитие и кардинальные изменения технической и технологической инфраструктуры коммуникаций, но и резкий рост объемов производимой и потребляемой информации (по разным оценкам, они удваива-



ются каждые 3-5 лет). Однако простое увеличение информационных потоков совсем не обязательно приводит к появлению новых возможностей для развития общества и каждого его члена в отдельности. В соответствии с позицией ЮНЕСКО, это возможно только при соблюдении следующих условий:

- сужении цифровой пропасти, обуславливающей неравномерность развития отдельных стран, регионов и различных социальных групп;
- обеспечении гарантии свободного движения и справедливого доступа к накопленным знаниям, и информации;
- достижения согласия относительно необходимых норм и принципов в международном масштабе.

Ответом на постоянно возрастающие информационные потребности общества стало появление во второй половине 90-х годов XX века библиотечно-информационных центров (БИЦ) как разновидности российских публичных библиотек. Основными задачами БИЦ XI века стало обеспечение свободного доступа граждан России к информации и знаниям, являющимся всеобщим достоянием, а также ориентация в них. Этому периоду посвящено немало публикаций в профессиональной печати, выступлений на международных и национальных специальных форумах РБА, конференциях в Крыму, Ершово, Москве [3,5,6].

Однако, до настоящего времени функционирование БИЦ в контексте управления знаниями, специалистами детально не рассматривалось.

Сегодня, под управлением знаниями понимается совокупность процессов, которые управляют созданием, распространением, обработкой и использованием знаний внутри учреждения. К основным же компонентам системы управления знаниями относят хранилища баз данных, системы управления документами и электронную почту. Часть этих процессов и компонентов составляют сутьность библиотечно-информационной деятельности.

Для эффективного управления знаниями необходима глубокая интеграция новых технологий с уже имеющимися. Рассмотрим, что же происходит с московскими публичными библиотеками, базирующимися на интеграции традиционных и новых технологий. Такая интеграция стала возможной благодаря принятию в 2004 году Правительством Москвы специальной целевой программы о создании информационных интеллектуальных центров, основная задача которой: «Совершенствование деятельности публичных библиотек города как информационных, культурных и образовательных центров для различных категорий населения, способствующих созданию условий повышения интеллектуального уровня граждан, и особенно молодежи на основе развития и укрепления материально-технической базы библиотек» [1]. Уже, в 2006 году на основе городских публичных библиотек должны открыться 175 многопрофильных информационных интеллектуальных центров.

Необходимо также отметить, что данная Программа стала продолжением «Комплексной программы модернизации публичных библиотек Москвы на 1999–2003 гг.» и Проекта «Создание корпоративной сети публичных библиотек г. Москвы» (2000–2003 гг.), что, несомненно, позволит использовать не только накопленный опыт работы и созданные информационные ресурсы мо-



сковских публичных библиотек, но и техническую базу, а также комплекс программ и рабочую группу специалистов в области технологии создания корпоративных информационных ресурсов.

Как же повлияет проведение такой региональной политики в отношении выбранных публичных библиотек на их востребованность населением, на качество библиотечно-информационного обслуживания? Смогут ли они превратить информацию в Знание, донести его до пользователя библиотеки, и действительно приобрести имидж информационного интеллект-центра? Что же есть библиотека – информационный интеллект-центр (БИИЦ)?

Рассмотрим уточненную элементную структуру библиотеки [18], которая состоит из четырех равноправных и равнозначных элементов: библиотечный фонд (БФ), контингент пользователей (КП), материально-техническая база (МТБ) и библиотечный персонал (БП). Все эти элементы имеют друг с другом, а также с внешней средой, прямые и обратные связи, исчисляемые десятками, и выполняют внутри- и внешнесистемные функции. Таким образом, библиотека предстает как коммуникационная система [18,19,20,21,22].

Тогда можно предположить, что начавшиеся в соответствии с данной Программой изменения в материально-технической базе, приведут в движение всю систему взаимосвязанных элементов и их компонентов. Детальное рассмотрение изменений, происходящих в БИИЦ и их функционировании, возможно, позволит дать более аргументированные ответы на вопросы, поставленные выше.

Материально-техническая база БИИЦ, Вектор перемен

Представленная Программа в большей степени ориентирована на модернизацию материально-технической базы публичных библиотек. «В первую очередь модернизация будет заключаться в ремонте помещения, оснащении библиотек современной компьютерной техникой, наладке работы оптико-волоконной связи для выхода в Интернет.» [2].

Обратимся к опыту Централизованных библиотечных систем (ЦБС) г. Москвы по преобразованию материально-технической базы. Практически во всех были выделены библиотечные объекты – центральные библиотеки и филиалы, на которые распространялось действие данной Программы. Так, например, из 20 библиотек ЦБС № 2 «Измайлово» ВАО в состав библиотек – информационных интеллект-центров были включены центральная библиотека и пять филиалов. В ЦБС №1 ЮАО из 24 библиотек – в их состав вошли центральная библиотека и семь филиалов. А в Юго-Восточном округе в рамках эксперимента действуют уже 22 подобных интеллект-центра [1,2].

Основными направлениями модернизации материально-технической базы стали: собственно здания и сооружения, их ремонт и перепланирование помещений, оснащение их каналами связи, тревожными кнопками, создание автоматизированных рабочих мест для библиотечного персонала и пользователей библиотеки. Для примера, приведем некоторые цифры [26,27].

Центральная библиотеки ЦБС «Измайлово» (ВАО) в 2004 г. получила более 80 единиц современных средств вычислительной и оргтехники. Парк ком-



пьютеров за период с 2003 по 2005 г. вырос более чем в 2 раза. Для читателей были оснащены компьютерами 26 рабочих мест, из них 14 подключены к Интернету, а 9 к правовым базам данных Консультант+ и Гарант. Для персонала библиотеки были организованы 20 рабочих мест, подключенных к корпоративной сети публичных библиотек г. Москвы и Интернет. В библиотеке была введена в эксплуатацию мини-АТС.

По филиалам ЦБС «Измайлово», которые вошли в программу, можно пока отметить, что все они получили средства вычислительной и оргтехники (около 15 единиц каждый) в 2005 г., и в них ведутся работы по подведению оптоволоконных линий, построению или настройке локальных вычислительных сетей.

На сегодняшний день состояние дел в ЦБС, участвующих в Программе, во многом схоже. Пока только в центральных библиотеках появились условия для активного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также точки общественного доступа в Интернет. По существу, в определенной части публичных библиотек, принявших участие в программе, сформировались условия и предпосылки для интенсивного использования интеллект-средств для поиска, анализа и обработки информации, а также предъявления пользователю библиотеки не только документографической информации, но и структурированных баз данных (БД), банков знаний и др. в соответствии с индивидуальными потребностями.

Библиотечный персонал и управление знаниями

Профессиональное сообщество неоднократно отмечало, явное несоответствие между знаниями библиотекарей, необходимыми сегодня, и теми, которыми располагает часть работников библиотеки. Особенно стал заметен этот разрыв в процессе формирования БИИЦ. Примером понимания сложившейся ситуации стали меры Московского правительства по существенному повышению заработной платы библиотечных работников Москвы, что позволило укрепить кадровую составляющую и привлечь к работе в БИИЦ наиболее профессионально подготовленные кадры.

С другой стороны принятая Программа предусматривает повышение квалификации 2,5 тыс. сотрудников библиотек [1,2]. И если, учесть, вышеуказанные данные по количеству открываемых в Москве БИИЦ, то нетрудно посчитать, что в среднем на библиотеку предусмотрено обучение чуть более десяти сотрудников. Возможно, эта цифра подходит для обучения сотрудников филиала, но для крупной центральной библиотеки, заявляющей себя информационным интеллект центром, этого явно недостаточно.

Интересное направление в области повышения квалификации библиотечного персонала сложилось в ЦБС №2 «Измайлово». Там уже третий год действуют обучающие курсы в области ИКТ, причем проводят их сами работники ЦБС, делясь своими знаниями с коллегами. За это время было организовано более 70 теоретических и практических занятий, на которых прошли обучение более 40 сотрудников ЦБС.

Конечно, такую форму повышения квалификации нельзя признать совершенной, но она интересна уже тем, что возникла из создавшейся у библиотечного персонала естественной необходимости в дополнительных знаниях в свя-



зи с происшедшими изменениями в материально-технической базе. Важно, что у части сотрудников БИИЦ появилась мотивация и желание работать на новом уровне, где предъявляются достаточно жесткие требования к знаниям, умениям и навыкам в области ИКТ, к знаниям входящих и выходящих документопотоков, методам поиска и аналитико-синтетической обработки и др.

Происходящие обновления МТБ публичных библиотек дали мощный импульс для изменения не только к качественной составляющей библиотечного персонала, появилась потребность в расширении традиционной номенклатуры предусмотренных для библиотек должностей. Стала очевидна необходимость в квалифицированных специалистах небиблотечной сферы: педагогах, юристах, психологах [12]. Особенно наглядно это продемонстрировала сложившаяся ситуация с инженерно-техническими работниками. Так, в середине 90-х годов прошлого века в связи с начавшейся компьютеризацией и информатизацией в публичных библиотеках появились специалисты с техническим образованием, причем, на начальном этапе этого процесса было достаточно иметь 2-3 специалиста. Сегодня с переходом на планомерное развитие публичных библиотек как информационных интеллект-центров стало видно, что для поддержания работоспособности информационных сетей требуется наличие специализированных структурных подразделений. К сожалению, этот вопрос недостаточно был проработан в Программе, как следствие – определенной части библиотек приходится доверять решение этих вопросов сторонним организациям, недостаточно понимающим специфику библиотеки как системы.

Считается, в наукоемком производстве (а библиотеки - это интеллектуальное учреждение) потенциал знаний сотрудников составляет большую часть их стоимости. В библиотеках как в хранилищах знаний требуются высококвалифицированные специалисты, способные осуществлять управление знаниями, быть, по сути, инженерами знаний. Следовательно, разработка стратегии развития библиотечного персонала должна стать неотъемлемой частью управленческой и методической деятельности БИИЦ, если они хотят выжить и стать востребованы и конкурентоспособны на рынке знаний.

Видовые изменения в структуре фондов БИИЦ

Происходящие изменения в материально-технической базе и уровне профессионализма библиотечного персонала создали предпосылки к видовому расширению документов, образующих структуру библиотечного фонда. Стала возможна переориентация части финансовых средств на приобретение электронных ресурсов: фонды БИИЦ стали пополняться информацией, записанной на CD и DVD-дисках, видео- и аудиокассетах, и пр. Например, в 2002 г. в ЦБС № 2 «Измайлово» насчитывалось около 100 единиц хранения, а в 2005 г. - более 700 (подфонд электронных документов вырос более чем в 7 раз) [26, 27]. В других ЦБС также были созданы аналогичные подразделения, обеспечивающие хранение и использование электронных ресурсов.

Однако, удорожание комплектования фонда на традиционных и электронных носителях, развитие информационных технологий, появление электронных ресурсов в удаленном доступе скорректировало подходы к формированию и использованию фонда БИИЦ. Одним из новых направлений стало вовлече-



ние сетевых ресурсов в активный оборот: организация навигации в постоянно расширяющемся информационном поле, кумуляция информации о ресурсах в интересах всего контингента пользователей БИИЦ. Так, подключение к Интернету библиотек информационных интеллектуальных центров заметно расширит их ресурсные возможности в силу того, что ими планируется создание целой серии навигаторов:

- путеводители по Интернет-ресурсам для инвалидов,
- Интернет – призывнику,
- Московская экология в Интернет,
- навигатор «По странам и континентам» и др.

Благодаря созданию корпоративной сети московских публичных библиотек и подключению к ней БИИЦ появилась возможность создания единой информационной среды, которая строится на основе объединения распределенных внутренних и внешних ресурсов по различным направлениям. При дальнейшей специализации БИИЦ их фонды при сохранении своего традиционного комплектования смогут расширить информационный потенциал, сформировав подфонд дорогостоящих ресурсов коллективного пользования и предоставив возможность взаимного использования своих БД. Таким образом, происходит обогащение номенклатуры документов, входящих в фонд БИИЦ за счет использования сетевых технологий.

Поскольку библиотека является системой, а всякая система инерционна, не следует ожидать быстрых изменений в структуре библиотечного фонда. Он является не только равнозначным, но и сущностным элементом библиотеки, ее фундаментом [22], поэтому кардинальных преобразований в нем быть не должно. Стоит говорить лишь об очередном видоизменении пропорций его структуры - увеличении доли электронных ресурсов, в т.ч. сетевых.

Обновление предложений (продукты и услуги) контингенту пользователей БИИЦ, как результат модернизации ресурсного потенциала.

Из-за перемен, происходящих в базовых элементах библиотеки как системы, следует ожидать изменений по всему спектру ее предложений контингенту пользователей. Уже сегодня можно назвать несколько таких блоков:

- создание информационных ресурсов библиотек, в том числе и электронных библиотек;
- предоставление свободного доступа в Интернет с целью эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
- создание общедоступных центров правовой и деловой информации;
- формирование системы социально-активной профориентации молодежи;
- развитие творческих центров и клубов по интересам;
- формирование ориентации личности и социальных групп на ценности, обеспечивающие успешную модернизацию общества;
- новые формы библиотечно-информационных услуг обслуживания (электронная доставка документов, виртуальное справочное обслуживание, консультационное ориентирование в Интернет ресурсах, виртуальные читальные залы и др.).



Еще одной важной чертой обслуживания в современной публичной библиотеке (БИИЦ) является углубление дифференциации и, что еще более важно, индивидуализации обслуживания, которая стала возможной благодаря интеллект-средствам поиска и обработки информации.

Важным моментом, характеризующим особенности БИИЦ, является обогащение набора информационной продукции и услуг. В нем можно выделить группу сервисных и сопутствующих услуг, среди которых:

- запись информации на электронные носители (дискету, диск, USB-накопители и др.);
- проверка на вирусы;
- сканирование и распечатка текста;
- регистрация электронного почтового ящика читателя и пр.

Наряду с услугами публичной библиотеки, базируемыми на ИКТ, БИИЦ все активнее ориентируются на выпуск новых информационных продуктов, таких как электронные издания и каталоги, веб-сайты, БД и др.

Но этим не завершается процесс инноваций. Серьезные изменения происходят в содержании и качестве традиционных для публичных библиотек продуктов. Важен тот факт, что дайджесты и традиционные библиотечные продукты (указатели, выставки и т.п.) основываются уже не только на собственных фондах библиотеки, но и на ресурсах региона, страны, мира.

Среди разнообразных БИИЦ привлекает внимание библиотечного сообщества центр, созданный на базе ЦБ имени А. Ахматовой (ЦБС «Кунцево»). В нем полностью автоматизирована и технически оснащена работа библиотечного персонала. Более 100 тыс. книг имеют штрих-коды, читатели могут пользоваться электронным каталогом и централизованным сервером библиотечной системы «Кунцево». В интеллект-центре работают: видеоабонемент, графотека, отдел искусств, телезал с трансляцией программ 350 каналов, интернет-зал, конференц-зал. Для посетителей-инвалидов в библиотеке установлен специальный лифт и туалетная комната, в читальном зале для них работают специальные компьютеры. Предусмотрена возможность обучения в центре и для слепых [2].

Обобщая сказанное, попытаемся ответить на поставленный нами в самом начале вопрос: что же такое библиотека – информационный интеллект центр?

Во-первых, это совокупности различных систем библиотечно-информационного обслуживания.

Во-вторых, это расширяющаяся и качественно совершенствуемая номенклатура продукции и услуг, предлагаемая пользователю.

В-третьих, максимальная доступность пользователям информации, в том числе и в удаленном режиме, что серьезно повышает комфортность пользования библиотечными ресурсами.

Таки образом, возможно дать следующее определение:

БИИЦ – публичная, т.е. максимально доступная, технически и коммуникационно оснащенная библиотека XXI века, конгломерат систем библиотечно-информационного обслуживания пользователей и сетевых технологий, благодаря которым появляются новые возможности и средства поиска, об-



работки информации и превращение ее в новые знания, что позволит усилить востребованность библиотеки населением, и не только социально незащищенными его слоями (учащиеся, пенсионеры и др.).

Среди пользователей следует ожидать молодежь и слои активного населения, которые сегодня остро нуждаются в постоянном поддержании своей профессиональной дееспособности, а это возможно только при постоянном обновлении и пополнении их знаний, умений и навыков. Поэтому БИИЦ должны стать центрами управления знаниями, только таким образом они подтвердят наличие в своем названии словосочетания «интеллект-центр».

Литература

1. <http://news.neweco.ru>
2. <http://www.komkultura.ru>
3. Багрова И.Ю. Есть ли у библиотек будущее в XXI веке: Обзор англояз. лит. 90-х гг. // Библиотекосведение. - 1999. - № 1. - С. 138-151.
4. Гапоненко А.Л. Управление знаниями / А.Л. Гапоненко. - М.: ИПК Госслужбы, 2001. - 52 с.
5. Гордукалова Г.Ф. Визуализация знания: прошлое и будущее // Мир гуманитарной культуры Д.С. Лихачева: Междунар. Лихачевские научные чтения 24-25 мая 2001 г. - СПб., 2001. - С. 73-76.
6. Гордукалова Г.Ф. Управление знанием в информационных формах визуальных представлений // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов: Междунар. ежегодник. - СПб., 2002. - Вып. XVIII. - С. 91-97.
7. Дворкина М.Я. Инновационная деятельность в структуре библиотечной деятельности.- // Румянцевские чтения – 2004: Инновационные технологии и многообразие культур: Материалы междунар. конференции Москва, 13-16 апреля 2004 г. / РГБ. – М.: Пашков дом, 2004. – С.65-69.
8. Деревянко Е.В. Навигаторы знания: будущее библиотечной и информационной профессии (По материалам зарубеж. печати 1998-1999 годов) // Библиотекосведение. - 2000. - № 2. - С. 8-11.
9. Инновационная деятельность библиотек // Справочник библиотекаря / Науч. ред.:А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2002. – С. 334-336.
10. Качанова Е.Ю. Инновации в библиотеках / Науч. Ред. В.А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2003. – 317 с.
11. Качанова Е.Ю. Инновационная политика: цели, этапы, методы // Библиотека. - 2003. - № 10. - С.35-38.
12. Клюев В.К. Интеллект-центры – эффективная форма обеспечения общественного доступа к информационным ресурсам: организационно-кадровый аспект.- // Румянцевские чтения – 2005: Электронные библиотеки России: доступ к информации и развитие социокультурных коммуникаций: Материалы междунар. конференции Москва, 5-7 апреля 2005 г. / РГБ. – М.: Пашков дом, 2005. – С.115-117.



13. Колин К.К. Библиотекари будущего - инженеры знаний // Библиотекосведение. - 2000. - № 6. - С.1.

14. Крымская А.С. Управление знаниями - перспективная технология для библиотечно-информационных работников//Научно-технические библиотеки.-2005-№9.-С.

15.Крымская А.С. Управление знаниями через индивидуальное научное творчество // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов: Междунар. ежегодник. Вып. XVIII: Материалы XVII сессии Междунар. школы социологии науки и техники. - СПб.: Гидрометеиздат, 2002. - С. 105-110; Биобиблиография в технологиях управления знаниями // Библ. дело. - 2004. - № 4. - С. 16-19.

16. Матлина С.Г. Обновление, или еще раз о миссии публичной библиотеки // Библиотека. - 2001. - № 6. - С.71-77.

17. Мильнер Б.З. Управление знаниями: Эволюция и революция в организации / Б.З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М., 2003. - 178 с.

18. Столяров Ю.Н. Библиотека – двухконтурная система // Научно - технические библиотеки. - 2002 - №11

19. Столяров Ю.Н. Библиотека как система / Ю.Н. Столяров // Книга. Исследования и материалы. М.: Книга, 1984. Сб. 49. С. 59-79.

20. Столяров Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход. М.: Книга, 1981. 225 с.

21. Столяров Ю.Н. Библиотекосведение. Избранное. 1960-2000 годы. М.: Пашков дом, 2001. 554 с.

22. Столяров Ю.Н. Место библиотекосведения в системе наук на конец-то установлено // Научно - технические библиотеки. - 2003 - №3

23. Столяров Ю.Н. Сущность информации / Ю.Н. Столяров. - М.: Международная академия информатизации. Отделение «Библиотекосведение». Государственная публичная научно-техническая библиотека России., 2000.-106 с.

24. Сукиасян Э.Р. Забытый сегмент теории и практики управления знаниями.- // Румянцевские чтения – 2005: Электронные библиотеки России: доступ к информации и развитие социокультурных коммуникаций: Материалы межд. конференции Москва, 5-7 апреля 2005 г. / РГБ. – М.: Пашков дом, 2005. – С.241-246.

25. Чуприна Н.Т. Инновации в кадровой политике библиотеки //Справочник руководителя учреждения культуры. – 2002. - №5. – С.43-47.

26. Статистический отчет ГУК ЦБС №2 Измайлово за 2004 г.

27. Статистический отчет ГУК ЦБС №2 Измайлово за 2005 г.



БИБЛИОТЕКА - ПРОСТРАНСТВО БЕЗОПАСНОСТИ

Рубрика, которую мы начинаем, необходима сегодня для понимания роли и места библиотеки, библиотекаря, молодого специалиста в современном обществе. В обществе безопасно. Мы заявляем: библиотека — пространство безопасности, ведь от того, какие ценности, знания, информационные ресурсы вос-



требованы сегодня в молодежной среде, зависит устойчивое развитие и процветание нашей страны в будущем. А библиотека — именно то место, где молодой читатель получает навыки поиска информации, доступ к культурным ценностям, помощь в полноценной социализации. Чтобы прийти к пониманию библиотеки, как пространства безопасности, необходимо проанализировать различные материалы, которые широко и многогранно раскрывают это явление. Помочь в этом попы-

*тается наша рубрика, и я, её ведущая заместитель директора по научно-методической работе Российской государственной юношеской библиотеки **Юля Владимировна Овчинникова**.*

О безопасности, к сожалению, думают сейчас многие. Кто-то, входя в вагон метро, оглядывает пол с боязнью найти бесхозную сумку; кто-то — наливая из-под крана стакан воды, надеется, что в ней не так много вредных веществ; кто-то, выходя из дома, пытается подалее обойти группу распоясавшихся подростков; многие, совершая сделки по покупке или продаже недвижимости, опасаются стать жертвой мошенников. К сожалению, ни наше имущество, ни наше здоровье, ни жизнь не защищены в должной мере государством. Фактически, многие из определенных Конституцией прав, оказываются таковыми лишь на бумаге.

В настоящее время Советом Безопасности России разрабатывается Стратегия национальной безопасности. Аналогичный документ существует в каждой уважающей себя стране. В нем определяются приоритеты развития тех сфер, которые способны привести страну к стабильности, устойчивому развитию и эффективной интеграции в мировое сообщество. И для библиотек очень важно, чтобы при разработке документа такого уровня, мы не остались в стороне, чтобы все наши информационные, просветительские, воспитательные ресурсы были учтены и использованы.

На взгляд высокопоставленного чиновника, библиотека не имеет никакого отношения к этим проблемам. В основном только библиотечное сообщество видит свои резервы для осуществления вклада в безопасность и устойчивое развитие страны. Поэтому разумно и своевременно именно сейчас развернуть широ-



кое обсуждение тех планов и задач, которые библиотека ставит перед собой по обеспечению свободного доступа к информации, патриотическому, правовому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию и просвещению, формированию информационной культуры и поддержке читательской деятельности молодежи, профилактике девиантного поведения, профориентации, ведь, по существу, на этих направлениях просвещения и воспитания молодежи и зиждется национальная безопасность. И слово «безопасность» может стать ключевым для представления нашей деятельности.

Российская государственная юношеская библиотека с 2005 г. делает попытку реализации программы «Библиотека – пространство безопасности», в которой определила направления и этапы своей работы по данной теме. Однако масштабы темы таковы, что силами одной библиотеки ее не охватить. Её необходимо и возможно поднять всем миром. На наш взгляд, разработка этой темы могла бы стать хорошим фундаментом для нашего объединения и создания распределенного методического ресурса библиотек по работе с молодежью.

Т.С. Макаренко, главный редактор издания, которое вы держите в руках, поддержала тему безопасности и ввела специальную рубрику, за что РГЮБ чрезвычайно ей благодарна. На наш взгляд, эта рубрика поможет нам осуществить несколько целей.

Главная – самому библиотечному сообществу необходимо по-новому осознать значимость своей деятельности и неуклонно повышать ее эффективность. Необходимо подчеркивать, что главное в миссии библиотеки – содействии развитию человека, его просвещению, раскрытию творческого потенциала, активное участие специфическими формами и средствами в процессах социализации молодого человека, в формировании у него навыков конкурентоспособного работника на рынке труда. И молодые библиотечные кадры, надеюсь, внесут в эту деятельность интересные инициативы, новые методы и элемент творчества.

Другая цель рубрики – по-новому позиционировать деятельность библиотек перед властными структурами, найти партнеров среди государственных, общественных организаций, которые приняли бы наше сотрудничество в решении проблем национальной безопасности.

Третья – раскрыть для себя новый слой информации, которой ранее мы не интересовались и которая была недоступна из-за низких тиражей изданий тех организаций, которые эту тему уже давно разрабатывают.

Достижение этих целей возможно лишь при нашей с вами активности не только как читателей рубрики, но и как мыслителей, участников диалога, творцов. Приглашаем к сотрудничеству и будем рады опубликовать все материалы, касающиеся темы «Библиотека – пространство безопасности».

Первая попытка подойти к проблеме безопасности, в частности, рассказать о библиотеках в экстремальных ситуациях и о работе с литературой данной проблематики была сделана нашим журналом № 4 за 2005 г.

Материалами этого номера мы конкретизируем проблему. Статья профессора К.К. Колина – своеобразный стержень, на который будет «наназываться» наша библиотечная специфика. Статья раскрывает тему безопасности через



рассмотрение проблем нравственной ориентации молодого поколения современной России, показывает их связь с актуальными проблемами научно-технического и социально-экономического развития страны и обеспечения ее национальной безопасности. В статье отмечается, что ключевой задачей в сфере российской культуры и образования сегодня является воспитание у молодежи патриотизма и ответственности за судьбу страны.

Материал заведующей отделом чтения РГЮБ С.И. Забельшинской непосредственно касается темы «Библиотека – пространство безопасности» и раскрывает основы и принципы, заложенные в одноименную программу Российской государственной юношеской библиотеки.

НРАВСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ И БУДУЩЕЕ РОССИИ



Константин Константинович КОЛИН,
доктор технических наук, профессор,
главный научный сотрудник Института проблем
информатики РАН
(г. Москва)

Социологические исследования и прогнозы последних лет показывают, что в XXI веке роль молодого поколения в жизни общества будет существенно большей, чем это было ранее. Стремительное развитие науки, техники, высоких технологий, а также нарастание общих для всего человечества глобальных проблем настоятельно требуют от людей и новых знаний, и высокого профессионализма, и, самое главное, ответственности за свои действия и наше общее будущее.

В какой же степени современная российская молодежь соответствует этим требованиям? Какие здесь наблюдаются тенденции? Как сегодня обстоит дело с нравственными приоритетами молодого поколения в современной России? Попытка кратко проанализировать эти вопросы и является основной целью данной работы.

1. Основные тенденции в молодежной сфере российского общества

Если проанализировать современную ситуацию в молодежной сфере российского общества, а также ее динамику за последние годы, то здесь можно выделить следующие основные факторы и тенденции.

Во-первых, молодых людей становится все больше в политике, бизнесе, финансовой сфере, менеджменте, средствах массовой информации, а также в органах региональной власти и государственного управления. Директор банка, руководитель аналитического центра, заместитель министра или же депутат Государственной Думы в возрасте 30-35 лет теперь никого не удивляет, хотя ранее такое явление считалось бы уникальным. В стране продолжается рост специалистов с



высшим образованием, а количество студентов в расчете на 10 тыс. населения достигло в 2004 году рекордного значения - порядка 220 человек и, по имеющимся прогнозам, этот показатель будет возрастать и далее, вплоть до 2006 года.

Вышеуказанные тенденции, безусловно, являются положительными. Хотя, конечно же, ситуацию в целом необходимо оценивать не только количественными, но и качественными параметрами. А вот здесь-то, как раз, и наблюдается целый ряд весьма опасных по своим последствиям негативных тенденций, причины которых хотелось бы рассмотреть несколько более подробно.

Демографический кризис в молодежной сфере России. Прежде всего необходимо остановиться на демографических факторах. Дело в том, что общее количество молодых людей в нашей стране стремительно сокращается, и это начинает вызывать определенную озабоченность даже у наших чиновников, к равнодушию которых мы уже практически привыкли. Так, например, по прогнозам Министерства образования и науки Российской Федерации, общее количество учащихся в сфере российского образования должно уменьшиться к 2008 году на 36,7%, то есть более чем на одну треть. При этом и количество студентов в российских вузах после 2006 года также начнет довольно быстро сокращаться.

Причину этого явления наши демографы объясняют последствиями того небывалого спада рождаемости, который произошел в нашей стране в 1993 году после распада СССР. Прогнозируется также, что в будущем нас ожидают еще два наиболее ярко выраженных спада в общей численности нашей молодежи. Они ожидаются в 2013 и 2033 годах. При этом общая численность 20-летних молодых людей составит в 2013 году не более 50% от их количества в 1993 году, а к 2033 году этот показатель упадет еще ниже – до 20%.

Таким образом, в ближайшие годы Россию ожидает вполне реальный и достаточно острый демографический кризис в молодежной сфере, который быстро нарастает и, безусловно, окажет свое негативное воздействие практически на все сферы жизнедеятельности нашего общества. Некому будет служить в армии, защищать страну, рожать и воспитывать детей, развивать нашу науку, технологию и экономику.

Состояние физического здоровья молодежи. Большую тревогу вызывает сегодня и состояние физического здоровья молодого поколения. Результаты медицинского освидетельствования призывников, которые проводятся военкоматами, весьма убедительно свидетельствуют о том, что ситуация здесь год от года ухудшается и сегодня близка к критической. Значительное количество юношей призывного возраста имеют недостаточную массу тела и плохое физическое развитие. В качестве примера хочу указать на опубликованное в одной из наших центральных газет сообщение о том, что командир ракетного крейсера «Петр Великий» был вынужден отправить на берег около половины из 170 молодых матросов, прибывших на этот корабль для прохождения службы, из-за их физической непригодности для этих целей.

Причины этого вполне понятны. Общий уровень здоровья российских граждан сегодня также достиг критического уровня. Согласно последним публикациям, полностью физически здоровыми являются сегодня не более 5% (!) наших



сограждан. Низкий уровень жизни большинства населения нашей страны и практически полный развал национальной системы массовой физической культуры и спорта не могли не привести к таким последствиям. Причем, наиболее сильно они сказываются именно на молодом поколении россиян. И это также является сегодня весьма острой общегосударственной социальной проблемой.

Нравственное здоровье молодого поколения России. Однако все же самой острой и стратегически значимой проблемой, по глубокому убеждению автора данной работы, является сегодня не физическое, а нравственное здоровье нашей молодежи, то есть те нравственные ориентиры и моральные ценности, которые сегодня определяют жизненный выбор каждого молодого человека. Ведь от результатов этого выбора зависит сегодня не только его личная судьба, но также и будущее всей нашей страны, ее благополучие и даже целостность как суверенного государства.

К сожалению, сегодня можно обоснованно констатировать, что молодое поколение граждан России деморализовано и не имеет четких нравственных ориентиров. Настойчивая пропаганда идеологии безоглядного потребительства, эгоизма и безответственности, которая не прекращается в нашей стране вот уже более 15 лет, сделала свое черное дело - выросло целое поколение молодых людей, которое не знает прошлого, не верит в будущее и живет по принципу: «Бери от жизни все! Здесь и сейчас!». Это «поколение пепси», которому нет дела ни до своей страны, ни до ее проблем, ни до ее будущего.

Чтобы не быть голословным, приведу результаты опроса московских школьников по их знанию новейшей истории нашей страны. Эти результаты привел в своем выступлении на общем собрании Международной академии наук один из депутатов Государственной Думы России, педагог по профессии. Из 100 учеников 10-11 классов, которым был задан вопрос о том, кто такие Александр Матросов, Зоя Космодемьянская и Александр Покрышкин, никто не смог дать более или менее вразумительного ответа. И лишь один школьник высказал предположение, что Александр Покрышкин это, вероятнее всего, ... космонавт.

Людей старшего поколения этот пример потрясает. Однако чему здесь удивляться? Ведь патриотическое воспитание в современной системе российского образования практически отсутствует, а та идеологическая работа, которая в ней ведется, формирует у молодого поколения совсем иные знания и ценности. Приведу еще один конкретный пример. Недавно мне в руки попал «Дневник московского школьника». Его принесла домой моя внучка, ученица одной из московских гимназий. На обложке этого нового изобретения московских чиновников я прочитал, что в «Дневнике» помещены портреты 100 выдающихся личностей XX века из числа наших сограждан. Кто же вошел в состав этой российской элиты? Я не увидел там портретов ни Циолковского, ни Вернадского, ни Чижевского, ни даже Жукова. Зато там красовались портреты таких выдающихся личностей, как Александр Градский, Олег Газманов, Павел Буре. Вот так у наших детей сегодня формируют представление о той стране, которая является их Родиной и которой они должны гордиться. Чему же тогда удивляться?

Конечно же, нельзя утверждать, что все молодые люди в России такие. Не-



сколько лет я читал лекции студентам Российского государственного университета, проводил с ними семинарские занятия, читал и обсуждал с ними их весьма содержательные рефераты по многим острым социальным, экономическим и нравственным проблемам, которые сегодня существуют в нашей стране и настоятельно требуют своего решения. Среди этих студентов немало самостоятельно мыслящих людей, которым далеко не безразлична дальнейшая судьба России. Однако тревожит то, что таких людей в последние годы становится все меньше, что многие молодые люди не видят для себя в нашей стране достойного будущего. Ведь ни в современной литературе, ни в искусстве, ни в средствах массовой информации они не находят для себя тех «героев нашего времени», которые действительно были бы для них достойными образцами для подражания.

Поэтому известный вопрос поэта: «Делать жизнь с кого?» является сегодня для молодого поколения российских граждан исключительно острым и актуальным.

2. Преемственность поколений в области науки, образования и высоких технологий как проблема интеллектуальной безопасности России

Преемственность поколений в сфере науки, образования и высоких технологий является сегодня одной из ключевых проблем социально-экономического развития нашей страны и обеспечения ее необходимой обороноспособности. По существу это важнейшая гуманитарная проблема национальной безопасности России. Конечно же, для развития науки, образования и высоких технологий требуется и соответствующее оборудование, и существенно более высокий уровень финансирования по сравнению с тем, который мы имеем сегодня. Однако все же наиболее острой и сложной проблемой является сейчас проблема преемственности поколений в российской сфере высоких технологий, которые стремительно развиваются в передовых странах мира и становятся основой их национального богатства и благосостояния. Примеры Японии, Сингапура, Южной Кореи, а в последние годы еще и скандинавских стран являются весьма убедительными. Оказывается, можно вообще не иметь никаких природных ресурсов и, тем не менее, обеспечивать и высокий уровень развития экономики, и социальную стабильность в обществе, и хороший жизненный уровень населения.

А как же сегодня обстоит в этой части дело в России? Анализ показывает, что ситуация вызывает вполне обоснованную тревогу, так как угроза потери преемственности поколений в сфере науки, образования и высоких технологий становится в последние годы все более реальной и уже переросла в общенациональную проблему [1]. Причем эта угроза представляет собой опасность не только для нашей экономики, но также и для военно-промышленного комплекса. Иначе говоря, это серьезная угроза для национальной безопасности России.

В чем же заключается существо этой проблемы, и какие главные причины сегодня ее обуславливают? Одной из главных является практически полное разрушение в современной России целостной национально-ориентированной системы воспитательной работы с молодежью. Такая система была создана и достаточно эффективно работала в Советском Союзе, но теперь она полностью



разрушена, и результаты этого не замедлили сказаться самым негативным образом.

На эту причину специально указал Президент нашей страны В.В. Путин в своем выступлении на заседании Совета по науке и высоким технологиям при Президенте РФ в феврале 2004 года [2]. Именно бессистемность работы с молодежью и является, по его оценке, главной причиной крайне недостаточного притока молодых специалистов в сферу высоких технологий, который сегодня наблюдается в нашей стране и не дает ей возможности перейти на путь развития инновационной экономики.

Гуманитарный же аспект проблемы заключается в том, что современная российская молодежь не имеет сегодня стратегически и социально необходимой нашей стране профессиональной ориентации. Возьмем, к примеру, современную структуру нашей системы высшего образования. Сегодня в России насчитывается около 700 (!) экономических факультетов, многие из которых находятся в составе периферийных негосударственных вузов и их филиалов, не имеют квалифицированных педагогических кадров и поэтому не могут обеспечить своим выпускникам качественного образования.

В стране имеется также перепроизводство специалистов юридического профиля, которые не могут найти себе работу по специальности. В то же время сегодня в России не хватает врачей, педагогов, конструкторов, технологов, летчиков, водителей поездов, военных инженеров, то есть именно тех специалистов, от которых зависит решение насущных задач обеспечения жизнедеятельности страны и ее обороноспособность.

Очень остро стоит сегодня в России и вопрос дефицита специалистов со средним специальным образованием, а также квалифицированных рабочих для промышленного комплекса. Социологические опросы показывают, что потребности нашей страны в специалистах этой категории обеспечиваются сегодня не более, чем на 10%. В особенности это касается станочников по обработке металла и слесарей 4-5 разрядов. А ведь без них ни о каком подъеме промышленного производства в ближайшие годы не может быть и речи! Поэтому, если мы собираемся развивать свою промышленность, а тем более, вступать в Всемирную торговую организацию и быть в этой организации конкурентоспособными, то нам необходимо срочно восстанавливать, а практически создавать заново всю систему подготовки кадров этой категории как для военно-промышленного комплекса, так и для всего хозяйства нашей страны в целом.

Вторая серьезная причина возникшей в последние годы реальной угрозы потери преемственности поколений в области высоких технологий заключается в старении наших научных и педагогических кадров и в явно недостаточном уровне их воспроизводства. В указанном выше выступлении В.В. Путин отметил, что средний возраст докторов наук в России сегодня составляет 61 год, кандидатов наук – 59 лет, а исследователей – 49 лет.

Что же касается сферы высоких технологий и тесно связанных с ней научных и конструкторских организаций оборонного комплекса, то здесь дело обстоит еще хуже. Возраст ведущих специалистов на многих таких предприятиях составляет сейчас 65-68 лет. По образному выражению лауреата нобелев-



ской премии вице-президента РАН Ж.И. Алферова, наступила «зима российской науки». Сегодня наша страна находится перед лицом реальной угрозы утраты своих лучших научных и образовательных школ, на создание которых были затрачены десятилетия и без которых у России нет достойного будущего. Однако действия нашего нового правительства дают все основания полагать, что данная проблема его серьезно не интересует, так как никаких действенных мер по ее решению не принимается.

Хотелось бы особо подчеркнуть одну принципиальную особенность данной проблемы. В ней исключительно важную роль играет фактор времени. Ведь, если учесть, что сегодня в России средняя продолжительность жизни мужчин составляет 58 лет, то становится ясным, что на решение проблемы преемственности поколений в сфере высоких технологий нам отпущено не более 5-7 лет. После этого уже никакие финансовые и другие меры не помогут. Наступит окончательный разрыв поколений и в науке, и в образовании, и в области высоких технологий, так как уйдут из жизни многие наши лучшие специалисты в этих областях и передавать свой опыт молодому поколению будет просто некому. Вот об этом и нужно думать сегодня нашим руководителям.

3. Нравственная ориентация молодого поколения и национальная безопасность

Известный тезис: «Кадры решают все!» сегодня в России предан забвению. А ведь именно благодаря эффективной системе подбора и расстановки кадров, а также формирования и использования кадровых резервов и были достигнуты те выдающиеся успехи в развитии нашей страны, о которых мы сегодня вспоминаем с гордостью. Не было бы в Советском союзе мощной армии, если бы не был высок в нашем обществе авторитет и социальный статус защитника Родины, если бы не было массового движения «ворошиловских стрелков», а наши дети не играли бы в Чапаева и Маресьева.

Не было бы у нас развитой авиации и космонавтики, если бы вся страна не создавала их своим трудом, если бы героические профессии летчиков и космонавтов не поддерживались нашей культурой и не были бы привлекательными для наших юношей и девушек. К сожалению, сегодня им навязываются совсем другие нравственные ценности и предлагаются другие примеры для подражания.

Социологические опросы в молодежной среде показывают, что «героями нашего времени» для них сегодня являются не ученые, врачи, космонавты и летчики. Теперь у них совсем другие «герои». Это «крутые парни» со спецназовками или же криминальным прошлым, преуспевающие бизнесмены, а то и просто бандиты. Это, наконец, наши «менты», которые все время заняты лишь тем, что решают проблемы внутренних «разборок» между явными и скрытыми представителями криминального мира. О приоритетах девушек я предпочту умолчать, так как они и так достаточно хорошо известны. О каком же патриотизме в этих условиях может идти речь?

Сегодня трудно представить себе российскую семью, в которой родители советуют своему сыну стать агрономом, машинистом тепловоза или же квалифицированным «слесарем-золотые руки», этаким Гошей из известного фильма



«Москва слезам не верит». Но ведь это же не нормально! Ведь без агронома, машиниста и слесаря страна жить просто не сможет. Кто-то должен водить поезда, самолеты, троллейбусы, устанавливать и ремонтировать сантехнику и быть при этом весьма уважаемым в обществе человеком. Например, в Великобритании это уже хорошо поняли и организовали двухгодичные курсы подготовки высококвалифицированных специалистов-сантехников, зарплате которых могут позавидовать многие компьютерщики.

4. Патриотическое воспитание – ключ к решению проблемы общественно необходимой нравственной ориентации российской молодежи

Общеизвестно, что идеологической основой обороноспособности любой страны является духовная сплоченность ее народа и любовь к Родине. Поэтому важнейшей составной частью той идеологической работы, которая ведется практически во всех странах мира, является воспитание патриотизма, то есть любви к своей Родине, готовности защищать ее от любых посягательств. Эта идея обязательно содержится и в государственном гимне страны, и в ее национальной символике.

«Британия превыше всего!» - это слова из национального гимна Великобритании. И это вполне нормально. Ведь любить свою Родину для ее гражданина так же естественно, как для ребенка любить свою мать, которую он считает самой лучшей в мире. Причем это вовсе не означает, что он ненавидит всех других матерей. Просто осознание того, что его мать - самая лучшая, формирует у ребенка тот психологический комфорт, который необходим ему для душевного спокойствия, счастья и нормального развития.

Чувство патриотизма также крайне необходимо для духовного здоровья нации, для формирования и сохранения национальной идентичности народов, населяющих ту или иную страну. Практика показывает, что без такой сплоченности невозможно эффективно решать не только проблемы обороноспособности страны, но также и ее социально-экономические проблемы. Именно поэтому воспитание патриотизма является важнейшей обязанностью и системы образования, и системы национальной культуры. Так, например, приоритетными задачами общеобразовательной школы современной Японии являются следующие:

1. Воспитание гражданина и патриота своей Родины.

2. Привитие учащимся тяги к знаниям.

3. Формирование у них базовых знаний и практических навыков, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в обществе.

Как видим, приоритеты расставлены здесь очень четко: прежде всего - патриотизм и гражданская ответственность, а уже затем все остальное.

Республика Сингапур, успехи которой в области социально-экономического развития сегодня являются также весьма впечатляющими, добилась их во многом благодаря настойчивой и эффективной деятельности своего правительства в области патриотического воспитания народа и обеспечения его национального единства.

К сожалению, сегодня в России проблема патриотического воспитания народа и, в особенности, молодого поколения решается крайне неудовлетворительно. В последние годы сами слова «патриот» и «патриотизм» стали у нас не-



популярными. Сегодня это почти ругательства. «Квасной патриотизм», «ура-патриот» - вот термины, которыми награждают сегодня наши средства массовой информации сторонников идеи патриотизма.

Быть патриотом в России сегодня для политика очень рискованно, если не сказать опасно. Как минимум, такому политику обязательно приклеят ярлык популиста, а еще хуже - и националиста. А это уже почти фашист. Хотя, по своему определению, национализм, то есть любовь к своей нации, для любого публичного политика должен быть совершенно нормальным и естественным мировоззрением. Однако сегодня в России это не так, ибо массовое сознание ее народа деформировано. И это, конечно же, отражается и на сознании молодого поколения.

Заключение.

В действующей сегодня Доктрине информационной безопасности Российской Федерации [3] есть раздел, в котором перечисляются те угрозы, которые в настоящее время являются наиболее опасными для нашей страны. В части отношения нашего общества к проблемам молодежи в этом разделе сказано, что наибольшую опасность в сфере духовной жизни нашей страны сегодня представляет «неспособность современного гражданского общества России обеспечить формирование у подрастающего поколения и поддержание в обществе общественно необходимых нравственных ценностей, патриотизма и ответственности за судьбу страны».

Эта оценка представляется мне очень важной, четкой и взвешенной. Она вскрывает самую суть обсуждаемой в данной работе проблемы, показывает взаимосвязь нравственной ориентации нашей молодежи и проблемы обеспечения национальной безопасности России, которая в последнее время вновь выдвигается на повестку дня в качестве одной из наиболее приоритетных. Ведь в настоящее время Советом безопасности России ведется подготовка нового исключительно важного документа – Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Предполагается, что в этом документе будут рассмотрены не только военные, геополитические и экономические аспекты данной проблемы, а она будет рассмотрена комплексно, с учетом также и гуманитарных факторов. Хотелось бы надеяться, что проблема нравственной ориентации российской молодежи и связанные с этим проблемы изменения информационной и воспитательной политики в нашей стране также найдут в этом документе свое достойное отражение.

Российское общество не может больше мириться с тем, что разрушаются его надежды на лучшее будущее, которые зависят от физического и нравственного здоровья нации и, в особенности, ее молодого поколения. Именно поэтому нравственные аспекты рассматриваемой проблемы и должны быть сегодня приоритетными в нашем обществе.

Литература:

1. Колин К.К. Инновационный прорыв России и проблема интеллектуальной безопасности // Открытое образование, - №6- 2004. – С. 62-69.
2. Владимир Путин: кадры – это люди. (Выступление на заседании Совета



при Президенте РФ по науке и высоким технологиям). // «Поиск», - № 6(768). -13 февраля 2004г.

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации //Российская газета, 29 сентября 2000 г.

БИБЛИОТЕКА — ПРОСТРАНСТВО БЕЗОПАСНОСТИ: подход к программе

Сабина Израилевна ЗАБЕЛЫШИНСКАЯ,
*заведущая отделом по проблемам чтения
молодёжи Российской государственной
юношеской библиотеки
(г. Москва)*



Возможно, кто-то из коллег-библиотекарей или людей из других сфер деятельности возразят, прочитав название этой статьи: «Не слишком ли много на себя берёте? Ведь даже государственные структуры, ответственные за обеспечение безопасности страны и отдельной личности, не в состоянии пока в полной мере справиться с существующими и вновь возникающими проблемами в этой области». Думается, однако, что забота о безопасности страны — дело каждого гражданина, особенно людей, работающих в учреждениях культуры, в том числе в библиотеках.

Современная ситуация в мире, как отмечают учёные, политологи, политики, характеризуется системным кризисом цивилизации, что влечёт за собой множество опасностей и угроз человечеству: терроризм, экологические проблемы, техногенные катастрофы, фактор агрессивности, особенно в молодёжной среде, пренебрежение базовыми общечеловеческими ценностями, снижение роли культуры в жизни людей.

Реакцией со стороны международного сообщества на перечисленные явления стал серьёзный анализ ситуации и подготовка Организацией Объединённых Наций некоторых важных документов. В частности, в конце 2004 года по поручению Генерального секретаря ООН Группой высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам, в которую вошли крупнейшие специалисты ряда стран (Россию представлял Евгений Примаков), был подготовлен доклад, содержащий оценку нынешних угроз миру и безопасности и рекомендации по совершенствованию ООН. Безусловно, принципиальную значимость имеет «Всемирная программа действий, касающаяся молодёжи, до 2000 года и на последующий период», принятая ООН ещё в 1995 году.

В России названные проблемы столь же остры и актуальны. Руководство страны и общественность особенно беспокоит молодое поколение. Только за последние два года вопросы обеспечения информационной безопасности детей и молодёжи обсуждались Государственной Думой Российской Федерации и Комитете по делам женщин, семьи и молодёжи; на парламентских слушаниях



на тему «Культура против терроризма – законодательное обеспечение культурного потенциала общества на борьбу с терроризмом» и др. Серьёзным ориентиром для определения направлений работы по обеспечению безопасности является Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, подписанная Президентом России В.В. Путиным 9 сентября 2000 года.

В определённой степени негативные процессы в молодёжной среде – преступность, наркомания, алкоголизм, бездуховность - усугубляются снижением интереса к чтению, одному из важнейших средств культурного и интеллектуального развития личности, социализации молодёжи, её непрерывного образования, воспитания и художественно-эстетического постижения мира. Специалисты отмечают не только падение интереса к чтению, но и ухудшение его качества: снижение уровня отбора, оценки, понимания и использования текстов. И в этом уже кроется большая опасность для сохранения и развития интеллектуального потенциала нации, интеллектуальной безопасности государства.

Главная угроза нечтения – в возможности появления в будущем поколения молодых людей с разорванным историческим сознанием, неспособных найти общий язык со старшими поколениями по ключевым проблемам: добра и зла, веры и неверия, глобализма и национализма, патриотизма и либерализма, частной собственности и классовой ненависти, политкорректности и социальной нетерпимости. И, что очень важно, нечтение, порождающее неграмотность, в том числе и функциональную, способно привести к появлению в различных областях экономики, техники, науки и производства людей, профессионально неподготовленных и представляющих реальную угрозу жизни других. Не будет преувеличением сказать, что в таком контексте нынешняя ситуация с чтением встаёт в один ряд с глобальными угрозами человечеству.

В российском обществе библиотека – одна из наиболее устойчивых структур, к родовым функциям которой относятся воспроизведение в каждом новом поколении с помощью литературы и всего информационного арсенала средств продуктивных образцов культуры и норм поведения, содействие вовлечению молодёжи в культурно-цивилизационный процесс, в частности, в непрерывное образование и самосовершенствование. Специализированная юношеская библиотека позиционирует себя как одно из культурно-просветительских, информационных, воспитательных учреждений, способных реально помогать молодёжи в решении её проблем, возникающих в обществе риска.

В связи с этим перед библиотекарями, прежде всего работающими с молодыми гражданами, встают две задачи:

первая – убедительно представить молодым людям, родителям, педагогам те возможности, которыми обладают книги и чтение не только как источники образования, познания мира, но и как важное средство, помогающее жить и выживать молодёжи в сложном, противоречивом и небезопасном мире;

вторая задача – раскрыть обществу и властным структурам роль библиотек как социальных институтов, содействующих обеспечению национальной



безопасности специфическими формами и методами работы с молодёжной читательской аудиторией.

Отвечая на вызовы времени, сотрудники отдела по проблемам чтения молодёжи Российской государственной юношеской библиотеки начали работу над проектом **«Библиотека – пространство безопасности»**. В настоящее время к нам присоединились и другие структурные подразделения библиотеки: Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры, отделы профессиональной ориентации, по молодёжной политике, обслуживания читателей. Такое объединение специалистов различных направлений необходимо потому, что проблема безопасности включает множество аспектов, каждый из которых требует углублённой профессиональной проработки.

Начатый нашим отделом мониторинг деятельности региональных юношеских библиотек по теме безопасности уже на самом первом этапе показал, что в ряде мест появился интересный опыт, проведены блиц-исследования среди читателей юношеского возраста. В частности, исследование «Факторы, определяющие создание комфортной среды в библиотеке», проведённое в РГЮБе в 2003 году отделом социологии и психологии чтения, показало, что свыше 28% опрошенных читателей хотели бы получать от библиотеки информацию о том, как вести себя в конфликтных ситуациях.

Согласно материалам исследования Ярославской областной юношеской библиотеки «Мир и насилие: социально-психологический аспект восприятия действительности современной молодёжью», 62% опрошенных отметили, что мир, в котором они живут, – **жесток**; 75% выбрали также формулировку – **несправедлив**. И только 2% респондентов согласились с утверждением, что этот мир **добр**. Наибольший страх вызывает у ребят уличная преступность – 68%, терроризм – 71%. Исследователи обратили внимание на феномен эмоционального «притупления», возникающий при частом просмотре сцен насилия в СМИ и др. При этом, как свидетельствуют результаты опроса, теперь уже и сами наши молодые читатели готовы признать, что взрослые, умудрённые опытом специалисты могут быть цензорами на пути поступающей к ним негативной информации, в том числе через книги, Интернет, прессу. Так, на утверждение: «При борьбе с преступностью, терроризмом, «дедовщиной» и т. д., все силы надо направлять на воспитание подрастающего поколения», 81% опрошенных ответили положительно и 47% считают, что рост преступности обусловлен тем, что «мало внимания уделяется культурно-нравственному воспитанию молодёжи».

Из бесед с читателями следует, что молодым людям не хватает знаний о сути деструктивных явлений в обществе, о том, что такое агрессия, как реально можно противостоять насилию по отношению к собственной личности и др.

Библиотекари, стремясь оперативно реагировать на данную ситуацию, организуют мероприятия нравственно-правовой, патриотической тематики – выставки литературы, вечера, встречи в молодёжных клубах при библиотеках, консультации и тренинги библиотечных психологов. Начинают появ-



ляться информационно-рекомендательные пособия, например, выборочный указатель литературы «Тегга террора», подготовленный Тамбовской областной юношеской библиотекой.

К сожалению, целый ряд тем, связанных с безопасностью, пока не обеспечены информационно-рекомендательными материалами. Специалисты многих региональных юношеских библиотек отмечают необходимость создания пособий по следующим темам: «Природные катастрофы и техногенные аварии», «Терроризм» и «Тема терроризма в художественной литературе», «Об участии российских солдат в локальных войнах и конфликтах» и др.

Всё это подтверждает необходимость ведения системной работы с читателями по проблемам безопасности, что и найдёт отражение в нашем проекте. Это – индивидуальный подбор книг и публикаций по психологии, истории, философии, экологии. Особое место, безусловно, займёт художественная литература – всё лучшее, что создали гении Слова, Мысли и Чувства. В рамках программы «Библиотека – пространство безопасности» мы предусматриваем создание информационно-рекомендательных ресурсов, включающих научную (для специалистов), популярную (для родителей и юношества), а также художественную литературу по теме «Красная книга Человека».

Когда мы говорим, что библиотека – это пространство безопасности, мы понимаем, что она привлекает молодёжь возможностью получить из печатных и электронных источников, из уст библиотекаря-консультанта достоверную, максимально полную информацию, дающую ответы на волнующие вопросы, помогающую молодым людям увереннее чувствовать себя в окружающем мире. Всё пространство библиотеки: оформление и наполнение выставок, фонд открытого доступа, справочные, информационные материалы - должно быть ярким, радостным, понятным. Только тогда наши читатели будут доверять нам, а доверие – первый шаг к ощущению безопасности.

Столь важная и ответственная работа предполагает высокий уровень специалистов, ведущих данное направление. Прежде всего, они должны переосмыслить свою деятельность в сфере работы с книгой и информацией и уже ведущую многогранную работу с читателями с точки зрения проблем безопасности. Для этого необходимо в новом ракурсе продумать и осуществлять подготовку и повышение квалификации библиотекарей на различных уровнях и в разнообразных формах.

Наш проект предусматривает тесное сотрудничество со специалистами (медиками, психологами, экологами, юристами), политиками, журналистами, занимающимися проблемами безопасности. Планируется подготовка и издание методических и библиографических материалов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, тренингов, консультаций. Работа в этом направлении только начинается. В неё будут включаться региональные юношеские библиотеки. Мы открыты для сотрудничества.

Кодовые понятия, которые мы определили как важнейшие для привлечения внимания к проекту властных структур, общества, конкретных людей, в первую очередь молодежи –

ЖИЗНЬ,



БЕЗОПАСНОСТЬ,
СТАБИЛЬНОСТЬ,
БУДУЩЕЕ.

Хочется верить, что реализация такого проекта станет нашим вкладом в дело поддержки и развития чтения в России, а значит и в обеспечение её безопасности.

Литература:

1. Всемирная программа действий, касающаяся молодёжи, до 2000 года и на последующий период//Через библиотеки – к будущему: Сборник материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»): В 2 Ч.: Ч 1/ЮНИСЕФ, Рос. комитет программы ЮНЕСКО «Информация для всех».– М.: Школьная б-ка, 2004. – С. 43-91.
2. Доктрина информационной безопасности РФ//Российская газета. – 2000.– 28 сент.
3. Коломкина А.В. Мир и насилие: социально-психологический аспект восприятия действительности современной молодёжью// Библ. альм./ Ярослав. обл. юнош. б-ка.– 2004.– №5.– С. 48-55.
4. Кузнецов В.Н. Безопасность, благополучие человека, семьи, государства. Гуманитарный стратегический манёвр. – М.: Книга и бизнес, 2004.
5. Кузнецов В.Н. Культура безопасности. – М.: Наука, 2001.
6. Кузнецов В.Н. Философия и социология безопасности// Безопасность Евразии. – 2001. – №2.
7. Культура против терроризма// Лит. газ.–2005.–№17-18.–С.11.
8. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: Метод. Пособие/Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2002.
9. Тега террора: Выборочный указатель/Тамбов. обл. юнош. б-ка. – 2003.
10. Факторы, определяющие создание комфортной среды библиотеки: Отчёт об исследовании/Рос. гос. юнош. б-ка. – М., 2003.
11. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодёжь в обществе риска. – М.: Наука, 2001.



ДОКТРИНА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Настоящая Доктрина служит основой для:

- формирования государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- подготовки предложений по совершенствованию правового, методического, научно-технического и организационного обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- разработки целевых программ обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Настоящая Доктрина развивает Концепцию национальной безопасности Российской Федерации применительно к информационной сфере.

I. Информационная безопасность Российской Федерации

1. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение

Современный этап развития общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, и в ходе технического прогресса эта зависимость будет возрастать.

Под информационной безопасностью Российской Федерации понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность.

Интересы общества в информационной сфере заключаются в обеспечении интересов личности в этой сфере, упрочении демократии, создании правового социального государства, достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Интересы государства в информационной сфере заключаются в создании условий для гармоничного развития российской информационной инфраструктуры,



для реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею в целях обеспечения незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

На основе национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере формируются стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства по обеспечению информационной безопасности.

Выделяются четыре основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.

Первая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею, обеспечение духовного обновления России, сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны.

Для достижения этого требуется:

- повысить эффективность использования информационной инфраструктуры в интересах общественного развития, консолидации российского общества, духовно-возрождения многонационального народа Российской Федерации;

- усовершенствовать систему формирования, сохранения и рационального использования информационных ресурсов, составляющих основу научно-технического и духовного потенциала Российской Федерации;

- обеспечить конституционные права и свободы человека и гражданина свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, получать достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

- обеспечить конституционные права и свободы человека и гражданина на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на защиту своей чести и своего доброго имени;

- укрепить механизмы правового регулирования отношений в области охраны интеллектуальной собственности, создать условия для соблюдения установленных федеральным законодательством ограничений на доступ к конфиденциальной информации;

- гарантировать свободу массовой информации и запрет цензуры;

- не допускать пропаганду и агитацию, которые способствуют разжиганию социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;

- обеспечить запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия и другой информации, доступ к которой ограничен федеральным законодательством.

Вторая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации, связанное с доведением до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации, ее официальной позиции по социально значимым событиям российской и международной жизни, с обеспечением доступа граждан к



открытым государственным информационным ресурсам.

Для достижения этого требуется:

- укреплять государственные средства массовой информации, расширять их возможности по своевременному доведению достоверной информации до российских и иностранных граждан;
- интенсифицировать формирование открытых государственных информационных ресурсов, повысить эффективность их хозяйственного использования.

Третья составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации, в том числе индустрии средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечение потребностей внутреннего рынка ее продукцией и выход этой продукции на мировой рынок, а также обеспечение накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов. В современных условиях только на этой основе можно решать проблемы создания наукоемких технологий, технологического перевооружения промышленности, приумножения достижений отечественной науки и техники. Россия должна занять достойное место среди мировых лидеров микроэлектронной и компьютерной промышленности.

Для достижения этого требуется:

- развивать и совершенствовать инфраструктуру единого информационного пространства Российской Федерации;
- развивать отечественную индустрию информационных услуг и повышать эффективность использования государственных информационных ресурсов;
- развивать производство в Российской Федерации конкурентоспособных средств и систем информатизации, телекоммуникации и связи, расширять участие России в международной кооперации производителей этих средств и систем;
- обеспечить государственную поддержку отечественных фундаментальных и прикладных исследований, разработок в сферах информатизации, телекоммуникации и связи.

Четвертая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя защиту информационных ресурсов от несанкционированного доступа, обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.

В этих целях необходимо:

- повысить безопасность информационных систем, включая сети связи, прежде всего безопасность первичных ветвей связи и информационных систем федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, финансово - кредитной и банковской сфер, сферы хозяйственной деятельности, а также систем и средств информатизации вооружения и военной техники, систем управления войсками и оружием, экологически опасными и экономически важными производствами;
- интенсифицировать развитие отечественного производства аппаратных и программных средств защиты информации и методов контроля за их эффективностью;
- обеспечить защиту сведений, составляющих государственную тайну;
- расширять международное сотрудничество Российской Федерации в области развития и безопасного использования информационных ресурсов, противодей-



ствия угрозе развязывания противоборства в информационной сфере.

2. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации

По своей общей направленности угрозы информационной безопасности Российской Федерации подразделяются на следующие виды:

- угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России;

- угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации;

- угрозы развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходу этой продукции на мировой рынок, а также обеспечению накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов;

- угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.

Угрозами конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России могут являться:

- принятие федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативных правовых актов, ущемляющих конституционные права и свободы граждан в области духовной жизни и информационной деятельности;

- создание монополий на формирование, получение и распространение информации в Российской Федерации, в том числе с использованием телекоммуникационных систем;

- противодействие, в том числе со стороны криминальных структур, реализации гражданами своих конституционных прав на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений;

- нерациональное, чрезмерное ограничение доступа к общественно необходимой информации;

- противоправное применение специальных средств воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознание;

- неисполнение федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями и гражданами требований федерального законодательства, регулирующего отношения в информационной сфере;

- неправомерное ограничение доступа граждан к открытым информационным ресурсам федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, к открытым архивным материалам, к другой открытой социально значимой информации;

- дезорганизация и разрушение системы накопления и сохранения культурных ценностей, включая архивы;

- нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области массовой информации;

- вытеснение российских информационных агентств, средств массовой инфор-



мации с внутреннего информационного рынка и усиление зависимости духовной, экономической и политической сфер общественной жизни России от зарубежных информационных структур;

- девальвация духовных ценностей, пропаганда образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, на духовных и нравственных ценностях, противоречащих ценностям, принятым в российском обществе;

- снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения России, что существенно осложнит подготовку трудовых ресурсов для внедрения и использования новейших технологий, в том числе информационных;

- манипулирование информацией (дезинформация, сокрытие или искажение информации).

Угрозами информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации могут являться:

- монополизация информационного рынка России, его отдельных секторов отечественными и зарубежными информационными структурами;

- блокирование деятельности государственных средств массовой информации по информированию российской и зарубежной аудитории;

- низкая эффективность информационного обеспечения государственной политики Российской Федерации вследствие дефицита квалифицированных кадров, отсутствия системы формирования и реализации государственной информационной политики.

Угрозами развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходу этой продукции на мировой рынок, а также обеспечению накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов могут являться:

- противодействие доступу Российской Федерации к новейшим информационным технологиям, взаимовыгодному и равноправному участию российских производителей в мировом разделении труда в индустрии информационных услуг, средств информатизации, телекоммуникации и связи, информационных продуктов, а также создание условий для усиления технологической зависимости России в области современных информационных технологий;

- закупка органами государственной власти импортных средств информатизации, телекоммуникации и связи при наличии отечественных аналогов, не уступающих по своим характеристикам зарубежным образцам;

- вытеснение с отечественного рынка российских производителей средств информатизации, телекоммуникации и связи;

- увеличение оттока за рубеж специалистов и правообладателей интеллектуальной собственности.

Угрозами безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России, могут являться:

- противоправные сбор и использование информации;

- нарушения технологии обработки информации;

- внедрение в аппаратные и программные изделия компонентов, реализующих функции, не предусмотренные документацией на эти изделия;

- разработка и распространение программ, нарушающих нормальное функцио-



нирование информационных и информационно - телекоммуникационных систем, в том числе систем защиты информации;

- уничтожение, повреждение, радиоэлектронное подавление или разрушение средств и систем обработки информации, телекоммуникации и связи;

- воздействие на паролюбно - ключевые системы защиты автоматизированных систем обработки и передачи информации;

- компрометация ключей и средств криптографической защиты информации;

- утечка информации по техническим каналам;

- внедрение электронных устройств для перехвата информации в технические средства обработки, хранения и передачи информации по каналам связи, а также в служебные помещения органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности;

- уничтожение, повреждение, разрушение или хищение машинных и других носителей информации;

- перехват информации в сетях передачи данных и на линиях связи, дешифрование этой информации и навязывание ложной информации;

- использование несертифицированных отечественных и зарубежных информационных технологий, средств защиты информации, средств информатизации, телекоммуникации и связи при создании и развитии российской информационной инфраструктуры;

- несанкционированный доступ к информации, находящейся в банках и базах данных;

- нарушение законных ограничений на распространение информации.

3. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации

Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации подразделяются на внешние и внутренние. К внешним источникам относятся:

- деятельность иностранных политических, экономических, военных, разведывательных и информационных структур, направленная против интересов Российской Федерации в информационной сфере;

- стремление ряда стран к доминированию и ущемлению интересов России в мировом информационном пространстве, вытеснению ее с внешнего и внутреннего информационных рынков;

- обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами;

- деятельность международных террористических организаций;

- увеличение технологического отрыва ведущих держав мира и наращивание их возможностей по противодействию созданию конкурентоспособных российских информационных технологий;

- деятельность космических, воздушных, морских и наземных технических и иных средств (видов) разведки иностранных государств;

- разработка рядом государств концепций информационных войн, предусматривающих создание средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира, нарушение нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем, сохранности информационных ресурсов, получение несанкционированного доступа к ним.

К внутренним источникам относятся:



- критическое состояние отечественных отраслей промышленности;
- неблагоприятная криминогенная обстановка, сопровождающаяся тенденциями сращивания государственных и криминальных структур в информационной сфере, получения криминальными структурами доступа к конфиденциальной информации, усиления влияния организованной преступности на жизнь общества, снижения степени защищенности законных интересов граждан, общества и государства в информационной сфере;
- недостаточная координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации по формированию и реализации единой государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- недостаточная разработанность нормативной правовой базы, регулирующей отношения в информационной сфере, а также недостаточная правоприменительная практика;
- неразвитость институтов гражданского общества и недостаточный государственный контроль за развитием информационного рынка России;
- недостаточное финансирование мероприятий по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации;
- недостаточная экономическая мощь государства;
- снижение эффективности системы образования и воспитания, недостаточное количество квалифицированных кадров в области обеспечения информационной безопасности;
- недостаточная активность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании общества о своей деятельности, в разъяснении принимаемых решений, в формировании открытых государственных ресурсов и развитии системы доступа к ним граждан;
- отставание России от ведущих стран мира по уровню информатизации федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, кредитно - финансовой сферы, промышленности, сельского хозяйства, образования, здравоохранения, сферы услуг и быта граждан.

4. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению

За последние годы в Российской Федерации реализован комплекс мер по совершенствованию обеспечения ее информационной безопасности.

Начато формирование базы правового обеспечения информационной безопасности. Приняты Закон Российской Федерации «О государственной тайне», Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах, Федеральные законы «Об информации, информатизации и защите информации», «Об участии в международном информационном обмене», ряд других законов, развернута работа по созданию механизмов их реализации, подготовке законопроектов, регламентирующих общественные отношения в информационной сфере.

Осуществлены мероприятия по обеспечению информационной безопасности в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, на предприятиях, в учреждениях и организаци-



ял независимо от формы собственности. Развернуты работы по созданию защищенной информационно - телекоммуникационной системы специального назначения в интересах органов государственной власти.

Успешному решению вопросов обеспечения информационной безопасности Российской Федерации способствуют государственная система защиты информации, система защиты государственной тайны, системы лицензирования деятельности в области защиты государственной тайны и системы сертификации средств защиты информации.

Вместе с тем анализ состояния информационной безопасности Российской Федерации показывает, что ее уровень не в полной мере соответствует потребностям общества и государства.

Современные условия политического и социально - экономического развития страны вызывают обострение противоречий между потребностями общества в расширении свободного обмена информацией и необходимостью сохранения отдельных регламентированных ограничений на ее распространение.

Противоречивость и неразвитость правового регулирования общественных отношений в информационной сфере приводят к серьезным негативным последствиям. Так, недостаточность нормативного правового регулирования отношений в области реализации возможностей конституционных ограничений свободы массовой информации в интересах защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороноспособности страны и безопасности государства существенно затрудняет поддержание необходимого баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере. Невершенное нормативное правовое регулирование отношений в области массовой информации затрудняет формирование на территории Российской Федерации конкурентоспособных российских информационных агентств и средств массовой информации.

Необеспеченность прав граждан на доступ к информации, манипулирование информацией вызывают негативную реакцию населения, что в ряде случаев ведет к дестабилизации социально - политической обстановки в обществе.

Закрепленные в Конституции Российской Федерации права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки практически не имеют достаточного правового, организационного и технического обеспечения. Неудовлетворительно организована защита собираемых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления данных о физических лицах (персональных данных).

Нет четкости при проведении государственной политики в области формирования российской информационного пространства, развития системы массовой информации, организации международного информационного обмена и интеграции информационного пространства России в мировое информационное пространство, что создает условия для вытеснения российских информационных агентств, средств массовой информации с внутреннего информационного рынка и деформации структуры международного информационного обмена.

Недостаточна государственная поддержка деятельности российских информационных агентств по продвижению их продукции на зарубежный информационный рынок.

Ухудшается ситуация с обеспечением сохранности сведений, составляющих го-



сударственную тайну.

Серьезный урон нанесен кадровому потенциалу научных и производственных коллективов, действующих в области создания средств информатизации, телекоммуникации и связи, в результате массового ухода из этих коллективов наиболее квалифицированных специалистов.

Отставание отечественных информационных технологий вынуждает федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления при создании информационных систем идти по пути закупок импортной техники и привлечения иностранных фирм, из-за чего повышается вероятность несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и возрастает зависимость России от иностранных производителей компьютерной и телекоммуникационной техники, а также программного обеспечения.

В связи с интенсивным внедрением зарубежных информационных технологий в сферы деятельности личности, общества и государства, а также с широким применением открытых информационно - телекоммуникационных систем, интеграцией отечественных информационных систем и международных информационных систем возросли угрозы применения «информационного оружия» против информационной инфраструктуры России. Работы по адекватному комплексному противодействию этим угрозам ведутся при недостаточной координации и слабом бюджетном финансировании. Недостаточное внимание уделяется развитию средств космической разведки и радиоэлектронной борьбы.

Сложившееся положение дел в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации требует безотлагательного решения таких задач, как:

- разработка основных направлений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, а также мероприятий и механизмов, связанных с реализацией этой политики;
- развитие и совершенствование системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, реализующей единую государственную политику в этой области, включая совершенствование форм, методов и средств выявления, оценки и прогнозирования угроз информационной безопасности Российской Федерации, а также системы противодействия этим угрозам;
- разработка федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- разработка критериев и методов оценки эффективности систем и средств обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, а также сертификации этих систем и средств;
- совершенствование нормативной правовой базы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, включая механизмы реализации прав граждан на получение информации и доступ к ней, формы и способы реализации правовых норм, касающихся взаимодействия государства со средствами массовой информации;
- установление ответственности должностных лиц федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, юридических лиц и граждан за соблюдение требований информационной безопасности;
- координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, предприятий, уч-



реждений и организаций независимо от формы собственности в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

- развитие научно - практических основ обеспечения информационной безопасности Российской Федерации с учетом современной геополитической ситуации, условий политического и социально - экономического развития России и реальности угроз применения «информационного оружия»;

- разработка и создание механизмов формирования и реализации государственной информационной политики России;

- разработка методов повышения эффективности участия государства в формировании информационной политики государственных телерадиовещательных организаций, других государственных средств массовой информации;

- обеспечение технологической независимости Российской Федерации в важнейших областях информатизации, телекоммуникации и связи, определяющих ее безопасность, и в первую очередь в области создания специализированной вычислительной техники для образцов вооружения и военной техники;

- разработка современных методов и средств защиты информации, обеспечения безопасности информационных технологий, и прежде всего используемых в системах управления войсками и оружием, экологически опасными и экономически важными производствами;

- развитие и совершенствование государственной системы защиты информации и системы защиты государственной тайны;

- создание и развитие современной защищенной технологической основы управления государством в мирное время, в чрезвычайных ситуациях и в военное время;

- расширение взаимодействия с международными и зарубежными органами и организациями при решении научно - технических и правовых вопросов обеспечения безопасности информации, передаваемой с помощью международных телекоммуникационных систем и систем связи;

- обеспечение условий для активного развития российской информационной инфраструктуры, участия России в процессах создания и использования глобальных информационных сетей и систем;

- создание единой системы подготовки кадров в области информационной безопасности и информационных технологий.

II. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

5. Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации разделяются на правовые, организационно - технические и экономические.

К правовым методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относится разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Наиболее важными направлениями этой деятельности являются:

- внесение изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в области обеспечения информационной безопасности, в целях создания и совершенствования системы обеспечения информацион-



ной безопасности Российской Федерации, устранения внутренних противоречий в федеральном законодательстве, противоречий, связанных с международными соглашениями, к которым присоединилась Российская Федерация, и противоречий между федеральными законодательными актами и законодательными актами субъектов Российской Федерации, а также в целях конкретизации правовых норм, устанавливающих ответственность за правонарушения в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

- законодательное разграничение полномочий в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, определение целей, задач и механизмов участия в этой деятельности общественных объединений, организаций и граждан;

- разработка и принятие нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих ответственность юридических и физических лиц за несанкционированный доступ к информации, ее противоправное копирование, искажение и противозаконное использование, преднамеренное распространение недостоверной информации, противоправное раскрытие конфиденциальной информации, использование в преступных и корыстных целях служебной информации или информации, содержащей коммерческую тайну;

- уточнение статуса иностранных информационных агентств, средств массовой информации и журналистов, а также инвесторов при привлечении иностранных инвестиций для развития информационной инфраструктуры России;

- законодательное закрепление приоритета развития национальных сетей связи и отечественного производства космических спутников связи;

- определение статуса организаций, предоставляющих услуги глобальных информационно - телекоммуникационных сетей на территории Российской Федерации, и правовое регулирование деятельности этих организаций;

- создание правовой базы для формирования в Российской Федерации региональных структур обеспечения информационной безопасности.

Организационно - техническими методами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются:

- создание и совершенствование системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

- усиление правоприменительной деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, включая предупреждение и пресечение правонарушений в информационной сфере, а также выявление, изобличение и привлечение к ответственности лиц, совершивших преступления и другие правонарушения в этой сфере;

- разработка, использование и совершенствование средств защиты информации и методов контроля эффективности этих средств, развитие защищенных телекоммуникационных систем, повышение надежности специального программного обеспечения;

- создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и специальных воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации, а также изменение штатных режимов функционирования систем и средств информатизации и связи;

- выявление технических устройств и программ, представляющих опасность для нормального функционирования информационно - телекоммуникационных



систем, предотвращение перехвата информации по техническим каналам, применение криптографических средств защиты информации при ее хранении, обработке и передаче по каналам связи, контроль за выполнением специальных требований по защите информации;

- сертификация средств защиты информации, лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны, стандартизация способов и средств защиты информации;

- совершенствование системы сертификации телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения автоматизированных систем обработки информации по требованиям информационной безопасности;

- контроль за действиями персонала в защищенных информационных системах, подготовка кадров в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

- формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности Российской Федерации в наиболее важных сферах жизни и деятельности общества и государства.

Экономические методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации включают в себя:

- разработку программ обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и определение порядка их финансирования;

- совершенствование системы финансирования работ, связанных с реализацией правовых и организационно - технических методов защиты информации, создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

6. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни

Информационная безопасность Российской Федерации является одной из составляющих национальной безопасности Российской Федерации и оказывает влияние на защищенность национальных интересов Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности общества и государства. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и методы ее обеспечения являются общими для этих сфер.

В каждой из них имеются свои особенности обеспечения информационной безопасности, связанные со спецификой объектов обеспечения безопасности, степенью их уязвимости в отношении угроз информационной безопасности Российской Федерации. В каждой сфере жизнедеятельности общества и государства наряду с общими методами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации могут использоваться частные методы и формы, обусловленные спецификой факторов, влияющих на состояние информационной безопасности Российской Федерации.

В сфере экономики. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации в сфере экономики играет ключевую роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Воздействию угроз информационной безопасности Российской Федерации в сфере экономики наиболее подвержены:

- система государственной статистики;

- кредитно - (финансовая система);

- информационные и учетные автоматизированные системы подразделений фе-



деральных органов исполнительной власти, обеспечивающих деятельность общества и государства в сфере экономики;

- системы бухгалтерского учета предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности;

- системы сбора, обработки, хранения и передачи финансовой, биржевой, налоговой, таможенной информации и информации о внешнеэкономической деятельности государства, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности.

Переход к рыночным отношениям в экономике вызвал появление на внутреннем российском рынке товаров и услуг множества отечественных и зарубежных коммерческих структур - производителей и потребителей информации, средств информатизации и защиты информации. Бесконтрольная деятельность этих структур по созданию и защите систем сбора, обработки, хранения и передачи статистической, финансовой, биржевой, налоговой, таможенной информации создает реальную угрозу безопасности России в экономической сфере. Аналогичные угрозы возникают при бесконтрольном привлечении иностранных фирм к созданию подобных систем, поскольку при этом складываются благоприятные условия для несанкционированного доступа к конфиденциальной экономической информации и для контроля за процессами ее передачи и обработки со стороны иностранных спецслужб.

Критическое состояние предприятий национальных отраслей промышленности, разрабатывающих и производящих средства информатизации, телекоммуникации, связи и защиты информации, приводит к широкому использованию соответствующих импортных средств, что создает угрозу возникновения технологической зависимости России от иностранных государств.

Серьезную угрозу для нормального функционирования экономики в целом представляют компьютерные преступления, связанные с проникновением криминальных элементов в компьютерные системы и сети банков и иных кредитных организаций.

Недостаточность нормативной правовой базы, определяющей ответственность хозяйствующих субъектов за недостоверность или сокрытие сведений об их коммерческой деятельности, о потребительских свойствах производимых ими товаров и услуг, о результатах их хозяйственной деятельности, об инвестициях и тому подобном, препятствует нормальному функционированию хозяйствующих субъектов. В то же время существенный экономический ущерб хозяйствующим субъектам может быть нанесен вследствие разглашения информации, содержащей коммерческую тайну. В системах сбора, обработки, хранения и передачи финансовой, биржевой, налоговой, таможенной информации наиболее опасны противоправное копирование информации и ее искажение вследствие преднамеренных или случайных нарушений технологии работы с информацией, несанкционированного доступа к ней. Это касается и федеральных органов исполнительной власти, занятых формированием и распространением информации о внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Основными мерами по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере экономики являются:

- организация и осуществление государственного контроля за созданием, развитием и защитой систем и средств сбора, обработки, хранения и передачи статисти-



ческой, финансовой, биржевой, налоговой, таможенной информации;

- коренная перестройка системы государственной статистической отчетности в целях обеспечения достоверности, полноты и защищенности информации, осуществляемая путем введения строгой юридической ответственности должностных лиц за подготовку первичной информации, организацию контроля за деятельностью этих лиц и служб обработки и анализа статистической информации, а также путем ограничения коммерциализации такой информации;

- разработка национальных сертифицированных средств защиты информации и внедрение их в системы и средства сбора, обработки, хранения и передачи статистической, финансовой, биржевой, налоговой, таможенной информации;

- разработка и внедрение национальных защищенных систем электронных платежей на базе интеллектуальных карт, систем электронных денег и электронной торговли, стандартизация этих систем, а также разработка нормативной правовой базы, регламентирующей их использование;

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей информационные отношения в сфере экономики;

- совершенствование методов отбора и подготовки персонала для работы в системах сбора, обработки, хранения и передачи экономической информации.

В сфере внутренней политики. Наиболее важными объектами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере внутренней политики являются:

- конституционные права и свободы человека и гражданина;

- конституционный строй, национальное согласие, стабильность государственной власти, суверенитет и территориальная целостность Российской Федерации;

- открытые информационные ресурсы федеральных органов исполнительной власти и средств массовой информации.

Наибольшую опасность в сфере внутренней политики представляют следующие угрозы информационной безопасности Российской Федерации:

- нарушение конституционных прав и свобод граждан, реализуемых в информационной сфере;

- недостаточное правовое регулирование отношений в области прав различных политических сил на использование средств массовой информации для пропаганды своих идей;

- распространение дезинформации о политике Российской Федерации, деятельности федеральных органов государственной власти, событиях, происходящих в стране и за рубежом;

- деятельность общественных объединений, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной вражды, на распространение этих идей в средствах массовой информации.

Основными мероприятиями в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере внутренней политики являются:

- создание системы противодействия монополизации отечественными и зарубежными структурами составляющих информационной инфраструктуры, включая рынок информационных услуг и средства массовой информации;

- активизация контрпропагандистской деятельности, направленной на предотвращение негативных последствий распространения дезинформации о внутренней



политике России.

В сфере внешней политики. К наиболее важным объектам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере внешней политики относятся:

- информационные ресурсы федеральных органов исполнительной власти, реализующих внешнюю политику Российской Федерации, российских представительств и организаций за рубежом, представительств Российской Федерации при международных организациях;

- информационные ресурсы представительств федеральных органов исполнительной власти, реализующих внешнюю политику Российской Федерации, на территориях субъектов Российской Федерации;

- информационные ресурсы российских предприятий, учреждений и организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, реализующим внешнюю политику Российской Федерации;

- блокирование деятельности российских средств массовой информации по разъяснению зарубежной аудитории целей и основных направлений государственной политики Российской Федерации, ее мнения по социально значимым событиям российской и международной жизни.

Из внешних угроз информационной безопасности Российской Федерации в сфере внешней политики наибольшую опасность представляют:

- информационное воздействие иностранных политических, экономических, военных и информационных структур на разработку и реализацию стратегии внешней политики Российской Федерации;

- распространение за рубежом дезинформации о внешней политике Российской Федерации;

- нарушение прав российских граждан и юридических лиц в информационной сфере за рубежом;

- попытки несанкционированного доступа к информации и воздействия на информационные ресурсы, информационную инфраструктуру федеральных органов исполнительной власти, реализующих внешнюю политику Российской Федерации, российских представительств и организаций за рубежом, представительств Российской Федерации при международных организациях.

Из внутренних угроз информационной безопасности Российской Федерации в сфере внешней политики наибольшую опасность представляют:

- нарушение установленного порядка сбора, обработки, хранения и передачи информации в федеральных органах исполнительной власти, реализующих внешнюю политику Российской Федерации, и на подведомственных им предприятиях, в учреждениях и организациях;

- информационно - пропагандистская деятельность политических сил, общественных объединений, средств массовой информации и отдельных лиц, искажающая стратегию и тактику внешнеполитической деятельности Российской Федерации;

- недостаточная информированность населения о внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Основными мероприятиями по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере внешней политики являются:

- разработка основных направлений государственной политики в области совершенствования информационного обеспечения внешнеполитического курса Российской Федерации;



- разработка и реализация комплекса мер по усилению информационной безопасности информационной инфраструктуры федеральных органов исполнительной власти, реализующих внешнюю политику Российской Федерации, российских представительств и организаций за рубежом, представительств Российской Федерации при международных организациях;

- создание российских представительств и организациям за рубежом условий для работы по нейтрализации распространяемой там дезинформации о внешней политике Российской Федерации;

- совершенствование информационного обеспечения работы по противодействию нарушениям прав и свобод российских граждан и юридических лиц за рубежом;

- совершенствование информационного обеспечения субъектов Российской Федерации по вопросам внешнеполитической деятельности, которые входят в их компетенцию.

В области науки и техники. Наиболее важными объектами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в области науки и техники являются:

- результаты фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, потенциально важные для научно - технического, технологического и социально - экономического развития страны, включая сведения, утрата которых может нанести ущерб национальным интересам и престижу Российской Федерации;

- открытия, незапатентованные технологии, промышленные образцы, полезные модели и экспериментальное оборудование;

- научно - технические кадры и система их подготовки;

- системы управления сложными исследовательскими комплексами (ядерными реакторами, ускорителями элементарных частиц, плазменными генераторами и другими).

К числу основных внешних угроз информационной безопасности Российской Федерации в области науки и техники следует отнести:

- стремление развитых иностранных государств получить противоправный доступ к научно - техническим ресурсам России для использования полученных российскими учеными результатов в собственных интересах;

- создание льготных условий на российском рынке для иностранной научно - технической продукции и стремление развитых стран в то же время ограничить развитие научно - технического потенциала России (скупка акций передовых предприятий с их последующим репрофилированием, сохранение экспортно - импортных ограничений и тому подобное);

- политику западных стран, направленную на дальнейшее разрушение унаследованного от СССР единого научно - технического пространства государств - участников Содружества Независимых Государств за счет переориентации на западные страны их научно - технических связей, а также отдельных, наиболее перспективных научных коллективов;

- активизацию деятельности иностранных государственных и коммерческих предприятий, учреждений и организаций в области промышленного шпионажа с привлечением к ней разведывательных и специальных служб.

К числу основных внутренних угроз информационной безопасности Российской Федерации в области науки и техники следует отнести:

- сохраняющуюся сложную экономическую ситуацию в России, ведущую к рез-



кому снижению финансирования научно - технической деятельности, временному падению престижа научно - технической сферы, утечке за рубеж идей и передовых разработок;

- неспособность предприятий национальных отраслей электронной промышленности производить на базе новейших достижений микроэлектроники, передовых информационных технологий конкурентоспособную наукоемкую продукцию, позволяющую обеспечить достаточный уровень технологической независимости России от зарубежных стран, что приводит к вынужденному широкому использованию импортных программно - аппаратных средств при создании и развитии в России информационной инфраструктуры;

- серьезные проблемы в области патентной защиты результатов научно - технической деятельности российских ученых;

- сложности реализации мероприятий по защите информации, особенно на акционированных предприятиях, в научно - технических учреждениях и организациях.

Реальный путь противодействия угрозам информационной безопасности Российской Федерации в области науки и техники - это совершенствование законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в данной области, и механизмов его реализации. В этих целях государство должно способствовать созданию системы оценки возможного ущерба от реализации угроз наиболее важным объектам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в области науки и техники, включая общественные научные советы и организации независимой экспертизы, вырабатывающие рекомендации для федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предотвращению противоправного или неэффективного использования интеллектуального потенциала России.

В сфере духовной жизни. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни имеет целью защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина, связанных с развитием, формированием и поведением личности, свободой массового информирования, использования культурного, духовно - нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, с сохранением культурного достояния всех народов России, реализацией конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина в интересах сохранения и укрепления нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, здоровья граждан, культурного и научного потенциала Российской Федерации, обеспечения обороноспособности и безопасности государства.

К числу основных объектов обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни относятся:

- достоинство личности, свобода совести, включая право свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними, свобода мысли и слова (за исключением пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду), а также свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;

- свобода массовой информации;

- неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна;

- русский язык как фактор духовного единения народов многонациональной



России, язык межгосударственного общения народов государств - участников Содружества Независимых Государств;

- языки, нравственные ценности и культурное наследие народов и народностей Российской Федерации;

- объекты интеллектуальной собственности.

Наибольшую опасность в сфере духовной жизни представляют следующие угрозы информационной безопасности Российской Федерации:

- деформация системы массового информирования как за счет монополизации средств массовой информации, так и за счет неконтролируемого расширения сектора зарубежных средств массовой информации в отечественном информационном пространстве;

- ухудшение состояния и постепенный упадок объектов российского культурного наследия, включая архивы, музейные фонды, библиотеки, памятники архитектуры, ввиду недостаточного финансирования соответствующих программ и мероприятий;

- возможность нарушения общественной стабильности, нанесение вреда здоровью и жизни граждан вследствие деятельности религиозных объединений, проповедующих религиозный фундаментализм, а также тоталитарных религиозных сект;

- использование зарубежными специальными службами средств массовой информации, действующих на территории Российской Федерации, для нанесения ущерба обороноспособности страны и безопасности государства, распространения дезинформации;

- неспособность современного гражданского общества России обеспечить формирование у подрастающего поколения и поддержание в обществе общественно необходимых нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности за судьбу страны.

Основными направлениями обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни являются:

- развитие в России основ гражданского общества;

- создание социально - экономических условий для осуществления творческой деятельности и функционирования учреждений культуры;

- выработка цивилизованных форм и способов общественного контроля за формированием в обществе духовных ценностей, отвечающих национальным интересам страны, воспитанием патриотизма и гражданской ответственности за ее судьбу;

- совершенствование законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в области конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина;

- государственная поддержка мероприятий по сохранению и возрождению культурного наследия народов и народностей Российской Федерации;

- формирование правовых и организационных механизмов обеспечения конституционных прав и свобод граждан, повышения их правовой культуры в интересах противодействия сознательному или непреднамеренному нарушению этих конституционных прав и свобод в сфере духовной жизни;

- разработка действенных организационно - правовых механизмов доступа средств массовой информации и граждан к открытой информации о деятельности федеральных органов государственной власти и общественных объединений, обеспечение достоверности сведений о социально значимых событиях общественной жизни, распространяемых через средства массовой информации;



- разработка специальных правовых и организационных механизмов недопущения противоправных информационно - психологических воздействий на массовое сознание общества, неконтролируемой коммерциализации культуры и науки, а также обеспечивающих сохранение культурных и исторических ценностей народов и народностей Российской Федерации, рациональное использование накопленных обществом информационных ресурсов, составляющих национальное достояние;

- введение запрета на использование эфирного времени в электронных средствах массовой информации для проката программ, пропагандирующих насилие и жестокость, антиобщественное поведение;

- противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионеров.

В общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах. Основными объектами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах являются:

- информационные ресурсы, содержащие сведения, отнесенные к государственной тайне, и конфиденциальную информацию;

- средства и системы информатизации (средства вычислительной техники, информационно -вычислительные комплексы, сети и системы), программные средства (операционные системы, системы управления базами данных, другое общесистемное и прикладное программное обеспечение), автоматизированные системы управления, системы связи и передачи данных, осуществляющие прием, обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа, их информативные физические поля;

- технические средства и системы, обрабатывающие открытую информацию, но размещенные в помещениях, в которых обрабатывается информация ограниченного доступа, а также сами помещения, предназначенные для обработки такой информации;

- помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров, а также переговоров, в ходе которых оглашаются сведения ограниченного доступа.

Основными угрозами информационной безопасности Российской Федерации в общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах являются:

- деятельность специальных служб иностранных государств, преступных сообществ, организаций и групп, противозаконная деятельность отдельных лиц, направленная на получение несанкционированного доступа к информации и осуществление контроля за функционированием информационных и телекоммуникационных систем;

- вынужденное в силу объективного отставания отечественной промышленности использование при создании и развитии информационных и телекоммуникационных систем импортных программно - аппаратных средств;

- нарушение установленного регламента сбора, обработки и передачи информации, преднамеренные действия и ошибки персонала информационных и телекоммуникационных систем, отказ технических средств и сбои программного обеспечения в информационных и телекоммуникационных системах;

- использование несертифицированных в соответствии с требованиями безопасности средств и систем информатизации и связи, а также средств защиты информации и контроля их эффективности;



- привлечение к работам по созданию, развитию и защите информационных и телекоммуникационных систем организаций и фирм, не имеющих государственных лицензий на осуществление этих видов деятельности.

Основными направлениями обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах являются:

- предотвращение перехвата информации из помещений и с объектов, а также информации, передаваемой по каналам связи с помощью технических средств;

- исключение несанкционированного доступа к обрабатываемой или хранящейся в технических средствах информации;

- предотвращение утечки информации по техническим каналам, возникающей при эксплуатации технических средств ее обработки, хранения и передачи;

- предотвращение специальных программно - технических воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации или сбой в работе средств информатизации;

- обеспечение информационной безопасности при подключении общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем к внешним информационным сетям, включая международные;

- обеспечение безопасности конфиденциальной информации при взаимодействии информационных и телекоммуникационных систем различных классов защищенности;

- выявление внедренных на объекты и в технические средства электронных устройств перехвата информации.

Основными организационно - техническими мероприятиями по защите информации в общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах являются:

- лицензирование деятельности организаций в области защиты информации;

- аттестация объектов информатизации по выполнению требований обеспечения защиты информации при проведении работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну;

- сертификация средств защиты информации и контроля эффективности их использования, а также защищенности информации от утечки по техническим каналам систем и средств информатизации и связи;

- введение территориальных, частотных, энергетических, пространственных и временных ограничений в режимах использования технических средств, подлежащих защите;

- создание и применение информационных и автоматизированных систем управления в защищенном исполнении.

В сфере обороны. К объектам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере обороны относятся:

- информационная инфраструктура центральных органов военного управления и органов военного управления видов Вооруженных Сил Российской Федерации и родов войск, объединений, соединений, воинских частей и организаций, входящих в Вооруженные Силы Российской Федерации, научно - исследовательских учреждений Министерства обороны Российской Федерации;

- информационные ресурсы предприятий оборонного комплекса и научно - исследовательских учреждений, выполняющих государственные оборонные за-



казы либо занимающихся оборонной проблематикой;

- программно - технические средства автоматизированных и автоматических систем управления войсками и оружием, вооружения и военной техники, оснащенных средствами информатизации;
- информационные ресурсы, системы связи и информационная инфраструктура других войск, воинских формирований и органов.

Внешними угрозами, представляющими наибольшую опасность для объектов обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере обороны, являются:

- все виды разведывательной деятельности зарубежных государств;
- информационно-технические воздействия (в том числе радиоэлектронная борьба, проникновение в компьютерные сети) со стороны вероятных противников;
- диверсионно - подрывная деятельность специальных служб иностранных государств, осуществляемая методами информационно - психологического воздействия;
- деятельность иностранных политических, экономических и военных структур, направленная против интересов Российской Федерации в сфере обороны.

Внутренними угрозами, представляющими наибольшую опасность для указанных объектов, являются:

- нарушение установленного регламента сбора, обработки, хранения и передачи информации, находящейся в штабах и учреждениях Министерства обороны Российской Федерации, на предприятиях оборонного комплекса;
- преднамеренные действия, а также ошибки персонала информационных и телекоммуникационных систем специального назначения;
- ненадежное функционирование информационных и телекоммуникационных систем специального назначения;
- возможная информационно - пропагандистская деятельность, подрывающая престиж Вооруженных Сил Российской Федерации и их боеготовность;
- нерешенность вопросов защиты интеллектуальной собственности предприятий оборонного комплекса, приводящая к утечке за рубеж ценнейших государственных информационных ресурсов;
- нерешенность вопросов социальной защиты военнослужащих и членов их семей.

Перечисленные внутренние угрозы будут представлять особую опасность в условиях обострения военно - политической обстановки.

Главными специфическими направлениями совершенствования системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере обороны являются:

- систематическое выявление угроз и их источников, структуризация целей обеспечения информационной безопасности в сфере обороны и определение соответствующих практических задач;
- проведение сертификации общего и специального программного обеспечения, пакетов прикладных программ и средств защиты информации в существующих и создаваемых автоматизированных системах управления военного назначения и системах связи, имеющих в своем составе элементы вычислительной техники;
- постоянное совершенствование средств защиты информации от несанкцио-



нированного доступа, развитие защищенных систем связи и управления войсками и оружием, повышение надежности специального программного обеспечения;

- совершенствование структуры функциональных органов системы обеспечения информационной безопасности в сфере обороны и координация их взаимодействия;

- совершенствование приемов и способов стратегической и оперативной маскировки, разведки и радиоэлектронной борьбы, методов и средств активного противодействия информационно - пропагандистским и психологическим операциям вероятного противника;

- подготовка специалистов в области обеспечения информационной безопасности в сфере обороны.

В правоохранительной и судебной сферах. К наиболее важным объектам обеспечения информационной безопасности в правоохранительной и судебной сферах относятся:

- информационные ресурсы федеральных органов исполнительной власти, реализующих правоохранительные функции, судебных органов, их информационно - вычислительных центров, научно - исследовательских учреждений и учебных заведений, содержащие специальные сведения и оперативные данные служебного характера;

- информационно - вычислительные центры, их информационное, техническое, программное и нормативное обеспечение;

- информационная инфраструктура (информационно - вычислительные сети, пункты управления, узлы и линии связи).

Внешними угрозами, представляющими наибольшую опасность для объектов обеспечения информационной безопасности в правоохранительной и судебной сферах, являются:

- разведывательная деятельность специальных служб иностранных государств, международных преступных сообществ, организаций и групп, связанная со сбором сведений, раскрывающих задачи, планы деятельности, техническое оснащение, методы работы и места дислокации специальных подразделений и органов внутренних дел Российской Федерации;

- деятельность иностранных государственных и частных коммерческих структур, стремящихся получить несанкционированный доступ к информационным ресурсам правоохранительных и судебных органов.

Внутренними угрозами, представляющими наибольшую опасность для указанных объектов, являются:

- нарушение установленного регламента сбора, обработки, хранения и передачи информации, содержащейся в картотеках и автоматизированных банках данных и используемой для расследования преступлений;

- недостаточность законодательного и нормативного регулирования информационного обмена в правоохранительной и судебной сферах;

- отсутствие единой методологии сбора, обработки и хранения информации оперативно - розыскного, справочного, криминалистического и статистического характера;

- отказ технических средств и сбои программного обеспечения в информационных и телекоммуникационных системах;



- преднамеренные действия, а также ошибки персонала, непосредственно занятого формированием и ведением картотек и автоматизированных банков данных.

Наряду с широко используемыми общими методами и средствами защиты информации применяются также специфические методы и средства обеспечения информационной безопасности в правоохранительной и судебной сферах.

Главными из них являются:

- создание защищенной многоуровневой системы интегрированных банков данных оперативно - розыскного, справочного, криминалистического и статистического характера на базе специализированных информационно - телекоммуникационных систем;

- повышение уровня профессиональной и специальной подготовки пользователей информационных систем.

В условиях чрезвычайных ситуаций. Наиболее уязвимыми объектами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в условиях чрезвычайных ситуаций являются система принятия решений по оперативным действиям (реакциям), связанным с развитием таких ситуаций и ходом ликвидации их последствий, а также система сбора и обработки информации о возможном возникновении чрезвычайных ситуаций.

Особое значение для нормального функционирования указанных объектов имеет обеспечение безопасности информационной инфраструктуры страны при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Сокрытие, задержка поступления, искажение и разрушение оперативной информации, несанкционированный доступ к ней отдельных лиц или групп лиц могут привести как к человеческим жертвам, так и к возникновению разного рода сложностей при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, связанных с особенностями информационного воздействия в экстремальных условиях: к приведению в движение больших масс людей, испытывающих психический стресс; к быстрому возникновению и распространению среди них паники и беспорядков на основе слухов, ложной или недостоверной информации.

К специфическим для данных условий направлениям обеспечения информационной безопасности относятся:

- разработка эффективной системы мониторинга объектов повышенной опасности, нарушение функционирования которых может привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, и прогнозирования чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование системы информирования населения об угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций, об условиях их возникновения и развития;

- повышение надежности систем обработки и передачи информации, обеспечивающих деятельность федеральных органов исполнительной власти;

- прогнозирование поведения населения под воздействием ложной или недостоверной информации о возможных чрезвычайных ситуациях и выработка мер по оказанию помощи большим массам людей в условиях этих ситуаций;

- разработка специальных мер по защите информационных систем, обеспечивающих управление экологически опасными и экономически важными производствами.



7. Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности

Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности - неотъемлемая составляющая политического, военного, экономического, культурного и других видов взаимодействия стран, входящих в мировое сообщество. Такое сотрудничество должно способствовать повышению информационной безопасности всех членов мирового сообщества, включая Российскую Федерацию.

Особенность международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности состоит в том, что оно осуществляется в условиях обострения международной конкуренции за обладание технологическими и информационными ресурсами, за доминирование на рынках сбыта, в условиях продолжения попыток создания структуры международных отношений, основанной на односторонних решениях ключевых проблем мировой политики, противодействия укреплению роли России как одного из влиятельных центров формирующегося многополярного мира, усиления технологического отрыва ведущих держав мира и наращивания их возможностей для создания «информационного оружия». Все это может привести к новому этапу развертывания гонки вооружений в информационной сфере, нарастанию угрозы агентурного и оперативно - технического проникновения в Россию иностранных разведок, в том числе с использованием глобальной информационной инфраструктуры.

Основными направлениями международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности являются:

- запрещение разработки, распространения и применения «информационного оружия»;
- обеспечение безопасности международного информационного обмена, в том числе сохранности информации при ее передаче по национальным телекоммуникационным каналам и каналам связи;
- координация деятельности правоохранительных органов стран, входящих в мировое сообщество, по предотвращению компьютерных преступлений;
- предотвращение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в международных банковских телекоммуникационных сетях и системах информационного обеспечения мировой торговли, к информации международных правоохранительных организаций, ведущих борьбу с транснациональной организованной преступностью, международным терроризмом, распространением наркотиков и психотропных веществ, незаконной торговлей оружием и расщепляющимися материалами, а также торговлей людьми.

При осуществлении международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности особое внимание должно уделяться проблемам взаимодействия с государствами - участниками Содружества Независимых Государств.

Для осуществления этого сотрудничества по указанным основным направлениям необходимо обеспечить активное участие России во всех международных организациях, осуществляющих деятельность в области информационной безопасности, в том числе в сфере стандартизации и сертификации средств информатизации и защиты информации.



III. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и первоочередные мероприятия по ее реализации

8. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Государственная политика обеспечения информационной безопасности Российской Федерации определяет основные направления деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в этой области, порядок закрепления их обязанностей по защите интересов Российской Федерации в информационной сфере в рамках направлений их деятельности и базируется на соблюдении баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

Государственная политика обеспечения информационной безопасности Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- соблюдение Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации;

- открытость в реализации функций федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и общественных объединений, предусматривающая информирование общества об их деятельности с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;

- правовое равенство всех участников процесса информационного взаимодействия вне зависимости от их политического, социального и экономического статуса, основывающееся на конституционном праве граждан на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым законным способом;

- приоритетное развитие отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий, производство технических и программных средств, способных обеспечить совершенствование национальных телекоммуникационных сетей, их подключение к глобальным информационным сетям в целях соблюдения жизненно важных интересов Российской Федерации.

Государство в процессе реализации своих функций по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации:

- проводит объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз информационной безопасности Российской Федерации, разрабатывает меры по ее обеспечению;

- организует работу законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по реализации комплекса мер, направленных на предотвращение, отражение и нейтрализацию угроз информационной безопасности Российской Федерации;

- поддерживает деятельность общественных объединений, направленную на объективное информирование населения о социально значимых явлениях общественной жизни, защиту общества от искаженной и недостоверной информации;

- осуществляет контроль за разработкой, созданием, развитием, использова-



нием, экспортом и импортом средств защиты информации посредством их сертификации и лицензирования деятельности в области защиты информации;

- проводит необходимую протекционистскую политику в отношении производителей средств информатизации и защиты информации на территории Российской Федерации и принимает меры по защите внутреннего рынка от проникновения на него некачественных средств информатизации и информационных продуктов;

- способствует предоставлению физическим и юридическим лицам доступа к мировым информационным ресурсам, глобальным информационным сетям;

- формулирует и реализует государственную информационную политику России;

- организует разработку федеральной программы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, объединяющей усилия государственных и негосударственных организаций в данной области;

- способствует интернационализации глобальных информационных сетей и систем, а также вхождению России в мировое информационное сообщество на условиях равноправного партнерства.

Совершенствование правовых механизмов регулирования общественных отношений, возникающих в информационной сфере, является приоритетным направлением государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Это предполагает:

- оценку эффективности применения действующих законодательных и иных нормативных правовых актов в информационной сфере и выработку программы их совершенствования;

- создание организационно - правовых механизмов обеспечения информационной безопасности;

- определение правового статуса всех субъектов отношений в информационной сфере, включая пользователей информационных и телекоммуникационных систем, и установление их ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации в данной сфере;

- создание системы сбора и анализа данных об источниках угроз информационной безопасности Российской Федерации, а также о последствиях их осуществления;

- разработку нормативных правовых актов, определяющих организацию следствия и процедуру судебного разбирательства по фактам противоправных действий в информационной сфере, а также порядок ликвидации последствий этих противоправных действий;

- разработку составов правонарушений с учетом специфики уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной ответственности и включение соответствующих правовых норм в уголовный, гражданский, административный и трудовой кодексы, в законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- совершенствование системы подготовки кадров, используемых в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации должно базироваться, прежде всего, на соблюдении принципов законности,



баланса интересов граждан, общества и государства в информационной сфере.

Соблюдение принципа законности требует от федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при решении возникающих в информационной сфере конфликтов неукоснительно руководствоваться законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в этой сфере.

Соблюдение принципа баланса интересов граждан, общества и государства в информационной сфере предполагает законодательное закрепление приоритета этих интересов в различных областях жизнедеятельности общества, а также использование форм общественного контроля деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Реализация гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, касающихся деятельности в информационной сфере, является важнейшей задачей государства в области информационной безопасности.

Разработка механизмов правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации включает в себя мероприятия по информатизации правовой сферы в целом.

В целях выявления и согласования интересов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и других субъектов отношений в информационной сфере, выработки необходимых решений государство поддерживает формирование общественных советов, комитетов и комиссий с широким представительством общественных объединений и содействует организации их эффективной работы.

9. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Первоочередными мероприятиями по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются:

- разработка и внедрение механизмов реализации правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, а также подготовка концепции правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- разработка и реализация механизмов повышения эффективности государственного руководства деятельностью государственных средств массовой информации, осуществления государственной информационной политики;
- принятие и реализация федеральных программ, предусматривающих формирование общедоступных архивов информационных ресурсов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, повышение правовой культуры и компьютерной грамотности граждан, развитие инфраструктуры единого информационного пространства России, комплексное противодействие угрозам информационной войны, создание безопасных информационных технологий для систем, используемых в процессе реализации жизненно важных функций общества и государства, пресечение компьютерной преступности, создание информационно - телекоммуникационной системы специального назначения в интересах федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечение технологической независимости страны в области создания и эксплуатации информационно - телекоммуникационных систем оборонного назначения;



- развитие системы подготовки кадров, используемых в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- гармонизация отечественных стандартов в области информатизации и обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем управления, информационных и телекоммуникационных систем общего и специального назначения.

IV. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

10. Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации предназначена для реализации государственной политики в данной сфере.

Основными функциями системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются:

- разработка нормативной правовой базы в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- создание условий для реализации прав граждан и общественных объединений на разрешенную законом деятельность в информационной сфере;
- определение и поддержание баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации;
- оценка состояния информационной безопасности Российской Федерации, выявление источников внутренних и внешних угроз информационной безопасности, определение приоритетных направлений предотвращения, отражения и нейтрализации этих угроз;
- координация деятельности федеральных органов государственной власти и других государственных органов, решающих задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- контроль деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных и межведомственных комиссий, участвующих в решении задач обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- предупреждение, выявление и пресечение правонарушений, связанных с посягательствами на законные интересы граждан, общества и государства в информационной сфере, на осуществление судопроизводства по делам о преступлениях в этой области;
- развитие отечественной информационной инфраструктуры, а также индустрии телекоммуникационных и информационных средств, повышение их конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынке;
- организация разработки федеральной и региональных программ обеспечения информационной безопасности и координация деятельности по их реализации;
- проведение единой технической политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- организация фундаментальных и прикладных научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;



- защита государственных информационных ресурсов, прежде всего в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации, на предприятиях оборонного комплекса;
- обеспечение контроля за созданием и использованием средств защиты информации посредством обязательного лицензирования деятельности в данной сфере и сертификации средств защиты информации;
- совершенствование и развитие единой системы подготовки кадров, используемых в области информационной безопасности Российской Федерации;
- осуществление международного сотрудничества в сфере «обеспечения информационной безопасности, представление интересов Российской Федерации в соответствующих международных организациях.

Компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов, входящих в состав системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и ее подсистем, определяется федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Функции органов, координирующих деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов, входящих в состав системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и ее подсистем, определяются отдельными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

11. Основные элементы организационной основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации является частью системы обеспечения национальной безопасности страны.

Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации строится на основе разграничения полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной власти в данной сфере, а также предметов ведения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основными элементами организационной основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются: Президент Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, межведомственные и государственные комиссии, создаваемые Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, органы судебной власти, общественные объединения, граждане, принимающие в соответствии с законодательством Российской Федерации участие в решении задач обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Президент Российской Федерации руководит в пределах своих конституционных полномочий органами и силами по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации; санкционирует действия по обеспечению ин-



формационной безопасности Российской Федерации; в соответствии с законодательством Российской Федерации формирует, реорганизует и упраздняет подчиненные ему органы и силы по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации; определяет в своих ежегодных посланиях Федеральному Собранию приоритетные направления государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, а также меры по реализации настоящей Доктрины.

Палаты Федерального Собрания Российской Федерации на основе Конституции Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации формируют законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий и с учетом сформулированных в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию приоритетных направлений в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также при формировании в установленном порядке проектов федерального бюджета на соответствующие годы предусматривает выделение средств, необходимых для реализации федеральных программ в этой области.

Совет Безопасности Российской Федерации проводит работу по выявлению и оценке угроз информационной безопасности Российской Федерации, оперативно подготавливает проекты решений Президента Российской Федерации по предотвращению таких угроз, разрабатывает предложения в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, а также предложения по уточнению отдельных положений настоящей Доктрины, координирует деятельность органов и сил по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации, контролирует реализацию федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации решений Президента Российской Федерации в этой области.

Федеральные органы исполнительной власти обеспечивают исполнение законодательства Российской Федерации, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; в пределах своей компетенции разрабатывают нормативные правовые акты в этой области и представляют их в установленном порядке Президенту Российской Федерации и в Правительство Российской Федерации.

Межведомственные и государственные комиссии, создаваемые Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, решают в соответствии с предоставленными им полномочиями задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации взаимодействуют с федеральными органами исполнительной власти по вопросам исполнения законодательства Российской Федерации, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, а также по вопро-



сам реализации федеральных программ в этой области; совместно с органами местного самоуправления осуществляют мероприятия по привлечению граждан, организаций и общественных объединений к оказанию содействия в решении проблем обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; вносят в федеральные органы исполнительной власти предложения по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Органы местного самоуправления обеспечивают соблюдение законодательства Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Органы судебной власти осуществляют правосудие по делам о преступлениях, связанных с посягательствами на законные интересы личности, общества и государства в информационной сфере, и обеспечивают судебную защиту граждан и общественных объединений, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации.

В состав системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации могут входить подсистемы (системы), ориентированные на решение локальных задач в данной сфере.

Реализация первоочередных мероприятий по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации, перечисленных в настоящей Доктрине, предполагает разработку соответствующей федеральной программы. Конкретизация некоторых положений настоящей Доктрины применительно к отдельным сферам деятельности общества и государства может быть осуществлена в соответствующих документах, утверждаемых Президентом Российской Федерации.



ПЕРЕКЛИЧКА РЕГИОНОВ

На сегодняшний день вопросами формирования кадрового ресурса отрасли постоянно занимаются библиотеки многих регионов России. В библиотеках ряда городов с молодыми библиотекарями проводятся только отдельные мероприятия. За последние пять лет в профессиональной печати и в частности в журнале «Молодые в библиотечном деле» представлена работа библиотек с молодыми специалистами 52 регионов России.

Все также недоступен для получения информации по этим вопросам Дальний Восток и Приморье. Положительным моментом последних лет стала информация о работе библиотек Центрального округа России.

Карта распространения идей молодежного библиотечного движения сегодня выглядит так:



- Активно участвующие в программе или проводящие свои мероприятия ■ Единоразды участвовавшие в мероприятиях программы □ Нет информации

В разделе «Перекличка регионов» мы представляем библиотеки: как те, которые не один год работают по программе «Молодые в библиотечном деле» и добились заметных и значимых результатов, так и библиотеки, только разворачивающие свою деятельность в этом направлении.





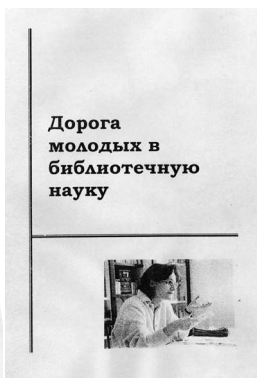
РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ им. Д. БАТОЖАБАЯ

Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая - активный участник молодежного библиотечного движения России. Именно эта библиотека подхватила инициативу Новосибирской юношеской библиотеки в проведении ежегодных Слетов молодых библиотекарей Сибири. Для развития инициативы очень важно, кто был у истоков, но не менее, а зачастую и более важно, кто подхватил, кто смог дать дальнейший ход ее развитию. В библиотеке разработана система поддержки молодых специалистов. Молодежная творческая группа, созданная в библиотеке, является инициатором многих инициатив и профессиональных проектов библиотеки.



Весьма интересен и достоин распространения по России опыт работы библиотеки по работе со студентами, нашими



будущими коллегами. Одним из таких интересных начинаний стало проведение в стенах юношеской библиотеки совместно с библиотечным факультетом Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств начиная с 2003 г. Дня студенческой науки. Выпуск сборников материалов этого мероприятия «Дорога молодых в библиотечную науку» становится хорошей традицией.

Заслуживает пристального внимания идея директора Государственной юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая Елены Юрьевны Рябушевой, высказанная на страницах нашего журнала: «Стремление расширить кругозор, круг знакомств, укрепить сотрудничество наводит на мысль о создании при библиотеке общественной организации «Молодой профессионал». Мы надеемся, что встречи молодых врачей, учителей, ученых людей самых различных профессий и, конечно, библиотекарей станут доброй традицией, и стержнем этих встреч, во главе этого начинания должен стоять библиотекарь». Эта идея очень близка молодежному библиотечному движению и, мы надеемся, будет реализована.

КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «ЭКОПРОЕКТ»



Эржена Самбуева ОЧИРОВА,
заведующая научно-методическим отделом,
руководитель Молодежной
творческой группой
Государственной юношеской библиотеки
Республики Бурятия им. Д. Батожабая
(г. Улан-Удэ, Республика Бурятия)

Юношеская библиотека Бурятия ведет целенаправленную деятельность по поддержке и развитию творческих инициатив молодых библиотекарей республики. В числе приоритетов:

организация и проведение профессиональных мероприятий (в т.ч. имеющих межрегиональное значение, таких как II Слет молодых библиотекарей Сибири);

сотрудничество с библиотечно-информационным факультетом Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств;
внутрибиблиотечная кадровая работа.

В 2005 году Государственной юношеской библиотекой Республики Бурятия им. Д. Батожабая был проведен **Конкурс творческих программ и проектов**





Победители конкурса и специалисты Юношеской библиотеки в п.Листвянка, оз.Байкал

молодых библиотекарей Республики Бурятия «ЭКОпроект», который проходил в рамках мероприятий Международного Байкальского информационно-культурного форума «Культурное разнообразие в информационном обществе» (г. Улан-Удэ, 24 июня – 1 июля 2005 г.), посвященного 60-летию Организации Объединенных Наций. Тема конкурса как нельзя лучше соответствовала проблематике рабочей площадки

Форума «Экологическая информация в формировании политики устойчивого развития»: организация взаимодействия в области экологического информирования и поиск эффективных инновационных методов экологического просвещения всех слоев населения, новых форм работы с молодежью и взрослым населением.

Основная цель конкурса - выявление и распространение лучшего опыта участия молодых специалистов в программной и проектной деятельности библиотек, направленной на экологическое просвещение и информирование населения.

В конкурсе принимали участие молодые библиотекари централизованных библиотечных систем республики в возрасте до 36 лет. Однако творческая молодость, как известно, не зависит от количества прожитых лет. Поэтому оргкомитет считал возможным, несмотря на установленный возрастной ценз, допустить к участию в конкурсе всех желающих и учредить специальный приз «За молодость души». На конкурс были представлены реализованные или находящиеся в стадии реализации творческие программы и проекты. Групповая программа или проект могли быть представлены и одним участником в индивидуальном порядке, при условии его активного участия в разработке и реализации и с обязательного согласия других участников.

Тематика творческих программ и проектов звучала следующим образом:



Об участии в конкурсе рассказывает победитель Светлана Ивановна Чебунина, библиотекарь ЦРБ Тарбагатайской ЦБС (Выездной семинар на базе Тарбагатайской ЦБС, 21 октября 2005г.)

непосредственно экологическое просвещение и информирование населения, этноэкологическое воспитание и просвещение, пропаганда здорового образа жизни (экология человека). Анализ содержания проектов и программ, представленных на конкурс, позволяет говорить о развитии четырех основных направлений в деятельности муниципальных библиотек:

Разработка и внедрение комплексных целевых программ.



Метод программно-целевого планирования уже является обычной практикой и становится промежуточным этапом перехода проектно-программной деятельности муниципальных библиотек на качественно новый уровень.

Организация различных клубов, объединений, кружков для детей и юношества.

Эта деятельность, зачастую основанная на «голом» энтузиазме, иногда граничащем с фанатизмом, была и остается основной сферой приложения творческих сил библиотекарей. Причем организация содержательного досуга, как важная область социализации подрастающего поколения на селе, нередко воспринимается как нечто само собой разумеющееся и не нуждающееся в поддержке со стороны властных структур.

Издание различных материалов: сборников, проспектов и т.д. Активизация издательской деятельности сельских библиотек не может не радовать - это означает и укрепление материально-технической базы, и овладение новых технологий, и, наконец, расширение собственно поля информационно-библиотечной деятельности.

Реализация социально значимых проектов.

Выполнение социальных проектов часто вызывает споры специалистов о том, что библиотека выполняет несвойственные ей функции. Разумеется, вопрос неоднозначный, особенно в условиях отсутствия информационных ресурсов, необходимых для полноценного функционирования библиотеки и выполнения ею своей основной миссии – предоставления информации (близкая к критической ситуация с традиционным комплектованием фондов библиотек, не говоря уже о внедрении новых информационных технологий). Есть опасность, что постоянная подмена библиотекой функций других социальных институтов приведет к «атрофии» информационной среды сельской местности. С другой стороны, социальные проекты часто становятся стартовой площадкой для развития самой библиотеки, фактором привлечения внимания местного сообщества к её проблемам.

Итак, несмотря на многочисленные трудности, сегодня проектная деятельность муниципальных библиотек успешно развивается и уже отличается интересным содержанием, грамотным определением ресурсов и партнеров, четким видением ре-

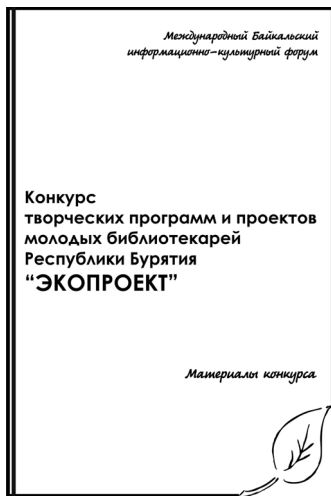


О IV Межрегиональном Слете молодых библиотекарей Сибири рассказывает заместитель директора ГЮБ Бурятия Людмила Владимировна Гармаева (Выездной семинар на базе Тарбагатайской ЦБС, 21 октября 2005 г.)



X Книжный салон Бурятии. Награждение победителей конкурса. Призы получает директор Селенгинской ЦБС Любовь Михайловна Федотова.





зультатов своей работы.

На конкурс было получено 14 заявок из 7 районов республики. Такие цифры - не характеристика низкой активности библиотекарей, а лишнее подтверждение системного процесса старения кадров, охватившего библиотечную сферу в целом, а особенно сельское профессиональное сообщество.

К сожалению, из-за объективных трудностей очный этап конкурса оргкомитетом было решено не проводить и ограничиться экспертизой присланных материалов. Оценить проекты было предложено участникам рабочей площадки «Экологическая информация в формировании политики устойчивого развития» Международного Байкальского информационно-культурного форума, проходившейся на базе Юношеской библиотеки Бурятии.

Критериями оценки стали:

- отражение авторских взглядов на профессию, оригинальность суждений и стилистика изложения при выполнении творческого задания - эссе «Чтоб свет души не гас ...» (раздумья молодого библиотекаря о профессии);
- актуальность и оригинальность, использование инновационных методов и форм работы, эффективность полученных или ожидаемых результатов при оценке проекта или программы.

Победителям конкурса, занявшим первое и второе места, была предоставлена возможность принять участие в работе IV Межрегионального Слета молодых библиотекарей Сибири, состоявшегося 5-7 октября 2005 г. в г. Иркутске. Дипломантам конкурса были вручены памятные подарки и комплекты литературы от Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Бурятия.

Со страниц нашего молодежного журнала еще раз поздравляем победителей:

- *диплом I степени и сертификат на поездку на IV Межрегиональный Слет молодых библиотекарей Сибири - Светлана Ивановна Чебунина, библиотекарь Тарбагатайской центральной районной библиотеки за проект «Молодежное объединение «Чистый мир»;*
- *диплом II степени и оплаченный проезд Улан-Удэ – Иркутск – Улан-Удэ на IV Межрегиональный Слет молодых библиотекарей Сибири – Оксана Владимировна Янчук, библиотекарь Прибайкальской районной детской библиотеки за проект «Формирование толерантности у школьников посредством практических занятий клуба «Наше наследие»;*
- *диплом III степени и памятный приз – Ситникова Ольга Николаевна, редактор II категории Еравнинской центральной районной библиотеки за проект «Проспект «Аршаны Еравны»;*



• *диплом III степени и памятный приз* – Лариса Ивановна Кожевникова, заведующая Тохойской детской библиотекой Селенгинской централизованной библиотечной системы за проект «Сборник «Вокруг озера Щучье»;

• *специальный приз жюри «За молодость души»* – Вера Михайловна Филиппова, методист Джидинской центральной районной библиотеки за проект «Дом, в котором мы живем».

В числе наиболее активных участников конкурса также следует отметить централизованные библиотечные системы Еравнинского (директор Жалсанова Ирина Цыбеновна) и Селенгинского (директор Федотова Любовь Михайловна) районов республики.

Конкурс прошел, итоги подведены, победители награждены, издан сборник материалов. В общем, проект отработан. Успокаиваемся? Нет! У нас в Бурятии стартовал Республиканский Год чтения. После подведения его итогов встретимся на этом же месте – на страницах «Молодых в библиотечном деле»!

Представляем работы двух победительниц Конкурса творческих проектов и программ молодых библиотекарей Республики Бурятия «ЭКОпроект»

1 место



Светлана Ивановна ЧЕБУНИНА,
библиотекарь Тарбагатайской центральной районной библиотеки
(с. Тарбагатай, Республика Бурятия)

Звенит в деревне воздух по утрам,
И первый луч раззолотил окошки,
Народ торопится куда-то по делам,
И я спешу, сжимая ключ в ладошке.

Открою дверь, переступлю порог,
И растворятся в тишине шаги и звуки.
Я - проводник к неведомым мирам
Я словно гид в различные науки.

Вы мне не верите?
Но мне открыт секрет,
Как путешествовать, не покидая кресла
Могу объехать за минуту целый свет,



А захочу и вновь вернусь на место.

Не тайна это и не колдовство,
Не новая теория молекул.
Моя судьба, работа, ремесло.
Моё призвание. Ведь я - библиотекарь!

Мои читатели со строгостью глядят.
Я перед ними больше всех в ответе.
Я раздаю, не требуя наград,
Чужие судьбы, города и реки.

Среди шкафов и пухлых кип газет,
Среди страниц и мудрой книжной пыли
По строчкам жизнь читает человек
И нету ничего важнее в мире.

Сменяются столетия, года,
Но неизменно только это на планете,
Когда попросит детская рука
Ключи от книжных тайн в библиотеке.

Так каждый день творю я свой обряд,
И независимо от странностей погоды,
Я прихожу сюда, где книжный ряд
Стал для меня роднее и дороже.

МОЛОДЕЖНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЧИСТЫЙ МИР»

Описание проекта

Перед современным человеком стоит проблема выживания на Земле. Стихийное развитие взаимоотношений человека с природой представляет опасность для существования не только отдельных объектов живой природы, но и для самого человечества.

Человек стремится обеспечить себе комфортные условия среды, быть независимым от её физических факторов, например, от недостатка пищи, климата, вредных для него животных и растений. Он создаёт на Земле культурную среду, которая развивается стихийно, а не направляется сознательно. Человек в недалёком будущем может оставить после себя пустыню. Остановить стихийное развитие событий возможно лишь через всеобщее экологическое образование людей, начиная с самого юного возраста.

Также тяжкие, опасные и трагические последствия для человечества несут пьянство, наркомания, табакокурение, особенно среди подростков и молодежи. Ведь молодое поколение в данное время предоставлено само себе. Придумывая всевозможные развлечения, порой совсем безобидные, как для собственного



здоровья, так и для безопасности окружающих, на улице подростки пробуют табак, алкоголь, наркотики.

По данным медицинских служб, в Тарбагатайской средней школе со вкусом алкоголя знакомы 95% старшеклассников, а курить начинают в среднем с 6-7 классов. Общая заболеваемость среди подростков и молодежи составляет на 100 тыс. 81,5%. По данным Тарбагатайского районного военного комиссариата, в 2004 году к весеннему призыву подлежало 197 ребят, только 133 из них оказались годными для службы в армии.

Тарбагатайская районная библиотека - крупный районный информационный центр. На базе библиотеки отработана серия грантов при поддержке Фонда Сороса, Министерства культуры и массовых коммуникаций Республики Бурятия. При библиотеке работает экологический молодежный клуб «Чистый мир».

Тарбагатайская районная библиотека, молодежный экологический клуб «Чистый мир» при поддержке администрации с. Тарбагатай, комитета по делам молодежи, центральной районной поликлиники выступает инициатором организации молодежного общественного движения «Чистый мир».

Цели и задачи проекта: Создание молодежного объединения с. Тарбагатай «Чистый мир» на основе общности интересов молодежных клубов для реализации программ «За здоровый образ жизни» и «Экологическая культура».

Задачи проекта:

- привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам молодежи и экологии;
- организация пропаганды против наркотиков, табакокурения, алкоголя на основе сотрудничества с медицинскими службами;
- привлечение волонтерского движения «Чума XXI века»;
- обеспечение подростков и молодежи общественно-полезным досугом совместно с комитетом молодежи, физкультуру и спорту Тарбагатайского района.

Полученные и ожидаемые результаты:

1. Подростки, молодежь села будут социально - ориентированы на общественно - полезные дела, отвлечены от отрицательного влияния улицы; получат возможность самоутвердиться, самореализоваться, смогут полноценно проводить свой досуг и будут востребованы обществом.
2. Дети, склонные к вредным привычкам будут иметь возможность осознанно оценивать свои поступки в будущем, прежде чем что - либо сделать.
3. Общественные и государственные структуры обратят внимание на необходимость профилактики здорового образа жизни и организации полезного досуга подростков, молодежи.
4. СМИ более подробно в доступной форме смогут оповещать население информационными материалами профилактического характера с анализом проведенных акций, мероприятий при реализации проекта.
5. Библиотека выступает инициатором и информатором при проведении мероприятий: бесед, лекций, тренингов, выставок, конкурса, представлений.
6. Родители получают помощь в воспитании детей и организации полноценного, правильного досуга детей, улучшатся родительско-детские отношения участников программы.



7. Руководители администрации, ЦРБ, школы получают опыт работы с детьми, склонными к употреблению алкоголя, табака, наркотиков.

8. У подростков и молодежи сформируются мотивы и ценности к здоровому образу жизни и умение противостоять давлению улицы по приобретению вредных привычек.

9. Экологическое воспитание выработает чувство ответственности за судьбу окружающей среды, привьет определённые навыки в природоохранной работе.

10. Экологический туризм поможет привить любовь к родному краю, развить мироощущение единства человека со всем живым на Земле.

Сроки реализации проекта

Проект был реализован с 1 июня по 1 октября 2004 года, на данном этапе работа продолжается, и внедряются инновационные формы работы.

Ресурсы.

Кадровые ресурсы: Добровольцы, члены экологических клубов «Чистый мир», «Лесовичок», «Лесные эльфы», работники лесхозы.

Природные ресурсы: посадка саженцев, очистка берегов рек и ручьёв, благоустройство улиц села.

Печатная продукция: листовки, буклеты, закладки, дайджесты.

СМИ: районная газета «Тарбагатайская нива», школьная газета «Школьный вестник» и радио.

Партнёры

Работа ведётся при поддержке администрации села Тарбагатай, комитета по делам молодёжи и спорта, комитета по экологии, специалистами районной поликлиники, преподавателями Тарбагатайской средней общеобразовательной школы, преподавателями и студентами Профессиональное училище № 36. Районный Центр культуры оказывает помощь в проведении праздников, шоу. Корреспонденты оказывают информационную поддержку.

Основное содержание

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- акция «Неделя добра», «Зелёная улица», «Чистый берег»;
- театрализованные представления против наркотиков;
- конкурс рисунков и плакатов;
- мероприятия против вредных привычек;
- тренинги и семинары для молодёжи;
- сотрудничество с СМИ для информирования населения о работе объединения;
- подготовка публикаций;
- подготовка и выпуск информационных буклетов

Календарный план

2 место

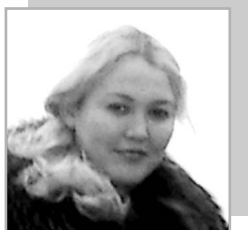
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Круглый стол «Объединимся за мир, свободный от табачно	31 мая	ЦРБ, объединение «Чистый мир»



	го дыма!» ко Дню отказа от курения		
2.	Акция «Чистый берег» Издание буклета «Спасём реку Тарбагатайку»	июнь	объединение «Чистый мир»
3.	Конкурс рисунков-плакатов по темам: «Путь к выздоровлению», «Чистый мир»	Июнь-август	объединение «Чистый мир»
4.	Молодёжное шоу «Нет наркотикам!»	июнь	ЦРБ, объединение «Чистый мир»
5.	Встречи, беседы со специалистами социального и медицинского учреждений	Июнь - август	ЦРБ, УТ и СР, объединение «Чистый мир»
6.	«Весёлое путешествие в природу» тур-поход в местность «Черная речка»	июнь	объединение «Чистый мир»
7.	Тренинг - семинар «Шаг в третье тысячелетие»	сентябрь	ЦРБ, объединение «Чистый мир»
8.	Спортивно-экологическая экспедиция «За чистоту святого места» Лев гора	сентябрь	ТСОШ, объединение «Чистый мир»
9.	Акция «Неделя добра»: а) очистка улиц от захламления б) озеленение улиц в) установка мусорных баков Издание буклета: «Зелёная улица»	октябрь	Тарбагатайская администрация, лесхоз, комитет по делам молодежи, ТСОШ, комитет по экологии, объединение «Чистый мир»
10.	Выпуск информационных бюллетеней	1 раз в квартал	объединение «Чистый мир»
11.	Подведение итогов конкурса плакатов	октябрь	объединение «Чистый мир»
12.	Театральное представление «Добровольное сумасшествие» к дню борьбы со СПИДом	декабрь	объединение «Чистый мир», ТСОШ, Детский центр народного творчества.



Оксана Владимировна ЯНЧУК,
*библиотекарь Прибайкальской
детской библиотеки*
(с. Турунтаево, Республика Бурятия)



Профессия - библиотекарь.... Как получилось, что я стала библиотекарем? Стала вспоминать и вдруг поняла, что все мои сегодняшние надежды, стремления, радости, связанные с работой, заложены где-то далеко, в моем детстве. Кто еще может похвастаться тем, что его мама - библиотекарь? Приходя в волнующий мир книг, ты встречаешь там свою маму, ласковые руки, заботливый взгляд и возможность первой взять новую книжку, еще пахнущую типографской краской. Несмотря на все сложности, связанные с профессией, она всегда была библиотекарем с большой буквы, была первой, кто организовал на селе музей прямо в стенах библиотеки. Заседания клуба «Хозяюшка» превращались в фольклорные посиделки с песнями, которые трогали душу. Маму любили от мала до велика - доярки и участники войны, учителя и колхозники, а, главное, ее любили дети. И через годы я понимаю: у всех тех, с кем мама когда-либо работала, она всегда останется в их доброй памяти.

В моей жизни был педагог, который учил меня искренне любить людей, с кого я и сейчас беру пример и понимаю теперь: библиотекарь - это призвание, это наследственность души передавать радость. В детстве я часто рисовала маму с книгой, а рядом — себя, и мамина «песня» сейчас продолжает петь в моей душе. И сейчас, проводя мероприятие среди группы детей, я натываюсь на восторженные глаза моей мамы - глаза моего сына. Комок подступает к горлу. Я должна передать детям то, что я когда-то любила в своем детстве, то, что восторгало меня, что вызывало трепет души, все то, что мне дала моя мать — библиотекарь. И если от взрослого исходит волна искренности, дети идут ему навстречу. И мне с гордостью хочется сказать: «Я сердце отдаю детям».

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ КЛУБА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»

Постановка проблемы

Толерантные отношения между людьми в последнее время входят в ряд наиболее актуальных проблем, и вопрос толерантности в настоящее время стал особенно острым. Насилие и жестокость в отношениях между подростками, нетерпимость к другим народам, к своим традициям, культ богатства и нежелание проявить сострадание и жалость к слабому и ставит тему толерантности на первое место. Толерантность необходима в отношениях,



как между отдельными людьми, так и в семье и к людям с ограниченными возможностями. Нередко средства массовой информации смакуют насилие и, следовательно, частично легитимируют его, воспитывая у молодежи жестокость по отношению к окружающим, безразличие к страданиям ближнего. Единственный способ сохранить и развить толерантность среди подростков - это не навязывать, не декларировать, а умело направлять воспитательный процесс в нужное русло.

Цели и задачи:

а) Сформировать потребность в здоровом образе жизни, уменьшить количество вредных привычек у подростков.

б) Вовлечь подростков в коллективную деятельность в проведении акций «Золотая нить добра и сострадания» по сбору вещей, книг, игрушек для детского приюта.

в) Практически увлечь ребенка, дать понять ему всю ценность народных традиций, этноэкологическое понимание.

г) Через практические занятия, такие как «Посади дерево», учить детей бережному отношению к природе, увидеть гармонию в окружающем тебя мире.

Ожидаемые или полученные результаты:

а) Создание клуба среди подростков «Наше наследие»

б) Повышение уровня значимости культурно-исторических памятников, повышение интереса к этнографии родного края.

в) Организация волонтерской группы с целью привлечения других подростков в клуб. Повышение процента информированности учащихся вследствие работы волонтерской группы.

г) По окончании годового курса работы клуба «Наше наследие» - снижение процента детей — подростков, подверженных воздействию негативной среды, формирование у них устойчивого негативного отношения к равнодушию, жестокости, насилию, безразличию к прошлому и будущему. Приобретение устойчивых знаний основ родного фольклора.

Сроки реализации:

Сентябрь 2004 г. - май 2005 г., Сентябрь 2005 г. - май 2006 г.

Ресурсы:

Наша библиотека не располагает никакой техникой. Для проведения мероприятий используется следующая методическая литература: «Внешкольник», «Воспитание школьников», «Педсовет», «Начальная школа», «Школьная библиотека», «Учимся, читаем, играем».

Партнеры:

Учитель литературы Турунтаевской средней школы № 2 Л.Г. Глукман, местный священник М. Литвинов, заведующая краеведческим музеем Центральной районной библиотеки Н.Н. Колмакова, психолог Центра диагностики и консультирования Г.М. Русина, заведующий отделом по физической культуре и спорту по делам молодежи С.Г. Брыков.

Основное содержание, деятельность.

Необходимость создания клуба «Наше наследие» данной программы вызвана тем, что за последние годы падает уровень духовной культуры подраста-



ющего поколения, отсутствуют иерархия ценностей, нравственные ориентации. Привлекательным и престижным становятся невысокие образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низка культура и недостаточен интерес к истории родного края, экологии. Ухудшается здоровье подростков, которое усугубляется доступностью алкоголя, никотина, наркотиков, рекламу которых они видят в СМИ каждый день.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания, обозначив ее главной задачей в воспитании толерантного человека.

Годовой курс программы «Наше наследие»

а) Толерантность (сентябрь, октябрь, ноябрь 2005 года) «Формирование установок толерантного сознания в подростковой среде».

б) Экология человека (декабрь, январь 2006 года) «Пропаганда здорового образа жизни».

в) Этноэкологическое воспитание (февраль, март 2006 года) «Сто вершин человеческой мудрости».

г) Патриотическое воспитание (апрель, май 2006 года) «Любовь к малой родине - источник любви к России».

а) Толерантность: Сентябрь:

занятие: «Единство разных» (беседа-диалог)

занятие: «Готовность мириться с лучшим» (вопрос-ответ)

занятие: «Толерантная личность» (обсуждение)

занятие: «Храм тишины» (мини-тренинг)

Октябрь:

занятие: «Я и самопознание» (мини-тренинг)

занятие: «Человек с ограниченными возможностями» (практикум-пример)

занятие: «Уважение права быть иным» (игра)

занятие: «У нас в гостях психолог» (беседа)

Ноябрь:

занятие: «Я и другой» (игра)

занятие: «Будьте добрыми и человечными» (классный час)

занятие: «Дом без одиночества» (урок)

занятие: «Мы живем, чтобы оставить след» (час общения)

б) Экология человека:

Декабрь:

занятие: «Разговор без равнодушных» (диалог)

занятие: «Черные буквы» - о наркотиках (тренинг)

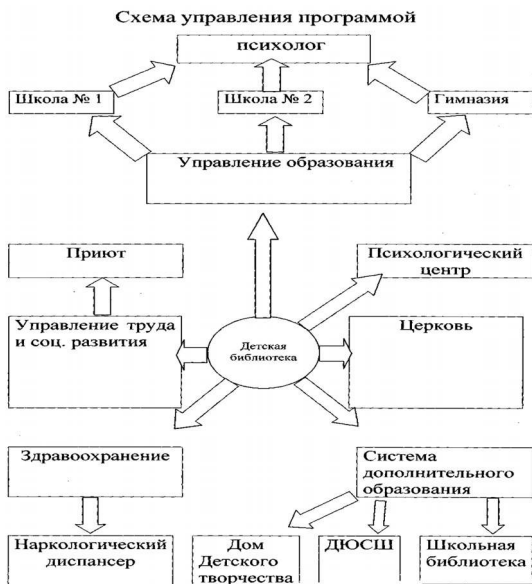
занятие: «Быть человеком» (дискуссия)

занятие: «Разговор со священником»

Январь:

занятие: «Мой разум - основа моего поведения, а мое сердце - мой закон»





занятие: «Наряды наших бабушек» (фольклорные посиделки)

занятие: «Мой подарок музею» (сбор экспонатов)

Март:

занятие: «Славное море священный Байкал» (об экологии края)

занятие: «Священные места бурят, русских. Их обычаи, связанные с охраной природы» (беседа)

занятие: «Фольклор у тебя дома» (игра)

занятие: «Слово о земле бурятской» (об экологии края). Исторические места.

г) **Патриотическое воспитание:**

Апрель:

занятие: «Урок мужества с участием ветеранов ВОВ»

занятие: «Колокола веков» (урок по древнерусской литературе)

занятие: «Бурятские писатели - детям» («Поле Чудес»)

занятие: «Слово о земле бурятской» (рассказ-экскурс)

Май:

занятие: «Жалобная книга природы» (экологическое воспитание)

занятие: «Тропинками родного края» (Красная книга Бурятии)

занятие: «Храни любовь к отеческой земле» (час общения)

(час общения)

занятие: «Здоровое поколение нового века» (поход)

занятие: «Ударим юмором по сигаретам» (конкурс плакатов)

занятие: «Сделать неправильный шаг» (дискуссионные качели).

в) **Этноэкологическое воспитание:**

Февраль:

занятие: «О чем рассказал экспонат» (поход в музей районной библиотеки)

занятие: «История бурятского костюма» (урок-познание)





РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА им. С.Г. ЧАВАЙНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

«МЫ МОЛОДЫЕ» - КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



Татьяна Леонидовна ДОМРАЧЕВА,
*заведующая научно-методическим отделом
Национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна
(г. Йошкар-Ола)*

Наиболее ярким событием в жизни библиотечного сообщества Республики Марий Эл в 2005 году стал республиканский конкурс инновационных проектов молодых библиотекарей среди муниципальных библиотек Республики Марий Эл «Мы молодые», поддержанный Министерством культуры, печати и по делам национальностей Республики. Конкурс проводился в целях поддержки и стимулирования инновационной деятельности молодых библиотечных специалистов. Несмотря на то, что среди библиотекарей Муниципальных ЦБС Республики Марий Эл лишь 16% библиотекарей в возрасте до 35 лет, они имеют высокий творческий потенциал. Это в основном выпускники Марийского государственного университета (педагоги, филологи), выпускники библиотечного факультета республиканского училища культуры и средних школ. Они могут, хотят и активно реализуют свои творческие способности в профессиональной сфере: участвуют в республиканских конкурсах, реализуют свои идеи в проектной деятельности.

Для участия в конкурсе инновационных проектов приглашались молодые библиотекари не старше 36 лет независимо от занимаемой должности и стажа работы в библиотеке, имеющие стабильные показатели и разработавшие эффективные формы библиотечной деятельности. В конкурсе приняли участие



библиотечные специалисты почти из всех ЦБС республики, было представлено 16 проектов. Успех конкурса состоял в том, что участники имели возможность представить проекты самой различной тематики и с самым разным читательским адресом. Самыми активными участниками конкурса инновационных проектов стали библиотекари из муниципальных библиотечных систем Медведевского и Звениговского районов.



Награждение победителей конкурса «Мы молодые 2005»

Удивил и порадовал **проект Н.И. Михевой**, библиотекаря Знаменской сельской библиотеки Медведевского района, (**1 место**) направленный на создание **общеобразовательно-досугового Центра для детей из незащищенных и неблагополучных семей «Дом надежды»** с гибким графиком работы, с наличием бесплатной электронной информационной базы для помощи в учебе и современной леготекой для интеллектуального развития посредством игры. Все это, как считает руководитель проекта, поможет детям из социально незащищенных и неблагополучных семей в спокойной, комфортной, деловой обстановке готовиться к занятиям; интересно и содержательно, с пользой для себя проводить свободное время; реализовать свои творческие и культурные потребности.

Заведующая юношеской кафедрой Параньгинской центральной библиотеки **Л.В. Тагарина** предложила **проект «Семье - спасательный круг»** по профилактике алкоголизма и наркомании в семьях. Сегодня библиотеки не боятся поднимать такие вопросы и активно привлекают к просветительской работе профессиональных партнеров: психологов, наркологов, врачей и др. Такую сложную тему библиотеки освещают самыми различными формами и методами. Так, **партнерский проект** Руэмской сельской библиотеки Медведевского района **«Нарконет»** направлен на организацию массовой информационной пропаганды против наркотиков и создание **молодежного клуба «Мир прекрасного и удивительного»**, куда приглашаются квалифицированные специалисты для общения с молодежью, где проводятся массовые мероприятия с использованием технических средств, имеются материалы на электронных носителях.

Несколько проектов направлено на удовлетворение информационных потребностей детей, например, **проект Э.А. Родионовой**, библиотекаря Центральной детской библиотеки города Йошкар-Олы - **«Детская библиотека - источник получения информации на различных видах носителях: традиционных, электронных, а также дополнительных услуг»**. Организовать при детской библиотеке на время летних каникул **библиотечно-парковый комплекс «Под голубыми небесами...»**, где будут работать интеллектуально-познава-



тельные беседки, досугово-развлекательные и спортивные площадки, экологические полянки - такова цель партнерского проекта **О.В. Пановой**, заведующей сектором массовой работы Сернурской центральной детской библиотеки **(2 место)**.

Библиотекари разработали, также ряд проектов направленных на защите прав детей с ограниченными физическими возможностями на библиотечное обслуживание, на создание условий для общения и проведения досуга ребенка с ограниченными физическими возможностями через организацию центра реабилитации и адаптации. Это **проекты З.Ф. Насуртдиновой**, библиографа Центральной детской библиотеки Параньгинского района **«Нам по дороге, по пути»**; Грачевой Н.Ю., библиотекаря Звениговской детской библиотеки **«Реабилитационный центр духовно-нравственного воспитания детей «Росинка»**, Филлпповой Е.А., библиотекаря Карлыганской сельской библиотеки Маритурского района - проект **«Доверие»**.

Сегодня проблема взаимоотношения и сотрудничества детской библиотеки со своими читателями и их родителями актуальна. В настоящее время перед библиотеками стоят задачи по педагогическому просвещению родителей, так как именно семья является важнейшим фактором формирования личности ребенка. **Проект М.Л. Гусевой**, библиотекаря Килемарской детской библиотеки **«Библиотека. Книга. Семья» (3 место)** предусматривает создание в библиотеке центра семейного чтения, задачей которого является организация семейного досуга и чтения, призванного оказывать содействие семье в деле воспитания детей, упрочения семейных уз, способствующего взаимопониманию родителей и детей на основе общего интереса к книге.

Проект библиотекаря Куженерской центральной библиотеки **Н.П. Улановой** рассчитан на старшеклассников общеобразовательной школы и предусматривает **создание «Профбутика»**, который будет предоставлять информацию о профессиях, формировать устойчивый интерес и склонность к определенным видам трудовой деятельности, а также поможет молодежи в сознательном выборе профессий.

Помощь **формированию гражданско-правовой культуры и развитию правосознания молодежи** – основная цель **проекта О.М. Михайловой**, заведующей отделом обслуживания центральной районной библиотеки Советского района.

Среди выдающихся деятелей Марийского края большой вклад в развитие национальной литературы внес знаток и собиратель устного народного творчества Иван Осмин, чье имя хорошо знакомо почитателям марийской литературы, но, к сожалению, мало известно среди подрастающего поколения. Поэтому целью **проекта** ведущего методиста центральной библиотеки Звениговского района **Н.В. Смирновой «Я нестареющий поэт»** являлось **воссоздание полной картины жизни и творческой деятельности И. Осмина через издание буклета** и проведение циклов мероприятий и праздников, посвященных писателю.

Проект библиотекаря Отарской сельской библиотеки Оршанского района **«Свети, солнце, ярче»** направлен на приобщение ребят юношеского возраста



к истории, традициям, обычаям народов, населяющих территорию Отарского сельсовета.

Приоритетное направление работы Шалангерской библиотеки Звениговского района - экологическое просвещение населения. **Проект создания детского экологического клуба «Лесовичок», (руководитель проекта Р.А. Судакова заведующая библиотекой)** позволит создать атмосферу творческого общения на тему природы и здоровья, привлечь к участию не только детей, но и местное лесничество, школу, медицинские учреждения.

Специальный приз завоевала Л.Г. Мастакова библиотекарь Азановской сельской библиотеки Медведевского района, **за проект «Содружество с природой»**, который предполагает создать библиотечно-информационный центр, объединяющий в себе информационные, образовательные, воспитательные и досуговые функции. Для этого в библиотеке будет создан отдел информации по экологии с современным компьютерным оборудованием, электронными базами данных, развивающими играми, с обширным фондом литературы по экологии и периодическими изданиями. Всю работу будет координировать Совет по вопросам экологии с представительством руководителей различного уровня, которые, в свою очередь, смогут организовать и технически обеспечивать проведение экологических акций «Чистые пруды» и «Наши заповедные улицы» по преобразованию облика села. Реализация проекта «Содружество природы с человеком» позволит укрепить позиции сельской библиотеки, как источника оперативного информирования местного сообщества, центра полезных инициатив, способного решать экологические проблемы села.

Библиотека - наиболее открытый социальный институт, предоставляющий доступ к культурным ценностям, а также место общения, проведения досуга, среда для саморазвития интеллекта, познания мира и определения места в нем. Не всегда дети это адекватно воспринимают и используют. Детей из неблагополучных семей, предоставленных улице, необходимо привлечь в эту среду игрой, интересной формой проведения досуга, расширением возможности общения. Это может дать организация и работа детской театральной студии при библиотеке «Умелые ручки» по изготовлению кукольных персонажей и обучению детей театральному мастерству. Но занятия в театральной студии заключаются не в том, чтобы создать как можно больше красивых кукол. Здесь идет речь о воспитании детей, развитии моторики, радости, которую театр принесет артистам и зрителям. Такую цель поставила главный библиотекарь города Волжска **Н.В. Вяткина** в проекте «Чудо-руки, чудо-штуки»

Создание центра информационной поддержки образования на базе Центральной городской библиотеки г. Йошкар-Олы - такова цель проекта заместителя директора по библиотечным вопросам Йошкар-Олинской ЦБС **И.В. Щегловой «Мы учимся»**. Для реализации проекта необходимо решить следующие задачи:

1. Приобретение компьютерного оборудования, которое позволит мобильно реагировать на запросы пользователей, предоставляя услуги, адекватные их ожиданиям и потребностям, а также позволит осуществлять рекламно-издательскую деятельность, направленную на популяризацию Центра.



2. Комплектование фонда электронными изданиями; выделение из фонда читального зала учебной и справочной литературы.

3. Продолжение партнерских связей с учебными и другими заинтересованными организациями и учреждениями для оказания финансовой поддержки, методической помощи, объединения информационных возможностей библиотек, популяризации работы Центра.

4. Разработка и реализация собственных программ дополнительного образования. Организация работы видеозала «Видимая книга»: показ видеофильмов в помощь изучению литературы, мировой художественной культуры и истории.

Победители Республиканского конкурса инновационных проектов молодых библиотекарей объявлены на праздновании Общероссийского дня библиотек 27 мая 2005 года, которое проходило в Республиканском театре кукол. Победители были отмечены Дипломами и награждены денежными премиями. Всем участникам вручены Благодарственные письма.

Конкурс инновационных проектов молодых библиотекарей Республики Марий Эл, а также республиканский конкурс проектов на лучшую организацию деятельности клубов по интересам «Мастерство и вдохновение», в котором также активное участие приняли молодые, выявили творческие способности молодых библиотекарей в проектной деятельности и еще раз подтвердили, что библиотечные работники являются людьми творческими, ищущими и стремящимися к новому и современному знанию. В связи с этим изменился подход к повышению квалификации молодых библиотекарей. Для них была специально разработана программа выездных тренинг–семинаров «От целевого планирования к проектной деятельности», которые призваны помочь выработке стратегии деятельности современной библиотеки, формированию нового имиджа, организации сервисных услуг.

К большому сожалению, интереснейшие проекты конкурсанток остались не востребованными в своих муниципалитетах - отсутствие поддержки местной власти не дало возможности реализовать эти идеи на местах. Однако мы надеемся, что эта ситуация изменится, и столь социально значимые проекты найдут своих партнеров, спонсоров, меценатов.

Такие проекты - будущее наших библиотек!





МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУВЫРА, ПЕЧАТЬ ДА КАЛЫК-
ВЛАКЫН НАШАНТ ШОТЫНГО
МИНИСТЕРСТЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ,
ПЕЧАТИ И ПОДЪЕМА
НАЦИОНАЛЬНОСТИ И
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ПРИКАЗ

от « 03 » *марта*, 2005 г. № *32*

О проведении республиканского конкурса инновационных проектов молодых библиотекарей среди муниципальных публичных библиотек Республики Марий Эл «Мы – молодцы» в 2005 году

В целях повышения профессионального уровня, поддержки и стимулирования инновационной деятельности молодых библиотечных работников, их творческой инициативы и в целях развития библиотечного дела республики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести республиканский конкурс инновационных проектов молодых библиотекарей среди муниципальных публичных библиотек Республики Марий Эл «Мы – молодцы» с марта по май 2005 года (включительно).
2. Утвердить Положение республиканского конкурса инновационных проектов молодых библиотекарей «Мы – молодцы» и состав Оргкомитета конкурса.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра С. П. Домрачева.

Министр

М.З.Василин

Согласован:  С. П. Домрачев



ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе инновационных проектов молодых библиотекарей среди муниципальных публичных библиотек Республики Марий Эл «Мы – молодые» в 2005 году

1. Общие положения

Республиканский конкурс инновационных проектов молодых библиотекарей среди муниципальных публичных библиотек республики «Мы молодые» проводится Министерством культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, Национальной библиотекой им. С.Г. Чавайна .

Соучредителем и (или) спонсором конкурса может быть любая организация, поддерживающая его цели и задачи, принимающая долевое участие в его финансировании, организации и проведении.

2. Цели и задачи конкурса

Повышение профессионального уровня библиотечного персонала

Поддержка и стимулирование инновационной деятельности молодых библиотечных работников

Повышение престижа библиотечной профессии

3. Организация конкурса

Конкурс проводится с февраля по май 2005 года в три этапа:

1 этап – предоставление материалов на конкурс в оргкомитет (научно – методический отдел Национальной библиотеки им. С.Г.Чавайна) до 11 апреля 2005 г.

2 этап – рассмотрение и отбор материалов Оргкомитетом конкурса (15 – 30 апреля 2005 г.)

3 этап – презентация лучших инновационных проектов молодых библиотекарей республики и церемония награждения победителей конкурса (май 2005 г.)

4. Условия конкурса

4.1 Для участия в конкурсе приглашаются молодые библиотекари муниципальных публичных библиотек республики не старше 36 лет, независимо от занимаемой должности и стажа работы в библиотеке, имеющие хорошие основные показатели работы, разработавшие эффективные формы библиотечной работы.

4.2 На конкурс представляются следующие документы:

Анкета участника конкурса (см. Приложение 1)

Описание опыта работы данного библиотекаря с использованием наглядного материала, наличием публикаций о библиотекаре.

Проект развития библиотеки в целом или отдельного вида библиотечной деятельности. Оформляется по образцу (см. Приложение 2)

Срок осуществления проекта должен составлять не более 1 года.

4.3 Требования к содержанию работы:

– Актуальность проекта для развития библиотеки

– Уникальность (новаторский характер проекта)

– Наличие партнерских связей

– Ясность ожидаемых результатов и перспектив дальнейшего развития

– Возможность реализации проекта



4.4 Требования к оформлению материалов

4.4.1 Материалы должны быть представлены в машинописном виде. Объем материалов не ограничивается.

4.5 Руководство проведением конкурса осуществляет Оргкомитет, члены которого утверждаются Министерством культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл.

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА :

1. Домрачев Сергей Петрович, заместитель министра культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, председатель комиссии

2. Верина Татьяна Васильевна, директор Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна, заместитель председателя

3. Домрачева Татьяна Леонидовна, заведующая научно – методическим отделом Национальной библиотеки

4. Карасева Ирина Юрьевна, главный библиотекарь научно – методического отдела Национальной библиотеки

5. Ушнурцев Владимир Петрович, председатель Марийской организации профсоюзов работников культуры (по согласованию)

6. Жаботинская Татьяна Андреевна, директор Республиканской юношеской библиотеки им. В.Х. Колумба

7. Елькина Татьяна Иосифовна, директор Республиканской детской библиотеки

5. Итоги конкурса. Награды победителям

5.1 Оргкомитет на своих заседаниях рассматривает предложения по итогам конкурса, принимает решение о награждении победителей

5.2 Решение Оргкомитета утверждается приказом Министерства культуры, печати и по делам национальностей республики Марий Эл

5.3 Итоги конкурса будут подведены на торжественном мероприятии по случаю Общероссийского дня библиотек в Национальной библиотеке им. С.Г. Чавайна, состоится презентация лучших проектов и награждение победителей дипломами и денежными премиями и ценными подарками

5.4 Для награждения победителей конкурса Министерством культуры, печати и по делам национальностей республики утверждаются призы:

Первая премия – 4000 руб

Вторая премия – 3000 руб

Третья премия – 2000 руб

Пять поощрительных премий по 500 руб

5.5 Организаторы конкурса, управления культуры районов, спонсоры и другие организации могут устанавливать свои индивидуальные призы

5.6 Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл финансирует организацию и проведение конкурса в соответствии с предусмотренным финансированием Национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна на 2005 год. Выплату премий осуществляет Оргкомитет конкурса.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

1. ФИО участника, год рождения , должность , название библиотеки
2. Образование, что и когда окончил
3. Стаж библиотечной работы
4. Награды и поощрения
5. Благодаря чему Вы стали библиотекарем?
6. Качествами, которыми должен обладать библиотекарь
7. Какой вид библиотечной работы Вам больше нравится?
8. Как Вы думаете, всегда ли довольны читатели Вашим обслуживанием?
9. Как Вы себе представляете будущее библиотеки?
10. Как Вы повышаете свою квалификацию? Как помогает это Вам в работе?
11. Ваш девиз?
12. Ваше хобби?
13. Любимый автор? Книга? Жанр? Журнал? Читатель?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

1. Заявитель проекта (ФИО руководителя проекта, должность, место работы, адрес)
2. Название проекта
3. Описание проекта

В данном разделе должна быть убедительно представлена обоснованная картина стоящих перед проектом проблем и конкретных задач.

Вопросы для рассмотрения:

- Какова цель Вашего проекта?
- Как Ваш проект соотносится с долгосрочными задачами Вашей организации?
- В чем состоит уникальность Вашего проекта по сравнению с уже существующими работами по этой же теме?
- Какие еще организации будут привлечены к реализации проекта?
- На какие социальные группы населения рассчитан Ваш проект?
- Какие еще организации будут привлечены к реализации проекта?

Цель проекта подразумевает направленность работ на развитие, изменение, улучшение, помощь, поддержку.

3. Деятельность (методы), этапы.

В этом разделе описываются пути решения определенных Вами задач в рамках отводимого на это времени. Каким образом будет организована деятельность в рамках проекта? Перечислите этапы проекта и сроки их реализации.



4. Оценка.

Укажите, каким образом Вы будете оценивать эффективность проекта. Может ли быть продолжена деятельность в том же направлении по завершению конкурса?

5. Краткая характеристика участников

Перечислите людей, занятых в организации и осуществлении Вашего проекта. Обоснуйте необходимость участия и степень вовлеченности в проект каждого участника, укажите критерии подбора персонала.

6. Смета расходов

В таблице расходов в ваших интересах представить точные цифры по Вашему бюджету. Все суммы указывайте в рублях. Общая стоимость проекта не должна превышать 50 тыс. руб.

7. Комментарий и обоснование по смете расходов

Вы должны подробно и четко объяснить, почему расходы, перечисленные Вами в бюджетных формах, столь необходимы для выполнения проекта.



**БИБЛИОТЕЧНАЯ
СТОЛИЦА**

**ТВОЙ САМЫЙ
БЛИЗКИЙ ДРУГ**

подписной индекс

**«Роспечать»
25 567**

**«Пресса России»
10556**

**Ежемесячная
газета
о библиотеках,
библиотекарях
и не только**





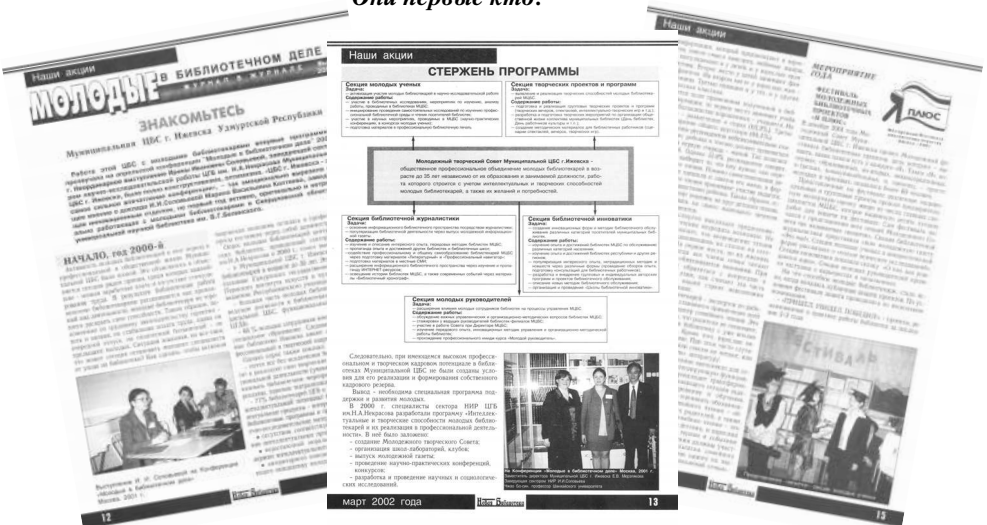
УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА г. ИЖЕВСК

Руководство и специалисты Муниципальной централизованной библиотечной системы г. Ижевска являются первыми и единственными, кто семь лет назад сказал: «Молодые кадры МЦБС имеют большой интеллектуальный и творческий потенциал. Использование этого потенциала – одна из ключевых задач системы управления и методического руководства библиотеками города. Решению этой задачи должна способствовать комплексная программа развития молодых специалистов «Интеллектуальные и творческие способности молодых библиотекарей и их реализация в профессиональной деятельности».

Разработав и реализовав эту программу, показали всей стране, что творчески свободная молодежь при поддержке старшего поколения профессионалов может сделать очень много.

Они первые кто:





II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ
 КОНФЕРЕНЦИЯ - ФЕСТИВАЛЬ
 ИЖЕВСК - 2003

- создали многофункциональный Молодежный творческий Совет (пять секций);
- начали издавать молодежную библиотечную газету «Это МЫ!»;
- провели фестиваль молодежных библиотечных проектов «Я ПЛЮС».

Проверкой творческой и организационной зрелости Молодежного творческого Совета стала Международная конференция-фестиваль «Молодые в библиотечном деле: профессиональное творчество», состоявшаяся в г. Ижевске в апреле 2003 г. Именно этот фестиваль дал толчок активному развитию молодежного библиотечного движения страны. В библиотеках начинают создаваться Советы молодых специалистов, выпускаются газеты, молодежь берет на себя разработку актуальных и необходимых библиотекам направлений деятельности, мероприятий, структур. Многие молодежные объединения, представленные в этом номере, появились благодаря именно этому фестивалю и создавшему его творческому коллективу. Материалы, которые получала и до сих пор получает редакция, особенно о создании новых молодежных общественных структур, начинались с фразы «Вернувшись с ижевской конференции я (мы) решила(ли)» или «Познакомившись со специализированном «Профессиональное творчество» журнала «Молодые в библиотечном деле, мы плани-

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ТВОРЧЕСТВО

№ 5-6
 (ноябрь-декабрь)
 2003



руем». А находки этого фестиваля стали жить своей жизнью, ушли «в массы», и яркий тому пример - выставка профессионального творчества «Библиотечный Арбат». Даже не выставка, а нечто, что похоже на процесс, действие соединяющее и живое и виртуальное творчество. Одним словом «Арбат».

Творческий молодежный Совет МЦБС г. Ижевска всегда был первооткрывателем. Таковым он остается и по сей день.

ПОРТРЕТ МОЛОДЫХ В ИНТЕРЬЕРЕ БИБЛИОТЕКИ

Ирина Ивановна СОЛОВЬЕВА,
заместитель директора МУ Централизованная библиотечная
система г. Ижевска
(г. Ижевск)



В 2005 году заканчивается срок реализации нашей программы «Интеллектуальные и творческие способности молодых библиотекарей и их реализация в профессиональной деятельности». Самое время подвести итоги, поразмышлять о том, необходима ли была эта работа, что изменилось и куда двигаться дальше. Кто больше выиграл от этой работы – руководители ЦБС или сами молодые библиотекари, которые благодаря программе стали намного интереснее, активнее и увереннее в жизни и в своей профессии? Как быть, если эти молодые и интересные все же уходят из библиотеки, как правило, по причине низкой оплаты труда, оставляя за собой множество творческих «следов» и просто добрых личных воспоминаний. Как начинать работу с новичками, которые, начиная свой профессиональный путь, тоже требуют внимания и помощи старших по библиотечной команде?

Безусловно, программа работы с библиотечной молодежью не просто нужна, она требует продолжения. Однако выстраивать новые постулаты будущей деятельности следует исходя из эффективности или, наоборот, неэффективности прошедшего. Следует сказать, что сам термин «эффективность» любой кадровой программы выражается не в количестве различных мероприятий для работающих сотрудников, а, в первую очередь, в том, что позитивного происходит с людьми, как в профессиональном, так и в личностном плане. У молодых сотрудников этот позитив проявляется ярче всего. Его можно проследить не только по первым профессиональным успехам, но и по их уверенности, творческой инициативе, отстаивании собственного мнения и даже просто по поведению в коллективе и общению с коллегами.

О девчонках, их профессиональном «портфолио» и не только...

Жаль, что в муниципальные библиотеки не приходят молодые люди. Конечно, наступит время, когда без них нельзя будет обойтись, и век новых техноло-



гий создаст новую привлекательность библиотечной работы, в том числе для мужчин. А пока... Наши девчонки осваивают все, в том числе технические премудрости своей профессии. Они начинают говорить на новом профессиональном языке, который уже не всегда понимают их коллеги. Они мыслят по-новому, стараются уходить от сложившихся стереотипов и старых традиций, придавая современной библиотеке особую актуальность, которая так необходима в наше время. Словом, становятся новым, молодым «лицом» библиотечного учреждения, и не только в городе, республике, но и с достоинством представляют свои коллективы в России. Таких лиц бывает немного, а смысл, в общем-то, и не в количестве, а в особом значении или предназначении молодых. В новом веке библиотека должна стать новой если не во всех, то во многих отношениях.



Лена Голубина пришла в Центральную муниципальную библиотеку им. Н.А. Некрасова пять лет назад. Закончила физико-математический факультет Пермского государственного университета. Сразу возглавила только что открывшийся в библиотеке, благодаря гранту Фонда Сороса, Интернет-класс. Наш новый «технар» быстро влилась в библиотечную работу, стремясь «соединить математику с творчеством». Стала «знаменитостью» ЦБС не только по своему безусловному знанию Интернет, но и как первый молодой преподаватель новых библиотечных технологий. Незаменимость Лены сразу ощущает весь коллектив, стоит ей только уйти в отпуск. И это касается не только работы в Интернет, но и «сайтостроительства», выпуска очередного номера молодежной библиотечной газеты и т.п. Одна из местных газет, написав материал о Лене Голубиной, назвала ее не иначе как «информационный сталкер». Наш ижевский сталкер уже известен в российском Интернете как оператор «Виртуальной справочной службы», организованной ЦБС «Киевская». Ее профессиональный и творческий взлет очевиден – сегодня она является единственным и достойным представителем ЦБС г. Ижевска на международной Крымской конференции «Библиотеки в меняющемся мире».



Главный библиотекарь научно-методического отдела ЦМБ им. Н.А. Некрасова **Катя Нипорка** очаровывает всех, кто с ней знаком. А ее знают не только в ЦБС, где она возглавляет Молодежный творческий Совет, но и молодые библиотекари многих городов России. И это, благодаря своему активному участию в работе российского библиотечного сообщества, продвижению молодежного библиотечного движения в рамках членства в Постоянном комитете Секции «Молодые в библиотечном деле» РБА. Катя – один из самых «легких» молодых библиотекарей ЦБС. С этой особой легкостью и желанием она получила два высших образования и поступила в аспирантуру Удмуртского государственного университета. С увлечением занимается научной работой, все свои студенческие и последующие научные разработки посвятила изучению библиотечной деятельности, в частности проблемам молодых библиотекарей. Много публикуется в профес-



сиональной библиотечной прессе, выступает на научных конференциях, неоднократно становилась дипломантом конкурсов научных работ и проектов разного уровня, в том числе Всероссийского конкурса молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела.



Главный методист ЦМДБ им. М. Горького **Наташа Красноперева** менее известна в российских библиотечных кругах, но ее яркость как профессионала почувствовали и оценили многие библиотечные специалисты республики, не говоря уже о коллегах из ЦБС. Обладательница двух специальных дипломов о среднем и высшем библиотечном образовании сегодня не перестает удивлять своих коллег все новыми и новыми профессиональными «изысками». О библиотечном обслуживании детей в ЦБС Наташа знает все. Всегда знает, кого из библиотечкарей следует отметить и похвалить, а кому-то и тактично сделать замечание. Молодой методист умело проводит производственные совещания и профессиональные мероприятия в ЦБС, в любой момент готова что-то посоветовать и сделать полезное предложение. Создавая образец методической работы Наташа дает в этом плане большую фору своим коллегам по методической службе. Обладательница жизнерадостного характера и самого задорного смеха в ЦБС сегодня является одним из самых ответственных сотрудников, ведущим и развивающим большое направление в библиотечном обслуживании города.



Нашему молодому социологу ЦБС, кандидату философских наук **Маше Полищук** пишут письма со всей страны и даже из-за рубежа. Ее исследовательские материалы по изучению чтения и информационных потребностей посетителей библиотек вошли во многие профессиональные сборники, которые используют сегодня в работе библиотекари России. Ее мнение всегда авторитетно, хотя Маша всегда выносит на первое место мнение специалистов библиотеки. Познавая библиотечную профессию, социолог параллельно обучает самих библиотечкарей исследовательской деятельности, готовит им рекомендации, проводит специальные школы библиотечкарей-исследователей. В то же время Маша всегда готова принять участие в любом мероприятии библиотеки, от создания сборника творческих произведений молодых библиотечкарей до сбора материалов для фотовыставки о любимых книгах.



Заведующая муниципальным Центром правовой информации **Света Мелехина** вернулась в информационно-библиографический отдел ЦМБ им. Н.А. Некрасова, где она проходила учебную практику сразу после защиты своего университетского диплома юриста. Работает в библиотеке чуть больше года, однако ее «серьезные намерения» по развитию центра отметили все коллеги. Больше всех повезло читателям, ведь молодой руководитель не только помогает в поиске необходимой информации, но и сопровождает каждый читательский запрос квалифицированной юридической консультацией. Девушка со здоровыми амбициями,





которые хорошо вписываются в желание сделать хорошую карьеру специалиста в библиотеке.

Еще один молодой библиотекарь-юрист работает в ЦМБ им. Н.А. Некрасова. **Маша Коробейникова** не просто сотрудник отдела кадров, а юристконсульт ЦБС. Про нее говорят, что она - самая серьезная девушка в библиотечной системе, а иначе быть не может – должность обязывает! Пришла в ЦБС после школы, а сейчас растет просто на глазах, становится авторитетным сотрудником, которому можно доверять ответственные и сложные дела. Год назад стала редактором молодежной библиотечной газеты «Это мы!». Вкладывает в новое дело не только всю свою серьезность и ответственность, но и творчество. Наш редактор пишет замечательные девичьи рассказы.



Не менее замечательные стихи пишет главный библиотекарь научно-методического отдела **Ирина Власова**. Собственно, самой ей этого всегда было мало. Ирина стала собирательницей и главным организатором подготовки и выпуска творческого сборника молодых библиотекарей ЦБС «Золотое перышко», которое после выпуска в свет «полетело» по страницам профессиональных изданий и местных газет и журналов. Стоит ли говорить о случайности, когда Ирина возглавила Секцию журналистики в Молодежном Совете ЦБС и с удовольствием стала заниматься в редколлегии молодежной газеты «Это мы!». Сейчас она выполняет самые сложные поручения газетчиков, проводя интервью с «мундирами»-руководителями библиотек ЦБС на самые разные темы. Ее творчества хватает на все – от написания всевозможных слоганов для творческих проектов ЦБС до, собственно, непосредственных профессиональных обязанностей. Ирина – главный историк ЦБС, занимается научной работой и восстанавливает хронологию и события муниципальных библиотек Ижевска, организует конкурсы для библиотечных специалистов и выпускает методические и информационные материалы.



Другой наш молодой «газетчик» **Олеся Шуняева** работает в детской библиотеке им. И.А. Крылова. Это одна из лучших библиотек в Ижевске, которая известна в городе, в том числе благодаря работающим там молодым специалистам. Олеся по вузовскому диплому - педагог, это как нельзя лучше сочетается с ее профессией. Она - настоящий выдумщик, инициатор многих интересных дел в библиотеке. Одно из них – выпуск собственной библиотечной газеты для читателей «Крыловские ведомости». Большое желание сделать информационный детский канал в библиотеке пересилило отсутствие необходимой компьютерной техники, и «Крыловские ведомости» вот уже который год выходят в свет, приобретая все новых и новых поклонников. Умный и строгий редактор задает тон не только в своей работе, но и в общественной жизни ЦБС. Является членом Молодежного Совета, очень активна и очень принципиальна, на любой счет



имеет свое собственное мнение, которое авторитетно в молодежных и профессиональных кругах. Олеся интересно все, и сегодня ей нет равных по инициативе и участию в программах молодежной Школы библиотечной инноватики.

Есть ли такие «звездочки» в других библиотеках? Безусловно. Засиять им всеми гранями позволяют умные руководители и доброжелательные коллеги, которые создают молодым условия для профессионального и карьерного роста. Но еще лучше, если в библиотечном учреждении есть специальная программа развития кадровых ресурсов, которая формирует дополнительную трибуну для перспективной молодежи, а молодые все перспективны – поверьте! Наша программа «Интеллектуальные и творческие способности молодых библиотекарей и их реализация в профессиональной деятельности» выполнила свою главную задачу – подняла целый пласт вопросов, связанных с участием и влиянием молодых библиотекарей на библиотечную деятельность. Благодаря многим формам работы (профессиональная молодежная «Школа инноватики», фестивали молодежных библиотечных проектов, научные конференции и т.д.) мы увидели, насколько талантлива наша библиотечная молодежь, и что молодые библиотекари не только оправдывают наши надежды и планы, но и делают их гораздо лучше, чем мы можем предположить.

Публикации о деятельности Молодежного творческого Совета:

1. Соловьева, И.И. Знакомьтесь Муниципальная ЦБС г. Ижевска Удмуртской Республики (о реализации программы «Интеллектуальные и творческие способности молодых библиотекарей и их реализация в профессиональной деятельности»)/И.И. Соловьева // АиФ Новая библиотека.- 2002.-№ 3.-С.12-17.

2. Соловьева И.И. Программа реализации интеллектуальных и творческих способностей молодых в профессиональной деятельности политики // Молодые в библиотечном деле: Кадровая политика: Сб. материалов первой междунар. науч. практ. конф. «Молодые в библиотечном деле» (23-24 апр. 2001 г., Москва) и заседание секции РБА «Молодые в библиотечном деле» (23 мая 2001 г., Саратов) /И.И. Соловьева. – М., 2002. – Вып. 1. – С. 70-74.

3. Спецвыпуск: «Профессиональное творчество» журнал «Молодые в библиотечном деле». – 2003. - № 5-6. 188 с.

4. Соловьева И.И. Роль профессиональных коммуникаций в формировании молодежной библиотечной среды /И.И. Соловьева // Информационный бюллетень РБА. – 2003. - № 24. – С. 51-52.

5. Соловьева, И.И. Что нам стоит дом построить, или О том, чего могло не быть /И.И. Соловьева // Молодые в библиотечном деле. – 2005. - № 8. – С.





ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ - ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



Светлана Михайловна СТАРИКОВА,
директор,
Надежда Михайловна ВИШНЕВСКАЯ
главный библиотекарь
Национальной библиотеки Чувашской
Республики
(г. Чебоксары)

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ЧУВАШИИ КАК ФАКТОР ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Государственная молодежная политика Чувашской Республики представляет собой целостную систему мер правовой, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, ответственного участия в жизни общества, развития и самореализации личности. На сегодняшний день в Чувашской Республике действует ряд нормативных актов по осуществлению государ-



ственной молодежной политики. Среди них:

- Закон Чувашской Республики от 30 июля 1992 г. «О государственной молодежной политике в Чувашской Республике»;
- постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 октября 2002 г. № 274 «О республиканской программе «Государственная поддержка молодых семей в решении жилищной проблемы на период с 2002 по 2010 годы»;
- постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 января 2003 г. № 12 «О республиканской целевой программе «Молодежь Чувашской Республики: 2003-2005 годы».

По данным государственной статистики в Чувашской Республике проживает 300 тыс. человек в возрасте от 16 до 29 лет, что составляет 22,3% от общей численности населения. По сравнению с 1 января 1998 г. число молодых людей этой возрастной категории увеличилось на 6,4%. Преобладающая группа молодежи имеет возраст от 20 до 24 лет, они составляют 35%.

Поддержка талантливой и социально активной молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в республике. С этой целью присуждаются именные стипендии Президента Чувашской Республики, государственные молодежные премии и др. Первые президентские стипендии были назначены в 1994 году. Их получили представители талантливой студенческой молодежи высших и средних профессиональных учебных заведений, молодые авторы литературных, музыкальных и художественных произведений, молодые перспективные спортсмены.

Такая форма «адресной» поддержки показала свою эффективность. Поэтому 6 марта 2002 года президент Чувашской Республики Н. Федоров подписал **Указ «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике»**. В соответствии с ним учреждены ежегодные специальные стипендии «За особую творческую устремленность». Эта награда присуждается одной тысяче молодых людей за значительные достижения в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой деятельности, а также в бизнес проектировании.

Ежегодно проходят пресс-конференции и торжественные встречи Президента Чувашской Республики Николая Федорова с представителями молодежи и студентов, удостоенными специальных стипендий «За особую творческую устремленность». Почетными гостями встречи стали главный федеральный инспектор по Чувашской Республике А.Д. Муратов, Депутат Государственной Думы Российской Федерации А.Г. Аксаков, экс-заместитель председателя Кабинета Министров Чувашской Респуб-



лики Н.И. Володина, руководители и представители министерств, ведомств, предприятий, учебных заведений и общественных организаций.

Библиотекари активно участвуют в молодежном движении, внося достойный вклад в развитие республики. Среди библиотекарей республики, получивших специальную стипендию «За особую творческую устремленность» в 2003 г., было 14 стипендиатов, в 2004 - 16, в 2005 - 17. Стипендиатами становятся представители действительно талантливой и инициативной молодежи. В Национальной библиотеке есть сотрудники, которые так же получающие эту стипендию: в 2003 г. было - 2, в 2004 - 3, в 2005 - 4. Есть сотрудники, получающие стипендии не первый год. Повторно стипендии назначаются при наличии высоких достижений на международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, а также в производственной деятельности в течение последнего года. Это является хорошим примером для других.

Специальные стипендии становятся стимулом к реализации творческого потенциала молодых специалистов. Библиотекари, удостоенные стипендии, проводят большую работу по внедрению информационных технологий в работу библиотек, создают информационные ресурсы, работают над формированием сайтов библиотек, оказывают методическую и практическую помощь сельским библиотекарям. Все стипендиаты Национальной библиотеки Чувашской Республики являются участниками проводимой модернизации сельских библиотек в рамках реализации Указа Президента Чувашской Республики «О создании сельских модельных библиотек в Чувашской Республике»

Сотрудники Национальной библиотеки Чувашской Республики – профессионалы и активные участники общественной жизни республики. Знания, умения и навыки управленцев новой формации они получили в организованной в ноябре 2003 года в г. Чебоксары Школе Публичной Политики Региональной общественной организации «Открытая Россия». Задачи Школы:



Встреча Президент Чувашской Республики Н.В. Федорова с представителями молодежи, удостоившимися стипендий за особую творческую устремленность



Встреча стипендиатов библиотекарей





Стипендиаты Национальной библиотеки 2005 года

дан, чувствующих свою ответственность за судьбу страны.

В республике, наряду с разветвленной системой профессионального развития специалистов, существует и **система социальной поддержки библиотечных специалистов, в т.ч. и молодых.** В соответствии с Законом Чувашской республики «О библиотечном деле» предоставляются льготы специалистам в области библиотечного дела, в том числе льготы библиотечным работникам села, предусмотренные для работников сельской местности, а также надбавки к должностным окладам сотрудников библиотек за работу с инвалидами по зрению и инвалидами других заболеваний. Библиотеки в пределах имеющихся средств устанавливают доплаты, надбавки, премии и другие выплаты стимулирующего характера.



Ежемесячно в отделах библиотеки проводится производственная учеба.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров от 9 октября 2004 года «Об условиях и порядке установления надбавок, доплат, других выплат стимулирующего характера работникам бюджетных учреждений Чувашской Республики», приказом директора Национальной библиотеки установлены надбавки от 10% до 50% работникам Национальной библиотеки за высоко-

кое профессиональное мастерство и в целях повышения эффективности деятельности.

Профессиональное развитие библиотечного сообщества республики - одно из основных направлений деятельности Национальной библиотеки Чувашской республики. Являясь методическим центром, она заинтересована в том, чтобы в кадровом составе библиотек республики преобладали высокопрофессиональные специалисты, свободно владеющие современными библиотечными и информационными технологиями. На сегодняшний день в библиотеках

помочь новым региональным лидерам профессионально овладеть актуальными знаниями о политической и общественной деятельности в современном обществе;

содействовать их созидательной работе на благо России и Чувашии;

объединить представителей нового поколения российской общественно-политической элиты и всех граж-

дан, чувствующих свою ответственность за судьбу страны.



республики работает более 1400 специалистов. Более 70% из них с высшим и средним специальным образованием. Численность работников со стажем до трех лет составляет 14%, от трех до шести - 13%.

В республике создана система непрерывного библиотечного образования:

- Чувашский государственный институт культуры и искусств;
- Кафедра чувашской филологии и культурологии Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова;
- Чувашское республиканское училище культуры;
- Факультет дополнительного профессионального образования Чувашского государственного института культуры и искусств.

Система непрерывного библиотечного образования республики, в значительной мере способна удовлетворить потребности библиотекарей в обучении и повышении профессионального уровня, а также потребности библиотек в специалистах высокой квалификации. В 2005 году состоялся первый выпуск специалистов с высшим образованием Чувашского Государственного института культуры и искусств (ЧГИКИ), открывшегося в 2000 г. Продолжает выпуск библиотечных специалистов и кафедра чувашской филологии и культурологи Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова. Базой подготовки специалистов среднего звена является республиканское училище культуры, действующее с 1948 г. В 2000 году оно получило новое здание. Ежегодно на факультете дополнительного профессионального образования ЧГИКИ, на кафедре повышения квалификации совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство различные категории библиотечных работников (по 4-5 групп). Национальная библиотека и Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека активно сотрудничают с факультетом дополнительного профессионального образования, участвуют в составлении программ курсов и проведении круглых столов, завершающих обучение. Ведущие специалисты, имеющие опыт, теоретическую и методическую подготовку, привлекаются к чтению лекций. В 2007 г. планируется начать двухгодичную профессиональную подготовку библиотекарей по специальности «библиотечно-информационная деятельность» с присвоением квалификации «менеджер информационных ресурсов».

С целью активизации творческого потенциала молодых перспективных библиотекарей, стимулирования их дальнейшей деятельности в 2004 году был проведен **Республиканский конкурс творчества молодых библиотекарей «За новый социальный статус и имидж профессии»**, инициатором которого выступила Конкурс проводился по 6 номинациям:

- лучшее справочное издание и библиографический указатель;



Для молодых библиотекарей действуют Курсы профессионального ориентирования.



- лучшее методико-библиографическое пособие;
- лучший сценарий мероприятия по продвижению чтения,
- лучший проект по развитию библиотеки;
- лучшая публикация и аналитический обзор;
- лучший Web-сайт муниципальной библиотеки.

Национальная библиотека. Молодые библиотекари республики приняли активное участие в конкурсе: работы представил 51 автор из 18 Централизованных библиотечных систем. Среди них - 2 президентских стипендиата. Всего в конкурсе приняло участие 53 работы, из них работниками центральных библиотек представлено 39, сельскими библиотекарями - 11, сотрудниками городских: филиалов - 3. Конкурс позволил активизировать профессиональную и социальную активность молодых библиотекарей, содействовать профессиональному росту молодых специалистов, делая достижения и новации достоянием всей библиотечной общечественности. На II Республиканском форуме библиотекарей состоялось вручение дипломов и наград победителям конкурса.

С целью качественного повышения уровня информационной обеспеченности населения республики в 2005 г. Национальная библиотека провела **Республиканский конкурс на лучшую модельную библиотеку «Лидер библиотечных инноваций»**. На конкурс были представлены работы 33 модельных библиотек из 20 ЦБС. При оценке победителей жюри придерживалось таких критериев, как наличие программы развития, динамика роста показателей, инновации в библиотечном обслуживании, освоение новых технологий, формирование положительного имиджа библиотеки, привлечение внебюджетных средств, социальное партнерство библиотек. Конкурс проводился по трем номинациям:

- Лидер библиотечных инноваций среди модельных сельских библиотек;
- Лидер библиотечных инноваций среди модельных детских библиотек;
- Лидер библиотечных инноваций среди модельных центральных районных (городских) библиотек



Вручения дипломов Республиканского конкурса творчества молодых библиотекарей «За новый социальный статус и имедж библиотеки».

Кроме того жюри решило наградить дипломами «За инновационную деятельность, формирование положительного имиджа и социальное партнерство» три сельские библиотеки. Конкурс показал, что молодежные библиотеки развиваются в рамках долгосрочных районных программ, предусматривающих использование в практике библиотечного обслуживания новые формы работы, расширение ассортимента услуг на основе внедрения новых информацион-



ных технологий. Стали популярными Интернет-путешествия, виртуальные олимпиады и альбомы, экскурсии-дефиле, информационно-познавательные игры, мини-вернисажи, создаются краеведческие экскурсионные службы. Читателям предоставляются справки с использованием электронных ресурсов: БД, Интернет, компакт-дисков. Библиотекари создают собственные ресурсы по актуальным темам, посвященные землякам, памятным датам здоровому образу жизни и др. Формирование положительного имиджа библиотеки стало приоритетным направлением: создаются сайты, выпускаются буклеты, закладки.



Инициативная группа, работающая над созданием Совета молодых специалистов

С целью выявления и поддержки талантливой, активной молодежи, работающей в области библиотечного дела, создания условий для развития творческого потенциала молодых специалистов, расширения и углубления профессиональных знаний Национальная библиотека Чувашской Республики в 2006 г. планирует создать Совет молодых библиотекарей Чувашии.

В самой Национальной библиотеке молодым кадрам уделяется значительное внимание. Следует отметить, что кадровый состав библиотеки за последние годы достаточно стабилен, молодые библиотекари составляют 53% общего количества сотрудников Национальной библиотеки. На сегодняшний день в Национальной библиотеке численность работников со стажем до трех лет составляет 10%, от трех до шести - 27%. Подобная картина свидетельствует о том, что в библиотеке процесс социальной и профессиональной адаптации молодых проходит весьма успешно.

Как уже говорилось ранее, в соответствии с Постановлением Кабинета Министров от 9 октября 2004 года «Об условиях и порядке установления надбавок, доплат, других выплат стимулирующего характера работникам бюджетных учреждений Чувашской Республики», приказом директора Национальной библиотеки в целях повышения эффективности деятельности установлены надбавки от 10% до 50% работникам Национальной библиотеки за высокое профессиональное мастерство. Коллективным договором, заключаемым администрацией Национальной библиотеки с работниками, предусмотрены меры дополнительного стимулирования и улучшения условий труда сотрудников в соответствии с действующим законодательством в пределах фонда оплаты труда. Всем работникам Национальной библиотеки сверх установленного отпуска предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за библиотечный стаж работы из расчета один рабочий день за три полных календарных года работы, но не более семи дней. Дополнительный отпуск присоединяется к основному. Кроме того, в целях создания условий для проявления творческой активности работников принято «Положение о премировании работников Национальной библиотеки Чувашской республики», основанное на принципе оцен-





Занятия Школы молодого библиотекаря

ки индивидуального вклада, состоящее в выплате единовременных поощрений за:

- значительный вклад в выполнение договорных работ;
- расширение платных услуг;
- выполнение особо важных творческо-производственных заданий;
- высокое качество работ;
- внедрение эффективных

форм и методов библиотечного, библиографического и справочно-информационного обслуживания,

— публикации о деятельности библиотеки в центральной профессиональной печати и местных научных сборниках.

Администрация Национальной библиотеки уделяет большое внимание повышению квалификации своих работников. С целью достижения высокого профессионального уровня библиотечного обслуживания и ускорения адаптации молодых библиотекарей создана целевая программа обучения в системе непрерывного профессионального образования, основанная на принципах дифференцированного подхода к обучению. Занятия проходят в трех группах:

первая - для руководящего состава и резерва;

вторая - для специалистов ведущего звена - «Школа молодого руководителя»;

третья - для библиотекарей - «Школа молодого библиотекаря» (действует с 1996 года).

Для каждой из групп разработана программа занятий. Библиотекари, относящиеся к категории молодые, есть в каждой из трех групп, но большинство их относится к третьей группе. За последние годы представители руководства изучали вопросы менеджмента, профессиональной этики, публичных рилейшенз в деятельности библиотеки, создания и поддержания внешнего положительного имиджа организации и внутренней комфортной психологической атмосферы в коллективе. Для заведующих отделами разработана программа курса «Маркетинг - инструмент обновления», проведен тренинг-семинар «Менеджмент культурных проектов». Важной задачей остается обучение инновационному мышлению и инновационным технологиям управления библиотекой. Вот почему на двухдневный обучающий семинар для заведующих отделами Национальной библиотеки Чувашской Республики по стратегическому планированию, который привела профессор МГУК И.М. Сулова, были приглашены руководители ЦБС республики. Кроме того, организованы практические занятия по освоению технологических процессов библиотечно-библиографической деятельности. Специалисты ведущего звена познакомились с культурой де-



ловых отношений, культурой речи. Занятия проводились как в форме лекций, так и тренинг - классов, деловых игр.

Для молодых библиотекарей созданы курсы профессионального ориентирования на тему «Культура поведения и этикет», «Школа информационной культуры», действовала школа библиотечного минимума «Специфика Национальной библиотеки». Каждый год программа «Школы молодого библиотекаря» меняется в зависимости от приоритетов развития библиотечного дела республики. Основное внимание уделяется методике организации выставочной работы, новым формам проведения массовых мероприятий. Ежемесячно в отделе библиотеки проводится производственная учеба. Создан сводный план занятий производственной учебы, координирующий изучаемые темы.

С целью скорейшей адаптации и освоения методов работы молодых библиотекарей в отделах опекают опытные коллеги. Система наставничества положительно зарекомендовала себя и способствует преемственности библиотечных традиций, позволяя быстрее освоить библиотечную работу на практике. Администрация, профсоюзный комитет Национальной библиотеки уделяют постоянное внимание развитию кадрового потенциала молодых специалистов.

ГАЛЕРЕЯ ЛУЧШИХ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РЕСПУБЛИКИ

Хорошим стимулом развития творческих инициатив библиотечной молодежи являются конкурсы, а стать лучшей и получить именную стипендию Президента Чувашской Республики или Государственную молодежную премию очень престижно и почетно.

Среди библиотекарей республики в 2003 г. было 14 стипендиатов, в 2004 г. – 16, в 2005 г. – 17. В Национальной библиотеке также есть сотрудники, которые получают эту стипендию - от двух до четырех человек ежегодно. Пока готовилась статья, стали известны имена президентских стипендиатов 2006 года. Приятным событием явилось присуждение этой высокой награды за особую творческую устремленность 17 молодым библиотечным работникам республики, достигшим значительных результатов не только в работе, но и в общественной жизни. Среди них три сотрудника Национальной библиотеки: главный библиограф Милана Димитриевна Алексеева, библиотекарь Алла Владимировна Матросова, заведующая сектором по связям с общественностью и рекламе Ольга Вячеславовна Сорокина. Коллектив Национальной библиотеки искренне, от всей души поздравляет коллег и желает им дальнейших творческих свершений и побед.

О некоторых стипендиатах хочется рассказать особо. Среди них Мария Геннадьевна Шубникова и Татьяна Юрьевна Агеносова, удостоенные специальной стипендии Президента Чувашской Республики «За особую творческую устремленность» в 2004-2005 годах. Они являются сотрудниками отдела новых информационных технологий Национальной библиотеки, который начал свою работу с 1993 года как отдел автоматизации библиотечных процессов. В его состав входят: сектор межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов, центр открытого доступа к Интернет, информационно-ресурсный центр послевузовского образования. Отдел занимается технической под-



держкой информационной деятельности библиотеки, администрированием локальной сети, обучением персонала основам компьютерной грамотности и основам работы в автоматизированной библиотечной системе, настройкой и сопровождением библиотечных компьютерных программ. Отдел осуществляет также методическую работу, дает рекомендацию руководству по вопросам технического оснащения и развития библиотек республики, консультации библиотекам, не имеющим собственных специалистов в области автоматизации.



Татьяна Юрьевна Агеносова, программист, ведет активную и целенаправленную деятельность по разработке и внедрению в библиотечное производство новых информационных технологий, позволяющих оптимально использовать библиотечные ресурсы, обеспечить надежную сохранность и безопасность создаваемых ресурсов. Занимается разработкой дизайна, обновлением и поддержкой в актуальном состоянии **Web-сайта Национальной библиотеки** (www.lib.cap.ru): оперативно отражает на сайте информацию о модельных библиотеках республики, готовит интернет-страницы модельных библиотек. Благодаря ее усилиям, умению и профессионализму на конкурсе сайтов, объявленном Межрегиональной ассоциацией деловых библиотек (г. Москва), сайт Национальной библиотеки в 2005 г. завоевал специальный приз и диплом.

Татьяна Юрьевна является активным участником проектной деятельности библиотеки. Она - технический директор проекта «Звездный путь Андрияна Николаева», получившего грант Президента Чувашской Республики в 2004 г. В рамках проекта ею создана единая полнотекстовая электронная база информационных ресурсов о космонавте А.Г. Николаеве, разработана программная оболочка для базы данных и CD, структура WEB-странички. Т.Ю. Агеносова участвовала также в создании мультимедийного диска «Г.Айги. Поэзия тишины», презентаций проектов «Молодежь. Путь в науку», «Образование и наука Чувашии без стен и границ» и др., в рамках реализации проекта «Молодежь. Путь в науку. Этап 2» создала мультимедийный диск электронных учебников по методике преподавания математики, базы данных «Деятели культуры», «Деятели науки» и т.д.

На основе дилерского договора программист Национальной библиотеки оказывает услуги по распространению АБИС «ИРБИС» в библиотеках республики. Ее усилиями заключены договора и установлена программа «ИРБИС» в библиотеке Негосударственного образовательного учреждения «Академия права и управления (институт)», в Республиканской медицинской библиотеке при ГУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, в библиотеке ГОУ культуры «Республиканское училище культуры», ГОУ «Чувашский государственный институт культуры и искусств», ГОУ «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия». Оказывает практическую помощь библиотекам других систем и ведомств по автоматизации библиотечных процессов.

За добросовестное отношение к работе и достигнутые результаты Т.Ю. Ага-



носова награждена почетными грамотами Национальной библиотеки и Министерства культуры и по делам национальностей Чувашской Республики. В 2005 году она удостоена этой стипендии повторно.

Информационно-ресурсный центр послевузовского образования, созданный по проекту «Молодежь. Путь в науку» при поддержке Приволжского федерального округа, начал свою работу в январе 2002 г. С сентября 2002 года работу Центра организует **Мария Геннадьевна Шубникова**. Основная задача центра - информационная поддержка ученых, преподавателей, аспирантов соискателей, студентов-дипломников, информационное обеспечение научных исследований, образовательной и учебной деятельности с применением ресурсов сети Интернет. Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: организационное, информационно-консультативное, образовательно-методическое, издательское.



В специально оборудованном зале для научных работников проходят защиты диссертаций, встречи с заведующими отделами аспирантур вузов г. Чебоксары и председателями диссертационных советов, презентации научных трудов, Дни открытых дверей для выпускников вузов, аспирантов и преподавателей с демонстрацией информационных ресурсов и услуг Информационно-ресурсный центр послевузовского образования, Дни дипломника, экскурсии для студентов высших учебных заведений г. Чебоксары, книжные выставки. Работа центра предоставляет возможность будущим ученым независимо от типа учебного заведения получить консультации и информационные ресурсы для написания и защиты научных работ, получить методологическую базу для дальнейших научных исследований.

Сотрудники информационно-ресурсного центра осуществляют предоставление пользователям Центра доступа к электронным каталогам отечественных и зарубежных библиотек, к полнотекстовым журналам Научной электронной библиотеки Российского фонда фундаментальных исследований, электронным научным журналам издательств Springer и Kluwer, Blackwell, Academic Press, электронным журналам российских издательств, БД Национального Электронно-Информационного Консорциума, Университетской Информационной Системы РОССИЯ, агентства «INTEGRUM», другим электронным изданиям. Все пользователи информационно-ресурсного центра получают профессиональное консультирование по поиску информации в сети Интернет и интересующих базах данных.

Информационно-ресурсный центр активно сотрудничает с Чувашским региональным отделением Межрегиональной общественной организации «Женщины в науке и образовании». Совместно с главой Чувашского регионального отделения этой организации, доктором наук, профессором, заведующей кафедрой методики преподавания математики математического факультета Чувашского Государственного Университета им. И. Н. Ульянова Надеждой Ивановной Мерлиной была создана электронная библиотека «Педагогика математики». В ней собраны электронные версии учебных пособий, вышедших ма-



лым тиражом или являющихся библиографической редкостью, но необходимых для студентов и преподавателей в учебном процессе. Электронная библиотека «Педагогика математики» была представлена участникам XII Международной конференции «Математика в высшем образовании», проходившей в Чебоксарах в мае 2004 года и получила положительные отзывы специалистов. Кроме того, в информационно-ресурсном центре созданы и постоянно обновляются электронные базы данных, такие как - «Аспирант», в которой представлена информация об аспирантурах Москвы, Санкт-Петербурга, Чебоксар, Приволжского федерального округа; «Авторефераты ученых Чувашии» (электронные полнотекстовые версии авторефератов, имеющих в фонде Национальной библиотеки Чувашской Республики).

В 2003 году М.Г. Шубникова принимала активное участие в подготовке и проведении республиканского конкурса научных работ молодых исследователей Чувашской Республики «Молодежь в научном сообществе» (в области фундаментальных и прикладных исследований).

Для пользователей центра проводятся индивидуальные консультации по общей методологии научного исследования, подготовке, написанию и защите научных работ: «Использование библиотечно-библиографических ресурсов в научной работе», «Оформление научной работы и библиографического списка».

В октябре 2003 года М.Г. Шубникова стала координатором Центра открытого доступа к Интернет, который начал свою работу на базе информационно-ресурсного центра послевузовского образования Национальной библиотеки при поддержке некоммерческой корпорации «Project Harmony Inc.» в рамках программы «Обучение и доступ к Интернет» (IATP). Работа Центра открытого доступа к Интернет позволила уделить особое внимание обучению различных групп пользователей основам работы на компьютере и применению Интернета в профессиональной деятельности. Специально для молодых ученых, аспирантов, преподавателей вузов М.Г. Шубниковой были подготовлены и проведены семинары «Электронные научные базы данных в Интернет», «Стратегия информационного поиска в электронной библиотеке», «Поиск и заказ информации on-line», «Практическое использование компьютера и информационных технологий в проведении научных исследований». Выпускники обменных программ Управления образовательных и культурных программ Госдепартамента США прошли обучение по веб-дизайну, технологии создания собственных Интернет-ресурсов, использованию различных компьютерных программ. На базе Центра открытого доступа к сети Интернет проводились курсы повышения квалификации заведующих информационными центрами ЦБС республики, заведующих сельскими модельными библиотеками, семинары-практикумы по использованию новых информационных технологий в профессиональной деятельности для работников библиотек. М.Г. Шубникова принимала в них самое активное участие.

С октября 2003 по декабрь 2005 года в информационно-ресурсном центре проведено 125 мероприятий (обучающих курсов, семинаров, мастер-классов, «круглых столов»), их участниками стали 2500 человек. На веб-сайте Нацио-



нальной библиотеки создана страничка Центра открытого доступа к Интернет, на которой содержится информация о мероприятиях и ресурсах Информационно-ресурсного центра послевузовского образования и Центра открытого доступа к Интернет.

В 2005 году М.Г. Шубникова принимала участие в реализации проекта «Партнерство выпускников американских обменных программ в создании единого информационно-образовательного пространства Чувашии», созданного Национальной библиотекой Чувашской Республики по предложению директора программы IАТР Девида Конига. Он позволил привлечь дополнительные средства для расширения доступа сельского населения Чувашской Республики к мировым информационным ресурсам на базе культурных и образовательных учреждений (модельных библиотек, культурно-образовательных центров, школ), обучения молодежи Интернет-технологиям, развития местного Интернет-сообщества. По словам М.Г. Шубниковой назначение стипендии дало ей огромный стимул к повышению профессиональной квалификации, качества своей работы, самообразованию и самосовершенствованию, вдохновило на творческий подход к выполняемой работе.

Отдел национальной литературы и библиографии Чувашии - информационно-культурный центр «Чувашская книга» является одним из ведущих в библиотеке, он занимается популяризацией краеведческих знаний и, соответственно, краеведческих документов. Организован отдел в 1972 г. при библиографическом секторе библиотеки как отдел национальной литературы и краеведения. В настоящее время отдел национальной литературы и библиографии Чувашии – информационно-культурный центр «Чувашская книга» является одним из крупных краеведческих центров республики. В нем собраны источники информации о природно-ресурсном, культурно-историческом, научно-техническом развитии республики независимо от места и времени их издания. Это центр библиотечного краеведения, где ежегодно готовятся научно-вспомогательные указатели по краеведению, создаются краеведческие базы данных, методико-библиографические материалы в помощь библиотекам, обслуживающих чувашское население. Здесь проходят встречи с деятелями чувашской культуры и науки, презентации новых книг. В этом отделе работает **Татьяна Михайловна Баймушкина** – главный библиограф отдела национальной литературы и библиографии Чувашии, стипендиатка 2005 г.



Она занимается созданием системы пособий национальной библиографии. Является одним из составителей научно-вспомогательного указателя по творчеству народного поэта Чувашии Геннадия Айги, содержащего информацию на 40 языках народов мира. Ведет работу по подготовке научно-вспомогательного библиографического указателя о жизни и деятельности просветителя чувашского народа Ивана Яковлевича Яковлева. В настоящее Т.М. Баймушкина работает над созданием «Электронной библиотеки по краеведению». Ею подготовлен авторский договор о передаче неисключительных прав на использование произведения, заключены авторские договора с юридическими



и физическими лицами, среди которых: Чувашский государственный институт гуманитарных наук, редакции ведущих республиканских газет и журналов, известные чувашские писатели и научные деятели. Т.М. Баймушкина разрабатывает Положение об электронной библиотеке, организует работу по предоставлению полнотекстовых электронных изданий на сайт Национальной библиотеки, является одной из разработчиков технологических инструкций по созданию и ведению краеведческих баз данных «Календарь знаменательных дат» и «Персоналии» в АРМ «Краеведение» АБС «Библиотека 2», которые ведутся во всех компьютеризированных библиотеках республики.

Т.М. Баймушкина - главный редактор электронного каталога статей «Чувашика». Эта база установлена во всех компьютеризированных библиотеках республики, в том числе 139 сельских модельных. Кроме того Татьяна Михайловна является одним из организаторов корпоративной библиотечной сети в г. Чебоксары, в которую входят Национальная библиотека, Государственный архив печати и вузовские библиотеки республики, а также разработчиком нормативно-инструктивных документов для создания корпорации.

Среди стипендиатов ЦБС республики - **Наталья Юрьевна Маркова**, методист по работе с детьми в районной детской библиотеке Мариинско-Посадской ЦБС. Н.Ю. Маркова приняла участие в конкурсе вариативных и инновационных программ Фонда поддержки социальных и культурных программ Чувашии (Фонд «Чувашия»), разработав проект по созданию Школы компьютерной грамотности «Подружись со мной, компьютер». Реализация проекта приносит свои плоды: подростки не только овладевают компьютерной грамотностью, но уже есть примеры создания собственных сайтов и Web-страничек. Наталья Юрьевна организовала в детской библиотеке клуб «Компьютерных всезнаек», который пользуется большой популярностью у школьников, в том числе у детей с ограничениями в жизнедеятельности.



Стремясь закрепить достигнутые результаты, она разработала следующий проект – программу проведения 1 Мариинско-Посадского детско-юношеского компьютерного фестиваля «Мы - будущее Чувашии», который нацелен на популяризацию и пропаганду компьютерных знаний, показ новых технических и программных разработок, обучение их использованию подростками, прежде всего «проблемных» и детей-инвалидов. Проект принял участие в конкурсе на присуждение гранта Президента Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства в номинации «Межрегиональные и муниципальные культурные связи как ресурс развития города и района». Этот проект участвовал в конкурсе вариативных и инновационных проектов Молодежь-2004», объявленном Мариинско-Посадской районной администрацией и посвященном Году молодежи и здорового образа жизни, и получил финансовую поддержку, что позволило библиотеке осуществить подписку на наиболее востребованные юными пользователями периодические издания.

Участвуя в организации занятий Школы повышения квалификации работ-



ников школьных библиотек, Н.Ю. Маркова подготовила тренинг–семинар по теме «Проектная деятельность как точка роста школьной библиотеки». Не останавливаясь на достигнутом, Наталия Юрьевна постоянно принимает участие в других конкурсах общественных фондов и организаций с целью привлечения внебюджетных средств на развитие и модернизацию детской библиотеки. Так, в 2004 году ею был разработан проект создания виртуального музея «Окно в волшебный мир», цель которого - содействие расширению знаний молодежи о мировом искусстве и популяризации компьютерных технологий среди молодежи. Проект принял участие в конкурсах Фонда поддержки и развития социальных программ («Фонд Чувашия») и на присуждение Гранта Президента Чувашской Республики.

Участие Н.Ю. Марковой в 2004 году в республиканском конкурсе творчества молодых библиотекарей «За новый статус и имидж профессии» принесло победу сразу в двух номинациях. Её работы стали лучшими в номинации «Лучшее методико-библиографическое пособие» и в номинации «Лучший проект по развитию библиотеки». Подготовленные и изданные ею информационный бюллетень «Де-факто», описывающий опыт работы детской районной библиотеки по релаксации и библиотечно-библиографическому обслуживанию детей-инвалидов, сборник методических и библиографических материалов в помощь информационной поддержке образования «Информационный образ жизни и система образования» и информационно-методический сборник «Дивертисмент» в помощь работе библиотек по сохранению и развитию этнокультурной самобытности народов, населяющих Чувашию, успешно используются в практической деятельности библиотек района.

Наталия Юрьевна вносит свою лепту и в развитие туристической деятельности в районе. Она самостоятельно разработала маршрут по историческим и памятным местам города Мариинский Посад, который был апробирован в туристическом сезоне 2003-2004 годов для внутренних и внешних туристов и получил высокую оценку специалистов. Она постоянно пополняет текст экскурс-беседы новыми фактами, выявленными самостоятельно из различных источников.

Таким образом, библиотечная отрасль Чувашской Республики является обладателем высокого кадрового потенциала, который помогает не только поддерживать библиотечное обслуживание в регионе на достойном уровне, но и идти в ногу со временем, внедряя новые технологии и приемы библиотечной, информационно-библиографической работы в ежедневную практику деятельности библиотек республики.





АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



Т.Б Абросимов директор Городского молодежного информационного центра (крайняя справа) во время тренинга на I Слете молодых библиотекарей Сибири

С января 2006 года в структуре Алтайского библиотечного общества создается новая секция «Молодые в библиотечном деле Алтайского края». Ни чего не бывает на пустом месте. Вот и секция появилось на уже подготовленной почве. В 2004 г. на базе Централизованной библиотечной системы был создан первый в Барнауле Молодежный творческий совет. Активно участвуют в мероприятиях Моло-

дежного библиотечного движения Сибири молодые специалисты Городского молодежного информационного Центра. А еще раньше 1999 г. Алтайское библиотечное общество инициировало проведение первой краевой научно-практической конференции молодых специалистов библиотек Алтай, что можно считать первой вехой на пути сохранения и развития кадрового потенциала библиотек края, стимулирования творческой деятельности молодых специалистов.

ИНИЦИАТИВА МОЛОДЫХ

Встретились на Мельбисе в Конференции
Федеральной библиотеки в библиотеке
профессиональное творчество, решила...

СВЕРШИЛОСЬ СЛУЧАЙНО ПРОИЗОШЛО!



Клэва Владимировна БАЗУБОВА,
заместитель директора Городской ЦСБ (г. Барнаул)

«Стрелы ны, стрелы и, наконец, пострели!» - так звучит в Барнауле
12 марта 2004 года был создан первый в Барнауле Мо-



лодежный Совет, Совет, в котором
объединились молодые библиоте-
кари Централизованной библиотеч-
ной системы города Барнаула.

ТАБЛИЦА: ИНИЦИАТИВЫ КАМПАНИИ

№	Инициатива	Сроки	Исполнитель
1	«Молодые в библиотечном деле»	2004-2005	ЦСБ г. Барнаул
2	«Молодые в библиотечном деле»	2005-2006	ЦСБ г. Барнаул
3	«Молодые в библиотечном деле»	2006-2007	ЦСБ г. Барнаул

БИБЛИОТЕКИ АЛТАЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Материалы научно-практической
конференции молодых специалистов
библиотек Алтай

Барнаул 1999

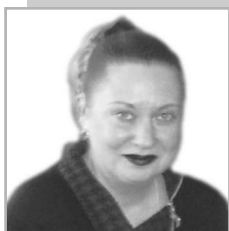




**МЫ - МОЛОДЫЕ, ЭНЕРГИЧНЫЕ, ДЕРЗКИЕ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Юлия Владимировна БАЗУЕВА,

*главный библиотекарь организационно-методического отдела
Центральной городской библиотеки им. Н.М. Ядринцева,
Председатель секции «Молодые библиотекари Алтайского края»
Алтайского библиотечного общества
(г. Барнаул, Алтайский край)*



Сегодня объективно возрастает роль молодёжи в библиотечной деятельности. Сегодня молодые – это свежесть идей, новый взгляд на профессию, новые подходы к классическим процессам.

Алтайское библиотечное общество сумело сориентироваться в быстро меняющемся мире и увидеть важность, нужность и, возможно, даже необходимость введения такой секции, как «Молодые библиотекари Алтайского края».

Алтайское библиотечное общество (АБО) – это профессиональное объединение библиотекарей нашего края, основанное в 1991 г. Цель - сохранение и развитие библиотечного дела в крае, а также повышение статуса библиотечных работников в обществе. Возглавляет АБО директор Краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова Тамара Ивановна Чертова.

Деятельность Алтайского библиотечного общества освещается в газете «Информ АБО».

Зачастую достаточно сложно выделить, обозначить исток того или иного события, ту отправную точку, а, может быть, и точку возврата, после которой ситуация складывается именно так, а не иначе, и события идут своим чередом – одно за другим... Столь «философской» преамбулой пытаюсь определить для себя момент, когда началось движение... - с чего началось движение «Молодые в библиотечном деле Алтайского края».

Пожалуй, началось всё в 2002 году с I Межрегионального слёта молодых библиотекарей Сибири в г. Новосибирске, хотя, возможно, чуть позже - в Ижевске в 2003 году на Конференции-фестивале «Молодые в библиотечном



деле: профессиональное творчество», который произвёл на меня неизгладимое впечатление. Я увидела, что движение молодых библиотекарей триумфально шествует по стране, и мне даже стало несколько обидно, что у нас пока ничего подобного нет, что при всей своей «продвинутости», мы не можем в полной мере приобщиться и ощутить момент единения с уже существующими Молодёжными Советами и Творческими Объединениями других городов России. Говоря попросту, мы были несколько «чужими на этом празднике жизни». Но в 2004 году в Екатеринбурге уже в качестве председателя Молодежного Творческого Совета Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» я представляла Алтайский край. Но обо всём по порядку.

17 марта 2004 года был создан первый в Барнауле и в Алтайском крае Молодёжный Творческий Совет.

Централизованная библиотечная система г. Барнаула насчитывает 33 библиотеки-филиала, из них 7 сельских, 5 детских. Число специалистов, работающих в системе, составляет 177 человек, средний возраст работающих – 43 года, молодых специалистов до 35 лет - 20 %.

И... процесс пошёл! В том же году Молодёжный Совет организован в г. Новоалтайске. И как логическое завершение цепи событий - организация в 2006 г. в Алтайском библиотечном обществе секции «Молодые библиотекари Алтайского края». Сегодня мы уже можем говорить о новом этапе молодёжного библиотечного движения на Алтае, и теперь, с образованием секции, строить планы на будущее. Я уверена – оно у нас будет!

Сегодня я председатель секции «Молодые библиотекари Алтайского края». И главная задача сегодня – создание Команды Молодых Библиотекарей Алтая, которые обеспечат успех работы нашей секции.

Я много езжу по России, изучая инновационные технологии и передовой опыт ведущих крупных городов (Москва, Новосибирск, Омск, Белгород, Ижевск, Екатеринбург), а летом 2005 года в составе делегации библиотекарей в рамках программы «Открытый мир» Американских советов по образованию познакомилась с работой библиотек Соединённых Штатов Америки. По мере возможностей я стараюсь адаптировать приобретённый опыт к нашей социокультурной ситуации, и по мере сил внедрить или хотя бы использовать его некоторые элементы. Всё это приносит свои плоды, всё чаще появляются новые, интересные формы работы.

Возглавив новую секцию, я уже строю планы на будущее – большие и не очень, и даже совсем маленькие и знаю, что не все они будут реализованы, но теперь есть реальная возможность - та платформа, на которой можно их строить и пытаться осуществить. Планируется издание газеты секции «Молодые библиотекари Алтайского края», запуск литературного конкурса «Windows of the World», игра-геокешинг «Прятки на азимуте» обучающий семинар «Молодые в библиотечном деле. Социализация, личностный и карьерный рост молодого библиотекаря», семинар–тренинг «Нейролингвистическое программирование, как способ создания рекламного продукта. Создание слогана, девиза, логотипа по методу «Мозговой штурм», промо-акция «Библиотека – это...!»,



разработка и внедрение программы «Свет Рождества» и, конечно, проведение заседаний секции.

Нельзя сказать, что раньше молодёжь в алтайских библиотеках была не у дел. Нет. Были и семинары и профессиональные конкурсы, такие как «Библиотечные звёзды», «Мисс Профи», «Библиотекарь года», «Лидер года», «Прима-библиотека», было много чего... Но в основном инициатива их проведения исходила от руководителей и старших коллег, а молодым отводилась пассивная роль участников. Сегодня для нас, молодых, этого явно недостаточно, мы хотим сами определять курс движения и прокладывать фарватер.

Молодых библиотекарей в крае не так много - всего около 25%, - мы очень разные, но удивительно похожие. А это значит, что есть реальный шанс найти общий язык, обязательно подружиться и стать не просто молодыми библиотекарями, а Командой молодых, дерзких, энергичных, креативных, идущих в ногу со временем специалистов. Возможно, кто-то из нас и опередит время, проживем - увидим! Мы только начинаем свой путь. Никто не говорит, что он будет лёгким, усыпанным розами, а в итоге всех нас будет ожидать лавровый венок. Но он будет! – этот путь нашего молодого движения и, возможно, только это имеет значение. Дорогу осилит идущий.

В процессе работы нам всем придётся решать массу текущих проблем и заниматься неотложными делами. Но главное, теперь у нас есть возможность посмотреть друг на друга, оценить интересные идеи, чем-то поделиться, что-то перенять, что-то реализовать. Пока мы ещё разрозненный, но живой, энергичный, широко и далеко смотрящий Коллектив энтузиастов, имеющий все возможности, для того, чтобы стать настоящей Командой.

Мы готовы к преодолению неизбежных проблем и трудностей. У нас есть не только общая работа, но и общие интересы, общие задачи, общие проблемы и общие радости, а значит, что, по определению, мы – уже Команда!

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Алтайского библиотечного общества

Т.И. Чертова _____

Положение о секции «Молодые библиотекари Алтайского края» Алтайского библиотечного общества.

Общие положения

1.1 Секция «Молодые библиотекари Алтайского края» (далее Секция) создана при Алтайском библиотечном обществе (далее АБО).

1.2 Секция является общественным профессиональным объединением, в



который входят молодые специалисты библиотек Алтайского края в возрасте до 35 лет независимо от их образования и занимаемой должности.

1.3 Работа Секции строится с учетом интеллектуальных и творческих способностей молодых специалистов, а также их желания и потребностей.

Задачи

2.1 Привлечь молодых специалистов к более активной деятельности в библиотеке, - создание привлекательной профессиональной среды для библиотечной молодежи.

2.2 Выявление и реализация творческих способностей молодых специалистов.

2.3 Освоение информационно-библиотечного пространства и популяризация библиотечной деятельности.

2.4 Привлечение молодых специалистов к участию в исследовательской работе.

2.5 Расширение влияния молодых сотрудников библиотеки на процессы управления.

2.6 Выявление и внедрение инновационных методик библиотечного обслуживания различных категорий пользователей библиотеки.

2.7 Развитие молодежной досуговой инфраструктуры.

2.8 Организация контактов молодежи и молодежных организаций с органами власти.

Функции

3.1 Подготовка и реализация творческих проектов, программ, мероприятий по организации профессиональной и общественной жизни молодежного коллектива.

3.2 Содействие профессиональному и общему самообразованию специалистов библиотек.

3.3 Подготовка и размещение материалов о работе Секции в СМИ и профессиональной прессе.

3.4 Выпуск молодежной информационной газеты.

3.5 Инициирование и проведение библиотечных исследований силами молодых специалистов.

3.6 Изучение и распространение позитивного опыта библиотек России и зарубежья.

3.7 Участие в обсуждении управленческих решений и организационно-методических проблем деятельности АБО.

3.8 Организация и проведение стажировок молодых специалистов у ведущих руководителей библиотек Алтайского края.

Структура и организация работы

Секция осуществляет свою деятельность в соответствии с нормами, установленными данным положением путем проведения заседаний не реже одного раза в квартал.



Заседание Секции правомочно принимать решения по любым вопросам деятельности Секции.

К исключительной компетенции заседания Секции относятся:

- определение основных направлений и принципов деятельности Секции;
- решение вопросов реорганизации и прекращения деятельности Секции;
- утверждение комиссий Секции;
- выдвижение и избрание председателя Секции и его заместителей, секретарей, руководителей комиссий;
- подготовка проектов изменений и дополнений к настоящему Положению.

Работа Секции осуществляется на плановой основе. Общий план работы Секции складывается из предложений председателей комиссий, обсуждается на заседании Секции и утверждается Председателем.

Председатель избирается на заседании Секции из числа его членов голосованием сроком на 3 года.

Председатель Секции:

- созывает заседания Секции;
- представляет Секцию в отношениях с государственными и муниципальными органами управления, общественными и другими организациями и учреждениями;
- подписывает документы Секции;
- координирует и организует работу Секции;
- принимает распоряжения по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- выполняет поручения Председателя АБО, членов Секции, руководителей комиссий Секции.

Заместитель Председателя Секции выбирается членами Секции из своего состава. Заместитель Председателя Секции организует работу комиссий Секции, за которые он ответственен, исполняет обязанности Председателя Секции в случае его отсутствия.

Комиссии Секции образуются в соответствии с программой её деятельности, могут создаваться как постоянные, так и временные, для решения более конкретных задач.

Перечень комиссий:

- творческих проектов и программ;
- библиотечной журналистики;
- молодых руководителей;
- молодых ученых;
- социальной работы.

Работой комиссии руководит председатель комиссии, избираемый из числа членов Секции и утверждаемый на заседании Секции. Персональный состав комиссии также утверждается на заседании Секции.

Член Секции имеет право работать не более чем в двух комиссиях одновременно.

Комиссии по своему профилю:

- осуществляют изучение и предварительное рассмотрение проектов (программ), разработанных молодежью библиотек;



- осуществляют изучение и предварительное рассмотрение проектов решений, обращений, заявлений Секции;
 - вносят на рассмотрение членов Секции проекты решений, обращений и заявлений;
 - рассматривают поступающие в Секцию письма, заявления, дают по ним соответствующие заключения, принимают решения;
 - содействуют реализации решений Секции, выполняют поручения Председателя Секции и Председателя АБО;
 - ежегодно представляют отчет о своей деятельности.
- Кураторами комиссий на основании принципа добровольности являются библиотечные специалисты, имеющие соответственный опыт работы.

Права Секции

5.1. Секция имеет право:

- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности;
- вносить предложения председателю АБО о дальнейшем совершенствовании деятельности библиотек;
- привлекать к своей работе ученых и специалистов для выполнения аналитических, исследовательских, социологических и экспертных работ по вопросам, относящимся к ведению Секции;
- привлекать внебюджетные средства для осуществления своей деятельности.

Ответственность

Всю полноту ответственности за качество выполнения возложенных на Секцию задач и функций несет Председатель Секции.

Председатель Секции отчитывается о деятельности Секции один раз в году перед общим собранием АБО.

Содержание работы комиссий Секции «Молодые библиотекари Алтайского края»:

Комиссия по творческим проектам и программам

Задачи:

- активизация творческой деятельности молодых специалистов библиотек края;
- выявление и реализация творческих способностей молодых библиотекарей.

Содержание работы:

- подготовка и реализация групповых творческих проектов и программ;
- подготовка творческих мероприятий по организации общественной жизни библиотечной молодежи;
- организация конкурсов профессионального мастерства молодых специа-



листов библиотек края;

- подготовка методических материалов для библиотечных работников.

Комиссия по библиотечной журналистике

Задачи:

- освоение информационного библиотечного пространства посредством журналистики;
- популяризация библиотечной деятельности через выпуск информационной молодежной газеты.

Содержание работы комиссии:

- расширение информационного библиотечного пространства через изучение и пропаганду ресурсов Интернет;
- ознакомление с прошедшими и готовящимися мероприятиями Секции;
- изучение и описание интересного опыта, передовых методик в области библиотечного дела;
- пропаганда опыта и достижений других библиотек и библиотечных школ;
- популяризация интересного опыта, нетрадиционных методик и новшеств через различные формы (проведение обзоров опыта, подготовку консультаций для библиотечных работников);
- оказание помощи молодым специалистам в публикации подготовленных ими работ;
- подготовка материалов в профессиональную библиотечную печать;
- подготовка материалов в местные и российские СМИ.

Комиссия молодых руководителей

Задачи:

- расширение влияния молодых сотрудников библиотек на процессы управления библиотекой.

Содержание работы:

- обсуждение важных управленческих и организационно-методических вопросов библиотек Алтайского края;
- стажировки у руководителей ведущих библиотек Алтайского края;
- изучение передового опыта, инновационных методик управления и организационно-методической работы библиотек;
- проведение профессиональных имидж-конкурсов.

Комиссия молодых учёных

Задачи:

- Активизация участия молодых библиотекарей в научно-исследовательской работе.

Содержание работы:

- Участие в библиотечных исследованиях, проводимых в библиотеках Алтайского края;
- Инициирование проведения самостоятельных исследований по изуче-



нию чтения посетителей библиотек, а также по изучению профессиональной библиотечной среды;

- Участие в научных мероприятиях, проводимых в крае (научно-практические конференции, семинары);
- Участие в конкурсах молодых ученых;
- Участие в мероприятиях по изучению, анализу работы библиотек Алтайского края;
- Подготовка материалов в профессиональную библиотечную печать.

Комиссия по социальной работе

Задачи:

- привлечение молодежи к занятию более активной позиции в конкретном социальном контексте.

Содержание работы:

- ликвидация правовой безграмотности посредством изучения развития и действия права, а также нескольких типов законодательства – конституционного, гражданского, уголовного;
- привлечение внимания молодёжи к социологии обустройства окружающей среды;
- изучение основ социологии массовых коммуникаций;
- организация праздничных мероприятий для пожилых людей и ветеранов;
- организация и проведение мероприятий для контингента социально незащищённых слоёв населения края;
- проведение марафонов милосердия для детей и взрослых с ограниченными физическими возможностями и детей-сирот;
- пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом среди молодёжи, в том числе библиотечной;
- организация и проведение спортивных соревнований и оздоровительных мероприятий как для читателей, так и для молодых библиотекарей;
- организация активного отдыха молодых библиотекарей;
- организация лекций и семинаров по оздоровлению организма.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ БИБЛИОТЕКАРЯ НОВОАЛТАЙСКА



Ольга Леонидовна ЧАЙКА,
директор МУК г. Новоалтайска
«Центральная городская библиотека»
(г. Новоалтайск, Алтайский край)

Одним из главных внутренних ресурсов, необходимых для стратегического развития библиотеки, является персонал. Очень важно, чтобы это был коллектив единомышленников, состоящий из творческих и высококлассных специалистов. К сожалению, (да простят меня коллеги-библиотекари и поймут директора библиотек) «похвастаться» таким коллективом может далеко не каждый руководитель и, если быть точным, то совсем не многие. И причин тому, думается, немало. Целью моей статьи не является обсуждение этих причин. М.Л. Попова, заместитель директора Нижнетагильской ЦБС, считает что «важным фактором качественной работы библиотеки является оптимально подобранный кадровый состав: функционирование ее напрямую зависит от профессиональных и личных качеств библиотекаря». С этим сложно не согласиться.

Занимаясь изучением, исследованием и оценкой персонала библиотек, мы большое внимание уделяем профессиональным качествам сотрудников. Но, библиотекари это, прежде всего, обычные люди, которые ходят в магазины и в гости, воспитывают детей, любят и ненавидят... В нашем обществе сложились определенные социальные стереотипы, негативно характеризующие библиотеку и библиотечных работников. Многие считают библиотеку «книжным складом», а библиотекаря представляют женщиной «без возраста» в сером костюме и в очках. Но главная беда в том, что многие из нас совершенно добровольно продолжают тащить сей «воз». Необходима корректировка общественного сознания по отношению к библиотеке и профессии библиотекаря.

В 2004 году совершенно случайно нам в руки попал один любопытнейший документ — социальный портрет депутата Новосибирской области. Сама идея подобного анализа показалась нам интересной и мы решили провести аналогичное исследование работников библиотек.

В каждой организации (особенно с женскими коллективами) есть множество неписаных правил, которые касаются мелких процедурных вопросов, например, наличие высшего образования, стиль одежды, отношение к



продукции различных косметических фирм и т.д. В этих и многих других ситуациях сотрудники обращаются за помощью к своим коллегам, тем самым, создавая основу для неформальных, а точнее, личных отношений. Выявление неформальных лидеров и определение возможностей эффективного взаимодействия с ними является одним из условий качественного управления организацией.

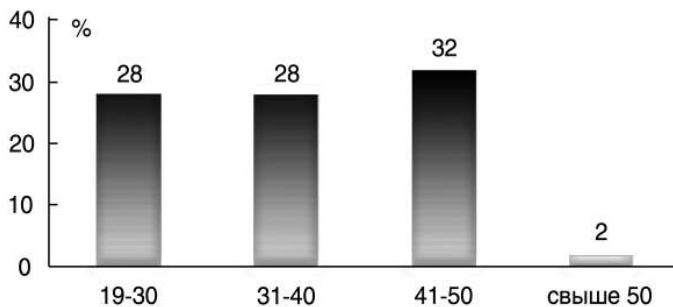
Объектом нашего исследования стали библиотечные сотрудники Муниципального учреждения культуры г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека».

Цели исследования – изучение индивидуальных особенностей сотрудников и определение общих социальных закономерностей для группы библиотечек.

Исследование проводилось *методом анкетирования*, причем анкеты не были анонимными. Мы предлагали ответить на не совсем обычные вопросы: о дате и месте рождения; о семейном положении, о партийной принадлежности; о наличии недвижимости; о стиле одежды и другом. Это был своеобразный эксперимент для библиотечек на способность вести открытый разговор о своих индивидуальных особенностях и о личных качествах. Хочется отметить, что коллеги блестяще справились с поставленной задачей, поскольку анкетирование было добровольным. Отзывчивость библиотечных сотрудников – возврат анкет составил 88%.

Анализ полученных данных превратился в большую кропотливую работу. Было составлено более 20 таблиц. Статистический материал постепенно «обрастал» различными текстовыми характеристиками. За страницами анкет мы разглядели современных женщин, работающих в библиотеках и живущих рядом с другими людьми.

В городских библиотеках Новоалтайска работают 53 библиотечных сотрудника. Гендерный баланс отсутствует из 53 библиотечек все 53 - женщины.



Средний возраст наших сотрудников - **36 лет**, при этом самому старшему библиотечку оказалось 53 года, а самому молодому - 19 лет.

Распределение по возрастам:

По оценкам специалистов такое распределение возрастов в коллективе - главное условие его жизнеспособности и творческого развития.

Изучая анкеты, мы отметили, что более **90% опрошенных являются членами профсоюза**, а значит им не безразлична судьба их учреждения, и это мы считали также положительным моментом.



Как и все наше общество, библиотекари с большой осторожностью относятся к **политике**. Только 1,8% заявили о своей принадлежности к партии «Единая Россия» и 1,8% - к «Российской партии жизни».

Мы намеренны идти вперед и поэтому осваиваем **новые компьютерные технологии**. Одна треть библиотекарей МУК ЦГБ имеет навыки работы на компьютере. Еще один значимый момент для движения вперед - это **наличие сотрудников с высшим образованием**. Их в нашем учреждении более 66%. 24% специалистов имеют диплом об окончании средне-специального заведения. Повышают свой профессионализм, обучаясь без отрыва от производства в Алтайском государственном институте искусств и культуры – 6% библиотекарей. Диплом с отличием заслуга - 3,7% специалистов. 1 сотрудник получает второе высшее образование. В рамках школьной программы библиотекари владеют: немецким языком – 24,5%, английским – 11,3%, французским – 2%.

Семейное положение большинства сотрудников отличается стабильностью, поскольку более 60% опрошенных состоят в зарегистрированном браке и только 14% разведены. Чаще всего библиотекари имеют по одному ребенку в семье – 44%, по двое детей имеют чуть более трети опрошенных – 34%. Есть семьи, в которых воспитывается трое детей – 2%. 16% воспитывают двух дочерей, 10% - двух сыновей, 6% - сына и дочь, таким образом, среди гендерного состава детей сотрудников наблюдается небольшой перевес в сторону женского пола. Личная жизнь остальных 22% сотрудников остается загадкой, что дает лишний повод для размышлений на тему самореализации библиотекарей. Ведь не секрет, что часть женщин утверждает в этой жизни как профессионал, а другая часть находит себя в материнстве и семейной жизни, посещая место работы с целью получения заработной платы.

Если говорить о **состоятельности сотрудников в материальном плане** то, несмотря на низкий уровень заработной платы, более 57% библиотекарей имеют в собственности различную недвижимость, а именно дома, земельные участки, квартиры, дачи, автомобили, как по отдельности так и в различных сочетаниях – дом с земельным участком или квартиру и дачу, или квартиру и автомобиль. 6% библиотекарей заявили об умении управлять автотранспортным средством и 2% смогут управлять автомобилем при чрезвычайной ситуации. Это говорит о том, что мы - решительные люди, в различных ситуациях поведем себя адекватно.

69% опрошенных родились в Алтайском крае, 45% библиотекарей родились именно в городе Новоалтайске, а столица Алтайского края была местом рождения 6% сотрудников библиотек. Таким образом, большое число библиотекарей имеет тесную связь с территорией, традициями и обычаями населения Алтайского края. Это также один из главных факторов развития и территории города, и нашего учреждения. С полным основанием своей Родиной могут считать Украину и Белоруссию по 2%, а Казахстан 6% опрошенных.

Больше всего библиотекарей родилось в марте – 20%, а также в мае, сентябре и ноябре - по 10%. Наибольшее количество человек родилось в первой половине месяца – более 55%.



Среди имен наших сотрудников **лидирующими являются: Татьяна (18%)**, успехам в работе которой, согласно антропонимике (науке об именах), способствует энергичность, принципиальность, талантливость и эмоциональность; **Людмила (8%)** со своей непредсказуемостью и терпеливостью; **Елена (8%)**, которую отличает принципиальность, целеустремленность, эмоциональность; **Наталья (6%)**, имеющая аналитический склад ума и желающая всегда и везде быть первой; **Надежда (6%)** – твердая и целеустремленная; а также **Ольга (6%)**, – цепкая, с сильной волей и завышенными требованиями к окружающим. Среди отчеств лидируют Александровна (14%), Николаевна (10%), а отчество Владимировна и Ивановна имеют по 8% сотрудниц. Таким образом, согласно научному анализу имен, основными чертами характера современного новоалтайского библиотекаря являются принципиальность, эмоциональность, целеустремленность, амбициозность. Думается, что стремление достичь определенных успехов должно подкрепляться именно такими качествами личности.

Изучение астрологических характеристик показало, что по знакам зодиака **лидирует знак Рыбы**, относящийся к стихии Воды. Люди, рожденные под этим знаком, обладают разносторонними знаниями, учатся и постигают все необычайно легко и быстро, тяготеют к переменам. Основные черты характера: склонность к синтезу, интуиция, фантазия. Солидное представительство знака земли - **Девы** и стихии воздуха - **Водолея** говорит о том, что другая большая часть коллектива - трудоголики и интеллектуалы. Исходя из этого, «звезды» характеризуют новоалтайского библиотекаря как человека интеллектуального труда с творческими возможностями.

Следующий блок вопросов предполагал выяснить отношение библиотекарей к **стилю и цветовой гамме при выборе одежды**, а также использованию косметической продукции различных фирм. Анализируя полученные ответы, мы пришли к неожиданному пониманию того, что стиль и цветовая гамма костюма имеют непосредственное отношение к мышлению библиотечарей, формируют на подсознательном уровне его психотип и оказывают влияние на поведение в коллективе.

Итак, стараются придерживаться классического стиля в одежде 60% опрошенных, отдают предпочтение спортивному стилю 17%, считают, что одеваются модно 4%, костюмом подчеркивают свою практичность 10%, приобретают вещи исходя из возможностей – 11,3%. «Классические» предпочтения отданы и цветовой гамме при выборе одежды: все оттенки черного цвета – 40% и зеленого – 30%. Обретают уверенность в себе, одеваясь в красное – 20%. Небольшая часть опрошенных (10%) в равных долях отдает предпочтение серому, голубому, коричневому, белому и бежевому.

Как и многие современные женщины, наши сотрудницы, стараются выглядеть еще привлекательнее, для чего **используют косметическую продукцию различных фирм**: «Орифлейм» - 36%, «Фаберлик» - 21%, «Эйвон» - 20%, «Люмине» - 3%, «Нивея» - 3%, «Элтаб» - 2%. Среди отечественных косметических фирм библиотечари отдают «пальму первенства» фирме «Чистая линия» - 8%, «Черный жемчуг» - 3%, «Ворожея» - 2%, «Серебряная роса» - 2%.



Свободное время библиотекари проводят по-разному, преобладает чтение, просмотр телевизионных программ, общение с друзьями. Склонности в чтении у исследуемой группы библиотечарей наблюдаются такие же, как и у всех остальных групп читателей. На первом месте находятся детективы (41%) и женские романы (18%). Классика (15%) и журналы (18%) занимают следующую ступеньку, а вот проза и поэзия современных авторов особого интереса у моих коллег не вызывают – 4%. Отдыхая у телеэкрана, сотрудники отдают предпочтение информационным передачам - 45%, музыкальным передачам и сериалам - по 7,5%. Самым рейтинговым признан телеканал «Культура».

Особую оригинальность библиотекари проявили в рассказах о хобби и увлечениях. Оказалось, что мы увлекаемся вязанием (20%), цветоводством (14%), шитьем (10%), садоводством (8%), работой по дому (7,5%), музыкой (5%), кулинарией (4%), компьютерами (3,7%) и азартными играми (2%).

Кроме того, выяснилось, что мы очень привязаны к **«братьям нашим меньшим»**. Среди симпатий к домашним животным преобладает привязанность к кошкам (43%), собакам (41%), аквариумным рыбам и попугайчикам (по 7,5%). Это говорит о доброте характера и ответственности за судьбы тех, кого мы приручаем.

Последний вопрос касался профессиональной привлекательности коллег-библиотечарей. Задавая такой вопрос и не требуя объяснений, мы понимали, что объективности достичь не удастся. Оцениваться будут скорее не профессиональные моменты деятельности, а личные качества сотрудников и отношения их друг с другом. Это дало нам возможность отследить состояние неформальных отношений в коллективе.

Результаты исследования мы представили в буклете «Социальный портрет библиотекаря МУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека». Мы очень хотели поколебать, а может быть и сломать существующий стереотип об убогости нашей профессии хотя бы в пределах территории своего города. Еще древние философы утверждали, что сложнее всего победить себя самого. Думается, что результаты исследования смогут трансформировать наши собственные представления о социальном статусе библиотекаря. Кроме того, полученные результаты показали, что у нашего учреждения есть большой потенциал для развития - это индивидуальные качества библиотечарей. Необходимо выбрать объективную модель развития МУК ЦГБ, используя механизмы взаимоприятия и взаимопонимания сотрудников.

Подводя итог всему вышесказанному, хочу отметить главный момент: исследуемая группа библиотечарей в социальном плане мало отличается от других профессиональных групп сотрудников бюджетной сферы. Библиотечарям пора прекратить «маяться» комплексом собственной профессиональной неполноценности и научиться наконец-то уважать себя вне зависимости от получаемой заработной платы. Хочется напомнить своим коллегам, что библиотека не только постоянно обслуживает общество, но и «подает» ему себя, вызывая его тем самым на активную обратную связь, вселяя веру в свою дееспособность.



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Наталья Ивановна МАЛИКОВА,

руководитель

*Молодежного творческого совета библиотеки,
заведующая отделом обслуживания
Центральной городской библиотеки
(г. Новоалтайск, Алтайский край)*



В Муниципальном учреждении культуры г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека» более 50 сотрудников. Средний возраст библиотекарей - 36 лет. Самому старшему – 53 года; самому молодому – 19 лет. В возрасте от 19 до 30 лет в нашем учреждении 28% сотрудников. За последние 3 года в библиотеки города пришло на работу 10 молодых сотрудниц в возрасте до 30 лет. Практически все имеют высшее или специальное библиотечное образование, некоторые обучаются в вузах края.

Молодые специалисты, приходящие впервые на работу, сталкиваются со множеством проблем. Библиотеки – это, как правило, учреждения со сложившейся организационной культурой и определенными нормами поведения. Прежде всего, библиотечные коллективы – это женские коллективы с одной общей отличительной чертой - консервативностью. В этом есть позитивные черты, но присутствует и довольно много негативных. Многие моменты в профессиональных и личных взаимоотношениях между молодыми сотрудниками и работниками с большим стажем выглядят иногда как процесс «дедовщины» в Российской армии. Поощрения стажистов в некоторых случаях выглядят как «медаль» за бывшие заслуги, а трудовые успехи и достижения молодых сотрудников игнорируются. Не очень ли мрачная картина? Напрашивается вопрос в вашей библиотеке так? Или было так?

Для развития библиотеки нужны новые идеи и проекты, которые могут резу-



Молодежный совет ЦБС (слева направо):

И.И. Плещ – ведущий специалист отдела комплектования.

О.А. Танцора – зав. отделом социально-правовой информации и сервисных услуг.

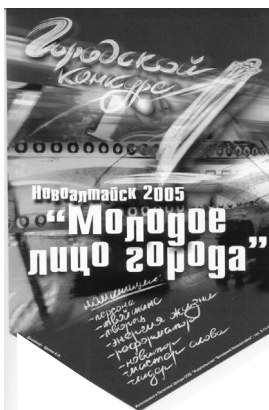
Т.А. Бологова – ведущий специалист отдела краеведения.

зультативно реализовываться в совместной деятельности опытных и молодых специалистов. Знание традиций, профессиональный опыт старших коллег позволяют обнаружить новое, нетрадиционное, а энергия, энтузиазм, мобильность, здоровые амбициозность и честолюбие молодых специалистов позволяют воплощать инновации.

Кроме того, не секрет, у специалистов, давно работающих в библиотеке, с годами ослабевает интерес, исчезает профессиональный азарт. Таким обра-



зом, осознание корпоративного духа библиотеки достигается посредством участия и молодых, и опытных сотрудников в социальной жизни коллектива. Молодые перспективные библиотекари являются резервом аппарата управления библиотекой, поэтому не только молодые сотрудники, но и администрация учреждения всерьез обеспокоены не только профессиональным ростом, но и морально-психологической адаптацией молодежи.



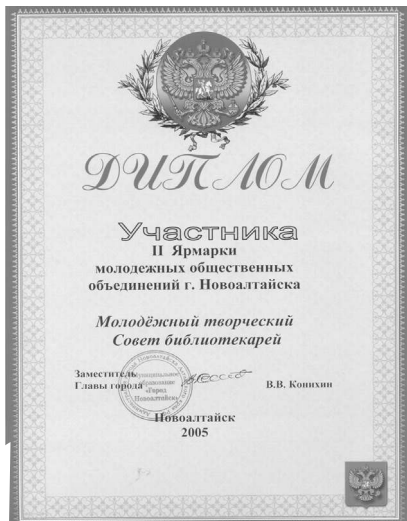
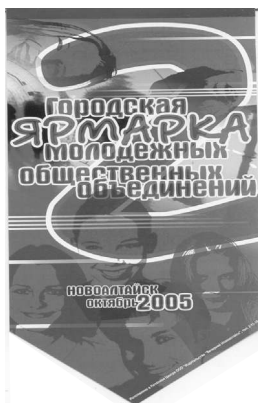
Наличие довольно большого количества молодых специалистов (1/3 коллектива), желание быстрее адаптироваться в профессиональной сфере, придать учреждению достойный, престижный вид и сподвигло нас объединиться и создать Молодежный творческий Совет.

Первое организационное собрание, на котором было принято решение о создании Совета, состоялось в ноябре 2004 года. Инициативная творческая группа подготовила и провела презентацию Совета на общем собрании сотрудников МУК Центральной городской библиотеки. Мы активно изучали опыт других библиотек и различных организаций по созданию подобных структур. Такие Советы существуют в некоторых городах Российской Федерации (ЦБС г. Ижевска, г. Барнаула, г. Омска).

Главными задачами нашей деятельности, как и у наших коллег, являются:

- стимулирование профессиональной деятельности молодых библиотекарей;

- освоение информационно-библиотечного пространства и





Вручение наград (слева направо): Т.А. Бологова — член «Молодежного творческого совета библиотеки», Н.И. Маликова — руководитель «Молодежного творческого совета библиотеки».

популяризация деятельности библиотек;

-активация участия молодых специалистов в общественной жизни коллектива;

-расширения влияния молодых сотрудников на процессы управления МУК ЦГБ.

Мы располагаем достаточной базой для решения поставленных задач:

— творческий потенциал сотрудников;

— высокий уровень квалификации;

— владение компьютерными технологиями.

Презентационная деятельность Молодежного творческого Совета получила свое продолжение на городской конференции «Социальная активность молодежи в рабочем коллективе» в марте 2005 года. В последнее время в городе бурлит жизнь молодежи, которая работает на его предприятиях: проходят КВНы, семинары–тренинги по обмену опытом, круглые столы с участием молодых специалистов, конкурсы трудовой доблести. Все чаще ответственные должности занимают люди не старше 25 лет. Действительно, инертность сегодня не позволительна: нужно вместе решать проблемы в трудовых коллективах, и на общегородском уровне!

Советы рабочей молодежи есть на большинстве предприятий Новоалтайска, на конференции присутствовало более 60 делегатов – представители 25 предприятий города. С приветственным словом выступили гости конференции – Совет молодежи Барнаульского завода прецизионных изделий. Возможность высказаться была предоставлена всем желающим: участники конференции делились опытом создания молодежных организаций на предприятиях, рассказывали о том, как молодежь отстаивает свои права, планировали совместную деятельность. После выступлений у свободного микрофона прошли тренинговые занятия по темам: «Карьера. Как реализовать себя?», «Активность молодежи на предприятиях», «Досуг молодежи на предприятиях». Результаты тренингов будут использованы при составлении городской программы «Социализация молодежи на рабочем месте».

«В жизни бывают моменты, когда в одиночку разобраться непросто, - это слова гостя конференции – заместителя Главы города В.В. Конихина. - Поэтому мы пытаемся найти формы и методы совместной работы, для того, чтобы на паритетных началах решать общие задачи».

Мы стремимся к здоровому партнерству, хотим работать на равных! Именно сегодняшние молодые специалисты должны взять на себя миссию активного продвижения библиотек в местном сообществе. При этом, выходя за рамки узкопрофессиональных мероприятий, библиотека привлекает гораздо больше людей, становится видимой для местного сообщества. Плодотворно сотрудничество библиотеки с общественными городскими и краевыми организациями. От такого партнерства выигрывает не только библиотека и «третий сектор», но и местное сообщество.



Ряд тренингов, проводимых краевой общественной организацией «Поддержка общественных инициатив» по развитию лидерских и деловых качеств, взаимодействию с властными структурами, технологии лоббирования интересов, позволили расширить круг знаний, умений, навыков молодым специалистам библиотеки, не замыкаясь в рамках узкопрофессионального подхода. Достоинство оценив интеллектуальную и ресурсную мобильность «третьего сектора», взяли на вооружение прогрессивные и высокоэффективные технологии проведения мероприятий, корпоративного сотрудничества между некоммерческими организациями и представителями государственного сектора. Это позволяет успешно решать как традиционные вопросы профессиональной деятельности, так и вести активную работу по воплощению инноваций. На собственном опыте мы уже убедились, что проведение различных акций способствует развитию местных инициатив, решению социальных проблем сообщества, в том числе проблем молодежи.

Весенней приметой стало проведение Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», которая проходит в Алтайском крае уже пятый раз (с 1997 г.), но наша библиотека поддержала ее впервые. В юбилейный год Победы «Весенняя неделя добра» проходила под девизом «Подвигу ветеранов – эстафету добрых дел!». Цель акции: привлечение граждан всех возрастов, и особенно молодежи, к добровольному участию в решении социальных, общественных проблем в городе. Молодежный творческий Совет библиотеки вышел с предложением в Молодежную Думу нашего города провести городскую акцию «Книгу - солдату»: собрать книги для военнослужащих воинской части № 06430 Новогорского района, дислоцируемой в черте нашего города. На совместное предложение и обращение в газетах «Вечерний Новоалтайск» и «Наш Новоалтайск» откликнулись 42 жителя нашего города. Привлекая граждан всех возрастов, а особенно молодежь удалось пополнить книжный фонд библиотеки Кенигсберской ордена Александра Невского железнодорожной бригады 665 экземплярами книг и 175 экземплярами журналов. Все это было собрано лишь за одну неделю с 16 по 23 апреля! Кроме того, акция привлекла к нам в библиотеку новых читателей, новых партнеров, с которыми возможно и дальнейшее сотрудничество. В нашем городе на участие в «Весенней неделе добра» было подано множество заявок от различных организаций. Итоги акции были подведены в последние дни апреля. Все участники завершившегося мероприятия были отмечены Благодарственными письмами администрации города, особо отличившиеся (среди которых Молодежный творческий совет библиотеки) – памятными подарками.



Нашу организацию и отдел по делам молодежи города Новоалтайска пригласили на подведение итогов «Весенней недели добра» в краевой центр г. Барнаул. Так результативно и с большой общественной пользой Молодежный творческий совет входил в социальную жизнь города.

А началось все со знакомства на обучающих семинарах молодых специалистов Муниципального учреждения культуры г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека» со С.Б. Чураковой, председателем правления Алтайской краевой общественной организации «Поддержка общественных инициатив», являющейся представительством Межрегионального общественного фонда «Сибирский Центр поддержки общественных инициатив» (МОФ СЦПОИ)*. Добровольчество, взаимодействие с государственными и коммерческими структурами, эффективное партнерство, лидерство – темы обучающих семинаров, на которые нас пригласила заведующая отделом по делам молодежи городской администрации Н.В. Щепина.

В июне 2005 года мы стали участниками городского конкурса «Молодое лицо города», приуроченного ко Дню молодежи. Организаторы мероприятия – отдел по работе с молодежью и Молодежная Дума города – видели основной целью – создание положительного образа молодежи и имиджа города в целом, разрушая тем самым сложившееся представление о неблагоприятных, бесцельно живущих современных молодых людях. Это очень близко нашей жизненной и профессиональной позиции, поэтому и нашло у библиотекарей живой отклик.

В начале июня в краевой администрации состоялось награждение и поощрение лучших добровольцев Алтая. Церемония проходила в присутствии заместителя Главы Администрации Алтайского края по социальным вопросам С.И. Григорьева, председателя краевой общественной женской палаты при Главе Администрации края Н.С. Ремневой. Благодарственное письмо и цветы вручала председатель правления Алтайской краевой общественной организации «Поддержка общественных инициатив» С.Б. Чуракова. Присутствовали и представители краевые средства массовой информации. Молодежный творческий совет библиотекарей г. Новоалтайска получил за свою деятельность Благодарственное письмо Администрации Алтайского края.

Мы рады признанию наших заслуг и надеемся, что наша дальнейшая деятельность будет не менее плодотворной и значимой. Ведь мы заинтересованы в дальнейшем росте организации. И мы готовы дерзать, ведь мы талантливы!

*Межрегиональный общественный фонд «Сибирский Центр поддержки общественных инициатив» (МОФ СЦПОИ) был создан в 1995 году как ресурсный центр для некоммерческих организаций Новосибирска и Новосибирской области. По структуре МОФ СЦПОИ представляет собой сеть представительств в десяти регионах Сибири. Члены сети являются зарегистрированными независимыми организациями. С 1997 года представительство МОФ СЦПОИ на Алтае осуществляет Алтайской краевой общественной организации «Поддержка общественных инициатив».

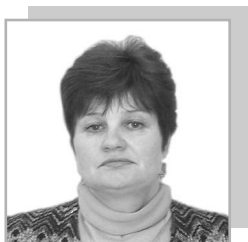




КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

КРАСНОЯРСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ - ПРИОРИТЕТ КРАСНОЯРСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ



Татьяна Ивановна МАТВЕЕВА,

председатель

Красноярской библиотечной ассоциации,

заместитель директора

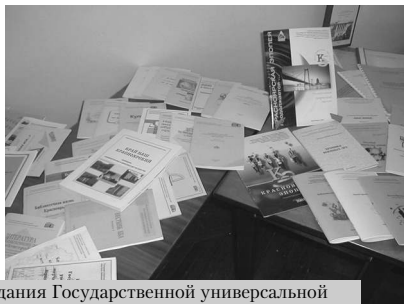
Государственной универсальной научной

библиотеки Красноярского края

(г. Красноярск)

В последние годы в библиотечной сфере растет внимание к проблемам молодежи в профессии. Первым из проявлений этого является всероссийский профессиональный конкурс, который вначале проводил только Библиотечный благотворительный фонд, а сегодня в числе учредителей и министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, и Российская библиотечная ассоциация. В РБА работает секция «Молодые в библиотечном деле». В ряде регионов при поддержке вышеназванных организаций прошли всероссийские мероприятия под названием «Молодые в библиотечном деле»: это и конференции, и фестивали, и слеты. Многие регионы, как и мы, самостоятельно проводят подобные мероприятия, так как, с одной стороны, за Уральские горы сложнее собрать всю Россию, с другой – пришло понимание, что в нынешней ситуации, когда происходят кардинальные изменения в организации работы библиотек (маркетинг, менеджмент), внедрение новых технологий информационного обеспечения пользователей на основе широкого использования компьютерной техники и современных средств связи, ставка





Издавания Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

должна быть именно на молодые, высококвалифицированные кадры.

Красноярская библиотечная ассоциация созданная в 1999 г. работает по многим направлениям библиотечного дела. Однако кадровая ситуация сложившаяся в библиотечном сообществе края в последние годы выявила необходимость привлечения и закрепления в библиотеках молодых специалистов.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

В период подготовки красноярской конференции «Молодые в библиотечном деле» мы со специалистами отдела развития библиотечного дела Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края провели анализ количественного и качественного состава молодых специалистов в муниципальных библиотеках края. Что мы выяснили?

Сотрудники муниципальных библиотек в возрасте до 35 лет (включительно) в целом по краю составляют 30,3% (см. Таблицу 1). Для примера в Ставропольском крае – 25%(1). К сожалению, мы не располагаем данными подобного анализа состава сотрудников муниципальных библиотек соседнего Кузбасса, где имеется ВУЗ, занимающийся подготовкой специалистов для библиотек. Но социологическое исследование, проведенное среди библиотек всех ведомств показало, что среди библиотекарей Кемеровской области 26% - молодежь в возрасте до 35 лет (2).

Если посмотреть соотношение молодых специалистов в городских и сельских библиотеках края, то увидим, что в городских это – 38,9%, т. е. на 8,6% выше, чем в среднем по краю, а в сельских библиотеках – 25,9%, соответственно на 4,4% ниже среднекраевого показателя.

Таблица 1 Численный состав библиотечного персонала муниципальных библиотек Красноярского края в возрасте до 35 лет включительно (на 01.01.2005 г.)

В целом по муниципальным библиотекам, %	В том числе	
	В городских библиотеках, %	В сельских библиотеках, %
30,3	38,9	25,9

Анализ образовательного уровня библиотечного персонала муниципальных библиотек Красноярского края в возрасте до 35 лет на начало нынешнего года показал, что в целом по краю высшее образование имеют 25,9% сотрудников, из них более половины (57,1%) – высшее библиотечное. Но от общего числа работающих специалисты с высшим библиотечным образованием составляют всего 14%. (См. Таблицу 2). Среднее специальное образование имеют 53,5%



молодых, из них – 31% среднее библиотечное. И, наконец, общее среднее образование имеют 20,6% .

Путем несложных вычислений мы получаем 74% (или 567 человек) потенциальных студентов высших и средних специальных учебных заведений среди молодых сотрудников библиотек. Это еще один очень убедительный аргумент, подтверждающий необходимость открытия в Красноярске филиала КемГУКИ. Очень надеемся, что это станет реальностью уже в этом году.

Хотя, конечно, уже то, что в нашем городе успешно функционирует Учебно-консультационный пункт (УКП) Кемеровского университета культуры и искусств благоприятным образом сказывается на образовательном уровне персонала муниципальных библиотек Красноярского края. Только в нынешнем году дипломы о высшем образовании получили 49 сотрудников библиотек, и подавляющее большинство из них – это молодежь. Таким образом открытие УКП очень положительный момент, так как его отсутствие, отражается на качественном составе библиотечного персонала края.

Таблица 2 Образовательный уровень библиотечного персонала муниципальных библиотек Красноярского края в возрасте до 35 лет включительно) на 01.01.2005 г.)

Образование	В целом по муниципальным библиотекам, %	В том числе	
		В городских библиотеках, %	В сельских библиотеках, %
Специалистов с высшим и средним образованием, в том числе:	79,4	36,7	42,7
Высшее образование	25,9	19,7	6,2
В том числе, высшее библиотечное образование	36,4	37,5	32,0
Среднее специальное образование	53,5	17,0	36,5
В том числе, среднее библиотечное образование	31,0	8,1	22,9
Общее среднее образование	20,6	5,8	14,8

Возвращаясь к цифрам, характеризующим образовательный уровень библиотечного персонала муниципальных библиотек Красноярского края в возрасте до 35 лет, рассмотрим их отдельно в городских и сельских библиотеках.



В городских библиотеках число специалистов с высшим образованием, почти в три раза выше, чем в сельских (соответственно 19,7% и 6,2%), а с высшим библиотечным в городских библиотеках специалистов больше только на 5% (соответственно 37,5% и 32,0%).

Со средним специальным образованием картина несколько иная. В сельских библиотеках таких специалистов больше в 2,2 раза (соответственно 36,5% и 17,0%), примерно такое же соотношение и со средним библиотечным образованием (соответственно 22,9% и 8,1%). Выше почти в три раза в сельских библиотеках и количество молодых сотрудников, имеющих только общее среднее образование (соответственно 14,8% и 5,9%).

Таким образом, мы видим, что в городских библиотеках работает больше молодежи, но! Если специалистов со средним и высшим образованием рассматривать как одну категорию, то получается, что в селе специалистов, имеющих среднее специальное и высшее образование больше: 42,7% в сельских и 36,7% в городских библиотеках, с библиотечным образованием соответственно: 54,9% – в сельских библиотеках и 45,6% - в городских.

Не могу не сказать и о таком факте, выявленном в ходе исследования. Из 58 директоров ЦБС в возрасте до 35 лет у нас в крае - только пять человек, из них – четверо имеют высшее образование, в том числе трое – высшее, библиотечное, и соответственно один – среднее специальное библиотечное.

Несмотря на более чем скромную заработную плату, сотрудники муниципальных библиотек края обучаются в Канском библиотечном техникуме, в Кемеровском университете культуры и даже в аспирантуре ГПНТБ СО РАН.

В наших библиотеках весьма невысоки перспективы вертикального (административного) карьерного роста в силу стабильности библиотечных коллективов. Как правило, все руководящие должности, в том числе и среднего звена, заняты в основном специалистами после 40 лет. Ограничены возможности для перехода в библиотеки других городов и сел. Сгладить остроту этой проблемы поможет информация о вакансиях в библиотеках города Красноярск, представленная на сайте Красноярской библиотечной ассоциации (www.kraslib.ru/kba.html). Однако мы считаем, что у молодых специалистов есть возможности формирования горизонтальной карьеры, развития себя как классного специалиста, уникального в своем направлении деятельности. Большим подспорьем в формировании карьеры мы надеемся, сыграет **молодежная секция Красноярской библиотечной ассоциации**, которая предоставит возможность творчески развиваться, и выявит лидеров в молодежной библиотечной среде.

Государственная универсальная научная библиотека, являясь методическим центром для муниципальных библиотек, стремится оказывать влияние на формирование кадрового потенциала муниципальных библиотек Красноярского края. Единственное специальное учебное заведение, которое готовит специалистов для библиотек края – Канский библиотечный техникум расположен на востоке края. Желаящим учиться из библиотек, расположенных на западе от г. Красноярск приходилось очень сложно добираться, так как прямого транспортного сообщения нет. Проблема решена 10 лет назад,



когда была достигнута договоренность о том, что библиотека предоставляет возможность проведения учебных сессий Канского библиотечного техникума на своей базе (по сути дела – это филиал техникума). Участие специалистов государственной универсальной научной библиотеки в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов в тесной связи с библиотечной практикой. Такой подход практически снял все вопросы обеспечения библиотек специалистами среднего звена. Без сомнения, что это заслуга руководителей этих учреждений – Галины Максимовны Борисовой (Канский библиотечный техникум) и Татьяны Лукиничны Савельевой (ГУНБ Красноярского края).

Много внимания в крае уделяется повышению квалификации, в том числе и молодых специалистов. Обучающие мероприятия проходят не только в г. Красноярске, на базе краевого учебного центра кадров культуры и государственной универсальной научной библиотеки. В практику прочно вошло проведение зональных обучающих семинаров центральных библиотек с участием специалистов ГУНБ Красноярского края и других краевых методических центров.

Для организации повышения квалификации молодых специалистов в муниципальных библиотеках ГУНБ Красноярского края подготовила методические рекомендации «Школа молодого библиотекаря», которые уже три года активно используются методистами городских и районных ЦБС.

Таким образом, в крае многое делается для того, чтобы профессиональный рост сотрудников стал не только декларацией, но реальной возможностью для каждого сотрудника. Свою работу с молодыми Ассоциация начала с конкурса молодых библиотекарей.

СМОТР ТВОРЧЕСКИХ СИЛ

Так, в 2004 году, у нас, в Красноярске, в канун Общероссийского дня библиотек прошел в помещении Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края II тур и подведение итогов **профессионального конкурса «Лучший молодой библиотекарь г. Красноярска 2004 года»**, организованный Красноярской библиотечной ассоциацией. Отметить профессиональный праздник и поздравить молодых библиотекарей пришла Н.В. Крепышева заместитель губернатора Красноярского края.

В число учредителей конкурса входили Красноярская библиотечная ассоциация, Краевое управление культуры, совет ректоров вузов г. Красноярска, Краевой институт повышения квалификации работников образования, Совет директоров средних специальных учебных заведений.

В конкурсе приняли участие сотрудники библиотек различных ведомств: вузовских, государственных, муниципальных,



Один из моментов конкурса «Лучший молодой...» Молодые из ЦГБ г.Железнодорожска выполняют задание:визитная карточка «Я и моя библиотека»





Ведущие конференции зам. директора ГУНБ
Т.И.Матвеева и директор библиотеки КГТУ
В.П.Казанцева

школьных. Финансовую поддержку конкурсу оказали Краевое управление культуры, вузы г. Красноярска и Краевой библиотечный коллектор.

Основными целям конкурса были повышение престижа библиотечной профессии; выявление талантливых молодых библиотечных работников. Конкурс призван способствовать повышению профессионализма; взаимодействию библиотек различных систем и ведомств; формированию общественного представления о творчески ра-

ботающих библиотекарях.

По итогам конкурса был объявлен победитель с присвоением звания «Лучший молодой библиотекарь г. Красноярска 2004 года» и награжден дипломом и ценным подарком. Им стала главный библиотекарь научной библиотеки Сибирского государственного *технологического* университета Наталья Алексеевна Юдина. Было объявлено две номинации «За высокий профессионализм» и «Приз зрительских симпатий», победителям в которых также были вручены ценные подарки и дипломы. Призерами номинаций стали Елена Михайловна Згурская, главный библиограф Красноярского государственного технического университета и Татьяна Владимировна Владыкина, главный библиограф Центральной городской библиотеки им. М. Горького г. Красноярска.

Конкурс показал достаточно высокий творческий потенциал молодых библиотекарей Красноярского края. Поэтому Красноярская библиотечная ассоциация приняла решение перейти к следующему этапу смотра творческих возможностей библиотечных работников края – региональной научно-практической конференции «Молодые в библиотечном деле».

17-18 мая 2005 года в Красноярском крае прошла региональная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле». Организованная по инициативе Красноярской библиотечной ассоциации и активной поддержке Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, конференция собрала большое количество участников: руководителей и специалистов краевых, вузовских, муниципальных и школьных библиотек, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, всего более 200 участников из Красноярского края, Республики Хакасия, Кемеровской области и др. регионов Сибири.

Высокая оценка конференции была дана заместителем начальника управления культуры администрации Красноярского края, Марией Александровной Жданович, которая, подчеркнув важность и актуальность мероприятия, выразила уверенность, что подобные конференции станут в Красноярском крае традиционными и в будущем явятся важной составляющей в решении кадровых вопросов в сфере культуры края.

А организаторы и участники конференции высказались за то, чтобы такие конференции стали составляющей больших мероприятий для молодежи – фестивалей, слетов и т.п.



Хочется верить, что региональная конференция «Молодые в библиотечном деле», которая прошла в мае 2005 г. станет регулярной и явится одним из факторов, способствующих выявлению творческого потенциала молодых специалистов библиотек нашего края.

Красноярская библиотечная ассоциация объединяет и поддерживает Советы молодых специалистов, которые складываются в библиотеках края. Планируется, что лидеры этих молодежных объединений войдут в Секцию молодых библиотекарей Красноярской библиотечной ассоциации, которая даст дальнейший импульс в развитии творческого потенциала молодых библиотечных специалистов Красноярского края.

Литература:

1. Заиченко Н. Д. Молодежная библиотечная политика края в свете межрегиональной конференции молодых библиотекарей юга России «Надежды будущего» // Молодые в библиотечном деле. – 2003. – № 3. – с. 27

2. Проблемы труда работников библиотек Кемеровской области: Отчет по результатам социологического исследования / Некоммерческое библиотечное партнерство «Кузбасские библиотеки»; Социологический центр Кемеровского государственного университета.- Кемерово, 2005.- С.5.

Красноярская библиотечная ассоциация

Адрес: 660049, ул. К. Маркса, 114;

Тел. 23-25-87, факс. 23-27-13, e-mail mti@knb.kts.ru

_____ № _____

на _____ № _____

Руководителям библиотек – членам
Красноярской библиотечной ассоциации

О профессиональном конкурсе
«Лучший молодой библиотекарь
г. Красноярск 2004года»

Уважаемые коллеги!

Направляю Вам Положение о профессиональном конкурсе «Лучший молодой библиотекарь г. Красноярск 2004года».

Прошу Вас принять активное участие в организации и проведения конкурса.
Приложение 7л

Председатель КБА

Т.И Матвеева



Утверждено
решением Совета
Красноярской
библиотечной ассоциации
25 марта 2004г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном конкурсе
«Лучший молодой библиотекарь г. Красноярск 2004года»

1. УЧРЕДИТЕЛИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

Конкурс проводится в рамках празднования всероссийского Дня библиотек. Учредителями конкурса являются:

- красноярская библиотечная ассоциация
- управление культуры администрации Красноярского края (по согласованию),
- управление образования администрации Красноярского края (по согласованию),
- управление профтехобразования Красноярского края (по согласованию),
- краевой институт повышения квалификации учителей (по согласованию)
- совет ректоров вузов г. Красноярск (по согласованию),
- совет директоров ССУЗов (по согласованию),
- отдел культуры администрации г. Красноярск (по согласованию)

Организационную, финансовую и материально-техническую поддержку конкурса могут оказывать любые юридические и физические лица.

Целями конкурса являются:

- повышение престижа библиотечной профессии;
- выявление талантливых молодых библиотечных работников.

Конкурс призван способствовать:

- повышению профессионализма;
- взаимодействию библиотек различных систем и ведомств;
- формированию общественного представления о творчески работающих библиотекарях;

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Принять участие в конкурсе могут работники библиотек различных систем и ведомств г. Красноярск и г. Железногорск. Требования к конкурсантам:

- возраст до 35 лет (включительно);
- образование высшее.

3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в 2 тура:

первый тур – отборочный, проводится с 5 апреля по 5 мая 2004г. (прил.1).



В ходе первого тура выявляется 7 лучших молодых библиотекарей для участия в финальном туре;

второй тур – финальный, проводится с 6 по 25 мая (прил.2).

Заключительное мероприятие тура состоится в Государственной универсальной научной библиотеке 26 мая 2004 года, по итогам которого определится «Лучший молодой библиотекарь г. Красноярска 2004 года».

3.2. Для организации и проведения финального конкурса и подведения его итогов создается оргкомитет с функциями жюри (прил.3).

Информационная поддержка конкурса: т/к «Афонтово», «Культура», издания «Городские новости», «Красноярский рабочий».

4. НАГРАЖДЕНИЕ

По итогам конкурса объявляется победитель с присвоением звания «Лучший молодой библиотекарь г. Красноярска 2004 года». Победитель награждается дипломом и ценным подарком.

Все участники финального конкурса награждаются благодарственными письмами и памятными призами.

Жюри оставляет за собой право учреждения дополнительных номинаций. Учредители конкурса, спонсоры могут устанавливать индивидуальные призы участникам конкурса.

Все финансовые расходы по проведению конкурса производятся за счет учредителей и других спонсоров.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Условия допуска к участию в первом туре

Претендент на участие в первом туре должен:

- заполнить анкету участника городского профессионального конкурса «Лучший молодой библиотекарь г. Красноярска 2004 года»;
- сформулировать и представить в письменном виде главную библиотечную проблему сегодняшнего дня и пути ее решения (можно на примере своей библиотеки). Объем не более 1 печатной страницы (шрифт - 14, интервал - 1,5).

Анкеты с письменными работами представляются в оргкомитет по адресу: ул. К. Маркса, д.114, ГУНБ, каб. 22, (штаб-квартира КБА) до 26 апреля 2004г. Жюри на основе изучения представленных материалов отбирает 7 участников для участия во втором туре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Условия проведения второго тура

Конкурсанты, допущенные к участию во втором туре, должны выполнить следующие задания:



1. «*Домашнее задание*»:

- *визитная карточка «Я и моя библиотека»*. Конкурсанты представляют себя и свою библиотеку. В представлении допускается участие «группа поддержки». Время представления 3 минуты;

- *творческий конкурс «Библиотека и читатель будущего»*. Участникам предлагается продемонстрировать творческие способности в произвольной форме: музыкально-танцевальная, театрализованно-костюмированная, поэтическая и др. Допускается участие «группы поддержки». Время выполнения 5 минут.

2. «*Блиц-турнир*». Требуются эрудиция, и умение сосредоточиться в нужный момент.

3. *Практическое задание*. Оцениваются профессиональные знания и находчивость конкурсантов.

Конкурс будет оцениваться по 5-бальной системе. По итогам второго тура жюри объявляет победителя конкурса «Лучший молодой библиотекарь г. Красноярск 2004 года».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Состав оргкомитета
по проведению профессионального конкурса
«Лучший молодой библиотекарь г. Красноярск 2004 года»

Матвеева Т.И.	- председатель КБА, зам. директора ГУНБ;
Чукина Г.В.	- гл. специалист управления культуры администрации Красноярского края;
Коморовская Т.В.	- директор НТБ СибГТУ;
Аницына Т.М.	- методист по работе со школьными библиотеками Красноярского края;
Батурин В.В.	- председатель Совета директоров ССУЗов Красноярского края.

АНКЕТА
участника профессионального конкурса
«Лучший молодой библиотекарь г. Красноярск 2004 года»

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Дата рождения (год, месяц, число) _____

Образование (что окончил, когда) _____



Конкурсное задание:

Главная библиотечная проблема сегодняшнего дня и пути ее решения

Тема _____

Содержание

Решение жюри _____

Председатель жюри _____ Т.И.Матвеева

НАДЕЖДА НА МОЛОДЫХ



Лариса Ивановна ДАВЫДОВА,
главный библиотекарь отдела развития
библиотечного дела Государственной
универсальной
научной библиотеки Красноярского края
(г. Красноярск)

Будущее библиотек – это библиотечная молодежь. Это им, молодым, высокопрофессиональным кадрам, предстоит активно продвигать библиотеки в мировое информационное пространство, повышать культуру обслуживания пользователей. Однако тенденция «ухода» молодых из библиотек делает успешное будущее библиотек крайне проблематичным. По замыслу организаторов, конференция должна способствовать стимулированию творческой активности молодого поколения, поднятию социального статуса и престижа библиотечной профессии, обмену профессиональным опытом и мнениями.

Символом конференции был выбран зеленый цвет - цвет весны, молодости, и надежды. В таком же ключе была разработана эмблема конференции в форме стилизованной книги с раскрытыми страни-





Открыла конференцию заслуженный работник культуры РФ, директор ГУНБ Красноярского края Т.Л. Савельева

цами и молодым зеленым побегом. Эмблема и цвет присутствовали повсюду и создавали ощущение праздника.

Двухдневная программа конференции включала в себя пленарное заседание, работу по секциям, обширную культурную программу - экскурсии по музеям, выставочным залам города и молодежную «Библиотечную тусовку».

Участники конференции обсудили широкий круг проблем современной кадровой политики в библиотечном деле. Лейтмотивом

многих выступлений звучало, что современная библиотека – это высокотехнологический информационный центр, где должны работать высокообразованные специалисты. Однако, проведенные участниками конференции социологические исследования свидетельствуют, что в настоящее время для всех библиотек, независимо от их типов и видов, состояние библиотечных кадров характеризует резкое старение персонала, «вымывание» перспективных и молодых кадров в другие отрасли. В качестве одного из вариантов решения этих проблем участники конференции рассматривали условия адаптации молодых библиотекарей в трудовых коллективах и их социальной поддержки, а также перспективы профессионального развития и участия молодых специалистов в инновационном процессе библиотек.

Значительное место на конференции было уделено вопросам кадровой политики и проблемам основного и дополнительного профессионального библиотечного образования. В докладах отмечалось, что технологическая модернизация библиотечного дела и повышение социального статуса библиотек выдвигают необходимость формирования в отрасли кадровой политики, направленной не только на сохранение кадрового потенциала, но и на подготовку специалистов новой формации, отвечающих современным требованиям социального заказа на профессиональные знания библиотечных работников. Одной из составляющих такой политики является необходимость внедрения новых специализаций и новых технологий обучения.

Последующие выступления преподавателей учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов для библиотек (Канского библиотечного техникума и Кемеровского государственного университета культуры и искусства) показали, что на всех уровнях библиотечного образования уже сегодня осуществляется изменения в дидактических подходах, содержании методик, организации технологии, программном и информационном обеспечении образовательного процесса. Директор Канского библиотечного техникума - единственного и старейшего образовательного учреждения в Красноярском крае, готовящего уже на протяжении 70 лет библиотечных специалистов среднего звена - Г.М. Борисова, рассказала о подготовке библиотечных кадров в этом учебном заведении. С начала 2000-х годов техникум в рамках общего государственного заказа осуществляет набор на основании целевых контрактов. Цель



такой работы – удовлетворение потребности в специалистах для городов и районов края, повышение социальной защищенности выпускников техникума, оказание им реальной помощи в трудоустройстве в условиях перехода к рыночным отношениям. Так, в 2005 году из 52 выпускников – 20 имеют контракт, на основании которого они получают рабочее место, а также другие льготы, предусмотренные договорами. Учитывая то, что очень многие выпускники продолжают учиться и в перспективе получают высшее образование, подчеркнула Галина Максимовна, работодателям стоит активнее идти на такой вариант привлечения молодых специалистов в свои коллективы.

Продолжила разговор о профессиональной подготовке библиотекарей заместитель директора Канского библиотечного техникума И.В. Колесникова. В своем выступлении она рассказала, как в учебном заведении осуществляется новый подход к образовательному процессу: «в своих студентах мы формируем не только навыки работы с документами и информационными услугами, но и развиваем их творческие способности, ориентируем их на публичность в профессиональном поведении». Уже несколько лет в техникуме обучают студентов по сопутствующей библиотечной профессии специализации «Организатор культурно-досуговой деятельности», что предоставляет выпускникам возможность проявить себя как при работе в сфере библиотечных услуг, так и в культурно-досуговых учреждениях. Активно внедряются и другие новые специализации, способные расширить возможности работы с современными средствами информации: введена специализация «Связи с общественностью», предполагающая формирование умения работать с различными ветвями власти на разных уровнях, со средствами массовой информации, навыки создания позитивного общественного мнения. Новая специализация «Менеджер в информационно-библиотечной деятельности» позволит выработать умения работы с кадрами, грамотного управления и организации трудовой деятельности в коллективе. Специализация «Маркетинг» обеспечит развитие в будущих специалистах библиотечного дела навыков изучения рынка информационных услуг. Сегодня в техникуме работают над внедрением таких специализаций, как «Реклама», «Домоведение» и др.

Современное общество требует не только внедрения новых специализаций в обучающий процесс, но и новых форм обучения и повышения квалификации. Важную роль дистанционного образования библиотечных кадров в новых условиях информатизации общества отметили в представленном стендовом докладе преподаватели Кемеровской государственной академии А.Г. Гук зав. кафедрой технологии документальных коммуникаций, и доцент Г.И. Сбитнева. Преимущество такой формы обучения, как дистанционное, очевидно: есть возможность оперативно осуществлять связь между обучающимися и преподавателями независимо от их местонахождения, можно выбирать средства связи (электронная почта, Интернет и др., в зависимости от материально-технической базы), форму, содержание курса обучения, общаться с преподавателем и т.п. – и все это не отходя от своего рабочего места. В то же время, опыт разработки информационного обеспечения дистанционного обучения библиотекарей на факультете информационных технологий КемГУКИ позволяет утвер-



ждать, что его создание представляет собой особо трудоемкий и дорогостоящий процесс. Технически решить проблему дистанционного обучения в настоящее время можно по-разному. Современные информационные технологии предоставляют практически неограниченные возможности в размещении, хранении, обработке и доставке на любые расстояния информации любого объема и содержания. Но вот готовы ли мы с точки зрения материально-технической базы обеспечить создание и развитие новых форм повышения квалификации библиотечных работников?

Исследование готовности студентов к дистанционному обучению, проведенное Кемеровским ГУКИ на основе анкетного опроса, показало: наиболее заинтересованы в дистанционном обучении студенты-заочники, именно им дистанционное обучение подходит, прежде всего, своей вариативностью и возможностью совмещать трудовую и учебную деятельности. Но именно у этой категории студентов, сегодня более чем остро стоит проблема компьютеризации: ПК в личном пользовании имеются лишь у 20% респондентов, еще 20% имеют свободный доступ к компьютеру на рабочем месте, остальные арендуют компьютерное время. С другой стороны, если учесть, что заочники, как правило, люди трудоустроенные, то, по мнению авторов доклада, можно надеяться, что подобная ситуация с их техническим оснащением может измениться с ростом благосостояния библиотечных работников.

Стеновый доклад «Отражение проблем библиотечной практики на научно-исследовательских работах выпускников», представленный Г.И. Сбитневой и Е.В. Мартыновой (Кемеровским ГУКИ), вызвал особый интерес как у молодых участников, так и более старшей возрастной категории слушателей. Молодые специалисты в своих дипломных работах представляют ряд актуальных проблем, которые были выбраны с учетом места работы студента и поэтому отражают конкретные проблемы библиотечной практики. Анализ тематики работ позволил педагогам-авторам стенового доклада увидеть наиболее актуальные вопросы информационно-библиотечной практики Красноярского края, такие как: сервис библиотек (наибольшее количество работ было посвящено именно этой теме), новые информационные технологии, функции библиотек, библиотечная профессия (имидж, подготовка и повышение квалификации), библиотечный менеджмент, реклама, информационная и коммуникативная культуры и др.

Большой интерес участников конференции вызвали выступления самих молодых специалистов.

Почему происходит выбор библиотечной профессии, всегда ли это «по призванию»? Чего ожидает молодой специалист, решая работать библиотеке? Соответствуют его ожидания, представления о предстоящей работе реалиям нашей профессии? Каковы профессиональные и личностные приоритеты молодых специалистов? Анализ социологических исследований и личный взгляд на эти насущные вопросы представили в своих выступлениях молодые специалисты из Красноярска Светлана Андреева, начальник отдела маркетинга Красноярского краевого научно-учебного центра кадров культуры и Анна Шекина, социолог отдела маркетинга и социологии Краевой юношеской библиотеки.



Значительная часть выступлений была посвящена таким значимым проблемам, как профессиональная и психологическая адаптация молодого специалиста в новом коллективе. В своих выступлениях молодые сотрудники ГУНБ обозначили ряд негативных факторов, затрудняющих их адаптацию. Были названы - низкая заработная плата, отсутствие наставничества, трудность в профессиональном общении с коллегами – стажистами, относящимися с



Рекламная продукция муниципальных библиотек края

опаской к предлагаемым нововведениям. Зачастую, у молодого специалиста возникают трудности бытового характера - отсутствие своего жилья, и несоизмеримая плата за общежитие с его заработной платой.

Проблемы адаптации молодого специалиста без специального образования осветила в своем выступлении Л.В. Пель, главный библиотекарь отдела краеведческой информации ГУНБ Красноярского края, выделив условно два блока трудностей, с которыми непосредственно ей пришлось столкнуться, придя на работу в библиотеку и имея высшее педагогическое образование. Первые вытекали из незнания выпускником педагогического вуза теории библиотечного дела и касались работы в библиотеке в целом. Вторая часть проблем, с которыми может столкнуться молодой специалист, как отметила докладчик, связана со спецификой отдела, в который он пришел работать. Для преодоления этих трудностей требуются опыт, умение отбирать основное и опять же знание разных областей из жизни края.

Выступающие единодушно отметили, что профессиональная адаптация молодого специалиста взаимосвязана с его психологической адаптацией в новом коллективе. И от того, насколько удачно пройдет его психологическое «вливание» в коллектив, зависит дальнейшая профессиональная судьба. Молодые специалисты отметили, насколько важно в их профессиональной деятельности моральная, психологическая поддержка коллектива, доброжелательное отношение коллег.

Молодые докладчики не только осветили вопросы адаптации, но и аргументировано предложили пути решения возникающих в связи с этим проблем. Так, Наталья Ермак, сотрудник научной библиотеки Сибирского государственного университета рассказала о деятельности Совета молодого специалиста, как альтернативе молодежным структурам, существовавшим когда-то, а Тамара Ивахина, из Ширинской центральной районной библиотеки (Хакасия) отметила роль профсоюзов в поиске эффективных путей профессионального совершенствования и адаптации молодых специалистов.

Как на практике осуществляется работа с молодыми специалистами в Краевой детской библиотеке, рассказала заместитель директора библиотеки Валентина Сергеевна Леуткина, которая подчеркнула: «Чтобы молодежь снова считала профессию библиотекаря перспективной, нужны не на словах, а на деле программы действенной помощи библиотекарям». В библиотеке реализуется ком-





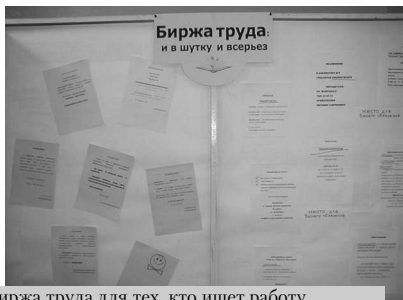
Издательская продукция вузовских библиотек

плексная программа «Сохранение и развитие кадрового потенциала Красноярской краевой детской библиотеки», которая включает комплекс мер по адаптации, социальной защите молодых специалистов, таких как наставничество, поддержка администрацией стремления молодежи к высшему образованию: студентам-заочникам устанавливается удобный режим труда, по возможности оказывается материальная помощь, оплачивается 80% за проживание в общежитии. Согласно Закону Красноярского края от 24.12.2004г. № 13-2823 «Об оплате труда работников краевых государственных учреждений» 9 молодых специалистов получают надбавки (50%). За индивидуальные деловые качества и высокую результативность сотрудникам устанавливаются стимулирующие выплаты в виде премий и персональных надбавок. А нормальный социально-психологический климат в библиотеке: существующие традиции, интересная общественная жизнь коллектива, отношения, настроение, мнения, установки, помогают молодым сотрудникам быстрому вхождению в коллектив.

Большинство выступающих по проблемам библиотечных технологий, инновационной деятельности библиотек, показали высокий профессионализм. Особенно ярко это проявилось на заседании секции «Электронные ресурсы: изучение, формирование и эффективное использование» был рассмотрен ряд актуальных проблем использования современных информационных технологий в различных библиотеках: вузовских и публичных, крупных и небольших.

Все выступления на секции сопровождались электронными презентациями, именно на этой секции участниками было отмечено самое большее количество докладов, претендующих на «лучшие».

Большой интерес библиотечных специалистов вызвала программа секции «Инновационное деятельность молодых специалистов», где основной темой большинства выступлений было обсуждение стратегии поведения библиотек по организации обслуживания пользователей в современном информационном пространстве.



Биржа труда для тех, кто ищет работу

Заключительным мероприятием работы секцией стала презентация Центра Чтения Красноярского края - общественного объединения, созданного на базе отдела по литературе и искусству ГУНБ Красноярского края.

Особой популярностью пользовалась нестандартная «Биржа труда: и в шутку, и всерьез», где все желающие смогли воспользоваться информацией о вакансиях в библиотеках различной ведомственной



принадлежности г. Красноярска. Среди официально-офисных тестов запросов на специалистов были и такие:

- «В библиотеку требуются специалисты, умеющие быстро (с максимальной скоростью!) читать, писать, бегать, ориентироваться на пересеченной местности. А также: видеть с полувзгляда, слышать с полуслова, угадывать с полумысли (названия книг, темы запросов и многое другое!»).

- «Срочно примем на работу классных специалистов в области менеджмента, маркетинга, шоппинга, лизинга, консалтинга, мониторинга, рекламы, PR-деятельности, владеющих новейшими информационными и коммуникативными технологиями. Требования: креативность, коммуникативность, инициативность, оперативность, профессионализм, артистизм, оптимизм. Зарплата? Там будет видно!».

Ярким красочным дополнением конференции стал импровизированный «Библиотечный квартал на Енисее», созданный в рекреациях, прилегающих к залу, где проходило мероприятие. Посетив улицы «книжного города» - Рекламный проспект, Информационный перекресток, Торговые ряды, Печатный двор - гости квартала знакомились с профессиональными новинками, книжной, издательской и рекламной продукцией библиотек-участников конференции.

На протяжении всей работы конференции участников ожидал «Избирательный участок» с урной для голосования, по результатам которого были выявлены лучшие выступления, прозвучавшие на пленарном заседании и секциях.

По итогам голосования лучшим докладчикам, были вручены дипломы и памятные подарки. Ими стали: Анна Шекина, социолог отдела маркетинга и социологии Краевой юношеской библиотеки доклад «Молодой социолог в библиотеке: ожидания, реалии, проблемы»; Олеся Гиенко, библиотекарь электронного читального зала библиотеки Красноярского государственного технического университета доклад «Новые информационные технологии в обслуживании пользователей»; Светлана Шулипина, методист научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета, доклад «Формирование положительного имиджа библиотеки: опыт проведения «недели библиотеки в ВУЗе».

При обсуждении итогов конференции участниками отмечалось, что

- социальная значимость библиотек оценивается не в полной мере;
- структура и организация деятельности библиотек не соответствуют их потенциальным возможностям, тормозят их самостоятельное развитие;



Библиотечный квартал на Енисее стал красочным дополнением конференции



Подведены итоги, определены лучшие докладчики





Молодые организаторы и идейные вдохновители Библиотечной тусовки

- уход из библиотек перспективных молодых кадров, старение коллективов библиотек связаны с финансовыми причинами;

- существующие нормативные требования к формированию штатного расписания, исполнению бюджетного финансирования препятствуют привлечению в библиотеки работников современных специальностей, развитию самостоятельности библиотек;

- технологическая модернизация библиотечного дела и новая социокультурная линия его развития в значительной мере зависят от уровня профессиональной подготовки библиотечных кадров, но реальная картина такова: недостаточное количество абитуриентов (здесь возникает проблема платного образования, которое доступно не всем), не всегда есть возможности, условия для введения в учебных заведениях новых специализаций и специальностей, отвечающих современным требованиям.

В то же время Конференция показала, что развитие библиотек, наряду со старшим поколением, определяют высокопрофессиональные, творчески мыслящие и работающие молодые кадры. Профессиональное творчество помогает молодежи найти свой неповторимый способ самовыражения и реализации своих способностей в библиотечной практике, что наилучшим образом способствует поднятию имиджа библиотек и престижа библиотечной профессии.

После завершения официальной части мероприятия, вечером в Государственной универсальной научной библиотеке состоялась молодежная праздничная «Библиотечная тусовка», которая способствовала неформальному профессиональному общению, обмену идеями и опытом решения профессиональных проблем, личным знакомствам. Свои отзывы о конференции и пожелания участники эмоционально запечатали на специально организованном стенде «Поделитесь впечатлениями», судя по ним - конференция удалась!





СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Библиотека вошла в когорту первых, кто с 2001 г. начал активно работать по программе «Молодые в библиотечном деле». Это те специалисты, с которыми мы говорим на одном языке. Пять лет - много это или мало?. Для дела, которое начинаешь с нуля, наверное, не так много. Однако нельзя сказать, что в Ставрополе все начиналось с нуля: было четкое понимание проблемы, была уже сформированная Служба психолога, которая стала основой развития молодых специалистов своей библиотеки, а затем и края. Таким образом, за пять лет сделано немало.

Специалисты Ставропольской краевой юношеской библиотеки постепенно, шаг за шагом шли к разработке комплексной системы поддержки молодых специалистов края и Юга России, которая на сегодняшний день включает:

- координирующие и объединяющие структуры:

Координационный совет библиотек Юга России по вопросам молодежи

МОЛОДЕЖНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ПОЛИТИКА КРАЯ В СВЕТЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ЮГА РОССИИ "НАДЕЖДА БУДУЩЕГО"



Наталья Дмитриевна ЗВЕРЕВА
Лейтенант юстиции, заместитель
директора
Ю. Краевой юн. библиотеки

Мы рады, что Ставропольский край, входящий в состав Юга России, стал активным участником в развитии культуры южных регионов страны. Южная конференция молодых библиотекарей Юга России стала важным событием в жизни Ставропольского края. Мы рады, что Ставропольский край, входящий в состав Юга России, стал активным участником в развитии культуры южных регионов страны. Южная конференция молодых библиотекарей Юга России стала важным событием в жизни Ставропольского края.

Каждому региону в Ставропольском крае в 2002 году были направлены представители Юга России, которые участвовали в работе конференции. Это позволило нам узнать о работе южных библиотек, о проблемах южных библиотекарей, о развитии южной культуры.

В Ставропольском крае в 2002 году были направлены представители Юга России, которые участвовали в работе конференции. Это позволило нам узнать о работе южных библиотек, о проблемах южных библиотекарей, о развитии южной культуры.

Южная конференция молодых библиотекарей Юга России стала важным событием в жизни Ставропольского края. Мы рады, что Ставропольский край, входящий в состав Юга России, стал активным участником в развитии культуры южных регионов страны.

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

СПЕЦВЫПУСК

СТАВРОПОЛЬСКИЙ
КРАЙ

№ 3 (сентябрь)
2003



Вместе с профессионалами своего дела (ЮНЕСКО) работают и библиотеки Юга России. Это не только работа с читателями, но и работа с родителями, с молодежью, с обществом в целом. Это работа с культурой, с образованием, с развитием личности человека. Это работа с информацией, с новыми технологиями, с новыми возможностями. Это работа с будущим, с надеждами, с мечтами.

«Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет. Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет.

Молодые специалисты в библиотечном инновационном процессе



Любовь Федоровна ИГНАТОВА
директор Ставропольской
краевой юношеской библиотеки
Ю. Ставропольского края

«Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет. Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет.

«Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет. Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет.

«Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет. Библиотека является одним из важнейших учреждений культуры и образования в обществе. Она является центром общественной жизни, местом, где человек может найти поддержку, помощь, совет.



ной библиотечной политики;

Совет молодых библиотекарей Ставрополя;

● мероприятия развивающего характера:

- Краевой конкурс профессионального творчества молодых библиотекарей «Надежды будущего»;

- Межрегиональная конференция «Молодые в библиотечном деле Юга России»;

Школы молодых библиотекарей (Всероссийские и межрегиональные);

● информационную поддержку функционирующей системы:

Газета «Карьерист» - печатный орган Координационного совета библиотек Юга России по вопросам молодежной библиотечной политики.

Информационное издание информ-курьер «Голос молодых» - печатный орган Совета молодых специалистов Ставрополя.

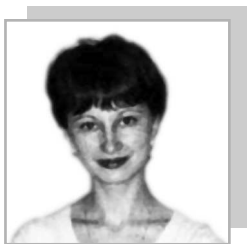
Система поддержки молодых специалистов Ставропольского края стала жить полнокровной жизнью, принося пользу и молодым специалистам и библиотекам. В крае создаются молодежные библиотечные объединения со своей программой поддержки молодых, разрабатываются программы школ и развивающих мероприятий. Ярким примером может служить Клуб «Империя библиотечной молодежи» Андроповской ЦБС и проведенный Клубом конкурс профессионального творчества молодых библиотекарей Андроповского района «Молодые в библиотечном деле», конкурс профессионального мастерства молодых библиотечных работников «Лестница успеха» Минераловодческой ЦБС, программа повышения квалификации библиотекарей, в том числе и молодых, «Постигжение профессии» Благодарненской ЦБС. Большинство ЦБС провели среди молодых специалистов конкурсы, которые стали отборочными турами перед краевым конкурсом «Надежды будущего». В ЦБС Георгиевского района работает «Заочная школа инноватики», в программе которой выделен ряд тем для занятий с молодыми специалистами: семинар «Дизайн библиотечного пространства», спор-час «По страницам профессиональной печати», день специалиста «Современные тенденции обслуживания читателей». В библиотеках Советской ЦБС проведен конкурс библиотечных газет, организована «Школа библиотекаря», в которой проходит обучение вновь принятых специалистов и сотрудников, не имеющих специального образования. В Новоселицкой ЦБС проведен конкурс молодежных проектов «Молодость – вперед!», по инициативе молодых сотрудников библиотек района открыт клуб друзей библиотеки «Библиопоиск». Начата разработка «Школы молодого библиотекаря» в ЦБС Буденновского района. Продолжает свою работу творческая лаборатория молодых специалистов «Поиск» ЦБС г. Георгиевска.

Ставропольчане были первыми, кто сказал: «Мы хотим объединить вокруг себя молодых библиотекарей Юга России. Мы готовы отдать те знания и опыт, который наработали сами по работе с молодыми специалистами», и постепенно начали подходить к реализации этого непростого вопроса, проведя в своем крае две межрегиональные конференции Юга России.



С согласия директора Национальной библиотеки им. А.М. Амур-Санана Республики Калмыкии и при поддержке секции РБА «Молодые в библиотечном деле» Координационный совет библиотек Юга России по вопросам молодежной библиотечной политики принял решение III Межрегиональную конференцию «Молодые в библиотечном деле Юга России» провести в г. Элисте в 2007 г. Это мероприятие, надеемся, станет новым витком в развитии молодежного библиотечного движения Юга России.

МОЛОДЕЖЬ БИБЛИОТЕК ЮГА РОССИИ: ПРИЗВАНИЕ – ПРОФЕССИЯ - СУДЬБА



Майя Владимировна КОЛГИНА,
заведующая методическим отделом
Ставропольской краевой
юношеской библиотеки
(г. Ставрополь)

Интерес к профессии библиотекаря всегда не случаен. Людей в эту профессию влечет совсем не высокая зарплата, мода и престиж, многие люди, почувствовавшие в этой работе свое призвание, остаются в ней навсегда, и тогда профессия превращается в судьбу. Наблюдая, как на страницах профессиональных журналов порой идет горячий спор наших корифеев, и не только о роли и месте молодых специалистов в развитии библиотечного дела, мы, молодые, продолжаем с интересом и энтузиазмом работать, стараться сделать нашу профессию новой, интересной и по-прежнему необходимой людям, конечно не без помощи наших старших наставников.

Серьезная работа, проведенная Ставропольской краевой юношеской библиотекой по реализации программы поддержки молодых библиотекарей Юга России, уже обратила на себя внимание библиотечных специалистов. Пролитывая рабочий календарь СКЮБ, можно увидеть, что молодые библиотекари сегодня имеют мощную и надежную поддержку, а значит, все, что задумано молодыми будет реализовано.

А начиналось всё в **2001 году** с поддержки молодых библиотекарей своей библиотеки. В рамках работы Школы профессионального мастерства для сотрудников Ставропольской краевой юношеской библиотеки прошли семинары по темам: «Скрытые возможности в библиотечном общении», «Каков он – молодой читатель XXI века»: результаты анкетирования», «Взаимопонимание: механизмы возникновения и поддержания». Активно подключилась к работе с коллективом Служба психолога, до этого работавшая только с юными читателями. Были проведены тренинги из цикла «Лестница успеха»:

- Здоровая нервная система – залог успеха в любом виде деятельности: Стресс. Депрессия. Способы выхода из этих состояний.



- Профессиональное становление.
- Создание собственного имиджа как способа построения жизненной перспективы.

- Деловая игра «Проект».

Занятия в Школе профессионального мастерства позволили не только инициировать многие инновационные процессы в самой библиотеке, но и сделали возможным расширение рамок собственной методической деятельности. Актуальность поднятой проблемы подтвердил и успех выступлений сотрудников СКЮБ на таких Всероссийских мероприятиях, как:

– Международная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле» (23-24 апреля, г. Москва, РБА, ББФ, МК РФ, ЦБС «Кунцево») – Игнатова Л.Ф. «Формирование резерва молодых специалистов: из опыта СКЮБ».

– «Социолог и психолог в библиотеке» 3-я Всероссийская рабочая встреча (30 октября – 1 ноября, г. Москва) – Сергеева Т.Н. «Психологический аспект в формировании стратегии профессионального развития».

Вопросы кадровой политики в отношении молодых библиотекарей были затронуты и в последующих мероприятиях, проведенных СКЮБ для руководителей и библиотекарей края:

– 18-22 июня «Публичные библиотеки – молодому поколению XXI век» Семинар СКЮБ ;

– 20-21 ноября «Библиотека и молодёжь: диалог на уровне современности» Творческая лаборатория СКЮБ.

– 6-7 декабря – курсы повышения квалификации для директоров края. «Библиотечный коллектив как социально-психологическая группа».

Знакомство с работой российских библиотек, обсуждение вопросов развития кадров за «круглым столом» и применение новых форм работы с коллективом (тесты, тренинги, деловые игры) позволили руководителям библиотек края увидеть необходимость работы в этом направлении, наметить перспективы деятельности в собственных коллективах.

2002 год стал периодом преодоления сложившейся в крае кадровой ситуации. Необходимость создания целостной системы работы с молодыми специалистами библиотек выразилась в разработке Ставропольской краевой юношеской библиотекой дальнейших программных мероприятий. Инициативы юношеской библиотеки были поддержаны Министерством культуры Ставропольского края (Первым заместителем министра Н.Д. Заиченко), секцией РБА «Молодые в библиотечном деле» (Председателем секции Т.С. Макаренко), Библиотечным благотворительным фондом (Председателем правления НКО Г.В. Закамской).



Началом детальной разработки путей решения проблем профессиональной молодежи стало участие сотрудников СКЮБ во Всероссийских мероприятиях:

– Всероссийской встрече-семинаре участников корпоративного проекта «Молодежи о профессии» (Москва, апрель 2002 г.);

– VII Ежегодной сессии РБА «Информация для всех» с выступлением по теме: «Тренинг-центр как основа успешной профессиональной адаптации молодых библиотечных специалистов» (Ярославль, май 2002 г.);

– Всероссийской 3-й творческой лаборатории «Новое тысячелетие: библиотека, чтение, юношество» с выступлением по теме: «Молодые библиотекари: от призвания – к жизненному успеху». (г. Анапа, сентябрь 2002 г.);

– Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Библиотека XXI века: библиотечное обслуживание» с выступлением по теме: «Служба психолога – структура, формирующая отношения в системе «библиотекарь-читатель». (Москва, ноябрь 2002 г.).

Накопив некоторый опыт и объем информации, мы смогли определить наиболее эффективные методы, формы работы и обозначить стратегию разработки данной проблемы на уровне края.

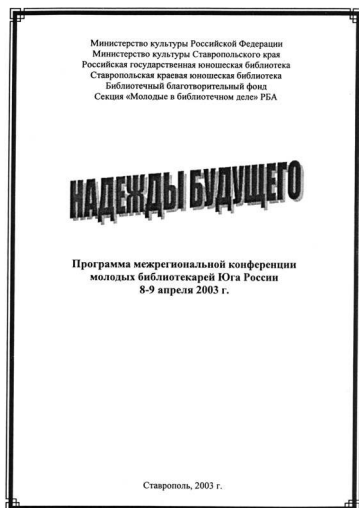
Первое большое мероприятие, целиком посвященное молодым кадрам библиотек, прошло в Ставропольской краевой юношеской библиотеки в июне 2002 года. Семинар «Молодые библиотекари: от призвания – к жизненному успеху» конкретизировал направления деятельности по отношению к молодым библиотекарям, привлек внимание к вопросам кадровой политики со стороны руководящих органов края. Основная цель прошедшего семинара – поддержка молодых специалистов библиотек, активизация их профессиональной деятельности и стремления к карьерному росту. Активное участие в подготовке и проведении семинара приняла руководитель секции РБА «Молодые в библиотечном деле» Т.С. Макаренко, значительную поддержку оказало Министерство культуры Ставропольского края в лице Первого заместителя министра Н.Д. Заиченко, главными же действующими лицами семинара были молодежный коллектив юношеской библиотеки и их коллеги из 14 ЦБС края.

Творческий и профессиональный потенциал молодых библиотекарей ярко раскрылся на конференции «Инновации молодых – будущему библиотек», проведенной по канадскому методу Open space («Открытое пространство»). Решению проблем молодых в их профессиональном становлении и росте был посвящен круглый стол «Молодые библиотекари: интерес – призвание – карьера». Инновационные идеи участников мероприятия доказали, что библиотека – это живой, развивающийся организм, способный оживить интеллектуальную и культурную жизнь общества, способствовать социальному процветанию населения.

С 2002 года началось активная работа с коллективами ЦБС края. Были проведены консультации «Психологический аспект в формировании стратегии профессионального развития» для сотрудников ЦБС г. Ставрополя, с. Новоселицкого, г. Михайловска; сделаны сообщения о дальнейших планах работы на выездных семинарах в Курской, Георгиевской, Александровской, Буденновской ЦБС.



Была продолжена работа «Школы профессионального мастерства» в коллективе СКЮБ, где наряду с семинарами и тренингами: «Обмен информацией и его эффективность», «Основные характеристики коллектива, его формирование и управление», «Этика деловых отношений», «Виды и этапы карьеры», была освоена новая форма работы – конференция по методу «Открытое пространство». Результатом этой формы работы стала выработка групповых идей по изменению структуры библиотеки, а также разработка и проведение комплексной оценки уровня выраженности деловых качеств сотрудников для



составления резервного списка на замещение руководящих должностей. Постоянной стала индивидуальная работа в форме консультаций с сотрудниками библиотеки с последующей коррекцией (по желанию); при приеме на работу новых сотрудников изучение особенностей личности с помощью компьютерной психодиагностики; помощь молодым сотрудникам в адаптации на новом рабочем месте.

Сообщение о проделанной работе было сделано на круглом столе «Библиотекарь XXI века» в Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (Игнатова Л.Ф. «Инновационные процессы в библиотеке как результат успешной адаптации молодых библиотекарей в профессиональной среде»).

2003 год стал новым витком развития работы СКЮБ с молодыми специалистами своей библиотеки, библиотек края, а также молодыми библиотекарями Юга России:

- организация и проведение краевого конкурса молодых библиотекарей «Надежды будущего»;
- подготовка и проведение первой Межрегиональной конференции молодых библиотекарей Юга России;
- создание библиотечного тренинг-центра «Карьера»;
- создание картотеки молодых библиотечных специалистов ЦБС края.

Исследование проблемы развития молодых кадров библиотек было начато проведенным в начале 2003 года анкетированием «**Молодые библиотекари Ставрополья**». Исследование показало, что кадры в возрасте до 36 лет составляют лишь четвертую часть всех сотрудников библиотек. Обладая высоким профессиональной подготовкой (более половины из них имеют высшее и среднее профессиональное образование) и значительным опытом работы (60% работают в библиотеках более 5 лет), они, тем не менее, не получают возможности профессионального роста, повышению квалификации.

Следующим мероприятием по профессиональной поддержке молодежи стал **краевой конкурс молодых библиотекарей Ставрополья «Надежды будущего»**. Участие в конкурсе приняли – 55 человек из 28 ЦБС края, самой





юной участнице конкурса – 19 лет, средний возраст участников – 28 лет, 75% участников имеют высшее и среднее библиотечное образование, средний стаж работы в библиотеке – 7 лет.

Поступившие работы, согласно условиям конкурса, разделились на три тематические группы:

● «Народы Северного Кавказа – мир через культуру» (12

работ);

- «Молодежь. Библиотека. XXI век» (25 работ);
- «Я – мир – библиотека» (18 работ).

Участники конкурса были награждены призами и памятными подарками:

Занявшие первое место в каждой номинации – поездкой в г. Псков для участия в VIII Ежегодной сессии РБА (май, 2003 года).

Занявшие второе место в каждой номинации – денежными призами в размере 1000 руб.

Занявшие третье место в каждой номинации – денежными призами в размере 500 руб.

Конкурс показал, что библиотечная молодежь сегодня является главным действующим лицом библиотек, идущих по пути перемен. Именно в сторону молодежи смотрят те, кто хочет, чтобы библиотека стала современным и необходимым элементом жизни каждого сообщества. Молодые кадры действительно имеют ряд преимуществ и вправе рассчитывать на более внимательное отношение к себе. Ведь они не являются носителями устаревших представлений о библиотеке и профессии библиотекаря, они открыты всему новому, они, как им кажется, не нуждаются в советах, они, будучи уверенны в своем профессионализме и одаренности, способны на многое.

Для многих участие в конкурсе – это не только стремление к профессиональному призванию, но и заявка на свое будущее активное участие в жизни своей библиотеки, библиотечной жизни края. Подведение итогов конкурса состоялось в апреле 2003 года на **Межрегиональной конференции молодых библиотечников Юга России**, которая стала для библиотек Ставрополя событием года. Главными участниками конференции стали 30 молодых специалистов-участников конкурса. В ее работе приняли участие также директора и ведущие специалисты библиотек края, руководители юношеских библиотек из



Краснодарского края, Республики Адыгея, Волгоградской области, представители Чеченской республики. На конференции была *провозглашена идея создания Координационного совета библиотек Юга России по библиотечной кадровой молодежной политике.*

В рамках конференции были не только подведены итоги краевого конкурса молодых библиотекарей Ставрополя, но и состоялась презентация лучших конкурсных работ, а затем прошел круглый стол «Инновации молодых – будущему библиотек». Открытие регионального библиотечного *тренинг-центра «Карьера»* состоялось также во время проведения конференции. В рамках открытия специалисты СКЮБ провели для участников конференции вводный *тренинг «Психологическая мозаика»* для молодых «карьеристов» и презентацию «Региональный библиотечный тренинг-центр «Карьера» для группы руководителей.

Специалисты тренинг-центра активно включились в работу выездных семинаров. Так, на семинаре библиотекарей Благодарненской ЦБС (14 ноября 2003 г.) были проведен *тренинг «Вместе думать о будущем»*, на котором библиотекари освоили методику организации и проведения профориентационных игр со старшеклассниками. В ходе семинара, прошедшего в Левокумской ЦБС (19 ноября 2003 г.), был проведен *практикум «Общение без конфликтов»*, главная цель которого - овладение навыками построения партнерских взаимоотношений в профессиональном коллективе вне зависимости от того, кто какую должность занимает в структуре организации, а также умениями самостоятельно принимать жизненно важные решения и нести ответственность за их последствия.

Участие молодых специалистов в международных и российских мероприятиях – необходимое условие творческого развития библиотек. 2003 год богат событиями, которые оказали значительное влияние на жизнь всей библиотеки. СКЮБ участвовала в работе:

- II Международной научно-практической конференции-фестиваля «Молодые в библиотечном деле: профессиональное творчество» (г. Ижевск, 22-24 апреля);
- VIII Ежегодной сессии РБА (г. Псков, 12-18 мая);
- X Международной конференции «КРЫМ-2003» (Украина, г. Судак, 7-15 июня);
- Международной конференции «Через библиотеки – к будущему» (Краснодарский край, г. Анапа, 15-19 сентября);
- 7-й Международной конференции «ЛИБКМ-2003» (Московская обл., г. Звенигород, 17-21 ноября).

Сотрудники не только дополнили собственные знания, но и имели блестящую возможность поделиться опытом работы своей библиотеки, активно общались с коллегами, обменивались материалами.

Ярким и запоминающимся событием для многих участников конференции РБА стал тренинг «Карьера», проведенный специалистами СКЮБ И.Г. Кононовой и Т.Н. Сергеевой в ходе работы секции РБА «Молодые в библиотечном деле». В тренинге приняли участие свыше 30 человек: от совсем юных и не-

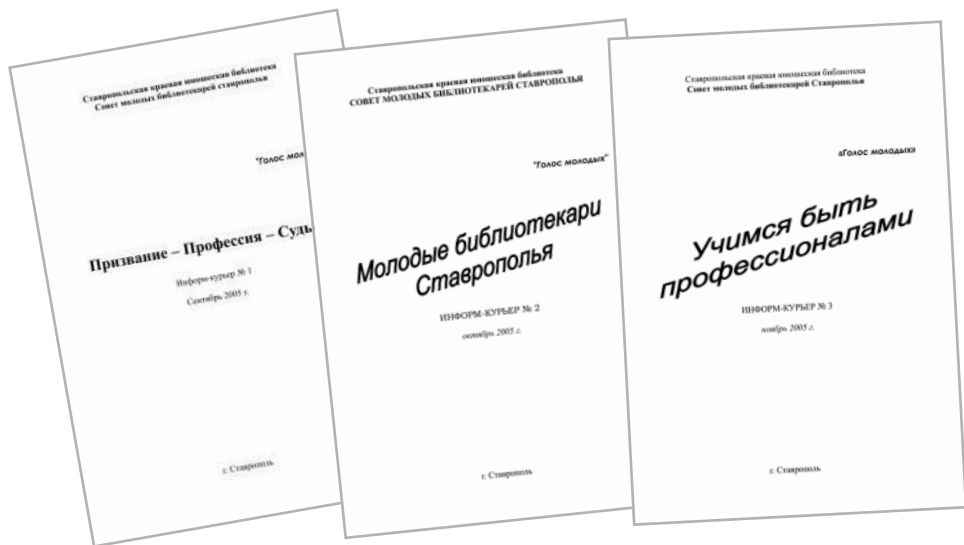


опытных (учащихся Псковского училища культуры) до корифеев библиотечного дела (директора, ведущие специалисты научных и вузовских библиотек). Широко были представлены и территории: Москва, Санкт-Петербург, Псков, Екатеринбург, Владимир, Ижевск, Омск, Новгород и др. В интенсивном режиме тренинг длился 5 часов. Итогом работы стали полученные участниками навыки бесконфликтного профессионального общения, построения собственной карьеры, стремления к активному творческому самораскрытию. По отзывам участников тренинга, такие активные формы работы должны стать обязательными при проведении библиотечных мероприятий.

Таким образом, начиная с 2003 года, СКЮБ с успехом провела ряд мероприятий в рамках южного региона, полученные на них знания и навыки стали для молодых специалистов надежной платформой их будущего. Вопросы молодежной кадровой библиотечной политики в масштабах региона, которые были обсуждены на Межрегиональной конференции молодых библиотечкарей Юга России в сентябре 2003 года, сегодня стоят на повестке дня в работе Координационного совета библиотек Юга России по вопросам молодежной библиотечной политики. Создание этого корпоративного органа стало определенной вехой развития молодежного библиотечного движения южного региона.

В 2004 году с успехом прошла I Всероссийская школа молодого библиотекаря «Мультимедиа в библиотеке» (сентябрь, г. Пятигорск), в которой приняли участие более 70 молодых специалистов библиотек Ставропольского края, Волгоградской области, Карачаево-Черкессии, Калмыкии, Кабардино-Балкарии. Свои знания молодым специалистам передавали коллеги из Пермской областной детской библиотеки им. Л.И. Кузьмина и Централизованной библиотечной системы г. Омска. К Школе был выпущен первый номер газеты «Карьерист», ставшей печатным органом Координационного совета библиотек Юга России по библиотечной кадровой молодежной политике. 2004 г. был годом размышлений, анализа, которые помогли понять правильность нашего выбора,





важность поставленных перед собой задач, значимость и целесообразность дела за которое мы взялись.

2005 год – это год сбывшихся надежд и будущих перспектив. Летом 2005 года в г. Железноводске прошла II Межрегиональная школа молодых библиотекарей «Проектное развитие библиотеки в современных условиях». Работа Школ – это наиболее продуктивная поддержка интеллектуального и творческого потенциала молодежи, отвечающая требованиям современного развития библиотеки.

Второй раз в крае прошел конкурс молодых библиотекарей Ставрополя «Надежды будущего» при поддержке Министерства культуры Ставропольского края. В конкурсе приняли участие 45 библиотекарей из 23 районов края. Проводя конкурс в юбилейный для библиотек Ставрополя год, год 10-летия работы по концепции «Библиотека как институт социализации юношества», СКЮБ объявила следующие номинации: «Молодежь. Книга. Библиотека», «Молодежный меридиан» и «Библиотека для юных: проекции будущего» – наиболее точно соответствующие направлениям работы библиотек и дающие возможность молодежи проявить свои творческие способности. Первая номинация представила проекты и программы работы библиотек по различным ступеням социализации: духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и информационной культуры, профориентации и развитию читательских клубов. «Молодежный меридиан» – это блестящие практические материалы для работы с молодежью в библиотеке: сценарии, беседы, диспуты, методические и библиографические сборники, информационные досье и дайджесты. Самые интересные и творческие работы были представлены в третьей номинации конкурса «Библиотека для юных: проекции будущего». На страницах эссе и размышлений библиотекари дали волю своей фантазии, их проекты поражают своим масштабом и некоторой сумасшедшей искрой, но, вместе с тем, и вселяют уверенность в то, что библио-



тека будет жить, развиваться и процветать.

На подведение итогов, которое состоялось на II Межрегиональной конференции «Молодые в библиотечном деле Юга России» вновь собрались самые красивые, умные и талантливые люди самого теплого региона России. В нынешнем году гостями конференции стали библиотекари Волгоградской области, Адыгеи, Калмыкии, Карачаево-Черкесии, Дагестана. Замечательным событием II Межрегиональной конференции стало создание в крае Совета молодых библиотекарей Ставрополья. Всесторонне обсудив проект положения о Совете, молодые участники конференции единогласно приняли его, избрали состав Совета и наметили первоочередные мероприятия. Все документы, принятые на конференции, – это реальная перспектива развития молодежного библиотечного движения в регионе.

Молодежное библиотечное движение края – это инициатива, творчество и будущее наших библиотек. Сентябрь 2005 года открыл молодежи новые горизонты деятельности. Уже сегодня Совет молодых библиотекарей Ставрополья имеет свое информационное издание – информ-курьер «Голос молодых». На страницах информ-курьера мы будем:

- представлять мероприятия, проводимые для молодых библиотекарей;
- информировать о конкурсах для библиотечной молодежи;
- рассказывать об интересных событиях, происходящих в молодежной библиотечной среде региона и России;
- предоставлять возможность высказывать свою профессиональную позицию и личное мнение.

Отмечая те положительные моменты, которые несут в себе мероприятия, проводимые для молодых библиотечных специалистов региона (села, города, района, края, округа), участники конференции высоко оценили их уровень и реальные результаты работы. Библиотеки региона – это необходимый элемент местного культурного пространства; они способны быстро реагировать на современную ситуацию, осваивать новые формы работы с пользователями, налаживать контакты с органами власти и продуктивно развиваться. Мероприятия, посвященные молодым специалистам библиотечного дела, носят планомерный и целенаправленный характер, а значит перед библиотеками всего региона стоит блестящая возможность реально изменить библиотеку, сделать ее престижной и современной.

Положение о Совете молодых библиотекарей Ставрополья

Общие положения:

Совет молодых библиотекарей Ставропольского края является профессиональным объединением, в которое входят молодые специалисты в возрасте до 35 лет независимо от их образования и занимаемой должности.

Совет молодых библиотекарей является добровольным объединением, работа которого строится с учетом интеллектуальных и творческих способностей молодых библиотекарей, а также их желаний и потребностей.



Цель работы:

Формирование кадрового потенциала библиотек края, способного влиять на библиотечную политику, участвовать в управленческих процессах библиотек, активно и творчески организовывать работу, внедрять инновации.

Задачи работы:

объединение активной молодёжи библиотек края; создание условий для реализации творческих проектов молодых библиотекарей;
содействие профессиональному росту молодых специалистов;
освоение молодыми информационно-библиотечного пространства и популяризация библиотечной деятельности;
содействие формированию дела в крае и отдельных библиотеках кадровой политики в области библиотечного, направленной на всестороннюю поддержку молодых специалистов отрасли.

Содержание работы:

проведение исследований по вопросам кадрового состава и профессиональных намерений молодых специалистов;
сбор и распространение информации о фондах, программах и конкурсах, оказывающих финансовую поддержку творческих инициатив библиотек;
организация участия молодых специалистов края в библиотечных мероприятиях различного уровня;
организация мероприятий, нацеленных на адаптацию, закрепление и профессиональный рост молодых библиотекарей;
оказание практической и методической поддержки творческим инициативам молодых специалистов;
издание информационно-методического сборника «Голос молодых» и газеты «Карьерист».

Регламент работы:

состав Совета молодых библиотекарей формируется из молодых специалистов библиотек края, активно заявивших о своей профессиональной позиции;
заседания Совета проходят не реже одного раза в квартал по заранее утвержденному плану при участии не менее с состава Совета;
общее (итоговое и плановое) заседание Совета проводится один раз в год с обязательным участием не менее одного представителя молодежи от каждой ЦБС края;
в полномочия общего собрания входит внесение изменений в Положение о Совете молодых библиотекарей Ставрополя, избрание состава Совета, его председателя и секретаря, определение полномочий действия специальных комитетов и секций;
в качестве центрального информационного органа Совета выступает информ-курьер «Голос молодых»;
в качестве информационного вестника для библиотек Юга России издается газета «Карьерист».

Структура Совета:

организует и координирует работу Совета его председатель и секретарь, избираемые на общем заседании на срок до 2 лет;



в состав Совета могут входить постоянные и временные комитеты и секции, формирующиеся на основе актуальных задач и направлений деятельности; в качестве постоянных секций Совета действуют:

Секция инноваций и творческой поддержки молодых «Есть идея!»

Задачи: выявление и поддержка творческих инициатив молодых специалистов; внедрение инновационных форм библиотечного обслуживания.

Секция библиотечной журналистики «Голос молодых»

Задачи: популяризация библиотечной деятельности и профессии библиотекаря, расширение информационного библиотечного пространства; информирование профессионального сообщества о деятельности Совета.

Секция профессионального продвижения «Карьерист»

Задачи: мониторинг профессиональной молодежной среды; помощь в адаптации и карьерном продвижении молодого специалиста.

Состав Совета молодых библиотекарей Ставрополя

Состав Совета молодых библиотекарей Ставрополя утвержден общим собранием молодых специалистов 07.09.2005 г.

В состав Совета входят:

Председатель Совета

Майя Владимировна Колгина – заведующая отделом методической работы Ставропольской краевой юношеской библиотеки.

Секретарь Совета

Евгения Владимировна Горчакова – ведущий библиограф Ставропольской краевой юношеской библиотеки.

Секция «Карьерист»

Ирина Геннадьевна Кононова – заместитель директора Ставропольской краевой юношеской библиотеки, руководитель секции «Карьерист».

Инесса Юрьевна Клиновицкая – директор ЦБС г. Железноводска.

Секция «Есть идея!»

Елена Николаевна Тюря – директор Андроповской ЦБС, руководитель секции «Есть идея!».

Рита Николаевна Полиданова – заведующая Центром правовой информации Центральной городской библиотеки г. Пятигорска.

Секция «Голос молодых»

Марина Борисовна Новиковская – библиотекарь ЦГБ г. Михайловска, руководитель секции «Голос молодых».

Наталья Васильевна Петрова – заведующая отделом обслуживания Центральной городской библиотеки г. Буденновска.

Содержание работы Совета определено Положением о Совете молодых библиотекарей Ставрополя.

Срок полномочий данного состава Совета молодых библиотекарей Ставрополя определен до сентября 2007 года.



**План работы
Совета молодых библиотекарей Ставрополя
на 2005-2006 гг.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация заседаний Совета	Один раз в квартал	Колгина М.В.
2.	Подготовка положения о краевом конкурсе молодых библиотекарей «Надежды будущего-2007»	IV кв. 2006 г.	Колгина М.В.
3.	Формирование оргкомитета и организация 3-й Школы молодого библиотекаря	I-II кв. 2006 г.	Клиновицкая И.Ю.
4.	Организация выездов членов Совета молодых библиотекарей в библиотеки Ставропольского края с целью оказания практической помощи молодым специалистам	По мере поступления заявок	Тюря Е.Н.
5.	Разработка документов, регламентирующих деятельность объединений молодых специалистов в библиотеках края	I-II кв. 2006 г.	Полиданова Р.Н.
6.	Сбор сведений и формирование базы данных «Молодые библиотекари Ставрополя»	Постоянно	Горчакова Е.В.
Секция инноваций и творческой поддержки молодых «Есть идея»			
1.	Информирование молодых специалистов о профессиональных конкурсах, грантовых проектах	Постоянно	Тюря Е.Н.
2.	Изучение инновационной деятельности молодых специалистов края	По материалам отчетов и конкурсов	Колгина М.В.



3.	Привлечение специалистов для оказания практической и методической помощи при подготовке и реализации творческих проектов молодых	По заявкам	Тюря Е.Н. Кононова И.Г.
4.	Изучение и популяризация интересного опыта библиотек (подготовка обзоров и консультаций)	2 раза в год	Тюря Е.Н. Полиданова Р.Н.
Секция профессионального Продвижения «Карьерист»			
1.	Подготовка и проведение исследования «Молодые библиотекари Ставрополя-2007»	IV кв. 2006 г.	Колгина М.В.
2.	Информирование молодых специалистов библиотек о профессиональных мероприятиях различного уровня	Постоянно	Колгина М.В.
3.	Организация участия молодых специалистов в мероприятиях Тренинг-центра «Карьера»	По плану работы тренинг-центра	Кононова И.Г.
4.	Изучение состояния кадровой работы в библиотеках края	Постоянно	Кононова И.Г.
5.	Проведение обучающих мероприятий по работе с персоналом в библиотеках края	Постоянно	Кононова И.Г.
6.	Организация и проведение Школы молодого библиотекаря	Ежегодно	Колгина М.В.
Секция библиотечной журналистики «Голос молодых»			
1.	Освещение деятельности Совета молодых специалистов в СМИ	Постоянно	Новиковская М.Б.
2.	Выпуск газеты «Карьерист»	2 раза в год	Колгина М.В.
3.	Подготовка и выпуск информационного вестника «Творим будущее сегодня!»	1 раз в квартал	Горчакова Е.В.



КЛУБ КАК ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА МОЛОДЫХ



Наталья Васильевна УРАЗКО,
*главный библиотекарь
методико-библиографического
отдела Андроповской ЦБС
(с. Курсавка, Ставропольский край)*

Прорыв «через библиотеки – к будущему» возможен лишь при реализации нескольких условий. Одно из них – постоянный профессиональный рост библиотечных специалистов, а следовательно, хорошо продуманная система профессионального дополнительного обучения, построенная на новой парадигме непрерывного образования – образования в течение всей жизни. Только в ходе дифференцированно разработанной системы непрерывного образования с учетом собственной траектории обучения каждого специалиста библиотеки могут быть подготовлены профессионалы соответствующие современным требованиям.

Сегодня на смену ветеранам приходит новое поколение библиотекарей, у которых больше энергии, они более адаптированы к требованиям сегодняшней жизни и, конечно же, стремятся к тому, чтобы общество было заинтересовано в их труде. А чтобы они были востребованы, они должны быть специалистами широкого профиля.

Третий год на базе Андроповской ЦБС действует клуб «Империя библиотечной молодежи». Создавая клуб, мы преследовали следующую цель – способствовать последовательному росту личности молодого библиотекаря от ступени к ступени, основываясь на расширении кругозора и эрудиции, формируя умения эффективной коммуникации и работы в команде, навыков нахождения нестандартных способов решения проблемы.

Каждое заседание Клуба наполнено конкретным содержанием, главным критерием которого является актуальность, эффективность с целью достижения высокого профессионального уровня библиотечного обслуживания. Форма заседаний



Глава администрации Андроповского муниципального района В.Я. Рогачев вручает благодарственное письмо директору Андроповской ЦБС Е.Н. Тюря



разнообразная - проводятся как лекции так и тренинги, методические уроки, деловые игры, практикумы, где молодые специалисты совершенствуют свое мастерство.

В январе прошло первое заседание, на котором были подведены итоги деятельности клуба за прошедший год. Обсуждались достижения и недочеты работы клуба, радовали хоть небольшие, но победы молодых. Встречи-заседания, проводимые клубом, позволили наладить постоянный обмен информацией между библиотеками района. Участвуя в подготовке и проведении занятий, выступая с докладами, члены клуба не только содействуют обмену профессиональной информацией, но и в значительной степени повышают уровень своей профессиональной подготовки, получая и развивая такие дополнительные навыки, как написание докладов, публичные выступления, организация массовых мероприятий.

Необходимо отметить, что молодые специалисты имеют возможность повышать свой профессиональный уровень при непосредственном участии в крупных библиотечных мероприятиях районного значения, проводимых на базе ЦБС. Были задействованы в организации и проведении таких мероприятий как: мастер-класс *«Реабилитационные программы и методика работы с инвалидами»*, конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны *«Листая страницы военной поры»*, ежегодного районного конкурса *«Лучший читатель года»* и др.

Стимулированию профессионального роста молодых библиотекарей способствуют ежегодные краевые и районные конкурсы профессионального мастерства. С целью улучшения библиотечно-информационного обслуживания населения Андроповского муниципального района, повышения профессионального мастерства и развития творческой инициативы молодых работников библиотек Андроповского муниципального района прошел первый **ежегодный конкурс профессионального творчества молодых библиотекарей Андроповского района «Молодые в библиотечном деле»**. Награждение победителей состоялось в канун празднования Общероссийского Дня библиотек. Первое место не присуждалось. Второе место поделили между собой Наталья Кирил-

ИМПЕРИЯ



БИБЛИОТЕЧНОЙ
МОЛОДЕЖИ



Награждение лауреата ежегодного конкурса профессионального творчества молодых библиотекарей Андроповского района «Молодые в библиотечном деле» Светланы Ворониной. Награждает главный специалист отдела по вопросам социально-культурной сферы администрации Андроповского муниципального района З.Б. Дадаян





«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

жизни и Анастасия Богданова (библиотекарь читального зала Центральной библиотеки) за проект **«В поисках призвания»** с целью создания системы ин-



Сценка «Ожившая мумия»

формационного обслуживания молодежи по проблемам профориентации посредством традиционных и инновационных форм и методов работы библиотечного учреждения. Третье место завоевал проект Натальи Уразко – это мой проект **«Формирование правосознания молодежи»**. Его цель – воспитание уважения к праву, формирование глубокого осознания и понимания каждым несовершеннолетним своих прав и обязанностей, а

также развитие способности осуществлять эти права и уважать права других. Надеемся, что еще не один год молодые библиотекари смогут принять участие в конкурсе и представить свое творчество.

В ходе первого заседания на рассмотрение и утверждение был представлен план работы клуба на 2006 год. Обсуждение прошло бурно - дело в том, что для молодых очень важно то, чем они будут заниматься в клубе. Многие высказали желание приобрести знания и навыки необходимые, в обращении с компьютером и видеотехникой, которые поднимают качество информационного обслуживания на совершенно иной уровень. К тому же такие виды работ просто интересны, позволяют оторваться от рутины и увидеть свое занятие как что-то масштабное и необычное. Учитывая интересы молодых специалистов, для них запланированы обучающие курсы работе на компьютере по использованию информационных ресурсов в библиотечной деятельности, изучению возможности сети Интернет, электронной почты и электронной доставки документов.

С появлением новых форм и методов библиотечной практики возникла необходимость в привлечении к работе специалистов неблиблотекарской профессии. В связи с этим для них будет организован **«Библиотечный ликбез»**. При написании профессиональных статей у молодых библиотечек возникают затруднения, для этого в работе клуба запланирован **мастер-класс «Проба пера»**, который проведет редактор районной газе-



ты «Призыв» Наталья Владимировна Рыбалкина.

В плане деятельности клуба отражено взаимодействие специалистов своего дела в передаче молодым специалистам накопленного опыта, что будет способствовать преемственности библиотечных традиций и позволит молодым быстрее освоить библиотечную работу на практике. Без старших библиотекарей-наставников мы не мыслим свою работу, ведь они высоким профессионализмом, житейской мудростью помогут, молодым специалистам расти профессионально, творчески решать проблемы, связанные с библиотечным делом. Они могут дать знания, расширить кругозор, интеллект - кроме теоретического курса в занятия включены деловые игры, практикумы, круглые столы, обмен опытом. К проведению заседаний будут привлекаться все структурные подразделения ЦБС, что позволит слушателям ближе познакомиться с работой различных отделов ЦБС.

Чем будут заниматься молодые специалисты в 2006 году? Молодые библиотекари будут:

- разрабатывать, и внедрять программы и проекты библиотечного обслуживания;
- популяризировать библиотечную деятельность через выпуск молодежной информационной газеты «Библиорадуга». (Молодежная газета будет содействовать профессиональному и общему самообразованию библиотекарей и намерена освещать как историю так и современные события библиотек района);
- обучаться работе в Интернет, с информационными ресурсами и базами данных;
- участвовать в краевых и районных профессиональных конкурсах.

Кроме профессиональных мероприятий клубом регулярно проводятся неформальные встречи.

Так, 25 января в клубе «Империя библиотечной молодежи» прошла встреча бывших и нынешних студентов библиотечных факультетов. 25 (12) января по православному церковному календарю посвящен памяти святой мученицы Татьяны, которая впоследствии стала покровительницей веселой шумной толпы - студенчества, так как именно в этот день в 1755 г. императрица Елизавета Петровна подписала указ об учреждении первого Московского университета, освященного во имя Татьяны. Собравшиеся в клубе Татьянин день не раз подтвердили, что студенческие годы – самые лучшие в жизни, закрепив это рассказами о своих студенческих проделках, жизни и, конечно, о праздновании этого долгожданного дня в разгар сессий. Членами клуба была организована культурно-досуговая программа, которая включала «Турнир смекалистых», «Интеллектуальный бой», викторину с заковырыстыми вопросами. Очень яркий всплеск эмоций произвела инсценировка театральной миниатюры - отрывка из поэмы «Евгений Онегин» «Милая Татьяна», в современной обработке и с использованием студенческого сленга. Подводя итоги встречи, все выразили мнение встречаться как можно чаще не только на профессиональных мероприятиях, но и проводить такие интересные по содержанию встречи.

Пока в деятельность клуба вовлечены не все молодые сотрудники, но надеемся, что работа в нем наиболее активных библиотекарей позитивно скажется на других, а участие в клубе станет привлекательным для всех.





АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
им. Н.К. КРУПСКОЙ**

АССАМБЛЕЯ МОЛОДЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ БИБЛИОТЕК АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ



Ирина Олеговна ШУМИНОВА,
главный библиотекарь научно-методического отдела Областной научной библиотеки им. Н.К. Крупской
(г. Астрахань)

*«Внезапно Алиса увидела улыбающегося кота, сидящего на ветке дерева...
- «Привет, кот», - начала она осторожно. - Не могли бы Вы сказать, по какой дороге мне нужно идти отсюда?
- Это зависит от того, куда ты хочешь прийти, - ответил кот.»
Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»*

Общепризнанно, что успешное развитие библиотечного дела зависит не только от объема расходуемых на него финансовых средств, но и в не меньшей степени от того, достаточно ли высоки престиж библиотечной профессии и профессиональный уровень кадров, работающих в библиотеках. Однако в условиях рыночной экономики, низкой заработной платы, «старение» библиотечных кадров становится одной из важнейших проблем отрасли.

В теории управления для типа организаций, к которым относятся библиотеки, считается оптимальным следующее соотношение сотрудников по возрастным группам: до 30 лет - 33% , от 31 до 45 - 33%, свыше 45 лет - 33%. Чтобы понять «куда...хочешь прийти», проведен анализ кадрового состава персонала публичных библиотек нашего региона(статистический анализ - на основе бланков «6 - НК», картотека кадров), в результате которого подтверждена общероссийская тенденция «старения» библиотечных кадров, разрыв между библиотечными поколениями.



Кадровый состав библиотечных работников муниципальных библиотек Астраханской области таков: 25% составляют сотрудники старше 50 лет, специалистов до 35 лет - не более 20% от численного состава (рис. 1).

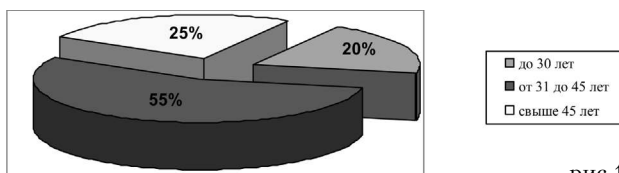


рис.1

Из 110 работников АОНБ им. Н.К. Крупской: до 30 лет - 24,5%; с 31-45 лет - 35,5%; свыше 45 лет - 40% (рис. 2).

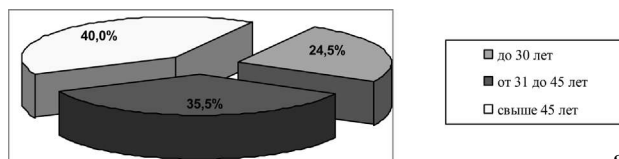


рис.2

Профессиональный возраст – стаж работы – представлен следующим образом: стаж работы свыше 10 лет у 65%, стаж работы от 3 до 6 лет – 14% библиотечных работников (рис.3).

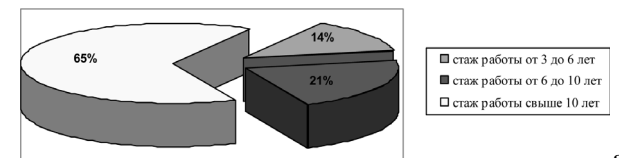


рис.3

Наметившийся разрыв между библиотечными поколениями делает успешное в кадровом отношении будущее библиотек проблематичным. Именно поэтому в Астраханской области возникла необходимость проведения мероприятия – встречи библиотекарей региона. Форму встречи молодых профессионалов организаторы определили как Ассамблея - т.е. мероприятие, где предполагалось собрать наиболее перспективную, мобильную, творческую часть библиотечной молодежи, с целью становления молодых библиотекарей, поднятия престижа профессии.

Конференции, фестивали, съезды молодых профессионалов уже прошли во многих российских регионах. Мероприятия посвящались профессиональному творчеству, поднятию имиджа профессии, налаживанию коммуникаций. Организаторы Ассамблеи, благодаря изданию «Молодые в библиотечном деле», ознакомились со многими материалами о подобных мероприятиях. Были использованы наиболее интересные и оригинальные, на наш взгляд, идеи для оформления мероприятия и в проведении круглого стола.

Прежде, чем начать подготовку Ассамблеи, был проведен анализ кадровой ситуации в регионе, и он показал, что первое мероприятие, посвященное молодым профессионалам должно быть направлено на обсуждение следующих вопросов:

- соотношение проблем библиотеки, поддержки молодых специалистов и управленческих задач;
- опыт социальной поддержки молодых, их профессионального образования и ответственности.





Проведенные в рамках организации Ассамблеи социологические опросы «Библиотека и власть», «Отношение к чтению и библиотеке», изучение финансового положения библиотек, мер социальной поддержки: предоставление жилья, льготы по оплате коммунальных услуг, виды доплат и т.д., уровня повышения профессиональной квалификации были направлены на выявление уровня престижа библиотечной профессии, внимания власти к социальным проблемам работников библиотек, в первую очередь, молодых.

Итоги всей предварительной работы позволили определить концепцию подготовки мероприятия. А именно:

- не привлечь внимание власти к проблемам библиотек, в частности поддержки и развития кадрового потенциала, а напомнить власти, что она ответственна за развитие библиотечного дела;
- показать «профориентационную» выгоду, которую могут получить от контактов с региональным библиотечным центром потенциальные партнеры (высшие и средние учебные заведения, занимающиеся подготовкой специалистов как библиотечной, так и культурологической отрасли);
- дать возможность широкой «небиблиотечной» аудитории преодолеть «заблуждения о профессии» (в библиотеках работают только женщины, работа «в тиши и книжной пыли», эта профессия для неудачников нет возможности раскрыть личностный потенциал).



Организаторы Ассамблея рассчитывали на привлечение внимания:

а) к библиотеке, как организации, выступающей в качестве представителя интеллектуального, культурного потенциала территории;

б) к библиотечной профессии, поднятие престижа которой составит основу успешного развития как библиотечной отрасли в целом, так и ее кадрового потенциала.

В период подготовки к мероприятию необходимо было разработать стилистику Ассамблеи для того, чтобы «внешний облик» и содержание точно соответствовали целям и ключевой теме.

«Молодо - зелено, зелено - временно!» - слоган молодежного библиотечного движения, выработанный



ный на екатеринбургском фестивале, стал девиз Ассамблеи.

Логотип - летящий ангел с книгой.

Слоганы - на транспарантах в фойе и зале:

- «Библиотека + молодость = отличный результат!»
- «Мы можем, значит, мы должны!»
- «Молодой, деловой, за библиотеку горой!»
- «Дереву быть зеленым»
- «Сделай свою профессию успешной»



Демонстрационная часть - Галерея библиотечной молодежи - оформлялась в рекреации большого читального зала, где проходил круглый стол. Материалы располагались по основным видам - эссе, проекты, макеты, сценарии, литературное творчество и т.д.

Каждому участнику Ассамблеи вручались программа, блокнот, календарь, ручка с логотипом. Две первые страницы блокнота включили пожелания и напутствия молодым:

- первая страница:

«Что мудрость мудрецов увидеть не сумела, то молодость...»

Для того чтобы быть хорошим профессионалом, нужно любить, то, чем ты занимаешься. Когда работа станет для тебя не обязанностью, которую ты должен выполнять ежедневно, а приносить радость и удовольствие, вызывать интерес и желание работать, ты просто не можешь не стать хорошим профессионалом - независимо от того, кем и где работаешь».

- вторая страница:

*«А в качестве **формулы успеха** для тебя может стать эта притча:*

*В стародавние времена жил один мудрец. Однажды один из его учеников решил посрамить своего учителя. И в тот момент, когда перед мудрецом собралось много слушателей и пришли все его ученики, дерзкий ученик подходит к мудрецу и, пряча за спиной в кулаке пойманную ранее птичку, спрашивает: «У меня в руке живое или мертвое?», а сам при этом и думает: если учитель скажет, что живое, я сожму руку, и птичка умрет, а если учитель скажет что мертвое, я разожму руку и все увидят, что он ошибся. Мудрец же ответил просто: **«Будет так, как ты захочешь!»***

Как удалось реализовать открытость?

В работе Ассамблеи приняли участие министр культуры Астраханской области Б.Г. Полевой, начальник отдела по работе с библиотеками Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека» (г. Москва) А.С. Дашкевич, ведущий





сотрудник Центра безопасности культурных ценностей Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ К.Н. Дробязко, директор Астраханского учебно-методического центра по художественному образованию, повышению квалификации и подготовке работников культуры и искусства М.А. Анисимова, директор и преподаватели Астраханского училища культуры, заведующие отделами культуры районных администраций, пред-

ставители СМИ, творческой молодежи города.

Более 100 молодых библиотекарей, руководителей и специалистов, представляли на Ассамблее сельские, центральные, детские, областные библиотеки из всех районов области (кадровый состав универсальных и муниципальных библиотек - 798 человек).

Основой программы круглого стола – центрального мероприятия Ассамблеи стали следующие вопросы:

- Как привлечь молодые кадры в библиотеку? Постановка задачи и реальные пути решения.
- Возможная модель профессионального образования молодых библиотекарей области.
- Внутренние коммуникации как способ достижения взаимоотношения между молодыми сотрудниками.
- Профессиональная ответственность молодого библиотекаря.
- Личностные качества молодых библиотекарей с разным стажем работы - к портрету молодого библиотекаря. Итоги экспресс-опроса.
- Что может удержать молодых в библиотеке?
- Реализация в профессиональной деятельности интеллектуальных и творческих способностей.
- Опыт социальной поддержки молодых специалистов.
- Возможность построения профессиональной карьеры.
- Библиотечные династии - место и роль в формировании специалиста.

На круглом столе прозвучали проблемы региональной политики в области библиотечного дела; управленческие задачи по поддержке молодых кадров; возможные модели профессионального образования молодых библиотекарей области. Участники Ассамблеи обсудили круг проблем по привлечению молодых кадров в библиотеку, построению профессиональной карьеры, по реализации в профессиональной деятельности интеллектуальных и творческих способностей и т. д.

Интеллектуальная презентация замысла Ассамблеи включала в себя как размещение информации по теме на сайте библиотеки, так и информационную

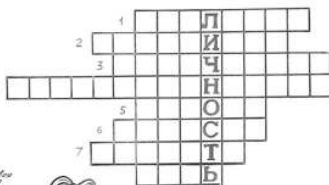


Пять слагаемых успеха молодого библиотекаря:

личность, молодость, знания, творчество,
информационные технологии

Кроссворд

1. **авелость**
2. **автор(а)тет**
3. **творчество**
4. **ответственность**
5. **любовь**
6. **советы**
7. **добро(а)**
8. **цель**



Вопросы к кроссворду

1. Вы ответственный и творческий специалист и специалист. Кто человек не так то есть. Вы и книга не так то чужды.
2. Если книга тебе нравится, ты сразу читаешь.
3. Если в библиотеке ты работаешь ты не чуждеем не чужды. Вспомни, никогда не знаешь. Если человек не так то есть.
4. Бытьте своим среди чужих.
5. Если человек не так то есть. Ты и книга не так то чужды. Ты и книга не так то чужды.
6. Если человек не так то есть. Ты и книга не так то чужды. Ты и книга не так то чужды.
7. Если человек не так то есть. Ты и книга не так то чужды. Ты и книга не так то чужды.
8. Если человек не так то есть. Ты и книга не так то чужды. Ты и книга не так то чужды.

Молодость! Веди с собой в дорогу
Сердца чуж, уверенно идти.
И себя ценишь строго
Помогишь чужим ты чистоту!
Мудрость чужды,
Стыжливость в бурже жизни
Мужество во всем на много лет,
Верность делу, преданность отчужде.
Книжки проград поверьте лет!



Основу личности молодого библиотекаря составляет способность к творчеству.

В библиотеке постоянно находишься в процессе творчества, он выдвигает идеи и разрабатывает проекты и новые модели взаимодействия с читателями составляет программы читательского развития. Он в постановки нем творческом поиске открывает новые пути в жизни, во время генерирует новые идеи, отвечающие вызовам времени. Он не только владеет современными технологиями, но может разрабатывать новые, и работать с читателем для него новая игра, которую трудит совершенствовать заранее.



Образование
задел
удачной
карьеры

Актуальность
45С

поддержку Ассамблеи в стенах Областной научной библиотеки - ее демонстрационная часть «Галерея библиотечной молодежи региона». Она создавалась задолго до проведения Ассамблеи на основе домашнего задания:

- «Сделай свою профессию успешной» - проекты, эссе, размышления, макеты и т.д.
- «Литературное творчество молодых» - стихи, проза, очерки.
- «Мои профессиональные творческие удачи» - сценарии, альбомы, авторские работы и т.д.
- «Мой профессиональный кодекс»
- «Мои творческие планы»

Были представлены разнообразные материалы - рассказы, очерки, стихи, сценарии, эссе. Молодые участники, как и предполагали организаторы Ассамблеи, действительно реализовали свой творческий потенциал - на демонстрационную часть были представлены творческие и профессиональные досье, кроссворды, макеты, эскизы, транслировались оригинальные авторские выставки, сборники рассказов, стихов, кодексы библиотечной профессии, кодексы молодого библиотекаря. Среди материалов были и такие, как книги с авторским переплетом, календари, изготовленные из подручных средств, фотоколлажи и т.д.

Приятной частью Ассамблеи стало награждение молодых профессионалов библиотек области. Лучшим в профессии были вручены благодарственные письма Министерства культуры Астраханской области. Наиболее яркие и творческие работы, представленные на Галерее библиотечной молодежи, были





отмечены оргкомитетом. Для определения наиболее интересных работ и награждения авторов были приглашены молодой астраханский художник, первый стипендиат президента России, член Союза художников России, участник многих всероссийских выставок Игорь Парахин; ведущий артист Астраханского драматического театра, член Гильдии режиссеров России Алексей Матвеев; молодой астраханский поэт, старший научный сотрудник Дома-музея Велимира

Хлебникова Иван Чудасов.

Настоящим подарком для всех присутствующих стала концертная программа, подготовленная силами студентов Астраханского училища культуры специально для участников Ассамблеи.

Открытость Ассамблеи реализовывалась и через СМИ. По итогам мероприятия в областной газете «Волга» вышел специальный материал, подготовлены и публикации по темам, в частности итоги социологических исследований, «портреты» библиотекарей как нестандартных и интересных личностей. На сайте областной научной библиотеки был представлен итоговый материал по Ассамблее.

Итогом Ассамблеи стали рекомендации, которые, обращаясь, в первую очередь, к органам исполнительной власти, призывали:

- при формировании социальной, культурной политики исходить из признания роли библиотек как части социальной инфраструктуры, реально содействующей поступательному развитию региона;
- стремиться к созданию в библиотеках условий для привлечения в них высококвалифицированных кадров.

Ассамблея позволила проанализировать кадровую ситуацию, наметить управленческие пути привлечения и закрепления молодых специалистов, выявить имеющийся образовательный, интеллектуальный, культурный, профессиональный потенциал; представить молодым библиотекарям возможность профессионального общения, реализовать творческую активность. Открытый характер мероприятия позволил привлечь внимание общественности как к кадровым проблемам библиотечной отрасли, так и к библиотечной профессии в целом.



**Рекомендации
Ассамблеи молодых профессионалов
библиотек области**

г. Астрахань 25 ноября 2005

Ассамблея молодых профессионалов библиотек области состоялась 25 ноября 2005 года в г. Астрахани в Областной научной библиотеке им. Н.К. Крупской.

В работе Ассамблеи приняли участие более 100 молодых библиотекарей, руководителей и специалистов, представляющих сельские, центральные, детские, областные библиотеки из всех районов Астраханской области. На совещании присутствовали министр культуры Б.Г. Полевой, представители библиотечной общественности и средств массовой информации.

В докладах прозвучали проблемы региональной политики в области библиотечного дела; управленческие задачи по поддержке молодых кадров; возможные модели профессионального образования молодых библиотекарей области. Участники Ассамблеи обсудили круг проблем по привлечению молодых кадров в библиотеку, построению профессиональной карьеры, реализации в профессиональной деятельности интеллектуальных и творческих способностей и т.д.

В связи с этим,

• ***Ассамблея призывает органы исполнительной власти:***

- при формировании социальной, культурной политики исходить из признания роли библиотек как части социальной инфраструктуры, реально содействующей поступательному развитию региона;

- стремиться к созданию в библиотеках условий для привлечения в них высококвалифицированных кадров;

• ***Ассамблея просит региональные, местные органы управления культуры:***

- утвердить проведение регионального, районных конкурсов молодых библиотекарей не реже одного раза в 3 года и обеспечить их целевое финансирование;

- проводить региональные мероприятия по вопросам кадровой политики в библиотеках региона;

- содействовать ежегодному активному участию молодых специалистов библиотек во всероссийских библиотечных мероприятиях, конференциях молодых библиотекарей России и др.

• ***учебно-методический центр по художественному образованию, повышению квалификации и переподготовки работников культуры и искусства:***

- включать в ежегодные программы курсов мероприятия для молодых специалистов с обязательным выездом в библиотеки других регионов с целью обмена опытом и профессионального общения.



• **Ассамблея рекомендует руководителям библиотек:**

- обратить особое внимание на работу с молодыми специалистами по содействию их профессиональной адаптации, развитию творческой инициативы через систему материального и социального стимулирования;
- содействовать распространению успешного профессионального опыта и реализации творческих проектов молодых библиотекарей;
- включить в сборник «Библиотечный вестник» (издание ОГУК «Астраханская библиотека им. Н. К. Крупской») рубрику «Молодые в библиотечном деле».

СООТНОШЕНИЕ ПРОБЛЕМ БИБЛИОТЕКИ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ КАДРОВ КАК УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



Лариса Валентиновна КОЛЕНКО,
*директор Астраханской
областной научной библиотеки
им. Н.К. Крупской
(г. Астрахань)*

Учреждение, привлекающее читателей, внимание местного сообщества, завоевавшее признание властных структур, день за днем переходящее на новый виток развития - таким сегодня должно быть лицо каждой библиотеки. А как сделать ее центром притяжения? Об этом можно и нужно спорить, но все же первым и лучшим аргументом в этом споре станут реальные шаги по развитию кадрового потенциала библиотек и особенно его молодой части.

Работа с людьми - дело тонкое - имеет свою специфику в каждой библиотеке. Многое зависит от ее местонахождения (областной центр, район, малый город, село), от социально-экономического профиля; от наличия в регионе учебного заведения, выпускающего библиотечных специалистов; от возрастных, профессиональных, личностных установок руководителя библиотеки и руководителя сферы культуры в целом и др. Модель поведения руководителя любого ранга при управлении людьми в этом случае означает: умение защититься от застоя в делах, приобрести навыки управления временем и переменами, правильно выбирать приоритеты в кадровой политике. На этом пути высвечиваются проблемы, решение которых выстраивает ряд управленческих задач. Обозначим наиболее типичные для современной российской библиотеки.

Работа библиотек в условиях постоянно обновляющегося общества обострила потребность в специалистах новой формации, которые бы обладали высоким уровнем профессионализма, широким кругозором, владели компьютерной техникой, имели творческий потенциал, стремились овладеть новыми зна-



ниями - не только библиотечными, но и из области педагогики, психологии, экономики, техники. Естественно, речь идет о привлечении в библиотеки молодых специалистов, желательно с высшим образованием.

К сожалению, в последнее время приток молодых специалистов в библиотеки стал незначительным. В большинстве случаев после окончания учебного заведения, особенно высшего, молодежь ищет работу там, где больше платят и где есть возможность для быстрого карьерного роста. Подобная ситуация обусловлена низким рейтингом библиотечной профессии, невысокой заработной платой, отсутствием перспективы должностного роста (как правило, на долгие годы), невозможностью решить жилищные проблемы и др. И если устранение понятных всем причин - в компетенции органов государственной власти, то часть из них - прерогатива руководителя.

Так, в большинстве библиотек значителен процент работников с солидным стажем. С одной стороны, это говорит о стабильности коллектива и хорошем психологическом климате в нем, с другой - в такой ситуации редко появляющиеся вакансии (уровня руководителей, замов, зав. отделами, главных специалистов) и жесткие структурные рамки затрудняют карьерный рост молодых специалистов. И если еще для какой-то части сотрудников должностной рост (вертикальный вариант карьеры) реален, то для многих остается только возможность профессионального роста и самореализации на уровне занимаемой должности (горизонтальный вариант карьеры).

Чтобы заинтересовать и поддержать молодых специалистов, руководитель должен стараться создавать определенные условия. Прежде всего, это подключение методов мотивации - моральные и материальные формы - и поиск возможностей реализовывать их. Должна быть отработана система аттестации, которая позволяет сотрудникам показать свой потенциал, является способом признания определенного вклада молодого специалиста в общее дело, а ее успешное прохождение изменит статус (разряд в пределах одной должности) и хоть незначительно, но повысит зарплату. При редком, но все же имеющем место появлении вакансий, а также новых должностей нужно отдавать их (иногда при этом рискуя) молодым сотрудникам. Кроме поддержки молодых, так можно положительно влиять и на одинаковую для всех библиотек картину старения коллективов. Видные библиотековеды и профессиональные лидеры считают, что библиотека жизнеспособна, если в ней поддерживается равновесие возрастных пропорций 1:1:1: молодое, среднее и старшее поколение. В большинстве библиотек из-за недостатка молодых специалистов это равновесие нарушается.

Многие руководители сталкиваются еще и с другой проблемой. Пришедший в библиотеку и оставшийся в ней работать молодой специалист без видения перспективы, с течением времени начинает работать без должной отдачи, лишь формально исполняя свои обязанности. Отсутствие стимулов к совершенствованию и росту усугубляется часто еще и обстановкой, сложившейся в основной массе библиотек в связи с их кризисным финансированием: трудности с выездом на областные курсы повышения квалификации, информационный вакуум из-за мизерных поступлений новых изданий, резкого снижения



подписки на периодические издания, в т.ч. профессионального характера (а в некоторых случаях и полное ее отсутствие), ослабление методической помощи - в этих условиях сохранение профессиональной компетенции и желание остаться в библиотеке становится проблематичным.

Во многих случаях, чтобы заполнить кадровый вакуум, руководителю приходится брать на работу неспециалиста, что редко бывает продуктивно для библиотеки. Кроме того, этим мы непроизвольно снижаем престиж библиотечной профессии: люди идут в библиотеки, как в места, где легко работать, а ведь это далеко не так. Задача руководителя - настойчиво искать пути к оптимальному разрешению ситуации, самым надежным из которых будет сотрудничество с местной властью плюс партнерские отношения с заинтересованными организациями, общественностью, истинными друзьями из числа читателей.

Если видеть будущее библиотек через развитие кадрового потенциала, то еще одно важнейшее дело руководителя - не упустить перспективных работников, поддержать тех молодых сотрудников, кто уже профессионально сориентирован и проверен на преданность профессии, и помочь им в их дальнейшем совершенствовании. Ведь в принципе получение диплома (будь то среднее или высшее образование) - это только первый этап специального образования. Оно должно быть непрерывным, а значит - постоянно дополняться. Кстати, сегодня российская система повышения квалификации на федеральном, уровне федеральных округов, региональном уровне успешно стабилизировалась и переживает процесс диверсификации. В связи с преимущественной ориентацией всех образовательных программ на выполнение библиотечными работниками своих функциональных обязанностей в инновационном режиме и на новом технологическом уровне - роль этой дополнительной учебы постоянно возрастает. Поэтому позиция повышения квалификации и дополнительного образования сотрудников обязательно должна присутствовать в концепции кадровой политики каждой библиотеки. Конечно, проблема непрерывного образования заботит каждого руководителя, но организовать обучение работников на разных уровнях доступно далеко не всем. Кроме того, некоторые «грешат» в этом деле: экономят, направляют на учебу одних и тех же («достойных»), обходят вниманием молодых специалистов (как бы не заслужили, ошибочно считая учебную командировку поощрением) и т.д.

И все же самое главное - средства. Для их планирования и последующего выбивания нужна консолидация усилий органов власти, органов культуры, руководства библиотек, методических центров и самих библиотечных работников. Что касается последних, они должны быть «видимыми», привлекательными, открытыми всему новому и, самое главное, необходимыми местному сообществу (чтобы появлялось желание вкладывать деньги в библиотеку).

Необходимость сохранения молодых кадровых ресурсов вызывает к жизни дополнительные составляющие кадровой политики, цель которых: вовлечь молодых сотрудников в общественную жизнь; предоставить им реальную свободу творчества; дать возможность стать авторами собственных программ и реализовывать их и т.д. В результате, в практике российских библиотек сегодня: создание Молодежных советов, групп «Инициатива», команд дублеров, школ



молодого профессионала, проведение конкурсов «Надежды будущего», выпуск молодежных газет и др.

И в заключение: несмотря на важность оказания поддержки всем сотрудникам в равных условиях, время диктует необходимость уделять особое внимание молодежи, работающей и приходящей в библиотеку. В противном случае, мы рискуем уже через 10 лет потерять библиотеки не из-за вытеснения книги компьютером, а из-за нехватки настоящих профессионалов.

ВНУТРЕННИЕ КОММУНИКАЦИИ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ВЗАИМОотношения МЕЖДУ МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ



Светлана Николаевна ДЮКОВА,
заведующая детским отделом
Лиманской ЦБС
(пос. Лиман, Астраханская область)

Практическое применение внутренних коммуникаций как одного из направлений менеджмента сегодня необходимо для российских библиотек, потому что внутренние коммуникации способствуют общению, взаимопониманию и сотрудничеству библиотеки не только с местным сообществом, но и общению, взаимопониманию и сотрудничеству внутри библиотеки. Благополучный микроклимат в коллективе имеет огромное значение для достижения положительных результатов работы. Сформировать его можно, прежде всего, с помощью эффективных коммуникаций.

Централизованная система библиотек Лиманского района – это 24 библиотеки, расположенные в разных направлениях Лиманской земли. Интеллектуальный ресурс – 46 библиотечных специалистов. Молодежь, т.е. сотрудники в возрасте до 35 лет, составляют 20%:

Среди молодежи – не только рядовые сотрудники, но и заведующие сельскими филиалами, заведующие отделами ЦБ. Можно с полным основанием сказать, что Лиманская ЦБС сегодня не испытывает дефицита мо-

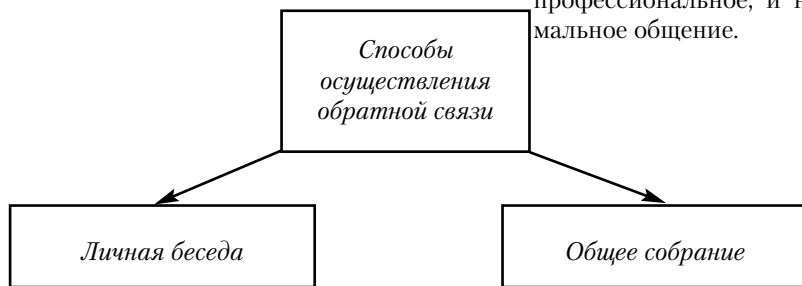


лодых кадров.

Администрация нашей ЦБС придерживается в своей работе принципа: молодежь не только наше будущее, молодежь – наше настоящее, и предпринимает целый комплекс мер, чтобы удержать молодых специалистов. Хорошо налаженные внутренние коммуникации в этом комплексе мер также занимают одно из важных мест. Это и различные формы общения, и передача информации от руководителя на места, и обратная связь сотрудников с руководством. Так, эффективная обратная связь в организации характеризуется параметрами:

- *Направленность на улучшение действий членов организации*
- *Конструктивность, сообщение полезных идей*
- *Тенденция к специфичности*
- *Незамедлительный характер*
- *Изложение того, что должно (не должно) быть сделано*
- *Полезность члену организации в той мере, в какой ему предоставляются способы улучшения работы*
- *Своевременность поступления к работнику*
- *Желание и готовность принять информацию со стороны членов организации*
- *Четкость выражения, понятность получателю*
- *Надежность*

Необходимые условия ее установления – доверие и открытость в отношениях между членами организации, выбор нужного способа осуществления обратной связи. Система распределения профессиональной информации, это и профессиональное, и неформальное общение.



Руководители нашей системы библиотек стремятся наладить систему внутренних коммуникаций. Ежемесячно для заведующих сельскими библиотеками проводятся «методические дни», в процессе которых руководство и ведущие специалисты Центральной библиотеки информируют сотрудников о новых нормативных документах, изменениях в структуре ЦБС, о предстоящих и завершенных конкурсах, акциях, командировках. Заведующие сельскими филиалами, в свою очередь, доносят полученную информацию до своих сотрудников.



«Совет при директоре» - так называется ежемесячное совещание у директора с участием заведующих опорными библиотеками ЦБС и заведующих отделами ЦБ. На совещании обсуждаются итоги работы подразделений за месяц, ближайшие планы работы системы в целом, планы районных мероприятий, в которых участвует ЦБС. Именно на оперативных совещаниях осуществляется обратная связь с руководством ЦБС: заведующие отделами ЦБ и заведующие сельскими филиалами ЦБС имеют возможность выступить с предложениями и инициативами, как от своего лица, так и от лица своих сотрудников. Кроме того, любой сотрудник ЦБС имеет право обсудить с директором свои проблемы индивидуально.

С итогами работы ЦБС за прошедший год сотрудники библиотечной системы знакомятся на семинаре по итогам года, который традиционно проводится в начале года. Кроме информации о деятельности библиотечной системы, об интересном, заслуживающем внимания опыте работы, библиотекари имеют возможность просто пообщаться между собой.

В качестве канала распространения информации можно рассматривать сложившуюся систему повышения квалификации. Так, в ЦБС создана программа семинара повышения квалификации. Осуществляется она силами сотрудников всех отделов ЦБ, которые являются методическими центрами для библиотек района. Программа предусматривает различные формы повышения квалификации: дни специалиста, стажировки «новеньких» молодых сотрудников, практические занятия: школа сельского библиотекаря, практикумы, творческие мастерские, деловые и ситуационные игры.

На базе отделов ЦБ проходят практику учащиеся библиотечного отделения училища культуры. Наша центральная библиотека сотрудничает с Лаганской библиотекой Республики Калмыкия. Подписан договор о взаимном сотрудничестве и деловом партнерстве между отделами культуры Лиманского, Лаганского, Приволжского и Икрянинского районов в целях сохранения и укрепления национальных традиций, дружеских и культурных связей.

Методико-библиографический отдел ЦБ подготавливает и издает ежеквартальные «Новинки методических и библиографических материалов».

Инновационный опыт наших библиотек освещается на страницах газеты «Лиманский вестник» в рубрике «Грани творчества». Эта рубрика представляет библиотечные новости, итоги конкурсов, поздравления с юбилеями и праздниками, отзывы пользователей, стихи, написанные работниками культуры района и читателями. В отделах ЦБ и в сельских филиалах распространены «уголки библиотекаря», которые часто становятся центрами новостей.

Каждый работающий в организации человек должен иметь возможность реализовать себя. Перемены, происходящие в социальной и экономической жизни предъявляют новые требования, как к библиотекам, так и к библиотечной профессии. Для этого необходима психологическая готовность самих молодых специалистов. Она включает:

- овладение конкретными психологическими навыками межличностного делового общения, которые позволили бы полно и свободно выражать себя как в работе с пользователями библиотеки, так и внутри рабочего коллектива;



- развитие внутренней личностной свободы, умение управлять собой в любой ситуации, в том числе и конфликтной;
- формирование осознанного желания повышать свой профессиональный уровень, используя для этого все предоставляемые возможности, перспективы карьерного роста по горизонтали.

В Лиманской ЦБС накоплен значительный опыт по решению перечисленных проблем и есть квалифицированные специалисты. Деловые игры, семинары, тренинги по специальной тематике прочно вошли в практику работы, причем многие современные формы и методы апробированы внутри самого коллектива библиотеки.

Методико-библиографический отдел ЦБ проводил анкетирование молодых специалистов библиотек района, изучая роль и место молодых в библиотечной отрасли, их отношение к престижу выбранной профессии и необходимости профессионального общения между молодыми библиотекарями. Что же показали результаты опроса? Большинству начинающих специалистов профессия нравится, они больше не стесняются своей профессией. Считают свою работу интересной и не стремятся уйти, сетуя на нетворческий характер этой сферы деятельности. Однако, многие молодые специалисты согласны с тем, что престиж профессии библиотекаря все еще не очень высокий. В то же время для большинства из них выбор профессии не был случайным, а являлся осознанным и самостоятельным.

Подводя итоги анкетирования, мы сделали вывод: что профессия библиотекаря не исчезнет, но она, конечно, будет изменяться, и этот процесс уже начался. Это будет – молодой профессионал, идущий в ногу со временем, занимающий активную жизненную позицию. Коммуникабельный эрудит-интеллектуал, с безупречным знанием новых информационных технологий, высококвалифицированный специалист в области библиотечного и книжного бизнеса, чуткий и готовый к инновациям в своей профессии. Оптимист-лидер, внимательный, вежливый по отношению к потребителям его профессиональных услуг, увлеченный своим профессиональным делом, не пасующий перед трудностями.

Для того чтобы этот образ воплотился в жизнь, необходимо создавать определенные условия, как на уровне каждой конкретной библиотеки, так и на государственном уровне.

Сегодняшнее поколение молодых специалистов - именно та начинающая библиотечная молодежь, которой предстоит играть одну из ведущих ролей в формировании будущего кадрового потенциала библиотек в XXI веке, а следовательно, и в непосредственном развитии библиотечного дела.

Мы, молодые специалисты искренне хотели бы иметь возможность влиять на развитие библиотечного дела в нашей стране своей энергией, энтузиазмом и присущим нам возрастным оптимизмом.

Именно молодые способны разрушить общественные стереотипы, влияющие на формирование библиотечных кадров и отношение к характеру библиотечной работы.





КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИБЛИОТЕКА» г. КИРОВ**

БУДУЩЕЕ У БИБЛИОТЕК — ЕСТЬ! (Клуб молодых библиотекарей г. Кирова)



Елена Геннадьевна РУССКИХ,
*заместитель генерального директора
МУ «Библиотека»
(г. Киров)*

Для начала предлагаю прояснить ситуацию с понятием «молодые библиотекари». Есть понятие «молодые специалисты» - к ним относятся библиотекари со стажем работы до 3 лет. Совершенно другое понятие «молодые библиотекари». Оно было озвучено при организации секции РБА «Молодые в библиотечном деле». Тогда же, очевидно, было условлено «молодыми библиотекарями» считать сотрудников до 35 лет, что, правда, немало удивляет «молодых» стажистов, отработавших в библиотеках по 15 лет, зато делает проблему «молодых кадров» не столь острой.

Постановка проблемы

Анализ кадровой ситуации, который мы проводим ежегодно в МУ «Библиотека», показал, что 25% библиотекарей нашего учреждения - дамы до 35 лет. И это, наверное, неплохо. Что касается образования молодых сотрудников, к сожалению, приходится констатировать, что в последние годы все меньше в ряды библиотекарей вливается молодых специалистов, закончивших библиотечные отделения колледжей и институтов культуры.

Резкое снижение материально-технического обеспечения библиотеки и библиотечных работников отразилось и на молодых библиотекарях. Как известно, уровень оплаты труда библиотекарей ниже среднего по стране и находится на грани официального прожиточного минимума. Соответственно заработная плата молодого специалиста занимает последнее место в иерархии оплат труда. Ситуация обостряется тем, что во многих библиотеках отсутствует воз-





Засидание клуба молодых библиотекарей

возможность карьерного роста как по вертикали, так и по горизонтали. Падение престижа библиотечной профессии приводит к тому, что выпускники вузов и колледжей культуры стремятся работать в других отраслях, коммерческих структурах. Наверное, винить в сложившейся ситуации можно и руко-

водителей библиотек, недостаточно внимания уделяющих молодым коллегам. Дальнейшее развитие этих тенденций может привести к резкому падению интеллектуального потенциала библиотечного и информационного сообщества: творчески активная, деятельная молодежь уходит из этой сферы.

Учитывая сложившуюся ситуацию и используя опыт секции «Молодые в библиотечном деле» РБА, а также продвинутых российских библиотек, мы решили попытаться осуществить программу содействия самореализации молодых кировских библиотекарей, которую считаем одной из приоритетных.

Можно назвать несколько причин, которые привели нас к организации в начале 2006 г. Клуба молодых библиотекарей.

1 причина: «Пусть о нас узнают»

Мы внимательно отслеживали и с интересом читали все публикации о секции «Молодые в библиотечном деле» РБА. Как известно, она осуществляет свою деятельность на основе нескольких программ: «Творчество молодых», «Профессиональное мастерство молодых», «Социальная поддержка молодых». И, что самое замечательное, эти программы не только декларируются, но и реализуются. Так, в 2001 г. конференция молодых библиотекарей проходила - в Москве, в 2003 г. - в Ижевске, в 2004 г. - в Екатеринбурге, в 2005 - г. Рязани. Те, кто были участниками этих конференций, отмечают, что проходят они на высоком профессиональном уровне, организованы очень творчески, программа их насыщена не только лекциями, тренингами, деловыми играми, но и развлекательными мероприятиями.

Очень значимы и всероссийские профессиональные конкурсы молодых ученых и специалистов, проходящие под эгидой секции РБА. Их результаты публикуются в профессиональной печати. Победители конкурсов получают значительные денежные премии. Было приятно увидеть в списке победителей знакомые имена, например, Нади Вяткиной из Центральной городской библиотеки г. Омска, получившей премию в 20 тыс. рублей.

Сегодня кировских библиотекарей уже знают в России: сотрудники нашей Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина трижды проводили межрегиональные конференции: научно-практическую конференцию «Муниципальная библиотека на пороге нового века» в 2000 г., «Ярмарку библиотечных идей» в 2002 г., «Ассамблею пушкинских библиотек» в 2005 г. Мы дважды привозили дипломы «Библиотечной школы инноватики» из г.



Белгорода за представленные проекты - в 2003 и в 2004 гг. При этом до сих пор кировские библиотекари не заявили о себе в деятельности секции «Молодые в библиотечном деле», а хотелось бы.

Активное участие в жизни библиотеки - это шанс для молодых съездить в творческую командировку, получить признание их интересных идей, проектов, что очень ценно и в денежном эквиваленте.

2 причина: «Мы хотим узнать вас»

Ситуация в библиотечном деле города поставила нас перед необходимостью разработки Стратегического плана развития МУ «Библиотека» на ближайшие годы (2006-2010), в котором мы постарались отразить важнейшие векторы нашей дальнейшей деятельности. План этот потребовал от составителей и выработки долгосрочной программы развития персонала. Так родилась «Персонал-стратегия: Целевая комплексная программа дополнительной профессиональной подготовки библиотекарей МУ «Библиотека» на 2006-2010 гг.». При ее составлении были выделены категории библиотекарей (как правило, по занимаемым должностям), для которых будут проводиться семинары, лекции, тренинги. Выделить в отдельную группу «молодых» не получилось: часто те библиотекари, которые обучаются в институтах, не считают нужным посещение иных курсов.

При существующей, в настоящий момент, текучести кадров перед руководством учреждения часто стоит вопрос: кого назначить на вакантную должность заведующего отделом, директора? Для этого необходимо хорошо знать способности и таланты каждого из сотрудников. Кто-то в библиотеке замечен, кого-то, может быть, надо подтолкнуть. Клуб молодых библиотекарей дает возможность каждому заявить о себе с целью продвижения по карьерной лестнице. Поэтому одной из составляющей «Персонал-стратегии» стала организация Клуба молодых библиотекарей.

3-я причина: «Реализация творческих способностей».

Итак, задачи, которые стоят перед нами: расширение влияния молодых сотрудников библиотек на процессы управления МУ «Библиотека»; активизация участия молодых библиотекарей в научно-исследовательской работе; выявление и реализация творческих способностей молодых библиотекарей. В течение многих лет библиотекарям учреждения предлагается участие в профессиональных творческих конкурсах. Когда-то в течение года проходило от 3 до 5 таких конкурсов. В 2005 г. было объявлено всего два. И если на первый конкурс было подано несколько заявок, то на второй - ни одной. Грустно...

Анализируя отчеты о деятельности библиотек за 2005 г. мы убедились, что многие мероприятия наших библиотекарей отличает высокий профессионализм, во многих библиотеках есть интересные творческие находки. Почему же так мала активность участия в конкурсах? Ведь предлагается и материальное стимулирование, причем денежные премии - значительны относительно наших зарплат. Может быть, недостаточно



информации об этих конкурсах? Или библиотекари не уверены в собственных силах? Мы рассчитываем, что Клуб молодых библиотекарей поможет узнать о творческих начинаниях коллег, стать активнее в нашем общем развитии.

И еще: нас много - нас около 200 человек, 21 коллектив (21 библиотека). Что происходит в библиотеках другого микрорайона, чем они живут, какие у них проблемы, какие достижения, какими книжными, журнальными, техническими ресурсами они располагают? Больше всего об этом знают директора библиотек-филиалов: они ежемесячно встречаются в центральной библиотеке, делятся опытом на Днях взаимной информации, кто-то дружит между собой. А остальные члены коллектива? Как им познакомиться, узнать друг друга? Поэтому и хотелось создать собственную газету, которая бы публиковала наши библиотечные новости. Прецеденты известны: подобные периодические издания выпускают в Екатеринбурге, Нижнем Новгороде, Омске, Челябинске и др. городах, даже в небольшом районном поселке Кировской области - Омутнинске.

Вот три основные причины, которые были озвучены на первом организационном заседании Клуба молодых библиотекарей.

А почему «клуб», а не «совет», например? Мы решили, что так будет логичнее: клуб – как творческое содружество, которое не подразумевает обязательного участия всех и каждого, в то же время это - возможность реализации своих сил в любой секции или даже в нескольких сразу, возможность не только вместе работать, но и отдыхать, отмечать праздники.

Наши молодые библиотекари очень разные: кто-то большой выдумщик, кто-то - организатор, кто-то - тщательно прорабатывает порученное задание, кто-то - мастерски владеет компьютером. Для того, чтобы каждый мог выбрать свое направление приложения сил, мы предложили участие в работе нескольких секций:

Секция библиотечной журналистики;

Секция научно-исследовательской работы;

Секция творческих программ.

В выборе направлений деятельности руководствовались опытом других библиотек России и, конечно, собственными приоритетами. Каждая секция получила своего куратора-помощника.

Первым шагом Клуба молодых стало исследование их интересов, запросов, ожиданий (см. прилагаемую анкету). Полный анализ анкет еще впереди, но кое-что уже можно обобщить.

Из 35 респондентов – 20 библиотекарей, 11 заведующих отделами и секторами, 4 директора библиотек-филиалов. Нас интересовало, как наша молодежь представляет себе дальнейшую карьеру, от чего она зависит, что ей мешает.

34 из 35 молодых библиотекарей считают, что их умения и способности соответствуют занимаемой должности, но только 25 отметили, что обладают умениями и способностями для занятия руководящих должностей.

На вопрос: «Насколько вероятно, что вы будете занимать руководящие должности - в своей библиотеке, - в целом в муниципальном учреждении»,



ответили «возможно» соответственно 40% и 34% респондентов. Причем, «в своей библиотеке» возможным считают карьерный рост девять библиотекарей и семь заведующих отделами, а в «целом в муниципальном учреждении»: пять библиотекарей, четыре заведующих отделами и один директор филиала. «Невероятным» и «совсем невероятным» повышение в должности считают 26% - «в своей библиотеке» и 43% «в целом в муниципальном учреждении». Карьерному росту, по мнению молодых коллег, способствует, в первую очередь, опыт и помощь коллег, во вторую, - инициативность и профессиональные знания. Кроме того, в качестве условий были названы внимание администрации, личные качества, свободные вакансии и даже семейные обстоятельства. А препятствуют карьерному росту собственная безынициативность, пассивность, отсутствие вакансий, неосведомленность администрации о способностях сотрудников.

Руководством к действию для администрации МУ «Библиотека» стали ответы респондентов о необходимости дополнительных курсов повышения квалификации, где были названы конкретные темы: «Библиотеки и местное самоуправление», «Дизайн интерьера библиотеки», «Интернет и электронная почта» и др. А Секции творческих программ Клуба молодых можно на основании анкет составить план работы, так как почти все респонденты заявили о необходимости организации досуга, предложив и вечера встреч с интересными людьми, и дни именинников, и коллективные выезды на природу, и даже театрализованные представления.

Серьезное обобщение результатов исследования позволит руководству учреждения составить программу развития кадров, а молодым коллегам организовать работу секций.

Клуб молодых Кировских библиотекарей открыл свои двери. Наверное, будут еще и ошибки, и трудности. Надеемся, что опыт коллег других российских библиотек поможет нам с этим справиться. Но главное, что мы хотели – понять, кто чего стоит.

Теперь мы точно знаем: будущее у библиотек – есть!

Анкета

Уважаемый коллега !

Организационно-методический отдел ЦГБ им. А.С.Пушкина просит Вас ответить на вопросы, связанные с Вашей профессиональной деятельностью. Ваши ответы помогут наиболее правильно спланировать развитие МУ «Библиотека» с учетом вклада каждого молодого сотрудника, а также оказать помощь в становлении Вашего профессионального личностного роста.



1. Что Вас привлекает в работе и в библиотеке? (укажите)

2. Назовите три основных характеристики, которыми должен обладать профессиональный библиотекарь:

3. Оцените, пожалуйста, возможности профессионального карьерного роста

	Очень высокие	высокие	средние	низкие	Очень низкие
В вашей библиотеке					
В целом в МУ «Библиотека»					

4. Укажите, пожалуйста, что способствует профессиональному, карьерному росту
в вашей библиотеке _____
в целом в МУ «Библиотека» _____

5. Укажите, пожалуйста, что препятствует профессиональному, карьерному росту
в вашей библиотеке _____
в целом в МУ «Библиотека» _____

6. Как Вы считаете (отметьте подходящий Вам вариант ответа в каждой строке)

	да	нет
Соответствуют ли Ваши умения и способности занимаемой должности		
Есть ли у Вас умения и способности для занятия руководящих должностей (зав. сектором, зав. отделом, директор библиотеки)		

7. Оцените, пожалуйста, насколько вероятно, что Вы будете занимать руководящие должности (отметьте подходящий вариант ответа в каждой строке)

	Очень вероятно	вероятно	возможно	невероятно	Совсем невероятно
В вашей библиотеке					
В целом в МУ «Библиотека»					



8. Как часто в своей профессиональной деятельности Вы используете специализированные знания, полученные в учебных заведениях (*нужное – подчеркнуть*)

- всегда
- время от времени
- никогда, не соответствуют моей профессиональной деятельности

9. Есть ли у Вас потребность в получении дополнительного образования?

- да (укажите специальность) _____
- нет
- затрудняюсь ответить

10. Как Вы считаете, курсы повышения квалификации, проводимые в МУ «Библиотека»

- необходимы и нужны для молодых библиотекарей _____
- необходимы, но нужны дополнительные курсы (*укажите какие*) _____
- не нужны

11. Как Вы думаете, нужно ли организовывать досуговые мероприятия для сотрудников МУ «Библиотека»?

- да (*укажите какие*) _____
- не нужны
- затрудняюсь ответить

12. Укажите, пожалуйста, степень сплоченности коллектива

В Вашей библиотеке	В целом в МУ «Библиотека»
Очень дружный	Очень дружный
Дружный	Дружный
Средне	Средне
Собрание индивидуальностей	Собрание индивидуальностей
Не дружный, конфликтный	Не дружный, конфликтный

А теперь укажите, пожалуйста, несколько данных о себе:

Ваш возраст _____

Образование _____

Стаж работы в библиотеке _____

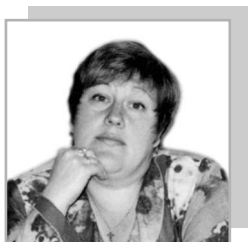
Занимаемая должность _____

Большое спасибо за искренние ответы!





МЫ СТРЕМИМСЯ К РАЗВИТИЮ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, ЗНАЧИТ — МЫ НА ПУТИ К УСПЕХУ



Ольга Ивановна КУРКОВА,
директор МУ «Омутнинская ЦБС»
(г. Омутнинск, Кировская область)

Современную библиотеку, в которой трудятся молодые специалисты, отличает творческий полет, инициатива, внедрение инноваций, т.е. все то, что позволяет двигаться вперед, развиваться, совершенствоваться. Библиотечная молодежь активно включается во все библиотечные процессы, внося массу новых, интересных идей.

В 2003 году мне, начинающему директору централизованной библиотечной системы, посчастливилось побывать на II Международной конференции-фестивале «Молодые в библиотечном деле: профессиональное творчество» в г. Ижевске. Творческая атмосфера, выступления активной библиотечной молодежи на пленарном заседании поразили меня и изменили взгляд на организацию работы с молодыми библиотечными кадрами. Интересно было услышать о работе Молодежных Советов: ЦБС г. Ижевска, г. Омска, г. Новосибирска, г. Перми и др. Именно в Ижевске я впервые задумалась о создании творческого Молодежного Совета в родной ЦБС.

Взяв в руки библиотечные газеты «Это мы», «NB», «БЭМС», я испытала восхищение и восторг от работы коллег-библиотекарей. Конечно, мне тоже захотелось выпускать свое издание, которое станет не только источником информации профессиональной деятельности наших библиотекарей, но и будет являться средством для создания собственного образа (имиджа) библиотек, отличного от других. Название газеты появилось сразу. «Библиотечный калейдоскоп» отражает все события, происходящие в муниципальном учреждении «Омутнинская централизованная библиотечная система». Это сочетание традиционной системы обслуживания пользователей с внедренными в практику деятельности модернизированными, нетрадиционными формами работы, введение которых диктует сама жизнь.

Первый номер информационного дайджеста «Библиотечный калейдоскоп» вышел в июне 2003 года, вызвав интерес не только у библиотекарей, но и у



пользователей, специалистов Управления культуры и Администрации Омутнинского района. Совершенствуясь, дайджест увеличился в объеме, и стал газетой «Библиотечный калейдоскоп». Кроме традиционных для подобного издания рубрик «Слово директору», «Пути развития», появились новые: «Яркие события»; «Информационный портал»; «Советы бывалого»; «Шаг за шагом»; «Мы о себе рассказываем и заявляем»; «Парк культуры».

В процессе издания газеты возникла необходимость в пополнении ее материалом не только опытных профессиональных библиотекарей со стажем, но и молодых работников библиотек системы. Так возникла идея о создании Молодежного Совета. Предварительно был проведен мониторинг среди молодых библиотечных специалистов до 35 лет включительно. Идея охотно была подхвачена нашей молодежью

и принято решение: создать в муниципальном учреждении «Омутнинская централизованная библиотечная система» Молодежный Совет, призванный выявлять, развивать и претворять в жизнь творческие способности молодых сотрудников муниципального учреждения «Омутнинская централизованная библиотечная система». В соответствии с интересами нашей молодежи было определено название нашей организации: **Профессионализм. Имидж. Стиль. Карьера (ПИСК)** и своеобразный девиз:

*Работаем, творим,
За имиджем следим.
Стильно одеваемся,
Карьерой занимаемся.*

На первом заседании был выбран председатель (лидер) Молодежного Совета. Им стала Екатерина Александровна Катаева, молодой, перспективный, креативно мыслящий, с богатым творческим и интеллектуальным потенциалом специалист Центральной библиотеки им. А.Л. Алейнова. Екатерина Александровна регулярно занимается самообразованием, внося в работу библиотек новизну и позитивные изменения, видя перспективу развития библиотечного дела в районе.



О.И.Куркова на второй конференции-фестивале «Молодые в библиотечном деле» с коллегами из Омска (Марина Захаренко, Лариса Зайцева), Ижевска (Ирина Соловьева), с.Кабанское, Бурятия. (Татьяна Гвоздинская)



О.И.Куркова на третьей конференции-фестивале «Молодые в библиотечном деле», г.Екатеринбург, с коллегами из Москвы (Т.С.Макаренко), Барнаула (Юлия Базуева), Екатеринбург (Н.Е.Цыпина), Беломорска (Илья





Молодежным Советом «ПИСК» было разработано Положение, в котором сформулированы задачи Молодежного Совета:



Екатерина Александровна Катаева, председатель Молодежного Совета «Профессионализм. Имидж. Стиль. Карьера.»

- Создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала молодых библиотекарей.
- Создание предпосылок для максимального удовлетворения, самораскрытия, ощущения собственной значимости молодых специалистов.
- Формирование активной творческой позиции, направленной на развитие психологической гибкости и способности к быстрой адаптации в изменяющихся условиях и обстоятельствах профессионального взаимодействия.
- Развитие досуговой молодежной инфраструктуры
- Выявление и внедрение инновационного опыта в работу библиотек.
- Изучение основных тенденций в молодежной среде, развитие карьерной стратегии молодых специалистов
- Привлечение внимания к проблемам молодых библиотекарей, повышение их социальной активности



Положением предусмотрены и **функции** Молодежного Совета:

- Подготовка и реализация творческих проектов, программ, мероприятий, связанных с организацией профессиональной, досуговой и общественной жизнью молодых сотрудников.

- Содействие общему и профессиональному самообразованию библиотечной молодежи.

- Подготовка и размещение материалов о работе объединения в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.

- Выпуск газеты МУ «Омутнинская ЦБС» «Библиотечный калейдоскоп».

- Изучение и распространение передового библиотечного опыта.

- Организация и проведение стажировок молодых специалистов у ведущих библиотекарей района и области.

Вся деятельность Молодежного Совета поделена на работу **творческих секций**:

- «Библиотечная журналистика»

- «Корпоративная культура»

- «Молодежные инициативы».

Каждую секцию возглавляет руководитель, который выбирает направления ее деятельности.

По решению Совета издательская деятельность - выпуск газеты «Библиотечный калейдоскоп» - перешла в руки библиотечной молодежи. В связи с этим в газете появились новые рубрики, которые представляют молодых сотрудников библиотек и их успехи в профессиональной деятельности: «Взлетная полоса»; «Секреты успеха»; «Наше творчество».

Через газету мы объявляем о конкурсах, проводимых в ЦБС. Так, в 2004 г. был объявлен конкурс среди молодых работников «Проба пера»: на лучшую статью в «Библиотечный калейдоскоп». В 2005 г. проводился еще один конкурс «На создание логотипа Молодежного творческого Совета», в результате которого у молодых появился свой логотип, символизирующий профессиональный и личностный рост в библиотечной деятельности.

Молодые специалисты библиотек Омутнинска становятся участниками и организаторами многих мероприятий. В 2004 г. наша ЦБС отмечала свое 25-летие. В подготовке и проведении праздника, реализации проекта «Нам – 25!» приняла активное участие библиотечная молодежь, которая, по – сути, и была автором этих торжеств.

Организацию и проведение Общероссийского Дня библиотек в 2005 г. молодежь также взяла на себя. Среди молодых прошел конкурс нестандартных личных самопрезентаций, идея которого была заимствована с III Международной конференции-фестиваль «Молодые в библиотечном деле: Карьера. Имидж» в г. Екатеринбурге. Было разработано положение о конкурсе, определены номинанты.



нации и критерии отбора победителей. В ходе конкурса 17 молодых сотрудниц библиотек представили себя с профессиональной стороны. Неординарный подход, зажигательный азарт, высокий творческий энтузиазм явились залогом успеха проводимого мероприятия, в результате которого каждая участница стала победительницей в номинации, свойственной только ей:

- самая лучшая самопрезентация;
- прорыв к совершенству;
- библиostar;
- самый оригинальный образ;
- самая наглядная самопрезентация;
- золотая маска (артистизм);
- самая стильная самопрезентация;
- самая веселая самопрезентация;
- самая эмоциональная самопрезентация;
- творческая находка;
- библиозатейница;
- идей и мыслей генератор;
- надежда будущего;
- лучшая рифма;
- мисс Дискомастер или поп-принцесса;
- очень модная штучка;
- первый писк.

Конкурс «Нестандартных личных самопрезентаций» еще раз доказал истину: чтобы добиться признания профессионального сообщества, профессионал-библиотекарь сегодня должен не только хорошо и творчески работать, но и уметь рассказать о своих достижениях.

В рамках фестиваля профессиональных идей «Библиомакет», который проходил в сентябре 2005 года и явился своеобразным открытием нового творческого сезона в номинации «Молодежные инициативы» одержали победу молодые перспективные сотрудницы Центральной библиотеки заведующая информационно-библиографическим отделом Н.В. Кондратьева, и заведующая Центром правовой информации Е.А. Черанева, которые выдвинули ряд идей, заслуживающих внимания:



Коллектив Молодежного Совета «ПИСК» на подведении итогов конкурса «Нестандартных личных самопрезентаций».

● Ввести в практику работы ежегодное открытие библиотечного молодежного сезона мероприятием «Звенящие голоса», где будут продумываться планы работы на текущий год, рассматриваться новые предложения и интересные идеи.

● По итогам года присуждать (вручать) премии лучшим молодым сотрудникам:

Золотой бонус года.



— Серебряный бонус года.

— Бронзовый бонус года.

Эти премии должны вручать-ся за внедрение инноваций в свою деятельность, за активное участие в библиотечной жизни системы в целом, а также молодежного Совета, за участие в конкурсах.

● Обобщать опыт работы молодых библиотекарей и издавать их работы в серии «Молодежная орбита».

● Создать «Студенческий лимит» - дополнительные права, льготы для библиотекарей студентов-заочников или дополнительные дни для подготовки к сессии.

Одной из форм производственного совещания в Омутнинской ЦБС является ставшая уже традиционной «Профессиональная лига: библиотечная марка года», на которой подводятся итоги деятельности библиотек в уходящем году. Поскольку инновации в библиотеках стали занимать ведущее место, то форма подведения итогов работы должна выходить за рамки традиционного производственного совещания.

Изменения охватывают все направления деятельности библиотек, поэтому идеи молодых сотрудников системы должны быть реализованы уже в 2006 году. Начинается новый год, год новых планов, новых идей, а значит – впереди ждет много интересного, необычного, неизведанного, что должна постичь библиотечная молодежь.

Мы стремимся к развитию, совершенствованию, а значит – мы на пути к успеху.



Молодые сотрудники Центральной библиотеки им. А.Л.Алейнова





КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБЛАСТНАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

ОБЛАСТНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ БИБЛИОТЕКА – БИБЛИОТЕЧНОЙ МОЛОДЕЖИ ОБЛАСТИ!



Ольга Константиновна ТИХОМИРОВА,
заместитель директора
Областной юношеской библиотеки
(г. Кострома)

Профессия библиотекаря является творческой профессией. Быть библиотекарем - значит быть и педагогом, и психологом, иметь хотя бы общие представления обо всех сферах человеческой деятельности, науки, культуры. Только интеллеktуал, обладающий энциклопедическими знаниями и ненасытной любовью к книге и людям, может целый день провести на ногах в поисках нужной читателю информации, не считывая ни на какие дополнительные вознаграждения. Департамент культуры и туризма администрации Костромской области в 2001 году в целях поощрения специалистов высокой квалификации учредил премию «Библиотекарь года».

Однако молодые специалисты с высоким творческим потенциалом и желанием работать в библиотеке также не должны оставаться без внимания библиотечного сообщества. Поэтому в рамках проекта «Областная молодежная библиотека – библиотечной молодежи области!» была возрождена добрая традиция библиотечного мира – конкурсы профессионального мастерства для молодых специалистов, которые позволяют повысить престиж профессии. Почетное право проведения подобных кон-



Царица Берендева, Лель и Купава с победительницей первого областного конкурса «Молодой профессионал» Л.И. Аксеновой (2002 год)





Управляющий «Товарищества И.Д. Сытина» объявляет конкурсное задание участникам второго областного конкурса «Молодой профессионал» (2005 г.)

курсов департамент культуры и туризма администрации Костромской области предоставил областной юношеской библиотеке, которая имеет большой опыт работы с молодежью.

Ярким событием 2002 года стала организация и проведение первого конкурса профессионального мастерства молодых библиотекарей, который был посвящен 180-летию со дня рождения А.Н. Островского и получил название «Молодой профессионал». Статья глав-

ного библиотекаря Костромской областной юношеской библиотеки Н.Г. Монаховой «Царство славных берендеев» в журнале «Библиотека» (№ 9, 2003 г.) подробно рассказывает об этом мероприятии. Конкурс показал, что в библиотеках трудится немало творчески одаренных людей, влюбленных в свое дело. Победителем первого областного конкурса «Молодой профессионал» стала Любовь Ивановна Аксенова, заведующая Никольским сельским филиалом ЦБС Костромского района.

По итогам этого библиотечного состязания областной юношеской библиотекой были изданы методические материалы «В некотором царстве, в Берендеевом государстве...», а также методико-библиографические материалы в помощь профориентации молодежи «Да кто же он такой – библиотекарь?».

В 2004-2005 гг. Костромская областная юношеская библиотека провела очередной областной конкурс «Молодой профессионал». Его участниками стали сотрудники муниципальных библиотек Костромской области в возрасте до 30 лет, имеющие библиотечный стаж работы не более 5 лет.

Конкурс проводился в два этапа. Первый – заочный: претендент предоставлял в экспертную комиссию творческую работу «Моя библиотека» (о библиотеке, о профессии библиотекаря, о читателях, о книгах любимых и нелюбимых) и другие дополнительные материалы, раскрывающие конкурсанта как библиотечного профессионала. В конкурсных материалах экспертная комиссия оценивала профессиональные навыки участниц, умелое использование передового опыта, индивидуальный творческий поиск, собственные новаторские находки.

Итоги первого этапа были подведены в конце 2004 г. на совещании директоров ЦБС Костромской области. Экспертная комиссия приняла решение пригласить для участия в заключительном этапе Областного конкурса профессионального мастерства молодых библиотекарей «Молодой профессионал»: Чистову Ирину Александровну (Кологривская ЦБС), Ковенкову Елену Александровну (Макарьевская ЦБС), Калашникову Надежду Андреевну (ЦБС г. Костромы), Круглову Анну Дмитриевну (Нерехтская ЦБС), Голубеву Елену Александровну (Чухломская ЦБС).

27 октября 2005 года состоялся финал конкурса. Он был посвящен 155-летию со дня рождения нашего земляка, книгоиздателя и просветителя Ива-



на Дмитриевича Сытина. И это совсем не случайно. Его имя неразрывно связано и с Костромской землей, и с просвещением русского народа. А кому, как ни библиотекарю, быть посредником между книгой и читателем? И кому, как ни молодым, продолжать дело духовного просвещения русского народа, начатое И.Д. Сытиным более ста пятидесяти лет назад? Оформление зала, где происходил завершающий этап конкурса, и весь его сценарий было пронизано духом сытинской эпохи. Сверху над сценой вывеска русским шрифтом «Товарищество И.Д. Сытина», кулисы – плакат «155 лет со дня рождения И.Д. Сытина», портрет И.Д. Сытина. На сцене – предметы интерьера начала XX века: конторка, телефонный аппарат, письменные принадлежности, стулья с чехлами, живые цветы, рояль и т.д. В качестве ведущего выступал управляющий «Товарищества И.Д. Сытина», а в качестве соведущего – сам Д.И. Сытин.



И.Д. Сытин награждает победительницу второго областного конкурса «Молодой профессионал» А.Д. Круглову (2005 г.)

Все конкурсные задания были связаны с именем И.Д. Сытина и отражали его издательско-просветительскую деятельность, но были при этом наполнены современным содержанием.

Состязание финалистов проводилось по четырем видам конкурсных заданий:

- Практическое задание по профессии.
- Психологическая ситуация (импровизированно обыграть заданную ситуацию, часто встречающуюся в библиотеке).

- Блицконкурс «Эрудит».

Домашнее задание:

- выпуск газеты, посвященной И.Д. Сытину (И.Д. Сытин издавал ежедневную газету «Русское слово», на страницах которой публиковалась обширная информация из многих стран мира; по своей доступности она являлась одним из самых распространенных периодических изданий России);

- рекомендации по выбору книг для детей, юношества и взрослых (в своей издательско-просветительской деятельности И.Д. Сытин большое внимание уделял чтению народа, поэтому неслучайным стало его деятельное участие в издании третьей книги исследования народных учителей «Что читать народу»).

В состав жюри конкурса вошли уважаемые люди библиотечного сообщества Костромской области, профессионалы с большой буквы.

Победителем финала областного конкурса профессионального мастерства молодых библиотекарей «Молодой профессионал» стала Круглова Анна Дмитриевна, зав. отделом обслуживания филиала № 1 ЦБС Нерехтского района. Всем финалистам были вручены дипломы и памятные подарки.

Хочется верить, что областной конкурс профессионального мастерства «Молодой профессионал» получит свою постоянную прописку, станет для мо-



лодых библиотекарей хорошей возможностью для профессионального общения, долгожданным событием. Костромская областная юношеская библиотека намерена проводить этот конкурс один раз в два года.

УТВЕРЖДАЮ
директор Областной
юношеской библиотеки
Сергеева Е.М.
«10» декабря 2003 г.

Положение
о конкурсе молодых специалистов
ЦБС Костромской области
«Молодой профессионал»

Организаторы:

Департамент культуры и туризма администрации Костромской области
ГУК «Областная юношеская библиотека»

Цели и задачи:

повышение престижа профессии библиотекаря
открытие новых имен среди творческой библиотечной молодежи
расширение диапазона профессионального общения
обобщение опыта работы

Участники:

библиотекари муниципальных библиотек Костромской области в возрасте до 30 лет и имеющие стаж работы в библиотеке не более 5 лет.

Организация конкурса, порядок предоставления материалов:

Конкурс проводится: 2004-2005г.г. в два тура.

Первый тур – заочный.

Претендент предоставляет в комиссию:
творческую работу «Моя библиотека» (о библиотеке, о профессии библиотекаря, о читателях, о книгах любимых и нелюбимых);
характеристику-представление за подписью руководителя ЦБС;
могут быть представлены и другие дополнительные материалы, раскрывающие претендента как библиотечного профессионала.

Срок подачи материалов до 1 октября 2004г.

по адресу: 156019 г. Кострома, Кинешемское шоссе, д.33,

ГУК «Областная юношеская библиотека».

Контактный телефон: 22-42-42.

Руководитель проекта: зав. организационно-методическим отделом Анисимова И.И.

Конкурсные материалы оценивает экспертная комиссия по следующим по-



казателям:

профессиональные навыки;
умелое использование передового опыта;
индивидуальный творческий поиск;
собственные новаторские находки;
и определяет 5 финалистов.
Конкурсные работы не рецензируются и обратно не возвращаются.

Второй тур – очный (финал).

Состязание финалистов проводится по четырем видам конкурсных заданий:

Практическое задание по профессии.
Психологическая ситуация (импровизация).
Блицконкурс «Эрудит».
Домашнее задание.
Финал проходит в Костроме в сентябре 2005 года.

Награждение: Победителям вручаются дипломы и памятные подарки.

МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ ...

Анна Дмитриевна КРУГЛОВА,
заведующая отделом обслуживания
филиала № 1 ЦБС Нерехтского района
(г. Нерехта, Костромская область)
победительница областного конкурса профессионального мастерства молодых библиотекарей «Молодой профессионал - 2005»



*Держу в руках высоких дум творенья,
А мысли снова где-то далеко.
Душа трепещет в полном восхищеньи ...
В мечтах вернуться в детство так легко ...*

Уже который год я открываю двери моей библиотеки, вроде небольшой, но очень уютной. День за днем меня окружают стеллажи. А на них - книги, книги, ждущие своего читателя. Разные по тематике, но такие родные, одним словом, МОИ! Общаться с ними - одно удовольствие!

Помню, как доставалось моим первым книжкам-малышкам. Как и все дети, я их просто рвала. Ну, конечно, тогда я не могла предположить, что именно книги станут моей профессией, частью моей души. Помню, как в детстве испытала первое вселенское горе: как жить без солнца? Неужели его навсегда проглотил крокодил!? А где же будет жить зайчишка из лубяной избушки!? И пер-



вое облегчение в конце сказки: добро всегда победит! И потому хочется безоглядно верить строгим, мудрым книгам-учителям, к которым тянется душа в минуты радости и горя. Я уверена, что они не подведут, в них есть ответ на любой вопрос. Ведь их несметное множество, и они обо всем на свете знают...

Вот здесь хранят строгое молчание мудрецы-фолианты в неброских, пропыленных временах одеждах. Эти скромные трудяги по крупичкам собрали все ценности жизни и лишь ждут момента, чтобы посеять зерно добра на благодатную почву. Я обязательно приду к вам за советом!

А вот мои верные спутники-классики. В каждой книжке сокрыта душа автора, в каждой строчке - тревожный поиск ответа на извечные вопросы: Быть или не быть? а Судьи кто? и ... Горе от ума?

Порой с надеждой взглянешь на полки, где мелькают кокетливой яркостью глянецких обложек современные модницы. Жаль, что век у этих красавиц недолгий. Слишком сладко да гладко здесь все получается. Одноразовое чтение:

*Книги, книги, книги,
Священные творенья
Загадочные, мудрые -
Мое вам предпочтенье.*

*Подчас совсем незрочные
На полках вы стоите.
Приду к вам за советом я,
Вы только подождите...*

прочитал и... забыл! И все же...

Не первый год работаю я в библиотеке, ставшей моим вторым домом. Ну, посудите сами, 8 часов из 24 я провожу именно здесь. О чем, между прочим, ни капельки не жалею и безо всякого преувеличения могу сказать, что связала свою судьбу с книгой не по расчету, а по большой любви, которая зародилась еще в детстве и помогла мне осмысленно выбрать дело по душе.

Самое распространенное мнение о моей профессии: библиотекарь - это так скучно. Выдал книгу - принял книгу. Если не вникать в суть нашей работы, может, это так и есть. Но разве возможно «измерить алгеброй гармонию?» Как объяснить словами, что с верными друзьями просто никогда не соскучишься. На каждой полочке - окно в другой мир. Распахнешь его, изведаете, захлебнетесь восторгом открытий и поспешишь поделиться с моими читателями. А они такие разные.

Шумные, неугомонные школьники. Одни рады, что «Господин из Сан-Франциско» - такая тоненькая книжечка, а других и объем «Мастера и Маргариты» не страшит. Пытливые, вдумчивые студенты, строгие интеллигенты, следящие за политическими бабалиями, хрупкие, обаятельные женщины, предпочитающие почему-то вовсе не женские кроважадные детективы, капризные и разговорчивые пенсионеры, вечно озабоченные учителя. И каждому нужно ответить на тысячу «почему», показать, что и где, научить, как и зачем. А потом... перевести дыхание, подарить улыбку читателю, на мгновение стать врачом души для того, кто устал от одиночества и ждет одного лишь участия. И только сухой прагматик не заметит, как вспыхнут искры тепла в глазах благодарного читателя. Спешу пригласить его на праздник общения с поэтом, художником, писателем, краеведом, чтобы не утратилось, не расплескалось в нем желание познавать и восхищаться прекрасным...



Бывает, что читатель идет один за другим. Случаются и минуты, когда устанавливается в библиотеке тишина, но и в такие моменты не прекращается моя связь с книгой, они просятся на полки, на которых когда-то стояли, или можно обсудить с коллегами рабочие планы.

И снова я возвращаюсь к Ее Величеству Книге. Нет книг любимых и нелюбимых. Есть книги, затрагивающие струны моей души, но есть и те, которые не волнуют. Пока ... Просто понимание их придет с годами. Это особый мир, чистый, добрый, где всегда есть место простому человеческому счастью...

Год от года мы становимся старше. Меняются наши вкусы, интересы, взгляды на окружающий мир, расширяется наш кругозор. Перед нами открываются новые горизонты, которых великое множество. Чтобы не заблудиться, выбрать единственно правильный путь, нужно быть образованным человеком, а стать им без книг просто невозможно!

Люди делают друг для друга то, что умеют и могут. Врач хочет, чтобы все были здоровы. Учитель - чтобы все всё знали. А мне, как библиотекарю, хочется, чтобы каждый любил читать и ценить книгу. Ведь далеко не каждый человек, обученный грамоте, становится ЧИТАТЕЛЕМ. Один вырос среди книг, мог каждый день снимать с полки томик Пушкина или Шекспира, но не делал этого. Другой идет в библиотеку, где каждая книга для него становится бесценным даром, будто в ней и есть настоящее открытие Вселенной. Есть читатели, которые слышат каждое слово, каждый звук и вздох в стихотворной строке. Есть и те, кто читает автоматически, не слыша ничего, и те, кто предпочитает лишь побыстрее «скачать» информацию из Интернета, а не копаться в ворохе книг, по зернышку добывая самое ценное...

На первый взгляд эти читатели ничем друг от друга не отличаются и внешне живут одинаково. Но это лишь на первый взгляд. И мне хочется приложить

*Добро пожаловать, читатель!
Как вам погода? Чудо день!
Сегодня вам читать не лень?
Тогда про что вам? Огороды?!
Одни у всех сейчас заботы!
Вот есть стихи, вот мастер прозы...
У вас от них одни невроты?
Тогда философа возьмите.
Ах, вы грузиться не хотите...
Ну что ж, открою вам секрет,
Что лучше Шиловой книг нет!
Такие жуткие эксцессы
Снимают очень быстро стрессы.
Здесь легкий слог, и есть приколы,*

*Как будто пальчиком уколы.
Делишки темные, измены,
Крутые жизни перемены,
Любовь, убийства, деньги, власть...
Уж начтаетесь вы власть!
Прекрасный женский детектив
Вскружит вас, как аперитив!
Ну что, берете? Запишу...
Ах, сразу пять, а не одну!
Когда прочтете, приходите,
С собой знакомых приводите!*

Я вам, читатель, покажу

**МОЙ МИР,
В КОТОРОМ Я ЖИВУ!!!**





ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

НА ПЕРВЫЙ ПЛАН ВЫХОДИТ МОЛОДЕЖЬ



Лариса Ивановна ДЕГТЕВА,
заведующая координационно-методическим
отделом, координатор работы
Профессионального объединения молодых
Липецкой областной детской библиотеки
(г. Липецк)

Начинать что-то новое всегда трудно и ответственно. А если это начинание касается образовательного процесса – вдвойне важно подойти к делу со всей серьезностью. Ответственно мы подошли к необходимости создания ПРОФИ-центра библиотечного развития. Так как эффективность и качество работы библиотекарей во многом зависят от их квалификации и профессионализма, то основной задачей центра стало создание условий для профессионального роста библиотекарей и повышения уровня их образования. Деятельность ПРОФИ-центра в результате всестороннего мониторинга кадрового потенциала детских библиотек области разделилась на три направления: *Школа библиотечного менеджмента* для руководителей библиотек и методистов, *Творческая мастерская сельского библиотекаря* и *Профессиональное объединение молодых*.

Школа библиотечного менеджмента успешно завершила свой четвертый год работы и, как и прежде, группа слушателей получит удостоверение установленного образца, которые библиотека выдает при содействии Учебно-методического центра управления культуры и искусства администрации Липецкой области. Работа Творческой мастерской сельского библиотекаря хоть и имеет ярко выраженный инновационный характер, в деятельности библиотеки как методического центра носит скорее традиционный характер, а вот работа с молодым библиотечным составом детских библиотек – это своеобразное ноу-хау библиотеки. Работа с молодыми специалистами имеет много особенностей в первую очередь связанных с молодежью как специфической социальной груп-



пой со своими демографическими, экономическими, психологическими и культурными особенностями.

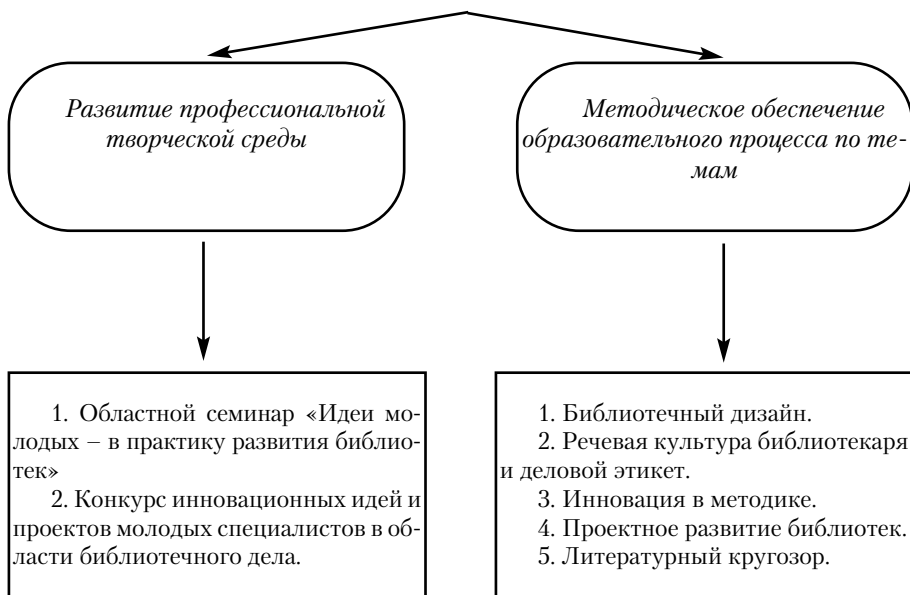
Молодые специалисты в возрасте до 35 лет составляют третью часть всех сотрудников детских библиотек. Они обладают высокой профессиональной подготовкой: практически 80% из них имеют высшее библиотечное, высшее педагогическое и среднее специальное образование. Значителен и опыт работы: 57% работают в библиотеках более 5 лет. В то же время, молодые библиотекари, работающие, в основном, в должности рядовых сотрудников, не всегда имеют возможность реализации своих идей и проектов, а также – профессионального роста, развития карьеры, повышения своей квалификации. Именно поэтому создание **Профессионального объединения молодых**, где возможна самореализация молодого специалиста, вызвало немалую заинтересованность не только самой библиотечной молодежи, но и старших коллег. Все это определило основные цели и задачи объединения. Выдвинутые молодежным библиотечным движением цели и задачи вполне соответствуют нашим устремлениям.

Цель: формирование и сохранение кадрового потенциала отрасли через создание системы профессиональной поддержки молодых библиотечных работников.

Задачи:

- создание условий для творческого и карьерного роста молодых специалистов;
- профессиональная адаптация молодых библиотекарей в условиях современных требований информационного поля;
- выявление и реализация творческих способностей молодых.

Содержательная работа объединения



Основные принципы деятельности:

• ГОВОРИТЬ

Опыт публичных выступлений – это бесценный дар.

• ДЕЙСТВОВАТЬ

Активное участие в библиотечных программах – прекрасная школа для начинающих.

• ПРОЕКТИРОВАТЬ

Написание удачного проекта – превосходная возможность для самореализации.



Участники областного семинара

Началом работы Профессионального объединения молодых стал **областной семинар «Идеи молодых – в практику развития библиотек!»**, в рамках которого состоялась презентация не только работы самого объединения, но и представление интересных находок молодых специалистов коллектива Липецкой областной детской библиотеки. Не менее интересным было знакомство с участниками объединения. Представляя себя, молодые специалисты отвечали

на вопросы следующей анкеты:

- Что для Вас работа в детской библиотеке?
- Считаете ли вы, что обслуживание детского населения уникально, отличается от работы с взрослыми читателями, и в чем это отличие?
- Верите ли Вы в существование библиотечной карьеры?
- Каковы, на Ваш взгляд, черты идеального библиотекаря?
- Воплощаются ли Ваши замыслы, идеи и предложения в коллективе библиотеки?
- Ваша профессиональная мечта?
- Что Вы ждете, став участником Профессионального объединения молодых?
- Какой девиз Вы избрали бы для объединения?

Ответы и мысли молодых специалистов о жизни и деятельности библиотек, несмотря на различные трудности и проблемы библиотечного бытия, все же вселили оптимизм организаторам семинара, увидевшим творческую активность, инициативность молодых, желание учиться, а самое главное – любовь к профессии. Подтверждением своих размышлений, своих идей стали яркие выступления молодых энтузиастов. Татьяна Хомутишникова, сотрудница Липецкого библиотечно-информационного центра №15: *«Моя работа – это радость. Радость оттого, что ты каждый день видишь счастливые улыбки и радостные глаза малышей, которые рады общению с хорошей»*

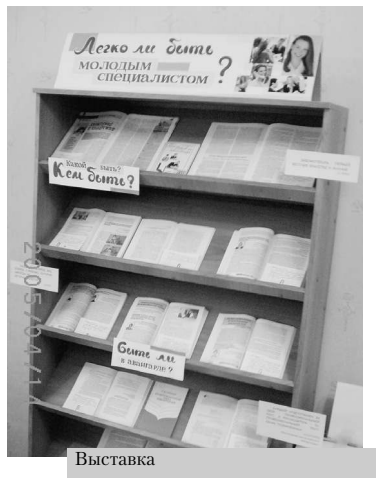


книжкой. От одного этого взгляда становится тепло и радостно на душе. Ведь в детской библиотеке любовь к работе – это, прежде всего, любовь к детям. Для того, чтобы стать идеальным библиотекарем детской библиотеки, не так много, на мой взгляд, и надо. Достаточно любить детей и находить с каждым тему для общения, а знание фонда, умения и навыки обязательно придут... с опытом. Являясь молодой «струей», мы, начинающие библиотекари, одновременно и свежий источник инновационных замыслов и идей. И коллектив, вне всякого сомнения, рад помочь нам в осуществлении своих начинаний».

Наталья Хоменко, молодая заведующая Октябрьской сельской детской библиотекой-филиалом Усманского района: *«Безусловно, работа с детьми уникальна. Ребенок легче идет на контакт, любознателен, имеет разнообразные интересы, обладает нестандартным мышлением и взглядом на жизнь, легче осваивает новые технологии и т.д. Именно в этом возрасте можно заинтересовать детей, привить им любовь к чтению, сформировать вкус к хорошей литературе, стойкую потребность в знаниях. И именно в условиях формирующего характера ребенка особенно важно указать правильное направление его развития посредством подсказки, совета в выборе книг. Таким образом, налицо воспитательный характер работы, требующей навыков педагога-психолога. И, конечно, работа с детьми требует особого индивидуального подхода, больших временных затрат и внимания».*

Галина Галицына, работник читального зала детского отдела центральной районной библиотеки Воловского района: *«Еще 5-8 лет назад словосочетание «библиотечная карьера» вызвало бы у меня иронию. Феминизированная область труда и нищенское существование библиотек села. Какая уж здесь карьера? Однако теперь с повышением социального статуса учреждений культуры повышаются и социальные амбиции, желание добиться успеха. Ведь «карьера» – это не столько «карьеризм» (желание встать у власти), сколько стратегия профессионального совершенствования, а там кто знает...».*

После таких выступлений еще раз понимаешь, что в наш непростой XXI век, век информационных технологий и глобализации, работа библиотекаря и детской библиотеки в целом не является чем-то застывшим, неподвижным, напротив, она представляет собой динамическую, развивающуюся систему с вечным двигателем, вырабатывающем энергию творческого поиска. Это я смело заявляю и как представитель молодого поколения, и как молодой заведующий отделом. Более того, библиотека – самая живая, самая мощная и прочная связь, соединяющая живущие и будущие поколения в одно живое целое. Что, как не библиотека, перефразируя Г.Р. Державина, «всем знаниям и всей природе ключ».



Но не только своими размышлениями делились участники семинара, но и задавали серьезные вопросы. Почему оплата труда библиотекаря, порой, ниже, чем у рабочего и даже уборщицы, дворника? Отчего в бюджете страны сфера культуры финансируется фактически по остаточному принципу? А как же при этом повышать престиж и говорить об имидже? Поэтому, наверное, не случайно профессиональной мечтой многих участников является желание разрушить этот вечный стереотип укутанной шалью дамы с гладко зачесанными волосами, восседающей на потрепанном стуле со спокойным и отрешенным взглядом. Многие библиотекари хотят возвысить библиотеку на законный пьедестал, с которого ее так тихо и бесшумно стараются убрать. Сделать свою профессию успешной – это мечта, а к мечте, как известно, надо идти с девизом. Краткий и искрометный, он, как невидимая сила, будоражит, влечет, а самое главное, собирает единомышленников для покорения своих вершин. Работу объединения участники семинара определяли следующими слоганами:

- Нам все по плечу!
- Расти и развиваться, побеждать и не сдаваться!
- Всю энергию и знания применим на созиданье!
- Все выше, выше и выше!
- Взлететь и молодым крылом парить в библиотечном поднебесье!
- Знание, творение, полет - есть библиотечный взлет!

Итак, сделан первый реальный шаг по поддержке и объединению библиотечной молодежи, которая, как оказалось, не только честолюбива и амбициозна (в хорошем смысле слова), но и предъявляет к себе серьезные профессиональные требования. Они не случайно выбрали свою профессию и уже ориентируются на менеджмент качества. Они готовы идти вперед жизнью, которая никогда не останавливается. Они уже не спрашивают: «Быть ли в авангарде?». Они точно знают: «Быть!».

На семинаре был объявлен конкурс инновационных идей и проектов среди молодых специалистов детских библиотек. Итоги конкурса молодых новаторов, исследователей и энтузиастов будут подведены в конце мая текущего года и приурочены к Общероссийскому дню библиотек. И мы уверены, что у конкурсантов много идей, замыслов и их воплощение в проектах и программах придаст новое дыхание развитию библиотечного дела в нашей области.

Но об этом - уже в следующий раз...





НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА



Говоря о молодежном библиотечном движении России, невольно вспоминаешь, откуда все начиналось. А начиналось, в частности, с инициативы Новосибирской областной юношеской библиотеки провести Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири. И вот 2002 г., сосновый бор, яркое весеннее солнце между соснами, домики оздоровительного лагеря под г. Бердском Новосибирской области и много улыбающихся молодых людей, что-то постоянно активно обсуждающих. Именно

благодаря сотрудникам Новосибирской областной юношеской библиотеки во главе с ее директором Людмилой Павловной Толмачевой был запущен механизм молодежного библиотечного движения, в первую очередь Сибири, который поддержали коллеги из Улан-Удэ, Кемерово, Иркутска. Уже затем, в 2003 г. была конференция-фестиваль в Ижевске, всколыхнувшая всю Россию.

Представляя Новосибирскую областную юношескую библиотеку, можно почти каждую ее инициативу охарактеризовать прилагательным ПЕРВОЕ.

Они первые не только заговорили, но и стали активно действовать, внедряя в жизнь ценности гражданского общества. Создав общественную организацию «Молодежный Информационно-Деловой Центр», организовали и стали развивать на базе библиотек области сеть молодежных добровольческих центров, которые активно привлекают внимание всех секторов общества к местным проблемам: экологии, подростковой преступности и наркомании, нищете пен-



сионеров. Надо признать, зачастую встречи представителей власти, бизнеса, общественности проходят наиболее конструктивно и эффективно именно в библиотеке.

Они первые в 1966 г. вышли с инициативой конкурса «Лучший молодой библиотекарь года» не «благодаря», а «вопреки» мнению, что одной, да еще Юношеской, не поднять область на подобный конкурс. Однако подняли, и десять лет подряд вся библиотечная молодежь Новосибирской области находилась в хорошем творческом тонусе – конкурс же ежегодный.

Можно много рассказывать об инициативах библиотеки и говорить «первый», «первая», но я остановлюсь только на последних инициативах и делах Новосибирской областной библиотеки 2005 г.: молодежь проинициативировала Совет молодых специалистов - директор поддержала, директор предложила принять участие в программе «100 лучших товаров России» и теперь уже коллектив поддержал. И опять - первые. Новосибирской областной юношеской библиотекой создан прецедент – БИБЛИОТЕКА получает диплом программы «100 лучших товаров России» и Декларацию качества, принимая на себя добровольные обязательства стабильности показателей качества и поддержки достигнутого высокого уровня потребительских характеристик библиотечных услуг. Дипломанту программы предоставляется право использовать логотип Программы в информационно-рекламных целях и размещать его на печатной продукции библиотеки.



В каталоге-справочнике Программы за 2005 г. Новосибирская юношеская библиотека представлена так:

2005



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ
ОБЛАСТНАЯ
ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА



ТОЛМАЧЕВА
ЛЮДМИЛА ПАВЛОВНА

директор
Заслуженный работник
культуры Российской
Федерации

Областная юношеская библиотека создана 1976 году. Сегодня это самая крупная региональная юношеская библиотека в стране и уникальный центр чтения для молодежи в возрасте от 14 до 25 лет.

630099, г. Новосибирск
Красный проспект, 26

тел.: (383) 210-10-53,
факс (383) 210-12-91

e-mail: library@infomania.ru
www.infomania.ru

К услугам читателей разнообразный фонд книг и периодики по всем отраслям знаний, обширная коллекция современной художественной литературы. Библиотека активно занимается продвижением чтения в среду молодежи, работая по программе «Читать престижно», оказывает помощь при получении образования, социализации личности, организации досуга.



Выездные акции «Десант», проводимые сотрудниками библиотеки с 1998 года, предоставляют молодежи области возможность участвовать в интерактивных семинарах по развитию толерантного сознания, лидерских и деловых качеств, профессиональному самоопределению.



Библиотека в тесном сотрудничестве с общественными организациями ежегодно реализует разнообразные проекты, адресованные подросткам, имеющим ограниченный доступ к информации и слабую социальную защищенность, жителям отдаленных районов области, учащимся профессиональных училищ, воспитанникам детских домов («Караван дружбы», «Диалоги культур», «Планета в свете рампы» и др.).



Являясь творческой лабораторией и методическим центром для библиотек области, работающих с юношеством, ОЮБ постоянно занимается повышением квалификации специалистов. Одна из эффективных форм — ежегодное проведение областного профессионального конкурса «Лучшие из лучших».

Вот такой библиотека была при директоре Людмиле Павловне Толмачевой - всегда инициативной, творческой, с четкой гражданской позицией, во многих начинаниях первой, надеемся, новый директор продолжит эту традицию новаций и первенства.

Людмила Павловна, отметив свое 20-летие работы в Новосибирской областной юношеской библиотеке, сегодня уже не директор.

Однако у нее осталось еще одно детище - Общественная организация



2006
№2-3

МОЛОДЫЕ
В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

233

«Клуб директоров юношеских библиотек Сибири», председателем которого она является. И вот по воле судеб или чьей-то другой воле она стала опять первым экс-директором в этом клубе. И что же? Появилась возможность на многие библиотечные дела посмотреть не изнутри, а несколько со стороны, с других позиций. И соединение опыта внутреннего и внешнего может дать полезные как для практиков, так и для теоретиков изыскания. Мы надеемся, что не только новосибирская, но и российская библиотечная общественность услышит еще об инициативах «Клуба директоров», возглавляемого Людмилой Павловной Толмачевой.

МЫ СОСТОЯЛИСЬ: СОВЕТ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НОВОСИБИРСКОЙ ЮНОШЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ



Оксана БАКОТИНА,
заведующая сектором
библиографического отдела,
председатель Совета молодых специалистов
Новосибирской областной юношеской библиотеки
(г. Новосибирск)

В 2005 года в Новосибирской юношеской библиотеке появился **Совет молодых специалистов**, в который вошли сотрудники библиотеки от 19 до 37 лет. Он был создан при поддержке директора – Людмилы Павловны Толмачевой для того, чтобы стало интересней жить и лучше работать. А началось все с того, что в



Ведущие семинара заместитель директора Анна Акимова и ведущий специалист библиотеки Илья Чекурашев.

этом году к нам пришло много инициативных молодых сотрудников. Чтобы облегчить процесс адаптации и доказать, в какую замечательную библиотеку они попали, мы собрали вместе новичков и молодых «старожилы» библиотеки. Для начала нам дали возможность выговориться на трех дневном семинаре молодых специалистов, на котором обсуждались вопросы дальнейшего развития библиотеки,



инновационных форм и методов обслуживания, развития нашего творческого потенциала. Вели семинар заместитель директора Анна Акимова и ведущий специалист библиотеки Илья Чекурашев. Мы разбились на группы и работали в режиме «мозгового штурма». Как много получилось интересно: начиная с идей и предложений по модернизации работы библиотеки (круглосуточного обслуживания и ночного молодежного клуба) и до создания летней открытой площадки для чтения.

А также мы обсудили:

- ценности юношеской библиотеки;
- разработку ключевых услуг библиотеки;
- миссию библиотеки для молодежи;
- основные направления развития библиотеки на ближайший год;
- видение библиотеки в 2015 году.

Прошло немного времени, но у нас уже есть кое-какие успехи. Мы начали **выпуск информационного листка «SMS-сообщение»**, в котором отражаются все наиболее значимые события, происходящие в библиотеке, планы нашего Совета на текущий месяц, поздравления сотрудников с юбилеями и другими датами.

С 1 по 25 декабря 2005 г. Совет молодых специалистов провел **конкурс «Библиотекарь читательских симпатий»**. В нем участвовали сотрудники отделов, где осуществляется обслуживание читателей. Надо было видеть, с каким азартом наши читатели голосовали за своих любимых библиотекарей! Задачи, которые поставили перед собой разработчики этого конкурса, были выполнены на 100 процентов. А это:

- формирование положительного



Выбери лучшего библиотекаря!

Уважаемые читатели! Приближается Новый 2006 год и мы рады, что встретим его с Вами. Наверняка, у Вас есть любимый библиотекарь, которого Вы всегда рады видеть. Поддержите его и проголосуйте! Ящик для голосования находится на первом этаже возле информационного стенда.



образа библиотеки и ее сотрудников в глазах читательской аудитории НОЮБ;

- расширение представлений читателей о библиотеке;
- формирование критериев образа библиотекаря, привлекательного для читателя.

Некоторую особенность представляла методика определения победителя конкурса, которая состояла из прямого подсчета голосов поданных за одного сотрудника: победитель должен набрать большинство голосов. Бюллетени с текстовым содержанием к рассмотрению членами счетной комиссии не принимались. Особенно приятным оказалось то, что победителями стали молодые сотрудники - члены Совета молодых специалистов. Победители конкурса были награждены денежной премией, а их фотографии украсили библиотечный стенд. Подведение итогов и чествование победителей проходило в рамках корпоративного празднования Нового года.

На празднике встречи Нового года проходило подведение итогов еще одного конкурса. С целью создания праздничной атмосферы в помещениях отделов библиотеки был проведен 25-26 декабря 2005 г. конкурс «Новогодний интерьер». В нем участвовали коллективы всех отделов НОЮБ. Перед конкурсантами были поставлены задачи:

- предпраздничная уборка помещений отделов библиотек;
- реализация творческого потенциала работников в оформлении помещений;
- формирование положительного образа библиотеки и ее сотрудников в



глазах читательской аудитории НОЮБ.

Все очень старались, и получилось красиво. Праздничная атмосфера в помещении отделов оценивалась по трем критериям: чистота помещения, наличие и количество элементов праздничного оформления, оригинальность идеи в оформлении помещений отделов. Каждый из критериев оценивается членами комиссии по 5-балльной шкале. В победители вышел отдел, набравший максимальное число баллов. Победители этого конкурса получили подарки для украшения своего отдела.

В наших ближайших планах:

- принимать активное участие в крупномасштабных мероприятиях библиотеки и общественных организаций,
- организовывать занятия по повышению квалификации молодых сотрудников библиотеки,
- активизировать досуг сотрудников путем организации творческих конкурсов и проведения массовых мероприятий и многое другое.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА СО РАН

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ГПНТБ СО РАН

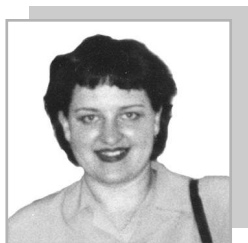
Наталья Степановна РЕДЬКИНА,

*Председатель Совета молодых специалистов,
заведующая технологическим отделом,*

ГПНТБ СО РАН,

кандидат педагогических наук,

(г. Новосибирск)



*«Не так все плохо в датском королевстве,
друг Горацио»
В. Шекспир*

Жизнь библиотеки невозможна без передачи опыта старшего поколения преемникам. Вместе с тем, общая неблагоприятная ситуация, складывающаяся в учреждениях культуры и науки, сказывается и на составе сотрудников библиотеки, заставляя многих профессионалов мигрировать в другие сферы деятельности. Перед библиотеками



нашей страны остро стоят вопросы наращивания кадрового потенциала. Дефицит молодых специалистов – также одна из злободневных проблем. В период социально-экономических трансформаций вопросы сохранения уровня жизни вышли на первый план, молодежь все больше ориентирована на поиск работы, приносящей стабильно высокий доход.

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) – один из крупнейших информационных центров и научно-исследовательских институтов в области библиотекovedения, библиографоведения, книговедения и информатики на территории России. Библиотека имеет интересную историю, богатейшие фонды и высококвалифицированный состав сотрудников. Доля молодых специалистов в 2004 году составила 8,2% от общего числа сотрудников ГПНТБ СО РАН (453), в 2003 году – 13,2%, в 2005 году – 10,7%. Вместе с тем, с 2001 года численность молодых ученых и специалистов библиотеки изменилась незначительно: 60 сотрудников – в 2001 году, 58 – в 2003 году, 55 – в 2004 году, 49 – в 2005 году. Вместе с тем, средний возраст библиотекарей составляет 51 год, а в некоторых подразделениях даже больше. Каковы же причины этой ситуации?

Интересное исследование с участием молодых специалистов ГПНТБ СО РАН было проведено Е.С. Гвоздевой и Е.М. Высоцким /1/. На наш взгляд, результаты опроса молодых сотрудников научно-исследовательских учреждений СО РАН могут быть в большой степени спроецированы и на библиотекарей. Фактически *главными барьерами* для принятия решения о занятии научно-исследовательской работой являются: низкая зарплата в науке; отсутствие жилья у молодежи и перспектив заработать на него; снижение престижа науки в России; отсутствие ясной стратегии ее развития и спроса на научные разработки со стороны бизнеса и государства; слабое обеспечение условий научного труда и оснащенности рабочих мест. Кроме того, основные причины нежелания студентов и аспирантов работать в науке соответствуют таковым в библиотечной сфере (табл. 1).

Важным является контекст восприятия этих совсем не новых проблем. Как только молодые сотрудники осознают неопределенность перспектив решения этих вопросов, многие уходят из организации. Отсутствие более или менее ясной системы улучшения жилищных условий и увеличения доходов на фоне низкого престижа науки и культуры, несомненно, действует угнетающе и не способствует творчеству тех, кто остается работать. Государством строительство жилья не финансируется, в бюджете ведомств и администраций, фонды тоже незначительны. Из-за низких зарплат молодые специалисты бюджетной сферы не могут воспользоваться системой ипотечного кредитования.

Где же выход из сложившейся ситуации? Что же можно сделать, чтобы талантливая, творческая молодежь стремилась работать в библиотеках, и молодым сотрудникам не приходилось бы отвечать на «соболезнования» друзей: «Ты все еще работаешь в библиотеке?».

«Спасение утопающих - дело рук самих утопающих», - не такой уж бессмысленный лозунг, как может показаться на первый взгляд. Социальная под-



**Причины нежелания студентов и аспирантов работать в науке,
% к числу ответивших**

Таблица 1

Почему Вы не собираетесь работать в научно-исследовательском институте:	Новосибирский научный центр	Научные центры других городов РФ
Зарплата не позволяет выживать	35	42
Мне нужна зарплата, на которую можно нормально жить	62	62
У меня есть перспективы получше	15	10
Собираюсь поехать учиться или работать за рубеж	20	10
Не хочу работать в государственных, «бюджетных» структурах	8	14
Могу использовать свои знания и квалификацию для работы в иностранных компаниях	5	12
Мои знания и квалификация будут выше оценены коммерческими предприятиями	13	35
Опыт моей научной работы в институте показал, что мне она не нравится	10	5
Негде жить, нет возможности арендовать жилье	30	16
Не собираюсь работать вообще	0	1
Не думал об этом	10	13

держка молодых специалистов и семей сейчас оказывается на разных уровнях (федеральном, региональном, местном). Так, в 2001 году была утверждена очередная Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001 - 2005 год)» /2/ по реализации государственной молодежной политики, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий для развития личности, поддержку молодежных объединений и предусматривающая содействие социальной адаптации и повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда, занятости и профориентации молодежи, поддержку молодежного предпринимательства; улучшение демографической ситуации в обществе, укрепление института молодой семьи, содействие в решении жилищных проблем молодых граждан и др.

В последние годы стали активно отрабатываться различные системы льготного кредитования жилья, что, безусловно, может стать важным стимулом для работы в организациях бюджетной сферы. Приобретение жилья на льготных условиях разрабатывается, например, Президиумом СО РАН и администрацией Новосибирской области. Банковские проценты (17% годовых) погашаются на



95% Областной администрацией, срок кредита - 3 года, но, возможно, будет 5 лет (вопрос прорабатывается); объем кредита - до 360 тыс. рублей. Учитывая тот факт, что ГПНТБ СО РАН является академическим научным учреждением, молодые сотрудники библиотеки имеют право воспользоваться данной системой.

Кроме того, для сохранения наиболее плодотворной части научного персонала, сокращения оттока из науки молодых специалистов, обеспечения минимально необходимых воспроизводственных кадровых потребностей фундаментальной, прикладной и вузовской науки, научных комплексов высокотехнологичных отраслей промышленности на основе устойчивой стабилизации научной сферы региона, усиления мотивации труда в науке во многих регионах разрабатываются свои проекты и программы поддержки. Например, подпрограмма «Молодые ученые Поморья» на 2003-2005 годы, программы «Развитие науки и технологий в Архангельской области до 2005 года».

В рамках деятельности Совета научной молодежи СО РАН проводятся молодежные конференции, школы, семинары и конкурсы. СО РАН оказывает поддержку молодым ученым, участвующим в российских и международных конференциях, содействует организации интеграционных исследований молодежных коллективов институтов Сибирского отделения РАН и вузов, отраслевых институтов, учреждений СО РАМН и СО РАСХН. Молодые сотрудники ГПНТБ СО РАН активно привлекаются к участию в мероприятиях:

- Конкурс на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых РАН;
- Конкурс «Лучшие аспиранты РАН»;
- Конкурс проектов молодых ученых Новосибирского научного центра; гранты молодым ученым СО РАН;

Ежегодный Лаврентьевский конкурс молодежных проектов в целях поддержки молодых ученых Сибирского отделения РАН, получающих научные результаты мирового уровня, а также молодых лидеров, способных возглавить научные коллективы по выполнению проектов в области фундаментальных исследований (размеры коллективного гранта от 100 до 150 тыс. рублей и индивидуального гранта – от 30 до 50 тыс. рублей в год).

В 2005 году молодые специалисты ГПНТБ СО РАН заняли 1 место на конкурсе, проходившем в рамках молодежной научной конференции «Студент и научно-технический прогресс», 2 место на конференции «Актуальные проблемы филологии», 3 место в конкурсе работ и проектов молодых специалистов в области библиотечного дела Сибирского региона.

11 февраля 2005 года ко Дню российской науки состоялось Заседание Совета молодых специалистов ГПНТБ СО РАН с участием заместителя директора по научной работе /3/. В рамках мероприятия выступали: доктор педагогических наук О.Л. Лаврик «Горизонты библиотечной науки» и кандидат педагогических наук Г.Б. Паршукова «Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения». Трое молодых ученых ГПНТБ СО РАН (Скарук Г.А., Редькина Н.С., Трояк И.С.) были награждены почетными грамотами за личный вклад в развитие отечественной науки, плодотворный и добросовестный труд с СО РАН и в связи с празднованием Дня российской науки. В конце заседания все присутствующие



щие молодые специалисты получили памятные подарки.

Осуществляется поддержка поездок аспирантов и молодых ученых для участия в научных конференциях и организуются собственные мероприятия, например, Всероссийская конференция молодых ученых по математическому моделированию и информационным технологиям с участием иностранных ученых, школа-конференция «Молодежь и пути России к устойчивому развитию» и др.

В 2005 году молодые сотрудники ГПНТБ СО РАН приняли участие в:

- X Российской конференции «Распределенные информационно-вычислительные ресурсы» (г. Новосибирск), в числе приглашенных присутствовали и иностранные ученые;
- научно-практической конференции «Научная библиотека в системе классического университета» (г. Томск);
- IV Межрегиональном слете молодых библиотекарей Сибири (г. Иркутск);
- международной конференции «Провинция в русской культуре» (г. Тольятти);
- «Студент и научно-технический прогресс» (г. Новосибирск);
- научная конференция «Актуальные проблемы филологии» (г. Новосибирск);
- IV Международной конференции «Молодые в библиотечном деле: социальные вопросы» (г. Рязань) и др. /4/.

Таким образом, поддержка молодых ученых и специалистов по линии РАН это:

- конкурсы молодых ученых и специалистов РАН и СО РАН;
- повышенные стипендии аспирантам;
- организация мероприятий с участием молодых специалистов;
- льготное кредитование жилья;
- награждения молодых ученых и специалистов, внесших значительный вклад в развитие своей области, премиями, грамотами и дипломами СО РАН (в 2004 году трое молодых специалиста ГПНТБ СО РАН по результатам своей работы в конце года получили премии и грамоты).

Привлечение молодого специалиста к различным видам научно-исследовательской работы, создание для этой цели всех необходимых условий в конечном счете способствует повышению его профессионализма. Постоянное совершенствование системы обучения молодых сотрудников позволяет непрерывно увеличивать эффективность их работы.

В ГПНТБ СО РАН сбор информации о грантах, конкурсах и конференциях для библиотечных и информационных работников осуществляет Совет молодых ученых и специалистов, основной целью которого является содействие научной деятельности молодых сотрудников, повышение их квалификации, решение социальных вопросов. Совет работает в тесном сотрудничестве с Сибирским центром непрерывного образования библиотечных работников и администрацией библиотеки. Принятая система поддержки молодых ученых и специалистов непосредственно в ГПНТБ СО РАН следующая:

- ежегодный конкурс научных, инновационных и прикладных работ с выделенной номинацией (премией) молодым специалистам;



- утвержденная балльная система оценки научной деятельности с учетом публикаций, докладов и выступлений на конференциях разного уровня, актов о внедрении в практику библиотеки;

- повышение профессионального уровня на обучающих семинарах, стажировках, тренингах, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;

- стимулирование стремления молодых специалистов к изучению новых информационных технологий и использованию различных информационных ресурсов, что позволяет осуществлять работу на качественно ином уровне и дает возможность расширить направления работы;

- поощрение возможности зарабатывать дополнительные финансовые средства (выполнение платных услуг, участие в грантах, работа экскурсоводами по библиотеке, преподавателями в Сибирском центре непрерывного образования библиотечных сотрудников, на Высших библиотечных курсах и филиале Кемеровского государственного университета культуры и искусств);

- возможность карьерного роста и продвижения по работе;

- поощрение творчества (по линии профкома библиотеки).

Безусловно, для получения такого содействия необходимо проявить себя, заявить о себе, показать талант и умения, т.е. раскрыться, продемонстрировать стремление к знаниям и творчеству. Быть активным не только в науке, но и в работе Совета молодых специалистов, участвовать в подготовке и проведении конференций, семинаров, праздников и других мероприятий.

В заключении хотелось бы внести следующие предложения для решения указанных проблем:

- Искать новые средства и возможности для поддержки молодежи.

- Выносить проблемы молодежи на обсуждение перед руководством библиотеки, города и региона, а также оперативно доводить до молодых сотрудников информацию о принятых решениях и открываемых ими возможностях. Например, один из вариантов социальной поддержки на местном уровне, правда, для молодых учителей и воспитателей, направленных на работу в муниципальные образовательные учреждения, принят в г. Новосибирске. Им из городского бюджета выплачивается единовременное пособие - в размере прожиточного минимума (по состоянию на 1 сентября). Единственное условие получения этого пособия для молодых специалистов - заключение трудового контракта сроком на два года.

- Постоянно информировать молодых специалистов о проектах, направленных на их поддержку. Сотрудничать с органами власти и добиваться решений, направленных на улучшение условий жизни и труда.

Необходимо объединяться, стараться, чтобы молодежь знала, что происходит в стенах библиотеки, а для новичков организовывать школы, обмена опытом.

Проводить больше межбиблиотечных мероприятий – научных, культурных, больше конференций и возможностей для молодых специалистов посещать эти конференции.

Развитие библиотечного дела предполагает более активное участие моло-



дых специалистов в принятии решений и в выборе путей развития. Задача социальной поддержки молодых сотрудников является стратегически важной, и решать ее необходимо государственным, региональным властям в сотрудничестве с объединениями молодежи, руководством библиотеки и профессиональными союзами.

Литература

1. Гвоздева, Е.С. Сегодняшний день будущего российской науки / Е.С. Гвоздева, Е.М. Высоцкий; Отв. ред. В.И. Молодин; НП САИЦ «Регион-развитие», Центр трансфера технологий, Совет науч. молодежи, СО РАН. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. - 32 с. - (Препринт / СО РАН).

2. Молодежь России (2001-2005 годы): Федеральная целевая программа // Собрание законодательства РФ, 2001. - № 2. - ст. 172.

3. Редькина, Н.С. Из истории Совета молодых специалистов ГПНТБ СО РАН // Новости ГПНТБ СО РАН. - Новосибирск, 2005. - № 4. - С. 18.

4. Редькина, Н.С. Отчет о деятельности Совета молодых ученых и специалистов ГПНТБ СО РАН // Новости ГПНТБ СО РАН. - Новосибирск, 2005. - № 4. - С. 18-20.

вышел в свет сборник «СЦЕНАРИИ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ» (Выпуск 3)

В Издательском доме «Один из лучших» вышел в свет сборник библиотечных сценариев «СЦЕНАРИИ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ» (Выпуск 3). В сборник вошли лучшие сценарии, присланные на конкурс:

- СТРАНА КОРРИДЫ И ДОН КИХОТА
- СКАЗОЧНЫЙ КОКТЕЙЛЬ
- «В РОССИЮ МОЖНО ТОЛЬКО ВЕРИТЬ»
- БАЛ ЦВЕТОВ
- СЛАВНЫЙ РЫЦАРЬ ТЕАТРА (ЖАН-БАТИСТ МОЛЬЕР)
- всего 25 сценариев



Вы можете заказать сборник наложенным платежом. Для этого следует прислать точные данные получателя по электронной почте на print2000@yandex.ru (с пометкой «заказ на сборник №3») или заказным письмом по адресу: 125 047, Москва, а/я 20 ИД «Один из лучших». Стоимость сборника составляет 120 руб. + почтовые расходы. Оплата сборника на почте при получении.

**Подробности по тел. :
(495) 926-8611
8-905-598-5071**





ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК г.ОМСКА

Молодежный совет Централизованной системы муниципальных библиотек г. Омска - первенец молодежного библиотечного движения. Появившись вскоре после московской научно-практической конференции 2001 г. «Молодые в библиотечном деле», посвященной кадровым вопросам отрасли, сразу же заявил о себе. Откуда же такой взлет творчества и профессионализма? А секрет успеха заключается в формуле, которую не только вывело, но и которой всецело следует старшее поколение библиотекарей Омской ЦСМБ: «Молодежь – не только наше будущее, молодежь – наше настоящее!». Создание оптимальных условий для самореализации, умелая и мудрая политика администрации показывает многим: создай условия – получишь результат. А результат у омичей получился зри-





мый и весьма ощутимый. Команда, а Молодежный Совет именно команда, сегодня позиционирует библиотеку как структуру, необходимую городу, структуру без которой социокультурная жизнь города невозможна. И как итог двухлетней работы – Молодежный Совет стал лауреатом первой моло-

дежной премии Мэра города Омска. Это знаковая награда для молодежного библиотечного движения, так как ее получил именно Молодежный Совет ЦСМБ, а не система библиотек. Значит, деятельность этого молодежного объединения в городе не только заметили, но и по достоинству оценили. Они ПЕРВЫЕ, кто получил официальное признание их деятельности.

Молодежный Совет Омска, как никакой другой, очень активно включается в деятельность библиотек своей системы. Программы и проекты носят современный, нетривиальный характер, им присуща оригинальность замысла и глубина исполнения, о чем свидетельствуют многие награды всероссийских и региональных профессиональных конкурсов. И обо всем этом молодые омичи пишут в своей газете «БЭМС», не забывают и о повышении своего профессионального уровня – разработана целая программа повышения квалификации молодых библиотекарей.

Совет не останавливается на достигнутом, он бурно развивается! Пожелаем им дальнейших профессиональных и творческих успехов!

БУДЬ В КОМАНДЕ



Надежда Ивановна ВЯТКИНА,
ведущий методист,
председатель Молодежного Совета
Централизованной системы муниципальных
библиотек
(г. Омск)

Анализ жизни города Омска позволяет говорить о позитивных тенденциях в развитии социальной и культурной среды мегаполиса, о возникновении неподдельного интереса к библиотекам



2006
№2-3

**МОЛОДЫЕ
В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ**

245

со стороны властных структур, о повышении эффективности библиотечных программ и проектов, направленных на продвижение чтения среди омичей. Новый формат деятельности Централизованной системы муниципальных библиотек г. Омска во многом обеспечивается творчеством и амбициозностью молодых, внедрением и использованием информационно-коммуникационных технологий, ориентированием на достижение общих целей и феноменом команды.

В деятельности Молодежного Совета ЦСМБ г. Омска ярко выражен командный эффект. Образованный в 2002 году, Совет не просто объединил молодых специалистов одной из крупных библиотечных систем России, но и придал новый масштаб и звучание проектам ЦСМБ. Развитое чувство «мы», высокая степень доверия друг к другу и совместные действия позволяют добиваться значимых результатов и реализации амбициозных планов. Наша работа была высоко оценена администрацией города - в 2004 году Молодежный Совет стал лауреатом первой молодежной премии Мэра города Омска.

В 2005 году в Омске была принята городская целевая программа **«Читающий город. Сохранение и развитие библиотечных фондов муниципальных библиотек города Омска» (2005-2010 гг.)** с бюджетом в 40 млн. рублей. Молодые специалисты ЦСМБ приняли непосредственное участие в ее создании. Нами была разработана **программа поддержки чтения «Омск, читай!»**, которая представляет один из разделов программы «Читающий город» (раздел 8. Продвижение чтения и популяризация РБФ) и является основой годового плана работы Молодежного Совета.

Реализуя проекты по продвижению чтения и повышению престижа книги и библиотеки, мы отдали приоритет презентационным формам, информационно-просветительским, благотворительным, интернет- и промоушн-акциям. При этом активно использовали возможности компьютерных и интернет-технологий, что, надеемся, позитивно отразилось на формировании информационной культуры горожан. Перечисленные формы продвижения книги позволяют нам позиционировать чтение как неотъемлемую составляющую образа жизни современного человека, необходимую для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедиа и анимации помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах молодых омичей, ранее воспринимающих ее как устаревший формат и отдающих предпочтение интернет и медиа ресурсам.

Удачной в этом плане мы считаем реализацию **проекта «Библиомобиль»**, в рамках которого совместно с крупными книготорговыми организациями города Омска была создана передвижная коллекция книг. В течение года коллекция перемещалась по муниципальным библиотекам и знакомила читателей-омичей с книжными новинками российских издательств. Старт «Библиомобиль» предварила большая презентация для читателей, состоявшаяся в ЦГБ, на которую также были приглашены представители администрации города Омска, руководители фирм, предоставивших книги для создания коллекции, заведующие библиотеками, общественность, представители средств массовой информации. Сочетание элементов традиционного библиотечного обзора и электронной рекламы книги у аудитории вызвало позитив-



ные эмоции и желание прочесть представленные издания, а у партнеров - профессиональный интерес: им импонирует умение молодых библиотекарей ЦСМБ продвигать книгу.

В настоящее время совместно с региональным представительством «Топ-Книга» в Омске, компанией «Мобильные ТелеСистемы» и радиоккомпанией «Сибирь» Молодежный Совет приступил к подготовке **sms-акции, радиоигры и читательского марафона, посвященных Всемирному дню книги.**

Современные телекоммуникационные средства и новые технологии дают огромные возможности библиотекарям разнообразить свою деятельность, сделать ее более эффективной и привлекательной. В условиях создания информационного общества одним из важнейших направлений деятельности Молодежного Совета является профессиональное развитие и совершенствование молодых специалистов, формирование нового стиля работы, соответствующего реалиям времени и стратегическим задачам ЦСМБ. Ежеквартально в течение 2005 года в рамках **комплексной программы поддержки и адаптации молодых специалистов «Лестница успеха»** действовал **креатив-класс «Авангард»** - экспериментальная форма обучения персонала, ориентированная на демонстрацию и анализ собственных оригинальных проектов.

Креатив-класс «Авангард» отличается от других форм обучения, представленных в системе повышения квалификации ЦСМБ. Здесь мы делаем акцент на приобретение конкретных знаний и навыков для нестандартного и творческого выполнения определенной задачи. Например, разработка и реализация ярких акций, презентаций, праздников. Опыт «Авангарда» показал, что приоритет молодые библиотекари города Омска отдают работе в команде и корпоративным проектам. Так, к 60-летию Победы была **подготовлена интернет-акция «Победа.ru**, в которой приняли участие молодые специалисты пяти библиотек ЦСМБ – Муниципальной детской компьютерной библиотеки (инициатор акции), Центральной городской библиотеки, детской профилированной библиотеки «Отечество», библиотеки «Дом семьи», детской библиотеки №19. Вниманию гостей библиотек, где проходила акция, были представлены путешествия по интернет-проектам, экспозициям книг, электронным ресурсам, детским рисункам, посвященным Великой Отечественной войне.

Формированию патриотического и гражданского самосознания омской молодежи был посвящен еще один корпоративный проект молодых библиотекарей (партнером выступил Омский областной театр юных зрителей) – **информационно-драматическая композиция «Дети войны»**. Ярким эмоциональным компонентом проекта стал видеоряд, иллюстрирующий ужасы войны: разрушенные дома и дети, оставшиеся без родителей; тяжелый детский труд и дети, лишенные детства; дети в блокадном Ленинграде и в застенках фашистских концлагерей. Видеоряд проецировался на большой экран, в сочетании с музыкой и документальными фактами, он позволил добиться желаемого эффекта: полностью завладеть вниманием аудитории и заставить сопереживать. Проект «Дети войны» был реализован и в библиотеках, не оснащенных компьютерами (технику заимствовали в других библиотеках системы), что еще раз продемонстрировало возможности использования и необходимости внедрения информационных технологий в библиотечную практику, а также повышению престижа и авторитета библиотеки на своем микроучастке.



Говоря о репутационном капитале библиотек системы, следует заметить, что именно команда молодых специалистов активно продвигает ЦСМБ на рынке индустрии досуга, успешно используя рекламные и пиар-технологии. Опыт Молодежного Совета в области рекламы книги и библиотеки востребован не только в рамках программы профессионального развития специалистов ЦСМБ. В 2005 году молодые лидеры выступили в качестве лекторов Регионального инновационного центра, занимающегося повышением квалификации и профессиональной переподготовкой работников культуры и искусства Сибирского региона.

Подобные факты дают право говорить об эффективности и успешности деятельности Молодежного Совета и о профессиональной состоятельности молодых специалистов, что в свою очередь позволяет рекомендовать создание подобных объединений в библиотечных системах других регионов. Склонность к групповой работе и неформальному общению является особенностью российского менталитета. Актуальность образования команды в сфере культуры дополняется фактом преобладания нематериальной мотивации сотрудников и высокой степени развития корпоративной культуры, что, в конечном итоге, позитивно отражается на развитии библиотечного дела России.

Публикации о работе Молодежного Совета

1. Вяткина Н.И. (ЦСМБ г. Омск) Быть в авангарде, или позиционирование молодых библиотекарей как категории успешной // Молодые в библиотечном деле. – 2004. -№ 9-10. – с.69-76.

2. Вяткина Н.И. (ЦСМБ г. Омск) Успешная профессия, или опыт молодых библиотекарей // Молодые в библиотечном деле.-2004. - № 3-4. – с. 75-78.

3. Захаренко М.П., Зайцева Л.В. (Омская ЦГБ) Мы – разные, но мы хотим действовать // Молодые в библиотечном деле. – 2003. - №1-с.91-93.

4. Скрыгина М.Г. (ЦСМБ г. Омск) Молодежь – не только наше будущее, молодежь – наше настоящее // Молодые в библиотечном деле. – 2004. -№ 5-6. – с.33-34.

НОВЫЕ ВЕРСИИ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ



Лариса Викторовна ЗАЙЦЕВА,
*ведущий методист,
лидер творческой группы «Зажигай»
Молодежного Совета ЦСМБ
(г. Омск)*

Молодежный Совет – не детская площадка, где маленькие играют в свои маленькие игры, не экспериментальная пионерская делянка и не закрытая лаборатория для развития особых молодежных проектов исключительной креативности. Деятельность Молодежного Совета – не столько молодежные темы, сколько ответственность молодых за происходящее, будь то продвижение своих идей или поддержка мероприятий системы и города.



Начало и конец года – февраль и ноябрь – были отмечены презентациями новых книг: монографии Натальи Лебедевой «Храмы и молитвенные дома Омского Прииртышья» и рекомендованной в качестве учебника для школьников книги Роберта Удалова «Сказания о славном городе Омске». Книги очень разные и, каждая по-своему, очень нужные горожанам.

Организацию и проведение презентаций книг взял на себя Молодежный Совет. В качестве гостей и участников привлекались сами авторы, рецензенты и редакторы изданий, омские писатели, краеведы, сотрудники высших учебных заведений, представители управления культуры и администрации города, библиотечные специалисты, учащиеся и преподаватели детских школ искусств. Особо ценным было то, что книги пополнили фонды всех библиотек системы.

Как и во многих учреждениях России конец апреля и май, естественно, были связаны с темой Великой Отечественной войны. Молодежный Совет провел **два мероприятия**, нацеленных на разную аудиторию: **«Дети войны» – для школьников** и **«Танцплощадка юности моей» – для ветеранов**.

Проект «Дети войны» осуществлялся на базе нескольких библиотек системы. Цель лаконичной по форме и очень насыщенной по содержанию музыкально-драматической композиции – не просто рассказать нынешним детям и подросткам о тех, чье детство пришлось на войну, не просто напомнить, что эти люди еще живут среди нас, но и, дав понять, какое влияние война оказала на их характеры и судьбы, призвать молодежь относиться к пожилым людям с большим пониманием и терпением. Нам хотелось, чтобы тема имела продолжение, поэтому финалом стал анонс новой постановки Омского театра для детей и молодежи. В основу спектакля легла реальная история о ленинградских подростках, оказавшихся на острове, возле которого всплыла фашистская подлодка. На первом мероприятии проекта об этом говорили главный режиссер театра Владимир Ветрогенов и заслуженный артист России Анатолий Звонов.

Совсем иной по звучанию получилась «Танцплощадка юности моей». Тема – вальсы и танго довоенной и военной поры. Сами приглашенные имели возможность делиться воспоминаниями и танцевать, став не только зрителями и слушателями, но и активными участниками встречи.

Что объединяет эти столь разные замыслы? Сильной эмоциональной составляющей каждый раз становится видеоряд. Он может служить ярким началом или иллюстрировать весь сценарий. Еще один важный момент - подготовка слайдпрезентаций – это не только просмотр источников, сканирование выбранного и применение компьютерных эффектов. Это логика. Так, для презентации «Сказаний о славном городе Омске» слайды выстраивались в определенную систему. Первый кадр – лес и река – цветной, на глазах у зрителей он терял цвет и становился черно-белым. Далее шли черно-белые кадры: казаки, завоевывающие Сибирь, Омская крепость, фотографии старого Омска и, наконец, Омск современный – снова в цвете. Цвет – символический переход от прошлого к настоящему. Очень удачной переключкой выглядели старинные и современные виды одних и тех же мест: Тарских ворот, Кадетского корпуса, Любинского проспекта, магазина купчихи Шаниной, Серафимо-Алексеевской часовни, моста через Омку, берега Иртыша... Слайдами был представлен и при-



сутствующий автор - выход книги почти совпал с его личным юбилеем. Тесное сотрудничество с автором при подготовке мероприятия позволило использовать материалы его личного архива, а применение компьютерных технологий – подать их в более выигрышном виде. Малый объем материала, которого бы не хватило на выставку, смотрелся как раз уместно.

Те сценарии, где используется объемный видеоряд, составление которого потребовало немало времени, планируется издавать с электронным приложением (слайдпрезентация на диске). Один из таких сценариев – «Дети войны», куда вошло более сотни фотографий и рисунков.

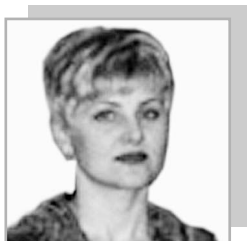
Подбор слайдов и музыкального сопровождения всегда осуществляется очень тщательно, если не сказать, придирчиво. «Заезжено», «избито», «не совпадает с ритмом стихотворения», «не подходит по духу, по стилю», «перегружено» и т.д. – все это повод для дальнейшего поиска

Широко применяются аудиозаписи, но при возможности, делается выбор в пользу живой музыки. Скажем, на презентации «Храмов» фотографии церквей, соборов и часовен сменяли друг друга под фортепианную игру учащегося школы искусств № 4, лауреата всероссийских и международного музыкальных конкурсов Эмиля Лихнера.

В любом деле интересна первая стадия – свободное творчество, еще не привязанное к конкретным обстоятельствам, полет неоформленных мыслей, тонко проступающие линии будущего рисунка сценария, и завершающая – вздох облегчения: получилось, совпало, произвело впечатление, пришли, выступили, удалось, а вот это... это учтем на будущее. В промежутке случаются пробуксовки, заминки, утомительные организационные хлопоты, ощущается зависимость от других людей и чужих обстоятельств. Тем приятнее ощущать себя членом сильной команды и знать, что свои не подведут. Зная способности и склонности друг друга, привычно распределяя объем работ, мы вновь и вновь вступаем на этот путь. И делаем нормальную, порой обычную, но необходимую работу, вкладывая в нее то, что присуще молодости: энергию, желание быть современными и стремление к совершенству.

YES! ОМСКИЙ МАРШРУТ ПРОЙДЕН

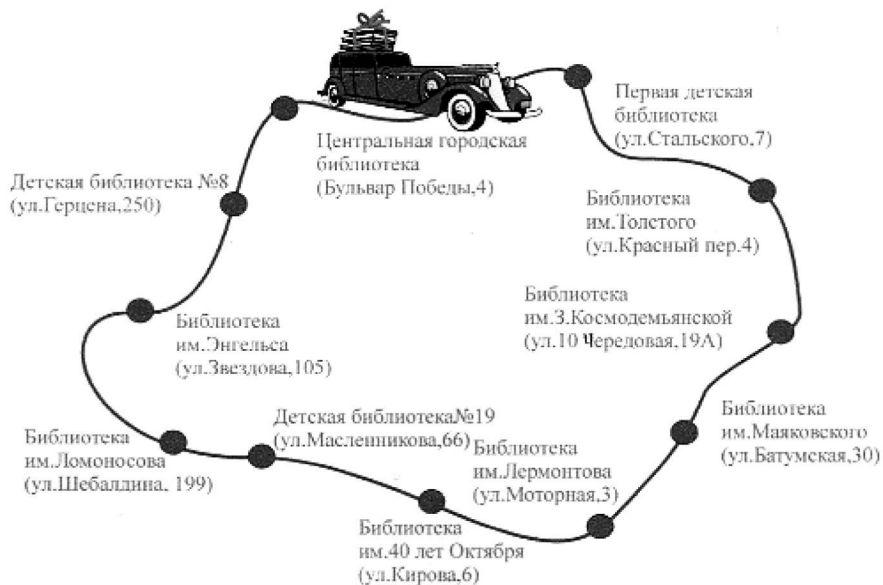
***Муниципальные библиотеки и книготорговые фирмы
Омска объединяют усилия для поддержки
интереса к чтению у горожан!***



Наталья Леонидовна ЧЕРНЯВСКАЯ,
*ведущий методист,
лидер группы анализа и прогнозирования
Молодежного Совета ЦСМБ
(г. Омск)*

«Читай! Наслаждайся! Рассказывай друзьям!» - такой слоган сопровождал движение «Библиомобиль» по городу Омску. «Библиомобиль» - *передвижная коллекция новых книг и*





журналов, созданная в рамках акции «Бросай все и читай!». Инициатором и организатором акции выступил Молодежный Совет МУК «ЦСМБ г. Омска». Лидеры Молодежного Совета четко определили цель акции: продвижение в читательскую среду новых изданий высокого литературно-художественного и полиграфического уровня исполнения. Коллекция включала 200 книг и 115 журналов. Проект поддержали семь книготорговых фирм города: издательство «Наследие. Диалог-Сибирь», омский филиал ЗАО «ОЛМА-ПРЕСС», омский филиал ООО «ТОП-КНИГА», ООО «МАКС-ИНФО», МУП «Омский книготорговый дом», ОАО «ОМСККНИГА», ОАО «РОСПЕЧАТЬ».

Руководители фирм подошли к созданию коллекции по принципу: «Больше книг – хороших и разных». Из хороших и разных книг специалисты библиотек организовали большую выставку под общим названием «Омск, читай!». Издания были представлены в разделах: «Полезные книги», «Для ума», «Для отдыха», «Детям», «Удобные книги», «Журналы на любой вкус». В коллекции «Библиомобиль» свою книгу мог найти любой читатель: замирающий над страницами любовного романа и азартно листавший детектив; с головой уходящий в мир фэнтези и тот, кто желает знать все о почках, нервах и бифидобактериях; тот, кто пытается разобраться в хитросплетениях истории и политики, и тот, кто только начинает разбираться в буквах и цифрах.

В течение года «Библиомобиль» побывал в 11-ти муниципальных библиотеках г. Омска и прошел 87 километров пути.

Каждая из библиотек находила свой вариант продвижения книг из коллекции к читателю. Кто-то акцентировал усилия на индивидуальной работе, кто-то на презентационной деятельности. В библиотеках представлялись коллекции как в целом, так и отдельные разделы, тематические обзоры, индивидуальные и



для членов читательского объединения «Бестселлер напрокат» на книги из этого раздела образовалась очередь. Члены клуба способны оценить литературное произведение. Об этом говорят имена авторов, выбранных ими для чтения: Г. Гальего, Л. Кристенсен, В. Пелевин, Б. Акунин, Л. Улицкая и др. Эти произведения появились в коллекции благодаря щедрому дару омского филиала ООО «ТОП-КНИГА», с которым у ЦСМБ сложились стабильные партнерские отношения. Поддержав проект, руководство фирмы выделило 37 изданий для создания передвижной коллекции, а затем отследив эффективность принятого решения, нашло возможность пополнить коллекцию десятью современными бестселлерами.

С трепетом и умилением омичи читали миниатюрные книги, уместающиеся на ладони. В разделе «Удобные книги» читателей привлекли миниатюрные издания Л. Филатова «Про Федота стрелца, удалого молодца» и «Сонеты» У. Шекспира.

«Журналы на любой вкус», представленные в коллекции отдельным разделом и насчитывающие более ста наименований, действительно смогли удовлетворить вкусы самых разных читателей каждой из библиотек: тех, кто любит путешествовать и разводит цветы; тех, кто следит за модой и обустраивает свой дом; тех, кто изучает компьютер и интересуется жизнью звезд. Самый большой интерес у омичей вызвали журналы «Компьютер сегодня», «Вокруг света», «Вояж и отдых», «Караван историй», «Новый дом», «Молоток».

Горожане, познакомившиеся с коллекцией, выразили желание оставить свои отзывы о «Библиомобиле», и сотрудники библиотек предоставили им эту возможность. Вот некоторые из них: «Спасибо организаторам «Библиомобиле». Будет замечательно, если эта акция станет хорошей традицией»; «Выражаю свою признательность организаторам акции «Бросай все и читай!» Я прочитала 14 книг из коллекции, особенно мне понравились произведения Людмилы Улицкой и Бориса Акунина. Хочется, чтобы такие акции устраивали постоянно, потому что у меня нет возможности купить такие книги, а с новинками всегда хочется познакомиться пораньше».

Читатели муниципальных библиотек благодарны книготорговым фирмам и издательствам за предоставленную возможность увидеть и прочесть новые книги.

Благодаря реализации проекта более восьми тысяч омичей познакомились с новыми книгами и журналами разных издательств. Впереди – новый оригинальный проект Молодежного Совета Централизованной системы муниципальных библиотек г. Омска: читательский марафон «Ощуди радость чтения!».





ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**МУК «ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ» г. Заречный**

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ, МЫ ПРИСОЕДИНЯЕМСЯ!



Татьяна Юрьевна ГОРЮНОВА,
*главный библиотекарь отдела
методико-инновационной деятельности
МУК «Информационно-библиотечное
объединение»*

Татьяна Анатольевна Шаланина
*библиотекарь абонемента
Библиотеки семейного чтения,
Председатель Молодежного
Совета
МУК «Информационно-
библиотечное объединение»
(г. Заречный, Пензенская
область)*

Город Заречный Пензенской области, бывший «почтовый ящик» Пенза-19, основан в 1958 году и располагается он в 10 км от областного центра. Город вырос вокруг градообразующего предприятия, и на работу сюда съехались молодые перспективные специалисты со всей России.

Муниципальное учреждение культуры «Информационно-библиотечное объединение» было создано в 2000 году. В него входят 4 муниципальных библиотеки: Центральная городская библиотека – ровесница города; Центральная городская детская библиотека, Библиотека семейного чтения – первая библиотека города, которая обслуживала еще его строителей, возраст которых на момент открытия библиотеки не превышал 26 лет; Медицинская библиотека. Муниципальное учреждение культуры «Информационно-библиотечное объединение» обслуживает более 28 тысяч читателей, а фонд насчитывает более



360 000 экземпляров.

Город молод, еще активно работают те самые «молодые специалисты», которые его строили, и, возможно поэтому, молодежные организации в Заречном процветают.

В ГОРОДЕ МЫ БЫЛИ ОДНИМИ ИЗ ПЕРВЫХ

Работа с молодыми специалистами проводилась ранее, проводится она и сейчас. Это и повышение квалификации, и развитие творческих способностей. Примером может служить:

Программа повышения квалификации молодых библиотекарей МУК «ИБО» г. Заречный «ШКОЛА ЧИТАТЕЛЬСКОГО ВКУСА»

Время проведения	Название мероприятия. Форма обучения	Цель
Январь	Система каталогов и картотек объединения: практическое занятие	Совершенствование библиотечно-библиографических знаний
Февраль	Поисковые возможности программы ИРБИС: практическое занятие	Освоение новых информационных технологий
Еженедельно	Современная литература: обзоры литературно-художественных журналов (взаимоинформирование)	Знакомство с новинками художественной литературы и критикой, совершенствование навыков анализа литературного произведения
Март	«Функциональная грамотность – проблема века?»: обзор профессиональной прессы	Синтезирование теоретических и практических знаний, выработка рекомендаций по распространению передового библиотечного опыта
Апрель	«Грамотный ли Вы читатель?»: тестирование	Самоанализ
Май	«Круг чтения библиотекаря»: дискуссия	Овладение навыками ведения диалога, выработка мотивации к самообразованию
Сентябрь	«Выбор книги – искусство»: мастер-класс	Получение практических навыков работы
Октябрь	«Знакомьтесь: номинанты»: обзор лучших литературных произведений	Расширение профессионального кругозора
Ноябрь	«Компьютер и книга: противостояние или сотрудничество?»: круглый стол	Стимулирование использования новых информационных технологий
Декабрь	«Обзор по всем правилам»: конкурс на лучшее мероприятие	Приобретение навыков публичных выступлений, поиск нетрадиционных форм массовой работы



Другим интересным мероприятием, в котором молодые специалисты приняли активное участие, был **профессиональный конкурс на получение премии за лучшую организацию самостоятельного чтения «ПРОФИ-читатель»**. Целью мероприятия было стимулирование профессионального самообразования сотрудников объединения. Победителем конкурса 2004 г. стала член Молодежного Совета Надежда Космач.

Развивая работу с молодыми специалистами, сотрудники библиотек города задумывались и об объединении профессионального актива молодых библиотекарей. Толчком к началу этой работы послужила поездка на «Библиокараван-2003» в Омск. Лучше один раз увидеть, чем много раз услышать, а смотрели мы очень внимательно, тем более, что Молодежный Совет ЦСМБ г. Омска играл в проведении «Библиокаравана-2003» не последнюю роль.

И вот, 30 октября 2003 года впервые в Пензе и Заречном был проведен круглый стол для молодых сотрудников библиотек «Моя карьера». Карьера в библиотеке – миф или реальность? - так был поставлен первый вопрос круглого стола. Каковы приоритеты молодых сотрудников? Рассуждения сотрудников о своей карьере достаточно оптимистичны, но, кажется, только единицы предпринимали реальные попытки заявить о себе как о потенциальном лидере. При этом абсолютное большинство отметили, что любит свою работу, независимо от того, какое образование было ими получено. Среди присутствующих только три человека с высшим библиотечным образованием, два – учащиеся библиотечного отделения Пензенского училища культуры и искусств, у остальных – высшее педагогическое или техническое образование. Это обстоятельство тоже было отнесено к ряду проблемных. Было отмечено, что у непосредственных руководителей возникают «необоснованные претензии по поводу отсутствия у молодых специального образования». Предполагается, что оцениваться должно качество выполняемой работы, а если замечаний по работе нет, то зачем упрекать неспециальным образованием? Ошибки, которые совершаются в первые недели работы в библиотеке, как правило не повторяются, ведь знания приходят с практикой.

Было несколько пессимистических мнений по поводу карьеры, которую, как было сказано, «раньше 45 лет не сделаешь». Да, в библиотеках очень короткая карьерная лестница. Но зато есть много возможностей для так называемой «горизонтальной» карьеры. Активная общественная жизнь, научная деятельность открывают большие перспективы. Порой известность в профессиональных кругах приносит большее удовлетворение, чем вертикальный карьерный рост.

По поводу предоставления возможностей роста и перемен в профессиональной деятельности молодежь высказала пожелание в адрес администрации Муниципального учреждения культуры «Информационно-библиотечное объединение», о создании системы предложения вакантных должностей, выставляемых на конкурс. На данный момент зачастую получается так, что информация о вакансиях не доходит до всего коллектива, особенно это касается сотрудников, работающих не в тех библиотеках, где освобождаются рабочие места, но желающих перемен в своей профессиональной жизни.

Самые молодые сотрудники горят желанием расширить свои полномочия,



сожалеют, что при своем маленьком стаже и, порой, еще незаконченном образовании, они не получают простора действий, по причине отсутствия опыта. Именно в таких случаях общественные профессиональные объединения очень необходимы, поскольку дают возможность молодым специалистам попробовать свои силы, взять на себя ответственность в разработке и реализации самостоятельных проектов.

На круглом столе было принято решение о создании **Молодежного совета МУК «Информационно-библиотечного объединения» г. Заречный**, избран актив Совета, обсуждено Положение о Совете. В актив Совета вошли девять человек из всех библиотек объединения, а 18 февраля 2004 г. состоялась презентация Молодежного Совета на городском семинаре, где присутствовали все библиотекари города, в том числе из школьных и ведомственных библиотек. Инициативной группой был составлен оригинальный сценарий представления.



Ведущая Л. Кочеткова, председатель Молодежного Совета (в качестве соведущих принимали участие все члены актива МС, каждый представил свой блок)

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас и с удовольствием представляем вам новую организацию внутри нашего учреждения – Молодежный совет МУК «ИБО». В свете последних событий библиотечного сообщества создание такой ячейки в нашем коллективе очень актуально.

Итак, для начала, откуда есть пошло движение «Молодые в библиотечном деле»?

Соведущие:

Переломный момент российской истории отозвался падением престижа профессии и библиотечной науки. Советский союз ушел с мировой арены, будучи лидером во многих отраслях науки, имея самый крупный кадровый потенциал – 5 млн. человек. На втором месте были США с 2,73 млн. научных сотрудников.

Были смуты времена:

Встала на дыбы страна.

Безработица, талоны

И нелепые законы.

И по всей стране плакаты:

«Отдавайте нам зарплату!».

Но в труде библиотечном

Люди думали о вечном,

Выдавая нам тома,

В коих пища для ума,

И считали труд престижным

В царстве-государстве книжном!

Чтобы развить вкус молодых библиотекарей к профессии, дать стимул к проведению научных исследований, Библиотечному благотвори-



тельному фонду пришла счастливая идея организовать конкурс научных работ молодых специалистов в рамках программы помощи молодым.

В 2001 году программа ББФ «Молодые в библиотечном деле» уже набрала обороты, формируется секция РБА под одноименным названием.

**Не пора ли в их ряды
Встать сегодня молодым?
Чтобы мы себя открыли,
Обрели в полете крылья.
Молодые интеллекты,
Ждут вас новые проекты.
Лишь бы вы, не зная лени
Поднимались по ступеням.**

Первым совместным мероприятием стала I Международная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле: кадровая политика», прошедшая в апреле 2001 года. Эта конференция стала отправной точкой, так необходимой в тот период. На конференции образовалось ядро энтузиастов – профессионалов – людей, которым небезразлична кадровая ситуация не только в их библиотеках, но и в целом по России.

**Дело может получиться,
Только если нам сплотиться,
Конференции и съезды –
Ставрополь, Екатеринбург,
С нами ныне Пермь и Пенза,
Омск, Ижевск и Барнаул.
Связь работает цепная,
Дело сделано не зря,
О зареченцах узнают
И в Москве заговорят.**

Ведущая: Каждая уважающая себя организация должна иметь свое печатное издание. Библиотеки – лидеры молодежного движения выпускают свои газеты, информационные листки, а в прошлом году произошло замечательное событие – начал выходить общероссийский журнал, который мы с удовольствием вам представим.

Соведущие:

Презентация журнала «Молодые в библиотечном деле».

Презентацию проводят члены актива Молодежного Совета

Ведущая: Появление этого замечательного издания, а также общение с коллегами на общероссийском форуме «Библиокараван – 2003» привело нас к идее объединения молодежи МУК «ИБО».

Надо сказать, мы с некоторым удивлением обнаружили, что молодые специалисты составляют 50% нашего коллектива.

Итак, разрешите представиться:

История создания Молодежного совета МУК «ИБО» города Заречного.



Соведущие:

Так жизнь скучна, когда боренья нет.

В минувшее проникнув, различить

В ней мало дел мы можем, в цвете лет

Она души не будет веселить.

Нам нужно действовать, мы каждый день

Прекрасным сделать бы желали!

30 октября 2003 года впервые в Пензе и Заречном мы, молодые библиотекари муниципального учреждения культуры «Информационно-библиотечное объединение» (МУК «ИБО»), провели круглый стол «Моя карьера». Мы попытались ответить на такие вопросы, как:

Карьера в библиотеке – миф или реальность?

Какие у нас приоритеты?

Какова должна быть наша работа, и как мы можем ее улучшить в ближайшее время?

С помощью главного методиста Евы Игоревны Оруджевой было проведено всеобщее анкетирование сотрудников библиотеки, анализ которого показал достаточно оптимистическую картину адаптации молодежи в библиотечной профессии. Мы решили, что карьере можно сделать в любом месте, если есть желание и обоснованные амбиции. Именно от нас во многом зависит улучшение обслуживания читателей. Мы должны учиться, развиваться, приобретать опыт и реализовывать свои возможности. Главное - начать действовать.

Мы заручились поддержкой нашей администрации, а также департамента культуры города Заречного. И на круглом столе, не откладывая решения в долгий ящик, создали Молодежный Совет МУК «ИБО» города Заречного. И хотя нас всего 35 человек – все вместе мы можем многое сделать!

Мы поставили перед собой очень непростые задачи. Это:

расширение влияния молодых сотрудников библиотек объединения на процессы управления;

активизация нашего участия в исследовательской работе;

реализация творческих способностей наших молодых специалистов;

популяризация библиотечной профессии;

выявление и внедрение в работу МУК «ИБО» новаторских идей.

А свои приоритеты мы отразили в нашей структуре – это секторы: научно-исследовательской деятельности;

творческих проектов;

журналистики и издательской деятельности;

организации общественной жизни.

И самое главное в том, что мы не хотим сидеть сложа руки. Вот краткий перечень наших дел, запланированных на этот год.

Написание статей в профессиональные издания.

Выпуск информационных листовок «БАМ» (библиотечный актив мо-



лодых).

Подготовка и участие в конкурсе научных работ в рамках программы «Молодые в библиотечном деле»

Разработка цикла мероприятий по пропаганде библиотечной профессии среди молодежи города.

И даже организация поездки коллектива МУК «ИБО» по памятным местам Пензенской области.

Ведущий: *Итак, уважаемые коллеги, сегодня мы делаем первые шаги на творческом пути и рассчитываем на вашу поддержку - моральную, профессиональную.*

Подробнее с работой нашего совета можете познакомиться с помощью материалов, представленных на выставке. Это первый выпуск нашего информационного листка «БАМ», положение о Молодежном совете, программа основных мероприятий на этот год.

*А сейчас разрешите представить актив Молодежного Совета МУК «ИБО»: **Персональные представления.***

Парус поднят! Ветра полный

Он канаты натянул

И на ропщущие волны

Мачту длинную нагнул.

Парус Русский!.. Через волны

Уж корабль несется сам,

И готов всех братьев чолны

Прицепить к крутым бокам.

Поднят флаг. На флаге виден

Правды суд и мир любви.

Мчись, корабль! Твой путь завиден...

Господи, благослови!

Презентация прошла успешно. Руководители библиотек, по их собственным словам, присматривали себе смену.

Корабль отправился в плавание, а вскоре, в 2004 г., была разработана эмблема Совета, а газета «БАМ (Библиотечный Актив Молодых)» начала выходить регулярно.

Первым творческим успехом Молодежного Совета стал пилотный проект «Продолжение в вечности», посвященный юбилею М.Ю. Лермонтова, который в Пензенской области отмечался очень широко, поскольку здесь, в Тарханах, он провел свое детство и юность. МУК «Информационно-библиотечное объединение» традиционно очень ярко отмечает юбилеи и памятные даты писателя, поэтому Молодежный Совет решил 190-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова отметить с помощью новых библиотечных форм работы с использованием возможностей телерадиокомпании «Заречный». Подготовка и проведение цикла из 10 радиопередач показали состоятельность Совета. Задачи проекта реализовались полностью:





пробуждение чувства гордости за русскую литературу и всемирно известного земляка, воспитание патриотизма;

раскрытие фонда библиотеки;

возможность творческой реализации молодых сотрудников МУК «ИБО»;

повышение престижа/авторитета библиотеки.

В мае 2004 года по инициативе Молодежного Совета две группы молодых сотрудников прошли тренинг личностного роста в городской психологической службе «Гармония». Главная цель, которую мы преследовали, – сплочение коллектива, создание «творческого ядра», актива, который мог бы стать «движущей силой» библиотеки и опорой для директора.

«МОЛОДЕЖНОМУ ДВИЖЕНИЮ - БЫТЬ»

- так решили участники деловой игры «Молодежь Заречного», состоявшейся 11 и 18 марта 2005 г.

Около 15 лет, с момента исчезновения комсомольской организации, молодое поколение было предоставлено самому себе. Отсутствие целенаправленной политики не лучшим образом сказалось на всех гражданах России. О необходимости разработки в городе концепции молодежной политики говорили члены молодежных общественных организаций, ученическая и студенческая молодежь, специалисты администрации, департаментов, Центра социальной поддержки «Семья».

Какие проблемы существуют у молодежи от 14 до 30 лет и как найти ключ (путь) к их решению? Чего ждут от молодежи общество, государство, город, предприятие? На эти и многие другие вопросы ответили собравшиеся на деловой игре благодаря «мозговому штурму». Миссию будущего движения они увидели в служении обществу и самореализации молодого поколения. Главное - есть все условия для развития движения: молодежные организации, учреждения дополнительного образования, социально-психологическая служба и, наконец, муниципальные программы, действующие в городе. Причем люди готовы работать в этом направлении, совершенствуя путем поиска эффективных новых форм и методов.

27 апреля 2005 г. создан **Совет молодых специалистов культуры г. Заречный (СМСК)**. Девиз-слоган СМСК:

Представляем, вам, друзья, –



*СМС – Компания
Стиль! Мобильность! Сила! Класс!
Мы работаем для ВАС!!!
Молодежная система
Наших мыслей современных.*

Цели и задачи СМСК - привлечение молодых специалистов к решению вопросов, связанных с их профессиональным ростом и практическим применением полученного опыта при решении конкретных задач, а также – объединение молодых специалистов культуры в единый творческий союз и формирование коммуникаций для продвижения позитивных социально-творческих идей.

Одной из первых «ласточек» по объединению молодых работников в своем коллективе стал Молодежный Совет МУК «Информационно-библиотечного объединения». Совет вошел в состав городского СМСК и в августе представлял библиотеки Заречного на первом Молодежном Форуме «Думай. Решай. Действуй» городов ЗАТО (Закрытое территориальное объединение). На форуме работала фокус-группа «легко ли быть молодым?», а также проблемные площадки, мастер-классы по социальному проектированию, организации молодежных средств массовой информации, технологии проведения молодежных акций, социологических опросов, молодежному самоуправлению и др. Молодежный Совет в городе заметили, и, конечно, возложили на него определенные обязанности и ответственность. Спрос оказался даже несколько больше, чем предложения. Молодежный Совет участвовал в учредительной конференции Совета представителей молодежных объединений (СПМО), который был основан 18 мая 2005 г. За плечами - участие в Дне добровольного служения городу, составлении программы городского Дня молодежи и активное участие в его проведении, в частности в фестивале «Молодежные просторы». Представители Молодежного Совета Надежда Космач и Татьяна Шаланина (сегодняшний председатель Совета), участвовали в творческих и спортивных соревнованиях.

Наш рассказ о Молодежном Совете мы хотели бы завершить словами, адресованными нам человеком, стоявшим у истоков нашей организации, в то время главным библиотекарем отдела методико-инновационной деятельности, Евой Игоревной Оруджейвой: *«Я рада, что Молодежный Совет создан, живет и действует. Я искренне верила, что будет именно так. Приятно, что надежды оправдались, Каждая из вас – уникальная и яркая личность. Вы готовы совершенствоваться, расти и вести за собой остальных, вносить новое и менять привычное. Именно об этом мечталось перед тем историческим круглым столом. Пусть рядом с вами будут верные друзья-единомышленники, объективное и чуткое начальство, которое по достоинству оценивает ваш энтузиазм!».*



Совет молодых специалистов культуры (справа – Надежда Космач, член актива Молодежного совета библиотеки)





ПЕРМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА И.М. ГОРЬКОГО



Пермская государственная областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького входит в когорту «ПЕРВЫХ». Они - первые и до сегодняшнего дня остались единственными, кто регулярно с 1998 г. проводит Областную научно-практическую конференцию молодых специалистов «Новые технологии в библиотечно-информационной практике и подготовке кадров». Примечательно, что конференция библиотечной молодежи Прикамья посвящается памяти М.А. Пастухова, с 1967 по 1985 гг. директора Пермской областной библиотеки им. А.М. Горького, отдавшего много творческих и организационных сил и знаний развитию библиотечного дела этого региона.

Библиотечная общественность Пермского края - творческая и ищущая, закладывающая и формирующая хорошие традиции работы с молодыми специалистами. Они одни из первых представили на суд библиотечкарей России разработки своих молодых специалистов, подготовив спецвыпуск «Пермская область» журнала «Молодые в библиотечном деле». В нем представлено свыше 30 публикаций молодых библиотечкарей из многих городов и сел Пермской области. Это регион, где стираются ведомствен-



ные барьеры, и коллеги из Совета директоров ЦБС области при Пермской государственной областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького, Методического объединения вузовских библиотек, преподаватели факультета документально-информационных коммуникаций Пермского государственного института искусств и культуры, специалисты Департамента культуры и искусства Пермской области делают одно общее дело - развитие библиотечной отрасли Пермского края. Так было и, надеюсь, так будет. Традиции закладываются годами.

Инициатором и вдохновителем многих начинаний по поддержке творчества и развитию профессионализма молодых библиотекарей была Ирина Валентиновна Бабченко, кандидат педагогических наук, главный специалист департамента культуры и искусства Пермской области и просто талантливая и красивая женщина. Мы верим, что временный перерыв в профессиональной деятельности, который, к сожалению, образовался у Ирины Валентиновны будет недолгим. Библиотечной общественности Прикамья необходимы ее энергия и знания!

НОВОЕ - ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ С ПОПРАВКОЙ НА ВРЕМЯ

Наталья Аркадиевна ТИМОФЕЕВА,
Председатель Совета молодых специалистов
Пермской государственной
областной универсальной
научной библиотеки им. А.М. Горького
(г. Пермь)



Существуя в ситуации экономики переходного периода, общество только начинает по-новому осознавать значимость интеллектуальных ресурсов. Наука выживания в новых экономических реалиях учит человека стремительно меняться. Поэтому нет ничего удивительного в том, что современное поколение молодежи, точнее, его большинство выбирает профессии, востребованные бизнес-структурами или государственным аппаратом, и не идет работать в бюджетную сферу. Мы понимаем, что при наличии резкого социального расслоения общества, когда средняя заработная плата в бюджетных учреждениях ниже прожиточного минимума (особенно это касается молодых специалистов), сделать профессию библиотекаря популярной и востребованной на рынке труда не представляется возможным. Но приложить все усилия к тому, чтобы молодой специалист почувствовал важность и значимость своего профессионального труда, мы обязаны.

Библиотеки, как и другие бюджетные учреждения, сегодня испытывают острую потребность в молодых кадрах. Пермский край не является исключением. Библиотечные коллективы заметно стареют. В библиотеках Прикамья работает 63,5% библиотечных работников, стаж которых превышает 10 лет. Чис-



ло работающих пенсионеров неуклонно растет, приток специалистов после дневной формы обучения (Пермский ГИИК, колледж культуры и искусств) снизился с 7% в доперестроечный период до 0,3% на современном этапе. Число молодых сотрудников в возрасте от 20 до 30 лет составляет всего 14%. Такая

ситуация негативно складывается на смене одного профессионального поколения другим. Острота проблемы адаптации молодых специалистов в библиотечных коллективах, воспитание новых профессиональных кадров с широким кругозором и задатками лидеров заставляет искать пути творческой самореализации молодежи.

В Пермском крае сложились и сохраняются определенные традиции в работе с молодыми библиотекарями. Татьяна Валентиновна Виноградова наш куратор, главный специалист отдела научно-исследовательской и методической работы, являющаяся «летописцем» молодежной кадровой ситуации в регионе, на учредительном совещании Совета рассказала предысторию работы с молодыми специалистами в Пермской области: «Если заглянуть в недалекое прошлое, в 80-х годы века прошедшего, то легко об-

Муниципальное Учреждение
«Осинская централизованная библиотечная система»

Оса, 2003 г.

Взвешивая Картошку

Фамилия - *Мизулина*
Имя - *Любовь*
Отчество - *Ивановна*

Год рождения - 1972
Образование - *высшее*
(ПГИК, 1994 г.)

Профессия - *библиотекарь*
Занимаемая должность - *иеротек*
Заведующая библиотекой

Место работы - МУ «Осинский ЦБС»
Городская библиотека-филиал №4

Увлечение в жизни - *рисование*

Настоящая книга детства -
Фраерман Р.
«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»

Любимые - *писатель - М.Шолохов*
художник - И.Левитан
композитор - И.Крутой
актер - М.Плутковский

Ориентирование в жизни

- Ярко выраженное стремление к лидерству.
- Увлеченность, настойчивость и упорство в достижении цели.
- Умение повести за собой.
- Способность принимать передовой опыт коллег.
- Поиск инновационных идей.
- Выявление новшеств в деятельности библиотеки.

Делу жизни -

Вперед и только вперед!

Формула успеха -

- **Любовь и симпатия окружающих**
- **Удача**

Профессиональная удача -

Создание на базе сельской библиотеки профилированной библиотеки-иеротеки.

Любимое занятие -

«Быть славным хорошо, Спокойным - лучше всего»

А.С.Пушкин

Пожелание коллегам

Уважаемые коллеги!

От всей души желаю Вам много побед в библиотечном деле, успехов в достижении поставленных целей, здоровья и счастья!

Держите друзей!

Пусть не будет препятствий.
Пусть труд Ваш возлюбленный будет востог.
Вы дарите людям обычное счастье,
А это бесценно вещь и востог.
Пусть наша с Вами работа была, есть и будет нужна всем на этой прекрасной земле!

наружить отработанный комплекс форм и методов работы с начинающими специалистами: годичная стажировка выпускников Пермского института культуры и искусства в соответствии с Положением и индивидуальным планом, наставничество, праздники-посвящения в профессию, конкурсы и конференции молодых специалистов, отработанная система повышения квалификации.

В начале 2000-х годов интересной формой представления молодых специалистов Пермской области были информационные буклеты. Молодые специалисты, которые получили профессиональное признание попытались раскрыть себя, в первую очередь, как личности индивидуальности со своим характером и пристрастиями. Как бы «библиотекарь с человеческим лицом». Сегодняшним молодым библиотекарям хочется крикнуть – «Посмотрите на нас мы



не «синие чулки», не «серые мышки». Мы красивы, талантливы, не говоря о том, что профессиональны!».

В 2000 г. молодые специалисты после проведения первых молодежных научно-практических конференций, где шел анализ первых шагов молодых специалистов в библиотеке, проблем их адаптации в коллективе и профессиональной среде города, выявили потребность начинающих библиотекарей в профессиональном общении. Поэтому родилась мысль о создании клуба «Молодого специалиста», которую поддержала администрация ЦБС. Целью клуба являлось приобретение опыта профессионального общения и организаторской работы, а основные задачи клуба предусматривали обмен опытом работы; профессиональный рост; повышение правовой культуры молодых специалистов. Члены клуба разработали Устав, эмблему, программу встреч, периодичность заседаний. Многие молодые библиотекари вместе со своими коллегами приняли активное участие в выборе основного направления деятельности городских библиотек-филиалов. Например, на базе филиала № 1 создан Молодежный информационный центр, филиал № 13 работает по программе «Помощь образовательному процессу», филиал № 7 главным на-

правлением выбрал экологию, на базе филиала № 10 состоялось открытие межведомственного информационно-библиотечного центра по профилактике социально-значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Таким образом, члены клуба смогли проявить свою индивидуальность, раскрыть профессиональные знания, доказали, что современная молодежь обладает большим творческим потенциалом.

Результат своей работы решили показать после года существования клуба. В преддверии Дня российских библиотек был проведен профессиональный конкурс на звание лучшего молодого специалиста. Победителям аттестационная комиссия предложила повысить разряд. К сожалению, в 2001 г. клуб пре-

...

Место рождения – г. Фрунзе


Возраст – молодая

Родной ВУЗ – Орловский государственный институт искусств и культуры

Семейное положение – замужем

Предпочтительный отдых – там, где есть лес и горы

Служебные отметки – библиотекарь Красноармейской центральной библиотеки им. П.П.Бажова



«О себе не скромно много...»
В.Вишневский

Красноярская ЦБС
Центральная детская библиотека им.П.П.Бажова



Ольга Лоботков:
В мире так много интересного!

Красноярск, 2001


Жизненное кредо – успеть везде, успеть во всем...

Мои «нербочие» пристрастия – легкая атлетика, волейбол, мажораме, танцы, рисование...

Обожаю – японцы С.Дали, «Танс Африку» И.Ефремов и «Малого друга» Монтессори

Люблю – удивлять близких сделанными своими руками обновками

Свежие увлечения – куклы и компьютер



«В жизни так много интересного!»

Какой я библиотекарь?

Б – безотказный

И – интересный

Б – бойкий

Л – любящий читателей

И – имеющий вкус

О – обязательный

Т – талантливый

Е – единственный в своем роде

К – кропотливый


А – аккуратный

Р – равносильный

Б – мягкий, но требовательный

«Работа – мое первое наслаждение»
В.Монтар

Природа, запах сена,
теплый дождь...
И ждать тебя –
вог-вог придуешь.
Любимых яблоч
принесешь мне в дар...
Спасибо, господа, что
все мне это дал.
Дал ощущение счастья и тепла.
Быть может раньше
я другой была...
Лигушконевагинствиней,
несладкошей?
Теперь – наоборот!
Вся жизнь – в прекрасной
спешке!



«Спешу жить, любить, работать...»



кратил свое существование, выполнив основную задачу – самоопределение молодых кадров в библиотечной практике.

С 2003 г. в г. Перми работает Областной совет молодых специалистов, но это, не нововведение для г. Перми. Форма и масштаб – да, а идея не нова. Однако сегодня, на очередном витке создается уже Совет молодых специалистов, в основу которого положен принцип межведомственности. В нем принимают участие библиотекари как областной библиотеки, так и специалисты муниципальных и вузовских библиотек. Основной заботой Совета становится реклама областного конкурса молодых библиотекарей и привлечение к участию в нем молодых специалистов. В апреле 2006 года будут подведены итоги уже третьего по счету межведомственного областного (а в будущем, надеемся, краевого) конкурса под общим названием «Молодые в библиотечном деле».

Интерес к этому конкурсу возрастает с каждым годом. Если на I Областной конкурс, состоявшийся в 2002 г., было представлено 30 работ из 11 территорий, на II – 38 работ из 19 территорий, то в 2006 г. Оргкомитет рассмотрел 44 работы из 17 территорий. Были представлены материалы из 9 и 5 вузовских библиотек. Многие молодые специалисты участвуют в конкурсе повторно – это библиотекари г. Березники, с. Барда, с. Сива, с. Частые. Среди наиболее активных участников – города Лысьва, Соликамск, Березники Пермской области, а также представители вузовских библиотек г. Перми.

В текущем году работы распределены по четырем номинациям:

- «Исследования»;
- «Прикладные разработки»;
- «Идеи, инновационные предложения»;
- «Путь к успеху».

Последняя номинация на этом конкурсе включена впервые по инициативе Совета молодых специалистов, а поддержку лауреатов будет осуществлять областная организация профсоюзов работников культуры. В номинации «Путь к успеху» рассматриваются библиотечные издания, очерки, статьи, теле/радиопередачи, посвященные библиотекарям-ветеранам, заслуженным работникам культуры, библиотечным династиям, лауреатам областных территориальных конкурсов, соответствующие только одному критерию – яркое, нетрадиционное отражение образа библиотекаря в средствах массовой информации, библиотечных изданиях. Подводя предварительные итоги, можно сказать, что работы представлены очень интересные, неординарные.

Наибольшее количество участников - в номинациях «Идеи, инновационные предложения» (19 работ) и «Прикладные разработки» (14 работ). Заметно снизилось количество участников номинации «Исследования» - представлено только 4 работы (в 2004 г. было 8). Это вполне объяснимо, так как к содержанию таких работ, предложениям по итогам исследований предъявляются серьезные требования. В то же время, эксперты отмечают возросший качественный уровень работ молодых специалистов библиотек.

В составе экспертной комиссии конкурса – преподаватели Пермского государственного института искусств и культуры, опытные руководители областных библиотек Пермского региона и библиотек вузов. Оценивая конкурсные



материалы, комиссия обращала особое внимание на отражение личного вклада молодого специалиста в осуществление того или иного проекта, программы, совершенствование библиотечного обслуживания населения в целом. Представители совета молодых специалистов также участвуют в экспертной работе, решают вопросы привлечения спонсоров для поощрения молодых библиотекарей. В текущем году, например, установлены более тесные контакты с Комитетом по молодежной политике Пермской области.

По результатам III областного межведомственного конкурса молодых специалистов пермской области «Молодые в библиотечном деле» конкурсантам будут вручены дипломы, благодарности, денежные премии. В адрес местных администраций направят письма об изменении разряда, выдвижении молодого специалиста для других видов поощрения. Итоговое торжественное мероприятие по награждению победителей приурочено к проведению **V областной научно-практической конференции молодых специалистов «Новые технологии в библиотечно-информационной практике и подготовке кадров»**, которая состоится 18 апреля 2006 года в областной универсальной библиотеке им. А.М. Горького. Авторам лучших конкурсных работ предоставляется возможность выступить на мероприятии с последующей публикацией тезисов в итоговом сборнике материалов конференции.

В научно-практической конференции молодых специалистов также примут участие молодые библиотекари государственных, муниципальных, вузовских библиотек г. Перми и области, студенты факультета документально-информационных коммуникаций Пермского государственного института искусств и культуры, которые не участвовали в конкурсе, но подготовили яркие, интересные выступления на актуальные темы.

Таким образом, обобщая итоги работы с молодыми библиотекарями Перми и области, можно сделать вывод о том, что молодые кадры Прикамья активно участвуют в профессиональной жизни библиотечных коллективов. Выявление и поддержка инициативных, творческих работников – главная задача руководителей библиотек, а Совет молодых специалистов должен способствовать адаптации молодого поколения к информационному пространству современных библиотек.





ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ТВЕРСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА им. А.М. ГОРЬКОГО

ПОРТРЕТ МОЛОДОГО БИБЛИОТЕКАРЯ В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ



Лариса Алексеевна АБРАМОВА,
*заведующая научно-методическим отделом
Областной универсальной научной
библиотеки им. А.М. Горького
(г. Тверь)*

Статистика 2003 г. помогает составить представление о молодом работнике публичных библиотек области. В ЦБС из 1661 библиотекарей молодых - 347 человек или 20,9%. Естественно, абсолютное большинство - женщины, мужчин только четверо. Оговоримся, что в качестве «контрольной» цифры мы взяли 33 года, так сказать, сакральный возраст в истории человечества. Но даже при таком подходе не набирается 30% молодых в составе работников библиотек – необходимое количество для того, чтобы коллективы могли гармонично развиваться и эффективно работать, как о том говорят специалисты по управлению персоналом. Но это в среднем по области. Есть «молодые», коллективы ЦБС есть «возрастные». Более всего молодых трудится в Кесово-горской ЦБС – 43,8%, Торопецкой – 40%, Бологовской – 37,2%, Пеновской – 35%, Фировской – 34,6%, Рамешковской и Нелидовской – по 29,2%. Напротив, в Сонковской ЦБС молодых только 4,2% (или 1 человек из 24), в Вельской – 4,8%, Весьегонской – 6,5%, в Андреапольской, Калининской, Лесной, Спировской – по 10%.

Молодежь в целом не очень «зеленая»: и по возрасту, и по стажу. В возрасте до 25 лет - 140 человек или 40,3%; стаж до года у 82 работников (23,6%), до 3-х лет включительно – 78 (22,5%), до 6-ти – 73 (21%), со стажем больше 10 лет – 48 человек или 13,8%.

Образовательный уровень молодых библиотекарей в среднем по области несколько ниже, чем в целом среди всего персонала. Библиотечное образова-



ние имеют 38,6% молодых (в целом по области — 49,4%), если добавить сотрудников с высшим небиблиотечным, то показатель вырастает до 46,3% (среди всего персонала эта величина намного больше — 61,3%). В 12 ЦБС положение лучше: молодых сотрудников имеющих высшее образование плюс среднее библиотечное в них от 50% в Бежецкой, до 75% в Лихославльской, 72,7% — в Вышневолоцкой ЦБС, больше 60% — в Бологовской, Западновинской, Зубцовской, Кимрской, Тверской МБС. А вот в Молоковской, Савдовской ЦБС в обозначенной группе персонала сотрудники с высшим и средним библиотечным образованием отсутствуют.

Как происходит адаптация молодых в библиотеках, как они могут реализовать себя и на какие профессиональные перспективы надеяться, на какую поддержку рассчитывать?

Только в 18 ЦБС, в большей или меньшей степени, складывается некоторая система по закреплению и продвижению молодых кадров. Прежде всего, это предоставление возможности и поощрение заочной учебы, по ее окончании - повышение разряда по оплате труда. Всего учатся 110 человек, в том числе 68 - в вузах, в 2003 г. заочниками стали 22 сотрудника из 12 ЦБС, по 4 новых студента в Нелидовской и Торопецкой системах, по 2 — в Бежецкой, Ржевской, Тверской, Фировской. Больше всего получающих высшее образование в Вышнем Волочке, Торопце (4), Бологом, Нелидове (5), Торжке (7), Ржеве (8), Твери (И).

Практикуется поручение молодым специалистам самостоятельного сектора работы, конкретной деятельности, нового дела. Как содействие реализации способностей, формированию имиджа молодого специалиста — привлечение к участию в творческих группах, к подготовке престижных массовых мероприятий. В качестве поощрения — обучение компьютерным технологиям, в первую очередь, предложение принять участие в конкурсах, профессиональных мероприятиях областного уровня, включение в рабочие поездки к коллегам из тверских ЦБС и за пределы области.

Другие способы морального и материального поощрения молодых сотрудников заключаются в персональных надбавках, доплатах «за хорошую работу», дополнительных днях к отпуску после года работы, а также 10-12% надбавки к окладу из экономии заработной платы для материальной поддержки.

Наконец, молодым кадрам предоставляется возможность должностного роста. Вполне реально в 25-30 лет стать главным библиотекарем или заместителем директора, заведующим отделом. Последовательно такую реальность продемонстрировали в Бежецкой ЦБС, где молодежи «отданы» должности заведующих секторами информации, менеджмента, Центра правовой информации, 2 сектора в детской библиотеке, главного библиотекаря. Подобным образом поступили в Торопецкой Центральной библиотеке, «кинув» молодых специалистов на участки деятельности, определяющие современную модель библиотеки: заместителя директора по методической работе, заведующую справочным отделом, заведующую отделом автоматизации, заведующую отделом классификации и обработки, главного библиотекаря читального зала, зав. сектором информации, зав. сектором массовой работы, заведующих секторами в отделах автоматизации и методическом. В Бологовской должности главного библиотекаря,



главного библиографа, главного редактора, заведующей городским филиалом, заведующей поселковой детской библиотекой, заведование двумя поселковыми филиалами доверены молодым. Такие действия в отношении молодежи наблюдаем в Тверской, Кесовогорской, Торжокской и некоторых других ЦБС.

Разумеется, не так это просто для молодого работника: необходимо, по меньшей мере, сочетание высоких профессиональных качеств со стремлением сделать больше и умением взять на себя ответственность. А еще нужны удача, благоприятная ситуация... и смелость директора.

Приведенные цифры и факты дают основу для выявления характерных черт и закономерностей явлений, которые, в свою очередь, должны стать и для профессионалов, и для управленческих органов поводом для серьезной работы по поиску путей предотвращения грядущего кадрового голода в тверских библиотеках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



Наталья Алексеевна ЧЕРНЫШОВА,
*заведующая сектором
научно-методического отдела
Тверской ОУНБ им. А.М. Горького.
(г. Тверь)*

В очередной раз Тверская областная универсальная научная библиотека (ОУНБ) им. А.М. Горького объединила молодых сотрудников центральных библиотечных систем (ЦБС) области, специальной библиотеки для слепых имени М.И. Суворова, центра детского и семейного чтения имени А.С. Пушкина, муниципальной библиотечной системы города Твери и областной библиотеки.

А что же было началом?

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

Май 2004 г. - первая профессиональная встреча молодых библиотекарей области. В ней участвовали сотрудники областных, городских и сельских публичных библиотек, научной библиотеки университета.

Молодые – это будущее. От их представления о профессии, профессиональной деятельности, видения путей развития библиотеки, повышения ее статуса в общественном сознании зависит это будущее. Проведя статистический анализ молодежной кадровой ситуации, организаторы встречи поставили своей целью провести «смотр сил», познакомить молодых специалистов из разных библиотек, дав им возможность оценить свои возможности и достижения коллег, показать современные модели обслуживания пользователей на примере тверских библиотек, познакомить с опытом библиотек России по созданию программ поддержки молодых, разработок по привлечению и закреп-



лению их в библиотеках.

За два дня было сделано очень много. В первый день для молодых специалистов открыла свои залы Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького. Молодежь познакомилась с основными тенденциями развития библиотечного дела России и ролью тверских библиотекарей в этом процессе. Была раскрыта молодёжная кадровая политика библиотек России, продемонстрировали лучшие образцы библиотечного творчества, также была организована презентация проектов, победивших на первом этапе 3-го Областного конкурса развития библиотек. Во время экскурсии по Тверской областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького молодые специалисты ознакомились с современными технологиями обслуживания пользователей.

Стержнем всего мероприятия стала «Профессиональная трибуна», слово на которой было предоставлено только молодым, которые в своих выступлениях раскрывали, показывали профессиональную роль, которую они играют в регионе для поднятия престижа своей библиотеки, улучшения обслуживания читателей. Инновационная деятельность, Интернет-технологии, клубные формы и информационные центры, правовая грамотность - все это сегодня волнует молодых библиотекарей, на реализации именно этих направлений сосредоточена их профессиональное творчество.

Программа второго дня предусматривала встречу с руководителями и молодыми специалистами городской библиотечной системы по теме «Персонал-стратегия Тверской МБС». Она состоялась в «Тверской горнице», зале Центральной городской библиотеки им. А.И. Герцена.

Руководители Муниципальной библиотечной системы познакомили присутствующих со своим видением проблем, связанных с молодыми сотрудниками, с поисками в выстраивании стратегии по развитию персонала, представили практические шаги по закреплению и продвижению кадров. Молодые специалисты, в свою очередь, рассказали коллегам, что входит в их профессиональные обязанности, как выстраивается их карьера в библиотеке. На примерах из профессиональ-

но



Выступает О.Ф. Носова, библиотекарь Садовой сельской библиотеки Вышневолоцкой ЦБС





Встреча в «Тверской горнице» ЦГБ им. А.И. Герцена

ных достижений выступающих можно было понять, что в МБС имеются возможности профессионального и личностного роста, по крайней мере, для тех, кто активен, желает самореализации, задумывается о своем месте в процессе создания современного облика своего учреждения. За короткий срок эти специалисты сумели проявить себя, приняв участие в освоении новых

технологий и функций библиотек. О том, какие участки деятельности, зачастую очень важные, им доверены, как увлечены своей работой, они и рассказали гостям.

Анализ состоявшихся выступлений, обсуждений, итоговых анкет помог спланировать программы обучающих мероприятий, темы будущих встреч молодых библиотекарей области, школы управления для директоров, клуба методистов.

ВТОРАЯ ВСТРЕЧА

Задумывая вторую встречу, организаторы ставили перед собой задачу максимально выполнить пожелания участников предыдущей: знакомство с оригинальным опытом библиотек страны, участие в профессиональных конкурсах, встречи с известными людьми. Поэтому, во-первых, было принято решение пригласить специалиста высочайшего уровня, знаменитого в стране и за ее пределами – Эдуарда Рубеновича Сукиасяна, кандидата педагогических наук, заслуженного работника культуры РФ, главного редактора Научно-информационного центра развития ББК Российской государственной библиотеки. Кроме того выставка «Внимание! Новая книга!» представила многообразие публицистического творчества Э. Р. Сукиасяна. Во-вторых, на «Вечере знакомств» предложили провести профессиональный конкурс на лучшую презентацию библиотеки, соединив приятное с полезным. В-третьих, организовали встречу с



Э.Р. Сукиасян: «Делать из себя библиотекаря можно всю жизнь».

Э. Р. Сукиасян: «Делать из себя библиотекаря можно всю жизнь».



Это была лекция с «глубоким погружением»



молодой коллегой, но уже состоявшимся профессионалом – Владой Эдуардовной Бежовец, кандидатом педагогических наук, заместителем директора по информационно-библиотечному обслуживанию Библиотечного центра для детей и юношества «Читай-город» (г. Великий Новгород). И, в-четвертых, поездка в ЦБС «Киевская» (г. Москва) стала исполнением желания подробнее узнать о работе «продвинутых» библиотек.



Вечер знакомств молодых библиотекарей. Участвуем. Слушаем. Оцениваем.

Идея пригласить Э.Р. Сукиасяна объяснялась стремлением познакомить слушателей с человеком, безгранично влюбленным в свое дело и более 30-ти лет занимающимся вопросами библиотечного профессионализма. Эдуард Рубенович, успешно освоивший многочисленные профессиональные навыки и умения, владеющий обширными знаниями, которые помогли ему стать специалистом высокого класса, рассуждал о прошлом, настоящем и будущем библиотечной профессии: о том, что никогда не поздно учиться, что современный библиотекарь воспитывался в очень сильной советской традиции, и поэтому мало кто ставит перед собой задачу – изучать английский язык, компьютер и Интернет, без чего «в современном мире не может быть ни карьеры, ни судьбы». Молодые участники встречи единодушно поддержали «живого классика», но для начала решили внять другому совету Эдуарда Рубеновича – освоить скорочтение, чтобы уметь справляться с огромным потоком современной информации. Очень заинтересовали рассуждения и взгляд Э.Р. Сукиасяна на подготовку зарубежных библиотечных специалистов, заслуживающую, особенно внимания. Непрерывное образование – вот та цель для библиотекарей, желающих стать личностью в профессии, – такой вывод можно сделать из его выступления. Свой взгляд у него и на библиотечное обслуживание детей, как впрочем, и на многие другие острые проблемы библиотечной сферы. Все слушатели согласились с мнением Э.Р. Сукиасяна о том, что «в нашей стране дети обиженные», «мы искусственно сдерживаем научно-познавательное развитие детей». Неподдельный интерес вызвал рассказ Эдуарда Рубеновича о предыстории создания книги, охватившей более 10 лет его жизни, - «Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование», в которой он изложил свое видение сути и будущего нашей профессии. Можно смело сказать, что для молодых библиотекарей стало подарком судьбы общение с профессионалом, чьи мысли, идеи, решения – компас, следуя которому можешь наполнить свою жизнь и работу высоким смыслом.

Высокую планку профессионального мастерства могут держать не только умудренные жизнью корифеи библиотечного дела, но и преданные книге и чтению, одаренные специалисты новой формации, каким предстала перед аудиторией Влада Эдуардовна Бежовец. Она же автор многих





Конкурс презентаций: Лиса Алиса (Ирина Бучинова) и Кот Базилио (Светлана Макарова) презентуют Тверскую областную специальную библиотеку для слепых им. М.И. Суворова

оригинальных идей, воплощенных в жизнь в новгородских библиотеках. Влада Эдуардовна познакомила участников встречи с программами и проектами – «Городской день чтения», «Пена дней», «Литературный дождь» и некоторыми другими, направленными на привлечение внимания детей и юношества к лучшим образцам мировой литературы. Для своих читателей новгородские библиотекари стараются пригласить

именитых гостей. Например, устроили встречу с Дмитрием Емцом, Марией Семеновой, а в год юбилея Андерсена начали переписку с посольством Королевства Дании. Очень популярен у горожан сайт «Читай-города» с интригующим названием «Жизнь и сны книжного червя». PR-кампании Библиотечного центра настолько напористы, что среди читателей даже ходит такая шутка: «Включаешь уют, - и оттуда тоже: «Читай-город!»... Влада Эдуардовна рассказала об огромной работе, которая ведется со спонсорами и средствами массовой информации. Молодым специалистам непременно помогут проведенные ею тренинги «Дар убеждения» и «Анатомия журналиста».

На «Вечере знакомств», который проводили молодые методисты Наталья Алексеевна Чернышова, заведующая сектором Тверской ОУНБ им. А.М. Горького, и Наталья Юрьевна Литвинова, главный библиотекарь методического отдела муниципальной библиотечной системы города Твери, у молодых работников библиотек была возможность, в условиях раскованных и приближенных к тому, что реально происходит в их работе, проявить и одновременно оценить владение профессиональными навыками, необходимыми современному библиотекарю. Конкурс презентаций предлагал участникам в произвольной форме за три минуты сообщить о себе и своей библиотеке. Соперники сами выбирали победителя – наиболее запомнившееся выступление.

Презентации перемежались шутивными конкурсами, например, предлагалось, как можно быстрее, пересчитать деньги в «спонсорском конверте». Общими усилиями составляли рассказы «Кто такие библиотекари?», отгадывали загадки, пели песни.

Один день молодые специалисты провели в столице. Побывали в ЦБС «Киевская», где познакомились с работой четырех библио-



Конкурс презентаций: Буратино (Любовь Маслобойщикова) из детской библиотеки г. Торжка



тек, заслуживших статус эффективных, востребованных и современных учреждений. Гостей встречала директор ЦБС Ирина Борисовна Михнова, которая рассказала о принципах работы системы, один из которых – сочетать информационные технологии и традиционное обслуживание, показала бизнес-зал и универсальный зал Центральной библиотеки. Ирина Борисовна отметила, что все библиотеки предоставляют для читателей одинаковый доступ к информации, но у каждой – своя специализация, что реально и увидели участники встречи. Например, с 1997 года в детской библиотека № 21 существует информационная служба «Образование», включающая в себя, наряду с универсальными фондами, методические пособия, учебные программы, хрестоматии, словари по педагогике, психологии, в помощь учебному процессу и изучению иностранных языков. Только здесь – богатейшая подписка на периодические издания, необходимые учителям. Пользуются успехом у горожан и клубы «Мультики по пятницам», «Творчество наших читателей», клуб садоводов и огородников.

Экскурсионно-краеведческая информационная служба библиотеки № 37 им. С. Перовской удивила гостей богатой коллекцией книг, видеофильмов, компакт-дисками о Москве, альбомами по истории и современности района Дорогомилово, медиатекой по искусству, насчитывающей около 900 документов. Очень понравилась художественно-историческая экспозиция «Чем памятно и мило нам Дорогомилово», наполненная уникальными экспонатами. Оценили архив звуковых и видеозаписей бесед-интервью со старожилами района, который постоянно обновляется усилиями сотрудников и самих читателей.

В компьютерной библиотеке КоБи (детская библиотека № 19 «Пионер») – нельзя было не обратить внимания на экспозицию музея истории и развития персонального компьютера «От простого счета к компьютеру». КоБи предлагает множество компьютерных образовательных программ, обучающих игр и развивающих материалов на компакт-дисках, но не забывает приобщать и к чтению. 31 мая 2001 года библиотека № 19 стала призером конкурса «Золотой формуляр» в номинации «Лучшая библиотека Москвы».

А напоследок восторженные гости посетили музейный комплекс «Поклонная гора».

Программу последнего дня встречи завершила информация с IV Международной конференции «Молодые в библиотечном деле: социальные вопросы», проходившей в апреле 2005 года в Рязани. В ней участвовала заведующая сектором научно-методического отдела Тверской ОУНБ им. А.М. Горького Марина Эдуардовна Преснова, которая познакомила с рекомендациями, принятыми на конференции, и с наиболее интересным опытом коллег.

При подведении итогов «Профессиональной встречи молодых библиотекарей» всем участникам было предложено разработать логотип встреч, которые станут постоянной формой общения молодых библиотекарей Тверской области. Многие уже откликнулись. Организаторы надеются, что библиотекари получили не только новые знания и умения, но и мощный импульс для выстраивания своей библиотечной судьбы.



БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ СЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА

**Выступление на I Профессиональной Встрече молодых
библиотекарей Тверской области**



Ольга Юрьевна НОСОВА,
библиотекарь Садовой сельской библиотеки
Вышневолоцкая ЦБС
(пос. Садовое Тверской области)

Кажется, только вчера окончила я культпросветучи-
лице, а вот уже за плечами 6,5 лет библиотечного стажа.

В Садовой сельской библиотеке работаю с июля 2002 года.

Добросовестно выполняя возложенные на меня функции, все чаще спраши-
ваю, а кто же такой сельский библиотекарь? Какова его роль в жизни местного
сообщества? Говоря образно, он и «чтец, и жнец, и на дуде игрец».

Сельский библиотекарь - это:

- собиратель и хранитель истории своего сельского округа;
- социальный работник;
- сборщик налогов;
- сценарист, режиссер и ведущий сельских праздников;
- юридический консультант;
- вожатый в школе;
- руководитель кружка.

Вы спросите, а где же основная работа? Да одно без другого немислимо.
Потому что читатель – он же и школьник, и пенсионер, и житель сельского ок-
руга. Люди идут в библиотеку не только за книгой, журналом, информацией,
но и за советом, добрым словом, утешением. Я работаю в поселке, где родилась
и училась, знаю всех жителей, и меня тоже знают. Поэтому и радости, и беды
своих односельчан считаю своими.

Библиотека расположена на центральной усадьбе Садового сельского окру-
га. Население поселка составляет 266 человек. Из них 32% - дети и юношество
до 17 лет. На территории округа располагается центр временного размещения
«Серебряники», в котором проживают более ста беженцев из Чечни. Местные
жители работают в СПК «Садовый», санатории «Валентиновка», на Академи-
ческой даче художников им. И.Е. Репина. В населенных пунктах имеется 11
муниципальных учреждений, в том числе две библиотеки.

1 сентября 2002 года Садовая библиотека вновь после переезда в новое по-
мещение распахнула перед посетителями свои двери. Количество читателей -
223 человека, 99 из них - дети до 14 лет. Фонд насчитывает более 14 тыс. экзем-
пляров документов, и в 2003 году он пополнился 400 изданиями (на комплек-
тование израсходовано 11 000 руб.). В основном, книги поступали из Неком-



мерческого фонда «Пушкинская библиотека». Выписываем 15 газет и журналов, в том числе наш профессиональный журнал «Библиополе». Внебюджетных средств мы заработали 1700 руб. за счет платного абонемента и выставки-продажи фонда «Ирида-прос».

Как показывают исследования, именно книга, чтение формируют духовно зрелую, образованную и социально ценную личность. Поэтому так велика роль библиотеки в расширении образовательного пространства сельского социума, и, прежде всего, учащихся. В течение учебного года у студентов-заочников, учащихся профессиональных училищ и старшекласников наблюдается большой спрос на литературу по экономике и праву, энциклопедии, словари, справочники. Очень помогают книги, поступившие по программе «Сельская библиотека». В них можно найти ответ на вопрос и материал для реферата. Помогает и систематическая картотека статей. К сожалению, не все запросы можно удовлетворить. Практически нет книг по философии, психологии, устарели издания по истории XX века.

Активнее всего мы работаем со школой, тем более что 1 и 4 классы находятся с нами по соседству, на одном этаже, а фонд школьной библиотеки (кроме учебников) передан в мою библиотеку. Учителя для подготовки к урокам пользуются справочниками, энциклопедиями, читают художественную литературу, а дети находятся в библиотеке с утра до вечера. Они приходят ко мне и на переменах, и после уроков. Смотрят книги, знакомятся с журналами, рисуют, покупают канцтовары, играют в настольные игры (многие игры подарили читатели, некоторые я принесла из дома). Малышам интересны экскурсии по библиотеке. Ее помещение небольшое, поэтому чаще всего мероприятия переносятся в школу. Это обзоры на уроках литературы и истории, сообщения на уроках биологии, библиотечные уроки, выставки, а еще я вожатая в школе. Вместе с учителями проводим классные часы, праздники...

Многие дети вместе с взрослыми с удовольствием занимаются в кружке рукоделия «Пчелка», который организован в библиотеке летом прошлого года. Основное направление работы кружка – вышивка. На занятиях мы изучаем историю, разновидности и способы вышивания, знакомимся с литературой, обмениваемся домашними книгами и журналами, следим за новинками. К 8 Марта показали в поселке первую отчетную выставку. Работы детей уже участвовали в школьных и районных выставках детского творчества, а вышивки взрослых были отобраны на областной конкурс.

Библиотека во многом решает проблемы занятости детей в летний период. Во время каникул вся ЦБС работает по летней программе детского чтения. В этом году ее тема «Фольклор от А до Я», а в прошлом программа посвящалась 300-летию Вышневолоцкой водной системы. Мы с детьми проводили викторины и игры по объявленной теме, изготавливали книжки-малышки со стихами и загадками о воде, собирали гербарии растений, растущих у наших рек и озер, ходили в походы на велосипедах, на экскурсию по Академической даче художников. Все это организовано в сотрудничестве со школой, Домом культуры, нам помогала администрация сельского округа. Однако инициатор и главный организатор – библиотека, а в центре внимания – книги. Особенно часто мы



обращались к альбому нашего земляка В.Г. Самуйлова «Там, где растет венерин башмачок», к «Красной книге Тверской области».

Библиотека обращена ко всем категориям читателей. Пожилых людей интересуют издания по домоводству, огородничеству, домашнему животноводству. Коза ли заболела, нужно ли подобрать узор для вязания – люди обращаются в библиотеку. Многие запросы помогает удовлетворить серия «Тимирязевская академия советует». В последнее время стали актуальны проблемы оформления наследства. Здесь оказывается незаменимым новый комплект юридической литературы. Кстати, молодежь тоже часто интересуют правовые аспекты жизни, но более всего – Уголовный кодекс и вопросы службы в армии. Оформляю в библиотеке и тематические папки «Юридический консультант», «Пенсионное право», собирая в них материалы из газетных рубрик.

Значительное внимание уделяю краеведению. Именно библиотека стала хранительницей лучших традиций нашей малой родины. Вместе со школьным краеведческим кружком ищем материал по истории сельского округа и его окрестностей. На основе собранных фактов делаем тематические альбомы и папки: «Поселок Садовый в лицах», о деревне Солпа, об Академической даче художников. Они используются в школе, с большим вниманием жители слушают историческую страничку на Дне малых деревень, в День пожилого человека, День Победы.

Библиотека участвует в районных краеведческих конкурсах, которые ежегодно организует центральная библиотека вместе с краеведческим обществом им. М.И. Сердюкова. В 2003 году – это конкурс «Голубое ожерелье родного края». Тема была нам тем более интересна, что сельский округ расположен по берегам озера Мстино и реки Мсты, входящих в состав Вышневолоцкой водной системы. Мы с ребятами ходили в поход на велосипедах по берегу реки Мсты до села Млево Удомельского района - за два дня более 50 км. Отчет об экспедиции лег в основу конкурсной работы, которая заняла третье место среди тридцати двух соискателей. Сейчас мы ждем расширения помещения библиотеки, и в нем поместим интереснейшую выставку уникальных документов и фотоматериалов по истории плодопитомника «Ульяновка». Проводимая работа позволяет надеяться, что наша молодежь не вырастет «Иванами, не помнящими родства».

В 2004 году библиотека начала программу «Чтение: диалог поколений». Ее цель – привлечение внимания к книге и чтению, поддержка семейного чтения. В ходе анкетирования выяснилось, что из 17 детей у трех нет домашней библиотеки, а двое имеют дома не более 20 книг, 11 детям родители не выписывают ни одного издания детской периодики, в 10 семьях не принято читать вместе с родителями. В рамках программы чтения мы проводим книжные выставки, литературные праздники, семейные конкурсы. В кружке рукоделия «Пчелка» главная тема в этом году - «Литературные герои: своими руками». Мы вышиваем и шьем мягкие игрушки – героев любимых книг. Работа по программе уже дает конкретные результаты. Удалось добиться привлечения в библиотеку взрослых через читателя-ребенка. Дети приводят для участия в библиотечных программах родителей, бабушек и дедушек, а те становятся нашими читателя-



ми. Думаю, что очень важно, когда родители читают, играют вместе с детьми. Таким образом, повышается ответственность взрослых за воспитание и развитие подрастающего поколения. И библиотека вносит свою лепту в решение этой социальной задачи.

Я могу много рассказывать о своей работе. Жизнь в библиотеке не замирает ни на один день. В прошлом году совместно с Алексеевской библиотекой, школой и Домом культуры мы провели 46 массовых мероприятий. Во всех начинаниях находим поддержку администрации сельского округа. Надолго запомнились жителям Святочные гадания, Неделя детской книги и театральные фестивали, День матери и День библиотек. Все массовые программы отражены в альбоме «Хроника поселка Садового». Посетители с большим интересом листают альбом, узнают себя на фотографиях, делятся своими воспоминаниями и впечатлениями.

Без преувеличения могу сказать, что библиотека является на селе одним из важнейших центров образования, культуры, информации и общения. Ее роль в жизни местного сообщества с каждым днем возрастает, а задачи усложняются. Это требует постоянного повышения своей квалификации.

В нашей ЦБС занятия по повышению квалификации проводятся регулярно, организована система самообразования сельских библиотекарей. В апреле мне посчастливилось быть участницей областного семинара «Сельская библиотека: формула жизни». Получено много знаний, и хочется реализовывать их на современном уровне.

Библиотеки на селе должны не выживать, а развиваться и модернизироваться в интересах сельских жителей. Поэтому им нужны современные информационные технологии. В своем районе мы видим, как востребованы эти услуги в центральной библиотеке, в Зеленогорской модельной библиотеке и в информационном центре Солнечной библиотеки.

Сельский житель имеет право на свободный и равный доступ к информации. Он не должен чувствовать себя оторванным от всего мира. Особенно это касается молодого поколения. К сожалению, далеко не все могут иметь дома компьютер, выход в Интернет. Это следует иметь библиотеке и предоставлять пользователям услуги за умеренную плату или вообще бесплатно. Видеомагнитофон, ксерокс, фотоаппарат – все это просто необходимо, так же как и постоянное обновление фонда. Да, можно писать проекты, выигрывать гранты, искать спонсоров на уровне отдельной библиотеки. Только хотелось бы видеть государственные программы по развитию сельских библиотек и стабильное государственное финансирование.





ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА г. ТОМСКА

ОПЫТ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ МИБС г.ТОМСКА



Инна Леонидовна КУЛИК,
*заведующая муниципальной библиотекой
«Эврика», председатель профсоюзного комитета
Муниципальной информационно-
библиографической системы
(г. Томск)*

Муниципальная информационная библиотечная система города Томска (МИБС) – это 24 публичных библиотеки, каждая из которых является центром общественной и культурной жизни своего микрорайона, а также администрация и 7 функционально-технологических отделов. Ежегодно библиотечная система обслуживает более 65 тысяч томичей.

Фактическая численность персонала библиотечной системы составляет 300 человек, из которых половина – библиотечные сотрудники. Средний возраст библиотечных работников – 37 лет, высшее образование имеют более половины сотрудников. Молодых библиотечных сотрудников в возрасте до 30 лет – 52 человека, то есть 17%.

Как же удастся удерживать молодежь, в том числе мужчин, традиционно ориентированных на высокую заработную плату, на ставках инженеров-программистов, библиотекарей обычной бюджетной тарифной сетки? В МИБС разработана система работы с кадрами, которая включает в себя комплекс различных мероприятий по социальной защите и поддержке трудовой и творческой деятельности молодых специалистов.

Вовлечение в общую жизнь библиотечной системы

Для знакомства с новыми сотрудниками, принятыми на работу в библиотеки и отделы МИБС, два раза в год мы проводим *«Дни молодого библиотека-*





День молодого библиотекаря

рьерного роста, возникает ощущение причастности к коллективу; администрация и специалисты отделов в ходе представления молодых библиотекарей оценивают общеобразовательный и профессиональный уровень новых сотрудников. И как показала практика, это помогает наиболее полно реализовать их творческие способности для развития библиотечной системы. Заканчиваются такие дни интересным разговором, напутствиями, пожеланиями и подарками.

Система наставничества, духовная атмосфера в коллективе

Молодых библиотекарей в отделах опекают опытные коллеги с целью скорейшей адаптации и освоения библиотечной работы на практике.

Имеют важное значение нормальный психологический климат, искренняя и доброжелательная атмосфера, что вызывает у молодых специалистов заинтересованность в работе даже при ограниченной заработной плате.

Создание условий для дополнительного обучения молодежи

Частично финансируется обучение молодых сотрудников-студентов заочного отделения библиотечных вузов; предоставляется возможность совмещать работу с обучением в образовательных учреждениях, причем учебные отпуска оплачиваются.

Система вознаграждений молодым сотрудникам для повышения производительности труда:

внеочередное повышение разряда;

премирование;
доплаты и надбавки за:
ведение клубов и кружков;
материальную ответственность;
развездной характер работы;
разработку и внедрение инноваций;
проектную деятельность.

Администрация МИБС старается осуществлять дополнительные выплаты, прежде всего тем, кто отвечает за основные задачи и ведет важные направления, независимо от стажа и



Сотрудники МИБС г.Томска на Конференции РБА, г.Новосибирск.



должности, используя на эти цели фонд экономии заработной платы, внебюджетные поступления.

Возможности карьерного роста

Перевод на более высокие должности.

Публичное признание заслуг и достижений в работе

Награждение Почетными грамотами МИБС, Управления культуры города Томска, Администрации города, Департамента по культуре Томской области.



Молодые библиотекари Томска на XI Международной конференции «Крым-2004»

Возможность проявить свои способности

Важно увидеть, не пропустить творческих, думающих людей, помочь им раскрыться, возможно, получить необходимое образование.

Организация мероприятий городского и регионального масштаба, навыки работы с современным оборудованием и компьютерной техникой дают молодым шанс не только проявить себя, но и приобрести необходимые умения и навыки, которые поднимают качество информационного обслуживания в библиотеках на более высокий уровень. Очень важно, чтобы молодые специалисты, непосредственно участвуя в делах коллектива, увидели широкие перспективы развития библиотечного дела.

Возможность участвовать в интересных проектах:

экологический проект библиотеки «Северная» - «Экологический марафон»; проект «Веселая мозаика» по привлечению детей к чтению на базе библиотеки «Академическая»;

проект «Диалог» по созданию молодежного информационного центра в библиотеке «Юность».

Повышение профессионального уровня, в том числе через участие в интересных конференциях или семинарах

Возможность участия в профессиональных мероприятиях позволяет молодым проявить индивидуальность, раскрыть профессиональные знания, продемонстрировать умение правильно и понятно излагать свои мысли, а также создать личные коммуникативные каналы обмена опытом, взаимообогащения творческими находками.

Молодые специалисты МИБС имеют возможность принимать участие во всех ведущих конференциях и семинарах, проходящих в различных городах России и СНГ. Только в 2004 году нашими сотрудниками было сделано более тридцати докладов в рамках международных конференций, из которых был опубликован 21. В организуемой МИБС ежегодной региональной научно-практической конференции «Томские библиотечные встречи» широко представлены выступления молодых специалистов. В 2005 году муниципальная информационная библиотечная система стала местом проведения и одним из





Ежегодная научно-практическая конференция «Томские библиотечные чтения»



ведущих организаторов всероссийского образовательного семинара «Управление публичной библиотекой в условиях административной реформы». Молодые библиотекари стали участниками интереснейшего профессионального обсуждения проблем регулирования библиотечной деятельности, смогли встретиться и пообщаться с ведущими специалистами в области библиотечного дела: Ю.А. Грихановым, Т.Я. Кузнецовой, Г.Г. Карпицкой.

Кроме участия в профессиональных мероприятиях для молодых специалистов системы используются такие формы повышения квалификации, как стажировки, тренинги, обучающие семинары. Для библиотекарей с неспециальным образованием проводятся техминимумы, которые проходят в виде выездных стажировок в другие библиотеки МИБС.

Внедрение в сознание молодых библиотекарей позитивного имиджа их профессии и корпоративного сознания

Администрация дает понять сотруднику, что его ценят, уважают, что его работа интересна, достойна, очень нужна людям и что его учреждение –

престижное место.

Проведение ***праздничных мероприятий*** для сотрудников системы также способствует формированию внутрикорпоративной культуры:

поздравления с юбилеями (18 и 25 лет);

поздравления с Днем библиотек, Новым годом, 8 марта;

организация вечеров отдыха.

Семилетний юбилей МИБС, был отмечен в необычной форме: для сотрудников была организована поездка на теплоходе по реке Томи, сотрудники весело и интересно провели 2 часа на речном просторе, настроение у всех было просто великолепное.

Проведение мероприятий для детей сотрудников системы

Кроме того, сотрудники участвуют в ***спортивных соревнованиях (зимних и летних спартакиадах)***, походы на лыжах, а для ***детей сотрудников*** системы организуются утренники, вручаются подарки, проводятся различные конкурсы.

Мероприятия по оздоровлению сотрудников, а также их семей, и выявлению профессиональных заболеваний. На базе «Центра семейной медицины» многие сотрудники бесплатно прошли полное медицинское обследова-



ние.

В прошлом году 15 детей сотрудников МИБС не только отдохнули, но и полноценно подлечились в санаториях – профилакториях Томской области, 4 ребенка отдохнули в санаториях Анапы.

Условия труда персонала

В структурных подразделениях МИБС для сотрудников организованы, отремонтированы и оборудованы комнаты отдыха и питания, оснащенные холодильниками, плитами СВЧ, чайниками; сотрудники обеспечены качественным санитарно-бытовым обслуживанием.

Техническая оснащенность библиотек и эстетика рабочего места

Тринадцать библиотек системы оснащено компьютерной техникой.

Особое внимание уделяется приобретению мебели. В течение последних лет во многих библиотеках появилась удобная мягкая мебель для отдыха, новые стулья и кресла.

Социальная поддержка библиотечных работников отражена в документах местного значения:

надбавка за стаж;

50% надбавка к должностному окладу (введена по распоряжению мэра города с 1 января 2004 года);

дополнительные оплачиваемые отпуска.

Решение социальных вопросов является показателем стабильности и эффективности работы нашей библиотечной системы. Не случайно МИБС г. Томска была признана в 2005 году победителем конкурса Томской области «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» в номинации «Квалификация кадров, система их подготовки и переподготовки». Конкурс был посвящен вопросам, которые волнуют каждого человека – заработная плата, условия труда, образование, социальная защищенность.

Качество работы нашей библиотечной системы напрямую зависит от состояния ее сотрудников. Кадровое обновление последних лет привело к тому, что почти каждый третий сотрудник нашей системы моложе 35 лет. Увеличивается и количество высококвалифицированных специалистов, что подтверждает работы, проводимые специалистами МИБС. Желание всего коллектива творчески работать, уверенность в своих силах позволяют Муниципальной информационно-библиотечной системе успешно развиваться, занимать достойное место в среде библиотек города Томска.





ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

МЫ УВЕРЕНЫ, У НАС ЕСТЬ БУДУЩЕЕ!



Наталья Алексеевна ЖУКОВА,
*ведущий методист
Службы методического мониторинга
и консультирования
Центральной городской библиотеки города
(г. Тюмень)*

В Тюменской Централизованной городской библиотечной системе работает 41 специалист в возрасте до 35 лет, что составляет 28% от общего числа сотрудников. Молодым библиотекарям свойственны: активная жизненная позиция, оптимизм, энергия, желание добиться успеха, бесконечный поиск нового. Это активная, творческая молодежь, влюбленная в свою профессию. Руководство системы заинтересовано в том, чтобы сохранить молодых, перспективных сотрудников, не дать им утратить интерес к работе, помочь раскрыться, дать шанс построить свою библиотечную карьеру.

Закреплению молодых специалистов в библиотеках системы и привлечению новых молодых кадров способствует проведение целой системы мероприятий.

У молодых сотрудников есть возможность получения новых знаний в рамках программы повышения квалификации. Во вновь создаваемых отделах, связанных с использованием новых информационных технологий, преимущественное право на занимаемые должности предоставляется молодым библиотекарям. Так, молодые специалисты работают в службах информации для населения Центральной городской и Центральной детской библиотек, в Центре открытого доступа к Интернет, Медиа-зале и редакционно-издательской службе ЦГБ.

Принят ряд регламентирующих документов, согласно которым молодым сотрудникам библиотек выплачиваются надбавки к должностным окладам.

В формировании молодежной политики активное участие принимают и са-



ми молодые специалисты. Именно они вышли с инициативой провести Слет молодых библиотекарей, чтобы встретиться, обсудить свои проблемы, поделиться опытом адаптации в коллективе, первыми творческими достижениями. Комитет по культуре администрации города Тюмени поддержал эту идею молодежи. И вот 24-25 мая 2003 года на базе детского оздоровительного центра «Пламя Сибири» был организован I городской Слет молодых библиотекарей.



Эмблемой Слета стала Ладыя – символ города Тюмени, плывущая по реке знаний, и зеленый росток – символ вечного обновления жизни.

Открытие Слета началось с поднятия флага и приветственных речей от представителей администрации города и руководителей муниципальных библиотек. Н.Г. Высоцкая, заместитель директора Центральной городской библиотечной системы зачитала телеграмму-приветствие от ветеранов библиотечного дела Тюменской области участникам Слета.

Молодые библиотекари представили свои театрализованные визитки и концепции развития библиотек. В них с большим юмором рассказывалось о «суровых сегодняшних буднях библиотек» и об их «прекрасном далеке». Все сходились в одном: книга была и будет необходима, её не смогут заменить ни компьютер, ни телевидение. «XXI век должен стать веком культуры или его не будет никогда», - эти слова могли бы стать девизом всех выступлений. Конкурсная программа была интересной, насыщенной, зрелищной, позволила участникам продемонстрировать организаторские, коммуникативные, лидерские, да и просто человеческие качества.



На круглом столе «Библиотека глазами молодых» участники Слета обсудили наиболее злободневные вопросы:

- адаптация молодых специалистов в библиотечном коллективе;
- формирование карьеры;
- профессиональный имидж молодого специалиста;
- социальная поддержка молодых;
- поднятие престижа и социального статуса библиотечной профессии;
- привлечение внимания общественности и административных органов к проблемам молодых.

Программа слета предусматривала не только обсуждение молодыми библиотекарями проблем, связанных с профессиональной деятельностью, но и неформальное обще-



ние участников Слета у костра, встречу с исполнителями бардовской песни и т.д.

На Слете была принята Резолюция, в которой нашли отражение пути решения наболевших вопросов, в первую очередь, касающихся социальной защиты молодых специалистов. Молодые специалисты предложили признать работу с молодыми библиотечными работниками приоритетным направлением; разработать программу, направленную на привлечение и сохранение кадрового потенциала молодежи; создать фонд поддержки молодых библиотекарей.

Для осуществления намеченных планов был создан постоянно действующий орган – Совет молодых библиотекарей, в состав которого вошли специалисты разных библиотечных систем города Тюмени - Централизованной городской библиотечной системы, Городской юношеской библиотеки и Библиотеки семейного чтения им. А.С. Пушкина.

Первый опыт оказался удачным, - это отметили все: и участники, и гости, и сами организаторы. А это значит, что продолжение последовало...

В мае 2004 года молодые библиотекари вновь собрались на II городской Слет. На этот раз он проходил в расширенном составе: кроме библиотекарей, на Слет были приглашены молодые специалисты других учреждений культуры – детских музыкальных школ, детских школ искусств, домов культуры.

В программе Слета было все: резюме среднестатистического библиотекаря; библиотечное дефиле; спортивно-развлекательная программа; песни у костра и, конечно же, дискотека. Психолог Центра «Лестница успеха» Е. П. Сечинава провела с молодыми библиотекарями тренинг на тему: «Управление карьерным ростом молодого специалиста». Перед участниками Слета выступили творческий коллектив «Клуб очкариков» известной тюменской фирмы «Газпром-Оптика» и ребята из Центра культуры и досуга «Околица».

Третий слет стартует в мае 2006 года, он обещает быть особенным: тематическим, посвященным здоровому образу жизни. Остается пожелать его участникам творческих успехов и побед!

Что же из намеченного нам удалось реализовать?

Молодежным Советом оформлен альбом «Из истории I и II городских Слетов молодых библиотекарей», проведен анкетный опрос среди молодых сотрудников на тему: «Адаптация молодых специалистов в коллективе». По инициативе молодых сотрудников в Центральной городской библиотеке начала работу секция «Молодые ученые». В основе работы секции - проведение исследований по изучению и анализу профессиональной библиотечной среды, участие молодых специалистов в научно-практических конференциях и в курсах молодых ученых.

Молодые специалисты этой секции приняли участие в ряде научных мероприятий. Так, Ольга Новоселова, председатель Совета молодых библиотекарей, выступила с докладом на XV Всероссийской научно-практической краеведческой конференции «Словцовские чтения» (Тюмень, ноябрь 2003г.) и научной конференции «Стеллеровские чтения», посвященной 295-летию со дня рождения выдающегося российского и немецкого ученого Г.В. Стеллера (Тюмень, апрель 2004г.). Юлия Майорова, Инна Яковлева и Ольга Маркова, молодые специалисты Центральной городской библиотеки, приняли участие в ра-



боте научно-практической конференции студентов и преподавателей библиотечного информационного факультета ТГИИК, приуроченной к 60-летию образования Тюменской области (Тюмень, май 2004 г.). Елена Мозолевская, стала участницей проекта «Библиотека без стен».

Свои творческие устремления молодые специалисты реализуют через подготовку авторских методико-библиографических разработок. Так, в рамках серии «Творчество молодых» вышли в свет: методическое пособие Юлии Майоровой «Книжная выставка – в поисках нового образа» и библиографический список литературы Анны Ивановой «Игра в библиотечном обслуживании детей».

Коллектив системы учится работать в режиме проектной деятельности: параллельно «раскручиваются» несколько проектов. Одни из них находятся только в стадии разработки, другие уже на стадии эксперимента. Молодые специалисты принимают активное участие в разработке проектов. Например, в ЦДБ при поддержке администрации г. Тюмени в рамках областной программы по противодействию злоупотребления наркотиками открыт Медиа-зал, в котором работает молодой специалист Костина Наталья Ивановна.

На стадии внедрения находится проект по созданию Муниципального Центра информации и краеведения, призванного решить проблему расширения различных слоев городского населения (от подростка до пенсионера) к правовой и социально-значимой информации. В данном центре также работают несколько молодых специалистов.

Елена Мозолевская – автор программы «Кроха», направленной на раннее литературное развитие детей. Реализует данную программу молодой библиотечарь в Центральной детской библиотеке с детьми, посещающими зал для самых маленьких читателей с привлекательным названием «Кнопочка». В рамках программы были подготовлены и проведены «Кнопочкины уроки» для самых маленьких читателей, направленные на познание мира, а для их мам ежемесячно работал «Мамин клуб», где родители могли пообщаться, завести друзей, поделиться опытом.

Головина Елена приняла активное участие в разработке программы «Здравушка», по которой в этом году будет работать специализированная библиотека здоровья с одноименным названием.

«Правила молодежного библиотечного движения», принятого на I Слете, еще раз подтверждают – будущее библиотек города Тюмени в надежных руках: «Молодые библиотекари нашей системы полны идей, творческой активности и любви к работе. Нас объединяет интерес к своему делу, стремление изменить жизнь к лучшему, сделать нашу профессию престижной. Мы уверены: у нас все получится, у нас будущее!».

Обращаясь к молодым коллегам из других регионов России, хотим пожелать вам как можно больше позитива и добра в этой жизни, удачи, творческой мысли и здорового воображения. Радуйтесь жизни, расширяйте круг своих знакомств, будьте сильными, красивыми, активными! Не сдавайтесь и никогда не отступайте от намеченных планов, упорно идите к выбранной вами цели!



Подпишись
через
редакцию



на журнал «Молодые в библиотечном деле»

Чтобы подписаться
через редакцию

1. Заполните купон и квитанцию об оплате.
2. Перечислите деньги на наш счет в Банке Москвы.
3. Отправьте купон и квитанцию об оплате (или их копии) по адресу: 121354, Москва, а/я 25 «Молодые в библиотечном деле» или по электронной почте на mbr1@yandex.ru

- Журнал будет высылаться вам бандеролью ежемесячно.
- Подписная цена включает стоимость доставки.
- Если заявка придет до 1-го числа текущего месяца, мы начнем доставку со следующего номера. (Например, чтобы получать журнал с января, надо выслать в редакцию квитанцию до 1-го декабря)

Телефон: 8-905-598-5071

Внимание! В случае отмены заказчиком произведенной подписки или неправильно оформленной подписки деньги за подписку

Я готов подписаться на журнал
«Молодые в библиотечном деле» на 2005 год

Для России:

- Я подписываюсь на 6 номеров и плачу 360 руб.
- Я подписываюсь на 12 номеров и плачу 700 руб.

Я готов подписаться на журнал
«Молодые в библиотечном деле» на 2006 год

Для России:

- Я подписываюсь на 6 номеров и плачу 560 руб.
- Я подписываюсь на 12 номеров и плачу 1000 руб.

Ф.И.О. _____

Индекс _____ Область _____ Район _____

Город _____ Улица _____

Дом _____ Корпус _____ Квартира _____

Телефон _____ Дата рождения _____

Цены включают в себя стоимость журнала и пересылку бандеролью, но не включают оплату банковских операций.



БЛАНК ЗАКАЗА

Извещение

форма № ПД-4

ООО Издательский дом «Один из лучших»
(наименование получателя платежа)

7701304578

(ИНН получателя платежа)

№ 40702810300010001083

(номер счета получателя платежа)

в ОАО «Банк Москвы» г. Москва

(Наименование банка и банковские реквизиты)

к/сч 30101810500000000219

БИК 044525219

(Наименование платежа)

Дата _____ Сума платежа: _____ руб. ____ коп.

Кассир

Плательщик (подпись) _____

Квитанция

ООО Издательский дом «Один из лучших»
(наименование получателя платежа)

7701304578

(ИНН получателя платежа)

№ 40702810300010001083

(номер счета получателя платежа)

в ОАО «Банк Москвы» г. Москва

(Наименование банка и банковские реквизиты)

к/сч 30101810500000000219

БИК 044525219

(Наименование платежа)

Дата _____ Сума платежа: _____ руб. ____ коп.

Кассир

Плательщик (подпись) _____



Информация о плательщике:

(Ф.И.О., адрес плательщика)

(ИНН налогоплательщика)

№ _____
(номер лицевого счета(код) плательщика)

Информация о плательщике:

(Ф.И.О., адрес плательщика)

(ИНН налогоплательщика)

№ _____
(номер лицевого счета(код) плательщика)

